

*Dang Dai Shi Jie Zheng Zhi Jing Ji
Yu Guo Ji Guan Xi*

当代世界政治经济 与国际关系

(第 5 版)

冯特君 主编

当代世界政治经济与国际关系

(第5版)

冯特君 主编



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

当代世界政治经济与国际关系/冯特君主编. —5 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 9
ISBN 978-7-300-14320-0

I. ①当… II. ①冯… III. ①国际政治②世界经济③国际关系 IV. ①D5②F112③D81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 194493 号

当代世界政治经济与国际关系 (第 5 版)

冯特君 主编

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京市易丰印刷有限责任公司	版 次 1988 年 1 月第 1 版
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	2012 年 1 月第 5 版
印 张	30.5	印 次 2012 年 1 月第 1 次印刷
字 数	525 000	定 价 48.00 元

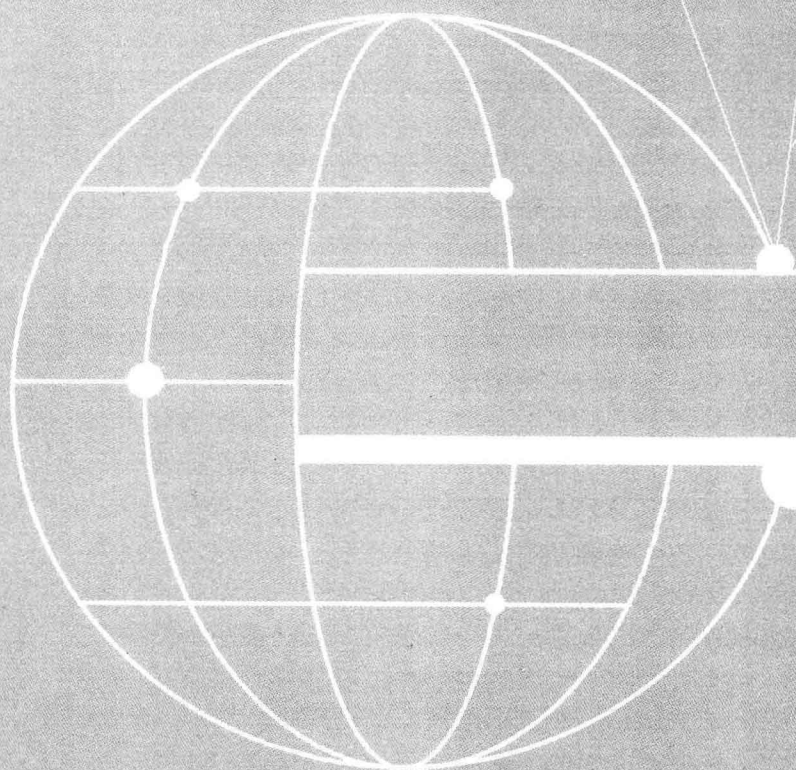
版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

目 录

绪论	1
第一章 当代世界总格局	19
第一节 战后世界两极格局的形成、演变和终结	21
第二节 转换中的世界格局 多极化是必然趋势	32
第三节 当今世界格局发展趋势的新特点	38
第二章 当代世界经济	55
第一节 战后世界经济的演变	57
第二节 当今世界经济的主要特点	67
第三节 当今世界经济的主要问题	74
第三章 当今时代的主题与争取建立国际新秩序	85
第一节 和平与发展是当今时代的主题	87
第二节 为争取建立公正合理的国际新秩序而努力	104
第四章 极力维护霸权地位的美国	123
第一节 美国是典型的资本主义国家	125
第二节 当代美国经济政治的变化	131
第三节 美国谋求独霸世界的全球战略	143
第四节 美国国际地位走势评估	160
第五章 联合自强的欧洲	171
第一节 西欧的联合自强	173
第二节 东欧国家的发展演变	191
第三节 欧洲一体化的加速和北约东扩	200
第四节 当今欧洲主要国家简介	209



