

康克清  
回忆录

康克清 著



# 康克清

## 作者简介

康克清（1911～1992）江西万安县人。1926年参加中国社会主义青年团。1928年秋上井冈山，参加红军。1931年加入中国共产党。1932年任红军总司令部直辖女子义勇队队长。长征中，任红四方面军党校总支书记。抗战和解放战争时期，任八路军总司令部政治处主任、晋东南妇女救国会名誉主任、解放区战时儿童保育会代主任。新中国成立后，历任全国妇联第一至五届常委，第三届副主席，第四、五届主席，第六届名誉主席；全国政协第一、二、三届委员，第四届常委，第五、六、七届副主席；全国人代会第一至六届代表，第四、五届常务委员；中国共产党第七至十三次代表大会代表，十一、十二届中央委员；宋庆龄基金会主席。



1937年，康克清在延安。



1939年，在晋东南，康克清与朱德和陈波儿（左一）等合影。





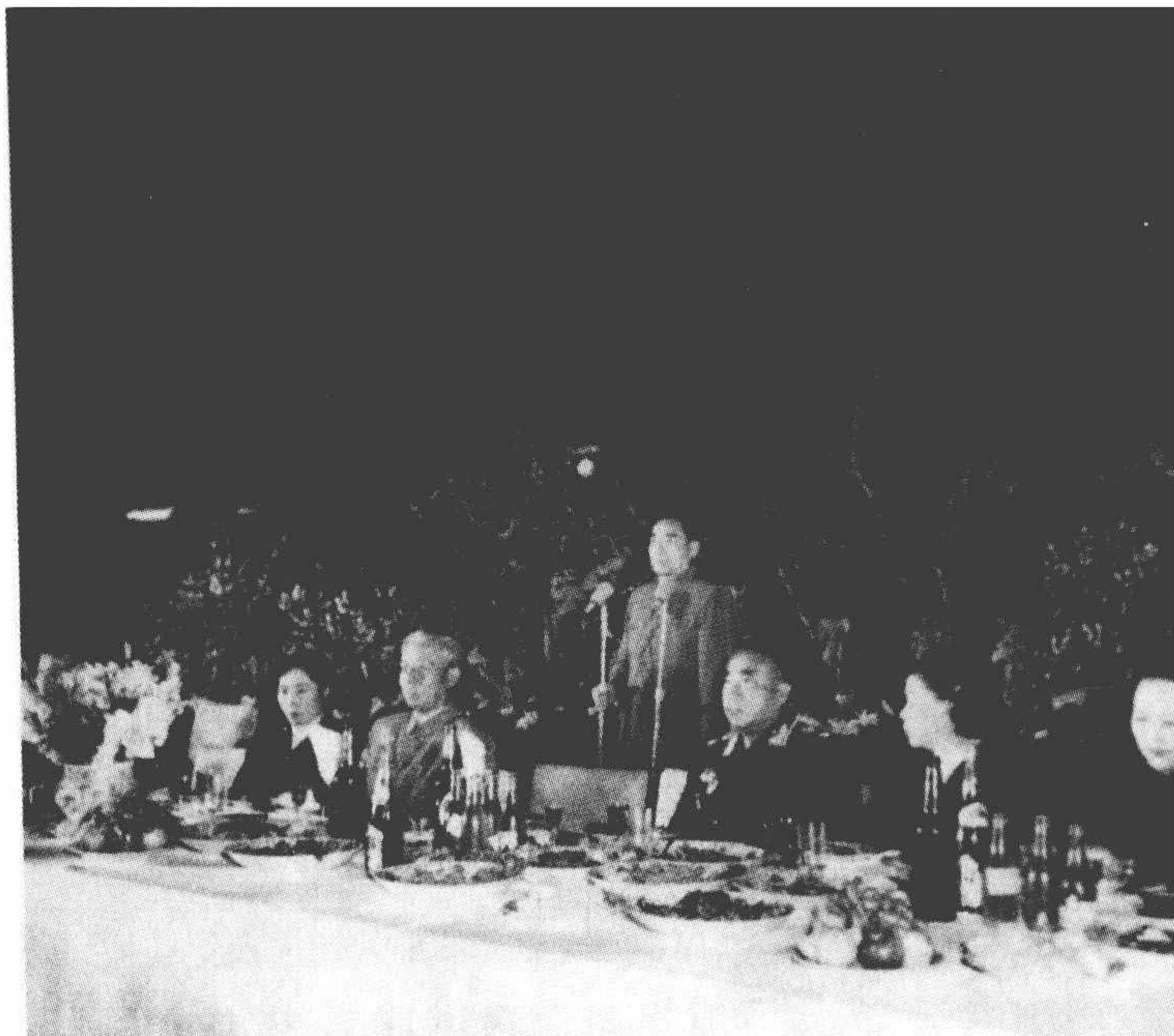
1949年，第一屆政協會議的女委員在懷仁堂前合影（後排右一為康克清）。



1951年，宋慶齡、陳雲和康克清在酒會上。



1955年，周总理  
举行招待会。右  
起：宋庆龄、康  
克清、朱德、刘  
少奇、王光美。



朱德与康克清在中南海。





1980年，康克清在哥本哈根“联合国妇女十年”中期会议上讲话。

与布什夫人在一起。







1982年，与拥军模范赵珍妮合影。



1982年，在四季青敬老院。





1982年，在日本东京与日本地妇会会长大友世富在一起。  
后排左起：黄甘英、葛翠林、黄量等。



1982年，邓颖超与康克清在儿少活动中心。





20世纪80年代中期，与雷洁琼（左一）、王琇瑛大姐在一起。



1983年，康克清与马海德一家。





1985年，康克清与解放军女英模在一起。



1986年，康克清和孩子们在一起欢度节日。





1986年，康克清与农民画家李凤兰一起欣赏她的剪纸（中坐者为戎冠秀）。



1987年，康克清与朱学范在亲切交谈。





1987年夏，杨尚昆和康克清一家。



1987年，康克清与联合国儿基会执行主任詹姆斯·格兰特夫妇合影。





1988年，康克清在全国政协会议上。左为钱伟长。



1988年，康克清为沈兹九大姐祝贺九十寿辰。





1989年3月8日，杨尚昆为康克清佩戴纪念章。



