

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 11

GENERAL TRAINING

培训类

9.6

5

1

- ▶ 精确剖析雅思培训类考试真题，总结出题规律
- ▶ 真题词汇、试题解析等逐一呈现，分析解题思路
- ▶ 点拨雅思培训类考试听、读、写、说应试技巧

周成刚 ● 主编

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 11

GENERAL TRAINING

培训类

周成刚 ● 主 编

安培 王超伟 孟繁飞 冯哲 苗晋 徐凤鸣 付珺 王琦 ● 编 著

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 11. 培训类/周成刚主编. —
杭州: 浙江教育出版社, 2016 (2016.5重印)
ISBN 978-7-5536-4295-6

I. ①剑… II. ①周… III. ①IELTS—题解 IV.
①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第044531号

剑桥雅思真题精讲. 11. 培训类

JIANQIAO YASI ZHENTI JINGJIANG. 11. PEIXUN LEI

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
主 编 周成刚
责任编辑 孔令宇
责任校对 刘文芳
责任印务 时小娟
封面设计 大愚设计+李 倩
印 刷 北京四季青印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 9.5
字 数 252 000
版 次 2016年4月第1版
印 次 2016年5月第2次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-4295-6
定 价 28.00元
联系电话 0571 - 85170300 - 80928
电子邮箱 dywh@xdf.cn
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力、甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途事业息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学？”就如同问“我到底要不要上大学？”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难而不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学而不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得我们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学读名校来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，他们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术，还是政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。而这些国家的大学又是他们意识形态和科学发展的前沿阵地。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息

的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们闭关自守，隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着全球化步伐的不断迈进，国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各地的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的家长和学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但今天，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等超级大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加解放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”、“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异，我们只不过从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，从而脱离了中国的根基，最终成为一个香蕉人。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着世界一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要一种跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往是一种东西两栖动物，能够南北迁徙，既有中国文化的熏陶又有西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易寻找自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我上个世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成为成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅

是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人和他生活的那个社会的准则的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳洲留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放30多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团总裁
新东方前途出国咨询有限公司总裁

目 录

Test 1

• LISTENING	1
SECTION 1	1
SECTION 2	2
SECTION 3	4
SECTION 4	7
• READING	10
SECTION 1	10
SECTION 2	16
SECTION 3	22
• WRITING	28
TASK 1	28
TASK 2	30
• SPEAKING	33

Test 2

• LISTENING	37
SECTION 1	37
SECTION 2	38
SECTION 3	41
SECTION 4	43
• READING	46
SECTION 1	46
SECTION 2	52
SECTION 3	58
• WRITING	64
TASK 1	64
TASK 2	66
• SPEAKING	69

Test 3

- LISTENING73
 - SECTION 173
 - SECTION 274
 - SECTION 376
 - SECTION 478
- READING.....80
 - SECTION 180
 - SECTION 286
 - SECTION 392
- WRITING.....99
 - TASK 199
 - TASK 2102
- SPEAKING.....104

Test 4

- LISTENING108
 - SECTION 1108
 - SECTION 2109
 - SECTION 3111
 - SECTION 4113
- READING.....116
 - SECTION 1116
 - SECTION 2122
 - SECTION 3128
- WRITING.....136
 - TASK 1136
 - TASK 2139
- SPEAKING.....141

Section 1

场景介绍

一位女士电话询问慈善晚宴地点租赁事宜。事项涉及场地租金、付款方式、设备使用等。电话中工作人员对于乐队进出、音量控制、活动后的场地清洁问题叮嘱较多。

本节必背词汇

enquire	v. 咨询, 询问	throughout	adv. 到处; 全部
available	adj. 可用的; 空闲的	equipment	n. 设备, 装备, 器材
deposit	n. 押金; 订金	van	n. 箱式货车
returnable	adj. 可归还的, 可退回的	fiddle	v. 瞎摆弄 n. 小提琴
credit card	信用卡	volume	n. 音量; 体积
cheque	n. 支票	legal	adj. 合法的, 法定的
cooker	n. 锅, 炊具	microphone	n. 麦克风, 话筒
licence	n. 执照, 许可证	premise	n. 场地
straightforward	adj. 直接的; 简单的	detergent	n. 清洁剂
caretaker	n. 看门人, 守护者	sweep	v. 扫除, 打扫
arrangement	n. 安排; 约定	decoration	n. 装饰; 装饰物
sort out	整理, 安排妥当	stack up	堆积, 把...摞起来

