

教材学习

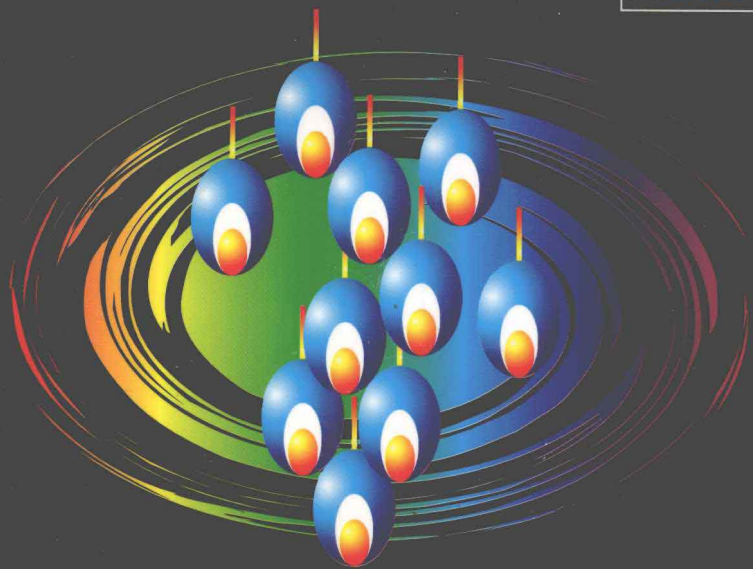
一步到位

总顾问：张正东

本册主编：张 谦

高二(上)

人教版·必修



[BHE]

蓝飓风英语

BLUE HURRICANE
ENGLISH SERIES



此防伪标识标示正版

中国青年出版社
蓝飓风英语国际研究中心

BLUISH SEICANE ENGLISH SERIES

权威/专业
实用/经典

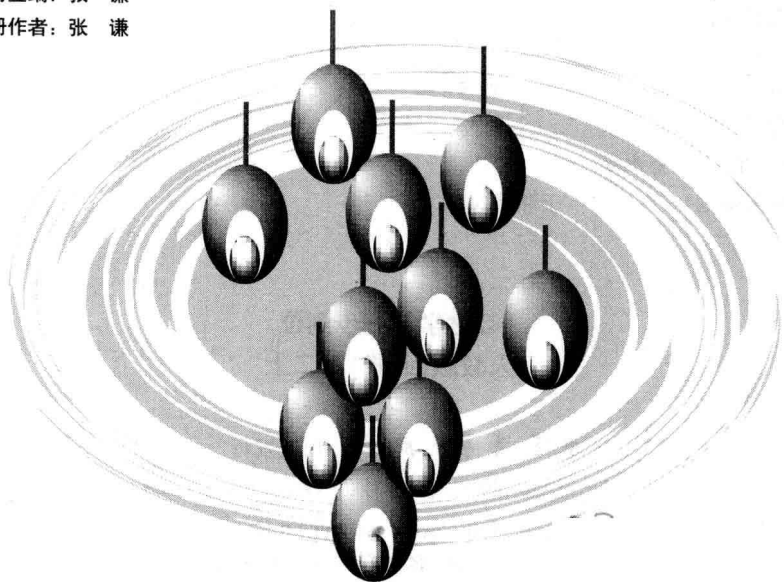
教材学习一步到位

总 顾 问：张正东

总 主 编：王永宪

本册主编：张 谦

本册作者：张 谦



高二(上)

人教版·必修

中国青年出版社
蓝飓风英语国际研究中心

图书在版编目(CIP)数据

教材学习一步到位. 高二. 上; 必修: 人教版 / 王永
宪主编. — 北京: 中国青年出版社, 2005

(蓝飓风英语)

ISBN 7-5006-6295-5

I. 教... II. 王... III. 英语课 - 高中 - 教学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051482 号

统 筹 马文莉

责任编辑 张 宇

策 划 蓝飓风英语国际研究中心

总 顾 问 张正东

总 主 编 王永宪

执行策划 严 忠 于湘怡

**教材学习一步到位
人教版(必修)高二上**

*

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

<http://www.cyp.com.cn>

北京皇家印刷厂印刷 各地新华书店及外文书店经销

*

880×1230 毫米 1/32 8.75 印张 224 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定价: 13.00 元

