



儿童能力培养系列

聪明的 “笨”小孩

孩子思维训练好方法

只会学习不会思考的孩子，未来让人担忧！

是什么导致了孩子独立思考能力的缺失？

怎样培养孩子正确思考的习惯！

武鹏程 编著



如何激发孩子求异思维的能力？

怎样开发孩子的创造力？

如何让孩子懂得换位思考？



科学出版社

www.sciencep.com

儿童能力培养系列



聪明的“笨”小孩

孩子思维训练好方法

武鹏程 编著

科学出版社

北京

内 容 简 介

孩子玩起来很聪明，为什么学习成绩不好？孩子成绩非常好，却不太会玩，为什么？如今的孩子都十分聪明，如果单纯从IQ来说，差别不大，但为什么在某一方面，孩子的表现却那么“笨”呢？现在的孩子能学的、要学的东西太多，他们天天沉浸在做题、学特长的“学习”中，感觉不到学习的快乐，更加没有时间去思考，使他们逐步忘却了活用自己的大脑。怎样才能让他们的脑子转起来，体会学习的乐趣、养成独立思考的习惯？解惑尽在本书中。

本书内容丰富新颖，文字通俗易懂，形式明了实用，针对性强，适合孩子家长、儿童教育工作者、儿童问题研究专家阅读。

图书在版编目（CIP）数据

聪明的“笨”小孩——孩子思维训练好方法/武鹏程编著. —北京：科学出版社，2010

（儿童能力培养系列）

ISBN 978-7-03-028156-2

I. ①聪… II. ①武… III. ①思维方法—训练—儿童读物 IV. ①B804.49

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第122233号

责任编辑：李小娟 张丽娜 / 责任制作：董立颖 魏 谨

责任印制：赵德静 / 封面制作：柏拉图创意机构

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京天时彩色印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010年9月第 一 版 开本：B5（720×1000）

2010年9月第一次印刷 印张：14

印数：1—7 000 字数：235 000

定价：29.80元

（如有印装质量问题，我社负责调换）

前言

不用教就能够轻松玩电脑游戏；

新买的电动玩具，不用父母教，拿起来就玩；

现在的孩子越来越聪明了，可是为什么做起事来他们却显得那么“笨”呢？

究其原因，原来是缺乏独立思考导致的结果。

谁让孩子独立思考的能力丧失怠尽了呢？是父母、老师，还是孩子自己？

本书从偷走孩子独立思考的“窃贼”入手，从父母应该怎样做讲起，并将孩子思考的过程按步骤一一讲解。父母在稍加指导的基础上，就能让孩子学会独立思考，加上轻松有趣的游戏，以及不同思维方式的窍门，让孩子独立、多维、多解地学会独立思考问题，让孩子心中那个沉睡了的“爱因斯坦”醒来，还原孩子聪明、快乐的本质。

目录

谁偷走了孩子独立思考的权利？

“听话”让孩子省去思考的过程 / 2

看看“听话”的“好”孩子！ / 2

“听话”的孩子问题多多！ / 4

听话的“好”孩子永远学不会独立思考 / 6

别再让孩子盲目听话 / 8

孩子听话如何量度而行 / 10

追求成绩，导致孩子没有思考的时间 / 12

“赢在起跑线上”的“好”孩子 / 12

让孩子累的家长！ / 14

家长，你懂孩子的心吗？ / 16

让孩子望眼欲穿的“苦尽甘来” / 18

什么时间才是孩子的“思考时间”？ / 20

父母不妨“懒”点，逼孩子思考 / 22

培养孩子的思考能力 / 24

“兴趣班”泯灭了孩子思考的愿望 / 26

子承父业，乐了谁？ / 26

父母真正了解孩子的兴趣吗？ / 28

是什么泯灭了孩子的兴趣？ / 30

兴趣夭折，扼杀了孩子思考能力 / 32

父母应该怎样做？

给孩子选择的权利 / 36

优柔寡断的孩子，操心劳累的家长 / 36

小事做起，让孩子知晓选择的得失 / 38

给孩子作决定的机会 / 40

教给孩子判断 / 40

物质文化生活不断丰富
的今天，孩子也日益聪明，
但却缺失了人类生存发展的
根本手段——独立思考。是
谁导致了孩子独立思考能力
的缺失，是你，是我，还是
孩子自己？