词汇拓展

actual time	实际时间	energetic	adj. 精力充沛的
brunch	n. 早午餐	expense	n. 开销
budget	n. 预算	kitchen-diner	n. 大厨房 (有就餐区域)
buffet	n. 自助餐	leaflet	n. 宣传单
comfortable	adj. 舒适的	let	n./v. 出租
discount	n. 打折, 折扣	in advance	提前

文本及疑难解析

1. And I have to tell you there's also a deposit of £250, which is returnable of course as long as there's no damage. But we do insist that this is paid in cash. We don't take cards for that. 我另外还得告诉你押金是

250 英镑。只要没有任何破坏,这笔钱是可以退还的。但我们一定要现金,不可以刷卡。

2. You can pay the actual rent of the room however you like though—cash, credit card, cheque... 实际的场地租金你可以随便(选择支付方式),现金、信用卡、支票都可以。本句中的 however 并非转折关联词“但是”,而当“任意”讲,类似 whatever, whoever 等词。
3. For example, you'll have to see about getting a licence if you're planning to have any music during the meal. 比如,如果在用餐过程中你们需要音乐(此处指乐队演奏),你需要获得许可证。
4. And talking of bands, I'm sure I don't need to tell you this, but you must make sure that no one fiddles about with the black box by the fire door—that's a system that cuts in when the volume reaches a certain level. It's a legal requirement. 说到乐队,相信我不需要再跟你说了,但一定要确保没有人摆弄防火安全门那里的黑盒子。那是一个在音量达到一定高度的时候会切断的系统。这是法律要求。fiddle about with 意为“乱动,瞎摆弄”。
5. And the chairs and tables should be stacked up neatly at the back of the room. 桌椅需要整齐地摆在屋子的后面。

题目解析

本节出现的题型是典型的 Section 1 出现频率极高的纵轴个人信息表格(form)。

1. 题干词 Room 及数字 100 可以成为定位答案的有效依据,但答案 Charlton 出现在数字 100 之前,虽名称中 Room 一词已出现,依然需要考生具有较好的记忆力。
2. 本题定位较容易。读题可判断需要定位金额数字。原文提及题干词 Saturday, 而后紧随出现金额 115, 之后出现的 75 英镑为混淆性信息。考生需要明确 weekend, weekday 的含义。
3. 本题答案在题干金额 250 英镑之后出现,考生应在听到此数字后提高警觉。本题难点在于考生可能由于缺少背景知识而无法成功定位名词 cash。一般而言,在西方国家比较普遍的付款方式是 cash, credit card, cheque。
4. 题干词 tables and chairs 原文重现,比较容易定位答案。通过题干应理解本题考查费用会包含什么。原文中在题干词之后出现的 parking 获得了肯定回答: Yeah, that's all included。
5. 本题通过题干语法可判断需要定位名词。licence 一词的含义必须把握,指“许可证”,在原文中寻找许可的指向即可。答案为 music。
6. 本题为直叙, arrange 后紧随 entry 一词。
7. 题干词 band, back 原文重现, stage door 为完整名词短语。本题难度低。
8. 题干词 cupboard 原文重现,且可以通过题干语法确定需要定位名词。打开 cupboard 需要的是 code, 含义较易理解。
9. 题干词 wash 在答案 floor 之后出现,需要考生具有较好的记忆能力,但题干及文本含义较易理解。
10. 同第 9 题,答案 decorations 在题干词 take down 之前出现。

Section 2

场景介绍

关于 Fiddy Working Heritage Farm 的介绍。独白中的解说人介绍了农场的历史背景、参观过程中的安全须知及其他规则。解说人详细介绍了农场内各个建筑的位置及其用途。

本节必背词汇

heritage	<i>n.</i> 继承物；传统；遗产
agriculture	<i>n.</i> 农业；农学；农耕
rural	<i>adj.</i> 乡村的，郊外的
typical	<i>adj.</i> 典型的，代表性的
frighten	<i>v.</i> 吓唬，惊吓
breed	<i>n.</i> 品种；类型
distance	<i>n.</i> 距离；路程
uneven	<i>adj.</i> 不平的
sandal	<i>n.</i> 凉鞋；拖鞋
layout	<i>n.</i> 布局；设计
scarecrow	<i>n.</i> 稻草人

permanent	<i>adj.</i> 长久的；固定的
sculpture	<i>n.</i> 雕塑，塑像
maze	<i>n.</i> 迷宫；迷惑
hedge	<i>n.</i> 树篱
bend	<i>n.</i> 弯，转弯处
craft	<i>n.</i> 工艺；工艺品
woodwork	<i>n.</i> 木制品；木工活
farmyard	<i>n.</i> 农家院
footpath	<i>n.</i> 小路；人行道
private	<i>adj.</i> 私人的
set off	出发

