

快樂培育 反抗期 的孩子

尾木直樹／著



親職教室 SHIN CHAN SHE BOOKS

快樂培育反抗期的孩子／尾木直樹著；林芸譯。--

初版。--臺北市：新潮社，1998 [民 87]

面；公分，--(親職教室；15)

ISBN 957-8374-52-6(平裝)

1 親職教育 2 父母與子女 3 青少年-教育

528 21

87012169

親職教室 15

快樂培育反抗期的孩子

NT\$200

尾木直樹／著 林芸／譯

1998 年 10 月／初版

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

發行人／林春美 新聞局局版台業字第 4037 號

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街 21 巷 11 號 3 F

電話(02)2230-0545 * 郵撥 11803960

總管理處／台北縣深坑萬順寮 106 號 4 F(東南工專對面)

電話(02)2664-2511 * 傳真(02)2662-4655

網址／http //www.linyu.com.tw

E-mail /linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

貿元有限公司

地址／台北縣永和市市興街 133 巷 21 號 1 F

電話／02-2231-8612~4 * 傳真／02-2921-6308

■印刷裝訂不良者 ①當地書店更換，②寄回本公司更換，謝謝！■

法律顧問 蕭雄淋律師 Printed in TAIWAM ISBN 957-8374-52-6

HANKO-KI NO KO-SODATE O TANOSHIMU by OGI Naoki

Copyright © 1995 by OGI Naoki

Originally published in Japan by GAKUYO SHOBO Tokyo

through ORION Literary Agency & Bardons-Chinese Media Agency

快樂培育 反抗期 的孩子

尾木直樹／著



親職教室 SHIN CHAN SHE BOOKS

關於本書

●現在培育孩子最重要的一點，就是努力放鬆自己的心情，以自然的方式試著與孩子交往。正如書名所言如何『快樂培育反抗期的孩子』。被寵愛的孩子反而具有非常強大的力量，這時大人必須從側面緊緊地把握住自己的孩子。

●本書作者長年以來擔任教職，對反抗期的孩子並有深入的專業研究。因此，本書在立論或實務方面都有確切專精之處，希望本書的出版，對為孩子煩惱的父母，有所幫助！

尾木直樹／著

林 芸／譯

快樂培育反抗期的孩子

前言

「可不可以談一談培育青春期的孩子的方法……」

從幼稚園老師、小學生的父母，以至於中學生的家長，最希望聽到的就是這個主題的演講——

「讓小孩平安度過青春期的幼兒時期教養方法」、「青春期的特性與自虐」、「學生指導青春問題」。

現在的青春期不再只是像以前所謂的「反抗期」而已。以自虐的自殺事件為首，不上學、拒學上學等問題，很可能因為處理不當，就會發生意想不到的結果。因此現代親子要一起度過青春期是非常困難。

處於現今這個進步的社會中，從嬰兒開始，孩子歷經國中、高中而自然地發展，好像滿困難的。事實上，我們從優秀青年們竟然會盲目瘋狂地加入「奧姆真理教」的情形中，就可以看出現代的青年當年的發育成長是多麼困難。

正因為如此，所以大人應該從孩子的幼兒時期開始，就努力思考「該如何陪孩子度過——」這種以青春期為目標的育兒方法。這種心情當然很重要。不過如果只是大人單方面進行，孩子還是會覺得受到父母期待性的壓迫。

本書是站在孩子這一方，以孩子的立場來思考，分析孩子的心情與觀點。

我擔任國中老師時，曾對學生的母親們發行了孩子的刊物。其中介紹了許多實例。因此對於中學生的培育法留有許多軌迹。本書以此為素材，思考如何放鬆心情，面對青春期、反抗期的孩子。

「你不再加油不行了」，母親的嘴上常常掛著這句話。但是我認為目前的國內教育不應該只是一味地重視加油。因為不斷的加油中，親子都會覺得負擔沈重，而且可能會造成兩敗俱傷。現在培育孩子最重要的一點，就是努力放鬆自己的心情，以自然的方式試著與孩子交往，也就是如何「快樂培育反抗期孩子」。這當然是可能的。因為被寵愛的孩子反而具有非常強大的力量，這時大人必須從側面緊緊地把握住自己的孩子。以這種力量為依據，不論是大人或孩子，都能在這個地球村的時代攜手合作。這是本書的願望。希望對於父母及老師有所助益。

