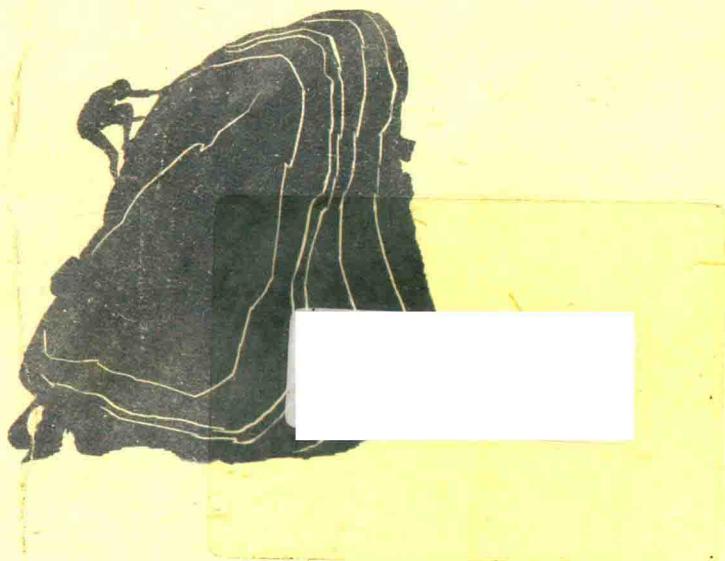


人
中国 明天
当代小说 文学馆
少年读库

总主编 / 王蒙
执行主编 / 张清华

十八岁出门远行



明天出版社

明天
文学馆

中国当代小说少年读库

十八岁出门远行



明天出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

十八岁出门远行 / 顾广梅编著. — 济南 : 明天出版社, 2013.5 (2013.6重印)

(明天文学馆 / 王蒙总主编. 中国当代小说少年读库)

ISBN 978-7-5332-7339-2

I. ①十… II. ①顾… III. ①中篇小说—小说集—中国—当代②短篇小说—小说集—中国—当代 IV. ①I247.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第053823号

明天文学馆·中国当代小说少年读库

十八岁出门远行

出版人/胡 鹏

出版发行/明天出版社 地址/山东省济南市胜利大街39号

http://www.sdpress.com.cn http://www.tomorrowpub.com

经销/各地新华书店 印刷/山东德州新华印务有限责任公司

版次/2013年5月第1版 印次/2013年6月第2次印刷

规格/170×240毫米 16开 13.5印张 127千字

印数/40001—60000

ISBN 978-7-5332-7339-2 定价/20.00元

如有印装质量问题, 请与出版社联系调换。电话: (0531)82098710

编者的话

两千五百多年前，孔子首开私学，由此诞生了一种东方式的教育。这种教育是一种综合的知识、人文、品德与人格教育，而教材则是诗歌，是文学，也就是《诗经》。

文学教育在一切教育中成为了缘起和根本。学习诗歌，从大处讲，可以为国家做事；从小处说，可以知道如何孝敬父母；从最低限度上说，可以学到很多知识。“不学诗，无以言”，连话都不会说，还能干什么呢？

我们从中获得的启示就是：要想让孩子得到良好的文学教育，培育深厚的人文素养与健全的人格，文学阅读必不可少。这便是我们编纂这套“明天文学馆”丛书的初衷与动机。

我们想在“儿童文学”的范畴之外，选取中外文学宝库中那些富有正面意义，有益于少年儿童的精神成长，适合少年儿童之接受能力，对其提高文化素养、知识积累、人格修为均有助益的部分，作为其课堂学习的补充和延伸。这些作品中富含人文主义传统，人生奋斗的精神，生命体验的精妙以及情感与道义的感人。我们期待它们对于生命与精神快速成长中的少年儿童们，能够有所帮助。在网络文化与流行文化充斥弥漫的今天，这样的阅读尤其珍贵和必要。

关于这本书

顾广梅

揭示个体成长的秘密，探讨成长中遭遇的各种问题，一直是小说的重要主题之一。小说家往往将自我成长的记忆和经验，熔铸到人物设置及故事安排之中，并最终给出自己对成长问题的理解。作为一种小说类型的“成长小说”，最初产生在西方，同理论家所说的“教育小说”很接近，早期作品有格里美豪森的《痴儿西木传》（1669年）、卢梭的《新爱洛伊斯》（1761年）等，后来更为成熟的代表作是歌德的《威廉·迈斯特的学习时代》（1796年）、《威廉·迈斯特的漫游时代》（1821年）、凯勒的《绿衣亨利》（1855年）等。

