

虛詞用法例解



語文知識叢書

虚词用法例解

王自强 著

山东人民出版社

一九七八年·济南

虚词用法例解

王自强著

*

山东人民出版社出版

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 3 印张 56 千字

1962 年11月第1版 1978 年10月第2版

1978年10月第3次印刷

印数：26,001—236,000

书号 9099·67 定价 0.26元

修 订 说 明

这本书原名《常用虚词例解》，收录八十个比较常用的虚词；这次修订，增为一百一十六个，并改名《虚词用法例解》。书中对这些虚词分别作了浅近的解释，还举例说明它们的用法，目的是帮助读者正确地理解和运用这些虚词。

后面附的练习和练习答案，是给大家复习用的。由于虚词的用法比较灵活，有些练习的答案不一定就是这一种，还可以根据上下文的意思作出另外的解答。

一九七八年九月

目 录

A

按照 (按) 1

B

把 1

罢了 2

吧 3

被 3

比 4

毕竟 5

并且 (并) 6

不...不... 7

不但 7

不妨 8

不过 8

不然 9

不是...就是... 9

C

才 10

曾经 (曾) 10

除非 11

除了 12

从 13

从而 13

D

但是 (但) 14

当 14

倒 15

到底 16

的 17

的话 17

地 18

得 19

等 19

都 21

对于 (对) 21

多么 (多) 22

E

而 23

而且 24

而已 25

F

非...不... 26

否则 26

G

给 27

更加 (更) 27

姑且·····	28
固然·····	28
关于·····	29
果然·····	30
过·····	30

H

还·····	31
和·····	32
何况·····	33
化·····	34
或者（或）·····	34

J

即使·····	35
既·····	35
既然·····	36
加以·····	37
简直·····	37
尽管·····	38
竟然（竟）·····	38
究竟·····	39
就·····	40

K

可·····	40
况且·····	41

L

了·····	41
连·····	42

M

吗·····	43
--------	----

嘛·····	43
们·····	44
莫非·····	44

N

那么·····	45
难道·····	45
呢·····	46
宁可·····	47

Q

其实·····	48
却·····	48

R

如果（如）·····	49
------------	----

S

尚且·····	49
甚至·····	50
是·····的·····	50
似的·····	51
似乎（似）·····	51
虽然·····	52
所·····	53
所以·····	53

T

同·····	55
--------	----

W

为·····	55
为了·····	56
无非·····	56
无论·····	57

X

相当.....58

Y

也.....58

一...就... ..59

以.....59

以及.....60

以至.....60

以致.....61

因此.....62

因而.....62

因为（因）.....63

由.....64

由于.....64

尤其.....65

又.....66

于是.....66

与.....67

与其.....68

越...越... ..68

Z

在.....69

再.....69

着.....70

只.....71

只管.....71

只要.....72

只有.....72

至于.....73

终于.....73

准.....74

总.....74

纵然.....75

练 习76

练习答案83

虚词用法例解

【按照】“按照”是个介词，有“根据”“依照”的意思，用来提出一种情况，说明后面的动词。比如：

(1) 我们处处都应当按党的政策办事。

(2) 按计划规定，我们下一阶段学习《共产党宣言》。

(3) 这本书按汉语拼音字母次序排列。

这里的“办”“规定”“排列”都是动词，同“按照”呼应，表示动作的方式。

“按”的意思和用法同“按照”一样，用“按照”的地方都可以改用“按”。“按”后面还可以带单音的词。比如：

(1) 按劳分配是社会主义的分配原则。

(2) 孩子们都按时完成老师布置的作业。

“按照”后面只能带双音的词，这里的“按劳”“按时”不能改成“按劳”“按时”。

【把】“把”是个介词，有“将”的意思。动词带的宾语，有些可以用“把”提到动词前面，表示怎样处理它。比如：

(1) 我们终于把困难克服了。

(2) 小组把学习计划订出了。

(3) 我们一定要把工作做好。

(4) 领导上把他派到队里工作。

这里的“困难”“学习计划”“工作”“他”都是动词带的宾语，都用“把”提在动词前面。如果不用“把”，可以说成“克服了困难”，“订出了学习计划”，“做好工作”，“派他到队里工作”，只是宾语不如用“把”提前那么突出。

