

学生国防教育

军事基础理论与技能

JUNSHI JICHU LILUN YU JINENG

郭东升 朴玄在 主编

解放军出版社

学生国防教育

军事基础理论与技能

郭东升 朴玄在 主编

解放军出版社

京新登字117号

书名：学生国防教育军事基础理论与技能

主 编：郭东升 朴玄在

出版者：解放军出版社

[北京地安门西大街40号/邮政编码100035]

印刷者：大连华伟印刷有限公司

发行者：解放军出版社发行部

开 本：787×960 1/16

印 张：29.75

字 数：430千

版 次：2006年5月第1版

印 次：2006年5月（大连）第1次印刷

印 数：1-3000册

统一书号：35065·152 定价：26.00元（上下册）

（如有印装差错，请与本社调换）

编委成员

主 编：郭东升 朴玄在

副主编：冷浩军 于 江 梁 良
李献清 于喜斌 沈 进
周志杰 徐 豪

编写者：(按姓氏笔画)

丁洪湧	王 众	包 红
任福田	邱 健	苏 杭
柳振国	张 武	张英强
张建军	张洪洋	姜廉海
蔡玉斌	魏铁建	

前 言

在高等学校和高级中学组织学生开展军事训练,是贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》关于国防教育规定的体现;是落实党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求;是保持社会稳定,加强学校政治思想工作的有效途径;是增强学生国家安全意识,为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。主要目的是使学生提高政治思想觉悟和国家安全意识,激发爱国热情,增强国防观念;树立爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,增强组织纪律观念,培养艰苦奋斗的作风,提高综合素质;掌握基本军事知识和技能,自觉履行国防义务,为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官,为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。实践证明,学生通过军训,精神面貌发生了可喜变化,政治思想觉悟得到了提高,国防观念和组织纪律明显增强,意志和体魄受到较大锻炼,已经引起了社会各界的广泛重视,受到了学校、学生和家长的普遍好评。

按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求,围绕国家人才培养的长远战略目标和国防后备力量建设的需要,根据2002年教育部、总参谋部、总政治部修订的《高等学校学生军事训练教学大纲》内容,我们组织编写了《学生国防教育军事基础理论与技能》一书。本书是以马列主义、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民同志国防和军队建设思想和胡锦涛同志关于国防建设重要论述为指导,对国防、军事规律与特点,对武装力量编制体制、武器和军事装备的发展等进行了系统和概括性的分析。全书共分上、下两篇,上篇主要内容包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术和高技术战争等。下篇主要内容包括共同条令、战术、射击和综合训练等。本书既注重军事的理论介绍,又突出军事技能操作,基本满足高等学校国防教育现实的要求和学生的自身特点的需要,是高等学校军事理论教学和在校在大学生学习军事知识的主要参考书。同时,本书也适合于高级中学(含中等职业学校)、企事业等单位的国防教育。

前 言

本书的编写得到了沈阳军区动员部和辽宁省军区等有关部门的热情帮助和大力支持，编写过程中参考了大量专家学者的研究成果和文献资料，并吸收了沈阳军区综合训练基地多年来的教学经验和成果，在此我们一并诚恳地表示感谢！

由于时间仓促，加之掌握的资料和编者的水平所限，特别是当今世界军事领域的变革正在迅猛发展，因此本书中所述的观点和所列举的数据难免会有不当之处，敬请领导、专家、同行和读者的批评，并提出宝贵意见，以便再版时充实完善。

编 者

2006年5月

目 录

(上 篇)

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 国防法规	(17)
第三节 新中国国防建设	(37)
第四节 中国武装力量概况	(50)
第二章 军事思想	(66)
第一节 军事思想概述	(66)
第二节 毛泽东军事思想	(83)
第三节 中国当代军事思想	(97)
第三章 世界军事	(111)
第一节 国际战略环境概述	(111)
第二节 国际战略格局	(118)
第三节 世界新军事变革	(128)
第四节 我国周边安全环境	(144)
第四章 军事高技术	(159)
第一节 军事高技术概述	(160)
第二节 精确制导武器	(181)
第三节 核生化武器威胁和防护	(196)
第四节 新概念武器	(211)
第五章 高技术战争	(223)

目 录

第一节 高技术战争概述	(223)
第二节 近期几场高技术战争介绍	(240)
第三节 信息化战争	(261)

(下 篇)

