

美国大学经典课

全美170多所高校指定演讲教材

(原书第18版)

PEARSON

演讲的基本

开口就能当众说话

美国现代演讲学奠基之作

全美畅销80多年，美国军队内训采用

Principles
Of public
Speaking,
18e

[美] 凯思琳·哲曼
Kathleen M. German

[美] 布鲁斯·格伦贝克
Bruce E. Gronbeck

[美] 道格拉斯·埃宁格
Douglas Ehninger

[美] 艾伦·蒙罗 著
Alan H. Monroe

孙辰蔚 钟舒婷 译

北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

演讲的基本

PRINCIPLES OF PUBLIC SPEAKING, 18E

[美] 凯思琳·哲曼 [美] 布鲁斯·格伦贝克 [美] 道格拉斯·埃宁格 [美] 艾伦·蒙罗 著
Kathleen M. German Bruce E. Gronbeck Douglas Ehninger Alan H. Monroe
迈阿密大学牛津分校 爱荷华大学

孙辰蔚 钟舒婷 译

 北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据

演讲的基本:演讲课/(美)哲曼,(美)格伦贝克
著;孙辰蔚,钟舒婷译.——北京:北京联合出版公司,
2016.2

(美国大学经典课)

ISBN 978-7-5502-7170-8

I. ①演… II. ①哲… ②格… ③孙… ④钟… III.

①演讲 IV. ①H019

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第019455号

Authorized translation from the English language edition, entitled PRINCIPLES OF PUBLIC SPEAKING, 18E, by GERMAN, KATHLEEN M.; GRONBECK, BRUCE E.; EHNINGER, DOUGLAS; MONROE, ALAN H., published by Pearson Education, Inc., Copyright © 2013. All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc. CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and BEIJING UNITED PUBLISHING CO., LTD Copyright © 2016.

著作权合同登记号 图字:01-2015-8537

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

演讲的基本

作 者:[美]凯思琳·哲曼 [美]布鲁斯·格伦贝克
[美]道格拉斯·埃宁格 [美]艾伦·蒙罗 著
孙辰蔚 钟舒婷 译

总发行:北京时代华语图书股份有限公司

出品人:郑海波

责任编辑:唐乃馨 夏应鹏

封面设计:嫁衣公舍

版式设计:王文鹏

责任校对:宋江伟

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京建泰印刷有限公司 新华书店经销

字数300千字 700毫米×1000毫米 1/16 24印张

2016年1月第1版 2016年3月第1次印刷

ISBN: 978-7-5502-7170-8

定价:48.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有,侵权必究

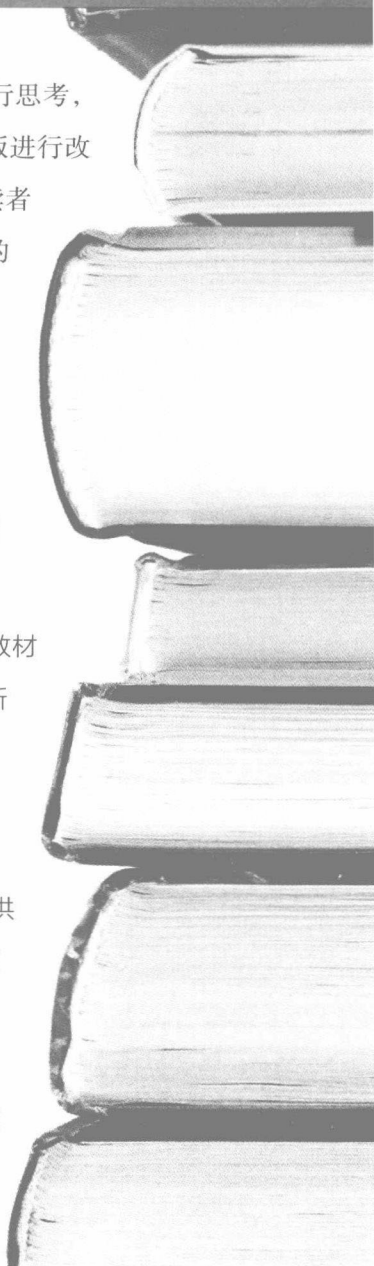
本书若有质量问题,请与本社图书销售中心联系调换。电话:010-63783806

你为何需要新版本教材？

本书的每一版都与时俱进。我们对社会的改变进行思考，并且思索这些改变如何影响公共演讲；接着我们对原版进行改写重组，使传统理论适应当代社会发展。最后呈现给读者的，就是历经时代考验的演讲技巧以及近期演讲教学的发展。

