

新日语能力考试

绝对合格！

N1 语法

出题倾向 与解题技巧

[日] 松冈龙美 编著



绝对合格！
新日语能力考试出题倾向与解题技巧

N1 语法

[日]松冈龙美 编著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

绝对合格！新日语能力考试出题倾向与解题技巧 N1 语法 / (日) 松冈龙美编著；周洁，回骐辰译。—北京：世界图书出版公司北京公司，2012.3

ISBN 978-7-5100-4206-5

I. ①绝… II. ①松… ②周… ③回… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 267808 号

Copyright by Tatsumi Matsuoka

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2011

绝对合格！新日语能力考试出题倾向与解题技巧 N1 语法

编 著：[日]松冈龙美

译 者：周 洁 回骐辰

责任 编辑：刘小芬

出 版：世界图书出版公司北京公司

出 版 人：张跃明

发 行：世界图书出版公司北京公司

(地址：北京朝内大街 137 号 邮编：100010 电话：64077922)

销 售：各地新华书店

印 刷：三河市国英印务有限公司

开 本：787 mm × 1092 mm 1/16

印 张：17.5

字 数：350 千

版 次：2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

版 权 登 记：图字 01-2011-6318

ISBN 978-7-5100-4206-5/H · 1283

定 价：35.00 元

前　　言

从 2010 年 7 月起，日语能力考试改头换面，焕然一新。

从科目来看，仍然是由“文字词汇・语法、读解（合计 110 分）”和“听力（60 分）”组成。乍一看与往常无异，但其实内容有了很大的改变。

“语法”部分出现了新的题型，一种要求将句子中四个单词进行正确排序（句子的组织），另一种是将考题设在了长篇阅读文章中（文章语法，即英语考试中常见的“完形填空”）。

题型的改进，无论对于教师，还是对于学习者，都是值得欢迎的。因为这样一来，考察学习者的不再仅仅是理解句子的能力，更有组词造句的能力。而因此，实际的教学方式也会随之得以改进。

按照新的合格判定标准，“文字词汇・语法（60 分）”、“读解（60 分）”、“听力（60 分）”三个部分分别设有合格分数线。N1 级别中，各部分的合格线都是 19 分，而三个部分总分的合格线是 100 分。

假设有这么一种情况，“文字词汇・语法”和“读解”分别得到了 50 分，“听力”得到了 18 分，这样总分 118 分已经足够过线了，但结果仍然是“不合格”。

这样一来，“一分之差”的决定性作用反而更加凸显了。

可是，日语能力考试真的需要判断合格与否吗？

此外，本次改革也没有涉及 TOFEL 等考试中常见的“作文”题型。

这些问题都还悬而未决，我们期待今后日语能力考试能够继续改良，不断优化。

衷心地希望使用本书的各位学习者，日语能力越来越高，考试成绩不断提升。

目录



写给各位日语教师和学习者	
新日语能力考试的倾向及对策	5
本书的结构	8
26个重要的句末表达形式	9
77个重要的接续表达方式	39
117个一定要记住的语法形式	141
重要的N2语法	197
句子的组织	211
文章语法	231
实战测试题	251
索引	277

绝对合格！
新日语能力考试出题倾向与解题技巧

N1 语法

[日]松冈龙美 编著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

绝对合格！新日语能力考试出题倾向与解题技巧·N1 语法 / (日) 松冈龙美编著；周洁，回骐辰译。—北京：世界图书出版公司北京公司，2012.3

ISBN 978-7-5100-4206-5

I. ①绝… II. ①松… ②周… ③回… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 267808 号

Copyright by Tatsumi Matsuoka

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2011

绝对合格！新日语能力考试出题倾向与解题技巧 N1 语法

编 著：[日]松冈龙美

译 者：周 洁 回骐辰

责任 编辑：刘小芬

出 版：世界图书出版公司北京公司

出 版 人：张跃明

发 行：世界图书出版公司北京公司

(地址：北京朝内大街 137 号 邮编：100010 电话：64077922)