第六章 追求“普通国家”的日本	219
第一节 战后日本的政治经济与外交	221
第二节 冷战结束后日本的政治与经济	234
第三节 冷战结束后日本“普通国家”大国外交的基本走向	253
第七章 苏联的演变与俄罗斯的重振	269
第一节 苏联的发展、演变与解体	271
第二节 俄罗斯联邦的政治与经济	287
第三节 俄罗斯对外关系及其在国际舞台上的地位和作用	303
第八章 艰难奋进的发展中国家	317
第一节 世界政治经济中的发展中国家	319
第二节 发展道路的选择及其政治经济的发展	327
第三节 对外关系及其在国际舞台上的作用	340
第九章 发展中大国的政治经济	357
第一节 南亚大国印度	359
第二节 非洲大国南非	371
第三节 拉美大国巴西	380
第四节 中东大国伊朗	388
第十章 新中国外交及其思想的形成发展和中国在当今国际舞台上的地位与作用	399
第一节 新中国外交政策的形成和毛泽东的国际战略思想	401
第二节 新时期的中国外交政策和邓小平的国际战略思想	415
第三节 冷战结束后中国外交政策的调整和邓小平国际战略思想的新发展	429
第四节 新世纪中国外交的新理念及其意义	437
第五节 中国在当今国际舞台上的地位与作用	445
第十一章 当代世界中的国际组织	451
第一节 国际组织的形成发展与运行机制	453
第二节 联合国	462
第三节 其他重要的国际组织	472
后记	480



绪 论



《当代世界政治经济与国际关系》第5版和大家见面了。从1988年的第1版迄今20多年了，当今世界已经发生了巨大深刻的变化，持续了近半个世纪的两极格局已经终结了，二十国集团在全球经济治理中发挥着核心作用，尤其是2008年爆发的金融危机使世界经济遭受巨大冲击，美欧日等发达经济体几乎无一例外，尤以美国为最，以“金砖四国”为代表的新兴经济体的崛起对世界的积极影响和贡献举世公认，中国经济在这20多年里持续、稳定、健康增长，创造了世界经济史上的奇迹，自然，中国在国际舞台上的地位和作用也发生了令人惊讶的变化，其影响遍及世界。

2011年是中国共产党诞生90周年，中国又展开了“十二五”规划的宏伟蓝图，并在多条战线上付诸实施，必将开创中国特色社会主义事业的新局面，产生新的、更大的世界影响。

在这样的背景下学习这门课程，相信大家一定会有更高的自觉性、主动性和积极性。

一、开设“当代世界政治经济与国际关系”课程的背景、必要性及其发展历程

1978年党的十一届三中全会的召开，标志着我们党和国家的发展进入一个以社会主义建设为中心的新时期，确定了进一步解放和发展生产力的新任务，并且制定和实施了改革开放的新政策。1983年10月，邓小平提出，教育要面向现代化，面向世界，面向未来。这是新时期我国教育事业进行改革的纲领，为教育战线的改革指明了方向，明确了内容。1985年，中共中央发出了《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》。通知的重要内容之一就是，提出在大学的政治理论课程中应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况及国际关系的基础知识，帮助学生开阔视野，使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力。这就是落实邓小平指示的战略性措施和具体行动。由此，就产生了“当代世界政治经济与国际关系”这门崭新的课程。因此，我们说，这门新课程是改革开放的产物，是新时期教育战线改革的产物，是为实现新时期的中心任务服务的。

党和国家的一切工作要以社会主义建设为中心，要加快解放和发展生产力，要贯彻实施改革开放的政策，教育战线要实施“三个面向”，高等教育要培养合格的人才，在高校政治理论课的教学中该怎么办？这是亟待解决和必须正确回答的问题。在全面对外开放的形势下，我们培养的大学生——未来各条战线的骨干，必须了解外部世界，必须对外部世界有一个整体的、基本的、正确的认识。