词汇拓展

art gallery	画廊
art museum	美术馆
barrack	<i>n.</i> 兵营
botanical garden	植物园
departure	<i>n.</i> 出发，离开
district	<i>n.</i> 区
hop-on hop-off	随到随发
metropolis	<i>n.</i> 大都市
monument	<i>n.</i> 纪念碑
municipal	<i>adj.</i> 市的，市政的
municipality	<i>n.</i> 市政当局

outskirts	<i>n.</i> 郊区
residence	<i>n.</i> 居所，住处
residential area	居民区，住宅区
shantytown	<i>n.</i> 贫民区
shopping centre	商业区
slum	<i>n.</i> 贫民窟，贫民区
stopping points	停靠地（点）
suburb	<i>n.</i> 近郊区
traffic light	交通灯
urban	<i>adj.</i> 市区的

文本及疑难解析

- The ground is very uneven, and you might slip if you're wearing sandals so I'm glad to see you're all wearing shoes—we always advise people to do that. 地面非常不平整，如果你穿的是凉鞋很有可能滑倒，所以我很高兴大家穿的都是鞋子——我们总是建议大家那样做。此处 shoes 指能够将脚完全包起来而不露出脚面或脚趾的鞋。
- I don't think any of you have brought dogs with you, but in case you have, I'm afraid they'll have to stay in the car park, unless they're guide dogs. 我想没有人带了狗来，但万一你带了，狗必须待在停车场，除非是导盲犬。

3. If you look ahead of you, you'll see a maze. It's opposite the New Barn, beside the side path that branches off to the right just over there. 如果向前方看, 你会看到一个迷宫。它就在 New Barn 对面, 在那条向右边分叉的小路旁边。branch off 指“分叉, 岔开”, 动词短语。
4. If you take the side path to the right, here, just by the New Barn, you'll come to the Black Barn just where the path first bends. 如果你走右边那条小路, 就这里, 在 New Barn 旁边, 会在小路的第一个转弯处看到 Black Barn。bend 作名词、动词均表达“转弯”。
5. And the last thing to mention is Fiddy House itself. From here you can cross the bridge then walk along the footpath through the field to the left of a farmyard. 最后要提的是 Fiddy House。从这里你可以过桥, 沿着小路穿过田地, 走到一个农院左侧。

题目解析

本节题目难度适中。由笔记填空题 11~14 和地图题 15~20 组成。

11. 题干词 harm 与原文中的 frighten, injure 为同义替换。考生需要理解含义, 即可填出答案 animals。
12. 由题干语法可判断需要填写名词。原文中的 stay at a safe distance 表示“不要碰触”, 且题干词 not touch 原文重现。答案即为 tools。
13. 本题为直叙。题干词 wear 原文重现, 紧连 shoes。
14. 本题为直叙。题干词 bring 原文重现为过去分词 brought, 紧连 dogs。注意题干所问为 not bring。
15. 地图中第一题需要明确出发点。本图中清晰给出 You are here, 即 X 处。题干词 scarecrow 是专有名词, 在原文中无法替换。考生需要把握 in the corner, beside 的含义。答案为 F。
16. 本题需定位 maze。考生需要把握 ahead 指“向前”, opposite 指“对面”, 且在向右分叉的 side path 路旁。综合以上三个线索, 答案 G 即得出。
17. 本题相对稍难。通过 café 定位, 本题答案即将出现, 考生却可能在习惯性思维下认为应该过桥。但原文中的表述为 turn right just before it, 即还没到桥就要转弯。side path 是一项重要提示, 考生依然有机会进行重新定位。the first bend 指“第一个转弯处”。答案为 D。
18. 本题用 Black Barn 可以顺利定位。考生可能由于上一题已经选择 D 而误认为出发点在 D。切记听清本题是否改变了出发点, 或提及类似 if you walk along the side path from the café 等表达, 否则出发点始终不变。按照原文的表述, 进入 New Barn 旁的 side path, 第一个转弯处 H 即为答案。
19. 考生有可能被 near the farmyard 误导, 需要对所有的方位表述有所警觉。文中表述 after you cross the bridge...on the right, 方位词 right 为解题关键。
20. 本题定位直接, 但非常容易漏看 A 选项。to the left of the farmyard 中的 left 为本题解题关键。

