

PEIYANG YOUXIU HAIZI DE

10TANGKE

培养优秀孩子的 10堂课

—— 家长的角度
决定孩子的高度



周 洲 姜福玉 著

把贴心的教育给心爱的孩子，
用简单的方式给予孩子快乐的成长！

全国百佳图书出版单位



化学工业出版社

PEIYANG YOUXIU HAIZI DE

10TANGKE

培养优秀孩子的 10堂课

—— 家长的角度
决定孩子的高度

周 洲 姜福玉 著



化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

培养优秀孩子的10堂课：家长的角度决定孩子的高度/周洲，姜福玉著. —北京：化学工业出版社，2015.8

ISBN 978-7-122-24752-0

I. ①培… II. ①周…②姜… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第173527号

责任编辑：丁尚林 安柏臻
责任校对：程晓彤

文字编辑：李曦
装帧设计：刘丽华

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）
印 装：三河市万龙印装有限公司
710mm×1000mm 1/16 印张14³/₄ 2016年7月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899
网 址：<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：35.00元

版权所有 违者必究

父母的教育角度，决定孩子的高度

最近，在网上看到一个帖子，题目是《孩子早恋，说谎，脾气坏……怎么办？》

发帖人是一位14岁女孩的父亲，他说从小到大对女儿百般疼爱，没想到孩子越来越让他伤心失望。在学校不好好学习，成绩差得一塌糊涂，而且拉帮结派，经常寻滋闹事。回到家跟爸妈撒谎，耍脾气。最近还有早恋的迹象……孩子的种种表现让他和孩子妈妈很生气，可只要一打一骂，孩子就嚷嚷着要离家出走，搞得他们不知道该怎么办。抱着求助的想法到网上发帖子，希望教子有方的人能够提供一些方法，帮助孩子改正错误。

回帖的人很多：“揍啊！不打怎么行啊？”“罚她一个月没有零花钱，不给她买衣服、饰品。”“关她禁闭，不让她吃饭，也不用去上学，叫她好好反省。”“叫她写检讨书，一定要深刻认识到自己的错误！”……

这些“教子有方”的人看似都很有经验，当然大部分是训诫、责罚孩子的经验，给出的改正孩子错误的方法，即责罚的方法可谓五花八门。看后不禁让人哑然失笑，但也不由得深思：为什么大部分人认为，责罚和批评才是改正孩子错误、坏习惯、缺点的最好方式？

原因大致有三——

1. 受传统教子观念的影响。大多数人尊奉“不打不成器”，“打是亲骂是爱，不打不骂是祸害”的思想，在孩子犯错误的时候采取打骂、训斥的教育方式，认为这样做是对孩子负责，是为孩子好；

2. 对孩子要求过于严格。许多父母望子成龙，认为现代社会竞争激烈，要孩子成功成才，就必须严格要求。在这种心理作用下，父母难以接受孩子出现错误和缺点，一旦孩子犯错，容易放大错误的后果，从而滥施惩罚，处理态度简单粗暴。

3. 不懂得批评和责罚之外的其他教育方法。这大概是影响最大的原因。孩子犯了错误，大声训斥让父母觉得很解气；初管时孩子的确很害怕，让父母觉得这个方法很管用。但此后孩子接连犯错，明知道发火、责骂作用不大，但苦于找不到更好的办法，只能继续用最解气的方式，管得了一时是一时。

基于以上三种原因，父母责骂甚至是动手打犯错误的孩子的行为，在现今还是很普遍。《知心姐姐》杂志开展的“知心调查”中有一个选题：“孩子犯错误时，您对孩子说的第一句话是什么？”接受调查问卷的父母有53%回答是：“你看某某多好，你有他（她）的一半，我就知足了。”“你怎么搞的，又闯祸了？”另一个调查内容是关于打孩子的，调查结果显示，八成以上的孩子挨过父母的打；43.7%的家长认为，“应该可以避免打孩子，但很难做到不打。”

现实告诉我们，很多时候责罚的确只是一时管用，却并不能从根本上解决问题。很多父母有这样的体会：孩子犯错误了，狠狠地批评加训斥后，问孩子：知道错哪里了吗？孩子点头：知道了。以后知道怎么做了吗？孩子还是点头：知道了。可是一转身，孩子就跟什么没听到一样，同样的错误照犯不误。有人总结出一句顺口溜：“说不听，骂没用。打一顿，管一阵！”真是概括地形象又到位。

