



MAKESI ZHUYI YUANLI

马克思主义原理

(绪论与哲学篇)



浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义原理:绪论与哲学篇/翁光明主编.—2版.
—杭州:浙江人民出版社,2000.8(2005.1重印)
ISBN 7-213-01052-2

I.马... II.翁... III.马克思主义—理论研究—高等学校—教材 IV.A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第40401号

马克思主义原理(绪论与哲学篇)

修订本

出版发行	浙江人民出版社 (杭州体育场路347号)
责任编辑	李子才
责任校对	张振华
经 销	浙江省新华书店
印 刷	杭州大众美术印刷厂 (杭州电厂路谢村)
排 版	杭州兴邦电子印务有限公司
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	11.25
字 数	29.4 万
印 数	48421—50420
版 次	1996年8月第2版 2005年1月第10次印刷
书 号	ISBN 7-213-01052-2/D·162
定 价	16.00 元
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。	

编写说明

这是一本浙江省高等院校通用的马克思主义理论课教材,由中共浙江省委宣传部理论处组织本省高校富有教学经验的教授、副教授和中青年骨干教师编写。编写的原则:(1)遵照国家教委《马克思主义原理教学要点》(第三版)所建构的体系,取其绪论与哲学篇的全部内容,使该教材与国家教委颁布的教材相统一。(2)贯彻党的十四大精神和建设有中国特色的社会主义理论,力求使马克思主义与现代中国的实际情况相结合。(3)充实理论研究中比较成熟的一些新观点和新理论,尽可能使该书富有时代感。(4)提炼和吸收以往教材编写中的优点和教学实践中的新经验,使该教材更有利于教师的备课与学生的自学。(5)对那些与教学内容相关的现代西方哲学思潮与社会思潮作简短的评述,以培养学生的鉴别能力。(6)在阐述基本观点与基本理论时,尽量指出它的方法论意义,以提高学生运用理论分析实际问题的能力。

该教材自1994年出版以后,连续使用二年,受到教师、学生和有关专家的好评,当然也有些不完善的地方。为了进一步提高本书的质量,1996年再版时,我们作了一些修改。这次修订再版,除了在文字上作某些调整外,主要是充实和加强了下面一些内容:哲学基本问题的历史发展,人类社会和自然界的协调发展,改革是社会主义社会发展的直接动力,个人和集体的关系,认识的中介系统,哲学的价值理论等。

该修订本由翁光明任主编,余宜湘、何根富、叶山土、陈克良任副主编,管敏政负责审稿。各章修改人为:

绪论——管敏政(浙江医科大学教授)

第一章——叶山土(浙江师范大学副教授)

第二章——姜井水(浙江师范大学副教授)

第三章——翁光明(浙江医科大学教授)

第四章——余宜湘(浙江农业大学副教授)

彭定国(浙江经济高等专科学校讲师)

第五章——余宜湘、翁光明

第六章——范美飞(中国计量学院副教授)

第七章——何根富(杭州师范学院副教授)

林平(杭州师范学院副教授)

第八章——陈克良(浙江丝绸工学院副教授)

第九章——李金棋(宁波大学副教授)

王信民(浙江水电专科学校讲师)

第十章——金森桢(浙江师范大学副教授)

第十一章——翁光明、肖顺娣(杭州师范学院讲师)

第十二章——翁光明

编者

1996年4月

目 录

绪论	(1)
第一节 马克思主义是时代的产物	(2)
一、马克思主义产生的社会历史条件和科学前提	(2)
二、马克思主义的理论体系和基本特征	(6)
第二节 马克思主义的历史命运	(9)
一、马克思主义的历史发展	(9)
二、马克思主义在当代面临的新课题	(12)
三、马克思主义是不可战胜的	(17)
第三节 学习、坚持和发展马克思主义	(22)
一、学习马克思主义的重大意义和方法	(22)
二、坚持和发展马克思主义	(31)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(36)
第一节 哲学和哲学基本问题	(36)
一、哲学	(36)
二、哲学的基本问题	(39)
三、哲学的基本派别	(44)
第二节 马克思主义哲学	(47)
一、马克思主义以前的哲学形态	(47)
二、马克思主义哲学的基本特征	(53)
第二章 物质和意识	(60)
第一节 世界的物质性	(60)
一、世界的物质统一性	(60)