从1949年新中国成立到20世纪80年代，我们高校的政治理论教育开设了



四门课程：哲学、政治经济学、科学社会主义原理或国际共产主义运动史、中共党史。在教学中比较重视系统的理论学习，使学生打下理论基础，但联系实际少；比较重视帮助学生了解中国，但了解外国少；比较重视宣传社会主义，但科学地介绍资本主义少。更没有对当今世界的分析介绍。这样一种状况，很不适应新形势的需要。我们要“面向世界”，全面对外开放，一定要使我们的大学生对当今世界有比较全面的认识，不只是有对某种具体业务和某个重要问题的了解，还应该对整个世界的外部世界的宏观了解，包括具有有关世界政治经济和国际关系的基础知识，对国际社会现状及其发展趋势的基本认识，对中国在当今国际社会中的地位、作用的正确认识；不仅要加强理论的学习，更要重视结合实际，并对不断发展变化的实际有深刻的了解；不仅要加深了解中国，更要把中国放在世界舞台上作对比分析；不仅要加强社会主义的信念，更要弄清社会主义和资本主义两种制度长期共存、竞争共处的客观现实，还要敢于和善于学习资本主义对我们有用的东西，拿来为我们建设社会主义服务。只有这样，我们的大学生才能胸怀祖国，放眼世界，才能真正增强和不断提高爱国主义、集体主义、社会主义的觉悟，才能自觉、坚定地贯彻执行对外开放政策，为加速我国的社会主义现代化建设作出贡献。只有这样，我们的政治理论教育才尽到了应尽的责任，发挥了应该发挥的作用，达到预期的目的。这也是我们吸取多年来的政治理论教育经验、积极主动地为实现党和国家的中心任务服务的实际行动和具体表现。

1985年中共中央通知发出后，全国许多省、市、高校的领导和广大教师立即行动起来，迅速地开设了“当代世界政治经济与国际关系”这门新课，到现在已经20多年了。实践证明，中共中央提出开设这门课程是非常必要的，完全正确的。它不仅深受广大学生和青年的欢迎，逐步得到了社会的认可，还在教材建设和师资队伍建设和两个方面取得了可喜的成果，尤其是有—批中青年教师积极投身于这一事业，取得了很好的成绩。更重要的是，它在完成政治理论教育的任务中确有不可替代的独特作用。这门课程的教学，在帮助学生运用马克思主义的立场、观点、方法，依据党的基本路线、方针、政策，从理论和实践的相结合上分析纷繁复杂的国际现象，认清我国社会主义现代化建设所处的国际环境、所面临的机遇和挑战以及我国在世界总格局中的地位和作用，了解我国的外交政策，坚定社会主义信念等方面，都起到了积极的作用，收到了较好的效果。也正因为如此，这门课程在不断地发展完善，逐步走向成熟。

正如一切新生事物的成长过程一样，这门新课程的发展历程也不是一帆风顺的。1989年春夏之交的政治风波对高校的政治思想工作提出了许多尖锐的问题，对我们这门课程也是一次考验。当时，向高校提出了加强马克思主义理论教育、



抓紧政治思想工作、坚持四项基本原则、批判资产阶级自由化、牢固树立社会主义信念的要求。因此，有人提出，这门课程不应该开，应该恢复“老四门”^①，因为这门课多是介绍发达资本主义国家的情况。言下之意是这门课程有宣传西方、崇尚西方，甚至有搞资产阶级自由化的嫌疑。该怎么办？我们对这种看法不敢苟同，及时地向主管部门提出了我们的意见，概括起来有以下几点：（1）今日的中国是世界的中国，我们的大学生不能不了解外部世界。这门课程是根据中共中央通知的精神，为适应对外开放的需要而设立的。怎么能够因为有了政治风波，就要取消这门课程呢？（2）这门课程绝非只讲发达资本主义国家，也讲社会主义国家，还讲民族主义国家；不仅讲二战后40多年世界的发展变化，也讲当今世界面临的主要问题及今后的发展趋势，还讲中国在国际舞台上的地位和作用。这样，使学生正确地了解当今世界，有助于树立强烈的国际意识，加强中国青年的责任感和使命感。（3）我们的政治理论教育课程应该旗帜鲜明地批判资产阶级自由化，但绝不是让学生不了解资本主义。只有全面地了解，才谈得上正确对待，也才能深入有力地批判资产阶级自由化的错误。以马克思主义作指导来分析研究当前的世界，很自然地把批判资产阶级自由化的精神贯穿于全部课程之中，较之单列专题讲座或形势报告更具有系统、全面的理论分析的长处，是从更深的层次上探讨和解决问题，是学生乐于和易于接受的。（4）在政治风波之后不久，邓小平指出，这场风波迟早要来，这是国际的大气候和中国自己的小气候决定的。正确分析和认识当时的国际大气候正是我们这门课程承担的任务，也只能由这门课程来很好地完成。怎么能由于政治风波的发生而得出取消这门课程的结论呢？我们的结论是应该加强这门课程的建设 and 教学，而不是取消。后来的事实证明，主管部门认同了我们的意见。

