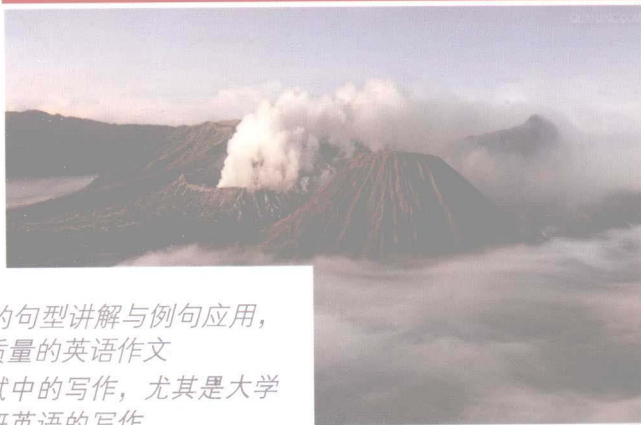


主 编/李明秋
副主编/崔永光 刘效巍

活学活用
给分给力

英语作文通关必备的 33类经典句型

详细透彻的句型讲解
+ 丰富实用的例句应用
= 一本万能的英语写作句型宝典



- 1100多个丰富实用的句型讲解与例句应用，帮助您打造一篇高质量的英语作文
- 适合于各类英语考试中的写作，尤其是大学英语四、六级和考研英语的写作



国防工业出版社
National Defense Industry Press

英语作文通关必备的 33 类经典句型

主 编 李明秋

副主编 崔永光 刘效巍

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

句型是语言的重要组成部分,写作离不开句型,作文也是各类英语考试中的必考部分。本书收录了英语作文中常用的 33 类共计 1100 多个实用句型,通过丰富实用的例句,事半功倍地提高读者的写作理解与表达能力,做到提笔能写,切实提升写作水平。

图书在版编目(CIP)数据

英语作文通关必备的 33 类经典句型/李明秋主编.
—北京:国防工业出版社,2011.10
ISBN 978-7-118-07701-8

I. ①英... II. ①李... III. ①英语一句型—自学
参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 192851 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

新华书店经售

*

开本 880×1230 1/32 印张 8 $\frac{1}{2}$ 字数 236 千字

2011 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 19.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

前 言

如果你还在为写不出一句完整的英文句子而苦恼,如果你还在担心四、六级考试得不到高分而困惑,如果你还为考研英语考试组织不好写作内容而担心,如果你还为专四考试大小作文分数太低而忧郁,如果你还为托福、雅思而彷徨……本书为你带来提高英语写作水平迅速且全新的经典句型学习方法!依据各级、各类考试写作部分的命题特点,提供了大量的、高质量的经典句型,使考生在考场上遇到任何话题,都能有足够的话题材,也能很地道地将所思所想用英语表达出来。

写作在英语各级、各类考试中的重要性是不言而喻的,写作又是中国学生英语学习中普遍薄弱的环节。写作考试中存在的问题主要有两方面:思路 and 语言。思路方面的问题主要表现在:一是没什么话可说,写不够字数;二是车轱辘话来回说,同一句话反复重复。语言方面的问题主要表现在:一是词汇缺乏,枯燥乏味;二是写出的句子,语法错误较多,晦涩难懂;三是用词、句型过于简单,贫乏无力。所以,多记忆一些精彩的英语句型和名言、谚语,以夯实自己的写作基础,增加写作素材是很重要的。因此,利用闲暇的点滴时间日积月累掌握常用表达就不失为有效而合理的办法。

本书的突出特色:

1. 句型全面。

本书收录英语写作中常用的句型近 1200 个,每个句型下配有相应的例句以及中文译文。既教给你句型,又教会你使用,迅速提高自己的英文写作能力。

2. 讲解形式独特,可读性强。

在给出知识框架概念的同时,对各种问题的分析落到实处,增加了本书的可读性和可操作性。包括短文写作经典功能句型、写作对照句型、应

用文写作经典功能句型等。

3. 例句充分详实,涵盖话题广泛。

针对考生在写作中思路 and 语言两方面存在的问题,并根据英语各类、各级作文要求,归纳整理了非常实用的句型写作。

在编写过程中,参考了一些关于英文写作的书籍和相关网站的内容,在此对相关作者表示感谢。

编者

目 录

第一章 英语写作句型概述	1
第一节 增强语句表现力的五原则	1
第二节 高分作文句型词汇谈	4
第三节 写作高分句型结构	13
第二章 短文写作经典功能句型	19
第一节 文章开头句型	19
第二节 中间段落句型	44
第三节 文章结尾句型	47
第四节 过渡概括句式	60
第五节 比较对照句式	68
第六节 说明原因句式	71
第七节 表达观点句型	72
第八节 举例论证句型	79
第九节 预测趋势句型	84
第十节 建议措施句型	92
第十一节 承接转折句型	101
第十二节 图画图表描述句型	110
第三章 写作对照句型	119
第一节 原因结果句型	119
第二节 比较对照句型	127
第三节 批评驳斥句型	133
第四节 推理分析句型	141
第五节 细节支持句型	149
第六节 承上启下句型	156

第四章 应用文写作经典功能句型	163
第一节 感谢信常用句型	163
第二节 邀请信常用句型	169
第三节 祝贺信常用句型	176
第四节 道歉信常用句型	181
第五节 申请信常用句型	188
第六节 推荐信常用句型	193
第七节 证明信常用句型	201
第八节 求职信常用句型	206
第九节 投诉信常用句型	213
第十节 询问信常用句型	220
第十一节 建议信常用句型	227
第十二节 介绍信常用句型	234
第十三节 请求信常用句型	240
第十四节 辞职信常用句型	244
第十五节 摘要常用句型	249
参考文献	254

第一章 英语写作句型概述

写作是语言的重要环节,同时也是各级、各类英语考试中必不可少的一部分。由此可见,写作的意义极其重大,其性价比(即投入的时间和提高的幅度)非常高。提高写作能力只有两个字——“恒心”。本书将为您提供优秀的各类写作句型,能迅速提高您的英文写作能力。

第一节 增强语句表现力的五原则

不论是大学英语四、六级考试、英语专业四、八级考试、研究生入学英语考试、雅思考试,还是托福考试,写作的评分标准中非常重要的一项就是句型结构,要求句型结构做到丰富多变。那到底什么样的句型才是高分句型呢?怎样才能做到句型丰富呢?下面是一些有效法则。

第一,避免使用语意弱的“be”动词的原则。

1. 把句中的表语转换为不同的修饰语。例如:

[语意弱] The trees are bare. The grass is brown. The landscape seems drab.

[修改] The brown grass and bare trees form a drab landscape. (转换为前置定语)

The landscape, bare and brown, begged for spring green. (转换为并列结构作后置定语)

2. 将作表语用的形容词或名词变为行为动词。

例① [语意弱] The team members are good players.

[修改] The team members play well.

例② [语意弱] One worker's plan is the elimination of tardiness.

[修改] One worker's plan eliminates tardiness.

3. 在以“here”或“there”开头的句子中,把“be”动词后的名词或代词改写为句子的主语。

例① [语意弱] There is no opportunity for promotion.

[修改] No opportunity for promotion exists.

例② [语意弱] Here are the books you ordered.

[修改] The books you ordered have arrived.

第二,多用语意具体的动调原则。

语意具体的动词选用可以增添写作句式的生动性和形象性,下面通过具体的例子来感受其中的深意。在句型上,应该保持句意更为简洁明了。

例① [原句] My supervisor went past my desk.

[修改] My supervisor sauntered (= walked slowly) past my desk.

例② [原句] She is a careful shopper.

[修改] She compares prices and quality.

第三,防止使用语意冗长累赘词语的原则。

英语写作在表达上尽量采用点到即止、简洁、言简意赅的句式,避免使用冗长累赘的词语。

例① [原句] My little sister has a preference for chocolate milk.

[修改] My little sister prefers chocolate milk.

例② [原句] We are in receipt of your letter and intend to follow your recommendations.