Section 3

场景介绍

两名学生 Lisa 和 Greg 为确定学期研究课题而展开讨论。两人从 Akira Miyake 和他的团队所做的“性别差异在物理学中的影响”研究中得到启发, 认为其中有许多可以借鉴的方面, 例如: 参与者的背景、实验步骤和方法, 并从中发现了潜在问题。两人确定了课题和研究方案, 待与导师进行协商获得改进意见。

本节必背词汇

physics	<i>n.</i> 物理学
psychologist	<i>n.</i> 心理学家
physicist	<i>n.</i> 物理学家
combination	<i>n.</i> 组合; 联合
confused	<i>adj.</i> 困惑的, 迷惑的
discipline	<i>n.</i> 学科; 纪律
engineering	<i>n.</i> 工程学
underrepresented	<i>adj.</i> 被忽视的
introductory	<i>adj.</i> 引导的; 介绍的
enrol on	(报到) 注册
relatively	<i>adv.</i> 相对地, 比较地

assumption	<i>n.</i> 假设; 预想
affirmation	<i>n.</i> 肯定, 确认; 证实
underperform	<i>v.</i> 表现不佳
beforehand	<i>adv.</i> 提前, 预先
fulfill	<i>v.</i> 满足; 完成
expectation	<i>n.</i> 期待, 期望
factual	<i>adj.</i> 事实的, 有依据的
supervisor	<i>n.</i> 指导者; 上级
original	<i>adj.</i> 原始的; 初始的
assess	<i>v.</i> 评估, 检验
timetable	<i>n.</i> 课程表; 时间表

词汇拓展

abbreviation	<i>n.</i> 缩写
analysis	<i>n.</i> 分析
capacity	<i>n.</i> 能力; 容量
catalogue	<i>n.</i> 目录
critical	<i>adj.</i> 批判式的
deadline	<i>n.</i> 最后期限
demanding	<i>adj.</i> 有难度的
dissertation	<i>n.</i> 论文
draft	<i>v.</i> 起草; 打草稿 <i>n.</i> 草稿
handwriting	<i>n.</i> 书写
methodology	<i>n.</i> 方法学; 方法论
note-taking	<i>n.</i> 做笔记
observation	<i>n.</i> 观察

paperclip	<i>n.</i> 曲别针, 纸夹
paperwork	<i>n.</i> 报告
peer group	共同兴趣小组
plagiarism	<i>n.</i> 抄袭
professor	<i>n.</i> 教授
proficiency	<i>n.</i> 熟练
recommendation	<i>n.</i> 推荐; 建议
reference	<i>n.</i> 参考文献; 推荐信
respondent	<i>n.</i> 受访者
statistics	<i>n.</i> 统计; 数据
tutorial	<i>n.</i> 个别辅导
insight	<i>n.</i> 洞察力; 洞悉
weakness	<i>n.</i> 短处, 弱点

文本及疑难解析

1. That's correct. So as I understood it, Miyake and co started from the fact that women are underrepresented in introductory physics courses at college, and also that on average, the women who do enrol on these courses perform more poorly than the men. 对。我也是这么理解的。Miyake 和他的团队的出发点是大学里的基础物理课程中女生数量很少这个事实, 而且平均来讲, 注册这些课程的女学生比男学生成绩表现要差。Miyake and co 中的 co 指代其团队。

2. Values-affirmation—they had to write an essay focusing on things that were significant to them, not particularly to do with the subject they were studying, but more general things like music, or people who mattered to them. “价值肯定”——他们必须写一篇关于对他们来说重要的事情的文章，不一定是他们所学的专业领域，也可以是关于音乐或者对他们有意义的人之类的泛泛的话题。
3. And putting these thoughts into words can relax them and help them overcome the psychological factors that lead to poor performance. Yeah. But what the researchers in the study hadn't expected was that this one activity raised the women's physics grades from the C to the B range. 把这些想法形成文字可以使她们放松，帮助她们克服导致表现不佳的心理因素。但研究者没有想到的是这一活动把女性的物理成绩从 C 提高到了 B。
4. Or even, half do the same writing task as in the original research and half do a factual writing task. 或者甚至一半人还是写和原始研究里一样的文章，另一半写说明性的。此处 original research 指 Miyake and co 在调研中要求参与者写的感情抒发类文章，而另一半人将内容和文体做了一些改变，看对调研结果会有什么不同影响。
5. What worries me anyway is how we're going to get everything done in the time. 最让我忧心的是我们怎么能够在规定时间内把所有事情做完。注意此处 in the time 特指“为了完成调研而被限定的时间”，而不是 in time “及时”。