随后发生的东欧剧变、海湾战争、苏联解体等一系列重大事件震动了世界。我国的青年学生、广大知识分子、党政干部、解放军指战员和工农群众都在思索、议论：“这是为什么？”“世界会怎么发展？”“中国会怎么样？”这进一步把有关世界政治经济和国际关系的教育提上了重要日程。对这些问题的回答绝不单是个学术问题或认识问题，而是和当时的工作直接相关联，对完成生产任务、维护社会和政治稳定有直接的影响，更关系到人们对社会主义的信念。许多学校、机关、工厂、企业、连队、街道以及村镇都展开了这方面的教育活动。这更是对这门课程的有力鞭策和考验。认真地加强这门课程的建设，跟踪研究，随着形势的

^① 在改革开放前，高校政治理论课是哲学、政治经济学、科学社会主义原理或国际共产主义运动史和中共党史，简称“老四门”。改革开放后改为马克思主义原理、中国社会主义建设、中国革命史、当代世界政治经济与国际关系。



发展，引导学生正确认识世界的变化及其对中国的影响，是我们这门课程义不容辞的责任，也是这门课程能有旺盛生命力的根本原因。

关于这门课程，后来还有一种议论：说国际政治、世界经济、国际关系是三门课，三个学科，甚至是三个专业，这一门课程怎么能把它们都包括进去呢？也有人说它不伦不类，言下之意似乎也应该取消。这也是在发展中碰到的必须回答的问题。我们认为：（1）中共中央文件明确规定，这是一门政治理论教育课程，其任务是寓政治理论教育于世界政治、经济与国际关系知识的传授之中，帮助和引导学生以马克思主义的立场、观点、方法去正确分析纷繁复杂、不断变化的国际社会，通过对政治、经济、国际关系这几个方面的综合分析，得出科学的结论，获得正确的认识。（2）这门课程不是专业课程，不是国际政治、世界经济、国际关系任何一个专业的专业课，它不可能、也不必要包括任何一个专业课程的全部内容，更不可能、也不必要包括三个专业课程的全部内容。那样一种理解是一种误解，那样要求不符合实际。但是，它包括三门课程的基础知识，并把三门课的基础知识融会贯通，去对国际社会进行综合分析。从这个意义上说，它具有边缘学科、综合学科的特点。（3）我们国家现在全面对外开放，并且不断扩大。这是我们的基本国策，为此，必须客观地了解外部世界。要做到这一点，就必须具有国际政治、世界经济和国际关系的基础知识，舍此难以达到目的，但我们不可能让所有大学生都来系统地、完整地、全面地学习这三个专业、三门课程，即使是学习社会科学的大学生也不可能，更不用说学习自然科学的大学生了。现在这门课程承担起这个任务，使各个专业的大学生能够学习国际政治、世界经济、国际关系的基础知识，便于对外部世界进行综合分析，实现宏观了解。这也正是这门公共政治理论课的特色所在。（4）这门课程要把国际政治、世界经济、国际关系三门课程的基础知识有机综合，在此基础上形成一门新课。显然，这是一项艰巨的任务，需要在消化、吸收三门课程内容的基础上创新。这只能在实践中不断探索，通过总结不断完善。我们应该勇敢地去探索，在探索中不断前进，而不应该知难而退，甚至走取消这门课程的道路。当今世界处在急剧深刻的变动中，我国处在深化改革时期，这门课程是高校政治理论教育改革的产物，应该在不断深化改革中使它更加完善。这才是我们应有的态度。

在课程的建设过程中，还有一个突出的问题就是学科体系问题。有人认为，这门课没有科学的学科体系，或很难形成科学的学科体系，或不要什么学科体系，其实质还是说这门课无学科体系可言，不成其为学科。我们认为，一门课程的学科体系是指它有特定的、明确的研究对象，并有相对的稳定性，它的主要内容之间有科学的、内在的联系。客观上存在自己的体系，是这门课程和其他课程



