



21世纪高等教育“十一五”规划教材

大学生 职业生涯规划

周玉霜 王明勇 主编



大学生职业生涯规划



天津科学技术出版社

21 世纪高等教育“十一五”规划教材

大学生职业生涯规划

主 编：周玉霜 王明勇
副主编：杨晓文 唐成龙 郑理安
编 委：黄桂珍 郑坚彪



天津科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生职业生涯规划/周玉霜, 王明勇主编.

天津: 天津科学技术出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5308-4798-1

I. 大… II. ①周…②王… III. 职业生涯规划 - 高等学校:
技术学校 - 教材 IV. TP81.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 200941 号

责任编辑: 孟祥刚

责任印制: 王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332403 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷



开本 787 × 1092 1/16 印张 13.625 字数 399 000

2009 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 28.00 元

前 言

21 世纪,我国高等教育正在从“精英化”教育转向“大众化”教育,大学毕业生就业从以前的“统包统分”转向“市场导向、政府调控、学校推荐、双向选择”。由于我国人才市场机制的不完善,在传统高等教育模式下培养出来的人才又滞后于人才市场的实际需求,加之社会产业结构和高校教育专业结构之间的矛盾以及人才需求信息的不畅通,大学毕业生“就业难”问题日益突出。如何体现“三个代表”重要思想,帮助大学毕业生成功就业,是摆在高校教育管理工作面前的一个重大课题。

本书从职业、职业生涯分析、个人职业发展和职业素质等方面对当今职业中的热点问题——职业生涯规划与个人的职业生涯发展进行了系统阐述。内容包括职业制度、分类,职业介绍,个人职业生涯发展过程,职业素质及测评,职业生涯规划目标,职业生涯规划理论,人职匹配等。

本书由广东技术师范学院天河学院周玉霜、王明勇担任主编,广东技术师范学院天河学院杨晓文、唐成龙、郑理安担任副主编。

本书共分 7 章,1、2 章由周玉霜编写,3、4 章由王明勇编写,5、6 章由杨晓文、唐成龙、郑理安编写,7 章由黄桂珍、郑坚彪编写。

由于编写时间仓促,加之编者水平有限,阙漏之处难免,敬请各位专家同行及广大读者不吝批评指正,以便不断修订完善。

编 者

2009 年 8 月

目 录

第一章 职业的概述	1
第一节 职业的基本含义	1
第二节 职业的分类	7
第三节 职业的产生与演变	9
第二章 职业生涯及职业生涯规划基础	14
第一节 职业生涯概述	14
第二节 职业生涯规划	16
第三节 职业生涯规划经典理论	33
第四节 高校开展职业生涯与发展规划教育的意义	46
第三章 大学生活与职业准备	52
第一节 认识大学	52
第二节 认识大学学习	55
第三节 提高综合素质	57
第四章 认识自我,自我评价	64
第一节 自我认识	64
第二节 自我认识的内容	69
第三节 职业认知	82
第四节 职业测评	89
第五章 职业素质的培养	109
第一节 职业素质及要求	109
第二节 职业理想	117
第三节 职业道德	120
第四节 职业评价	125

第六章 职业选择与生涯决策	129
第一节 职业选择	129
第二节 影响职业选择的因素	137
第三节 职业选择的决策及过程分析	142
第七章 职业生涯规划实务	157
第一节 大学生涯规划策略	157
第二节 大学生职业生涯规划表	164
第三节 大学生职业生涯规划范文	170
附录:大学生常用网站	211

第一章 职业的概述

人们在社会中生活,都要与一定的职业相联系,职业在人的生活中占有十分重要的位置。对于个人而言,职业始终在三个层次上体现出价值:谋生价值(安身立命)、上行价值(未来发展)和体验价值(幸福感和成就感等)。通过职业,人与人之间建立起广泛的社会联系,这种联系对社会的存在和发展有着特殊的意义,社会就是依靠职业分工,使各行各业的人们从事一定的职业,承担各自的社会责任,满足社会的需要。了解和掌握职业的内涵及其特征,关心职业的发展变化趋势,了解国家职业资格制度、就业准入制度,建立获取学历和职业资格双证书的意识,对学生今后的学习和工作具有非常重要的作用。

