

★ 日本原版
畅销图书 ★

N3

北岛千鹤子 编

日本語能力試験合格必勝!

NJLPT

新

日本語能力测验对应 全真模拟问题集

にほんご のうりょくしけん たいおう

? 冲刺必备



- 完全对应新日本語能力测试大纲
- 收录两套全真模拟题
- 附有中文解说

■ 南开大学出版社
■ 天津电子出版社

N3

Japanese Language
PROFICIENCY
TEST

北岛千鹤子/编

新

日本語能力测验对应 全真模拟问题集

にほんご のうりょくけん たいおう

冲刺必备

南开大学出版社
天津电子出版社

はじめに

この本は2010年に改訂実施された日本語能力試験に完全に対応しています。「N3」は旧試験の2級と3級の中間に相当するレベルで、旧3級と2級のギャップがありすぎるといえる声にこたえて今回新設されました。N3では日常会話で使われる日本語をある程度理解できるかどうかを測られます。内容は言語知識（文字語彙）・言語知識（文法）・読解を「読むこと」、聴解を「聞くこと」と日本語能力を二分した上でそれぞれの能力を測る問題が出題されています。旧試験の2級や3級と同じ形式の問題もありますが、今回の改訂で新たに作られた形式の問題もあります。旧試験に比べ、実際に日本語が運用できるかどうかを重視されています。そのためコミュニケーション能力を測る新しい形式の問題が増えました。

例えば文法では2つの新形式の問題が出されました。1つは統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う問題、もう1つは文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかどうかを問う問題です。読解では広告、パンフレットなどの書き下ろした情報素材の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う問題が新たに問題出されるようになりました。聴解の新形式の問題は2つあります。1つはイラストを見ながら、状況説明を聞いて、適切な発話を選択できるかを問う問題です。もう1つは質問などの短い発話を聞いて、適切な応答を選択できるかを問う問題です。両問題とも日常生活でよくある場面に対応できる能力があるかどうかを測る問題です。つまり新試験は旧試験より「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を重視していることがわかります。

この本は以上の点を踏まえて問題が作成されています。更に単に試験問題を出題するだけでなく、みなさんの理解を深めるためになぜそのような答えが導かれるのかわかるように中国語の解説をつけてあります。特に文法解説は次に同じような問題に当たったときに速やかに答えが導けるようになりかなり詳しく説明してあります。活用形や例文もみなさんの役に立つことでしょう。この本の特徴がここに集約されていると思います。また読解問題は実用的な内容のほかにみなさんに日本を紹介する内容を入れてありますので、読み物としてもお楽しみいただけたと思います。

北嶋千鶴子
きたじま ちづこ

2011年11月
ねん がつ

本著作物由有限会社Know's i-land、大新书局授权出版

天津市版权局著作权合同登记号：图字 02-2011-240-42

图书在版编目（CIP）数据

新日本语能力测验对应N3全真模拟问题集 / （日）北
岛千鹤子编. --天津：南开大学出版社，2011.12

ISBN 978-7-310-03811-4

I. ①新… II. ①北… III. ①日语—水平考试—习题
集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第247217号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社、天津电子出版社出版发行

出版人：孙克强
于志坚

地址：天津市南开区卫津路94号 邮政编码：300071

天津市南开区长实道19号 邮政编码：300191

营销部电话：（022）23678808 营销部传真：（022）23678809

*

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2012年 3月 第1版 2012年 3月 第1次印刷

787×1092 毫米 16开本 11印张 165千字

定价：28.00元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：（022）23678808

前言

本书是完全对应从 2010 年改订实施的日本语能力测验的试题集。“N3”的程度相当于旧制考试的 2 级到 3 级之间，旧制考试的 2 级与 3 级常有人反映差距太大，这次为了回应这样的意见，而设置了 N3。此考试测验的是能否在一定程度上理解日常生活中所使用的日语。内容将日语能力分成两大类——“读”：语言知识（文字、词汇）、语言知识（语法）、阅读；“听”：听力，并针对各项能力出题进行测验。其中不仅有和旧制考试 2 级、3 级同样的题型，也有在这次改制中新增的题型。新制考试与旧制考试相比，更重视能否实际运用日语。因此，增加了测验沟通能力的新题型。