第一章 共同条令	(274)
第一节 内务条令	(274)
第二节 纪律条令	(288)
第三节 队列条令	(291)
第二章 轻武器射击	(319)
第一节 56式半自动步枪、 自动步枪和81式自动步枪武器性能介绍	(319)
第二节 简易射击学理	(331)
第三节 射击准备动作	(337)
第四节 对固定目标射击	(339)
第三章 战术学基础	(348)
第一节 战术学概述	(348)
第二节 战斗类型、样式、原则	(352)
第三节 单兵战斗动作	(361)
第四章 军事地形学	(378)
第一节 地形军队战斗行动的影响	(378)
第二节 地形图基本知识	(380)
第三节 现地使用地图	(400)
第五章 综合训练	(412)

第一节 综合训练的目的意义·····	(412)
第二节 综合训练主要内容及组织与实施 ·····	(413)
第三节 综合训练的保障 ·····	(422)
第四节 野外生存·····	(423)
第六章 战伤救护 ·····	(438)
第一节 战伤救护原则 ·····	(438)
第二节 战伤救护四项技术 ·····	(438)
第七章 军体拳 ·····	(446)
第一节 手型和步型 ·····	(446)
第二节 军体拳第一套 ·····	(448)
附 录 ·····	(458)
附录一 军人誓词 ·····	(458)
附录二 连队宿舍内物品放置示例 ·····	(458)
附录三 三大纪律八项注意 ·····	(459)
附录四 常用口令分类 ·····	(459)
附录五 队列术 ·····	(459)
附录六 军歌 ·····	(461)

第一章

中国国防

教学目的：了解中国国防的历史和现状，认识当前中国国防面临的严峻形势，熟悉国防政策和法规的基本内容，明确武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。

中华民族有五千多年文明发展史，先后经历了不同的社会历史形态，经历了20多个朝代的国防兴盛与衰败。长期的阶级斗争和民族斗争，给中国留下了丰富的国防遗产，积累了极其宝贵的经验。今天，在建设富强、民主、文明的社会主义国家的进程中，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，考察国防在社会发展历史进程中的特殊地位和作用，是为了更好地把握和平与发展的时代主题，揭示并遵循中国国防发展的特殊规律，建设强大的现代化中国国防，以维护国家安全与发展的根本利益。

第一节 国防概述

国防产生于国家形成之后。在原始社会，由于生产力极为低下，当时的主要矛盾是人类同自然界的矛盾，没有国家，也无需国防。人类所有的只是一种本能的自卫意识。随着生产力的发展和私有制的出现，代表不同利益的阶级、政治集团和国家开始形成，继而阶级矛盾、国家、民族利益冲突也就出现了。这时，人们那种本能的自卫意识也就转化为阶级的国家的

学生国防教育军事基础理论与技能

防卫观念，也就出现了国防。国防是国家对外职能的基本表现形式。作为国家重要组成部分的军队是国防的主要力量。国家一旦产生，其国防职能就必然表现出来。只要有阶级矛盾，有国家利益冲突，就有战争，有战争，国家的对外防御职能就不能削弱。国防随国家的产生而产生，随国家的发展而发展，也只能随着国家的消亡而消亡。

一、国防的概念、基本类型及职能

(一) 国防的概念

国防，是指国家为抵御外来侵略，制止武装颠覆，捍卫国家主权、领土完整，维护国家安全、统一和发展而进行的军事及与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争。防以国为本，国以防为盾，国无防不稳，民无防不安。国家的兴衰和国防密切相关，国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

(二) 国防的基本类型

国防的性质是由国家的社会制度和国家政策所决定的。国家的社会制度不同，制定的国防政策和追求的国防目标也就不同，因而，国防的类型也会各不相同。目前，世界各国的国防分四种类型：

1. 扩张型

奉行霸权主义政策的国家，以国家安全和防务需要为幌子，将其它国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透。

2. 自卫型

以防敌侵略为目的，在国防建设上主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，维护本国安全，维护周边地区和世界的和平与稳定。

3. 联盟型

为弥补自身力量的不足，以结盟的形式联合他国进行防卫。联盟型国防又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者以某一大国为盟主，其余国家处于从属地位，后者的联盟国则是伙伴关系，通过共同协商确定防卫大计。

4. 中立型

是指一些中小发达国家为保障本国的繁荣、发展和安全，所奉行的和平中立国防政策。执行中立型国防的国家，有些采取完全不设防的形式；有的则全民防卫，通过高度武装来确保中立。