一个“不会”思考的孩
子，他的将来是让人担忧
的。作为父母，如何为孩子
补上这一课，怎样才能逐渐
培养他们爱思考的习惯，请
看……

孩子逐步学会总结分析 / 42

会分析判断，才能自己做决定 / 44

鼓励孩子表达自己的意见 / 46

建立宽松、和谐的家庭气氛 / 46

和谐的家庭需要哪四颗“★”？ / 48

教孩子学会表达 / 50

平等表达才能有效沟通 / 52

勇敢地表达意见 / 54

教孩子表达1、2、3 / 56

保护孩子的判断力 / 58

做严而不“专”的父母 / 58

父母要尊重孩子的决定 / 60

平等的孩子会判断 / 62

让孩子体验选择的后果 / 64

面对后果，父母需引导孩子找原因 / 66

鼓励孩子坚持自己的判断 / 68

用小小的成功堆积大大的自信 / 68

拥有自信就会坚持自己的判断 / 70

人无完人，请允许孩子犯错 / 72

孩子，请坚持到底 / 74

父母鼓励，让孩子坚定自己的判断 / 76

给孩子一个相对自由的空间 / 78

角色力量让孩子处于弱势 / 78

宽容让孩子自由 / 80

自由，是孩子的梦想 / 82

放心才是自由 / 84

自由不代表放纵 / 86

给孩子一个相对自由的环境 / 88

教孩子思考，步骤一、二、三

Step 1: 现状描述 / 92

教孩子学会观察 / 92

学会“量力而行” / 94

周遭环境的观察 / 96

事情发展，开动脑筋用“可能” / 98

有没有另一种可能？ / 100

Step 2: 动机理清 / 102

探索事件动机，多问“为什么”？ / 102

“是不是这样？”鼓励孩子做假设 / 104

Step 3: 验证假设 / 106

网络，不只有游戏还有知识 / 106

图书馆，任意游弋的知识海洋 / 108

付诸实践，验证推论 / 110

Step 4: 决定行动 / 112

教孩子学会制定计划 / 112

监督孩子执行计划 / 114

说到就要做到 / 116

用行动证明一切 / 118

For example: 快餐店里送玩具 / 120

快餐店里送玩具 / 120

孩子跟商家的博弈 / 122

开启思考之门的钥匙——游戏

动手类游戏 / 126

句号和问号 / 126

独立思考应该是人与生俱来的能力，但现在的大多数孩子却不会了，如何能让孩子学会独立思考？其实，很简单。

游戏是孩子非常喜欢的活动，父母可以充分利用孩子的喜欢，让他们的大脑迅速地旋转起来。



司马光砸缸的故事我们都听过。有人落水，常规的思维模式是“救人离水”，而司马光面对紧急险情，运用了逆向思维，果断地用石头把缸砸破，“让水离人”，救了小伙伴性命。这样的孩子才是成功教育的结果。

小剪刀 / 128
气球为什么会自己吹? / 130
漂浮的物体 / 132
从温度计到冷热的思考 / 134

非动手游戏 / 136

用游戏教会孩子选择 / 136
名词解释从耳朵开始 / 138
接受和挑战 / 140
解题过程与结果 / 142
涂鸦——观察并思考后的作品 / 144

多种思维方式的教育不容忽视

逻辑思维，人人不可少 / 148

教孩子思维的方法，而不是思考的结果 / 148
重新解读孩子的优、缺点 / 150
将世界简化于心中——归纳 / 152
自相矛盾中学会逻辑规律 / 154
“坐不住”的孩子应着重培养其思考能力 / 156
“人来疯”的孩子缺少思考的习惯 / 158