本图书如有任何印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

本书邮购网址: <http://www.bhe.com.cn>

邮政编码: 100083 咨询电话: (010) 82600906

总顾问:张正东

国家基础教育实验中心教育研究中心 顾问

人民教育出版社 顾问

西南师范大学外语学院 教授

● **单先健**

北京外国语大学教授,北京市基础教育教学研究中心外语教研员,北京四中、清华附中外语教学顾问,清华大学科研项目专家顾问,长期致力于中小学外语教学指导工作。

● **孙 锋**

国家级英语骨干教师,黄冈中学英语教研组长。获首届全国中小学外语教师国家级单科最高奖,中国教育学会外语专业委员会会员,全国中学英语教材教法研究会会员。

● **罗炯彬**

国家级英语骨干教师,成都市教育科学研究所英语教研员,英语学科组长。成都市中小学外语教学专业委员会副主任兼秘书长,高三诊断命题负责人。

● **陈 俊**

国家基础教育实验中心外语教育研究中心优秀研究员,中国外语教育研究中心研究员,中国外语教学研究会理事,省教研课题鉴定专家,省优秀教师。

● **曹 毅**

考试研究中心特约研究员,教育学会外语学会会员。中考命题人之一,并参加人教社新目标教材的修订工作。获“优秀教师”和“十佳优秀青年”称号,获第三届全国中小学英语教师“园丁奖”。

● **王佩夫**

中国教育学会外语教学专业委员会会员,中学高级英语教师,从事英语教学、教研工作 20 余年,主要研究课题是中高考命题与应试方略,英语学习策略等。

● **蔡章兵**

中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心特约研究员,曾辅导学生获“全国中学生英语能力竞赛一等奖”,并获“优秀辅导教师”称号。

● **王淑珍**

中学高级教师,在中学任教 17 年,任中学英语教研员 12 年。具有丰富的中学教育教学经验和较强的教育教学研究能力。

● **张同冰**

中学高级教师,国家基础教育实验中心外语教育研究中心成员,长期从事基础教育英语教学与研究工作。

● **黄胜桥**

中学高级教师,从事英语教学工作 20 余年,长期研究探索英语教学法。

● **杨俊杰**

中学高级教师,英语学科带头人,优秀教师,省级骨干教师。

● **顾吉斌**

中学高级教师,国际英语外语教师协会中国分会会员,高考优秀评卷员,多次应邀参加国际学术年会。

● **薛绍兰**

中学高级教师,英语学科带头人,英语教研员。从事中学英语教育教学 10 余年,其《新〈课标〉要求下英语教学法的学习和运用》一文获世界华人交流协会、世界文化艺术研究中心国际优秀论文奖。