第一节 职业的基本含义

一、职业的内涵

职业(occupation)是参与社会分工,利用专门的知识和社会技能为社会创造物质财富和精神财富,以获取合理报酬作为物质生活来源,并满足精神需求的工作。如教师、工人、军人、医生、律师等。它是人们生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、社会地位的综合反映,本质上则折射出人与社会的关系。通过职业,个人才能发挥各种潜能,履行社会角色,维持生活需求,实现人生理想,享受工作的乐趣。早期的职业类型单纯又稳定,工作范围较为狭窄,但随着当代社会经济发展,科技发达及社会分工日益精细,职业对人已经不单是谋生糊口。成千上万种的职业,各有不同的特色。

职业是人们从事的较稳定的有合法收入的工作。具备收入合法、较稳定两个必要条件的工作才能称之为职业。

如果从事某项工作虽可获得报酬,但不为法律所许可,不能视为职业。另外,凡帮助家人工作而间接获得报酬,且工作时间固定的也认为有职业。有工作而无报酬,如义务从事公益工作者,不认为有职业;有收益而无工作,如依靠财产生活者,也不认为有职业。

职业是连接个人与社会的桥梁。中国自古就有“职业”一词,从词义的角度解释,“职”有“社会责任”“权利与义务”的含义,而“业”是以某种特殊的技能“从事某种业务”、“完成某种事业”。

(一)职业的含义

职业包含了以下几方面的含义:首先,与人类的需求和职业结构相关,强调社会分工;

其次,与职业的内在属性相关,强调利用专门知识和技能;第三,与社会伦理相关,强调创造物质财富和精神财富,获得合理报酬;第四,与个人生活相关,强调物质生活来源,并同时满足精神生活需求。

这样的定义也许会让我们觉得很头痛,我们可以尝试这样去理解它:刚毕业,我们都说找工作,而不是找职业,这实际上是有一定道理的。所谓工作,是赚一份工资,养家糊口,然后借此创造更多的机会,找到更好的道路。一旦确定了某一条道路,这就是职业了。尽管工作可能还会变化,但是这条职业的道路却相对稳定得多。有时候,由于工作要求,不得不偏离了职业发展的主线,你会慢慢调整,找机会再回到原来的发展方向上去。即使较长时间偏离了职业主线,你却可以因此学到更多的技能,在今后某个时间,它会对产生意想不到的帮助。所以说,职业是基于工作而形成的,但是它比工作更为抽象、稳定。

(二)职业内涵的描述

对职业内涵的描述有许多方式,例如职业条件陈述方式,主要有:

- (1)职务或职位,包括经常的工作内容或相关的技术层次。
- (2)工作环境,指该工作的条件及环境或使用的相关器具。
- (3)生理条件,指该工作对工作者生理的要求及特定的素质。
- (4)聘用条件,包括该工作需要的教育条件、能力、专长或接受过相关训练。
- (5)待遇,指该职业对工作者所回馈的报酬或发展的机会等。

(三)影响职业内涵的因素

随着社会经济的快速发展,影响职业内涵的因素不断增多,因此,对于职业内涵做分析时,还应该包括以下要点:

- (1)国家经济建设发展政策和经济景气的好坏,影响劳动力市场的供需。
- (2)社会的发展,社会繁荣进步,催生新职业,如现代服务业兴起,新职业层出不穷,就业机会增多。
- (3)相关职业训练的要求,针对进入该职业中所要求的训练项目,如职前训练,或各种在职教育与训练。
- (4)社会地位,指职业在社会环境中被接受的理念及期望。

二、职业的特点

职业有许多特点,从社会和专业的角度看,具有以下主要特点:

(1)多样性。职业是社会分工的产物,随着社会生产力的不断发展,随着社会分工的不断细化,职业会越来越多。过去说:“三百六十行,行行出状元”。现在已远远不止三百六十行,并且会不断增加。

(2)时代性。职业是随着社会政治、经济、文化、科学技术的不断发展与时俱进的,有的职业会消亡,有的职业会产生,并且有的职业内涵会发生较大的变化。例如,改革开放以来,随着生产力水平的提高,社会产业结构的变化,劳动力人口出现了从第一、第二产业向

