

周良书 主编

中国高校党的建设报告

2011-2015

光明日报出版社

周良书 主编

中国高校党的建设报告

2011-2015

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高校党的建设报告. 2011~2015 / 周良书主编.

--北京: 光明日报出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-5194-0219-8

I. ①中… II. ①周… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设—研究报告—2011~2015 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 050177 号

中国高校党的建设报告. 2011~2015

主 编: 周良书

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 312 千字

印 张: 18.5

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-0219-8

定 价: 55.00 元

版权所有 翻印必究

本书由教育部高等学校社会科学发展研究中心资助出版，系中央高校基本科研业务费专项资金项目“高校党建的历史进程与基本经验研究”和“中国共产党与国家治理现代化研究”的阶段性成果之一。

《中国高校党的建设报告(2011—2015)》

编委会

主 任:王炳林

委 员(按姓氏笔画排序)

王 非	王炳林	王树荫	江 嵩
孙秀民	冯留建	朱喜坤	张润枝
赵朝峰	周良书	熊晓琳	

目 录

CONTENTS

一、调查报告	1
大学生培育和践行社会主义核心价值观状况调查研究	
——以福州大学城九所高校为例	中共福州大学委员会 / 3
以“中国梦”主题教育为统领,培育践行社会主义核心价值观	
.....	中共北京大学委员会 / 23
高校推进二级单位纪委建设的实践与探索	
——以浙江大学建立健全二级单位纪检监察组织机构为例	
.....	中共浙江大学纪律检查委员会 / 30
强化阵地意识,创新工作格局	
——党的十八大以来西南大学党建工作的调查	
.....	中共西南大学党委组织部 / 38
高扬爱国主义和民族团结旗帜,不断推进民族高校学生党建工作创新	
.....	中共中央民族大学委员会 / 54
强化顶层设计,创新战略管理,全面提升学校党建工作科学化水平	
.....	中共湖南大学委员会 / 64
二、研究动态	73
近五年来高校党建工作成就与经验	周良书 / 75
近五年来高校党建研究的热点问题	史坤坤 / 86

三、大事要览	93
2011 年大事记	/ 95
2012 年大事记	/ 110
2013 年大事记	/ 125
2014 年大事记	/ 139
2015 年大事记	/ 156

四、重要文献	173
--------------	-----

1. 《教育部办公厅关于开展直属高校信息公开工作专项检查的通知》
(2011 年 9 月 29 日) / 175
2. 教育部印发《学校教职工代表大会规定》(2011 年 12 月 8 日) / 178
3. 《教育部办公厅关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校章程制定暂行办法〉的通知》(2011 年 12 月 28 日) / 183
4. 《教育部办公厅关于开展直属高校“三重一大”决策制度贯彻执行情况监督检查的通知》(2012 年 5 月 30 日) / 185
5. 《教育部办公厅关于开展直属高校国家教育体制改革试点项目及“三重一大”决策制度执行情况检查的通知》(2012 年 9 月 12 日) / 187
6. 《教育部学习宣传和贯彻落实党的十八大精神重点工作方案》
(2012 年 11 月 18 日) / 189
7. 《教育部深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》
(2013 年 7 月 5 日) / 200
8. 《中共教育部党组关于教育系统学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神的通报》(2013 年 5 月 5 日) / 207
9. 《中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的意见》(2013 年 11 月 28 日) / 211
10. 中共中央办公厅印发《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》(2013 年 2 月 24 日) / 219
11. 中央组织部、中央宣传部、中共教育部党组印发《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》(2013 年 7 月 2 日) / 226
12. 《中共教育部党组、共青团中央关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》(2014 年 10 月 17 日) / 232

13. 中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》(2014 年 10 月)	238
14. 《教育部关于高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题的有关规定》(2014 年 5 月 17 日)	244
15. 教育部关于印发《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定的通知》(2014 年 7 月 8 日)	247
16. 《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》(2014 年 10 月 17 日)	249
17. 教育部关于公布《高等学校信息公开事项清单》(2014 年 7 月 25 日)	258
18. 教育部关于印发《学生志愿服务管理暂行办法》的通知(2015 年 3 月 16 日)	260
19. 《教育部等五部门关于 2015 年规范教育收费治理教育乱收费工作的实施意见》(2015 年 6 月 3 日)	264
20. 中央宣传部、教育部关于印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的通知(2015 年 7 月 27 日)	268
21. 《中央组织部中央宣传部教育部关于领导干部上讲台开展思想政治教育意见》(2015 年 7 月 27 日)	278
22. 《中共中央宣传部中共教育部党组关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见》(2015 年 9 月 9 日)	281
后 记	285