比如说，语法项目就出了两种新题型，第一种是测验是否能组成文意正确且意思通顺的句子。第二种则测验能不能判断句子是否符合文脉。在阅读项目中，也新出了测验能否从广告、简介手册等改写后的资料中，找出所需资讯的问题。听力项目出了两种新题型，一种是看图听情况说明，测验是否能选出合适表达方式的问题。另一种是听询问等简短的发言，测验是否能选出合适回应的问题。这两种问题，都是在测验是否有能力应付日常生活中会遇到的情境。由上述题型可知，比起旧制考试，新制考试更重视“达成沟通任务的能力”。

本书中的试题是依照以上几点编制而成。而且不仅如此，为了加深考生的理解，本书附上了中文解说让各位能明白答案是如何推导出来的。特别是语法解说的部分，为了让各位在再次遇到类似的题目时，能够快速正确地答题，特地做了详细解说。活用形和例句也可以对大家有所助益。本书的特色即在于此。阅读的问题除了实用的内容，也包含了日本文化的介绍，因此也可以作为一本读物来阅读。

本书不管是用于考试前自我实力的测验，还是做为语法的复习都非常适合，对此我们非常有自信，也衷心祝愿各位考生取得佳绩！

<http://www.japanese-nihongo.com/>

北岛千鹤子

2011 年 11 月

目次

第1回模擬考試問題.....	9
第2回模擬考試問題.....	49
第1回解答・解説・聴解内容.....	89
第2回解答・解説・聴解内容.....	131
解答用紙.....	171

新「日本語能力試験」概要

※ 此说明内容翻译自国际交流基金“日本語能力测验”官方网站 (<http://www.jlpt.jp/>) 上公布的信息。

1. 关于新“日本語能力测验”

日本語能力测验是以母语非日语者为对象，检测日语能力并进行认证的考试，由国际交流基金和日本国际教育支援协会从1984年开始举办。2008年，全世界约有56万人参加了考试。

近年来，随着考生身分的多元化，考生的考试目的除了单纯的检测日语实力，更加上了就业、加薪和晋升等目的。为此，许多人对考试提出了各种希望和建议。

基于这种情况，国际交流基金和日本国际教育支援协会利用考试开办以来20多年的日语教育学和考试理论研究之成果，结合迄今为止积累下来的考试结果数据，修改了日本語能力测验的内容，决定从2010年开始实施新的日本語能力测验。

2. 修改的重点

(1) 检测达成任务的语言沟通能力

新制考试除了重视日语相关知识，还重视能够实际运用日语的能力。为此，新制考试除了检测考生文字、词汇、语法这些语言知识，还会检测考生运用这些语言知识达成沟通任务的能力。

※ 答题方式和旧制考试一样，采取选择题和划卡的方式。此外，没有直接检测考生口语和写作能力的考试科目。

(2) 由4个等级增至5个等级

考试的等级由旧制的4个（1级、2级、3级、4级）增加到5个（N1、N2、N3、N4、N5）。新制考试级别与旧制考试级别的对应情形如下：

N1	可以检测比旧制的1级稍高的程度，合格基准与旧制考试大致相同。
N2	与旧制的2级程度大致相同。
N3	介于旧制的2级和3级之间的程度。（新设立）
N4	与旧制的3级程度大致相同。
N5	与旧制的4级程度大致相同。

“N”表示“Nihongo（日语）”和“New（新）”。

(3) 实施“得分均等化”

由于在不同时间实施的考试题目不同，所以无论再怎么谨慎出题，每次考试的难易度多少都会有所不同。为此，新制考试采用了“均等化”的方法，让考试的得分不会受到难易度的影响，确保其公平性。