第三产业流动的趋势。

(3)专业性。职业是人们从事的专门性社会工作,各种职业有其不同的专业特征和职业标准,对从业人员的职业知识、职业能力和职业道德品质也有不同的要求。

(4)技术性。每一种职业都有特定的技术要求或操作规范。职业的技术性内涵是随着职业的发展而变化的。如会计技术传统上是熟练掌握算盘的运用技能,而随着计算机技术的发展普及,已经转到必须熟练掌握电算化技术来进行计算和统计图表的分析了。

职业除了上述特点以外,还有职业的社会性、经济性、稳定性、目的性、规范性、群体性等多种特点,随着科学技术的普及和综合运用,还体现出智能化、综合化等特点,这里不再赘述。此外,有人认为现代职业还有任何工作都是暂时的,任何工作都是一种学习活动,任何工作都是一种冒险等特点,突出其动态特征,也是一种可借鉴的说法。

知识经济、信息时代的到来,新知识、新技术、新工艺、新设备不断引进,技术的不断综合化,加之产业结构的调整,必然对一些职业的性质产生影响,对从业人员的职业素质提出新的要求。比如对复合型人才的需求增加,很多职业都呈现出对从业人员多种技能的要求。再比如数控加工技术,已经一改传统机械机床的加工形式,一台数控加工平台甚至可以同时完成需要过去车、钳、铣、刨、铆、焊、钻、镗等多个工序的任务。这已经不是原有单一掌握某一机床或工种加工技能所能够做到的了。它的操作需要熟练的计算机应用能力、机加工的综合技能。因此说不同职业的内涵特征、职业标准也是不断变化的。

三、职业的功能

职业的功能是指一定的职业对于社会政治、经济、科学、文化的意义或对于个人的生活所承担的责任。其功能主要概括为职业的社会功能与职业的个人功能。

(一)职业的社会功能

(1)职业是社会存在的内容。职业不仅是人的社会身份地位的体现,其本身也构成了人类社会存在的一方面内容,通过人的职业劳动,生产出劳动财富,创造出人类价值,就是为社会的存在与发展奠定物质基础。

(2)职业是社会发展的动力。人类通过改善职业的向上流动,追求未来更适应自己发展的职业,而进行人力投资,从事学习,促使不同职业阶层间的矛盾冲突与解决,从而成为推动社会发展的巨大动力。

(3)职业是社会控制的手段。人类追求的是“安居乐业”的生活方式,而职业是这种生活方式的首要条件。因此,政府为公众创造职业岗位,实行积极就业政策,从功能的角度上分析,就是要减少社会问题,达到社会安定、人民生活幸福的目的。

(二)职业的个人功能

(1)职业是人生的主要活动。职业作为人们参与社会生活、从事社会活动、进行人生实践的重要场所,从许多方面决定了个人的特征和境遇。每一个从业者都是通过职业进入一种特定的社会情境。所以,职业就使人担任了特定的社会角色,并通过职业演绎着不同的

人生。

(2)职业是人们获取物质与精神“报酬”的主要渠道。人类为谋生通过职业为社会奉献劳动而获取物质与精神“报酬”,是职业十分突出的特点。由于职业岗位的不同,劳动的复杂程度和科技含量不同,所获取的物质报酬也不尽相同。社会按照一定的标准付给劳动者报酬,但无论从事哪一个职业,只要勤奋肯干,其获得的精神报酬是相同的。因此,劳动者通过劳动,在职业上求得生存与谋求发展的同时,更要重视其精神报酬,这是个人生活中不可或缺财富。

(3)职业是个人发挥才能、为社会作贡献的途径。不同的职业对人的素质要求是不同的,但它却是促进人的才能和个性发展的重要途径。当人们在从事一个职业,并为完成这个职业的使命,不断完善自己、最大限度地实现自己的人生价值的时候,一方面增强了自己的能力,同时也为社会作出了贡献。

