

■ 李爱华 主编

马克思主义研究辑刊

(2012年卷)

*Ma Ke Si Zhu Yi
Yan Jiu Ji Kan*



山东大学出版社

马克思主义研究辑刊

(2012 年卷)

李爱华 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义研究辑刊. 2012 年卷/李爱华主编. —济南:山东大学出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5607-4528-2

I. ①马…

II. ①李…

III. ①马克思主义—研究

IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 262390 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

济南景升印业有限公司印刷

880×1230 毫米 1/32 10 印张 278 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

目 录

专 论

论科学发展观的理论创新和指导意义	高继文(1)
------------------------	--------

马克思主义基本原理研究

马克思恩格斯政治监督思想探析	张维克(14)
论恩格斯社会合力论思想的现代启示	冯 芸(33)
论哲学社会科学不是生产力	鲁成波(42)
马克思主义基本原理研究方法新论	刘 鹏(48)
马克思主义人的全面发展思想与休闲哲学导论	刘新军(54)
论列宁苏维埃制度建设思想的理论价值	赵纪梅(63)

马克思主义发展史研究

在奋力开拓中创立科学社会主义

——马克思恩格斯理论创新精神的历史考察之三	李爱华(78)
马克思恩格斯的马克思主义考论	王盛辉(94)

国外马克思主义研究

丹尼尔·贝尔：一位“穿着美国服装”的社会主义思想家

——读史札记	奚广庆(106)
新马克思主义克服异化消费理论及意义	周 琳(116)

马克思主义中国化研究

- 调查研究与马克思主义中国化的第一次飞跃 … 田欢欢 张福记(125)
- 论毛泽东的先进文化观 …………… 徐 稳(139)
- 论中国共产党“人的全面发展”思想 …………… 曹 胜(157)
- 政治和谐与中国政治文明 …………… 于光胜(169)
- 论和谐人际关系的基本特征及现实要求 …………… 史家亮(179)
- 和谐社会建设中公民法治精神的弘扬 …………… 刘现华(189)
- 中国提出构建和谐世界理念的内涵及必然性 …………… 王佩珍(198)
- 科学发展观视角下的中国城镇化问题探讨 …………… 王格芳(205)
- 对现代科技社会运行机制理念的思考 …………… 孙 波(221)
- 生态文明视野下我国旅游资源的法律保护 …………… 曾彩琳(227)
- 山东省文化产业改革与发展的基本路径
- 韩国文化产业发展及对山东省的启示 …………… 安秀伟(234)

思想政治教育研究

- 马克思主义人学与中国当代美育建设 …………… 林 静(243)
- 论马克思恩格斯道德教育思想形成的时代根源 …………… 高凤敏(256)
- 论以社会主义核心价值体系引领高校社会思潮 …………… 吕松涛(267)
- 谈大学生人文精神的重塑 …………… 曹 宏(275)
- 加强高校思想政治教育培育优秀专业人才 …………… 孙天蕾(282)
- “思想道德修养与法律基础”课考核方式改革与创新研究
- …………… 钱晓丽(288)

理论研究视野

- 李达社会主义思想研究现状与思考 …………… 丁兆梅(295)
- 民主社会主义对中国特色社会主义的借鉴价值述论…………… 刘 颖(306)
- 国际政治趋势与中国共产党执政建设
- 山东省国际政治和国际共运学会 2011 年学术会议综述
- …………… 秦正为(313)

论科学发展观的理论创新和指导意义^{*}

高继文

摘要:科学发展观坚持了党的三代中央领导集体关于发展的正确思想,进一步明确了发展的内涵、本质、目的和方法,创造性地回答了“实现什么样的发展,怎样发展”的根本问题。科学发展观是十六大以来党的理论创新成果的核心,是关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观深化了对社会主义基本理论问题的认识,是发展中国特色社会主义的理论体系,是我国经济社会发展必须坚持和贯彻的重大战略思想。

关键词:科学发展观;马克思主义;中国特色社会主义;发展

党的十七大报告指出:“科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯

^{*} 本文系教育部人文社会科学研究规划基金项目“中国特色社会主义道路的创新价值研究”(09YJA710047)、国家社会科学基金项目“中国特色社会主义理论体系的开放性特征研究”(10BKS018)的阶段性成果。