进入20世纪，现代中国文学开始了对成长主题的大面积书写。“成长”对生命个体来说究竟意味着什么？是对人生意义与幸福的领悟，是在遭遇人生苦难时顽强的面对，还是踏入社会后痛苦的蜕变？或许这些都是成长的皮相和姿态。不管成长者经历了怎样的困惑、奋斗、反抗和迷途，有一个答案总是肯定和唯一的，这就是个体成长的力量，应该像柔韧的小草钻出岩石般倔强和巨大。中国当

代作家尽情书写了多姿多彩的成长图景，虽然切入成长问题的角度不同，但他们的创作都不同程度地彰显了生命成长的力量之美。选入本书的十一篇小说，正因具有这样的情感质地从而闯入了我们的阅读视野。

来自鄂温克族、藏族、回族的三位当代著名少数民族作家的创作格外引人注目，不仅因为他们展示了别样的民族风情和民族文化，更是因为他们对“长大成人”这个古老命题的个人化书写如此深刻和有力。乌热尔图的《棕色的熊——童年的故事》中，少年额波无法抹去童年时代关于那只熊的温情记忆，这阻碍着他顺利地成为一名猎手。一面是内心对熊的怜悯，一面是为了生存必须承担的成长使命，额波究竟应该怎样抉择？小说最后给出了成长的答案。阿来的《格拉长大》和马金莲的《父亲的雪》，都将成长瞬间定格在一场铺天盖地的大雪中，大自然壮丽的幕布为主人公的成长烘托出壮美诗意图。如果说藏族少年格拉生命中的这场大雪是与勇敢、尊严、温情、机智联系在一起的，那么回族小姑娘阿舍拥有的则是一场“父亲的雪”——继父用大雪覆盖世界般的阔大胸怀，为她阻挡住了世间的苦难，将她安全地渡到温暖的所在。

对青春期少男少女们的成长关注，是本书中所选小说作品的书写重点。本书共有六部作品将主人公的年龄定焦在青春期伊始的十二三岁，它们是《谁是未来的中队长》、《昙花、鹤和鬼火》、《我可不怕十三岁》、《格拉长大》、《少男》和《清水洗尘》。著名心理学家荣格在《人生的各阶段》一文中分析道：人生的第一阶段即“童年期”并没有“问题的出现，主观意识不能做出任何决定，因为儿童自己仍然完全依赖父母。仿佛儿童尚未完全诞生，仍被封闭在父母的精神环境中”。人在童年期尚未产生出属于自己的问题，

或者说不存在真正意义上的成长问题。只有到了青春期，个体才有了“精神的诞生，以及随之到来的在意识上同父母的分化”，“生理变化伴随以精神变革，因为，各种各样的身体迹象的显露对自我产生了如此大的影响，以致自我毫无节制地表现自己。这有时被称为‘无法忍受的时期’”。

十二三岁的少男少女，刚刚开始建立自我意识，性格上逐渐表现出张扬、独立甚至叛逆的特点。中国当代小说家对他们心理成长的揭示和探讨，在深度、广度、难度上一点不亚于心理学家所做的工作。王安忆的《谁是未来的中队长》选取校园生活中一个有意义的话题：什么样的学生才是好学生，才有资格当上“中队长”？小说由此探讨了少男少女们理想人格的建构。汪曾祺的《昙花、鹤和鬼火》从美、自由和勇敢三个成长体悟出发，切入主人公的心理和情感，写出青春期少年对外部世界和内在自我的独特领悟。刘心武的《我可不怕十三岁》独具慧眼，直接聚焦这个“无法忍受的时期”中，主人公与教育者之间发生的冲突、理解、尊重等波折。小说将十三岁少年的心理、性格和情感的种种细微变化翻箱倒柜般地写出来了。刘庆邦的《少男》观照了一个特殊的成长类型——失去父亲的儿子将如何成长？父亲作为理性、纪律、责任和权威的象征，对儿子的心理发育和人格建构意义重大。主人公河生因为从小失去父亲，其成长道路显得尤为艰难。在贫困的乡村家庭里，他作为长子的家庭使命比同龄人提前到来。小说特别设计了一个家庭变故，最终促发了河生的迅速成长。迟子建的《清水洗尘》选取的切入点最为特别，主人公天灶自我意识的萌发在民间风俗的热闹背景中展开。十三岁的天灶再也不愿意用家人洗过的水洗澡过年，而是近乎执拗地要自己用一盆清水，就算是惹得奶奶误会、父母惊异也一定坚持到底。