二、辩证唯物主义的物质范畴	(64)
第二节 意识对物质的依赖性和能动性	(68)
一、意识的起源	(68)
二、意识的本质	(71)
三、意识的内在结构、存在方式及其作用	(76)
第三章 物质世界的普遍联系和辩证发展	(83)
第一节 物质世界的普遍联系	(83)
一、联系的客观性与普遍性	(83)
二、联系的多样性与条件性	(85)
第二节 物质世界的辩证发展	(86)
一、运动是物质的根本属性	(86)
二、时间、空间是运动着的物质的存在形式	(90)
三、发展是物质运动时空结构的有序化	(94)
第三节 联系和发展的系统性和规律性	(97)
一、联系和发展的系统性	(97)
二、联系和发展的规律性	(103)
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(105)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(107)
第一节 对立统一规律	(107)
一、矛盾的同一性和斗争性	(107)
二、矛盾是事物发展的动力	(111)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(117)
第二节 质量互变规律	(125)
一、质、量、度	(125)
二、量变和质变	(128)
三、质量互变的普遍性及其形式的多样性	(131)
第三节 否定之否定规律	(134)
一、辩证的否定	(134)
二、否定之否定	(138)
三、否定之否定的普遍性和特殊性	(140)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	(142)
第一节 现象和本质	(142)

一、现象和本质的含义	(142)
二、现象和本质的辩证关系	(143)
第二节 形式和内容	(145)
一、形式和内容的对立统一关系	(145)
二、形式与内容的相互作用和矛盾运动	(146)
第三节 原因和结果	(148)
一、原因和结果的辩证关系	(148)
二、因果联系的类型	(150)
第四节 必然和偶然	(154)
一、必然性和偶然性的含义及其在事物发展中的作用	(154)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(155)
第五节 可能和现实	(159)
一、可能和现实的含义及其类型	(159)
二、可能性和现实性的辩证关系	(161)
第六章 人类社会是物质世界的特殊组成部分	(163)
第一节 从自然界到人类社会	(163)
一、劳动在人类社会形成过程中的决定作用	(163)
二、人类社会和自然界的协调发展	(166)
第二节 历史唯物主义是科学的历史观	(175)
一、社会历史观的基本问题	(175)
二、历史唯物主义创立的伟大意义	(176)
三、历史唯物主义的基本思想	(180)
第三节 社会的物质生活条件	(181)
一、地理环境在社会发展中的地位和作用	(182)
二、人口因素在社会发展中的地位和作用	(184)
三、物质资料的生产方式是社会发展的决定力量	(186)
第七章 社会结构	(188)
第一节 社会的经济结构	(188)
一、生产力系统	(188)
二、生产关系系统	(191)
第二节 社会的政治结构	(194)
一、社会政治结构的含义及其社会作用	(194)

二、国家是社会政治结构的核心	(195)
第三节 社会的意识结构	(201)
一、社会意识的内在结构	(201)
二、社会意识诸形式	(205)
三、社会意识的一般特点	(210)
四、社会文明和文化	(214)
第八章 社会形态	(217)
第一节 社会形态是多层次社会关系的有机整体	(217)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	(217)
二、社会形态是具体的、历史的	(220)
第二节 社会的生产技术形态和经济运行形态	(223)
一、社会的生产技术形态	(223)
二、社会的经济运行形态	(225)
三、社会形态与社会的生产技术形态、经济运行形态的关系	(226)
第三节 社会形态的统一性和多样性	(230)
一、社会形态的统一性	(230)
二、社会形态的多样性	(231)
第九章 社会发展的动力	(234)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(234)
一、生产力与生产关系的矛盾运动	(234)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(236)
三、社会基本矛盾推动社会不断发展	(239)
第二节 阶级斗争和社会革命是阶级社会发展的直接动力	(240)
一、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(240)
二、社会革命是阶级社会实现社会形态更替的基本途径	(244)
三、社会主义社会的阶级斗争	(246)
第三节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(249)
一、社会主义社会基本矛盾的特点	(249)
二、改革是社会主义社会发展的直接动力	(250)
第四节 科学技术是社会进步的巨大杠杆	(252)
一、科学技术的一般特征	(252)