01

| 一、调查报告 |

大学生培育和践行社会主义核心价值观状况调查研究

——以福州大学城九所高校为例

中共福州大学委员会

2013年12月,中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》;2014年10月,中共教育部党组、共青团中央印发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》,为了客观、全面、准确掌握大学生培育和践行社会主义核心价值观情况,为开展教育活动、形成长效机制提供参考,福州大学大学生培育与践行社会主义核心价值观课题组以福州大学城9所高校为例,开展了大学生社会主义核心价值观的培育和践行情况调研。

一、调查基本情况

本次调查共发放问卷3000份,回收2620份,回收率87.33%,有效问卷数2539份,有效率96.91%。

本次问卷调查以福州大学城9所高校为样本,主要针对全日制在校生,包括研究生、本科生、专科生,采取随机抽样调查形式。2539份有效问卷中,各校人数及比例情况如下(见表1.1):A大学的学生有1771人,占调查对象总数的69.75%;B大学的学生有141人,占调查对象总数的5.55%;C大学的学生有99人,占调查对象总数的3.9%;D大学的学生有89人,占调查对象总数的3.51%;E学院的学生有109人,占调查对象总数的4.29%;F学院的学生有78人,占调查对象总数的3.07%;G学院的学生有100人,占调查对象总数的3.94%;H学院的学生有94人,占调查对象总数的3.7%;I学院的学生有58人,占调查对象总数的2.28%。

从调查对象的基本情况来看,2539 份有效问卷对应的样本情况如下:男生有 1433 人,占 56.44%,女生有 1106 人,占 43.56%。在民族分布上,汉族有 2381 人,占 93.78%,少数民族有 158 人,占 6.22%。在学历分布上,本科生有 1905 人,占 75.03%,硕士研究生有 461 人,占 18.16%,专科生占 6.5%,博士研究生占 0.32%。在年级分布上,一年级学生共 957 人,占 37.69%,毕业班学生共 300 人,占 11.82%,其他年级共 1282 人,占 50.49%。在学科分布上,工学有 1268 人,占 49.94%,人数比例最大,其次分别是理学、医学、经济学、法学、管理学、文学等。在城乡户籍分布上,城镇户籍的学生有 1024 人,占 40.53%,乡村户籍的学生占 59.67%。在政治面貌分布上,共青团员和中共党员各有 1925 和 417 人,分别占 75.82%、16.42%,民主党派和群众共占 7.76%。

总体而言,各学校抽样对象的性别比例、学历结构、学科门类、年级分布、专业比例、户籍结构、政治面貌等均比较符合实际情况。

表 1.1 有效答卷比例

学校	人数(人)	比例(%)	学校	人数(人)	比例(%)
A 大学	1771	69.75	F 学院	78	3.07
B 大学	141	5.55	G 学院	100	3.94
C 大学	99	3.90	H 学院(高职)	94	3.70
D 大学	89	3.51	I 学院(高职)	58	2.28
E 学院	109	4.29	总计	2539	100.00

二、大学城九所高校培育和践行社会主义核心价值观总体状况

党的十八大提出,“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”。^① 富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,这 24 个字是社会主义

^① 中共中央办公厅:《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,《人民日报》2013 年 12 月 24 日。

核心价值观的基本内容,为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。^①从调查结果来看,大学城九所高校普遍开展了一系列形式多样的社会主义核心价值观教育活动,大学生对培育和践行社会主义核心价值观重要意义普遍认同,对社会主义核心价值观内涵总体了解,对学校开展的教育活动大体满意。

(一)大学生对培育和践行社会主义核心价值观重要意义普遍认同

对于培育和践行社会主义核心价值观的重大意义,大学城九所高校的调查对象普遍认同(见表 2.1)。其中有 1023 人认为“意义重大”,占调查对象总数的 40.29%,认为“具有一定意义”的占比 55.49%,两者占 95.78%。由此可见,大学生对践行社会主义核心价值观的意义持肯定态度,与党中央保持一致。