的明显区别和显著特点。

这门课程的研究对象是当今国际社会这个大系统及其发展变化，重点是第二次世界大战以后国际社会的发展变化及当前的特点和发展的趋势。主要的内容有：研究国际社会的现状及其发展；研究影响和决定国际社会的各种因素，包括主权国家、国家集团等国际行为主体及其他非国家因素；研究国际社会所面临的主要问题及其未来的发展趋势和规律；作为中国人，还要研究中国在当今国际舞台上的地位、作用。通过研究，使我们对当今世界有一个总体的、基本的、正确的认识。也正是这些基本内容使得它不同于其他政治理论课程，而是有自己显著的特点和特色。

我们认为，学科体系并不是什么神秘莫测的东西，也不要把它绝对化。我们既要把握住它的基本内容及其相对稳定性，也要反映它的发展变化。这才是真正的学科体系、符合唯物辩证法的学科体系。否则，就是僵化，那是没有出路的。对于新兴的、综合性的、边缘性的学科，我们只能在建设的实践中逐步去完善它。这才是正确的态度。

在这门课程的建设过程中，1996年又提出了一个十分尖锐、极端重要的问题，就是如何加强这门课程的建设，提高其理论水平的问题，也就是以什么样的理论、思想来统率这门课程，来指导这门课程建设和教学的问题。在当年“全国高校马克思主义理论课教学大纲编写工作座谈会”上，教育部社会科学司的一位领导同志明确提出，要把马克思主义的“劳动价值论”和“剩余价值学说”放在这门课程中来讲，以加强这门课程的理论内容。由此引发了一场从会内到会外的激烈争论，争论延续了两年之久。大家对这种做法不理解、不同意，认为这样做，既会削弱“马克思主义政治经济学”的教学，也不适于这门课程建设和教学。我们认为，要加强这门课程的理论内容，就应该加强邓小平国际战略思想的研究和教学，这是当代中国的马克思主义，是马克思主义国际政治理论的新发展、新突破、新贡献。由于存在这样重大的、原则性的分歧没能解决，严重影响着工作的进展。后来我们把问题反映到教育部领导面前，最后由教育部党组成员出面开会，接受了大家的意见，决定不把“劳动价值论”和“剩余价值学说”列入这门课程内容之中，认为那样做是不合适、不正确的。这门课程又继续向前发展了。在以后出版的多种教材中，都无一例外地突出了邓小平国际战略思想的内容，使得这门课程的建设在思想理论水平上提高到一个新水平，取得了新进展。这是非常可喜的。

进入21世纪以来，国际形势又发生了许多深刻的变化，中国也进入了实现社会主义现代化第三步走宏伟目标的关键时期和重要的战略机遇期，我们应该对这门课程肩负的重任有更新的、更深刻的认识。特别是党的十六大以来，以胡锦



涛同志为总书记的党中央提出了“建设和谐世界”的新理念，在党的十七大的报告中又郑重提出：“我们主张，各国人民携手努力，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。”这具有重大的理论和实践意义。我们对这一理念提出的背景和针对性、对它实现的可能性和现实性要有正确、深刻的理解。它将指导着我们今后相当长的一段时间的工作，并对中国和世界产生深远的影响。这就是说，无论从世界发展的潮流趋势来看，还是从崛起的中国要承担的责任和义务来看，我们都需要对外部世界有更全面、更深刻的了解。只有这样，我们才能从战略的高度去把握和应对世界的发展变化，并实现我们第三步走的宏伟目标，为引导世界和人类历史的前进发挥自己能够发挥的作用。当我们把学好、教好这门课程和这样的宏伟事业、远大目标密切联系起来的时候，自然会有更高的自觉性和责任感。

二、“当代世界政治经济与国际关系”课程的研究对象、体系和特点

这门课程的研究对象正如前述，是当今发展变化着的国际社会这个大系统，通过学习要对当今国际社会有一个总体的、基本的、正确的认识。这门课程的体系正是为了实现这样的要求而构建的。这门课程的特点也由此而生。