《演讲的基本》设定了基础演讲课程的教育标准，80 多年以来一直指引着学生。本教材结合了演讲的教育标准、交际理论的近期研究成果以及当代实事，与前几版一样强调实用性。以下是第 18 版教材的一些新特点：

1. 经过实践检验的理论加上现代互联网资源。本教材多个章节最后的“演讲者网站”版块提供了最新的在线资源，包括演讲技巧的视频、历史演讲人以及为读者研究提供的在线信息。
2. 注重社会环境中的演讲。沟通是市民生活、社区活动以及了解社会服务的一部分。本教材提供了具体的演讲形式，帮助你在具体环境中进行演讲。同时，我们鼓励你深入理解自己的社会身份以及在社会中与他人的关系。
3. 将公共演讲视为一种综合技能。在观众面前演讲，需要你在各个方面锻炼自己的交流沟通能力，包括肢体活动、语言表达，以及听觉、视



觉技术。你将学习到如何完善自己的肢体活动、语言表达，并且将海报、视频、实物等视觉辅助材料与演讲内容相结合。

4. 网络研究、批判性听力、演讲人和听众面对的道德问题、幻灯片技巧以及演讲评估等最新特殊版块。在你准备演讲，以及聆听、评估其他人的演讲时，可以参考这些版块，获取最新的研究成果。
5. 精简内容。新版教材内容得以精简，使用的例子已更新，视觉材料更加多元，颜色使用也更加亲和。这些内容的完善会使演讲学习更加便捷。
6. 更新演讲范例。我们增加了热点话题的演讲范例和提纲，话题范围涉及当代政治演讲、网球发球、美国核反应堆等。

前言

第 18 版有何新内容？

《演讲的基本》这一版增加了新的内容，融入了新的特点，但经过实践检验的教学法依然保留下来了，数以千计的学生在这套教育法的帮助下得以自信地演讲。全书中的例子、数据以及其他辅助信息有所更新。与以前的版本一样，我们将演讲与政治、社会和文化生活紧密联系起来。

我们也精简了一些材料，例如概括讲了演讲纲要、使用幻灯片，这样学生就能快速准备演讲，同时又能保证质量。这本书是建立在最高效的教学法和研究基础之上的，我们提供的例子也十分经典，介绍的方法可以适应各种变化。

尽管演讲训练的基本方法没有改变，但每章仍有一些变化，包括：

第一章

- 工作中新的演讲实例，包括在职讲话的运用
- 突出强调人员、社会、文化交流之间的相互联系
- 营救智利矿工时讲话技巧的实际运用

第二章

- 网络资源使得组织第一次演讲更为简单便捷
- 强调观众接受度，同时分析演讲场合并根据场合组织合适的演讲

第三章

- 生活中新的例子
- 查阅网络资源，更新研究结果
- 简单提高听力的建议

第四章

- 强调演讲在跨文化交际中的作用
- 新例子，如巴以冲突
- 不同情况下应如何保持自我认同

第五章

- 演讲的社会认同
- 举例说明观众的差异反映了美国社会的多文化特点
- 更新政治演讲实例

第六章

- 修改更新最新的搜索网站
- 简化在线资源以及传统研究方法相关的解释内容

第七章

- 增加演讲纲要实例
- 反映当代问题的新例子，如循环利用以及全球的火山活动等

第八章

- 演讲新的实例
- 注意力的概念，例如对于林赛·罗汉和对外国侵略的例子
- 希拉里·克林顿在联合国关于女权的演讲

第九章

- 强调语言是关系的一部分
- 更新了许多例子，包括学生生活、真实生活、能量棒、创新发电厂这些例子
- 当今政界演讲实例，如奥巴马演讲

第十章

- 新增了在线演讲这一部分，包括如何运用现有的网络科技组织合适的演讲

第十一章

- 视觉辅助的新例子
- 包括最新的视觉辅助科技，如视频、智能手机以及各种形式的电脑图像
- 使用 PS 的道德问题

第十二章

- 新增例子，如新的丰田普锐斯发动机和重建地下室
- 新的演讲纲要：“网球——强势的西方式击球”
- 新的传授性演讲纲要：“1968 年有何特别之处？”