销 售：各地新华书店

印 刷：三河市国英印务有限公司

开 本：787 mm×1092 mm 1/16

印 张：17.5

字 数：350 千

版 次：2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

版 权 登 记：图字 01-2011-6318

ISBN 978-7-5100-4206-5/H · 1283

定 价：35.00 元

前　　言

从 2010 年 7 月起，日语能力考试改头换面，焕然一新。

从科目来看，仍然是由“文字词汇・语法、读解（合计 110 分）”和“听力（60 分）”组成。乍一看与往常无异，但其实内容有了很大的改变。

“语法”部分出现了新的题型，一种要求将句子中四个单词进行正确排序（句子的组织），另一种是将考题设在了长篇阅读文章中（文章语法，即英语考试中常见的“完形填空”）。

题型的改进，无论对于教师，还是对于学习者，都是值得欢迎的。因为这样一来，考察学习者的不再仅仅是理解句子的能力，更有组词造句的能力。而因此，实际的教学方式也会随之得以改进。

按照新的合格判定标准，“文字词汇・语法（60 分）”、“读解（60 分）”、“听力（60 分）”三个部分分别设有合格分数线。N1 级别中，各部分的合格线都是 19 分，而三个部分总分的合格线是 100 分。

假设有这么一种情况，“文字词汇・语法”和“读解”分别得到了 50 分，“听力”得到了 18 分，这样总分 118 分已经足够过线了，但结果仍然是“不合格”。

这样一来，“一分之差”的决定性作用反而更加凸显了。

可是，日语能力考试真的需要判断合格与否吗？

此外，本次改革也没有涉及 TOFEL 等考试中常见的“作文”题型。

这些问题都还悬而未决，我们期待今后日语能力考试能够继续改良，不断优化。

衷心地希望使用本书的各位学习者，日语能力越来越高，考试成绩不断提升。

目录



写给各位日语教师和学习者

新日语能力考试的倾向及对策	5
---------------	---

本书的结构	8
-------	---

26个重要的句末表达形式	9
--------------	---

77个重要的接续表达方式	39
--------------	----

117个一定要记住的语法形式	141
----------------	-----

重要的N2语法	197
---------	-----

句子的组织	211
-------	-----

文章语法	231
------	-----

实战测试题	251
-------	-----

索引	277
----	-----

写给各位日语教师和学习者

新日语能力考试的倾向及对策

* 以下内容与“句子的组织”、“文章语法”都是以《新日语能力考试指南概要版及问题例集 N1、N2、N3 篇》(独立行政法人国际交流基金、社团法人日本国际教育支援协会) 的信息为基础编写的。

倾向

日语能力考试 N1 级别的语法题一共 20 道，由问题 5、问题 6、问题 7 三大题组成。各大题的题量大致如下：问题 5 = 10 题，问题 6 = 5 题，问题 7 = 5 题。

④ 问题 5 是“语法形式的判断”题，与以前 1 级的问题 IV、V 相同。N1 的考点不再局限于《日本语能力考试出题标准》的语法项目，但也不是说完全不会出现。所以，考生还是应该以 1 级语法为主进行备考。

【例】

彼は会社勤めの _____、ボランティアで福祉活動に取り組んでいる。

1. かたわら 2. あまり 3. うちに 4. いかんで

④ 问题 6 是“句子的组织”题。这类问题是要求将句子当中抽取、打乱的四个单词重新排列正确。回答时要求找出“_____ ★ _____”部分应填入的单词，选出相应的序号。

【例】

人類は、生物学的存在である _____ ★ _____ 文化的存在
でもある。

1. にもまして 2. 他の 3. と同時に 4. どの種

正解：人類は、生物学的存在である「3. と同時に 2. 他の 4. どの種 1. にもまして」文化
的存在でもある。

可以说这类问题中，1 级语法点的前后接续方式是关键，基本上考的都是如何正确使用这些语法点。

问题 7 是“文章语法”题，主要判断句子是否符合文章的行文逻辑。这道题相当于以前 1 级的问题 VI。不同在于，现在不以独立句子的形式来设题，而是要求在大概由 4 个段落组成的文章中进行填空，在空白部分（ × 5）填入适当的单词。

【例】

(略)

他に対して、プライドを見せるということは、他人に基準を置いて自分を考えていることだ。そんなものは本物のプライドじゃない。、他人にバカにされようが、笑われようが、自分が生きている手ごたえをもつことが、プライドなんだ。

(略)