而过于严厉的责罚，不仅于事无补，甚至会产生副作用，要么孩子更叛逆，造成诸多家长所说的，孩子和家长“对着干”的局面；要么损害孩子的心理健康，使孩子产生恐惧、自卑、自我封闭等心理。这些当然有悖于父母责罚犯错孩子的初衷。

孩子做错事、有缺点、有坏习惯，不打不骂不责罚，那应该怎么做？

首先要树立允许孩子犯错的理念。没有哪个孩子是完美的，全能的，孩子从出生到长大，要面对太多从来没有体验过的新事物新领域，毫无经验的他们在探索的过程中，难免要出错；在他们幼稚的头脑中，还没有形成清晰的是非观念，很多时候分不清对错善恶，无意识中难

免会做出在成年人看来不合乎道德规范的行为。所以，不犯错误的孩子是没有的。当然，允许孩子犯错，不是说对孩子的错误坐视不管，而是当孩子犯错时，能以宽容的态度理智对待，而不会立即火冒三丈，有失理性。

其次，面对孩子的错误、缺点和坏习惯，要先保持沉默。张嘴就骂，不分青红皂白先是一通批评，都是不明智的做法。沉默，是给自己时间冷静心绪，是让自己全面思考问题，寻找孩子犯错误的原因，从而能够有的放矢地解决问题。更重要的是，让自己有时间从孩子的错误中发现成长的契机，从而将“犯错误”这一负面事件扭转成推动孩子成长的正面力量。

最后，才是和孩子面对面交流。需要强调的是，此处的“交流”绝不是一味批评和训诫，而更应侧重于一同寻找错误产生的根源，一同探讨解决问题的办法，以求从中获得经验、教训，杜绝今后再出现类似的问题。如此处理的过程，应该是孩子进步和完善自我的过程，也就是说，孩子犯一次错误，就能够前进一步，成熟一步，提高一步。

教育专家时金林说：“换一种眼光看孩子，你将会看到孩子的优点和‘增长点’。”不错，换个角度来看待孩子的错误和缺点，你将看到，错误和缺点不是路障，不是绊脚石，而是成长的基石，完善自我的养分；换个视角来改正孩子的错误和缺点，你将看到，孩子少了叛逆、倔强，多了配合、自尊、积极向上。

一棵小树苗要长成参天大树，需要不断地修剪旁枝斜杈。孩子成长过程中所犯的错误，养成的坏习惯以及出现的缺点，就如小树苗长出的斜枝杈，用蛮力卸掉、掰断枝杈，树干留下伤疤，伤疤处也难有挺拔之姿。修剪要用科学方法，同时离不开耐心、细心，和爱。

没有哪个父母天生就是教子高手。李开复说：“教育的核心，不是教学，而是学习。”父母，是需要不断学习才能胜任的职业。

所以，从现在开始学习，换个角度做父母。

父母的教育角度，决定了孩子未来的高度。



目 录

第一章 在孩子的谎言中指引他诚信 / 001

“诚信”是为人之本，它关系到孩子的人格素养、人际关系、未来发展等诸多影响人生幸福的方方面面，所以历来被为人父母者重视。孩子说谎，被父母看作是绝对不能容忍的事。偏偏，无论父母如何耳提面命，小孩子总忍不住要说谎。

家长批评甚至打骂，不但不能阻止孩子撒谎，反而导致孩子为了掩盖一个谎言而编造更多的谎言，渐渐离“诚信”越来越远。父母何不换个角度，放弃打骂和责备，冷静审视孩子说谎的动机，发现孩子谎言中的积极因素，巧妙引导孩子在谎言中懂得诚信。

1. 孩子为什么说谎 / 002
2. 谎言有不同，要区别对待 / 004
3. 谎言教育，承认比被揭穿更深刻 / 007
4. 不对孩子许“张嘴愿” / 010
5. 孩子跟谁学会说谎 / 013
6. 谎言面前也要有表扬 / 015
7. 善于从撒谎的缺点中发现优点 / 017
8. 在谎言中培养诚信 / 020
9. 用爱和尊重引领孩子告别谎言 / 022