(4) 提供“日本語能力测验 Can-do 一览表”（名称暂定）

新制考试向各级别的考试合格者调查“你认为用日语可以实际做些什么”，将其调查结果整理为“日本語能力测验 Can-do 一览表”，并提供给考生。

希望能以这张“Can-do 表”为线索，让合格者本人及周围的人能够更具体地理解考试结果。

不过，该一览表目前尚未公布，据悉将于2012年3月左右推出。

3. 认定标准

N3 认定标准如下所示。认定标准以“读”和“听”这两种语言行为来表示。各级别均须具备能够实践该语言行为的语言知识。

级别	认定标准
N3	对于日常生活中使用的日语能有一定程度的理解。 ①读 ★能够阅读并理解以日常生活为话题，表示具体内容文章。 ★能够从报纸的标题等语句中掌握资讯的概要。 ★日常生活所中所能见到的难度略高的文章，只要经过说法转换，就能够理解其要点。 ②听 ★听日常生活中稍微接近自然语速且有条理的会话，只要将会话的具体内容对照出场人物的关系等资讯，就能大致理解其内容。

4. 考试科目和考试时间

N3 的考试科目和考试时间如下：

级别	考试科目（考试时间）		
N3	语言知识（文字、词汇） （30 分钟）	语言知识（语法）、阅读 （70 分钟）	听力 （40 分钟）

※ 考试时间有变更的可能。另外，“听力”部分的考试时间，会根据录音的长度而有些许变化。

5. 考试结果

(1) 考试结果的标示

N3 的得分科别和得分范围如下：

级别	考核项目	得分范围
N3	语言知识（文字、词汇、语法）	0 ~ 60
	阅读	0 ~ 60
	听力	0 ~ 60
	总分	0 ~ 180

(2) 合格与否的判定

合格与否将以“总分”和各考核项目的“基准点”两个标准来判定。所谓“基准点”，就是各考核项目最低需要达到的分数。即使只有一个考核项目的分数未达到基准点，那么不论总分有多高，也会判定为不合格。在各个考核项目设定基准点，是为了对学习者的日语能力进行综合性的评判。

★ 试题的构成 N3

以下将题数、出题目标等内容列成一览表。
此外，为了与旧制考试的题型作比较，采用了以下符号：

- ◆ 旧制考试中未出现的新题型
- ◇ 承继旧制考试，进行了部分变更的题型
- 旧制考试中也有题型

考试科目 (考试时间)		大题			小题数 *	目标
语言知识 (30 分钟)	文字、 词汇	1	汉字读法	◇	8	询问汉字的读音
		2	标注汉字	◇	6	询问平假名词汇的汉字为何
		3	文章前后关系	○	11	测验能否根据文脉意思来判断指定的是什么语词
		4	近义词	○	5	询问与题目中的语词或表达方式在意思上最接近的是哪个选项
		5	用法	○	5	询问题目中的语词在句中的用法
语言知识、 阅读 (70 分钟)	语法	1	句子的语法 1 (判断语法的形式)	○	13	测验是否能判断语法形式是否符合句子的内容
		2	句子的语法 2 (重组句子)	◆	5	测验是否能组成语意正确、意思通顺的句子
		3	文章的语法	◆	5	测验是否能判断句子是否符合文脉
	阅读*	4	内容理解 (短篇)	○	4	阅读包含生活、工作等各种话题, 篇幅 150 ~ 200 字左右, 改写后的说明、指示文等, 测验能否理解其内容
		5	内容理解 (中篇)	○	6	阅读篇幅 350 字左右, 改写后的解说、散文等文章, 测验能否理解关键字或其因果关系等
		6	内容理解 (长篇)	○	4	阅读篇幅 550 字左右的解说、散文、书信等文章, 测验能否理解文章的概要和理论的推演等
		7	信息搜索	◆	2	测验能否从广告、简介手册等改写后的资料 (600 字左右) 中找出所需资讯
听力 (40 分钟)	1	问题理解	◇	6	听有条理的文章, 测验能否理解其内容 (听取解决课题所需的具体资讯, 理解下一步该做什么)	
	2	重点理解	◇	6	听有条理的文章, 测验能否理解其内容 (根据事前提示, 听取文章中的重点)	
	3	概要理解	◇	3	听有条理的文章, 测验能否理解其内容 (从整篇文章中理解说话者的意图和主张)	
	4	语言表达	◆	4	看图听情况说明, 选出合适的表达方式	
	5	即时应答	◆	9	听简短的发言, 测验能否选出合适的回应	