万小泉	马梦龙	尹马文	尹艳彬	方翠屏	方翠玲	王大明	王文静
王文韬	王兆江	王红英	王怀书	王 纺	王佩夫	王 波	王金梅
王俊兰	王俊杰	王相民	王胜亮	王 香	王艳萍	王淑珍	王翠萍
付仁贵	兰银清	冯有凤	冯婉云	卢正平	宁小红	田珊珊	田胜娥
申宇莲	石 玉	龙观英	龙 惠	刘 云	刘文剑	刘世一	刘加强
刘 佳	刘 虎	刘 雨	刘春柏	刘洪茹	刘炳伟	孙红岩	孙学家
孙 锋	安文娟	朱泉之	朱素芹	江世晖	祁荣亮	许文妍	许德文
阳红艳	齐少云	何春芳	何 琴	吴中华	吴君娥	吴炜强	吴家成
吴海燕	吴蔚斌	宋兰英	库致堂	张会平	张同斌	张 炜	张洪波
张美好	张 莲	张银阁	张 谦	张新峰	张 群	张慧娟	李凡云
李本涛	李汉峰	李玉恒	李 宏	李宏强	李志辰	李海燕	李素萍
李 艳	李 敏	李 纓	李慧英	杜琼芳	杨红琼	杨怀成	杨育新
杨俊杰	杨洪梅	杨桂英	杨艳玲	邹 欢	邹 红	邹红梅	陈小利
陈书德	陈世祥	陈冬梅	陈传霞	陈如玲	陈守福	陈廷伟	陈红霞
陈启明	陈建平	陈明秀	陈 俊	陈洪云	陈爱莲	陈裕明	陈锦华
陈 霞	单先健	周念碧	周 梅	易大为	易露露	林 军	林俊余
武 田	罗成文	罗炯彬	郑志强	侯金秀	柯世红	胡为松	胡学芳
费沃尔	赵 岩	赵建兵	赵 静	钟 亚	钟应敏	钟雨伶	饶平荣
唐兰欣	唐正华	唐坤进	唐 倩	唐 群	徐 伟	徐百见	徐祖成
晏 莉	桑香荣	秦 雨	聂绍容	莫斯思	贾巨敏	贾利民	贾 峰
郭卫国	顾吉斌	顾 英	高 升	高 明	高 展	高德胜	常玉国
康传桂	曹以平	曹 静	曹 毅	萧 航	雪 娟	黄文军	黄胜桥
黄 梅	彭学文	彭玲方	曾远芬	曾 晖	曾 琴	程会元	程国清
葛晓丽	蒋雨池	谢 荣	谢维冠	谢 攀	韩 林	廖 庆	熊 明
蔡光春	蔡章兵	薛绍兰	魏 蕾	David·Crystle		Inn·Boughten	

Randy·Simmon

(以上排名以姓氏笔划为序)



蓝飓风英语 总序

寄“蓝飓风英语”予厚望

因应生存环境的需要,良好的英文能力变得日益重要,我国的英语教学也因此空前发展,中学阶段的英语教学改革更是如火如荼。教育部颁发的义务教育和普通高中两个阶段的英语课程标准(实验稿)已开始进入试验阶段,英语教学也处于“多样并举,多元共存”的转型时期。虽然英语课程标准在不断完善,但其发展结果仍不致会用一种标准去指导全国的英语教学。从英语课程改革的发展趋势看,有两点改革是不可避免的:

第一,在“学什么”方面,必然要采用多种教材。

这里的“教材”不仅是课本(textbook),而且还包含课本和非课本的教学材料(teaching material)。当前的国际信息变化极快,英语词语日多一日,但是课本又要求相对稳定,这才是知识之本。解决这个矛盾,就必须学习课本以外的多种教学参考材料,从而学到更新、更好用的英语。同时,学习者众多,学习目标和学习条件也极不一致,只有多样的学习材料才能满足不同学习者的不同需要。

第二,在“怎样学”方面,要立足自学,课堂内外都要立足自学。

英语在我国是外语,学习者没有英语环境,加之人多班大,教师水平不一,教学理念和方法各异。并且,教师只能按全班的中等水平施教,极难照顾全班学生的个性化学习需求。所以,学生若不能运用元认知能力来调控自己的学习并选用适合自身特点的学习策略和方法的话,是很难从课堂教学中受益的。至于课外学习必须依靠自学,就更不待言了。这种自学当然也要实现于用多样教材搭建的平台之上。

所以,上述英语课程改革的两点“定向”都集中体现于英语教材的多元并举和多样争新,尤其是课本以外的英语材料必须在规模、品种、功能和结构等方面都要做到不断创新。

FOREWORD

同时,在知识经济产品个性化的需求下,英语课程改革也必须立足“以人为本”的理念,充分满足学生在教材和自学两方面的个性化需要。如果非课本教材不突破教辅材料的传统观念而进行开拓创新,不仅本身将会被淘汰出局,整个英语的课程改革也势必踏步不前。

鉴于此,“蓝飓风英语”学习丛书应运而生。这套丛书从中学英语产品入手,紧扣英语教材多样化趋势,以方便自学为主,同时对课堂教学形成很好的补充,为学生开辟了一条提高英语学习效率的最佳路径。