这本教材的体系如下：绪论是对这门课程的全面介绍，重在了解开设这门课程的必要性及其特点。通过了解学习这门课程的意义提高学生学习的积极性和自觉性。前三章是对当今世界作一个全面扼要的介绍，从政治到经济，从历史的发展演变到现在的状况及时代特征和面临的主要任务，既是一个纲，也是一个基础，要达到从宏观上把握开设这门课程的目的。第四、五、六章分别介绍美、欧、日主要发达资本主义国家，包括其政治、经济和对外关系，并作了必要的理论分析。第七、八、九、十章都各有其丰富的内容和显著的特点，是了解当今世界不可缺少的重要组成部分，共同的特点是都在发展中，从多极化发展趋势来看，它们都将各成一极。第九章是第4版修订时根据世界形势的新变化增加的。当然，中国这一章有其特殊的重要性，特别是对中国的外交思想和在国际舞台上的地位、作用作了简明扼要的分析。最后一章介绍非国家行为主体在国际舞台上的地位、作用，这对全面了解当今世界也是不可或缺的，有许多新内容、新特点。我们之所以这样安排，有以下几点考虑：第一，贯穿了历史发展的线索。回顾历史，分析现实，预测未来。第二，从宏观分析入手，前三章是一个单元，就是对当今世界作宏观的论述、介绍，求得宏观的把握，为以后各章作铺垫，也可各得其位。第三，突出了从实际出发的指导思想。第四章至第十章就是从当前国际舞台上活动的主要角色的实际出发来考虑的，体现了世界政治多极化发展趋势



的论断的精神。第四，强调理论与实际相结合。在介绍每个主要力量时都作了必要的理论分析，而非单纯的情况介绍。在中国一章中更是对新中国成立以来外交思想理论的形成和发展作了比较深入的分析。这是大家都极为关注的问题。第五，重视国际组织的作用。这非常必要，故专列一章来介绍。这些非国家行为主体，在当前的国际斗争中，在建立公正合理的国际新秩序的斗争中，在维护世界和平、促进共同发展的斗争中，作用是十分重要、难以取代的。

这门课程作为一门公共政治理论课程，有自己显著的特点。第一，现实性很强。主要介绍第二次世界大战以来当代世界政治、经济和国际关系的发展变化，迄今已经 60 多年。战前的有关部分只作简要回顾，目的是为了更好地了解当代，重点是介绍现实的发展变化，并预测它的发展趋势。这是大家最关心、最感兴趣的。第二，综合性很强。课程内容不仅包括国际政治、世界经济、国际关系等学科的基础知识，还涉及地理、历史、民族、宗教、文化、艺术等诸多方面的知识，是多学科交叉的综合性学科。通过学习可以丰富知识，开阔视野。第三，政策性很强。课程不仅涉及各国的政治经济政策，更重要的是还要分析研究各国的外交政策，包括我国的外交政策。这是非常严肃的问题，既不能哗众取宠，信口开河，也不能完全回避，噤若寒蝉，需要根据事实和材料，根据某一问题涉及的多个方面的态度立场，根据某一问题的历史渊源来分析和判断。这是很不容易的，尤其是对外政策在一定阶段有其保密性，处在不断的调整之中。我们应该努力去做，也是可以逐步做到的。第四，理论性很强。这门课程要通过系统的讲授，对世界的发展作全面的、综合的分析，既要了解一时一事、一个国家和一个问题的发展变化，更要探讨一些共同性、深层次的问题，对发展趋势和前景作出预测，揭示国际问题和国际社会发展的规律。这就需要正确的理论指导，需要用马克思主义的立场、观点、方法，运用马克思主义特别是当代中国的马克思主义关于国际政治的基本原理去分析、研究和回答问题。尤其是国际社会在不断发展之中，会不断出现新情况、新问题，需要作出新的理论概括。这就有一个坚持马克思主义和发展马克思主义的问题。“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^① 邓小平的论断是非常深刻、非常精辟的。党中央强调“与时俱进，开拓创新”，正是体现了这种精神。结合我们课程的特点，感受尤为深刻。正是这些特点，使得这门课程具有强大的吸引力和旺盛的生命力，既为广大学生所欢迎，也在实践中不断发展和完善。