我国是社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。我国的政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国防。我国向世界公开承诺，永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国防的根本宗旨。在国防力量的运用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。

(三) 国防的职能

国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割和占领，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。因此，国防是国家生存与发展的安全保障。

1. 国防是抵御外敌入侵，保证国家安全的屏障

国家生存与发展的首要条件是保证安全，即有一个和平的生存环境。没有安全保障就谈不上国家的生存。而国家安全的主要威胁来自外敌入侵。保证国家安全的关键在于国防能不能履行抵御外敌入侵的职能。古今中外的历史和正反两方面的经验证明，建设强大的国防，是抵御外敌入侵，保证国家安全的屏障，是一个国家生存和发展的必要前提。所谓“无兵不安”的道理就在于此。中华民族素有重视国防的传统。但是，由于当时的清朝政府腐败无能，国力日衰，我国也有近代百年“有国无防”的屈辱历史，使得炎黄子孙无不因此而感到切肤之痛。从1840年鸦片战争到1945年抗日战争结束，世界上大大小小的帝国主义国家几乎都侵略过中国，迫使中华民族国土沦丧、任人宰割，人民惨遭蹂躏、备受欺侮。历史充分地证明，国家不可一日无防，国防不可不强。一个国家如果没有强大的国防，没有足以自卫的能力，就没有立足之地。即使勉强存在下来，也不可能有政治上的真正独立，经济、科技、文化、外交等方面也必然要受制于人。在这种情况下，国家无以言主权，人民无以言安全。

2. 国防是制止战争、维护世界和平的威慑力量

国防的职能不仅表现为战时抵御外敌入侵，保卫国家安全，而且表现为平时对侵略者的威慑作用上。冷战时期，世界上所以没有发生大战，有多方面的原因，但重要的一点是两个超级大国之间，两大军事集团之间的军事实力包括常规武器部队和战略核武器部队趋于均衡，相互之间都拥有

学生国防教育军事基础理论与技能

第二次打击能力，有互相摧毁的能力，只要交战，哪一家都很难打赢，所以谁也不敢轻易动手。尽管双方在主观上各有目的，但这种相互威慑力量确实在客观上起到了遏制战争的作用。新中国成立后，随着国民经济的恢复和发展，中国军队在原有陆军的基础上，建立了一支规模可观的空军和具有一定远洋作战能力的海军。同时，武器装备有了很大改善，在较短的时间内，独立自主研制成功了原子弹、氢弹，掌握了卫星定点、回收和水下发射导弹等尖端技术，建立了具有一定核打击力量的战略导弹部队。我们赢得了50多年和平环境，这不是帝国主义、霸权主义的恩赐，而是随着中国国防实力的不断增强，使他们不敢轻举妄动。中国的国防力量不仅已经是国家和人民赖以和平生活的可靠盾牌，而且已成为遏制战争，维护世界和平的重要威慑力量。

3. 国防是制止国家分裂，实现祖国完全统一的根本保证

中国是全国各族人民共同缔造的统一的各民族国家。1949年10月，在中国共产党领导下，建立了中华人民共和国，中国政府代表全国各族人民的利益。中国政府禁止对任何民族的歧视和压迫，也禁止任何破坏民族团结和制造国家分裂的行为。台湾是中国不可分割的一部分。中国政府按照“和平统一，一国两制”基本方针和现阶段发展两岸关系，推进祖国和平统一进程的八项主张，以最大的诚意，尽最大的努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力。中国政府坚决反对任何国家向台湾出售武器或与台湾进行任何形式的军事结盟。中国武装力量坚决捍卫国家主权和统一，有决心、有能力制止任何分裂祖国的行径。

4. 国防是国家发展的保障和动力

国家要发展，最根本的是发展生产力，而发展生产力的前提是安定团结。没有强大的国防做后盾，外有外患，内有内忧，人民没有安全感，更谈不上国家的发展。当前，中国实行开放政策，引进先进的技术、设备和资金，吸引外商来华投资、办企业。任何外国人来华做生意，除考虑经济环境外，很重要的是看政治环境是否稳定，国际环境是否安全。国防脆弱，社会不安定，外商是不敢来冒风险的。

在和平时期，国家为了集中力量发展经济，在一定时间内不增加军费，减少军队员额，是完全必要的、正确的。但是不能因此而把国防建设与经济发展完全对立起来。国防建设并不是单纯的消费型事业，国防建设的诸多方面与