第二章 在孩子的过失中教他正确的方法 / 025

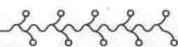
孩子在成长的过程中，由于对新鲜事物充满好奇，总想探一探究竟，所以免不了在探索过程中出现一些“破坏”行为；更由于年龄小，生活经验少，动手能力差，做事的时候会时常出现失误。今天打翻一只碗，明天拆坏一部手机，后天拿着剪刀把衣服剪出几个洞……这些行为常常会引来家长的严厉斥责。

如果过失的产生源于好奇心和探索世界的欲望，那么家长不但不应该责备，相反，更应该肯定孩子做事的动机。一味地批评和恐吓，会扼杀孩子的好奇心，会让孩子变得畏手畏脚，胆小怕事。要善于发现孩子过失背后闪光的探索精神，然后加以鼓励和引导，并教会孩子正确的方法。

1. 正确认识孩子的过失 / 026

2. 放弃“恐吓”的教育方式 / 029
3. 过失面前不忘包容 / 031
4. 过失中的赏识和鼓励 / 034
5. 过失中学得知识和能力 / 037
6. 引导孩子懂得承担责任 / 039
7. 创造条件让孩子大胆尝试 / 042
8. 和孩子一起探讨正确方法 / 044

第三章 在孩子的依赖中帮助他自立 / 047

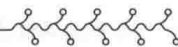


现在的孩子大多是独生子女，祖父母、外祖父母，再加上父母六个大人围着一个孩子转，可谓伸手有人穿衣，张嘴有人喂饭，事事都有人包办，把孩子照顾得无微不至，照顾得依赖性越来越强。久而久之，孩子不仅生活方面自立能力差，而且不会独立思考、独立决断，也难于独立面对社会。

真正的爱不是凡事代办，而是教会孩子自己去做事。当发现孩子依赖性过强时，请不要指责孩子，先检省自我，是不是教育出了问题，是不是爱的方式不正确。抱着的孩子长不大，适时放手，要孩子由依赖逐渐自立，是孩子健康成长、顺利适应社会、独立于世的关键。

1. 孩子依赖性太强危害多 / 048
2. 培养自立先从学会自理开始 / 050
3. 给孩子自主选择的权利 / 053
4. 孩子有要求，留 70% 让他去实现 / 056
5. 放心让孩子“打酱油” / 059
6. 让孩子自己上下学 / 062
7. 孩子的事情孩子做 / 064
8. 征求并尊重孩子的合理意见 / 067
9. 教会孩子偏要和陌生人说话 / 070
10. 给孩子锻炼自立能力的机会 / 072

第四章 在孩子的退步中激励他前进 / 075



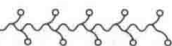
目前很多家长走进考试的误区，将考试成绩看作衡量孩子学习好坏的标准。当孩子取得好成绩时会表扬，当孩子成绩退步时，则严厉批评并和成绩好的孩子作比较。这样做不仅不利于促进孩子的学习，更会扭曲孩子的学习观。

换个角度想一想，其实考试只是一种测试形式，成绩只是为了让孩子看到自己的优点与不足。孩子退步了，家长最该做的是和孩子一起分析退步的原因，帮助孩子养成好的学习习惯，教会他科学的学习方法，在退步中有所收获，给他自信，激励他前进。

1. 家长，千万别以分数论英雄 / 076

2. 成绩退步了，原因比惩罚更重要 / 078
3. 退步中有进步，不要吝啬表扬 / 081
4. 报培训班不如培养孩子自主学习 / 083
5. 授之以渔，学习得法进步快 / 086
6. 不要总拿自家孩子与别家孩子比 / 089
7. 让自卑从孩子的心中走开 / 092
8. 说一句：“孩子，我相信你！” / 095
9. 与孩子一起制定前进目标 / 097

第五章 在孩子的闲书中引领他汲取知识 / 101

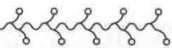


一般情况下，相对于教科书而言，孩子更喜欢读杂志、绘本、小说、故事等书，因为这些书的内容比起教科书来既生动又丰富。但很多家长认为，与课堂学习无关的书是不务正业的闲书，把时间用在看闲书上会影响学习。所以看到孩子在看所谓的闲书，会强硬地没收，并严厉禁止孩子再次接触。