因为清水洗尘的象征意味对天灶来说第一次有了重大意义，与他的自我意识紧密联系在一起。

苏童的《金鱼之乱》主人公的年龄稍微大了些，小说开篇就直击这个年龄的特点：“人在十四五岁上会迷上一些乱七八糟的事，譬如打架、踢足球、写诗歌甚至闹恋爱”。这确实是一个令父母、老师头疼的年龄。小说用充满生活质感的场景呈现了主人公“我”迷上养金鱼的一个个有趣画面。少年人特有的亢奋炫耀、温情留恋等如此清晰可感地呈现在我们面前。

《哦，香雪》、《十八岁出门远行》这两篇小说所观照的主人公年龄分别是十七岁、十八岁。按照心理学家的分析，这应该是个体从青春期到青年期的过渡期。青春期就开始的“成长问题”会一直延续至青年期，而青年期又将迎来更加复杂的“成长问题”，比如人生见识的扩展、自我意识的确证、旧我与新我的冲突、自我认同的危机、接受理想教育的焦虑、爱情的苦闷、对理想的追寻和对价值的选择等等。

有意思的是，上述两篇小说不约而同地为主公的成长设计了第一次出门“远行”的环节。成长中的个体离开家去新的空间进行社会实践，意味着他们将在拓展了的新的空间里获得前所未有的人生见识，帮助他们顺利成长。铁凝笔下十七岁的乡村少女香雪，因为意外坐上火车到了离家三十里远的地方，她的精神成长就是在深夜独自回家的路上完成的。她第一次远远地审视着养育她成人的山谷和台儿沟，第一次从心底迸发出对家园故土的无限眷恋和热切期盼。台儿沟最纯洁、最优秀的女儿长大成人了，她会用知识的力量来改变家乡的落后面貌吗？小说留给读者一个意味深长的悬念。余华的《十八岁出门远行》提供的成长图景和成长经验与许多同题材

作家的截然不同。余华对人的洞察是鲁迅式的绝望与批判，于是主人公第一次出门远行被设计成伤痕累累的打击和挫败。《十八岁出门远行》给成长者的更多是提醒和棒喝。作品带给我们的心灵震撼和情感律动深刻而强烈。

本书所选十一篇成长小说，可谓篇篇文笔优美，意境深远，卓尔不群，不愧为中国当代文学中的名家名作。它们作为文学经典的艺术魅力正在为越来越多的中外读者共同见证。少年儿童朋友们不妨从中学习成长智慧，汲取成长的正能力量吧！

目 录

编者的话

关于这本书 顾广梅

谁是未来的中队长 王安忆 /

棕色的熊——童年的故事 乌热尔图 13

哦，香雪 铁凝 32

昙花、鹤和鬼火 汪曾祺 49

我可不怕十三岁 刘心武 62

十八岁出门远行 余华 86

金鱼之乱 苏童 97

格拉长大 阿来 112

少男 刘庆邦 128

清水洗尘 迟子建 144

父亲的雪 马金莲 169

谁是未来的中队长

王安忆

离上课只有几分钟的时间了，“新闻部长”季小苏走进教室，用他小姑娘似的尖嗓子高声说：“新华社最新消息，初一年级马上要恢复建立少年先锋队组织了，后天就选举中队长。”同学们一下子闹了起来，纷纷议论着该选谁。

我跳上椅子，举起两只胳膊，说：“我选李铁锚！”

季小苏挤到我身旁，放低声音，神秘地说：“我估计，张莎莎当选的可能性是百分之九十。”

“为什么？”我问。

“五分钟之前，我见张莎莎又走进了教师办公室，立正，稍息，‘报——告——’”他意味深长地笑了一笑，不说了。

这时，有人拍了一下我的腿。我低头一看，正是张莎莎。她仰起脑袋，瞪着我说：“椅子上只能坐人，怎么能站人？”说完，

低下了头，脑后两条刷把辫便朝天竖了起来。我这才发现我的一只脚踏在她的椅子上。“老师就要来了，快坐好！”

同学们都回到自己的座位上去了。季小苏学着外国电影里人们常做的那样，耸耸肩膀，也走开了。

我赶紧从椅子上跳下。我知道，要是再晚一分钟下来，张莎莎就又要“报告老师”了。唉，和她同桌，我可吃够了她的苦头。她动不动就要报告老师。为什么老是要报告老师呢？有人说她是为了我们好。为我们哪点好？我可不明白。

上课了，王老师走进了教室，可我还在想选举中队长的事。李铁锚坐在我前面，极力伸长脖子，他听课时总是这样。他的头发剃得难看极了，两旁光光的，头顶上却有一簇头发直直地竖着。这都是为了我们班上的明明和伟伟的缘故。