所以,职业不仅是人们获取经济利益的手段,也是为社会作贡献,实现人生价值的重要途径。

四、职业资格及就业准入制度

(一)职业资格

1. 职业资格的分类

职业资格是对从事某一职业所必备的学识、技术和能力的基本要求。职业资格包括从业资格和执业资格两种。

从业资格是指从事某一职业所必备的学识、技术和能力的起点标准。

执业资格是指政府对某些责任较大、社会通用性强、关系公共利益的职业(专业)实行准入控制,是依法独立开业和从事某一特定职业(专业)的学识、技术和能力的必备标准。

我国职业资格由国务院劳动、人事行政部门通过学历认定、资格考试、专家评定、职业技能鉴定等方式进行评价,对合格者授予国家职业资格证书。国家职业资格分为5个等级。即国家职业资格五级(初级)、国家职业资格四级(中级)、国家职业资格三级(高级)、国家职业资格二级(技师级)、国家职业资格一级(高级技师级)。

政府还规定了国家职业资格和社会上通行的其他专业资格之间的相互对照关系,以确保国家职业资格获得者的相应社会地位和经济地位。

(1)国家职业资格一级:能够熟练运用专门技能和特殊技能在本职业的各个领域完成复杂的、非常规性的工作;熟练掌握本职业的关键操作技能技术;能够独立处理和解决高难度的技术或工艺问题;在技术攻关、工艺革新和技术改革方面有创新;能组织开展技术改造、技术革新和进行专业技术培训;具有管理能力。

(2)国家职业资格二级:能够熟练运用专门技能和特殊技能完成较为复杂的、非常规性的工作;掌握本职业的关键操作技能技术;能够独立处理和解决技术或工艺问题;在操作技能技术方面有创新;能组织指导他人进行工作;能培训一般操作人员;具有一定的管理

能力。

(3) 国家职业资格三级:能够熟练运用基本技能和专门技能完成较为复杂的工作;包括完成部分非常规性工作;能够独立处理工作中出现的问题;能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。

(4) 国家职业资格四级:能够熟练运用基本技能独立完成本职业的常规工作;并在特定情况下,能够运用专门技能完成较为复杂的工作;能够与他人进行合作。

(5) 国家职业资格五级:能够运用基本技能独立完成本职业的常规工作。

2. 职业资格证书

所谓职业资格证书,是国家对劳动者从事某项职业应具备的学识、技术、能力的资质认可证明,它表明劳动者具有从事某一职业所必备的学识和技能。该证书是求职、任职、独立开业的资格凭证,是用人单位招聘、录用劳动者的主要依据,也是境外就业、对外劳务合作人员办理技能水平公证的有效证件。

3. 职业资格证书的办理

根据国家有关规定,办理职业资格的程序为:职业技能鉴定所(站),将考核合格的人员名单,报经当地职业技能鉴定指导中心审核,在报经同级劳动保障行政部门批准后,由职业技能鉴定指导中心,按照国家规定的证书编码方案和填写格式要求统一办理证书,加盖职业技能鉴定机构专用章,经同级劳动保障行政部门验印后,由职业技能鉴定所(站)送交本人。

4. 实施职业资格证书制度的意义

(1) 实施职业资格证书制度,是教育与就业制度改革的需要。这一制度的实施,能够有效地引导各类职业学校和职业培训机构,根据劳动力市场的需求,按照国家职业标准的要求,开展教学和培训活动,同时还可以根据社会经济发展和劳动力供求变化,来调整职工队伍和后备劳动力素质的结构,这对于解决我国人力资源结构不合理,特别是高技能人才严重短缺的问题起到了重要作用。在中、高等职业院校中实施职业资格证书制度,受到了学校、学生的欢迎,也在一定程度上得到了企业的认可。现在,越来越多的大学生将职业资格培训引入专业课教学中,有的大学对课程认证模式进行了探索,使学历教育与职业资格证书制度有机结合,理论教学能涵盖职业资格理论知识点,实践教学能达到职业资格操作技能要求。大学生在校期间通过教育培训,毕业后取得国家职业资格证书这个就业的“通行证”,不仅会提高毕业后的就业率,而且也为自己职业生涯的发展奠定了良好的基础。