“蓝飓风英语”为自己制定了在变化中不断创新,在发展中不断提高,在自我否定中实现飞跃的出版策略。该丛书根据读者的不同层次,推出了满足学生多元化学习的英语精品系列。研发人员在打造现有精品的同时,还在不断地研制开发新的品种以适应英语教学改革快速发展。为了帮助基础较弱的学生,将推出“蓝飓风加油站”系列;针对不同层次的学生,将推出相应的指导学习策略和方法的“蓝飓风英语学习法”系列;为帮助学生实现网络学习,将推出“蓝飓风英语网络名师”等系列。最终,将形成适应学生个性化学习和教学改革需要的蓝飓风英语学习体系,并将不断地纳新培精而日新、日日新。

“蓝飓风英语”带给学生的不仅是知识,还有一代人对下一代人的责任和期待,值得关注!作为从事外语教学研究和实践五十多年的老兵对“蓝飓风英语”也期以厚望,是为序。

张正东

2005年4月于重庆北碚
西南师范大学



蓝飓风英语·教材学习一步到位



新的课程标准倡导“加强基础，培养能力，开发智力，发展个性，减轻负担，提高质量”的理念。为了配合新课标的实施，教材出现了多元化和立体化的发展趋势。由于教材的多样化，再加上各地教学水平和学习环境参差不齐，导致不少师生难以适从。教材作为标准的知识载体之一，因受篇幅、难易程度等方面的制约，不能充分满足各地个性化教学的发展需求。学生要想获取更多的知识和信息，就需要借助一些优秀的辅助读物来增加对教材知识的理解和拓宽英语学习视野。《教材学习一步到位》系列就是基于这种特殊环境，为满足学生个性化学习和进一步加深对教材理解的需要而编写的。

我们依据现行的各个教材版本编写了这套学习用书，编写的目的在于激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维和想像能力；帮助学生培养其创新精神，拓展视野，了解世界和中西方文化的差异，为他们的终身学习和健康发展打下良好的基础。

科学性与实用性是本书系的最大特色。该系列主要有以下板块：

单元目标定位：简明扼要地列出了本单元的【重点词汇】、【重点句型】、【口语交际】、【语法聚焦】内容，使学生对该单元的重点知识有一个非常清晰的轮廓。

教材优化全析：这是本书最主要的部分，它通过精讲教材中的重点单词、短语、句型、语法，让你全面扫除课本知识疑难。经典的语境举例为你营造恰如其分的语言环境，让你的记忆过程不再乏味。

中（高）考试题连线：搜索与本单元知识点相关的中（高）考试题，并配有名师详细解析，使同学们在平时学习中了解中（高）考命题方式，从而及时调整自己的学习方法，并有针对性地训练相关答题技巧。通过

把中（高）考的考查点分解到平时的学习中，解除学生对考试的神秘感和畏惧感。

单元评估检测：教材学习之后的检测是同学们学习过程中不可或缺的环节。该书的单元评估检测选材灵活多样，形式新颖，注重科学性与趣味性的结合，注重学科内的融合与延伸，注重课内与课外的沟通，注重课前、课堂和课后的呼应。其试题与教材完全同步，以便于同学们及时巩固所学的知识，通过读、写、译的训练，培养其学习基本技能和方法。试题配有详细解答，便于同学们及时发现自己的思维误区。

英语学习本身就是一个活泼、主动和富有个性的过程，读者要在亲身体验和探索中理解和掌握英语知识和听、说、读、写技能和方法，在合作交流中解除疑惑。本书对教材的结构体系、知识要点、重点难点进行了全面的解读，启迪学生主动去探索、去感悟，达到英语学习的新境界。

总之，《教材学习一步到位》是一套帮助学生自主探究学习的教材辅助用书，同时也是一个针对新课标教学中学生所面临的学习困惑而设计的课前、课后互动平台。该书突出“点→线→面”的科学认知流程，即详解教材中的每个知识点和能力增长点，以新课标教学要求为“线”，形成新课标能力评价体系中的“面”。它重在帮助学生夯实双基，加深对教材知识的全面了解和课堂学习的全面巩固，是特级教师的课堂再现，更是一本系统、全面的课堂笔记。