其实，不是所有的闲书都没有阅读价值。教科书的知识含量毕竟有限，要扩大知识面，势必要扩大孩子的阅读面。所以家长要转变观念，允许孩子读闲书，并引导孩子从闲书中汲取知识，开拓孩子的眼界。

1. 闲书中也有正面知识 / 102
2. 孩子看闲书，要引导，不要禁止 / 104
3. 和孩子一起读书 / 106
4. 放弃阅读的功利心 / 109
5. 尊重孩子的阅读兴趣 / 111
6. 让图书可以随手拿到 / 113
7. 给孩子留出看书的时间 / 115
8. 与孩子一起逛书店 / 117

第六章 在孩子的坏习惯中培养他优秀 / 121



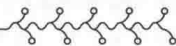
亚里士多德说：“优秀是一种习惯。”要成为优秀的人必须有好的习惯，同时，习惯了优秀的行为才会变得习惯性的优秀。可以说，成才的基础就是养成良好的习惯。

很多家长抱怨，现在的孩子有太多不好的习惯，改都改不过来。要知道，习惯不是生来就有的，是在长时间里逐渐养成的、不容易改变的行为。所以，坏习惯也不是一时责备就能够剔除的。在发现孩子有坏习惯的时候，父母不要着力于用说教、责备等手段来“改”掉坏习惯，而是要用耐心和巧妙的方法引导坏习惯发展成好习惯。

1. 优秀是一种习惯 / 122
2. 孩子贪吃，教他做美食 / 124

3. 孩子粗心，给他一份“工作” / 126
4. 让孩子每天自己制订计划 / 129
5. 给孩子做一个细菌实验 / 131
6. 让孩子布置房间 / 134
7. 给孩子一个大大的存钱罐 / 137
8. 与孩子一起养成良好习惯 / 139

第七章 在孩子的异想天开中鼓励他追梦 / 143



爱幻想是孩子的本能，因为对世界新奇，加之孩子的思维没有固定模式，所以会异想天开。孩子无厘头的话语，常引得我们捧腹大笑，或者觉得荒唐而斥责孩子胡闹。其实，异想天开不仅是可贵的想象力的展现，更有可能激发孩子的创造力。因此，家长不要用冷嘲热讽打击孩子，更不要认为孩子胡闹而批评他。相反，我们要肯定孩子的异想天开，并鼓励孩子为实现幻想而努力，从而有效激发孩子的创造力。

1. 孩子爱“异想天开”，别训斥他 / 144
2. 让孩子大声说出他的想象 / 146
3. 赏识孩子的梦想 / 149
4. 创造机会让孩子“异想天开” / 151
5. 鼓励孩子将异想天开付诸实践 / 154
6. 跌倒丧失信心，悄悄扶上一把 / 156
7. 为孩子实现梦想提供适当条件 / 159
8. 和孩子一起“异想天开” / 161

第八章 在孩子的游戏中发掘他的才能 / 165



爱玩是孩子的天性，孩子对游戏的痴迷超过吃饭和睡觉。可是在家长看来，玩物必丧志，贪玩影响学习，大把的时间用来玩游戏是极大的浪费，不如多上几个特长班学学特长，多看看书提高一下学习成绩。

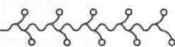
其实，孩子在玩游戏中学到的东西是课堂和课本给不了的。睿智的家长不但不会剥夺孩子玩游戏的时间，而且还会引导孩子玩出精彩，玩出意义，并借游戏发掘孩子的潜能，培养各种能力。

1. 游戏对孩子的意义 / 166
2. 游戏是玩，更是学习 / 168
3. 在游戏中发掘孩子的潜能 / 170
4. 邀请孩子的朋友来家中玩 / 172
5. 看电视也有教育功能 / 175
6. 网络游戏不是洪水猛兽 / 177

7. 棋牌游戏——益智好帮手 / 180

8. 陪孩子一起玩游戏 / 182

第九章 在孩子攀比中强化他的上进心 / 185

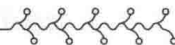


在物欲横流的今日，孩子们也学会互相攀比，“你今天早餐吃的什么？我吃的肯德基；我的衣服要一千块，你的多少啊？你爸妈每周给你多少零花钱，没有我的多哦……”诸如此类的话语从孩子口中说出来，一点也不稀奇。