这双胞胎兄弟俩长得一模一样，又矮又白又胖，一点不像中学生，在我们中间，就好像是谁家带来的小弟弟。不过我们都挺喜欢他们。他们很老实，说话也和气，总是笑眯眯的。可是初三有个留级生，叫刘阿庆，看他们个子小，又老实，就老是欺负他们。看见他俩在前面走，他会上去一手抓住一个人的头发，往中间砰地碰一下。那次，他把双胞胎拉进一间空教室，一定要他们每人叫他一声“爷叔”，否则，就要请他们吃“生活”。新闻部长季小苏首先得到这个消息，便跑来找我们。铁锚一听，二话不说，拔腿就往那儿跑。教室里锁上了，我们拼命敲门，把手都敲疼了，刘阿庆就是不开。我们又绕到窗口去推窗户，刘阿庆还是不理睬。铁锚敲得急了，一使劲，不好，玻璃叭的一声落到地上，摔了个粉碎。

大家愣住了。刘阿庆见闯了祸，又看我们人多，赶紧开了门溜之大吉。双胞胎得救了，可是玻璃窗碎了。铁锚掏出他妈妈给他理发的钱配了玻璃，自己只好到弄堂口的老头那儿去剃头。这老头只收一毛钱，只会推光头，就这样，铁锚的头变成这么个怪模样了。后来，他还被张莎莎告了一状，说他打碎了玻璃窗，是“闹而优则仕”的流毒的表现。老师了解了情况，说铁锚帮助同学是对的，可是太自作主张，应该报告老师。老师哪知道，当时的情况有多么紧急，来不及多考虑了呀！

我正望着铁锚的后脑勺出神，突然感到有人捅了捅我的背脊。我会意，连忙把背在身后的手抬高，又摊开了巴掌。接着，有一样东西轻轻地放在我的手上。我握紧拳头，慢慢缩回手，微微侧过身，挡住张莎莎。

是一张纸条，上面写着：“拥护铁锚当选！”下面有季小苏、双胞胎他们五六个人的草体签名。我不由得激动起来，原来他们也和我一个心思呀。我正高兴，猛听得身边发出了一个尖尖的声音说：“报告老师，季小苏和王华上课传纸条。”这个张莎莎，也不知她的感觉怎么会那么灵敏，好像在我们周围布下了一道电网，碰上一点点，就有反应。王老师皱皱眉头，把纸条拿去了，没看，往兜里一放说：“放了学到办公室里来。”说完又继续上课了。

我气极了，回头看看季小苏，他正对着张莎莎的脑袋耸着拳头。我们恨她。她这样做，只会增添我们对她的气愤，而且使我们更加热烈地拥护铁锚。

放学后，老师临时接到一个会议通知，就对我和季小苏说：“你

们回去吧，明天再谈。”

回到家，上早班的爸爸妈妈都在家了。爸爸正在大声说他们厂里的事。爸爸就是这样，妈妈说他厂里打碎一块玻璃窗他都要回家宣讲，所以他们厂里的事我全知道。

爸爸眉飞色舞地说：“我们厂里有这么个人，‘四人帮’横行时，他向上汇报谁光干活不写批判稿，谁埋头拉车了；现在，他向上汇报谁干活不卖力，谁光讲空头政治了……他当上车间主任就是靠‘汇报’上去的，什么汇报，打小报告……”

我听了，情不自禁地冲到爸爸跟前说：“这个人像我们学校里的张莎莎，像死了，太像了！”

爸爸一愣，随即把我拨到一边，说：“去去，莎莎是个好孩子，要不是她，你英文还会不及格呢！”

“是铁锚帮助我的。”我大声说。

爸爸根本不听我的，又大声讲起他的事来了：“……这种人怎么能当车间主任……”

我转身走开了。

我英语成绩有进步，人家都以为是张莎莎的功劳，可我心里最清楚，她除了“报告”，什么也没做。比如说，那时候，有次外语课上，我在下面做飞机模型，这当然不好。那时我不喜欢英语，舌头不灵活，发音不准，更怕写那些歪歪扭扭的abc，而这架飞机模型我可喜欢了，是最新式最现代化的。不幸的是，又让张莎莎发觉了，她又马上报告了老师。我吓坏了。要是外语老师把飞机模型没收了，可怎么办！

