



# 门萨之路： 500天才思维游戏

王鹏 著



经典应用逻辑思维  
思维定势

语言综合思维能力

图形思维逻辑

线路记忆

平面图形思维能力

## 图书在版编目 (C I P) 数据

门萨之路: 500天才思维游戏/王鹏著. —长春:  
吉林科学技术出版社, 2010.9  
ISBN 978-7-5384-4931-0

I. ①门… II. ①王… III. ①智力游戏 IV.  
①G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第148837号

# 门萨之路: 500天才思维游戏

---

著 王 鹏  
编 委 艾明娜 陈艳军 褚妍婷 高 峰 高 沛 高 阳  
高红敏 巩贵娟 谷久飞 郭 雯 郭会珍 韩昌海  
何 琼 侯艳华 胡海洋 姬艳玲 金璐璐 康剑剑  
李 默 李 爽 李 明 曹 宇 董 辉 高 奂  
闫文婧 王志刚 杨世亮 于海娇 姜彦全 李大伟  
出 版 人 张瑛琳  
选题策划 赵 鹏 万田继  
责任编辑 高小禹 刘宏伟  
封面设计 长春茗尊平面设计有限公司  
制 版 长春茗尊平面设计有限公司  
开 本 720mm×990mm 1/16  
字 数 200千字  
印 张 19  
印 数 1-12000  
版 次 2011年6月第1版  
印 次 2011年6月第1次印刷

---

出 版 吉林出版集团  
吉林科学技术出版社  
发 行 吉林科学技术出版社  
地 址 长春市人民大街4646号  
邮 编 130021  
发行部电话 / 传真 0431-85635177 85651759 85651628  
85677817 85600611 85670016  
储运部电话 0431-84612872  
编辑部电话 0431-85642539  
网 址 <http://www.jlstp.com>  
印 刷 长春新华印刷集团有限公司

---

书 号 ISBN 978-7-5384-4931-0  
定 价 29.90元  
如有印装质量问题 可寄出版社调换  
版权所有 翻版必究 举报电话: 0431-85635185

智商，是一个平常又神秘的东西。说它平常，是因为它随处可见，随处可闻，常常被人们谈及，大家都对它有着些许了解。说它神秘，是因为深入了解它的真正含义的人却不是很多。本书第一章中会对智商有深度系统的介绍，此处我只简要提及。智力是指生物认识客观事物并运用知识来解决实际问题的能力，而智商则是用来评价生物的智力，全称智力商数。通过对实验者的抽样调查，心理学家认为人的智商与身高、体重、产品的质量等一样是服从正态分布的，那么通过查阅正态分布表，可知智商在 $(-1, +1)$ 区间的人约占整个人群的68.26%，在 $(-2, +2)$ 区间的人约占整个人群的95.44%，在 $[-3, +3)$ 区间的人约占人群的2.28%，在 $(-3, +3)$ 占整个人群的99.74%。

门萨俱乐部(mensa)的入会标准就是2，也就是说100个人中有2.28个人达到了门萨的入会门槛。门萨于1946年成立，至今已经拥有10万以上的会员，遍布世界100多个国家和地区。相对于其他发展成熟的国家，门萨在中国发展时间较短，还没有类似保险折扣、会费抵免、公司面试免试等实质性的优惠，但在门萨这个平台上，你可以认识各行各业的奇俊异才，并和他们探讨千奇百怪的话题。在与他们的交流中，其过人的专业素养会给你带来解决工作和生活难题的灵感，这就是所谓的美第奇效应。可能加入门萨前很少有人能理解你，现在周围却都是思维和你持平甚至超越你的人，之前的孤独与优越会迅速被惊讶与郁闷代替。但当你适应以后，你会发现在这种没有利益牵扯的人际关系中，你能寻找到真正的知心朋友。在杨冰阳女士，李俊先生等一干资深会员的努力下，近两年门萨在中国发展迅速，会员从2007年的7人迅速上升至2010年的近百人，并于几十位其他国家和地区分会的华裔会员与我们保持密切联系，为官方的门萨中国组织的建立打好了坚实的基础。目前MCIT (Mensa China Initiation Team, 门萨中国启动团队)正在和英国本部交涉，准备筹备成立官方的门萨中国组织，即门萨国际协会的中国分会，相信中国门萨也会迎来一个开阔的时代。