家长不要一味地批判孩子的攀比言行。攀比不一定就是坏事情，换一个角度讲，有攀比思想说明孩子有不甘人后的竞争意识。所以，重要的是看我们如何引导孩子的攀比思想，引导得当，孩子会在攀比中学会自强自立，要强上进，那么坏事自然变好事。

1. 孩子为什么会攀比 / 186
2. 攀比也能产生正能量 / 188
3. 教孩子怎么攀比 / 190
4. 消除盲目攀比，从父母做起 / 193
5. 让节俭成为家庭风气 / 196
6. 让孩子看到生活的不易 / 198
7. 引导孩子欣赏他人优点 / 201
8. 用攀比激发孩子的上进心 / 204

第十章 在孩子早恋中告诉他爱的深意 / 207



随着孩子早熟比例升高的是，孩子早恋的现象也越来越频发，而且大有越来越“早”的趋势。这让父母忧心忡忡、如临大敌，只要发现孩子有早恋的蛛丝马迹，就马上采取非常措施，或苦口婆心劝阻，或当头棒喝严斥，或集中全力死守，以求一绝后患。

但非常措施也常换来孩子的非常反应，激起逆反心理，和父母决裂，甚至离家出走，以自杀威胁……哪种反应都够父母惊慌一阵子了。若父母能以平常心对待孩子的早恋，本着尊重孩子感情的原则，重疏导弃防堵，孩子反而能理性处理好感情。

1. 别放大早恋的坏处 / 208
2. 早恋发生时，“润雨”比“狂风”管用 / 210
3. 告诉孩子，你也曾青春过 / 213
4. 帮助孩子树立正确的爱情观 / 215
5. 鼓励孩子与爱恋的人一同进步 / 217
6. 转弯告诉孩子早恋的苦涩 / 219
7. 正确对待孩子与异性的接触 / 222
8. 培养孩子爱的能力 / 224

第一章

在孩子的谎言中指引他诚信

“诚信”是为人之本，它关系到孩子的人格素养、人际关系、未来发展等诸多影响人生幸福的方方面面，所以历来被为人父母者重视。孩子说谎，被父母看作是绝对不能容忍的事。偏偏，无论父母如何耳提面命，小孩子总忍不住要说谎。

家长批评甚至打骂，不但不能阻止孩子撒谎，反而导致孩子为了掩盖一个谎言而编造更多的谎言，渐渐离“诚信”越来越远。父母何不换个角度，放弃打骂和责备，冷静审视孩子说谎的动机，发现孩子谎言中的积极因素，巧妙引导孩子在谎言中懂得诚信。



孩子为什么说谎

你是不是为孩子爱说谎而火冒三丈、大发雷霆？是不是心里焦虑：撒谎可是恶习，关涉品行问题？是不是在头疼：该用什么方法改掉孩子爱说谎的毛病？

可是，你有没有认真考虑过孩子为什么说谎？这个问题很重要，因为要教育孩子不说谎，首先要搞清楚孩子说谎的原因，然后才能对症下药，让孩子远离谎言。

尽管做父母的对孩子说谎的言行深恶痛绝，但现实生活中似乎没有不说谎的孩子。别说孩子，就是成年人，又有谁能做到一生不说谎话呢？所以，可以绝对一点地说：人人都有说谎的经历，从来不说谎的人是不存在的。不过，孩子说谎，很多时候和成年人所理解的“说谎”是有本质区别的。从心理学角度讲，孩子的谎言有无意说谎和有意说谎两种类型。

什么是无意说谎呢？就是说，孩子主观上并不想说谎，他认真真地说话，认为自己说的都是事实。其实，相对真实的事实来说，孩子说的是假话，但他并没有意识到自己说的话其实与事实不符。出现这种情况，大致因为：第一，孩子，尤其是四五岁以下的小孩子因为想象力丰富，这个世界在他眼里犹如童话王国，很多时候他分不清自己想象出来的事物和现实真实存在的事物有什么区别，所以常常用极其认真的态度和语气向父母描述自己“看到”或者“经历过”的事情，而实际上这些只是他想象出来的。当父母笑他在胡编时，他会很生气，很委屈，因为他认定自己说的都是真的；第二，小孩子受生活经验所限，很多时候对事物的判断有误，因此传递给父母的也是错误的信息。在父母看来，他