外语老师是新老师，很年轻。她听了张莎莎的报告，向我走过来。看样子，她准是要来没收了。我紧张得握紧拳头，手心潮乎乎的。

可是，突然，不知道怎么着，我放在椅子外侧的飞机模型不见了。我扭头看看地上，也没有。它到哪儿去啦？难道说，飞啦？结果老师并不想没收我的飞机模型，只叫我下课后去办公室谈话。我一身冷汗地坐了下来，脑子里跳进一个念头：有人在掩护我！是谁？

我从办公室里出来，被人一把抓住了，定睛一看，是铁锚。他手里拿着我的飞机模型。啊，原来是他，我的好朋友！我眼睛都有点湿了。我激动地扑上去，可他收回了手，说：“想要吗？你得发誓，一定把英语赶上去。否则，我当场把它砸了。”说着，他把飞机高高地举了起来，真想往下砸呢。

我急了，大声喊：“我发誓，我发誓！可英文我不会呀！”

他放下胳膊：“发誓就好，不会我教你。”

从此，我的英文成绩就一步步进步了。老师表扬了我，还表扬了张莎莎，说是她帮助我、督促我。我真想把事情全说出来，可我又不敢，我怕老师说铁锚包庇我。

我真不懂，难道说，做一个好学生，就该像张莎莎那样老是报告老师？为什么爱报告老师的人，谁都不说她好，还总是让她当干部？据说，张莎莎从幼儿园到小学，到中学，一直是小干部，组长，班长，队长，各式各样的“长”。她凭啥？就凭她的“报告老师”？不行，这次中队长一定不能让她当。我心里忽然一亮，闪过一个

念头。这个念头几乎使我大叫起来。我一下子跳起来，冲出门去。

背后传来爸爸的说话声：“民主选举，我就不选他……”哈！我可不管他选谁，反正我要选铁锚。

我一口气跑到铁锚家里，正好，季小苏和双胞胎也在。我气喘吁吁地说：“同志们，我有办法了，一定能让铁锚当上中队长。”季小苏一脸不相信地瞧着我，他老是说我有勇无谋。现在，我将要用事实推翻他下的结论。

我兴奋地说：“你们说，张莎莎凭什么老是当干部？就凭她报告老师，老师就说她依靠老师，尊重老师，对不对？”明明和伟伟点点头。

“老师常说铁锚别的都好，就是太自说自话，喜欢自作主张，对不对？”

双胞胎使劲点点头，季小苏也注意地看着我了。我更加起劲地接下去说：“那么，叫李铁锚也去汇报好了。拿什么去报告一下老师，还不容易！她能报告，我们也能报告！铁锚，你也报告！”

“报告什么呢？”明明问。

“是呀，拿谁去汇报呢？”伟伟也问。

“拿我去报告好了，就说我什么什么不好！”我挺起胸说。

“这不行。”铁锚为难了。

“这有什么不好？”我问。

“不好。”铁锚想了一会，又说，“算了，我不想当中队长。让她当吧，她喜欢当，当惯了，让她当好了。”我们都急了，抢着说：“不能让她当，不能。”“这样的事，我不干。”铁锚态度

非常坚决。“必要的时候，我们应该帮助老师了解同学的优缺点。但为了让老师喜欢你，把发现同学的缺点当作自己的功劳，这样的事我一辈子也不想干。你有缺点，我们自己都可以帮助你嘛！”

我们很失望，因为我们知道铁锚的决心是很难扭转的。没有办法，我们只能后退一步，要他在这当口千万不能再自说自话、轻举妄动了，要和我们密切配合。

第二天早上，已经打过预备铃了，新闻部长季小苏又报道了一条最新消息：张莎莎申请参加班上的乒乓组了。多稀奇，她又不喜欢打乒乓。有时候，体育课打乒乓，每个人都要打，她也只会开“老太婆球”。所以，她一直不是乒乓组组员。可是别的小组，她都参加了。什么围棋组、朗诵组，还都是她负责的；只有乒乓组由铁锚负责。我们说好了，下午都去看乒乓组锻炼，看看她到底要干什么。

可是刚下课，我和季小苏就被王老师叫去了，我们就又想起昨天的倒霉事来。刚在办公室站定，门就开了，张莎莎进来说：“报告老师，严鸿鸿不好好排队，破坏秩序。”老师皱了皱眉头，说：“我知道了，你去维持一下，我就去。”我和季小苏对看了一眼：真奇怪，每次乒乓组活动都好好的，她一去，就有人破坏了。

老师从备课本里拿出我们的纸条，说：“你们要选铁锚当中队长？”

原以为老师要骂我们呢，没想到老师会这样问。我们又对看了一眼。我脱口而出：“对，不过你肯定要我们选张莎莎。”说完了，我吐了吐舌头。