(2) 实施职业资格证书制度是促进就业的重要途径。职业资格证书是劳动力市场的“通行证”。实施职业资格证书制度,对于促进就业,培育和发展统一规范、竞争有序的劳动力市场具有重要意义。近年来,用人单位对求职者的职业资格证书更为重视,除了学历证书在求职过程中发挥作用外,求职者的职业资格证书在求职过程中已经起着至关重要的作用。用人单位对职业资格证书的重视,已呈上升趋势。今后一个时期内,职业资格证书在劳动力市场中的权威性还会进一步增强,这也是大学要求在校生就业前即获取学历证书

和职业资格证书的主要原因。

5. 职业资格证书的作用

(1) 职业资格证书是求职就业的必备条件

职业资格证书是劳动者求职、任职、开业的资格凭证,是用人单位招聘、录用劳动者的主要依据,也是境外就业、对外劳务合作人员办理技能水平公证的有效证件。

在现代社会里,全面素质和综合职业能力,是人们从事职业活动,得到生存和发展的前提条件,在人才市场上,各类职业资格证书,是证明人们具备上述条件的有效证件。例如,你到医院、宾馆求职的时候,必须具有护士证、面点师证、烹饪师资格证或餐厅服务员证等;你要到企业当车工,必须有车工证等;这些是通向人才市场的“通行证”。如果没有职业资格证书,就难以证明其所具用的职业能力。

(2) 有利于加快培养技能型、实用型人才

推行职业资格证书制度,根据社会发展的需要调整大学专业设置、培养目标和课程设置,注重加强实验性教学环节,深化教学内容改革,把职业技能培训内容和专业科技发展前沿的新知识、新技术及时纳入教学计划,使教学计划更符合人才培养目标的需要,不但可以克服教材上理论知识与实践相脱离的缺陷,还能够缓解了人力资源结构不合理,中等技能型、实用型人才短缺等现象。

(3) 职业资格证书是增强职业竞争能力的手段

实行职业资格证书制度以后,学生毕业拿到的学历文凭相同,但技术等级资格却会有所不同。例如,有的人拿到的只是初级技术等级的资格证书,而有的人拿到的却是中级甚至是高级技术等级资格证书,而不同等级的资格证书在劳动力市场上的竞争力是不能相提并论的。因此,大学生只有在就业之前努力学习专业知识,熟练掌握专业技术技能,才能为今后取得职业资格证书,增强职业竞争能力夯实基础。

(4) 职业资格证书是胜任岗位职责的重要标志

在人才市场上,一个人能否胜任某一岗位,是否具备本岗位所要求的职业知识、职业技能、执业意识等,职业资格证书是最权威的证明。因此,职业资格证书是胜任岗位职责的重要标志。

(二) 就业准入

1. 什么是就业准入制度

所谓就业准入是指根据《劳动法》和《职业教育法》的有关规定,对从事技术复杂、通用范围广、涉及国家财产、人民生命安全和消费者利益的职业(工种)的劳动者,必须经过培训,并取得职业资格证书后,方可就业上岗。实行就业准入的职业范围由劳动和社会保障部确定并向社会公布。

2. 了解国家规定实行就业准入的职业,对于大学生选择就业目标具有很强的针对性。

(1)生产、运输设备操作人员。

目前,劳动和社会保障部依据《中华人民共和国职业分类大典》确定了实行就业准入的87个职业目录。分别是:车工、铣工、磨工、镗工、组合机床操作工、加工中心操作工、铸造工、锻造工、焊工、金属热处理工、冷作钣金工、涂装工、装配钳工、工具钳工、锅炉设备装配工、电机装配工、高低压电器装配工、电子仪器仪表装配工、电工仪器仪表装配工、机修钳工、汽车修理工、摩托车维修工、精密仪器仪表维修工、锅炉设备安装工、变电设备安装工、维修电工、计算机维修工、手工木工、精细木工、音响调音员、贵金属首饰手工制作工、土石方机械操作工、砌筑工、混凝土工、钢筋工、架子工、防水工、装饰装修工、电气设备安装工、管工、汽车驾驶员、起重装卸机械操作工、化学检验工、食品检验工、纺织纤维检验工、贵金属首饰钻石珠宝检验员、防腐蚀工。