我与王鹏先生，是于2008年通过门萨论坛认识的，当时我刚刚进入门萨不久，他是新加坡门萨会员。刚认识他的时候，闻其言，阅其文，每次都拍手成快，暗自惊奇。他的行文在极强的系统性和逻辑性之中暗藏了诙谐和幽默，让人难以琢磨随后却又拍案叫绝。当时我就认定，他出类拔萃的机智与才能，在门萨内部也很难有人能望其项背。后来，通过与他进一步交流，对他的各种能力都惊叹不已。他于2009年刷新了一项著名图形智商测试的世界纪录，结束了克罗地亚人Mislav Predavec的不败神话。



# 序



这次受王鹏先生之邀为其新书写序，实是倍感荣幸。现在市面上有不少智商题一类的书，但龙蛇混杂，良莠不齐，有很多虽然打着门萨的旗号，却只是翻译一些时代久远的国外题目，其中有很多不适合我们中国人。还有一些带有明显的简单拼凑的痕迹，既没有对智力和智商进行系统介绍，也没有对智商题目进行科学分类，让读者无法抓住题目考察的目的，也不能进行有针对性的训练。我非常希望能看到一本书，能够在介绍智力和智商的基础上，对数目繁多的各种经典和前沿题目进行分类，并说明其对应考察智力的那个方面，既能让读者保持趣味性，保持阅读和学习的兴趣，又可以使读者举一反三，更有效率的使各个方面的能力有所提高。愿望虽然美好，但是想要完成这个工作的是非常艰巨，之前我一直梦想自己可以完成这一任务，但是苦于自己的能力和时间都有所欠缺，有心无力。因此看到王鹏先生的书问世，非常欣喜，可以说这本书也承载着我的愿望。

王鹏先生是为数不多的有资格、有能力，还能在百忙之中抽出时间来完成这一使命的人。门萨内部的各位朋友，在读过他的书稿后，都感觉到受益匪浅。本书在详细介绍智力和智商的基础上，对智商题目进行了科学和系统的分类，将数量庞大的题目分成了语言思维能力、图形思维能力、数学思维能力、逻辑思维能力、创造性思维能力六类，并分别选取了有代表性的题目，在进行分析和点拨之后，让读者进行系统和重点训练。并在每章后面设置一些智力与智商方面的轶事和趣闻，保持了读者趣味性。本书对于那些对智力和智商有兴趣，并希望能切实有效训练和提高自己的读者们，绝对是一份珍贵的礼物。希望各位读者通过阅读本书，掌握到解决现实问题的方法，能切实提高实际的学习和生活中效率。

是为序。

朱小川

2010年5月 于同济园

## 作者简介

王鹏，

门萨会员，拥有多个国际智商协会会员籍，长期从事智商测试的设计与开发，并长期于报刊开设智力游戏专栏，在认知心理学和心理测量学方面见解独到。

---

## 致谢

在本书的写作过程中，我得到了许多人的帮助，这里尤其要感谢我的妻子杨冰阳（门萨会员），她的美貌与智慧是本书灵感的源泉，她所给予的多方面的协助使我能够顺利地完成书中题目的设计工作。感谢本书的编辑万田继先生（门萨会员），他的远见卓识与一丝不苟的工作精神使我能最终完成此书。感谢我的好友王端阳先生，他为我提供了许多有益的写作建议。感谢我的好友朱小川先生（门萨会员）为本书作序。还要感谢吉林科学技术出版社的工作人员，没有他们的辛勤劳动，书中的大量题目根本无法与读者见面，他们出色的专业技能使本书拥有了生动的内容与丰富多彩的画面。