彻的重大战略思想。”^①这段话从党的理论基础和指导思想的高度,全面科学地概括了科学发展观的理论创新地位和指导意义。十七大以来,国内学者在对科学发展观的研究中都注重引证和阐释这个概括,并能从总体上正确把握其基本思想,但对其中涉及的重要理论问题的研究还不够深入。本文联系中国特色社会主义理论和实践的历史发展,结合科学发展观的主要观点,谈谈对以下几个问题的认识。

一、科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的继承和发展

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央明确提出和阐发的,但它是我国社会主义建设历史和现实经验的科学结晶,凝聚了几代共产党人艰辛探索中国发展问题的智慧和心血。胡锦涛指出:“科学发展观,是我们党长期艰苦探索的结果,也是我们继承和发展党的三代领导核心关于我国发展的重要思想、从新世纪新阶段党和人民事业发展全局出发提出的重大战略思想。”^②这是从党探索如何实现我国社会发展的历程的角度概括科学发展观的思想基础和理论地位。

鸦片战争后,争取民族独立、人民解放,实现国家富强、人民富裕,就成了中华民族和中国人民必须完成的历史任务。新中国成立和社会主义制度建立,为完成这两大历史任务奠定了根本政治前提和制度基础。建设社会主义,就是要依靠社会主义制度谋求发展,为完成这两大历史任务创造条件。由于我国国情复杂,面临的发展任务艰巨繁重,党领导社会主义建设的理论和经验不成熟,我国社会主义发展事业经历了曲折探索过程。这几十年积累的关于发展的经验教训,尤其是改革开放以来的经验教训,是科学发展观形成和发展的思想基础。

1949年新中国成立后,以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体探索建立和建设社会主义的主导思想是如何使中国尽快发展起来,摆脱“一穷二白”的面貌,捍卫国家独立,早日实现现代化。1956年和

① 中共中央文献研究室编:《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2009年版,第10页。

② 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第308页。

1957年,毛泽东在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著中所提出的调动一切积极因素的指导思想、统筹兼顾的建设方法以及发展经济、政治、文化艺术的重要方针,都很有创造价值。20世纪50年代末60年代初,在总结“大跃进”和“人民公社化”运动教训的过程中,毛泽东在社会主义发展阶段、所有制和分配形式、商品生产、经济管理体制改革等方面提出了一些符合国情的重要观点。但是,总的来看,毛泽东关于社会主义建设的思想过于强调发挥人的主观能动性,夸大生产关系和上层建筑变革的反作用,而对社会生产力发展的客观规律研究不够。1958年提出的“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线,反映了党和人民加快建设速度的强烈愿望,但轻视了客观条件和规律的制约。这样,在发展目标上就脱离实际,急于向理想社会主义甚至共产主义过渡;在发展战略上,实行“赶超”战略、“冒进”战略;在领导体制上,实行高度集中的计划经济体制和政治体制;在发展动力和条件上,片面强调独立自主,关门搞建设,依靠群众运动和阶级斗争,开展思想文化领域的大革命。这就导致了社会主义建设的指导思想犯了严重左的错误,最后走上了“以阶级斗争为纲”的道路,酿成了长时间的内乱,严重妨碍、延误了国家发展。1988年6月,邓小平在总结这段历史教训时指出:“从一九五七年下半年开始,我们就犯了‘左’的错误。总的来说,就是对外封闭,对内以阶级斗争为纲,忽视发展生产力,制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”^①

1978年党的十一届三中全会以后,以邓小平为核心的党中央第二代领导集体,吸取历史经验教训,端正党的思想路线,深刻认识到建设社会主义要从中国实际出发,按照客观规律办事,在关于发展的重要性、理论基础、中心任务、战略、动力和条件等问题上形成了一系列重要思想。关于发展的重要性,强调“发展才是硬道理”,“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”,社会主义制度的优越性归根到底体现在发展上;关于发展的理论基础,围绕着解放生产力、发展生产力,形成了对社会主义的根本任务和本质的新论断,提出了“三个有利于”的判断