(2)农林牧渔水利业生产人员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、沼气生产工。

(3)商业、服务业人员

营业员、推销员、出版物发行员、中药购销员、鉴定估价师、医药商品购销员、中药调剂员、冷藏工、中式烹调师、中式面点师、西式烹调师、西式面点师、调酒师、营养配餐员、前厅服务员、客房服务员、保健按摩师、职业指导员、物业管理员、锅炉操作工、美容师、美发师、摄影师、眼镜验光员、眼镜定配工、家用电子产品维修工、家用电器产品维修工、钟表维修工、办公设备维修工、养老护理员、办事人员和有关人员、秘书、公关员、计算机操作员、制图员、话务员、用户通信终端维修员。

3. 国家对实行就业准入的具体规定。

(1)职业介绍机构要在显著位置公告实行就业准入的职业范围。

(2)各地印制的求职登记表中要有登记职业资格证书的栏目。

(3)用人单位招聘广告栏中也应有相应的职业资格要求。

(4)职业介绍机构的工作人员在工作过程中,对国家规定实行就业准入的职业,应要求求职者出示职业资格证书并进行查验,凭证推荐就业。

(5)用人单位要凭证招聘用工。

(6)从事就业准入职业的新生劳动力,就业前必须经过一到三年的职业培训,并取得职业资格证书。

(7)对招收未取得相应职业资格证书人员的用人单位,劳动监察机构应依法查处,并责令其改正。

(8)对从事个体工商经营的人员,要取得职业资格证书后,工商部门才办理开业手续。

第二节 职业的分类

世界各国国情不同,其划分职业的标准也有所区别。

一、西方国家的职业分类

根据西方国家一些学者提出的理论,在国外,一般按三种方式对职业进行分类。

(一)按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类

这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。白领工作人员包括:从事专业性和技术性工作的人员,农场以外的经理和行政管理人员、销售人员、办公室人员。蓝领工作人员包括:从事手工艺及类似工作的工人、非运输性的技工、运输装置机工人、农场以外的工人、服务性行业的工人。这种分类方法明显地表现出职业的等级性。

(二)按心理的个别差异进行分类

这种分类方法根据美国著名的职业指导专家霍兰创立的“人格-职业”类型匹配理论,将人格类型划分为6种,与其相对应的是6种职业类型,即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。

(三)依据各个职业的主要职责或“从事的工作”进行分类

这种分类方法较为普遍,以两种代表示例。其一是国际标准职业分类。国际标准职业分类将职业由粗至细分为4个层次,即8个大类、83个小类、284个细类、1506个职业项目,总共列出职业1881个。其中8个大类是:(1)专家、技术人员及有关工作者;(2)政府官员和企业经理;(3)事务工作者和有关工作者;(4)销售工作者;(5)服务工作者;(6)农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人;(7)生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者;(8)不能按职业分类的劳动者。这种分类方法便于提高国际间职业统计资料的可比性和加强国际交流。其二是加拿大《职业岗位分类词典》的分类。它将分属于国民经济中主要行业的职业划分为23个主类,主类下分81个子类,489个细类,7200多个职业。此种分类对每种职业都有定义,逐一说明了各种职业的内容及从业人员在受教育程度、职业培训、能力倾向、兴趣、性格及体质等方面的要求,有较大的参考价值。

二、我国职业的分类

《中华人民共和国职业分类大典》将我国职业归为8个大类,66个中类,413个小类,1838个细类(职业)。8个大类如下所述。第一大类:国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人,其中包括5个中类,16个小类,25个细类;第二大类:专业技术人员,其中包括14个中类,115个小类,379个细类;第三大类:办事人员和有关人员,其中包括4个中类,12个小类,45个细类;第四大类:商业、服务业人员,其中包括8个中类,43个小类,147个细类;第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员,其中包括6个中类,30个小类,121个细类;第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员,其中包括27个中类,195个小类,个细类;第七大类:军人,其中包括1个中类,1个小类,1个细类;第八大类:不便分类的其他从业人员,其中包括1个中类,1个小类,1个细类。

根据不同的标准,职业可有不同的分类方法。例如,从行业上划分,可分为一、二、三产

业;从工作特点上划分,可分为务实(使用机器、工具和设备的工种)、社会服务、文教、科研、艺术及创造、计算及数学(钱财管理、资料统计)、自然界职业、管理、一般服务性职业等10多种类型的职业。每一种分类方法,对其职业的特性都有明确的解释,这对我们更好地掌握某一职业的特点、选择适合自身的职业有指导作用。