经济利益有着广泛的一致性，可以转化为经济实力，促进经济效益的增长。一方面，许多军事科技已经或即将转为民用。例如，核武器的研制成功，推动了工业核动力的发展和应用，为解决世界性能源紧缺问题开辟了新的领域。航空、航天技术的发展，最初是与军事作战的需要紧密联系在一起的，现在广泛运用于运输、通信、勘察、气象等民用事业。另一方面，国防设施有相当一部分可直接用于经济领域，服务于人民生活，发挥其在国民经济建设中的作用。

5. 国防是维护国家权益和国际地位之必需

中国不仅有960万平方公里的陆地疆土，而且有300多万平方公里的海洋国土。维护国家在这些地区的权益和利益，使之不受侵犯，必须以国防实力作后盾。没有足以维护国家主权的国防实力，国家的经济利益就难以得到保障。中国政府既反对全球霸权主义，也反对地区霸权主义，在任何时候都不搞霸权主义，不做超级大国。但是中国 and 所有主权国家一样有自己在世界上的权益、利益和地位，也必须有与之相适应的国防实力。

国防的强大有利于巩固、提高国家的地位和威望，这是中国的历史反复证明了的。在长期的半殖民地半封建社会，由于有国无防，主权丧失，自然也就无国际地位可言。建国后，中国的国防日益强大，国际威望和地位也日益提高。正如邓小平所指出的：如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能成为重要影响的大国，就没有现在的国际地位。从发展的趋势来看，中国作为当今世界惟一的社会主义大国，离开了国防和军队的现代化，就不足以成为对国际事务有重要影响的大国之一，就不足以显示社会主义制度的优越性。可以断定，今日中国，如果没有强大的国防力量，要想拥有重要的国际地位，成为促进世界和平的重要力量，就是一句空话。

二、现代国防的特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和新的国防实践活动。现代国防是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。现代国防主要内容包括：国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。其基本特征主要表现在三个方面：

学生国防教育军事基础理论与技能

(一) 现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量，但它还包括与国防相关的非军事力量，如政治、经济、外交、文化等等。此外，它不仅依赖于国家的现实实力，而且还依赖于国家的潜力，以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通讯状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件，并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力，是一个国家综合国力强弱的重要体现。

(二) 现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展，重要条件之一是巩固国防。国防巩固，政府才能集中精力制定正确的政策，才能调动一切人力物力进行经济建设，人民也才能安居乐业。然而，经济全球化的发展趋势，使得国家的发展离不开国际环境，世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退，都是一个国家持续发展的相关因素，也涉及到国防的方方面面。尤其是周边国家局势动荡，该国就得在国防方面给予更多的关注，如果他国武力相加，该国就必须进行国防动员，以迎接外来挑战。可见，现代国防作为一种国家基本行为的同时，也日益成为一种国际行为。

(三) 现代国防具有多层次的目标

国际政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。由于各国的国家利益不同，特别是经济利益不同，因此，所制定的战略也各有不同，再加上各国军事实力和综合国力的差异，就使得现代国防呈现出多层次的目标体系。

从范围上，可分为自卫目标、区域目标和全球目标。自卫目标：由本国政治制度决定，在国土之外的经济利益有限，加上自身实力不足，因此，只能将国防目标定位于自卫层次上，着眼于维护国家主权和领土完整。区域目标：一些国家虽然在世界范围都有自己的经济利益，但不奉行扩张政策，或者军事实力达不到全球范围。所以，将防卫目标锁定在本国及周边区域，也就是说，区域目标国防在维护本国安全利益这个层次上再提高一步，努力为本国的发展创造一个良好的周边环境，并扩大自卫的纵深和弹性。全球目标：少数实力雄厚、企图称霸世界的国家，将国防的目标对准世界，以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号，进行侵略扩张，将自

己的意志强加给别国。

还可以从内涵上对国防的目标进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防，称为生存目标；另一种是国家生存无忧，民族独立无虑，其目标在于争取一个适合国家发展的空间，称之为发展目标。

总的来说，国防因国家性质、制度、国务及其推行的政策不同而具有不同的特征。所有国防的着眼点都在于捍卫和扩大国家利益。



小贴士：信息国防

信息国防是传统国防概念的发展，它是指为捍卫涉及国家利益的军事、政治、经济、外交、科技等方面的信息安全所进行的建设与斗争。信息国防是一个国家为了保护本国安全和利益，夺取未来战争的胜利所拥有的有关信息战的资源、技术、装备和系统作战的能力。