[修改] We have received your letter and intended to follow your recommendations.

例③ [原句] We had a serious crisis at school yesterday when our chemistry laboratory caught fire.

[修改] We had a crisis at school yesterday when our chemistry laboratory caught fire.

例④ [原句] My sister and I bought the same, identical dress in dif-

ferent stores.

[修改] My sister and I bought the same dress in different stores.

第四、杜绝滥用陈旧词语或难懂的专业术语的原则。

化腐朽为神奇的专业术语是改变写作句型结构的关键,要做到避免使用那些陈词滥调的词语。

例① [原句] They will not agree to his proposals in any shape or form.

[修改] They will not agree to any of his proposals.

例② [原句] I need her financial input before I can guesstimate our expenditures next fall.

[修改] I need her financial figures before I can estimate our expenditures next fall.

第五、变非主语成分为句子开头成分的原则。

多使用非主语开头的句子,不但能使写作句式多样化,也能有效地展示写作的技能。

例① (动名词) Cheating on tests repeatedly invites self-defeat.

例② (过去分词) Forgotten on the desk was her favorite i-phone.

例③ (名词性从句) What was needed in reality was not taught in school.

例④ (代词) Such is the case when a new policy is made.

例⑤ (介词) From the shortage arises the demand for nuclear power as a new source of energy.

例⑥ (副词) Too often, students are forced to cheat on tests.

例⑦ (形容词) Basic to any understanding of Japan after World War II is its impressive population's growth.

对于同样的一句话,可以变化出很多不同的写法。比如,对上面的例①,可以用以下的不同方式来表达:

例① What invites self-defeat is cheating on tests repeatedly.

例② To cheat on tests repeatedly is to invite self-defeat.

例③ Repeated cheating on tests invites self-defeat.

例④ It is repeated cheating on tests that invites self-defeat.

例⑤ Whoever cheats on tests is to invite self-defeat.

第二节 高分作文句型词汇谈

各类英语考试中,写作不仅要满足字数的要求,还要满足长短句交叉的原则,同时用词要恰当、准确、形象,尽量使用能够吸引读者眼球的闪光词,并且在关键词的使用上要切换有致,切勿多次使用重复词,要学会换词,换形象。

第一,遣词用语准确地道。

1. 认真辨析同义词。

英语词义范畴非常广泛,即便是同义词也只是某种程度上的近似,需要考生在选词时斟酌其含义的微妙差别,辨析同义词在具体语境中的不同用法。例如:

例① Everyone had special interest while reading so we could choose different books to read according to our personal interests.

例② Everyone had special interest while reading so we could select different books to read according to our personal interests.

[解析] choose 指的是“一般性的选择”,而 select 则强调“在一定范围内挑选”,此处明显使用后者更为恰当。

2. 恰当使用限定词。

用词准确从另一个角度讲就是要使论述客观、适度,这就需要考生适当使用一些限定词,以避免观点的绝对化,从而提高说服力和可信度。

写作中常见的限定词有:may, maybe, perhaps, probably, mainly, generally, commonly, personally, comparatively, typically, usually, sometimes, often, most, mostly, nearly, almost, not necessarily, in general, at least, at most, may as well, had better, to some extent, to some degree, more often than not, for the most part 等。例如:

I don't agree with the first argument to some extent.

[解析] to some extent 意为“在某种程度上”,表明观点的客观性,避免了绝对化,为自己留有余地。

3. 注意词语的习惯搭配。

用词准确不但要求考生掌握具体单词的含义,还要熟悉词语的习惯搭配,一定要避免受汉语语意的干扰而出现错误。例如:

例① The traffic in many big cities is getting more and more crowded.

例② The traffic in many big cities is getting heavier and heavier.

[解析] 汉语中可以说“交通拥挤”,但英文中 traffic 和 crowded 是不能搭配的,因为 crowded 是表示街道、房间等地方挤满了人或东西,可以表达为“The street is crowded.”,但不能说“The traffic is crowded.”。而要形容“交通拥挤”,应该用 heavy 一词。

4. 避免生造词语。

生编硬造词语是考生在写作中常犯的错误之一,主要表现为将汉语意思生译成英文,即所谓的“中国式英语”。例如:

例① To be a three good student is always a symbol of achievement for the Chinese students.