本书的编写旨在帮助学生更好、更灵活地理解教材，用好教材，最终转化成自己的分析问题、解决问题的能力。愿《教材学习一步到位》成为你迈向成功之路的金桥！

编者

2005年4月25日

***《蓝飓风特级教师面对面》丛书

► 教材学习一步到位

一套学生自主探究学习的教材辅助用书,全面突出科学的认知流程,是特级教师的课堂再现,也是学生课前预习、课后复习的互动平台。

► 教材导读·英汉对照

这是一套与现行各种版本教材配套的英汉对照译注,它是针对基础较薄弱的学生而设计的,有助于学生扫清课前学习障碍,强化课后理解记忆,快速缩短与尖子生的学习差距。

***《蓝飓风王牌作业》丛书

► 名师课堂作业——单元达标A B卷

这是一套严格与各版本教材同步,准确反映教材中的各个训练点的练习材料。A卷解决课堂基础训练,B卷用于课后巩固提高,A、B卷搭配使你的能力梯度升级。

► 优秀生自测与评估

这是一套自主探究式同步自测评估材料,源自于名师对优秀生的拔高辅导的原材料整理,是老师轻松备课的理想选择,也是一套学生用的、科学的绝佳训练素材。

***《蓝飓风步行天下》丛书

► 限时阅读

这是一套针对新课标阅读要求而设置的阅读训练用书。通过控制阅读时间,使你养成良好的阅读答题习惯,让你快速适应未来的中、高考。

► 同步无极听力

这是一套针对新课标听力评价要求而设计的听力训练材料,它以循序渐进的方式,将精听与泛听结合,让你体味到英语世界的无穷魅力。

***《蓝飓风巧博士》丛书

► 越洋教练·巧记课本单词

这是一套帮助学生轻松牢记课本单词的辅助用书。它以人教版教材为主,兼顾各种版本的教材及新课标对各级词汇的要求而编写,是一套高效的单词综合记忆手册。

► 英语易混词辨析

将初中和高中英语学习中常见的易混词进行分析,主要解决学生对词语用法模糊不清的难题,能让学生把这些词分得清楚,记得长久,用得顺手。

► 英语高分关键词

这是一套将中考和高考英语测试中常出现的关键词进行详细汇总、讲解、训练的辅导用书。只要牢记这些关键词,无论中、高考,获得高分都是顺理成章的事。

***《蓝飓风时尚英语》丛书

► 地道口语90天

全面接触欧美地道口语的实用参考书,它将日常生活、学习、工作,乃至社会各领域的地道口语尽收其中,拥有它就能让你从容应对各种英语口语。

► 双语智慧阅读

这是一套以年级为单位,从提高学生阅读兴趣和速度出发,致力于拓展学生知识面的

蓝飓风英语新书推荐

英语课外读物。时尚的话题,最新的素材,地道的译文让读者尽享异域风情。

***《蓝飓风高分无极限》丛书

► 高(中)考总复习《命题归纳与预测》

这是一套集知识性、实用性和预测性为一体的中高考复习用书。它根据英语的各项知识,结合最新考题进行分类、归纳和练习,达到全面扫荡知识点、零距离接触中(高)考的目的。

► 双测得分王

针对中考、高考一轮复习的特点,设置单元(专项)测试题和月考综合题,能让你及时发现自己的弱项并进行快速补救,它是考试复习中不可缺少的一面镜子。

► 神州卷王

针对中、高考复习中的综合模拟需求而设计,题目新,难度控制恰当。它是你复习时的练手和保持考试感觉的好帮手。

► 英语程序学习法

这是根据最新考试说明和英语各个知识专项的命题和解题特点设计的一套标准应考程序,它以标准的解题步骤让你面对各种题型不再束手无策。

***《蓝飓风英语学习不求人》丛书

► 新课标结构式语法大全

由英语泰斗单先健教授亲笔撰稿,全面、科学、详尽、系统地讲述语法知识。在这里能找到你想知道的语法知识,再配上标准的语法100练,彻底解决你的语法难题。

► 钻石作文

这是一套凝聚了国内外优秀作文及写作方法的书面表达完全手册,它根据英语书面表达的层次,采取逐级讲解、分类训练的方式,全方位提升学生的书面表达能力。

► 英语词汇必备手册

这是一套针对不同学习阶段设计的词汇完全手册。中学生在不同的阶段应该掌握哪些词汇,掌握词汇的哪些方面,怎样去掌握,这里都有一个完美的答案。

► 蓝飓风英语学习法

由蓝飓风英语国际研究中心开发的一套适合中学英语全套教与学的方法类工具书,配有磁带和教具,课堂操作方便易学,经教学实践检验,效果非常显著。

***《蓝飓风英语袖珍精品》丛书

► 英语要点随身记

这是一套方便易学的英语实用手册,将各年级知识点、重点及难点进行梳理,整合成一个个便于记忆的要点,它是学习和考试必备的袖珍笔记本。