题目解析

本节完全由单选题组成。单选题相对较难。

21. 题干出现人名专有名词 Miyake，且题干词 major 原文重现。答案为直叙，但之后又提及 they were all doing physics courses as part of their studies，比较有迷惑性。本句指他们的课程中都有 physics 这一门课，并非都是 physics 专业。
22. 题干词 investigate 与原文 find out 同义替换。答案出现之前学生 Lisa 用较大篇幅介绍 Miyake 研究项目的出发点是什么，本题需要定位研究的目标是什么。考生需要理解 what they could do about the relatively low level of the women's results 中的 what they could do 指的是“用何种方式”。
23. 本题较难。答案出现在可定位信息 wrong 之前，考生需要较好的记忆能力并理解 the men expected them to get poor results in their tests 指男生期待她们在考试中取得差成绩。后文中 but actually 为出现答案的重要提示。
24. 题干词 write 原文重现，可直接定位。选项中的 important 与原文中的 significant 为同义替换。本题难度低。
25. 本题没有任何题干词可以进行定位，需要完整理解题干在问 writing 的主要目的是什么。原文中提及两条原因：1) think in a positive way; 2) relax and help them overcome psychological factors... 其中第二条原因与 reduce stress 匹配，选项 B、C 均未提及。
26. 题干词 surprise 原文替换为 hadn't expected，仅有 B 选项涉及提分。
27. 题干词 affect 原文重现，但答案出现在定位词之前。考生另外需要对答案信息进行概括理解才能选出正确选项。had they been told why they were doing the writing? 意指他们并不知道为什么要写，因此可能会影响到研究结果。
28. 考生需要把握题干词 compare 才能理解本题涉及比较两样不同的东西。原文提及的 half...half... 为重要提示。
29. 题干出现人名专有名词 Smolinsky，较易定位。but actually 为定位答案的重要提示，原文中的 same results whether they were working in teams or on their own 表示 no effect。
30. 题干词 do next 原文重现。原文提及 timetable for the science classes 未表述完时又提及另一件事 see one of the science professors，并称 That'd be better，且得到另一人的肯定：Great。observe classes 也被提及，但另一人反问 what for 后，Greg 放弃了这一想法。故答案为 A。

Section 4

场景介绍

一段关于海洋生态多样性的独白。20 多年前,生物学家提出关于海洋生物多样化热点区域这一想法,即在某些特定区域内,海洋生物种类异常多样。这些区域内的大量物种中,有一部分具有一些生活习性或所需补给的相同特点,而另一些部分又不太相同。人们逐渐更加关注这一研究领域,并开始探讨其生态保护措施。

本节必背词汇

biodiversity	<i>n.</i> 生物多样性	octopus	<i>n.</i> 章鱼
biologist	<i>n.</i> 生物学家	congregate	<i>v.</i> 聚集; 集合
hotspot	<i>n.</i> 热点; 热区	volcano	<i>n.</i> 火山
conservation	<i>n.</i> 保护; 保存	nutrient	<i>n.</i> 营养物质
distribution	<i>n.</i> 分布; 分配	geographical	<i>adj.</i> 地理的
predator	<i>n.</i> 捕猎者, 猎食者	mobile	<i>adj.</i> 移动的, 不定的
concentration	<i>n.</i> 集中; 浓缩	ultimately	<i>adv.</i> 最终, 最后
oxygen	<i>n.</i> 氧气	figure out	计算出, 弄清
metabolic	<i>adj.</i> 新陈代谢的; 变化的	threaten	<i>v.</i> 威胁; 恐吓
marine	<i>adj.</i> 海洋的	retain	<i>v.</i> 保持
mammal	<i>n.</i> 哺乳动物	reserve	<i>n.</i> 自然保护区
seal	<i>n.</i> 海豹	preserve	<i>v.</i> 保护; 保存
boundary	<i>n.</i> 界限, 边界	migration	<i>n.</i> 迁徙; 移民
ocean current	洋流, 海流	quota	<i>n.</i> 配额, 指标
plankton	<i>n.</i> 浮游生物	overfishing	<i>n.</i> 过度捕捞
endanger	<i>v.</i> 使...处于危险(灭绝)	by-catch	<i>n.</i> 拖网副渔获
census	<i>n.</i> 调查; 人口普查	commercial	<i>adj.</i> 商业的
stun	<i>v.</i> 使震惊	selective	<i>adj.</i> 选择性的
layer	<i>n.</i> 层	consumption	<i>n.</i> 消费; 消耗