也有一些句子，因为宾语不能放在动词后面，那就必须用“把”。比如：

(1) 他把这道习题算了两遍。

(2) 我们把学习计划贴在墙上。

(3) 管理员把图书室收拾得整整齐齐。

这里的“把”都不能去掉。说成“算了这道习题两遍”，“贴学习计划在墙上”，“收拾图书室得整整齐齐”，等等，都不合说话的习惯。

【罢了】“罢了”是个助词，表示仅仅这样，有加强语气的作用。“罢了”常常同“不过”“无非”“只是”等虚词配合着用。比如：

(1) 这料子颜色好看罢了，其实并不经穿。

(2) 他不过说说罢了，别当真。

(3) 超级大国嘴里的“裁军”，不过是花招罢了，千万别上当。

(4) 别提了，我只是做了我该做的事罢了。

这里前三句“罢了”用在前一分句，下文是个结论；后一句

“罢了”用在全句末了，表示算不了什么。“罢了”同“不过”“只是”等配合着用，语气重些。

【吧】“吧”是个助词，表示疑问、感叹、商量、请求等语气。比如：

(1) 新工厂早已开工了吧？

(2) 让敌人在我们面前发抖吧！

(3) 时间不早了，快走吧。

(4) 大概是两个月以前吧，我在你们队里劳动过几天。

用“吧”的句子，要根据说话的语气决定末了用问号、感叹号还是句号。“吧”用在句子中间，后面有个停顿，用个逗号。

【被】“被”是个介词，表示被动关系。在被动式的句子里用“被”把主动者引出来。“被”的作用同“把”相反，表示它受到怎样处理。比如：

(1) 困难被我们克服了。

(2) 洪水的灾害被群众战胜了。

(3) 反动统治被人民推翻了。

这里的“我们”“群众”“人民”都是由“被”引出来的主动者。这些句子也可以不用“被”，说成“我们克服了困难”，“群众战胜了洪水的灾害”，“人民推翻了反动统治”。这样说，“克服困难”“战胜洪水的灾害”“推翻反动统治”这些内容不

如用“被”突出。

有些被动式的句子也可以省掉主动者。比如：

(1) 敌人已经被彻底打垮。

(2) 反动统治被推翻了。

(3) 中国被认为不文明的时代已经过去了。

这里第一句省掉了“我们”，第二句省掉了“人民”，第三句省掉了“人”。

有些被动式的句子，意思不会发生误会，连“被”也可以省掉。比如：

(1) 文章写好了。

(2) 秧苗早已插完。

(3) 书摆得整整齐齐。

这里如果用上“被”和“被”引进的主动者，说成“文章被我们写好了”或者“文章被写好了”等等，反而不象话。

“叫”和“让”也可以当“被”用，表示被动。但是用“叫”和“让”的时候一定要说出主动者。比如：

(1) 几份《科学小报》都叫孩子们拿走了。

(2) 秧苗绿油油，让雨一淋，更加鲜艳了。

【比】“比”是个介词，用来比较程度上的差别。比如：

(1) 你们队 比 我们队 产量更高。

(2) 我们的党 现在 比 过去 任何时期都更加团结，更加巩固了。

(3) 人民的生活 一天 比 一天 好。

比较要有两方面，这里第一句是“你们队”同“我们队”比，第二句是“现在”同“过去”比，第三句“一天比一天”是“一”同量词连用，在“比”的前后重复，表示程度加深。

比较多少、好坏、高低等等的时候才用“比”。表示相同或者不同的时候用“同”或者“跟”，不用“比”。比如：

(1) 这个月同上个月一样，都超额完成计划。

(2) 解放以后，人民的生活大大提高，跟以前完全不同了。

“比”也是个动词，可以单独作谓语。比如：

(1) 我们来比一比，看谁成绩好。

(2) 我的成绩比不上你，要向你学习。

【毕竟】“毕竟”是个副词，有“到底”“究竟”“终究”的意思，表示最后得出的结论，多指积极方面。比如：

(1) 集体的力量毕竟比个人大。

(2) 在兄弟队的积极支援下，毕竟提前修成了渠道。

“毕竟”引起的话也可以用在句子前面，强调原因。比如：

(1) 毕竟是年轻人，干起活来象小老虎。

(2) 他毕竟学过辩证法，分析问题很深刻。

“毕竟”还有一种用法，就是重复它前面的一个词或者词组，同“是”连用，表示强调。比如：

- (1) 名著毕竟是名著，大家都喜欢读。
- (2) 孩子毕竟是孩子，不能当大人看待。
- (3) 说笑话毕竟是说笑话，不要当真。

【并且】“并且”是个连词，有“连同”的意思，表示意思进了一层。“并且”连接的可以是词、词组或者分句。比如：

- (1) 会议讨论并且通过了这个提案。
- (2) 全厂已经认真学习并且积极推广了这个先进经验。
- (3) 老工人下乡修理机器，并且帮助青年社员学会使用的方法。