► 新课标词汇随身记

这是一套根据新课标对词汇方面的要求而设计的口袋书,按不同年级的能力要求,从各个角度对词汇进行阐释,并以方便记忆和查阅的方式编排,方便实用。

► 21世纪英语随口说

这是一套关于英语口语交际的时尚口袋书,书中所选内容都是发生在你身边的鲜活场景,你可以随时查阅,学会怎样用地道的英语去表达。



教材学习一步到位·人教版(必修)高二上

目

CONTENTS 录

Unit 1 Making a difference..... 001

教材优化全析 001

高考试题连线 023

单元评估检测 024

Unit 2 New media..... 030

教材优化全析 030

高考试题连线 044

单元评估检测 044

Unit 3 Art and architecture..... 050

教材优化全析 050

高考试题连线 066

单元评估检测 066

Unit 4 A garden of poems..... 072

教材优化全析 072

高考试题连线 086

单元评估检测 086

Unit 5 The British Isles 092

教材优化全析 092

高考试题连线 112

单元评估检测 113

Unit 6	Life in the future	119
教材优化全析		119
高考试题连线		138
单元评估检测		139
Unit 7	Living with disease	144
教材优化全析		144
高考试题连线		160
单元评估检测		161
Unit 8	First aid	166
教材优化全析		166
高考试题连线		179
单元评估检测		180
Unit 9	Saving the earth	186
教材优化全析		186
高考试题连线		209
单元评估检测		210
Unit 10	Frightening nature	216
教材优化全析		216
高考试题连线		232
单元评估检测		233
单元评估检测参考答案		239

Unit 1

Making a difference



教材

优化全析



教材链接

WARMING UP

1. Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration.

天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。

易混辨析

gift; talent; genius

gift 只是在某一方面比较突出的天赋才能，较着重“天赋”的意思，常用复数。

talent 较着重“才能”的意思，一般不用复数。

genius 表示“天才”的意思，在三者之中是最高的、最全面的、最富有创造力的。这个词也可以指“有天才的人”。

例 He is a man of many gifts.

他多才多艺。

As a novelist he shows great talent in characterization.

作为小说家，他在描写人物方面显示出很大的才能。

拓展探究

have a genius for... 在……方面有天赋

例 He had a wonderful genius for painting. 他在绘画方面有天赋。



2. It takes a very unusual mind to undertake analysis of the obvious.

分析明显存在的事物需要非凡的头脑。

用法透析

- undertake** *vt.* ①着手做,从事;②承担,接受;③保证,担保;④答应,同意(后接 to do sth. 或 that 从句)

例 They undertake both teaching and researching.

现在他们既从事教学,又从事科研。

He undertook the job willingly. 他乐意承担这项工作。

The lawyer cannot undertake that you will win the suit.

律师不能保证你能胜诉。

He undertook to finish the job by Friday.