就是说谎话，但孩子自己并不觉得自己的描述有什么错误；第三，记忆出错，这种情况比较常见。即孩子记错了某件事，说出了与事实不符的话，父母认定孩子在撒谎，但事实却是，孩子只是记错了，主观上他没有撒谎的意识和动机。

相对无意说谎，有意说谎就比较好理解了，它就是我们平时所不愿意接受的以隐藏事实为特征，刻意骗人说假话的“撒谎”。为什么孩子明知道事实，却说着和事实不符的假话呢？原因大致如下。

第一，自我保护作祟。这是大多数孩子说谎的主要原因。因为犯了错而害怕父母打骂；因为没有完成成年人布置的任务，而害怕被责罚。为了逃避惩罚，于是选择说谎，隐瞒或否认错误。比如孩子不小心碰翻了水杯，水洒到电脑上，造成电脑损坏，看到父母盛怒的表情，孩子会惊慌失措地说是小猫碰翻的水杯。还有更多我们小时候或许也常说的谎话，比如没写作业，告诉老师说忘记带了；考试没考好，回家对父母说，卷子还没发下来……

第二，希望愿望得到满足。成年人有什么愿望，会通过自己的努力去实现，但孩子因为年幼，没有能力靠自己的力量来满足愿望，而父母又时常拒绝孩子的要求，于是孩子会选择别的途径来实现愿望。这个“别的途径”往往是父母不同意、不喜欢的方式，孩子进而“被逼无奈”说谎。比如，孩子喜欢变形金刚，父母拒绝买给他，于是孩子就找机会从别的小朋友那里拿回一个。父母问孩子玩具哪里来的，孩子为了实现真正拥有变形金刚的愿望，会撒谎说是小朋友送给自己的。

第三，小小虚荣心驱使。每个人都有虚荣心，只是或多或少，或掩藏或显现而已。小孩子也有虚荣心，比如希望被父母夸奖和注意，希望被小伙伴羡慕，希望被老师表扬……为了这小小的虚荣，孩子会编造莫须有的成绩、优越性等来换得来自周围的赞叹。比如告诉父母，自己在学校得了奖（其实并没有）；告诉同学，自己的爸爸是公司老板，自己

要什么爸爸就给买什么……

我曾目睹两个小孩子“吹牛式”说谎的过程。A小孩子说：“我有两个铠甲勇士（模型）。”B小孩马上不甘示弱地说：“我有3个奥特曼。”A小孩“更上一层楼”：“我有好多个超人，还有坦克、飞机……”B小孩截住话头，面带不屑地说：“我有数不过来的汽车，家里都装不下，连楼梯和楼下都摆满了我的汽车！”A小孩一脸的不服气：“你的汽车有我的枪多吗？我的枪多的要用好多轮船来装！”……看看，两个小孩子刚开始的对话虽然带着夸耀，但或许属实，后来的对话则纯粹是谎话了。说谎的目的无非是出于好胜心和虚荣心，希望自己在和对方的比较中获胜，希望获得对方的羡慕。

综上所述，孩子说谎的原因很多。面对谎言，父母最先要做的不是火冒三丈，不是训斥责骂，而是要保持冷静，沉下心来去了解孩子说谎的原因，去听听孩子内心的真实想法，去分辨谎言背后的恐惧、期许、渴盼、好胜等种种心理活动。请记住：不是每个谎言都是刻意欺骗，不是每个说谎的孩子，品行都会出现问题。



谎言有不同，要区别对待

既然导致孩子说谎的原因很多，性质也各有不同，那么我们要采取的措施当然也不一样。一定要具体问题具体分析，不要一发现孩子在说谎，就一概而论，认定孩子有问题，就不分原因不问缘由地对孩子进行责罚。简单粗暴的责罚往往会导致更多谎言的诞生，甚至会伤害孩子娇弱幼小的心灵。

既然孩子说谎分为无意说谎和有意说谎两种类型。那么我们先谈对

无意说谎应采取的措施。对孩子因为经验有限、记忆出错而说谎话的情况，父母大可不必在意，更不能仅仅因为孩子说了和事实不符的话，就简单地定义为孩子在撒谎。这样定义对孩子来说是不公平的，因为在孩子的主观意识中，他并不知道自已说的和事实不符。父母只需耐心等待孩子成长，随着孩子年龄的增长，生活经验的丰富，这种无意说谎的情况会越来越来少，直至消失。