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第269页。

标准;关于发展的中心任务,明确确立了“以经济建设为中心”,其他各项建设要服从和服务于经济建设的思想;关于发展的战略,制定了分三步走基本实现现代化的战略,提出了以经济建设为中心的现代化建设总体布局,形成了建设富强、民主、文明的现代化国家的奋斗目标;关于发展的动力和条件,实行改革开放的重大决策,形成了“一个中心,两个基本点”的党的基本路线,大胆进行了所有制形式、分配形式和经济管理体制的改革,迈出了走向社会主义市场经济的重要步伐,并对政治体制进行了改革,社会主义民主和法制得到了恢复和发展。在这些思想指导下,我国实现了从“以阶级斗争为纲”到“以经济建设为中心”、从僵化到全面改革、从封闭到全方位开放的历史性转变,开辟了中国特色社会主义新道路,使社会主义各项事业快速发展。实践证明,建设社会主义必须靠发展,改革开放是实现发展的必由之路。2004年温家宝指出:“这是对我国现代化建设规律认识的一次飞跃,有力地推动了我国改革开放和现代化建设事业的迅速发展。”^①但是,由于这一历史阶段我国面临的主要任务是突破旧体制束缚,反对平均主义,尽快发展经济,先解决温饱问题,因此当时发展思想的主要倾向是突出发展经济,追求经济增长速度和国民生产总值。在经济政策上允许和鼓励部分人、部分地区先富起来,拉开收入分配差距,依靠物质利益调动人民群众的积极性。这样,20世纪80年代,我国经济发展速度很快,国民生产总值大幅增长。但经济体制改革困难,经济增长方式落后,政治体制和社会管理体制的改革还没有展开,新旧体制处在胶着状态,造成了经济社会各领域出现新的分化、矛盾和弊病。这一阶段党关于发展的重要思想奠定了科学发展观的基础,但探索发展规律的任务还任重道远。

1989年党的十三届四中全会以后,特别是1992年党的十四大以后,以江泽民为核心的党中央第三代领导集体确立了“抓住机遇,深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定”的指导思想,中国特色社会主义进入了加快发展的新阶段。党中央坚持发展邓小平理论和党的基本路

^① 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第757页。

线,提出“发展是党执政兴国的第一要务”,强调要用发展的办法解决前进中的问题,形成了关于推进中国特色社会主义发展的一系列新认识。主要是,确定了建立社会主义市场经济的改革目标,明确界定了社会主义初级阶段基本经济制度的内涵,提出并实施科教兴国战略、可持续发展战略和西部大开发战略等重大战略,强调推进理论创新、体制创新和科技创新,建设创新型国家,提出要实行经济体制和经济增长方式的根本转变。江泽民论述了发展社会主义市场经济条件下应正确处理的现代化建设中的十二个重大关系,强调发展是社会主义物质文明、政治文明与精神文明全面发展,包括促进人的全面发展,要实现区域经济合理布局和协调发展,实现共同富裕。他提出的“三个代表”重要思想,明确将发展问题同保持党的先进性、巩固党的执政地位和发挥社会主义制度的优越性紧密联系起来。这些思想进一步丰富了中国特色社会主义发展理论。这一阶段的改革开放,主要是建立和完善社会主义市场经济体制,加快国有企业改革,鼓励发展非公有制经济,实行分配制度改革;加入世界贸易组织,实施“走出去”战略,扩大对外开放。这使我国经济发展的活力迸发,增长速度继续加快,综合国力大增。但随着市场化改革的深化,经济社会发展的分化、多元化、不平衡现象加剧,政治腐败严重,社会事业发展严重滞后。2002年党的十六大报告宣布,我国胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到了小康水平,但现在达到的小康还是低水平、不全面、发展很不平衡的小康,今后要全面建设小康社会。

2002年党的十六大以来,我国开始全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化。在新世纪新阶段,我国经济社会发展进入了转型发展、改革攻坚、矛盾凸显的关键时期,呈现出阶段性新特点。国际国内环境发生了深刻变化,发展中国特色社会主义面临难得机遇和严峻挑战,面临很多新矛盾和新课题。以胡锦涛为总书记的党中央为了解决这些新矛盾和新课题,实现又好又快发展,在准确把握国内外发展环境、我国发展的阶段性特征的基础上,提出了以科学发展观为核心的科学发展重要思想。胡锦涛指出:“坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观,是我们以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,从新世纪

新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。”^①以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代中央领导集体关于我国社会主义发展的目标、战略、道路、动力、条件等一系列重要思想,为科学发展观的形成奠定了丰厚理论基础。科学发展观是对上述思想的继承和发展。