二、科学技术的社会功能	(254)
三、科学技术发展的社会条件	(257)
第十章 人在社会历史发展中的地位和作用	(259)
第一节 人的本质与价值	(259)
一、人是社会历史的主体	(259)
二、人的本质是一切社会关系的总和	(264)
三、人的价值是社会价值与自我价值的统一	(268)
第二节 人民群众和个人在历史上的作用	(273)
一、人民群众是历史的创造者	(273)
二、个人的历史作用	(277)
三、个人和集体的关系	(281)
四、群众观点和群众路线	(282)
第三节 社会规律的客观性与人的自觉活动的统一	(283)
一、社会规律的客观性	(283)
二、历史主体的自觉选择	(285)
第十一章 认识的本质和规律	(288)
第一节 认识的本质	(288)
一、马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(288)
二、认识的基本要素和结构	(291)
三、认识是反映和创造的统一	(295)
四、实践在主体反映客体中的基础地位和决定作用	(298)
第二节 认识的辩证过程	(302)
一、从感性认识到理性认识	(302)
二、从理性认识到实践	(306)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(308)
第三节 科学的思维方法	(310)
一、归纳和演绎	(310)
二、分析和综合	(312)
三、抽象和具体	(313)
四、历史的和逻辑的	(315)
五、非逻辑的思维方法	(317)
第十二章 真理和价值	(319)
第一节 真理	(319)

一、真理和真理的标准	(319)
二、绝对真理和相对真理	(326)
三、真理和谬误	(330)
第二节 价值	(333)
一、价值的构成和价值形态	(333)
二、价值认识和价值创造	(337)
三、价值观念和价值标准	(339)
第三节 社会进步	(343)
一、追求真理和创造价值的辩证关系	(343)
二、从必然王国向自由王国的飞跃	(344)
三、坚持解放思想和实事求是的思想路线	(347)

绪 论

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对付这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。”^①

在共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力的历史背景下，人类历史上两位最伟大的革命家和科学家卡尔·马克思（1818～1883）和弗里德里希·恩格斯（1820～1895）受共产主义者同盟的委托，起草了《共产党宣言》，“向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来对抗关于共产主义幽灵的神话”^②。

1848年2月，《共产党宣言》公之于世，对马克思主义作了完整、系统的阐述，宣告马克思主义的正式诞生。

马克思主义是马克思、恩格斯所创立，并为他们事业的继承人所不断发展和丰富的观点和学说的体系。它是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是关于资本主义发展和转变为社会主义的科学，是关于无产阶级领导广大劳动人民进行革命斗争，建设社会主义和最终实现共产主义的科学。它是无产阶级根本利益的科学表现，是一个完整的科学世界观，是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶，是批判旧世界建设新世界的理论武器。它是无产阶级政党指导思想的理论基础，是人类解放的伟大旗帜。

① ② 《共产党宣言》，人民出版社1992年单行本，第25页。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义产生的社会历史条件和科学前提

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代,不是偶然的历史现象,也不是谁臆想出来的。从根本上说,它是资本主义社会矛盾和工人运动的产物,同时,又是吸收和改造了人类几千年文化科学知识的结晶,是在自然科学和社会科学成就的基础上产生和发展起来的。

首先,它有着深刻的社会历史根源。马克思主义是资本主义发展的产物,是无产阶级反对资产阶级长期斗争的理论总结。

在很长的历史时期内,人们对于世界,特别是对于社会历史,只能限于片面的了解,不可能有完备的理论。这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史,另一方面则是由于生产规模的狭小,限制了人们的眼界。人们对于世界特别是社会历史的发展作全面的历史的了解,把对于社会的认识变成科学,这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候,才有可能。工业革命造成的资本主义生产方式,是马克思主义产生的决定性的经济前提。19 世纪中叶,由于欧洲许多国家的社会经济状况进到了资本主义较高发展的阶段,生产力、阶级斗争和科学技术均发展到历史上从未有过的水平,无产阶级成为历史发展的最伟大的动力,因而产生了马克思主义。

19 世纪 30~40 年代,英法两国早已完成了资产阶级革命,并且即将完成产业革命。当时,德国也开始了这一历史进程,处于资产阶级革命的前夜,成了各种矛盾的焦点。资本主义生产方式在西欧先进国家已占统治地位。自由资本主义开始步入鼎盛的历史阶段,资产阶级经济政治统治得到巩固和加强,资产阶级革命性逐渐消失,资产阶级的政治思想、学术理论转向保守甚至反动,开始丧失时代的指导作用。资本主义经济和政治的发展,使资本主义社会内部不可调和的生