走进求异思维，走近与众不同 / 160

什么是求异思维? / 160
求异思维让孩子的聪明翻倍 / 162
培养孩子求异思维第一步 / 164
培养孩子求异思维第二步 / 166
培养孩子求异思维第三步 / 168
妙语惊人的求异思维 / 170
用求异思维，妙语服人 / 172
求异思维，妙语感人 / 174
记住孩子没有唯一的答案 / 176



不得不学的思考窍门

多元思考法，引导孩子用不同角度思考 / 180

什么是多元思考法？ / 180

从“被煮熟的青蛙”的多元思考 / 182

不做那只“倒霉”的青蛙 / 184

什么是不同立场？ / 186

孩子，要知道不同立场意味着什么 / 188

别让“经验”思考成主导 / 190

学会换位思考 / 192

懂得换位思考的孩子讨人爱 / 194

教孩子养成边思考边记录的习惯 / 196

提高逻辑思考的致胜法宝 / 198

那双被“瞎子摸象”蒙蔽的眼睛 / 198

由宏观到微观的思考 / 200

不要重复的低效思考法 / 202

提升创意思考力的原则 / 204

在游戏中“动脑” / 204

在“破坏”中研究 / 206

走出去，外面的世界更精彩 / 208

培养孩子的判断、推理能力 / 210

思考的窍门可以开发孩子的大脑，让孩子有着与众不同的思维能力。作为家长的您，想不想让自己的孩子有着不同凡响的思考力，那开始学习吧！

谁偷走了孩子 独立思考的权利？

物质文化生活日益丰富的今天，孩子也更加聪明，但却缺失了人类生存发展的根本手段——独立思考。是谁导致了孩子独立思考能力的缺失，是你，是我，还是孩子自己？

“听话”让孩子省去思考的过程

看看“听话”的“好”孩子！

“你这孩子怎么又不听话啦？”

“宝贝听话，妈妈买一个大的奥特曼给你。”

“你什么时候才能听话，让家长也省点心！”

“你这孩子怎么这么犟，就不能好好听话吗？”

这是日常生活中经常听到家长教育孩子的话。的确，不惹大人生气的孩子，父母喂养起来确实省心不少。但是一个孩子成长的过程包含很多方面，而这些“好”孩子就如同生活在襁褓中一般，遇到任何事，父母都给予指令，只要按照指令做事，不但省去了自己的思考，还会得到爸爸妈妈的夸奖，何乐而不为呢？生活中，小到穿双袜子，大到规划自己的人生，统统由家长安排。

如果有一天孩子长大了，打电话请示哪个朋友可以交往，哪件事情可以做，面对这样的孩子家长难道不会惊讶？但这是孩子从小听家长话养成的习惯。

这些“一心只读圣贤书”的听话孩子，因为从小“听话”从不“淘气”，所以，只学会了书本上那些知识，缺乏一定的社交能力，变成一个不会独立思考甚至连三餐都要请示家长的“好”孩子。试想一下，他们将来怎么独立生活，怎样适应社会复杂的竞争环境？



谁偷走了孩子独立思考的权利？

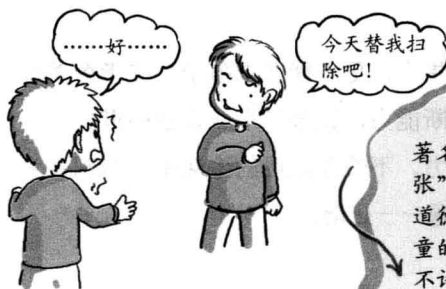
“淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的。”
“‘听话’的儿童是问题儿童。”根据调查，在社会上取得成功的人士，他们小时候几乎都不是听话的乖孩子，有的还非常淘气。