例② To be an all-round student is always a symbol of achievement for the Chinese students.

[解析] a three good student 在此是想表示“三好学生”,中国人都能看懂,但却令外国人费解,是典型的“中国式英语”,而恰当的表达应该是“an all-round student”,或用比较直白的方式将其译为“an excellent student in all aspects”。

5. 避免口语化。

写作属于较正式的书面文体,因此在写作时要避免使用口语化的词汇,具体遣词时要注意以下几点:

(1) 避免使用缩写形式,比如 do not 不要写成 don't, it is 不要写成 it's。

(2) 避免使用方言俚语,比如 a whole 'nother(完全不同的)或 flip side(另一面,反面)等。

(3) 避免使用非标准化的表述方式,比如 gonna, wanna 之类的口语。

(4) 不要总使用常用的、口语色彩较浓的词汇,比如 many, about, do 之类的词。

例① Many college students are gonna take part in CET-4.

例② Many college students would like to take part in CET-4.

[解析] be gonna 与 would like to 都可以表示“想要或打算……”,但 be gonna 是口语中的非正式用法,不能出现在书面文体中。

6. 避免赘言啰嗦。

考生在写作时要有意识地使用同义词、同根词或上、下义词来取代上文中出现过的词汇以避免重复和啰嗦,以求文采。

例① With the publication of the novel, he became famous as the greatest writer living then, and he has been more and more famous as a major American author ever since. He is now also becoming more and more famous with Chinese readers.

例② With the publication of the novel, he became famous as the greatest writer living then, and his reputation as a major American author has been on the increase ever since. He is now also becoming more and more popular with Chinese readers.

[解析] 第1段中表示“闻名”使用的都是同一个词“famous”,给人感觉单调乏味,缺少文采;而第2段中则使用了“famous”、“reputation”和“popular”三个词性不同、意义接近的词来表达“闻名”的意思,而且“on the increase”和“more and more”表达的也是同样的意思,这样就避免了用语的重复,表达灵活生动。

第二,遣词用语形象生动。

文章的形象生动是由多种因素决定的,遣词用语也是一个重要的方面。要做到选词形象生动,主要应注意以下几个方面。

1. 选用具体明确的词。

在特定的语境下,要根据表“情”达“意”的需要,尽量选用含义比较形象具体的词来取代那些含义比较抽象的词,也就是要从一般趋于特定、由抽象趋于具体、由模糊趋于明确。

例① No one saw the bank being broken into.

例② No one witnessed the bank being broken into.

[解析] see 表示“看,看见”,意思比较抽象,范围较大;而 witness 则强调“亲眼目睹”,描述的动作更为具体生动,更符合“目睹银行抢劫”这一具体的语境。

2. 利用不同的词类。

英汉语在词性的运用上有很大区别,完全依据汉语的词性对译英文,会导致作文出现多个谓语动词集结的错误或造出来的句子生硬死板。因此,注意摆脱汉语思维的束缚,学会根据具体的语境活用不同的词类,才能写出地道生动的句子。

(1) 抽象名词的使用。

例① They are written in plain language so that everyone can read when they want to entertain or relax themselves.

例② They are written in plain language so that everyone can read for entertainment or relaxation.

[解析] 例②中用抽象名词 entertainment 和 relaxation 替换了例①中的动词 entertain 和 relax,将时间状语从句简化成介词短语,使句子表达更加简洁地道。

(2) 形容词的使用。

例③ Piracy has become a phenomenon that can be seen everywhere.

例④ Piracy has become a prevailing phenomenon.

[解析] 例④中用具体的形容词 prevailing 替换了例③中的定语从句,更加形象生动地描述了这种现象。

(3) 介词短语的使用。

例⑤ To start with, pirated products often cost much less than the original ones, so they enjoy unbeatable advantage in price though their quality is relatively poor.