另外衷心地感谢为本书智商测试的信度与效度做出的贡献朋友们，他们是：郭诗浩（门萨会员）、朱小川（门萨会员）、Lain（门萨会员）、马晓晨（门萨会员）、周莹莹（门萨会员）、黄兴胜（门萨会员）、骆琦（门萨会员）、程远辉、罗辉、房璇、乔宇娟、张杰、黄家驹、唐宇、黄子娜、唐振、楼丹萍、xifan、刘博、吕倩倩、王玮、崔飞、朱敏恒、梁达明、梁娟、李智明、温惠、许大鹏、胡梦奇、吕淼、吴澄宇、毛舒能、刘旭辉、孙彤、刘新、郝丹、蒋科、董斌、张岚、张跃、邹小源、闵茂樟、韩佳、周怡、冷波、张远。由于无法一一记录，这份名单没有覆盖所有参与过测试的朋友们，你们的热心帮助使我感激。

本书的撰写过程中，笔者参考了大量相关书籍，在此向这些书籍的作者表示诚挚的谢意。书中题目的设计受到了瑞文测试以及其他极高难度智商测试题的启发，在此向他们的作者表示衷心的感谢。



## 前 言



门萨俱乐部 (Mensa) 于1946年由律师罗兰德·贝里尔 (Roland Berrill) 和律师兼科学家兰斯·韦林 (Lancelot Ware) 创立于英国牛津。这两个人除了都喜欢跟法律玩儿命以外，他们对于智商这个永恒的话题也都有着极大的兴趣，说起一道道智力题来两人便是如数家珍。他们创立门萨俱乐部的初衷便是希望全世界的聪明人能够聚在一起，为人类做一些贡献。“Mensa”兼有两个拉丁词语的意思：Mens意为思想，而Mensa意为圆桌，象征着门萨会员们可以在圆桌上平等地进行思想交流，门萨也一直致力于消除种族、宗教与政治的隔阂。作为最古老的智商协会之一，门萨目前的规模也是其他协会难以望其项背的，它已经在全球拥有了11万会员，几乎每到一个国家，都会有会员可以帮你解决在当地所遇到的困难，让人倍感温暖。在这里，每个会员都有着与众不同的思维方式与职业背景。

在英国，门萨每个月都会举办入会测试，简便快捷的考试方法吸引着大量抱着不同目的申请入会的聪明人，他们中有的为了参加每周丰富多彩的聚会，有的为了能靠门萨的会员卡申请个好学校或好工作，有的为了结交朋友扩展人脉，有的为了能多做些智力测试锻炼头脑，还有的是想在门萨里面找个男(女)朋友。加入门萨只有一个条件，就是你要比世界上其他98%的人聪明，也就是说平均在一百个人里面门萨只录取两个人。不过交钱参加门萨考试的多半都不会认为自己白痴，因此门萨的通过率往往略高于2%。在中国，目前已有一百多位华语会员分布在各个城市，在一些大城市如北京、上海都会有定期的聚会。

我最早接触门萨是在2000年，当时我正在书店闲逛，无意中看到一本书叫作门萨智商测试，于是买回家给自己测了一下。说实话，我真怕自己测出来是个傻子，也许这是每个曾经做过智商测试的人都有的担心吧。不过还好，书中的题目还算人道，并未令我丧失对门萨的兴趣。

七年之后，门萨俱乐部成为了我加入的第一个高智商协会，在这里我结识了许多很有意思的人，包括我的妻子。她说她玩门萨就是为了在这里找男朋友的……好吧，希望更多的美女都抱着这种心态来入会。事实上，中国门萨是一个充满着思维乐趣的地方，每个人都会或多或少地受到其他会员的启发，这便是智商俱乐部的魅力所在。