孩子
听话
好吗？



为什么说“听话”儿童是问题儿童呢？

所谓“听话”儿童，常见的特点是有问题提不出来，不敢与长辈辩论。这样的“听话”儿童，有的只是奴性，毫无个性和独立性，遇事没有自己的主见，不敢反抗。



这样的儿童，其性格已经被扭曲，心理也不健全，自然成了“问题儿童”。遗憾的是，这个问题至今并未引起人们足够的重视，一般人还没有把这种儿童当作“问题儿童”看待。

为了培养好学、好问、好动的儿童，著名教育家陶行知先生提出了“六大主张”，即，“解放儿童的头脑，使其从道德、成见、幻想中解放出来；解放儿童的双手，使其从‘这也不许动，那也不许动’的束缚中解放出来；解放儿童的嘴巴，使其有提问的自由，从‘不许多说话’中解放出来；解放儿童的空间，使其接触大自然、大社会；解放儿童的时间，不过紧安排，因材施教。”

● “听话”让孩子省去思考的过程

“听话”的孩子问题多多!

每个孩子在不同的时期接受不同的教育，慢慢地形成自己的思维方式。那些从小被教育成为“听话”的好孩子表现为安静、遵守纪律、认真听讲，老师说什么就是什么，形成了唯命是从、严格遵守老师教诲的性格，所以深受老师喜爱。可心理学家指出，往往“听话”的孩子成为问题儿童的概率要大。

“听话”的孩子所做的一切都是听从家长的安排，因为担心家长不喜欢或是不高兴而放弃自己的想法，也就习惯于听家长的话。一旦失去了家长的指示，就会茫然不知所措。

孩子没有独立的意识，自然缺乏独立适应环境的能力，长此以往会导致孩子心理上不健康以及人格上的缺陷，甚至还会束缚孩子智力的发展。这些所谓“听话”孩子，有问题也不敢问，更不会辩论。如此“听话”有的只是孩子的奴性，却没有了孩子应该有的天真个性，遇到事情也不会有自己的主见，更不敢反抗。

所以，家长不要一味只给孩子指令，更不能要求孩子只按指令做事。锻炼孩子独立思考的能力，培养孩子的判断能力，让孩子形成自己的世界观、价值观和人生观。让孩子具有理智思考的能力。不管在以后的生活中，遇到多大的困难，孩子都能经过自己独立思考，将问题一一化解。



谁偷走了孩子独立思考的权利？

经常听到妈妈们唠叨：你这孩子怎么这么不听话！可专家们告诫父母，太听话的孩子问题更大，因为他们很可能失去更重要的东西——创造力。



这孩子怎么这么不听话呢！

别让孩子
不听话



经验证明，淘气的孩子往往比老实的孩子更有创造力。其原因就是淘气的孩子接触面广，大脑受到的刺激多，激活了孩子的智能。

家长们喜欢老实的孩子。父母总希望孩子规规矩矩，百依百顺，孩子稍一调皮就不能容忍。往往是管得过死，限制过多，把孩子的创造性给扼杀了。



老实的孩子



调皮的孩子

更具创造力

因此，给孩子一些不听话度对提高孩子的创造力是有帮助的。

调皮、好动是儿童的天性，也是创造力发展的幼芽，只要不出大格，不要限制太多。



● “听话”让孩子省去思考的过程

听话的“好”孩子 永远学不会独立思考

相比大人来讲，孩子没有太多生活经验，缺乏逻辑思维能力和独立判断能力，不能对事物做出正确的判断，所以孩子需要家长的引导，也需要家长的保护。但凡事都有一个度，太听话的孩子就会失去自己的主见，不管干什么事情都唯唯诺诺，缺乏自己独立思考问题的能力，时间一长就会形成习惯，对于孩子健康人格的形成有着不利的影响。