第十三章

- 日常生活中动机诉求的新例子
- 新例子：怎样激励人们加入应对艾滋病的行列
- 新增部分：怎样说服不同的观众
- 更新演讲纲要“活到老，学到老——确实如此！”

第十四章

- 更新数据和实例“咀嚼烟叶的危害”
- 鉴别常见的逻辑谬误中的新例子

第十五章

- 社区演讲是特殊场合演讲的基础
- 政治、社会、文化生活中的新例子

卓越的传统

《演讲的基本》第 18 版讲述了演讲中最为重要的原则，帮助读者自信地发表专业的演讲。融入了最新的语言和交流理论方面的研究成果，且提供了实用的建议，指导人们在文化多样性的社会发表有效的演讲。保留了蒙罗的激励序列，这也是本书的一个标志，而且也提供了最新的电子资源和技术。这本书的四个基本原则：

1. 这本书可以很快地帮你掌握演讲技能。你很快就能熟悉并运用交际方面的概念。第二章就要求你在听众面前发表讲话，之后的章节会详细地介绍如何增强自己的演讲技能，以及如何更有效地聆听他人的演讲。
2. 本书的例子主要是大学生生活中的沟通交流，但也包括社区以及其他的例子。我们知道你们也许对校园环境更为感兴趣，但总有一天你们也会步入社会，为了帮助你们适应现在和未来，我们既列举了校园的例子，也列举了工作、政治、社会活动方面的例子。
3. 本书给予了读者技能、技巧和道德方面新的认识。你希望了解怎样才能实现目标（技术）、怎样分析场景以及提出行动计划（技巧）、怎样与他人道德互动（道德）。这本书不仅能够让你知晓这些技能

PART ONE



丹尼斯·福斯 内布拉斯加大学－奥马哈分校
弗雷德·加布兹 大急流社区学院
卡拉·圭塞尔·斯特里特 辛辛那提州立技术社区学院
理查德·哈里森 基戈尔大学
理查德·卡图拉 东北大学
布莱恩·克莱恩 盖恩斯维尔州立大学
迈克尔·里尔 卡梅伦大学
约翰·路德鲁姆 奥特拜因大学
琳达·詹特瑞·马丁 佛罗里达社区学院（杰克逊维尔）
玛丽·莫汉 纽约州立大学－杰纳西奥分校
巴里·莫瑞斯 纽约州立大学－科特兰学院
卢安达·帕克 旧金山大学
大卫·佩恩 南佛罗里达大学
盖勒·佩萨万托 约翰罗根学院
图莎尔·拉曼·欧莎 奥克兰大学和马科姆社区学院
雷尼·瑞夫斯 罗斯州立学院
山姆·沃斯 宾夕法尼亚州立大学，主校