他答应星期五之前完成这项工作。

3. Imagination is more important than knowledge.

具备想像力比具备知识更重要。

用法透析

1. (1)表示某人(某物)在某一方面超过别人或别的物体时,要用比较结构。其结构为:比较级+than(连词)+比较状语从句(比较对象)。比较级的基本构成形式为:“形容词/副词+er”或“more+多音节形容词/副词”。
- (2)形容词和副词的比较级前也可用 much, far, a lot, no, a little, still, ever, three times 等副词及副词性短语来修饰。
- (3)表示一方不及(如)另一方时,用“less+原级+than”的结构表示。要避免 less 与 fewer 的误用,less 是 little 的比较级,表示不可数名词的比较。fewer 是 few 的比较级,表示可数名词的比较。

例 That's easier said than done! 说起来容易做起来难!

This book is much thicker than that one. 这本书比那本书厚得多。

The population in and around San Francisco is now ten times more than it was in 1906. 现在旧金山市区和郊区的人口已是 1906 年的 10 倍以上了。

The Chinese eat less sugar than many other countries in the world.

中国人比世界上许多其他国家的人吃糖都少。



4. You cannot teach a man anything; you can only help him find it within himself. 你不可能把一切教给一个人, 你只能帮助他在认知的范围内去发现和了解事物。

用法透析

help 后跟不定式作宾语或宾语补足语时, 不定式符号 to 可带可不带。常用搭配有: cannot help ... but (do) (不得不……; 忍不住要); help oneself to (请随便); help sb. over (帮忙度过, 帮助打胜); help sb. through (帮助某人完成)。

例 I'm busy now. I can't help you (to) clean the windows of the classroom.

我很忙, 我不能帮你擦教室的窗户。

Would you mind helping me (to) study English this term?

这学期你能帮我学习英语吗?

within prep. ①在……以内(里面); ②(在一段时间)内; ③在……范围内
adv. 在里面; 在内部

例 She always stays within doors. 她总是足不出户。

We found it impossible to answer all the questions within such a short time.

我们感觉在这么短的时间里回答所有的问题是不可能的。

The house has been painted within and without. 这所房子里外都涂刷了。

5. What are they known for? 他们因什么而闻名?

易混辨析

be known for; be known as; be known to; be known in
be known for 意为“因……而著名”, 其后多接表示某个人或物的特点、特长等方面的词语。be known as 意为“作为……而著名”, 其后的名词多接表示一个人的身份、职业等方面的词语等。be known to 含有两层意思: ①表示“为……所了解(知道)”, 其后面接表示人的词语; ②表示“(人们都)知道……”。be known in 意为“在某地很著名”。

例 Guilin is known for her beautiful mountains and rivers. 桂林因美丽的山水而出名。

Jin Yong is known as a swordsman novelist. 金庸以武侠小说家的身份著称。

He is known to everyone in our school. 我们学校每个人都知道他。

She is known in China. 她在中国很著名。



LISTENING

1. The scientist's name is similar to the English word ...

这位科学家的名字和英语单词……相似。

用法透析

be similar to 表示“类似的;同样的”的意思。

例 There is a similar system in the USA. 美国也有类似的制度。

My voice is similar to my mother's. 我的嗓音与我母亲的嗓音相似。

拓展探究

在英语中,有些形容词本身已是比较级的形式,在用作“比较”时后面应接 to,而不是 than。常见的用法有:anterior(前面的);inferior(下等的);junior(年少的);senior(年长的);superior(较高的);posterior(以后的);prior(顺序在先)。

例 She always felt inferior to her older sister. 她总是觉得自己不如姐姐。

He is junior to many other people who work here.

他比在这儿工作的许多人职位都低。

This coffee is much superior in quality to that. 这种咖啡的质量比那一种好得多。

2. What do these three great minds have in common?

这三位杰出的人物有什么共同之处?

用法透析

in common 表示“共用,共同”的意思,可作定语或状语。

例 We have a lot in common. 我们有许多共同之处。

易混辨析

common; usual; ordinary

common 指常听到的或是大家所共同具有的特征,即指既不特别也不突出的“普通,平常”。

usual 表示“通常的,惯常的”。可用来形容自然界的事,也可以用来形容因某种习俗或习惯而发生的事。

ordinary 指没有非凡或独特之处的“普通,平凡”。指人时,表示该人既不低贱也不显赫;指物时,表示某物的质量不低于也不高于平均水平。