听话的孩子大多性格内向，总是把让自己不快乐的事情压抑在心里，找不到好的方式给自己释放压力，慢慢地就变得冷漠和偏激，对孩子的成长很不利。

通常听话的孩子缺乏主动性。这样的孩子总是依赖别人的思考，遇事缺乏探索精神，更不会积极主动地去解决问题，想要形成独立的性格简直就是难上加难。独立思考作为一种随着年龄增长而必须具有的能力，对于适应未来社会有着重要的意义。

一个不会独立思考的孩子无法分辨事物的好坏，一个不会独立思考的孩子没有创新意识，一个不会独立思考的孩子更不会去计划自己的未来，如此不会独立思考的孩子又怎样生存于未来呢？

如果孩子一直听话，家长先不要忙着欣喜，先看看孩子是否会独立思考，是否有自己的主见？假如这些都具有，那么家长确实可以由衷的高兴，假如没有，就应该考虑一下在家长的教育方式里是不是让孩子过多地盲目听话了。



谁偷走了孩子独立思考的权利？

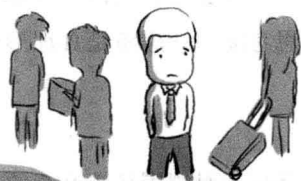
父母该怎么培养孩子的独立性呢，这个问题让许多父母困惑。在中国，父母对孩子的关爱特别多，生怕孩子受一点伤害。



孩子的独立哪里来？

所以，他们对孩子更多的是保护，放不开手脚。这样导致孩子有很大的依赖性。还有些父母帮助孩子设计人生规划，但是这通常会使得很多家长忽视了孩子真正的兴趣。

一个孩子如果长大了还是只会背诵知识，被动听话，等着别人帮他做决定，那么他进入社会就算不被欺负，也不会受到重视。



如何培养独立自主选择的能力呢？

下面提出五个“要”和五个“不要”：

要教孩子“自己想办法”的习惯；

要把选择权交给孩子，让孩子成为自己的主人；

要培养孩子的责任心，多引导，少批评；

要培养孩子的好奇心，不要什么都教他们，让他自己去试，失败也没关系；

要信任孩子，信任比惩罚更能够激起孩子的责任心。

不要用太多规矩限制孩子的自由，要让孩子去做自己喜欢做的事情；

不要惩罚失败，失败是进步的学习过程；

不要说教，如果孩子相信了你的说教，他可能失去判断力，如果孩子不相信说教，他可能叛逆或不信任你；

不要在生活中凡事都包办代替，放手让孩子自己做；

不要过多地插手孩子的事，剥夺孩子自己的选择权。

“听话”让孩子省去思考的过程

别再让孩子盲目听话

每个孩子都是天真烂漫的，如果家长既想保护好孩子的个性，又希望孩子成为栋梁之才，那么，就不要让孩子盲目地听话。

当孩子年幼无知、缺乏判断能力的时候，让孩子适当的听话是应该的。但随着孩子的成长，家长应该逐步培养孩子认识世界、了解世界的能力，所以家长要培养的是听话的孩子，而不是盲目的听从。

家长给予孩子的是一个可以避风的港湾，建立一种宽松、自由的环境，让孩子敢于提出问题，这样才能形成孩子自己的独立思考能力，思考是真理形成的必要途径。

孩子在小的时候，可能会想到哪说到哪，这是孩子对周围环境好奇的表现，家长应该逐步引导，让孩子说话前三思而言。家长还需要告诉孩子社会的规范和规则。有了这个标准，孩子就知道哪些事是家长反对的，哪些事是可以做的，让孩子成为明事理、有原则的人。

教育孩子不应像控制“脱缰的野马”一样，粗暴、简单、无理。孩子是一个独立的人，一个有自己想法的人，父母的尊重、理解，在孩子看来非常珍贵，正是有了父母强大的精神支持，孩子才敢于成就自己的事业。

所以，这样培养孩子，孩子才能适应未来的生活，而对于孩子听话的把握，家长要量力而行。