1. なるほど 2. 再び 3. それほど 4. たとえ

这道题的答案虽然是 2 级的副词，但其实考的是这个语法点与后面动词的关系，即 1 级语法问题中经常出现的“たとえ笑われようが、”的表达方式。

这里考察的是句子和句子之间的逻辑关系，所以比起句子当中的单词，句首和句尾的用词更为关键。

对策

由于改革之后，新的出题标准和真题都不予公开，所以我们很难预测具体考题会是怎样。但无论如何，牢牢掌握住以前的 1 级语法才是备考的基本所在。

实际上，N1 级别也会经常出现 2 级语法的应用题。比如下面这道 N1 考题：

【例】

先日提出した私の意見書は、単に決定に至るプロセスの問題点を指摘（ ）、決定そのものに反対するものではありません。

1. しそうになったにすぎず 2. しそうになったほどで
3. しようとしたにすぎず 4. しようとしたほどで

如果是 2 级的考题，应该是下面这样的：

【例】

先日提出した私の意見書は、単に決定に至るプロセスの問題点を指摘（ ）。
正解：「しようとしたにすぎない」

也就是说，2级只考2级语法中的“单に～にすぎない”这个语法点。

而在N1级别，这个语法点是以“单に～にすぎず、…”的形式出现，考察句子中的接续用法。

对于这种题型，我们的对策是：练习把2级语法点的句尾形式转变成接续用法。

► 「～ない」⇒「～ず、」

～わけにはいかず／～ざるをえず／～にほかならず／～でならず

～きれず／～かねず／～えず

► 「～ない」⇒「～ないにもかかわらず」

～にすぎないにもかかわらず／～わけがないにもかかわらず

► 「～〇〇」+ ものの

～にすぎないものの／～にきまっているものの

综上所述，备战N1级别语法部分时，大家可以按照下面的顺序来进行。

- ① 首先，学习句子结尾的句末表达形式。
- ② 接着，学习句子中间的接续表达方式。
- ③ 学习1级出题标准以外的重要语法点。
- ④ 练习“句子的组织”题。
- ⑤ 练习“文章语法”题。

如果按照以上5点循序渐进地进行复习，相信N1级别的语法题就完全可以应对自如了。

本书的结构



本书将《日本语能力考试出题标准》中的1级语法点分为“句末表达形式”和“接续表达方式”两类。按照每个语法点在2009年12月以前的真题中出现过的次数多少进行排序。

1. ～うにも～ない

接続：動詞意向形 + にも～できない

動詞ます形 + ようがない

意味：起きようにも起きられない

= 起きようと思っても起きられない

行こうにも行きようがない

= 行こうと思っても行く方法がない

例文① 熱があつて頭痛もし、朝、起きようにも起きられなかつた。

发烧加头痛，早上想起床都起不来。

② こんなにたくさんあるのでは、覚えようにも覚えられない。

居然有这么多，想记都记不住。

③ 停電でエレベーターが止まり、中の人は出ようにも出られなかつた。

由于停电，电梯停了，里面的人想出都出不来。

8

表示该语法点在历年真题中曾经出现过8次。

出现的次数越多，说明这个语法点越重要。

※ 语法点并不严格按照出现次数排列，有时也会考虑学习的难易程度。

◇ 每个语法点都给出“接続（接续）”、“意味（意思）”、“例文（例句）”。

◇ 理解掌握之后，请翻到下一页完成“練習問題（练习题）”。大家要边做这些练习题，边牢牢地记住学过的语法点。

问题I是连接句子上半句和下半句的基础性练习题。

问题II是填空题。

问题III是将句子中打乱的四个单词进行正确排序的“句子的组织”题。

◇ 之后，大家可以通过“復習テスト（复习测试）”，挑战一下与考试题型相同的模拟试题。

◇ 本书分析的语法点还包括《日本语能力考试出题标准》中没有的、但曾经考过的语法点。这些语法点也配有练习题，方便大家复习掌握。

◇ “句子的组织”是新的考试题型，当务之急是要熟悉它。这就要求大家多多练习。不仅只“理解”语法点，还要用这些语法点进行造句练习，这也是非常有效果的方法。

◇ “文章语法”是从“语法”题向“读解”题靠近的新题型。因此在阅读文章时，有必要确认一下对文章中出现的语法点是否已经掌握了。



26 个重要的句 末表达形式

1. ～うにも～ない

(8)