产的社会化和生产资料资本主义私人占有这一基本矛盾日益尖锐化。1825年英国爆发了第一次全国经济危机,以后周期性的经济危机不断爆发,使生产力遭到极大破坏,给无产阶级带来深重的灾难。资本主义社会基本矛盾的激化,表现在阶级关系上,就是无产阶级和资产阶级的斗争发展为公开的对抗。资本主义的掘墓人——无产阶级的队伍也随之壮大起来,成熟起来。无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾。1831年和1834年法国里昂爆发的两次工人起义,1836~1848年英国声势浩大的人民宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人的武装起义,标志着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争,开始在欧洲最先进的国家中居于首要地位,无产阶级已经作为一支独立的巨大的政治力量登上历史舞台。但是,无产阶级对于自己的历史地位和历史任务,仍然缺乏科学的理解,还没有认清解放自己的斗争途径和方法。因此,创立科学的革命理论已成为当务之急。

上述历史背景,是马克思主义产生的社会经济前提和阶级基础。然而,如果只有工人运动,不利用人类优秀思想文化成果去科学地发现历史发展的规律,论证无产阶级的长远的和根本的利益,那就只能产生形形色色的工团主义、经济主义、改良主义、无政府主义等等,而不可能产生马克思主义。马克思主义是从科学中产生出来的。

人类对世界的认识,是一个曲折复杂的螺旋上升的发展过程。随着社会实践的发展,认识也不断发展,不断深化。在人类的认识发展过程中充满了矛盾,正确与错误、先进与落后、革命与反动的斗争,错综复杂。历史上一些先进的思想家、科学家,都曾经站在当时认识世界的前列,总结人类的智慧,把人类认识推进到一个新的水平,矗立了一块又一块新的里程碑。他们无愧于当时进步思潮和科学的代表,以自己的贡献丰富了人类精神文明的宝库。一部人类的思想史和科学史,既有继承又有革命和发展,在继承前人成就的基础上,不断地总结经验,有所发现,有所发明,有所创造,有所前进。

马克思主义的产生,有深厚的思想理论渊源。它是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高发展。“马克思主义同‘宗派主义’

毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种固步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的极伟大的代表人物的学说的直接继续。”^① 马克思的学说是人类在 19 世纪所创造的优秀思想成果——以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学，以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典政治经济学，以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的空想社会主义的当然继承者。但是，这只是马克思主义的三个直接的主要理论来源，事实上，马克思主义还批判地继承了人类思想史上其他优秀成果，如古希腊的文化遗产，古代的理想社会观，法国资产阶级启蒙学者的政治学说，西欧 17～18 世纪的唯物主义，19 世纪前期欧洲历史学发展中的合理思想，重农学派的经济思想等等。正如列宁所说：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”^②

马克思主义的产生，还有它的自然科学前提。马克思和恩格斯都十分重视自然科学的最新成就，总结自然科学发展的成果。从 18 世纪下半叶开始，由于资本主义机器大工业的发展，自然科学也得到了巨大的发展，近代自然科学已从以收集材料为主的时期发展到系统整理材料的理论概括时期，导致自然科学各个领域的划时代的发现。从康德的星云假说在僵化的形而上学自然观上打破第一个缺口以后，相继突破了一个又一个缺口，几乎各门自然科学都在自己的领域中开辟了一个新的时代。形形色色的宇宙不变论的城堡都被科学所攻克，其中最重要的是 19 世纪三项伟大的科学发现——细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论。由于这些发现，已经可能用

① 《列宁全集》第 23 卷，人民出版社第二版（下同），第 41 页。

② 《列宁全集》第 39 卷，第 332 页。

确实可靠的知识描绘出关于自然界的辩证发展的图景,用物质的原因来说明自然过程,为马克思主义的产生奠定了牢固的自然科学基础。

由此可见,马克思主义是人类有史以来对各种文化知识、科学知识和各种思想的批判的总结,是人类文明和智慧发展的结晶和升华。它的产生,是资本主义社会经济发展、无产阶级成长和科学进步的结果,无论从实践上还是从理论上说,都是历史的必然,时代的产物。

马克思、恩格斯这两位伟大的学者和战士,积极投身革命实践,领导工人运动,批判旧世界,虽然屡遭迫害但斗志弥坚。他们还掌握了人类文化科学知识的优秀成果,其学问之博大精深,为世界历史所罕见,并使之同工人运动牢固地结合起来,创立了马克思主义。他们自己也在革命和科学的实践中,经历了从唯心主义者、革命民主主义者到唯物主义者、共产主义者的转变,成了代表人类最高智慧的最完全的知识分子,站在时代最前列的旗手。

马克思主义第一次在实践和科学而不是玄想的基础上,把唯物主义同辩证法结合起来,把辩证唯物主义用于观察和分析人类社会历史,揭示了人类整个社会生活、政治生活和精神生活的基础归根到底是物质生产的状况,揭示了生产力和生产关系的矛盾是历史发展的真正动力,发现了人类历史的发展规律,科学地说明了阶级斗争在人类历史中的作用和它产生、发展、消亡的条件,给无产阶级和劳动人民指明了摆脱精神奴役的出路,把伟大的认识工具给了人类,特别是给了无产阶级。