信息国防强调把信息力量建设置于现代国防建设的核心地位，确立信息技术、信息装备、信息系统应用上的优势，以适应打赢信息化战争的需要。它以信息防御和进攻为核心，依靠信息技术发展新型装备和系统，并把这些信息兵器与信息系统综合成一个完整的体系。信息战的表现形式很多，心理战、情报战、电子战、舆论战、威慑战、计算机病毒战、精确战、隐形战、黑客战、网络战、潜力抗衡战、战备竞争战等。

三、中国国防历史

公元前21世纪夏朝的建立，标志中国国家的产生。国家一个历史范畴，国防史同样具有历史范畴的性质。它经历了由萌芽到成熟，由初级到高级的发展过程。

（一）古代国防

中国古代国防史是指从公元前21世纪夏王朝到1840年鸦片战争前的清朝，历经20多个朝代的国防兴盛和衰败史。我们研究古代国防史的方法，不完全按照史学年代罗列各朝代的国防情况，而是侧重国防建设的对比中，看国防的兴衰及对于国家存亡发展的作用。

在古代史中，相比历代国防状况，秦、汉、唐、清前（中）期的国防建设表现为兴盛。秦王朝是中国历史上第一个统一的多民族中央集权的封建国家。秦始皇为稳定政权，固守广阔的疆域采取了一系列措施，以加强

学生国防教育军事基础理论与技能

国防建设。这些措施有：一是总结了自夏商周、“春秋”、“战国”各时期兵役制度，实行了“征兵制”。对兵役作了详细具体规定：17岁到56岁男丁都要服兵役，年满23岁，首先到郡县服杂役一个月，叫“更卒”；然后到中都统领军队服役守京都一年，叫“正卒”；再到边防屯田守边一年，称“戍卒”。二是大规模地修缮、增补御敌的长城，使赵、燕旧时的长城和秦长城连接贯通，成了御敌入侵的万里长城，并沿长城设置了34个县，从中原迁来人口居住，既发展了边区的农业生产，又巩固了边防。三是决通川防，修治“驰道”，以咸阳为中心，修了三条“驰道”，目的是方便京都到各地的交通。

汉朝国防措施基本是承袭秦时做法。此时，北部匈奴军事力量较强，屡犯边境。汉朝在国防上采取的主要措施：一是直接用武力保卫边疆安全。从公元前128年到公元前119年的十年中，进行了三次大规模反击匈奴的武力斗争，解除匈奴对北部边境的威胁。二是采取外交手段，派使者分化瓦解敌对力量，打击主要敌人。如张骞等人出使西域，联合大月氏、乌孙等国夹击匈奴。三是重视边疆地区的发展，迁移内地居民到边疆生产。军队和人民群众一起屯田，开发近疆，垦荒种粮，储粮于塞下。四是实行“马复令”。其内容是大量增殖马匹，发展骑兵力量。大量制造兵器，加强对士卒的训练。

唐朝历时291年，是中国历史上最强盛的国历家历史时期。唐在国防建设方面较之秦、汉更进一步。一是确定“武备”思想。唐太宗认为，虽天下太平，但忘记战争就有遭受侵略的危险，不可无武备。二是以武力安抚边疆，并设置行政机构。如在西部设置了龟兹、于阗、疏勒、碎叶安西四镇。天山以北设置北庭都护府，辽东设置安东都护府。在西南边区也设置了行政机构。三是采取册封联姻手段团结边区少数民族。册封吐蕃赞普松赞干布为西海郡王，册封诏皮逻阁为云南王。四是改革府兵制。把全国户口分成三等九级。资财在中等以上家有三丁者，从中选一人为府兵。京师宿卫兵和边疆戍卒，由军府派兵轮流充任，三年更换一次。五是奖励府兵，府兵可免除赋役，有功者得到勋位，阵亡者家属可受抚恤，宿卫京师，还给予“待官”荣衔。

清初至鸦片战争前期，清政府为维护国家的统一，各民族的团结，做了大量卓有成效的工作。主要表现：一是收复台湾。1683年清军攻占台湾，1684年清政府设置台湾府，从此开始对台湾实施有效统治。二是收复黑龙江流域广大领土。1685年以后，清政府曾两次派军队打击侵入我黑龙江流域的沙俄侵略