目錄

前言／3

第一章・不要一味地加油，以自然的方式最好

第一節 學前教育的非人類教育

——創造心靈才是至寶／21

① 學前教育風潮／21

② 大家一起相互學習的結論／23

③ 總是懷念亡故的父親／29

④ 學前教育的支柱是「人」與「心」的教育／34

第二節 「鍛鍊」就能進步

——「發展」論的制式化／37

① 爲了「未來」必須「忍耐」／37

② 青春期的「挫折期」／39

③ 關於「社團活動」的鍛鍊主義／42

第三節

學校非常重要嗎？

——學校應該重視什麼／46

① 母親印象中的學校／46

② 什麼是「好孩子」？／50

③ 小孩時代的「好孩子」印象／52

④ 如何創造學校／54

第四節

擁有好成績就真的能掌握幸福嗎？

——「好成績」↓「好高中」↓「好大學」↓「一流企業」↓「幸福」／55

① 應該更重視考試成績以外的關心、意欲、態度／55

② 急速進行的「學歷」社會崩壞／56

第二章・愉快地培育反抗期孩子的方法

——祕密應付法

第一節 青春期的概括圖

——四種特性結合在一起／60

① 希望自立的欲求與依賴他人的矛盾／60

② 性的發育及「生」的探求／62

③ 在朋友之中形成自己／64

④ 既成道德、價值的瓦解／68

第二節 什麼是青春期、反抗期？

——既想依賴又想獨立／72

① 為什麼大人會動搖／72

② 「拆除舊的自己」與「創造新的自己」／75

③ 但是這時為什麼又要「依賴」呢？／78

第三節

- ④ 對於吸收小孩焦躁情緒的母親之「依賴」力／80
 - ⑤ 依賴工作中的母親／81
 - ⑥ 「依賴」與撒嬌不同／82
 - ⑦ 喪失「依賴場所」使得自立遲緩——大學生青春期的遲緩／84
 - ⑧ 蛻變——從反抗期中思考／87
 - ⑨ 突然這麼想／88
- 青春期的自虐爲什麼會和「死亡」連結

——堵住「出口」的「青春期的自虐」／91

- ① 帶給世上的雙親很大的衝擊／91
- ② 青春期的大特性／92
- ③ 沒有希望與理想，對於「集團」的恐懼／95
- ④ 排除欺負的育兒法／98

第四節

青春期的正是家族「總動員」，創造「家庭文化」的良機／102

第五節

- ① 危機正是轉機／102
 - ② 「一起做家事」的力量——生活的力量、學力的基礎／104
 - ③ 伶俐的孩子是會幫忙的孩子——會幫忙的孩子手比較巧？／106
 - ④ 飲食文化是內心與身體的基本／108
 - ⑤ 培養「我家文化」——培育價值觀與美的意識／109
 - ⑥ 不要被電腦束縛住／111
 - ⑦ 在每項才藝中培育出來的中學生——即使在校外的力量也非常大／114
 - ⑧ 「離開孩子」就是保持距離、聽任孩子——「異常行動」孩子的內心／117
 - ⑨ 「共同」超越不良行為／119
 - ⑩ 多利用學校進行親子交流——家庭方面和小孩方面都一樣／122
 - ⑪ 育兒是網路工作／124
- 青春期的讚美法

第六節

——在「惡」中發掘「光輝」／128

① 關愛缺乏症的青春期——拒絕上學的學生給我的啓示／129

② 了解孩子煩惱與苦悶的雙親／113

③ 「發自內心的親切」使孩子自立——讓孩子自己提起勇氣／134

④ 描繪自己孩子像的重要性

——不論任何人都會期待自己雙親的愛情／136

⑤ 青春期的成長是螺旋階段

——即使失敗了也像彈簧一樣會進步的育兒法／138

⑥ 在「惡」中發現「偉大的力量」／141

青春期的責罵方法與嚴格程度

——人類的尊敬與愛／147

① 「責罵」孩子的重要性——被責罵(?)的小孩／147

② 嚴格與體罰不同／149

③ 人的品質才是基準——「處罰」令人擔心／151

第三章・青春期的魅力

——內心、身體與學力共同飛躍

第一節

注視敏銳度增加的「人心」／160

① 以深入的眼光「注視人」／160

② 「漫無目的的孩子」閃耀光輝時

——依靠自尊心與自立的力量／162

③ 將「白」說成「黑」的心理——心情優先主義的陷阱／164

④ 培養寬闊的胸襟——自我優先主義的小孩的心／166

⑤ 使孩子進步的「緊張」——使得向目標挑戰的孩子進步／168

第二節

青春期的內心與生活

——大人的照顧／170

① 什麼是學校——加深人與人間認識的場所／170

② 學校使孩子進步・小孩和同伴一起成長

——只有學校才能做到的教育力／174

③ 雙親育兒的網路——成為好朋友／176

④ 培育孩子的「感性」——在充實的生活中／179

⑤ 友情——邁向自立的基礎／181

⑥ 「內在文化」的孩子世界——任由孩子率性而為的世界／185

⑦ 困難的二年級——動搖的心／187

⑧ 大人的理想使得孩子充滿朝氣——動搖孩子的心／191

⑨ 「生氣」的背面之真實性——早一步突破焦躁／192

⑩ 面對打扮、服裝的改變／194

⑪ 中學生的金錢教育／194

⑫ 快速成長的性／201

第三節

⑬ 會打扮的高中男生／205

使學業進步／207

① 學習是什麼？到底是爲了什麼？／207

② 爲官現在而讀書——不要只將眼光放在未來很重要／210

③ 開始掌握「用功」本質的國中生——討厭爲了考試而讀書／212

④ 精力充沛朝氣蓬勃才能進步／214

⑤ 「生活力」的重要性——「學力」及「人格」都進步／216

⑥ 認真的教育力——爲什麼「認真」的孩子會進步／218

⑦ 學力的養成法、思考方法／220

⑧ 創造提高學力的基礎——預習力／224

⑨ 自我進步的四個重點／226

⑩ 不了解時該怎麼辦？

——自己努力探索的人（力量延伸）及放置不管（無法前進）的人／228

⑪ 學力進步後就能沈著／229

⑫ 活用青春期的特性使孩子進步／232

⑬ 你認為補習班如何呢？／236