科学发展观对党中央三代领导集体发展思想的继承,主要表现为:纠正了左的思想、路线和方法,从实际出发,解放思想,实事求是,坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领;始终坚持以经济建设为中心,把发展作为党执政兴国的第一要务;坚持经济社会的全面发展,正确处理现代化建设中的一些重大关系;始终依靠人民的力量谋发展,不断满足人民的物质文化需要,从人民的需要出发制定方针政策;尊重经济社会的规律,依靠改革开放促进发展,保持社会稳定;等等。科学发展观对党中央三代领导集体发展思想的发展,主要表现为:丰富发展内涵,创新发展理念,开拓发展思路,破解发展难题,进一步明确了发展的本质、核心、目的、要求和方法等根本问题,在理论上提出了“坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展”的新论断,突出了发展的科学性和规律性。科学发展,就是要更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义。这就深刻明确地回答了什么是科学发展、为什么要科学发展、怎样科学发展等重要问题。总起来说,科学发展观与党中央三代领导集体发展思想之间,在理论渊源、理论主题、理论精髓、理论基础和理论目标等方面,具有既一脉相承又与时俱进的关系,是中国共产党人在不同历史阶段形成的实现中国现代化和中华民族伟大复兴的理论形态。

二、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

科学发展观“是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

^① 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第849~850页。

现”，是从科学发展观所体现的马克思主义立场、观点和方法的角度，概括其内涵和意义，是关于发展的更高层次的思想。胡锦涛指出：“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是运用马克思主义的立场、观点、方法认识和分析社会主义现代化建设的丰富实践，深化对经济社会发展一般规律认识的成果，从而成为我们推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设必须长期坚持的根本指导方针。”^①

马克思主义是科学的世界观和方法论。马克思主义发展观是科学的世界观和方法论的运用和集中体现，揭示了人类社会发展的规律，是无产阶级及其政党行动的指南。马克思主义通过研究社会发展的自然历史过程和基本矛盾，阐明了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系，论证了社会主义代替资本主义的必然性；指明社会主义社会要大力发展生产力，处理好经济发展与政治变革、文化进步的关系以及人与自然的关系；要逐步消灭阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，使物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，实现社会全面进步和每个人自由而全面的发展，等等。这是关于社会主义发展的本质、特征、目的和要求的总体看法和根本观点，奠定了社会主义发展观的理论基础。

科学发展观是中国共产党以马克思主义发展观为指导，研究新形势下我国发展面临的新课题，所提出的关于发展的科学理论。它深化了对社会发展规律的认识，指明了我国经济社会又好又快发展的方向，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。第一，科学发展观把发展作为第一要义，强调“坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展”，集中体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础、社会主义的根本任务是发展生产力的观点。科学发展观坚持以经济建设为中心，把发展作为党执政兴国的第一要务，抓住了体现党的先进性和发挥社会主义优越性的关键，找到了发展与党和国家兴旺发达、人民生活幸福的内在联系。第二，科学发展观坚持以人为本这个核

^① 中共中央文献研究室编：《科学发展观重要论述摘编》，中央文献出版社、党建读物出版社2009年版，第4页。

心,集中体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点,集中反映了共产党的先进性、根本宗旨和执政理念。科学发展观把人民群众作为推动发展的主体力量,从最广大人民的根本利益出发谋发展,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,把以人为本、执政为民作为检验党一切执政活动的最高标准。这就把坚持党的领导、建设中国特色社会主义与推动社会历史发展有机结合起来,使党和国家事业的发展符合社会规律。第三,科学发展观把全面协调可持续发展作为基本要求,强调走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,集中体现了社会主义发展的辩证法,是当今时代社会主义发展进步的必然选择。第四,科学发展观把统筹兼顾作为根本方法,注重处理现代化建设各项事业中的中心与全面、重点与非重点、平衡与不平衡的关系,以实现社会和谐发展,也体现了马克思主义唯物辩证法思想。

科学发展观是当代中国的马克思主义发展观,是党领导我国现代化建设的指导思想的新发展,不仅是对我国经济社会发展经验的科学总结,还汲取了当代世界发展的有益经验,具有鲜明的时代特征和中国特色。温家宝指出:“发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。”^①科学发展观对发展的本质、目的、内涵和方法等根本问题的解答,以新观点和新论断深化了对中国特色社会主义发展规律的认识,对推进我国改革开放、全面建设小康社会具有统领意义。