表 2.1 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

人数/ 比例	A 大学	B 大学	C 大学	D 大学	E 学院	F 学院	G 学院	H 学院 (高职)	I 学院 (高职)	合计
(1)意义 重大	732	63	40	26	48	22	11	48	33	1023
	41.33	44.68	40.40	29.21	44.04	28.21	18.97	48.00	35.11	40.29
(2)具有 一定的 意义	966	73	51	60	59	53	43	47	57	1409
	54.55	51.77	51.52	67.42	54.13	67.95	74.14	47.00	60.64	55.49
(3)没有多 大意义	73	5	8	3	2	3	4	5	4	107
	4.12	3.55	8.08	3.37	1.83	3.85	6.90	5.00	4.26	4.21

培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。^②调查表明,大学城各高校的 2539 个调查对象中,认为当前我国倡导社会主义核心价值观的主要原因是为了“实现‘中国梦’”的有 1210 人,占最大比例 47.66%;按照比例依次下降,有 25.09% 的调查对象认为主要原因是“应对社会问题”;有 14.02% 的调查对象认为是为了“解决信仰缺失”;13.23% 的调查对象认为是为了“实现共产主义”(见表 2.2),由此也反

① 中共中央办公厅:《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,《人民日报》2013 年 12 月 24 日。

② 中共中央办公厅:《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,《人民日报》2013 年 12 月 24 日。

映了大学生对社会问题、信仰问题及实现共产主义的关注。

表 2.2 倡导社会主义核心价值观主要原因

人数/ 比例	A 大学	B 大学	C 大学	D 大学	E 学院	F 学院	G 学院	H 学院 (高职)	I 学院 (高职)	合计
(1)解决信仰缺失	288	17	17	7	12	6	1	5	3	356
	16.26	12.06	17.17	7.87	11.01	7.69	1.72	5.00	3.19	14.02
(2)实现“中国梦”	800	76	59	49	56	33	33	58	46	1210
	45.17	53.90	59.60	55.06	51.38	42.31	56.90	58.00	48.94	47.66
(3)应对社会问题	455	36	13	18	25	26	15	19	30	637
	25.69	25.69	13.13	20.22	22.94	33.33	25.86	19.00	31.91	25.09
(4)实现共产主义	228	12	10	15	16	13	9	18	15	336
	12.87	12.87	10.10	16.85	14.68	16.67	15.52	18.00	15.96	13.23

对于践行社会主义核心价值观的主要意义,大学城 9 所高校的调查对象也有较准确的认识(见表 2.3)。其中有 2091 人认为“有利于提升个人素质修养和全面发展”,持有此观点者占最大比例 82.36%;其次有 1966 人认为“有利于深化对社会主义核心价值观的理解和把握”,占比 77.43%;再次有 1795 人认为“有利于社会进步和中华民族伟大复兴的中国梦的最终实现”,占 70.70%。其中,认为“有利于自己获得学校的各类奖励和荣誉”的比例最小,占 22.57%,这一比例应引起我们的重视。

表 2.3 践行社会主义核心价值观的主要意义

人数/ 比例	A 大学	B 大学	C 大学	D 大学	E 学院	F 学院	G 学院	H 学院 (高职)	I 学院 (高职)	合计
(1)有利于深化对社会主义核心价值观的理解和把握	1378	102	73	72	76	65	42	84	74	1966
	77.81	72.34	73.74	80.90	69.72	83.33	72.41	84.00	78.72	77.43

续表

人数/ 比例	A 大学	B 大学	C 大学	D 大学	E 学院	F 学院	G 学院	H 学院 (高职)	I 学院 (高职)	合计
(2)有 利于提 升个人 素质修 养和全 面发展	1436	121	88	83	81	70	51	86	75	2091
	81.08	85.82	88.89	93.26	74.31	89.74	87.93	86.00	79.79	82.36
(3)有 利于社 会进步 和中华 民族伟 大复兴 和中国 梦的最 终实现	1240	110	69	66	68	57	42	71	72	1795
	70.02	78.01	69.70	74.16	62.39	73.08	72.41	71.00	76.60	70.70
(4)有 利于自 己获得 学校的 各类奖 励和荣 誉	381	37	29	14	28	16	12	26	30	573
	21.51	26.24	29.29	15.73	25.69	20.51	20.69	26.00	31.91	22.57