第三节 职业的产生与演变

一、职业的产生和历史演变

职业是社会分工的产物。在漫长的原始社会里,人类的劳动最早只有按男女性别进行的分工,男的去打猎、捕鱼,女的采摘果实、挖掘茎块,所以不存在职业。原始社会末期,出现了最早的、真正意义上的社会分工,农业、畜牧业和手工业开始成为专门职业。

随着生产力的发展,科学技术的进步,社会分工越来越细,职业也就越来越多。奴隶社会,职业的种类有所增加。封建社会使职业得到发展。据有关统计,中国封建社会初期的周朝,社会职业与行业是同义词,只被分为六大类,即王公(发号施令的统治者)、士大夫(负责执行的官吏)、百工(各种手工业工匠)、商旅(商人)、农夫(种田人)、妇功(纺织与编制的妇女)。所谓“百工”就是技艺匠人的总称,当时木工七种,金工六种,皮工、染色工各五种,还有其他各种工种,加起来也不过三四十种,十分简单。到了隋朝增加到100个行业,比起周朝增加了1倍多。到了宋朝达220行,又比隋朝多了1倍多。到了明朝增至300多个,当时人们把社会职业分工统称为“三百六十行”。资本主义社会带来了职业的繁荣。1850年美国进行了专门的职业普查,将当时美国社会行业划分为商业、手工业、制造业、机械和采矿业、农业、林牧业、军界、河海行业、法律、医务、神学、教育、政府文职、家庭佣仆、其他行业15个大行业,并列出323种职业,1860年增至584种。到了现代,科学技术的迅速发展使职业的兴衰更替更加迅速。据统计,1965年职业统计为21714种,1980年又统计为25000种职业。原苏联1986年统计,在1986年前的15年时间里,该国共出现207种新职业,而有232种职业“消失”了。

美国在1986年以前的20年时间里,有数千种职业兴衰。近年来,随着科学技术的迅猛发展,又涌现出不少新的职业,如科学咨询、家政服务、信息传递、时装模特等。在当今社会,生产力的不断变革已十分明显地改变了职业的构成,特别是作为第一生产力的科学技术的发展日新月异,职业的内容不断更新,对从业者的文化知识和职业技能要求不断提高,新的职业不断涌现,而职业更新的周期则越来越短。

二、职业的未来发展趋势

职业发展演变是有一定的规律性的,了解引起职业变化的原因就可以把握其发展的趋势。

1. 职业发展演变的影响因素

(1) 生产力发展水平是决定和推动职业发展演变的根本原因。劳动对象、劳动资料和掌握生产技术的劳动者都是生产力的组成部分,人们通过不断改进劳动资料,开发劳动对象,提高生产技术和生产组织管理水平,从而推动了生产力的发展,也推动了社会分工的变化。马克思指出:“一个民族的生产力发展水平,最明显地表现在民族分工的发展程度上。”而社会分工是产生职业的基础。因此,每次新的产业革命,必然伴随着职业重新组合和大批新职业的产生。

(2) 科学技术发明及广泛应用,是现代社会职业迅速发展演变的重要原因。科学技术是第一生产力,当一种新的科技发明直接应用于生产或为人们生活服务时,必然与新材料、新工艺、新技术、新的经营管理方式相联系,同时也必然开发出相关的新职业。

(3) 社会制度和管理制度的变革,促进了一些职业发生演变。社会制度与管理制度的每一次变化,都会引起职业的变化,有的职业消失,有的职业产生,有的职业由盛转衰,有的职业由衰转盛。

(4) 人们物质文化水平的提高,也会促使直接为人服务的社会职业的产生和发展。物质文化生活水平的提高,会促使人们这方面需要的增强,因而有关职业便应运而生,并竞相发展。如近几年发展迅速的服务业、服饰业、保健营养药品行业等。

2. 职业的发展趋势

职业是人类社会发展到一定历史阶段的产物,是社会进步的标志,随着社会的不断进步,社会职业的发展变迁出现了不断加快的趋势。不适应社会发展的职业逐渐消失,新的职业不断产生,总体上看职业呈专业化、智能化、综合化的发展趋势。

