

青年干部修养学

陆定一题

王咏红 郭建新 徐中潞

东南大学出版社

青年干部修养学

王咏红 郭建新 徐中潞

东南大学出版社

序

马克思主义者历来重视青年的成长，总是对青年一代怀着满腔热情，寄托无限希望。在我们国家，青年人占了人口的大多数，他们的思想风貌影响着国家的前途、民族的兴衰。青年是祖国的未来，广大青年干部肩负着教育引导青年沿着建设有中国特色的社会主义的宽广大道不断开拓进取，健康成长成才的宏大事业，因而加强青年干部的自身修养就显得尤为紧迫和重要。三位青年理论工作者以满腔的热情，撰写了《青年干部修养学》这本书，围绕青年干部修养这个问题作了比较系统的思考和研究，从理论和实际的结合上进行了有益的探讨，这是件可喜可嘉很有意义的工作。作为一个过去的青年工作者，我很高兴地看到该书的出版。

青年干部受命于新的历史时期，面临的任務光荣而又艰巨。在改革开放的大潮下，广大青年的思维方式发生了极大变化，他们关心时事、接受新知、不墨守陈规；他们视眼开阔、兴趣广泛、对新事物充满激情；他们不拘泥于过去，而是展望未来；他们观察分析社会的能力也在不断提高。但是面对社会主义物质文明和精神文明建设的崇高历史使命，青年人的理性选择和独立实践尚存在不足，特别缺乏深刻的

修养过程，以致不能有较为稳定的人生观和价值观。这在青年干部身上也必然会程度不同地反映出来。再加上青年干部担负着教育人的重任，他们的行为将会直接产生社会影响。因此，培养和教育好青年干部，是一个十分重大的问题。作为青年干部来说，也理当有比一般青年更广博的自然、社会科学的知识，更深刻的道德涵养和实际工作技能，更坚定的共产主义信念。当然，青年干部的修养不单是掌握些理论知识，而更应付诸于实际行为，提高对社会现象的分析、评判、比较、鉴别的能力，从而影响和激励广大青年及社会成员树立以社会民众需要为前提的价值观和责任感，增强坚持四项基本原则的自觉性，排斥错误思潮的诱惑和腐蚀，立足本职，服从全局，刻苦磨炼，在党的领导下，踏着时代的步伐，在人生的征途上开辟美好的未来。为此，我建议青年干部读一读这本《青年干部修养学》。

希望这本书能成为青年干部的良好益友。

严浩

一九八九年九月

目 录

序..... 顾 浩 (1)

第一章 绪 论..... (1)

第一节 探索从这里开始

——青年干部修养的意义..... (1)

一、青年干部的工作特点决定了修养的特殊重要性
..... (2)

二、领导者影响力的作用决定了修养的普遍意义
..... (3)

第二节 逻辑的起点

——青年干部修养学研究的对象和内容..... (6)

一、青年干部修养学研究的对象..... (6)

二、国外青年干部素养的标准..... (7)

三、我国青年干部修养的规格和内容..... (10)

第三节 思维的旋律

——青年干部修养学的研究方法..... (11)

- 一、坚持方向性与多样性统一的原则····· (12)
- 二、坚持历史性和阶段性统一的原则····· (13)
- 三、坚持客观性和主观性统一的原则····· (13)
- 四、坚持理论性和实践性统一的原则····· (14)

第二章 修养概述····· (16)

第一节 主体的自尊与自律

——修养对人的意义····· (17)

- 一、开放的世界需要精深的修养····· (18)
- 二、自立自强的舞台需要自奋的精神····· (20)
- 三、青年干部凝聚力需要自觉自愿的塑造····· (20)

第二节 内在精深功夫之修炼

——修养内容略述····· (21)

- 一、修养之内涵····· (22)
- 二、“天生”的素质····· (23)
- 三、后天的锻炼····· (24)

第三章 修养观的历史考察····· (27)

第一节 内心反省、修身养性

——中国思想家论修养····· (27)

- 一、修身、养心、慎独····· (28)

- 二、慎终如始、超脱得道…………… (31)
- 三、戒恶行善、去妄求净…………… (34)
- 四、“自觉革命”精神的发展…………… (37)

第二节 理性生活、完善个性

- 西方修养观的历史考察…………… (41)
- 一、智慧、公正、勇敢、节制…………… (42)
- 二、信仰、仁爱、希望…………… (48)
- 三、知识、理性、良心、法则…………… (51)
- 四、健康精神的实现…………… (57)

第四章 青年干部的身心平衡…………… (64)

第一节 人生的黄金期

- 青年的含义…………… (64)
- 一、青年概念的定义…………… (65)
- 二、青年期年龄界限…………… (65)