词汇拓展

archaeological	<i>adj.</i> 考古的; 考古学的	ecology	<i>n.</i> 生态学
coast	<i>n.</i> 海岸线	ecosystem	<i>n.</i> 生态系统
contemporary	<i>adj.</i> 当今的, 当代的	existence	<i>n.</i> 存在; 生存

expansion	<i>n.</i> 扩大, 扩张
field observation	实地观察
fieldwork	<i>n.</i> 野外实地调查
footprint	<i>n.</i> 足迹
fragile	<i>adj.</i> 易碎的, 脆弱的
gene	<i>n.</i> 基因
hibernation	<i>n.</i> 冬眠; 过冬
humid climate	湿润气候

identifiable	<i>adj.</i> 可辨认的
intact	<i>adj.</i> 完整的
marine climate	海洋气候
mystery	<i>n.</i> 神秘; 谜团
participation	<i>n.</i> 参与
reproduction	<i>n.</i> 繁殖
scholar	<i>n.</i> 学者
survival	<i>adj.</i> 生存的; 幸存的

🔧 文本及疑难解析

1. These hotspots are significant because they allow us to locate key areas for focusing efforts at conservation. 这些热点区域非常重要, 因为它们使我们可以定位重要的区域, 以便集中进行保护工作。
2. Biologists can identify hotspots on land, fairly easily, but until recently, very little was known about species distribution and diversity in the oceans, and no one even knew if hotspots existed there. 生物学家在陆地上可以相当轻松地定位热点区域, 但直到最近, 我们对海洋生物的种类分布和多样性依然知之甚少, 甚至没有人知道是否有热点区域的存在。
3. The main thing he'd expected to find was that they had very high concentrations of food, but to his surprise that was only true for four of the hotspots... 他期待发现的最主要的事情是(这些区域)食物量集中, 但让他惊讶的是只有其中的四个热点区域是这样的……
4. But what he did find was that in all cases, the water at the surface of the ocean had relatively high temperatures, even when it was cool at greater depths, so this seemed to be a factor in supporting a diverse range of these large predators. 但是他确实发现所有热点区域的海洋表层温度都相对较高, 即便在(海洋)深处非常冷。因此这可能是导致这里的猎食者种类众多的一个因素。
5. However, this wasn't enough on its own, because he also found that the water needed to have enough oxygen in it—so these two factors seemed necessary to support the high metabolic rate of these large fish. 然而, 这一个原因不足以说明问题, 因为他还发现水中需要有足够的氧气——这两个因素支撑着这些大型鱼类的高代谢率。
6. And she found three places in the oceans which were hotspots, and what these had in common was that these hotspots were all located at boundaries between ocean currents, and this seems to be the sort of place that has lots of the plankton that some of these species feed on. 她找到了海洋中的三个热点区域, 它们的共同之处就是三者都在洋流的边缘地带, 而且这些地方可能有大量的浮游生物, 一些物种(哺乳动物)以此为食。some of these species 指代前文中的 marine mammals。
7. One thing they found there which stunned other researchers was that there were large numbers of species which live below the ice—sometimes under a layer up to 20 metres thick. 他们发现的另一个震惊了其他研究者的事情是大量物种生存在冰层之下, 有些在厚达 20 米的冰层之下。
8. So a body called the Global Marine Species Assessment is now creating a list of endangered species on land, so they consider things like the size of the population—how many members of one species there are in a particular place—and then they look at their distribution in geographical terms, although this is quite difficult when you're looking at fish, because they're so mobile, and then thirdly they calculate the rate at which the decline of the species is happening. 因此一个名为“全球海洋物种研究”的组织现在正在制作