* “小题数”是每次考试的出题基准，与实际考试的出题数可能有所不同。另外，小题数有变更的可能。
* “阅读”部分中，会有针对一篇文章出多道题目的情况。

1 さそく✓ 2 さっそく 3 さそっく 4 さっそうく

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 月曜日はつごうが悪いので他の日にしてもらえませんか。

- 1 都合 2 相当 ✓ 3 予定 4 具合

10 世界のけいざいはだんだんよくなっています。

- 1 経済 2 経済 ✓ 3 経済 4 経済

11 日本らしいおみやげを発表されました。

- 1 進物 2 贈品 3 土産 ✓ 4 産物

12 けいごの使い方は難しいです。

- 1 啓話 2 啓語 3 敬話 4 敬語 ✓

13 このスーパーでは主にゆにゆう品をはんばいしています。

- 1 乱売 2 販売 ✓ 3 特売 4 即売

14 そんなにおこらないでれいせいになってください。

- 1 怜静 2 怜靜 3 冷靜 4 冷靜 ✓

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 毎日練習したのでテニスが () しました。
1 上手 ✓ 2 上達 3 得意 4 上等

16 () がないので何も食べたくありません。
1 食品 2 食物 3 食欲 ✓ 3 食事

17 どんなに大変な状態になっても () は失わないでください。
1 願望 2 有望 3 絶望 4 希望 ✓

18 外交 () になって海外で仕事がしたいです。
1 官 ✓ 2 者 3 員 4 人

19 メイさんは () がいいのでみんなに好かれています。
1 精神 2 人物 ✓ 3 行動 4 性格

20 ワンさんの息子さんは () 医者になりたいそうです。
1 未来 2 将来 ✓ 3 前途 4 以後

21 新入生歓迎会の () は終わりましたか。
1 準備 2 整理 3 会場 ✓ 4 用心

22 明日駅前に8時に () してください。
1 集配 2 集中 3 集合 ✓ 4 収集

23 ビザをもらいたいとき () に行かなければなりません。
1 市役所 ✓ 2 郵便局 3 県庁 4 大使館

24 医者が母の病気をガンだと () しました。

- 1 定義 2 判別 3 決定 4 診断 ✓

25 車が壊れたので () しなければなりません。

- 1 改善 2 改良 3 修理 ✓ 4 修正

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

26 今年に入って急に食料品の値段が高くなった。

- 1 価値 2 物価 ☒ 3 価格 ☒ 4 原価

27 3年かかった工事がやっと完了しました。

- 1 投了 2 満了 3 修了 4 終了 ☒

28 父は毎日会社で一生けんめい働いています。

- 1 熱心に 2 熱中に ☒ 3 本気で 4 夢中で

29 あの人きょろきょろして様子が変ですよ。

- 1 表情 2 事情 3 態度 ☒ 4 服装

30 この書類に必要事項を記入して提出してください。

- 1 上書きして 2 書き入れて ☒
3 書き取って 4 清書して

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 成長

- 1 木が成長で屋根まで届いています。✓
- 2 親の仕事は成長な子どもです。
- 3 苦しい生活が私の成長を早めました。
- 4 彼は成長がいい子どもです。

32 もえる

- 1 おいしくもえた魚を食べましょう。
- 2 ゴミは庭でもえてください。
- 3 このクラスには心がもえる人が多いです。✓
- 4 もえるような恋がしてみたいです。

33 家庭

- 1 彼女はお父さんとお母さんの3人家庭です。
- 2 彼女は大変貧しい家庭で育ちました。✓
- 3 彼女の家庭は3階建てでとても広いです。
- 4 家庭がなかが悪いので彼女は早く家を出たがっていました。

34 かくす

- 1 向こうから意地悪な人が来たので母の後ろにかくしてしまいました。
- 2 使ったおもちゃはきちんと箱にかくしておきなさい。
- 3 父があまりたばこを吸うのでかくしてしまいました。
- 4 あなたからかくさない話をくわしく聞かなければなりません。