第二节 青春的跳跃

- 青年的特点…………… (67)
- 一、生理的“革命”…………… (68)
- 二、心理的“断乳”…………… (69)

第三节 平衡向标的确定

- 青年干部身心平衡的标志和途径…………… (71)

- 一、平衡的标志..... (72)
- 二、平衡的途径..... (75)

第五章 青年干部的品质修养..... (77)

第一节 德性是天生的吗

——道德品质的概念及其构成要素..... (77)

- 一、个体与社会的统一..... (77)
- 二、“良知”的产物还是实践的产物..... (79)
- 三、品质构成要素..... (82)

第二节 从孔子、亚里士多德到马克思

——道德品质的内容..... (85)

- 一、历史上的“德性”..... (85)
- 二、新人品质要求..... (88)

第三节 “慎独”的新意

——崇高的道德境界及品质修养方法..... (97)

- 一、修养的精髓..... (97)
- 二、“慎独”的要旨..... (98)

第六章 青年干部与道德认知..... (102)

第一节 一个值得探讨的理论

——青年期道德认知理论概述·····	(102)
一、从“海因兹偷药”谈起·····	(103)
二、佐西莫夫斯基的假说·····	(108)

第二节 充实、调控、完善自我

——青年干部的自我意识、个性和情感 ·····	(113)
一、概述·····	(113)
二、自我意识的完善·····	(115)
三、个性的修正·····	(117)
四、情感的培养·····	(119)

第七章 青年干部的人生价值····· (122)

第一节 一个来自经济范畴的概念

——人生价值的内涵及其特点·····	(122)
一、交换关系的延展·····	(122)
二、人≠商品·····	(124)
三、具体认识而不是抽象谈论·····	(127)

第二节 需要澄清的观念

——对几种人生价值观的分析·····	(133)
一、索取与贡献·····	(133)
二、知识与价值·····	(134)
三、伟大与平凡·····	(135)

四、个人与集体…………… (136)

第三节 让人生放射出光芒

——青年干部应具有的人生价值观…………… (138)

一、参与意识的积极作用…………… (139)

二、互助协作的合力…………… (140)

三、幸福生活的基础…………… (141)

四、人的全面发展是世界之希望…………… (142)

第八章 青年干部的智能修养…………… (144)

第一节 “1+1+1= ?”

——确定知识结构的原則…………… (144)

一、整分合原則…………… (145)

二、能级原則…………… (146)

三、弹性原則…………… (147)

第二节 描绘你的“蓝图”

——知识结构的具体内容…………… (148)

一、广博的基础知识…………… (148)

二、扎实的专业知识…………… (149)

三、多向的兴趣选择…………… (150)

第三节 让智慧放射出能量

——能力的发展与要求…………… (151)

- 一、智能的自我充实…………… (151)
- 二、智能的创造发挥…………… (153)
- 三、智能的现代化要求…………… (153)

第九章 青年干部的人际协调 …… (157)

第一节 角色互动的透视

- 人际关系的特点…………… (157)
- 一、系列的自我…………… (158)
- 二、复杂与多样的关系…………… (159)

第二节 人际角色的沟通术

- 人际协调的途径…………… (161)
- 一、纵向与横向…………… (162)
- 二、语言与非语言…………… (163)
- 三、正式与非正式…………… (164)

第三节 角色的互动调适

- 人际完善的调节方法…………… (166)
- 一、冲突中的艺术…………… (166)
- 二、交往中的“度”…………… (168)

第十章 青年干部的审美修养 …… (171)

第一节 美的欣赏

- 美学概述…………… (171)

- 一、美的产生····· (172)
- 二、情感的共鸣····· (173)
- 三、思维的升华····· (175)
- 四、无限的回味····· (178)

第二节 美的追求与创造

——青年审美修养的内容····· (180)

- 一、天然的吸引力····· (180)
- 二、巨大的凝聚力····· (182)
- 三、创造的魅力····· (183)

第三节 风度与修养

——青年干部审美修养的要求····· (187)

- 一、千姿百态的风度····· (188)
- 二、自然与装饰····· (189)
- 三、内秀与外美····· (191)

第十一章 青年干部的爱情修养

····· (193)

第一节 形形色色的爱情观

——爱情涵义的历史考察····· (193)

- 一、从什么是爱情说开····· (194)
- 二、爱情观的历史演变····· (197)

第二节 纯洁含蓄、理智专一

- 青年干部爱情修养的要义…………… (201)
- 一、纯洁的爱情动机…………… (201)
- 二、含蓄的爱情表达…………… (202)
- 三、理智地处理爱情挫折…………… (204)
- 四、爱情的专一忠贞…………… (205)
- 五、婚后爱情的和谐…………… (207)
- 六、严肃地对待已死亡的爱情…………… (209)

第十二章 青年干部的责任修养

…………… (211)