^① 《邓小平文选》，1 版，第 3 卷，291~292 页，北京，人民出版社，1993。



三、学习“当代世界政治经济与国际关系”课程的目的和基本方法

学习这门课程的目的有三：第一，了解当代世界政治、经济和国际关系的基本情况，获取有关的基本知识。在党的基本路线日益深入人心、对外开放不断扩大的今天，我国更广泛、更深入地参与国际生活，国际地位不断提高，责任不断增大，更加需要了解外部世界，不断扩大和更新有关知识。这是我们正确认识外部世界的基础。第二，学会运用马克思主义的立场、观点、方法去研究问题、研究世界。世界在不断地发展变化，我们的认识也要不断发展更新，不能满足于了解有关的知识，更重要的是要逐步掌握马克思主义的立场、观点、方法，运用它去分析、研究世界政治、经济和国际关系的新情况、新变化、新问题，及时作出新的判断，得出新的结论。这是应该练好的基本功，将长期发挥作用。第三，提高爱国主义、集体主义、社会主义觉悟。我们国家是一个有着悠久历史的世界文明古国，现在是最大的发展中国家，又是正在和平崛起的社会主义大国，是国际舞台上一支十分重要的力量，对待国际事务有我们自己的立场和态度，有我们的外交政策。从中国人民和世界人民的利益出发，判断是非，处理问题，是我们处理国际事务和对外关系的根本出发点。一方面，我们要维护我国的主权和独立，维护我国的国家利益，这是不容侵犯的，也绝不会拿原则做交易。另一方面，我们也准备承担我们应尽的义务和责任，无论是为了维护世界和平、促进共同发展，还是为了建立公正合理的国际新秩序，我们都愿意作出自己应有的一份贡献。通过对这门课程的学习，通过对国际问题、对外关系的分析研究，我们要提高爱国主义、集体主义、社会主义的觉悟。上述三点各有特定内容，是三个不同层次，三者相互联系构成一个统一的整体，是学习这门课程要达到的目的要求，也是检查我们教学效果的标尺。牢记这三个目的要求，认真严肃地去实践，一定能够获得全面丰收。

学习这门课程的基本方法主要有以下三点：

第一，要以马克思主义为指导，坚持和发展马克思主义。

这绝不是老生常谈，也不是空话、套话，它有非常丰富的内涵和十分重要的现实意义。马克思、恩格斯、列宁和中国老一辈的无产阶级革命家毛泽东、周恩来、邓小平等都是研究国际问题的榜样，他们有关的理论和实践活动是一笔丰厚和宝贵的财富，我们应该认真学习、研究并继承和发扬。

有人说，马克思主义中没有国际政治的理论。这是不对的。我们知道，马克思、恩格斯活动、工作、斗争的历史时期是19世纪中后期，舞台主要在欧洲。当时的欧洲，自由资本主义正在迅速发展，并开始向垄断资本主义过渡。英、法、德、意、奥匈帝国、俄国等资本主义列强先后发展起来，不仅在欧洲称雄争



霸，而且把侵略魔爪伸向非洲、亚洲、美洲以及世界各地，争夺和瓜分殖民地，争当以欧洲为中心的世界霸主。作为当时世界中心的欧洲，各种矛盾复杂尖锐，国际交往和活动，包括战争在内极为频繁。在这样的条件下，马克思、恩格斯创立的马克思主义，尽管中心内容是通过分析资本主义矛盾，揭示资本主义必然灭亡、社会主义共产主义必然胜利的规律，但这一科学结论是以欧洲资本主义各国为出发点的，是建立在对欧洲资本主义列强相互之间多种矛盾的分析基础上的。当时资本主义各国的存在与发展，相互之间的关系，包括相互勾结利用和相互争夺厮杀，尤其是共同对付无产阶级的革命运动；各国无产阶级革命运动的兴起成长，各国革命运动的成败及其经验教训的总结，还有对各国工人阶级状况的研究和工人阶级国际组织的建立和发展；资本主义列强的殖民扩张和相互争夺霸权而进行的激烈争斗，以及宗主国与殖民地的关系，殖民地人民的反抗斗争；还有关于资本主义、殖民主义的各种理论、思想以及工人阶级队伍内部的多种思潮派别……这一切无不在他们的视野之中，成为他们密切关注、认真研究的对象。在他们看来，这些问题都是与无产阶级革命事业密切相关的，是无产阶级进行革命斗争的历史背景和客观环境，是无产阶级进行革命斗争的土壤和条件，是无产阶级革命事业的有机组成部分。可见，马克思、恩格斯创建的马克思主义的一般原理对国际政治研究有普遍的指导意义，而在这个过程中，他们提出的有关国际政治的一些基本思想和精辟论述，至今仍闪耀着真理的光芒。