特别感谢使用这本书作为教材的老师 and 同学，他们多年来对本书的支持和建议丰富了教材的内容，让这套教材经久不衰。所以，这本书属于所有读者。

凯思琳·哲曼
布鲁斯·格伦贝克

致谢

感谢以下教授百忙之中阅读这一版本并给予我们反馈与建议：

柯妮莎·波克 纽约州立大学－达奇斯社区学院

贝西·高登 麦克凯德利大学

莎拉·霍坦 康卡迪亚大学－威斯康星

杰弗雷·克兹 丹尼森大学

利比·马克格隆 哥伦比亚社区学院

我们也要感谢以前版本的评审人员：

丽莎·阿博拉木森 西俄勒冈大学

大卫·艾尔尼 密苏里大学－哥伦比亚

罗伯特·阿兰德 米拉玛大学

尤吉尼亚·巴德戈尔 路易斯维尔大学

奥利妮·巴杜拉 斯库克拉夫特大学

乔治·班 辛辛那提大学

查尔斯·彼得 瓦尔多斯塔州立大学

帕梅拉·布雷德索 萨里州立大学

瑞塔·波娃 哥伦比亚社区学院

马蒂·布洛德 蒙哥马利学院

迈克尔·巴特华兹 湖郡学院

米娜·加什米尔 佩珀代因大学

瑞克·卡丝博 道森州立学院

威廉·弗雷拉 西南休斯敦州立学院

斯特西·福瑞德 田纳西大学－马丁分校

多演讲中设有问题，让学生评估这些演讲的基本要素。

章节音频 每一章都有音频总结，学生考试前可以用此复习，教师可以在课前用此回顾材料。

值得信赖的伙伴

我们有值得信赖的伙伴，他们拥有教学经验并坚定有承诺帮助学生、教师和学校实现自己的目标决心。

- 培生教师顾问为教师提供帮助，需要时可以从“我的演讲实验室”中获取帮助。
- 培生搜集教师和学习者的反馈意见，且根据此改善我们的内容，所以我们的内容可以满足你们的需求。

不论你使用何种课程管理系统，即便是你不使用这一系统，但却想记录学生的表现，那培生的“我的演讲实验室”都会是不错的选择。如果有培生的纸质版，那么你无须再付钱就可以阅读到“我的演讲实验室”的内容。你可以联系当地培生出版社的负责人购买：<http://www.pearsonhighered.com/replocator>。

行自我评估，包括演讲课之初和快要结束时进行评估，这样学生就可以对比不同的结果，看看自己有没有进步。

学习计划 每一章的课前测试和课后测试可以检测对知识的掌握程度。测试为读者提供了专门的学习计划，帮助读者提升重要的能力。

演讲评估工具

教师在课堂上可以使用一些演讲评估工具，这可以提供更多的评价观点。

建立演讲信心中心

在我的演讲实验室网站中的这一特殊部分，学生可以找到自我评估、策略、视频、音频、活动、其他指导建议等内容，帮助自己更好地理解，十分便捷。

最新的技术

媒体共享 学生可以利用这项新的视频工具上传自己的演讲供老师和同学观看（面对面或在线），随后获得在线反馈和评论，其中有写评论的红色方框。也可以用这一应用打分，这一科技在许多学习系统中得以充分应用。媒体共享更像是一个社交网站，可以让学生之间的关系更为紧密。

美国言论网站的伙伴 作为美国言论网站的伙伴，“我的演讲实验室”融入了许多最新的演讲（没有链接其他网站，也没有任何广告）。许

验室”。

- 访问 www.pearsonhighered.com/mylabmastering 阅读白皮书、实例研究、师生感言，这些都能反映出“我的演讲实验室”网站取得的巨大成就。

我的演讲实验室网站也提供了一些参与体验活动，调动学生并衡量每位学生的学习成果。

教学和学习工具

培生电子版 电子版内容与纸质版完全相同，学生可以随时随地阅读。每一章都有多媒体插件，学生可以做笔记、高亮重点，就像一本书一样。注册了“我的演讲实验室”以后，学生可以在 iPad 上阅读。

视频和视频测验 互动视频可以让学生直接观看并评估学生演讲和专业演讲。网站所选的视频带有专家评说或包含简短的测验。专业演讲包括经典的或最近的演讲，以及交流专家的一些视频短片。