(1) 职业的专业化是指职业分工越来越细,越来越专,社会对职业的专业技术水平要求越来越高。职业的专业化,要求各种就业岗位需要更多的受过良好教育、培训,掌握最新技术的人。若不具备一定的专业能力,达不到职业的要求就不能适应职业的需要。比如邮电行业,由于新技术的广泛应用,缺乏现代电子技术的人就难以胜任工作的要求。

(2) 职业的智能化是指在职业劳动中,体力劳动的比重减少,脑力劳动的比重增加,体力劳动脑力化。职业的智能化使各种就业岗位对单纯体力劳动者或操作人员的需求量明显减少。

(3) 职业的综合化是指职业之间相互重叠、交叉,职业对从业人员的知识经验、技能、能力的要求越来越全面。如对会计师,不但要求会打算盘,还要求会操作计算机;对产品推销员,不但要求掌握产品知识,还要求具备公关能力。由于职业的综合化,各种就业岗位更加欢迎那些有多方面能力的复合型人才。

科技进步将使与高新技术有关的职业得到发展。我国高新技术及产品分为九类:①电子与信息技术;②生物医学技术;③新材料技术;④光电一体化技术;⑤新能源、高新节能技术;⑥环境保护技术;⑦航天航空技术;⑧地球空间及海洋技术;⑨核应用技术。这些高新技术产业将得到进一步发展,并会促进社会职业的增多,为就业提供新的机遇。

社会发展和科技进步将使第三产业的有关职业得到发展。第三产业在国民经济发展中的作用越来越大。其作用主要表现在：

(1)为第一、二产业提供服务,为生产的产、供、销等提供多种服务,为产业人员提供各种生活服务,从而促进劳动生产率的提高。

(2)第三产业的发展需要机器、设备、房屋、原材料、燃料和生活消费品等,为第一、第二产业的发展提供了广阔的市场。

(3)第三产业为社会培养各方面人才,如科技、管理人才和熟练技术工人等。

(4)为国家建设积累基金,促进了整个国民经济的发展。第三产业的职业结构有着广泛的适应性和灵活性,既有传统职业,又有现代职业;既有主要依靠体力和熟练技能谋生的职业,也有主要依靠脑力劳动谋生的高新技术职业。

现在,投资少、见效快、潜力大的第三产业受到前所未有的重视,它可以为人们提供广泛的就业机会。随着社会的发展和科技的进步,第三产业及相关职业必将得到快速的发展。据亚洲开发银行报告,1990年,第三产业在国民生产总值中所占的份额,香港地区已达到了70.0%,新加坡达63.8%,台湾地区为52.3%,泰国为50.1%。第三产业从业者占全部从业者的比例在发达国家或地区均已超过50%。美国与加拿大的比例最高,为69%,其后依次为澳大利亚(68%)、英国(66%)、法国(63%)、日本(58%),德国(54%)。我国目前第三产业从业者的比率相对其他发达国家或地区还比较低,仅为33%(2003年),但发展潜力相当大。据上海市预测,上海第三产业到2010年将超过50%。加快第三产业的发展是我国的重要经济政策,在这一政策的指引下,卫生、教育、商业、饮食服务业、旅游业、保险业、物业管理业、通讯业、社区服务业等有关的职业将得到较快发展。

小资料:

未来十大热门职业介绍

1. 理财规划师

目前,一方面,社会对金融理财的需求非常急迫,市场需求潜力巨大;另一方面,理财产品明显捉襟见肘。理财规划师,尤其是能够为客户提供全方位的专业理财建议,通过不断调整存款、股票、债券、基金、保险、动产、不动产等各种金融产品组成的投资组合,设计合理的税务规划,满足居民长期的生活目标和财务目标的人才,更是难求。专家预计,我国理财规划师的缺口约为20万人。未来5到10年,理财规划师将成为国内最具有吸引力的职业。

2. 系统集成工程师

“十一五”期间是我国电子信息产业发展的关键时期,预计电子信息产业仍将以高于经济增速两倍左右的速度快速发展,产业前景十分广阔。目前,信息技术人才需求中下列四类人才,即排除技术故障、设备和顾客服务,硬件和软件安装,配置更新和系统操作,监视