对于孩子把想象当现实的说谎行为，父母同样不要简单地定性为“骗人”“瞎说”。很多时候孩子只是分不清哪些是想象的，哪些是真实的。这时候父母应该做的是适时引导孩子分清想象和现实，在保护孩子想象力的同时，引领孩子科学地认识真实世界。

比如孩子看动画片的时候，很可能会因为看得入迷而将动画片的内容与现实生活混淆，这时候需要父母对孩子适当点拨，让孩子懂得什么是真实的，什么是虚构的。记得我女儿小时候看《海底总动员》的动画片后，就拒绝吃鱼，每次见我买回鱼来，就很郑重地对我说：“妈妈，这条鱼是玛林的朋友，放它回大海吧，不然它会哭的。”有时会说：“鱼爸爸告诉我，见到它的儿子，一定要给它打电话。”我先是夸奖孩子的善良，肯定她的重情重义，然后找适当的机会告诉孩子，海底那绚烂的世界只是童话故事里描述的。现实中的海底世界是什么样子呢？我一方面陪孩子读介绍海底世界的科普读物，另一方面带她去海洋馆游玩，如此，孩子渐渐将真实的世界和童话里的世界区分开来。

由此可见，平时多领孩子接触自然，多了解童话世界外的真实世界，不但可以帮助孩子开阔眼界，更能提高孩子辨别想象和真实世界的的能力，从而确保孩子不迷失于幻想，不被不当幻想伤害。当然，更能避免孩子把想象当现实，说出无意的谎言。

和轻松对待无意说谎不同的是，父母真正需要用心对待的是孩子的有意说谎。明知道所说所做和事实不符，却有意为之，当然是不好的行

为，是需要改正和杜绝的。但面对有意说谎，打骂不是阻止谎言的有效办法，还有比打骂更好、更有效的办法，下面我们一起来探讨一下。

如果孩子出于自我保护而说谎，父母首先要检查自己的教育方式是不是过于严厉，平时是不是过多使用责罚等手段，从而让孩子害怕而选择撒谎，以求逃避惩罚。比如孩子失手打碎了盘子，你是安慰孩子：没事的，下次拿盘子记着小心谨慎些；还是大声斥责孩子：你怎么回事？毛手毛脚的，再打碎盘子，看我怎么收拾你！好吧，如果是第二种，当下次又有盘子碎了，你再问孩子，他肯定会对你说：“不是我，是小猫碰掉的。”

很多父母平时对孩子要求过于严格，不允许孩子犯一丁点错误，孩子稍有过失，就会引来父母的责罚。久之孩子只要不小心“闯祸”了，第一个念头就是如何隐瞒事实或者否认事实。所以，要改正孩子说谎的缺点，父母首先要改变教育方式。要明白，小孩子犯错是正常的，失误更是正常的，不要苛责孩子。错误面前重要的是如何纠正错误，如何从错误中总结经验教训，学得技能，而不是抓着错误不放，严厉斥责孩子的过失。

当父母能够做到宽容、民主，能够营造一个温馨、关爱的家庭氛围，那么孩子犯错之后也能勇敢承认错误，说出实话。因为他知道，说实话不会招致责罚，那又何必撒谎呢？请记住，在孩子第一次犯错并主动承认错误时，一定要肯定孩子的诚实和勇于担当的品格，然后才是如何解决犯错问题，当然我说的是“解决”犯错问题，而非惩处犯错问题。不要因为孩子失手打碎盘子、碗，弄坏了玩具器物，考试没有考好等而大加责罚，从而逼孩子养成撒谎、推卸责任的毛病。在这些过失面前，拥有诚实的品质才是更宝贵的。

当孩子为满足愿望而说谎时，父母不要急于批评孩子说谎，而是要把着力点放在对孩子愿望的关注上。首先要告诉孩子，有愿望先要对爸爸妈妈说，只要要求合理，又在家庭条件允许范围内，爸爸妈妈会帮助他实现愿望。其次，要对孩子解释清楚，把别人的东西拿回家的行为是