第一节 责任与道德

- 责任概述…………… (212)
- 一、责任的构成与衡量…………… (212)
- 二、责任的种类…………… (213)

第二节 责任与自我

- 青年干部的自我责任修养…………… (215)
- 一、德、识、才、学、体…………… (215)
- 二、保尔的形象…………… (218)

第三节 责任与社会

- 青年干部的社会责任修养…………… (220)

- 一、贤者的智与愚…………… (220)
- 二、强者的胜与败…………… (223)
- 三、“子不嫌母丑”…………… (225)

第十三章 青年干部的成才修养

…………… (227)

第一节 人才与成才

——源远流长的成才观…………… (227)

- 一、人才涵义与成才修养…………… (227)
- 二、历史上的成才修养思想…………… (230)
- 三、科学的成才修养观…………… (234)

第二节 艰难刻苦的成才之道

——成才途径与成才禁忌…………… (239)

- 一、奋发拼搏、百折不挠…………… (239)
- 二、消除成才道路上的障碍…………… (243)

第十四章 领导艺术修养…………… (248)

第一节 抓纲和带目

——一般领导艺术…………… (249)

- 一、上情下事、一目了然；统筹兼顾、顾全大局。
…………… (249)

- 二、以纲带目、主次分明…………… (250)
- 三、审时度势、掌握工作主动权…………… (251)
- 四、团结协作、提高领导班子内聚力…………… (252)
- 五、坚持民主集中制的工作方针…………… (253)

第二节 激励和协调

- 经济管理艺术…………… (254)
- 一、激励艺术…………… (255)
- 二、人际调节艺术…………… (256)
- 三、处理公共关系艺术…………… (257)

第三节 服人与感人

- 思想政治工作的艺术…………… (259)
- 一、以情感人…………… (259)
- 二、对症下药、以理服人…………… (261)
- 三、严中有宽、紧中有松…………… (262)
- 四、生动活泼、寓教于乐…………… (263)

第四节 人尽其才

- 用人艺术…………… (263)
- 一、有意培养人的特殊才能…………… (264)
- 二、要明责授权…………… (264)
- 三、把握主流、尽人之才…………… (265)
- 四、用才不讲亲疏、有才即用之…………… (266)
- 参考书目…………… (267)
- 后记…………… (268)

第一章 绪 论

第一节 探索从这里开始

——青年干部修养的意义

人类的探索正朝着两个方向切进：
向外探索，穷究自然界的底蕴；
向内探索，面向人生，认识你自己。

人是什么？这个古老而又带有永恒魅力的主题，不仅是自然科学家、政治学家研究计虑的主题，更是思想家们的“永恒伴侣”——在中国，从孔子到荀况，从董仲舒到朱熹，从龚自珍到孙中山……；在西方，从苏格拉底到亚里士多德，从但丁到彼特拉克，从巴斯噶到赫尔德，从康德到黑格尔，从费尔巴哈到马克思……，应该说，他们的人论是思想山脉中座座令人敬仰的高峰。那么，到了当今时代，关于人的思考，则形成令人目不暇给的开阔地。

稍有思考能力的人都会觉察到，建国以来我们的社会有一个矛盾：说起来不少口号都在强调“人的因素”，可对人的研究却很落后，从单纯强调人的政治性，排斥人的七情六欲；

反成为单纯强调人的自然欲望，忽视人的约束、修正……，这是一个令人深思的现象。

当今，青年干部在社会中的地位和作用日益重要，青年干部应具备的素养，也愈来愈为人们和社会所关注，但在理论研究上并没有引起人们的足够重视，还没有一门学科对此进行专门研究。现实需要对青年干部修养问题的系统认识，时代需要有一门对青年干部修养作系统研究的学科。

一、青年干部的工作特点 决定了修养的特殊重要性

人类社会任何一种专门活动，都有其与众不同的特殊方式和特点，青年工作者也有着不同于其它职业的具体内容和规范。从工作对象看，青年干部的工作对象既不是无生命的自然材料，也不是无意识的动植物，而是在社会、家庭和学校生活中不断成长起来的有思想、有情感、有个性的新一代；从劳动手段来看，工农业劳动主要依靠生产工具等物质手段，而青年干部的劳动手段则主要是依据自己的学识、才能、思想水平和道德品质，形成一种强有力的经常的引导教育因素；从劳动过程中所要处理的关系来看，工农业生产过程中，劳动者每天大部分时间是直接与机器、原料、工具、土地和产品等物的东西打交道，而青年干部的劳动则不同，他们每天劳动中所直接处理的主要是人与人之间的关系，这些关系能否妥善处理，直接影响到工作任务的完成；从劳动产品来看，在工农业生产中，劳动者一旦生产出某一产品，生产这一产品的具体的劳动过程就结束，这个产品也