例⑥ To start with, pirated products often cost much less than the original ones, so they enjoy unbeatable advantage in price despite their relatively poor quality.

[解析] 例⑤中的让步状语从句并不强调动作,只是一种存在的事

实,因此例⑥用介词短语“despite…”替换了该从句,句子结构更加简化,表达上更加体现出英语味道。

3. 动态动词的使用。

要做到选词形象生动,还要注意选择具有动态意义的词,表示具体动作的动态动词往往比 be, there be, make, need 等静态动词更有活力,可以达到更好的写作效果。

例① There are various answers among different groups of people.

例② Answers vary among different groups of people.

[解析] 例①中使用的 there be 句型属典型的静态表达,例②中则使用了动词词组 take place,明显比例①动态。

4. 注意词语的感情色彩。

英语中许多词带有自己的感情色彩,有褒义词、中性词和贬义词之分。选词时必须注意这种区分,否则会因褒贬失宜而造成用词不当,影响句子的准确表达。

另外,除了褒贬之分,词语还带有很多其他的感情色彩,如有的明快,有的凝重,有的有讽刺意味,有的带有幽默色彩,如能够恰当运用,无疑会使表达更加形象生动。

例① I am firm, you are stubborn, he is pig-headed.

[解析] firm, stubborn 和 pig-headed 三个词都有“不轻易改变决定”的意思,firm 通常是褒义词,意为“坚定”,stubborn 通常是中性词,意为“固执,执着”,而 pig-headed 通常是贬义词,意为“顽固,僵化”,使用时要注意根据具体的语境选择合适的词。

第三,词汇的选取

一般不要出现 good, bad, many, thing, think, people, opinion 等。尽量选用含义比较形象具体的词来取代那些含义比较抽象的词,也就是要从一般趋于特定、由抽象趋于具体、由模糊趋于明确。如: individuals, characters, folks 替换 people, persons。

positive, favorable, rosy, promising, perfect, pleasurable, excellent, outstanding, superior 替换 good;

dreadful, unfavorable, poor, adverse, ill 替换 bad;如果 bad 做表语,

可以用 be less impressive 替换。

下面是一些高分作文词汇,在写作中可适当使用。

高分词汇	常用词汇
if not all	most
harbor the idea that, take the attitude that, hold the view that, it is widely shared that, it is universally acknowledged that	think
next to / virtually impossible	nearly / almost impossible
universal, ubiquitous	common
facet, dimension, sphere	aspect
for my part, from my own perspective	in my opinion
frown on sth	be against, disagree with sth
little if anything, little or nothing	hardly
beneficial, rewarding, conducive	helpful
be indicative of, be suggestive of, be fearful of	indicate, suggest, fear
exceedingly, extremely, intensely	very
hardly necessary, hardly inevitable	unnecessary, avoidable
sth. appeals to sb. , sth. exerts a tremendous fascination on sb.	sb. take interest in / sb. be interested in
capture one's attention	attract one's attention
approaches	ways
shopper, client, purchaser	customer
give rise to, lead to, result in, trigger	cause
advancement	development
growing individuals	more and more people
pour attention into	pay attention to
bear in mind that	remember
enjoy, possess	have
interaction	communication
additionally	in addition/ besides

(续)

高分词汇	常用词汇
impacts	effects / influences
fruits, merits/ virtues	advantage
defects	disadvantage
individuals, characters, folks	people, persons
consequently, accordingly	so
an army of	a lot of
dreadful, unfavorable, poor, adverse	bad
abundant, ample	enough
frequent	often
affluent	rich
convert	change
erroneous	wrong
obscure	ague
fairly	quite
unique component	only
demonstrate	show
be indicative of, be suggestive of, be fearful of	indicate, suggest, fear
bear in mind that	remember
feasible	possible
eccentric	strange
to name only a few, as an example	for example
next to/virtually impossible	nearly impossible
brittle, vulnerable, fragile	easily broken
tranquil	quiet
perspective, standpoint	opinion
prestige, reputation	fame
solitary	lonely
assiduous	hard-working