20世纪80年代，康克清与王定国（中）、曾志合影。





1988年，在黄金海岸儿童夏令营开幕式上。左起：李铁映、康克清、方毅。



1980年5月14日，与邓小平、卓琳、蔡畅、邓颖超等在一起。



# 序

**杨尚昆**

我初识康克清同志，已是六十多年以前的事了。当时在中央苏区，她和朱德同志结婚不久，身姿飒爽，朝气蓬勃。在共产党领导的革命运动影响下，康克清同志从一个农村童养媳自觉参加革命，经过红军的培育和战争的锻炼，延安抗大和中央党校的系统学习，特别是经过几十年来的工作实践，成为久经考验的无产阶级革命家。

康克清同志的一生经历，具有时代的、鲜明的代表性：既是旧社会普通百姓反抗压迫、要求翻身解放的缩影；更是广大妇女追求革命、追随时代，不断前进的典型。在战场上，她临危不惧，勇挑重担，曾经是一名年轻的军事指挥员。在日常工作中，她深入实际，密切联系群众，把工作做到群众的心坎上；她循循善诱，又坚持原则，是个优秀的政治工作者；她实事求是，不盲从随流，是一个表里如一的共产党员。在日常生活中，她事事处处以身作则，严格要求晚辈，是一位严肃慈祥的长者；她廉洁奉公，光明正直，在改革开放的新形势下，依然保持着革命战士的本色。几十年来，在妇女儿童工作领导岗位上，她视野开阔，讲求实际，联系广大妇女群众，深切体贴她们的疾苦，关怀她们的合法权益。在历史新时期，她提出了“四个现代化需要妇女，妇女需要四个现代化”的号召，为妇女运动立下了不可磨灭的功绩。她热爱少年儿童，动员社会力量兴办各种儿童福利事业，时刻关心他们的健康成长，是一位备受爱戴的妇女儿童工作的卓越领导者。对祖国改革开放的大业，她时系心头，在病榻上仍念念不忘。康克清同志还为增进我国同世界各国的相互了解和妇女之间的友谊，做了大量工作。



康克清同志已经离我们而去了。我以老战友的心情，时刻怀念着她。把她的一生经历诉诸文字，记载下来，这无疑是一件十分有意义的事情。康克清同志生前作了较详细的口授，撰写组的同志又查阅了大量档案，并访问了不少老同志。现在几经修改并经她审听过的回忆录，就要出版问世了。《康克清回忆录》记述了她从一个童养媳成长为一个无产阶级革命家的战斗历程。她的生活经历，她对党和人民无限忠诚，对共产主义事业坚定不移的革命精神，必将激励广大群众和青少年，在改革开放的新形势下，在建设有中国特色社会主义的道路上，解放思想，开拓进取。

康克清同志的革命精神永远活在我们心中。