因此,作为发展的世界观和方法论的科学发展观,是以胡锦涛为总书记的党中央坚持发展邓小平理论和“三个代表”重要思想所取得的理论创新成果的核心内容和集中体现,是其“总纲”。十六大以来党的理论拓展和深化的主题,是研究全面建设小康社会新形势下中国现代化建设如何实现科学发展。为了突出这个阶段党的理论的鲜明创新特

① 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第755~756页。

征,更好地领会它的主要内容、精神实质和重要地位,我们可称之为“科学发展重要思想”。“科学发展重要思想”包括“科学发展观”,此外还包括构建社会主义和谐社会等重大战略思想,体现在中国特色社会主义建设的各个方面。“科学发展观”是“科学发展重要思想”的核心和统领,是根本观点和指导思想,是贯穿其他各个观点的灵魂和主线;而“科学发展重要思想”是在“科学发展观”指导下深化对整个中国特色社会主义理论的认识所形成的一系列崭新观点的统称。这是由科学发展观的深刻内涵和指导作用决定的。党的十七大将科学发展观确定为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,确定为统领我国现代化建设全局的根本指导方针,要求将它贯彻到经济社会发展的全过程和各个领域,并提出了一系列关于科学发展的重要思想。这些重要思想都体现了科学发展的精神实质,是科学发展观的展开和具体化。

三、科学发展观对中国特色社会主义理论的创新和发展

科学发展观“是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论”,是指科学发展观是完整科学的理论,在总体上对中国特色社会主义理论有重大创新和发展,是适应当前我国经济社会发展呈现出阶段性特征而在理论上的创新成果。

科学发展观本身就是关于发展的科学理论,由一些重要观点构成。习近平指出:“科学发展观以丰富的思想内涵、严密的内在逻辑构建了第一要义是发展、核心是以人为本、基本要求是全面协调可持续、根本方法是统筹兼顾的科学理论。”^①在这个意义上说,科学发展观对中国特色社会主义理论的发展,主要表现为对“发展”主题的深化和提升,就是对发展的本质、核心、目的、要求和方法等根本问题作出了更明确的理论概括,突出了发展的时代性、科学性和规律性,使几代中国共产党人艰辛探索的发展理论更加体现出社会主义发展的本质和方向,使中国特色社会主义在改革发展稳定的关键时期能够沿着正确道路前进。

^① 中共中央文献研究室编:《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2009年版,第588页。

在科学发展观指导下形成的关于发展的重要思想,内容更加丰富和全面。包括贯彻落实科学发展观,促进国民经济又好又快发展,坚定不移发展社会主义民主政治,推动社会主义文化大发展大繁荣,构建社会主义和谐社会,建设资源节约型和环境友好型社会,建设创新型国家,推动中国和平发展与和谐世界建设,加强党的先进性建设和执政能力建设,等等。这些重要思想紧紧围绕发展中国特色社会主义,涵盖我国社会主义建设的各个方面,使我们党已形成的关于社会主义发展道路、发展目标、发展动力、发展条件和政治保证的理论得到了拓展和延伸,从总体上创新和发展了中国特色社会主义理论。这些重要思想相互联系、有机统一,构成了理论体系,可以称为科学发展观的理论体系。这是对科学发展观的广义理解,就等于上面所说的“科学发展重要思想”。温家宝指出:“科学发展观的内涵极为丰富,涉及经济、政治、文化、社会发展各个领域,既有生产力和经济基础问题,又有生产关系和上层建筑问题;既管当前,又管长远;既是重大的理论问题,又是重大的实践问题。”^①习近平指出,科学发展观“具有深厚的思想内涵,紧紧围绕发展中国特色社会主义这个主题,准确把握世界发展趋势和我国发展的阶段性特征,正确回答了我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设面临的一系列重大问题”^②。从我们党的指导思想、基本理论和路线纲领的角度看,科学发展观不仅创造性回答了“实现什么样的发展,怎样发展”的问题,而且对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”和“建设什么样的党,怎样建设党”等基本理论和实际问题的认识达到了新高度,对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律形成了新认识,开拓了马克思主义中国化的新境界。可以说,十六大以来党的理论创新体系就是科学发展观的理论体系,或者说集中体现为科学发展观的理论体系。