马克思主义第一次发现了资本剥削劳动的秘密,即剩余价值规律,进而用科学分析揭示和证明了资本主义发生、发展到最后必然被社会主义所代替的历史大趋势。

马克思主义第一次使社会主义从空想变成科学,证明了无产阶级是推翻旧制度、建立新制度的新兴社会力量,是彻底革命的和最有前途的伟大阶级。

马克思主义的产生,是人类思想史上最伟大的变革。特别是唯物

史观和剩余价值学说的创立,标志着科学中的大革命。从此,哲学和社会科学才成为真正的科学,人类最先进、最革命的阶级——无产阶级才获得自己的思想武器,人类的解放事业才有了战斗旗帜和指路明灯。

二、马克思主义的理论体系和基本特征

马克思主义是一个博大精深的、宏伟的哲学社会科学理论体系,主体有三个组成部分:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是无产阶级的科学的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,是马克思主义的理论基础。马克思主义政治经济学揭示了人类社会特别是资本主义生产关系的本质及其运动规律。阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位,揭示了社会主义社会生产关系的本质及其运动规律,这是马克思主义的主要内容,是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学,是研究无产阶级领导广大劳动人民改变资本主义帝国主义世界、建设社会主义共产主义世界的一般规律的科学;它向各国无产阶级指出了无产者的历史使命,指出了无产阶级进行解放斗争的条件、目标、任务、道路和方法,指出了无产阶级革命的战略和策略以及社会主义建设的规律,它启迪了无产阶级的自我认识和自我意识,用科学代替了幻想,它是世界各国工人运动的理论和纲领,是马克思主义的理论结论和核心。马克思主义的三个组成部分是统一的整体,各个组成部分有各自的研究对象,因而不能相互代替,但又相互依存和相互渗透。

然而,三个主要组成部分并不能囊括马克思主义的庞大体系。马克思、恩格斯对诸上层建筑和意识形态,不论在历史方面或者理论方面,都有许多重要的论述。在马克思主义创立以来的漫长岁月里,尤其是社会主义革命在一些国家中取得胜利之后,在许多科学部门中

进行了在马克思主义指导下的科学研究，写出了浩繁的著作，建立起成熟程度不同的马克思主义原理在其他社会科学领域的运用和发挥而形成的具体学科，如马克思主义的历史学、政治学、伦理学、法学、美学、文艺学、新闻学、科学学、社会学、宗教学、教育学、军事学、民族学等等。当然，马克思主义并不是包罗万象的知识总库，不可能包容一切学科。

马克思主义较之其他哲学社会科学的理论体系，有着鲜明的本质特征，这就是在实践基础上的革命性和科学性的高度统一。

马克思主义是无产阶级的立场、利益、要求、思想和感情的科学表现，是无产阶级的完整的科学世界观。马克思主义公开声明自己是站在无产阶级立场上的。由于无产阶级的要求反映了社会历史发展方向，因而他们的利益能够代表社会绝大多数人的利益。马克思主义站在无产阶级立场上观察问题、处理问题，正是反映了社会上绝大多数人的要求。它是革命的科学，它从批判旧世界中发现新世界，建设新世界。“马克思认为他的理论的全部价值在于这个理论‘按其本质来说，它是批判的和革命的’。后一性质的确完全地和无条件地是马克思主义所固有的，因为这个理论公开认为自己的任务就是揭露现代社会的一切对抗和剥削形式，考察它们的演变，证明它们的暂时性和转变为另一种形式的必然性，因而也帮助无产阶级尽可能迅速地、尽可能容易地消灭任何剥削。”^① 剥削阶级的哲学社会学说，有些尽管其中有合理的因素，但是从根本上说，都是这样或那样地为剥削制度辩护的，却又不敢公开承认其阶级性。而马克思主义则对剥削制度宣布了无情的战争，公开声明自己为无产阶级服务。因此，马克思主义从诞生之日开始，就受到革命人民的热情拥护，而受到剥削阶级及其代言人的极大的仇视、憎恨和不断的诅咒、攻击、歪曲、肢解、篡改。马克思主义是无产阶级的意识形态，整个说来，不是无产阶级利益的反对者所能接受和运用的。

① 《列宁全集》第1卷，第291页。