(二)大学生对社会主义核心价值观内涵总体了解

调查数据显示,大学生对社会主义核心价值观内涵总体上是了解的。在“社会主义核心价值观主要组成部分”的调查中(见表 2.4),调查对象认为组成部分之一是“坚持中国特色社会主义共同理想”的有 2167 人,占比 85.35%;与之相近的是“坚持马克思主义指导思想”,占比 82.28%;认为组成部分包含“坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神”的有 2026 人,占比 79.8%;认为包含“坚持社会主义荣辱观”的调查对象比例是 66.29%。从结果来看,大部分学生对社会主义核心价值观体系包含的内容有较为准确的理解。

表 2.4 社会主义核心价值体系组成部分

人数/ 比例	A 大学	B 大学	C 大学	D 大学	E 学院	F 学院	G 学院	H 学院 (高职)	I 学院 (高职)	合计
(1)坚持 马克思 主义 指导思 想	1469	113	85	77	85	65	41	79	75	2089
	82.95	80.14	85.86	86.52	77.98	83.33	70.69	79.00	79.79	82.28
(2)坚 持中国 特色社 会主义 共同理 想	1489	131	91	79	88	71	50	90	78	2167
	84.08	92.91	91.92	88.76	80.73	91.03	86.21	90.00	82.98	85.35
(3)坚 持以爱 国主义 为核心的 民族精 神和以 改革创 新为核心 的时代 精神	1361	121	84	84	84	69	51	90	82	2026
	76.85	85.82	84.85	94.38	77.06	88.46	87.93	90.00	87.23	79.80
(4)坚 持社会 主义荣 辱观	1144	97	75	65	70	63	37	75	57	1683
	64.60	68.79	75.76	73.03	64.22	80.77	63.79	75.00	60.64	66.29

在“党的十八大对社会主义核心价值观的最新概括”调查中(见表 2.5),大学城九所高校的 2539 个调查对象认为包含“倡导富强、民主、文明、和谐”的占比 74.32%,认为包含“倡导自由、平等、公正、法治”的占 70.22%,认为包含“倡导爱国、敬业、诚信、友善”的占比 54.75%。值得注意的是,有 56.12% 的调查对象认为党的十八大对社会主义核心价值观的最新概括包含“倡导正义、公平、和谐、创新”。由此可见,大学生群体对社会主义核心价值观的基本内容把握还有待提高,

尤其对个人层面的价值规范理解还有待加深。

表 2.5 社会主义核心价值观的最新概括

人数/ 比例	A 大学	B 大学	C 大学	D 大学	E 学院	F 学院	G 学院	H 学院 (高职)	I 学院 (高职)	合计
(1) 倡导富强、民主、文明、和谐	1310	105	76	70	67	64	48	85	71	1887
	73.46	74.47	76.77	78.65	61.47	82.05	82.76	85.00	75.53	74.32
(2) 倡导自由、平等、公正、法治	1228	108	71	59	65	57	45	84	66	1783
	69.34	76.60	71.72	66.29	59.63	73.08	77.59	84.00	70.21	70.22
(3) 倡导正义、公平、和谐、创新	945	89	57	47	60	56	41	76	54	1425
	53.36	63.12	57.58	52.81	55.05	71.79	70.69	76.00	57.45	56.12
(4) 倡导爱国、敬业、诚信、友善	954	82	59	50	43	46	41	63	52	1390
	53.87	58.16	59.60	56.18	39.45	58.97	70.69	63.00	55.32	54.75

关于社会主义核心价值观的内容层次划分(见表 2.6),调查对象认为是按照“国家、社会、个人”划分的比例最高,占比 43.32%,其次是“国家、集体、个人”和“国家、民族、社会”,分别占比 26.74%、21.27%,选择“民族、社会、个人”的比例最小,不足 10%。可见大学生对社会主义核心价值观内容的层次划分的理解总体情况不容乐观。