进一步说,科学发展观深化了对中国特色社会主义发展规律的认

① 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第760页。

② 中共中央文献研究室编:《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2009年版,第588页。

识,开拓了中国特色社会主义理论创新发展的新境界,昭示了其创新发展的新趋向。第一,科学发展观加深了对中国特色社会主义价值观的认识。改革开放以来,我们党先后提出和坚持的“三个有利于”标准、“三个代表”重要思想等观点,都具有社会主义发展的价值观的意义。在这个基础上,科学发展观坚持以人为本、公平正义、社会和谐等根本发展理念,以此作为检验社会主义建设和执政党建设的最高标准,进一步明确了中国特色社会主义发展的价值标准。第二,科学发展观为中国特色社会主义发展注入了新的动力源泉。实现党和国家工作中心的转变、实行改革开放、建立富有生机活力的创新体制,有力地解放和发展了中国的生产力,大幅度提高了中国的综合国力。在此基础上,科学发展观紧紧抓住科学发展这个主题,确立全面协调可持续的发展要求和统筹兼顾的发展方法,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,加快转变经济发展方式和调整经济结构,深化改革开放,保障和改善民生,力求经济长期平稳较快发展与社会和谐稳定。这就使我国社会的永续发展有了新的动力,将为全面建成小康社会打下具有决定性意义的基础。第三,科学发展观强调统筹国内国际两个大局,坚定走和平发展道路,奉行互利共赢的对外开放战略,有利于为全面建设小康社会营造更好的外部条件。这就是要树立世界眼光,加强战略思维,处理好国内发展和国际环境的关系,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,既利用好外部的有利条件,又发挥好我们本国的优势,努力实现国内改革发展和对外开放相协调,为我国现代化建设拓展更加广阔的市场空间和提供持久可靠的资源保障。第四,科学发展观围绕着“科学发展”这个主题所形成和蕴含的理论创新观点,是我国改革发展稳定的新阶段党的基本理论创新发展的新的增长点,昭示着中国特色社会主义理论进一步发展的新趋向。我国经济社会的发展进入了科学发展的阶段,科学发展观的理念和理论还需要深化、具体化,并贯彻落实到科学发展的实际行动中。我们还需要适应新的发展要求,正确理解科学发展的内涵,开拓发展思路,创新发展模式,破解发展难题。这是当前坚持和发展中国特色社会主义理论的重大任务。

四、科学发展观是发展中国特色社会主义的重大战略思想

科学发展观“是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”,是指它的现实指导意义,是从实践经验中得出的科学结论。贯彻落实科学发展观,是全面建设小康社会、开拓中国特色社会主义新局面的关键。

第一,从理论上说,科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果,发展中国特色社会主义必须牢固树立和全面落实科学发展观。自党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”以来,实行改革开放、建设中国特色社会主义就成为党和人民团结奋斗的主题。十二大以来,党的每次代表大会的主题都是围绕建设中国特色社会主义确定的。随着中国特色社会主义理论和实践不断发展,党中央适时根据国内外形势发展变化,适应党和国家发展需要和人民的共同愿望,总结历史和现实经验,提出新的历史任务和方针政策,推进理论和体制创新。十六大以来党的理论、路线和方针政策的创新发展,集中表现为提出和贯彻落实科学发展观。党的十七大精神的灵魂就是贯彻落实科学发展观,十七大报告的主要内容是从不同角度对科学发展观的具体展开。十七大报告明确将科学发展观等重大战略思想确定为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,科学概括了其理论地位和现实意义。将科学发展观确定为我国经济社会发展的重要指导方针、发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是党的理论和事业发展的必然逻辑,是历史的选择,是真正高举中国特色社会主义旗帜。

第二,从我国现实情况看,全面推进中国特色社会主义事业需要长期贯彻落实科学发展观。尽管改革开放以来我国已取得重大成就,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,社会的主要矛盾没有变,经济社会发展不平衡、不协调的现象依然严重,发展过程中的阶段性特征将长期存在,解决发展中的突出矛盾和问题需要很长时间。我们推动改革、谋划发展,必须清醒认识这些基本情况,深刻把握我国发展面临的新课题和新矛盾,深入研究工业化、信息化、城市化、市场化和国际化加快发展带来的新形势和新任务。科学发展观,就是我们党根据我国现阶段改革发展面临的新情况提出来的,指明