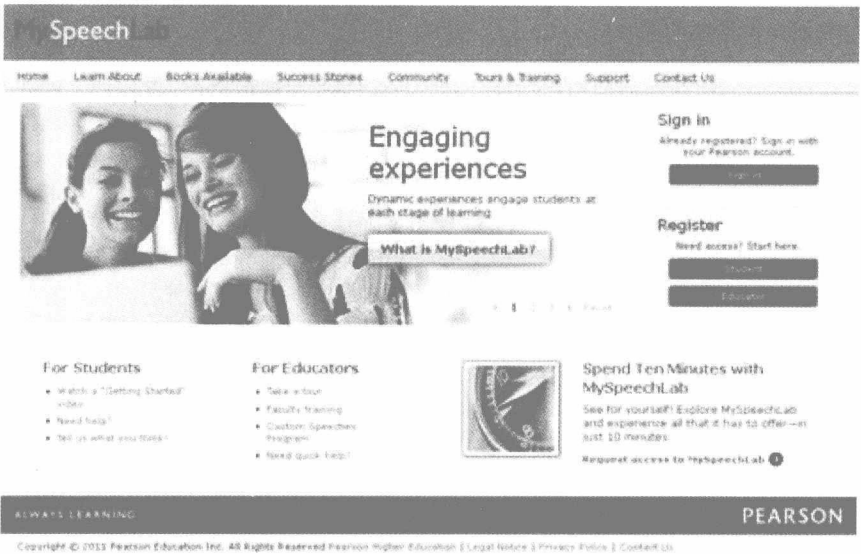
我的纲要 我的纲要一步步地指导学生撰写大纲，还包括一些建议和解释帮助学生更好地理解纲要的基本要素，以及如何融会贯通这些要素。学生可以将这些纲要下载到电脑上，或发送电子邮件附件，或保存供以后编辑。教师可以选择一些模板，或者自己编写纲要。

话题选择 帮助学生构想话题并缩小话题范围。这一部分有许多启发性的问题，可以帮助读者真正了解应该怎样选择演讲主题。一旦有了明确的想法，读者就可以上网搜寻资料了。

自我评估 在线自我评估包括 PRCA-2 和 PRPSA，学生可以自己衡量公共演讲时的舒适度。教师可以通过这一部分告诉学生如何利用我的个人档案和培生在线自我评估图书馆分析工具。我的个人档案可以让学生进

我的演讲实验室 (MySpeechLab®)

让人摸不着头绪的难题突然迎刃而解了，这是多么激励人心。“我的演讲实验室”的目的就是帮助教育者与学生更好地理解。



“我的演讲实验室”运用成熟的方法帮助学生取得成功，也提供了一些参与体验活动，调动学生并衡量每位学生的学习成果。我们有值得信赖的伙伴，他们拥有教学经验并坚定承诺有帮助学生、教师和学校实现自己的目标决心。

“我的演讲实验室”可以单独使用，也可以与其他学习系统共同使用。我的演讲实验室网站将成熟的知识运用与有力的评估相结合，以下是更多具体信息。

“我的演讲实验室”运用成熟的方法帮助学生取得成功。

- 每年都有无数的各学科学生使用培生 (Pearson) “我的实

演讲纲要 (ISBN: 03210870.X)	纸质	学生	哈斯凯尔印第安大学的雷兹汉森与沙伦肯顿编纂，包括活动、练习和答案，帮助学生培养掌握列提纲的分析技能（可以购买）。
演讲准备练习册 (ISBN: 01355956.X)	纸质	学生	圣迭戈州立大学詹妮弗德雷尔和格雷戈瑞帕顿编纂，囊括了演讲的每一步，从观众分析到写演讲稿，还包括纲要、建议等（可以购买）。
公共演讲的学习卡 (ISBN: 0205441262)	纸质	学生	彩色、性价比高、内容有用，培生学习卡片可以让学生更容易、高效、享受地学习演讲。课程信息较为基础，可以让学生很快掌握基本知识、复习回顾以及考试。因为纸片较厚，易于保存，所以可以几年后拿出来浏览一遍（可以购买）。
培生公共演讲学习网站	在线	学生	网站包括练习试题、学习目标、主要话题的网络链接资源。网站内容与书的目录相一致，请见： www.pearsonpublicspeaking.com
我的演讲实验室 (MySpeechLab™)	在线	教师 & 学生	“我的演讲实验室”提供了最先进的公共演讲课程指导。实验室对传统的演讲课进行了补充，提供了培生电子文本、我的搜索实验室、培生媒体资源、多媒体、视频、活动、研究、测验，从多个方面调动学生的积极性。“我的演讲实验室”可以与本教材相结合，购买请见 www.myspeechlab.com（需要密码）。下文有更加详细的介绍。