接続：動詞意向形 + にも～できない

動詞ます形 + ようがない

意味：起きようにも起きられない

= 起きようと思っても起きられない

行こうにも行きようがない

= 行こうと思っても行く方法がない

例文① 熱があつて頭痛もし、朝、起きようにも起きられなかつた。

发烧加头痛，早上想起床都起不来。

② こんなにたくさんあるのでは、覚えようにも覚えられない。

居然有这么多，想记都记不住。

③ 停電でエレベーターが止まり、中の人は出ようにも出られなかつた。

由于停电，电梯停了，里面的人想出都出不来。

2. ～うがない ～うもある

(8)

接続：動詞意向形 + にも

動詞ます形 + ようがない

意味：行こうにも行きようがない

= 行こうと思っても行く方法がない = 行けない

例文① 空が晴れているのに雨が降るなんて、不思議としか言いようがない。

大晴天的居然下雨，只能说太不可思议了。

② 書名か著者の名前がわかれれば探しようもあるのだが。

要是知道书名或者作者的名字，倒有办法可以找找。

③ 助けてくれた人の名前もわからないのでは、お礼のしようがない。

我连救我的人的名字都不知道，想谢都没办法。

3. ～ないものでもない ～なくもない

(7)
(1)

接続：動詞ない形 + ないものでもない

ないでもない

なくもない

意味：保証できないものでもない

= 少しは保証できる可能性がある = 保証できないとは限らない

例文① きみがもっとていねいに頼んでくれれば、答えを教えてやらないものでもない。

你要是拜托得更客气点，我也不至于不告诉你。

② しめきりを過ぎても良ければ、完成できないものでもない。

如果过了截止日期也行的话，也不是完不成的。

③ おまえが行けというなら行かないものでもないが、あまり気は進まない。

你要让我去，我也不回去，只是我不太愿意去。

④ きみの気持ちはわからないでもないが、やはり考え直したほうがいいと思う。

我也是不了解你的心情，不过你还是重新考虑一下比较好。

⑤ 「晩ごはんをごちそうしてくれるのなら考えなくもないけど。」

“你要是请我吃晚饭的话，也不是不能考虑的。”

4. ~といつたらない / ~といつたらありやしない 7

接続：動詞ます形 + ようといつたらない

い形容詞 + といつたらない

つたらない

意味：彼の驚きようといつたらなかった

= 彼の驚き方は特別だった = 彼はとても驚いていた

試合に負けてくやしいといつたらありやしない

= 試合に負けてくやしくてくやしくてたまらない

例文① この一週間の忙しさといつたらなかったよ。テレビを見る暇もなかつたんだから。

这一周真是忙疯了。我连看电视的空闲都没有。

② 彼女が結婚を承諾したときの彼の喜びようといつたらなかった。

当她答应跟他结婚的那一刻，他高兴得不得了。

③ 選挙の後で税金を上げようとするなんて、腹立たしいといつたらありやしない。

选举之后居然说要上调税点，简直太气人了。

④ 遅刻して、教室をまちがえて、恥ずかしいといつたらなかったよ。

上学迟到了，还走错教室，太丢人了。

第1回 練習問題

I. 左と右を線で結び、文を完成させなさい。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① 就職が決まった時の | a 出かけようにも出かけられなかつた。 |
| ② 知らないことについては、 | b 協力しないものでもない。 |
| ③ 工事の音がうるさくて | c くやしいつたらありやしない。 |
| ④ 私は彼の親友だから、 | d 説明のしようがない。 |
| ⑤ おなかを壊してしまって、 | e 勉強しようにも集中できない。 |
| ⑥ 結婚しようにも、 | f 彼女の喜びようといったらなかつた。 |
| ⑦ なにかメリットがあれば、 | g 彼の気持ちがわからなくもない。 |
| ⑧ 試合で負けて、あいつに笑われて、 | h お金もないし、相手もいない。 |

II. 下の文の()の中に当てはまる言葉を□の中から選びなさい。

- A 友だちに本を借りようと思ったが、今は帰省中なので、借り()。
- B となりの住人はロックが好きで、毎晩、大音量でCDを聞く。本当にうるさい()。
- C 彼女はまた銀メダルに終わった。本当に「残念!」としか言い()。
- D ペットはお断りというアパートが多いが、条件次第では飼え()。
- E 入院中は病院内が完全に禁煙で、外出も認められなかつたから、タバコを吸お()不可能な状態だつた。