“并”的意思和用法同“并且”一样，用“并且”的地方都可以改用“并”。“并”比较文一点，口语里很少用。

“并”还是个副词，用在“不”“无”“非”“未”“没有”等否定词前面，表示确实不是这样，有加强语气的作用。比如：

- (1) 我们讲的是革命团结，并不是一团和气。
- (2) 批评你是为了帮助你进步，并无个人成见。
- (3) 我们是为革命学习文化，并非为个人打算。
- (4) 他虽然年龄比较大，但是在学习中并未发生多大困难。
- (5) 阶级斗争并没有结束，我们必须随时提高革命警惕性。

这里的“并”都不能改用“并且”。

【不……不……】“不”是个副词，表示否定。“不……不……”连用，表示并列的两种情况，同“既不……又不……”的用法一样。比如：

(1) 南方的秋天不冷不热，是个好季节。

(2) 不学习不劳动的人最没出息。

(3) 他不抽烟不喝酒，生活很节约。

“不……不……”还有一种用法，就是前一个“不……”表示假定，后一个“不……”表示结果，同“如果不……就不……”的用法差不多。比如：

(1) 无论做什么事情，不学不会，肯学就会。

(2) 六月不热，五谷不结。

(3) 劳动创造世界，不劳动不会有收获。

【不但】“不但”是个连词，同“而且”“还”“也”等虚词配合着用，表示进一层的意思。这样用的时候，重点在后一分句。比如：

(1) 这种钢笔不但式样美观，而且书写流畅。

(2) 我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。

(3) 在这次竞赛中，不但先进的更先进，也落后的也跟上来了。

(4) 老师批改作文很认真，不但指出了全篇的优缺点，连一个错别字也不放过。

“不仅”的用法同“不但”一样，用“不但”的地方都可以改用“不仅”。

【不妨】“不妨”是个副词，有“姑且”“也可以”的意思，表示这样做没有什么妨碍。比如：

(1) 没有做过的事不妨试一下，在实践中可以取得经验嘛。

(2) 他既然要你去，你又没事，不妨去一次。

(3) 你有什么不同意见，不妨当面提出来。

(4) 一次失败，不妨再试几次。

(5) 这个意见不妨暂时保留，下次会上再讨论。

“不妨”后面的活动都是还没有实现的，往往带有鼓动或者提示的语气。

【不过】“不过”是个连词，同“但是”“可是”一样，表示后面的话意思转了弯。比如：

(1) “但”和“但是”的用法是一样的，不过“但是”更口语化一些。

(2) 他还是个十五六岁的孩子，不过劳动起来倒是把好手。

(3) 这篇文章内容很好，不过还有几个错别字。

“不过”也是个副词，意思和用法同“只”一样。比如：

(1) 这件事他不过说说罢了，不是真的。

(2) 他不过是个十五六岁的孩子，劳动生产可真行。

(3) 实习不过十来天，他已经基本上掌握了操作方法。

“只·不·过”的说法显得重复，用了“不过”，不必再用“只”。

【不然】“不然”是个连词，表示如果不是这种情况，就发生或者可能发生另一种情况，同“否则”的用法一样。比如：

(1) 我们必须在三大革命运动中锻炼自己，改造自己，不·然·就·要·落·后。

(2) 订计划必须发动群众，并且要有具体措施，不·然·就·很·难·执·行。

(3) 我们要时刻提高警惕性，认识到阶级斗争的长期性和复杂性，不·然·就·容·易·上·阶·级·敌·人·的·当，甚至被敌人拉下水。

“不然”前面如果有“再”“要”等虚词，就不能改用“否则”。比如：

(1) 他每天起早摸黑，不是积肥，就是锄草，再·不·然·就·是·为·队·里·做·别·的·活。

(2) 马上动身还来得及，要·不·然·就·赶·不·上·这·班·车·了。

【不是……就是……】“不是……就是……”是一组副词性的关联词语，表示不是这，就是那，两者必居其一。比如：

(1) 明天开会，不是你去，就是我去，总得去一个。

(2) 毕业以后不是继续学习，就是参加工农业生产，服从革命需要。

(3) 张师傅下班以后不是学习马列著作和毛主席著作，就是搞技术革新，很会利用时间。

【才】“才”是个副词，表示在特定的条件下产生的结果。比如：

(1) 认真学习，才有收获。

(2) 科学种田，才能大大地提高产量。

(3) 学习应该主动，不要等别人叫了才来。

“才”后面的话表示结果，“才”前面的话表示产生结果的条件。“才”常常同“只有”“除非”配合着用。比如：

(1) 只有依靠党，依靠群众，才能把事情办好。

(2) 除非下大雨，我们才不出工。

用了“只有”或者“除非”，这些特定的条件更加突出。

“才”还表示时间短促，有“刚刚”“立刻”的意思。比如：

(1) 你才来就走，忙什么呢！

(2) 天才亮他们就下地劳动去了。

(3) 他过去家里穷，解放以后才开始学文化。

【曾经】“曾经”是个副词，表示以前有过这种情况或者行