众所周知，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》是马克思主义诞生的标志，也是第一部纲领性的著作。如果我们从国际政治的角度来读这一纲领性著作就可发现，它是对当时世界进行整体研究的最高成果，表现出他们纵观全球、驾驭世界的宏伟气魄，当时提出的关于国际政治的一些基本思想，闪耀着人类高度智慧的光辉，至今仍有现实的指导意义，是我们认识和研究国际问题的基本武器。再如马克思为国际工人协会（第一国际）起草的《成立宣言》，也是一个纲领性文件。他明确提出工人阶级要“洞悉国际政治的秘密”，认为这是十分必要的。因为工人阶级的解放只有在一定的国际环境中才能实现。其他如《资本论》、《法兰西内战》、《18世纪外交史内幕》、《俄国沙皇政府的对外政策》等著作以及关于波兰问题、爱尔兰问题、印度问题、中国问题等的许多论文、通信，都是他们研究国际问题和民族殖民地问题的心血结晶，阐述了他们对一系列国际问题的重要思想。我们认为，这些著作奠定了马克思主义关于国际政治理论的坚实基础，应该认真学习、研究并继承和发扬。

列宁是19世纪80年代后期投身于革命斗争的，当时正是自由资本主义向垄断资本主义过渡的阶段。他是一位站在新时代的高度，立足于国际斗争舞台，从



世界范围内的政治、经济总和上考察各种矛盾和斗争，运筹正确的斗争战略和策略的政治伟人，曾发表过许多关于国际政治问题的精辟分析和卓越见解。《帝国主义是资本主义发展的最高阶段》一书是列宁研究世界政治、经济和国际关系的名著，具有划时代的意义。第一次世界大战前后，他还就战争与和平问题发表过许多重要论著，影响十分深远。俄国十月社会主义革命胜利后，他作为第一个社会主义国家的领袖，正确处理了各种对外关系并及时提出了“和平共处”的原则，对民族殖民地革命运动进行指导，他从无产阶级根本利益出发，为解决当时的国际问题，包括世界政治、经济和国际关系问题作出了榜样。在新的历史条件下，列宁继承和发展了马克思主义的国际政治理论并把它推进到一个新的阶段。

我国老一辈无产阶级革命家结合中国革命斗争的实践，继承和发展了马克思列宁主义国际政治理论，为国际政治理论作出了杰出的贡献。对此，本书第十章将作系统的介绍。

第二，要掌握实际情况，重视资料的收集，作认真全面的分析研究。

学好这门课程不能停留在书本上，死记硬背教材，一定要密切关心国际时事，十分重视国际形势的发展，并和本教材学习结合起来，只有这样才能真正学懂、学好。对国际时事要及时了解各个方面、多种势力的立场、态度及其变化，要尽可能地占有基本材料和统计数字，据此进行分析研究，得出自己的结论。应该强调占有原始材料和精确数字的极端重要性。当然，他人的研究成果，应该了解，可供参考；外国的有关著作论文更应该阅读，其中的一些资料数字也要重视，可供研究。但要善于分辨是非，进行取舍，不要照抄照搬，人云亦云。尤其是一些不同看法和观点，更要妥善辨析。学习研究国际问题切忌武断臆测，主观片面，忽视矛盾的复杂性。一定要从实际出发，注意到方方面面，具体问题具体分析，把握事物矛盾变化的进程，注意从量变到质变的度。这样才有可能逐渐学会科学地分析研究国际问题，从单个问题到一类问题，从复杂的国际关系研究到对整个国际社会发展的研究，才可能作出比较接近以至符合实际的结论。古人云：不识庐山真面目，只缘身在此山中。但是只要我们对此“山”的一峰一峦，一溪一水，一景一观，都去用心体会，都去观察揣摩，甚至都作出自己的札记，深信还是能识“庐山”真面目的。毛泽东有句名言，“没有调查就没有发言权”^①，它在研究国际问题上是完全适用、更加重要的。

第三，要持之以恒，坚持不懈。

^① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，791页，北京，人民出版社，1991。