加入门萨之后没过多久，我又尝试了两个高级别的智商测试，都取得了比较不错

的成绩，凭借着这两份测试的成绩我又加入了一些更高级别的智商协会。然而这些协会和门萨比起来就太小众了，不过也更刺激，他们的线上讨论区远没有门萨论坛那么和谐，从来都是硝烟弥漫，似乎每个人对于别人的意见都有意见。尤其是碰到针对某些敏感话题的讨论，更是唇枪舌剑，不把对方置于死地决不罢休，最吸引眼球的便是诸如某名牌大学的教授PK某精神病院的疯子（还打不赢）这类事情。由于智商协会的入会标准只有一个，即高智商，而不去考虑申请者的社会背景与文化差异，这便注定了“舌战”将作为俱乐部的主旋律而长期存在着。高智商协会的会员有两个特性：1. 高智商。2. 有表达自己的欲望。

还有一个不是十分普遍存在的特性便是许多会员们都热衷于智商测试题目，一天不做题手就痒痒，也许你会觉得枯燥乏味，其实不然。数独，魔方，填字等等皆是当下十分流行的脑力游戏，然而它们之中没有一种能像智商测试那样可以锻炼你大脑的每块肌肉，也没有一种能像智商测试一样拥有众多的题目类型，多样的出题方式，没有一种能像智商测试一样可以充分发挥你的创造力，让你在追求逻辑美感的同时可以享受发散的思维的乐趣。

如今，智商测试已经融入了各行各业，无论是入学，升学，应聘，考公务员等等各种需要考察个人能力的地方都充斥着大量的智商测试。本书之中每个章节的内容皆对应了当今最流行的智商测试所要考察的专项能力，包括对语言思维、图形思维、数学思维，逻辑思维与创造性思维能力的锻炼，而在每项能力中又按照智力以及智商测试的特点对其深入归类，从最直接的门萨九宫格图形推理类测试到高级别的智商测试皆有涵盖，让你轻松胜任各种智商测试。

书中更是加入了对于一些世界著名智商协会的介绍，并配有门萨俱乐部的入会流程，如果你对门萨以及那些更高级别的神秘组织感兴趣，并想加入他们的话，那么这本书将是一份不可多得的资料。

当然，如果你对书中的题目爱不释手，请不要忘了，光靠这些来提高智商是不够的。提升脑力的另一个不可或缺的要害便是生活习惯，比如饮食、睡眠、运动等等。书中的健脑贴士会告诉你如何通过改善你的生活习惯来提高智商，慢慢你会发现，你强健的体魄已经成为你征服一个个谜题的源动力，你会为拥有一个高效的大脑而感到骄傲。

如果你想在短时间内提高智商，如果你需要走出那些陈旧不堪的思维定势，如果你想形形色色的智商测试中脱颖而出，如果你想加入高智商协会而苦于投奔无门，那么本书将给你带来意想不到的收获。



# CONTENTS 目录

第一章 介绍	11
智商全方位	12
神秘的高智商组织	21
中国大陆门萨入会指南	24
第二章 标准智商测试A卷	25
第三章 图形思维能力	53
平面图形思维能力	55
立体图形思维能力	89
图形综合思维能力	110
线路记忆	139
第四章 语言思维能力	145
词汇推理	147
词汇联想	150
语言综合思维能力	153

第五章 数学思维能力	158
数列分析能力	160
数字图形综合思维能力	163
应用数学思维	174
数字游戏	180
第六章 逻辑思维能力	183
文字逻辑思维	185
图形逻辑思维	193
经典应用逻辑思维	207
第七章 创造性思维能力	210
图形思维的发散	212
思维定势	227
经典应用发散思维	230
第八章 标准智商测试B卷	237
答案篇	267

# PART ONE

## 介 绍

# 1



# 智商全方位

## 智商的起源

“智商”这个词是随着一系列科学智力测试的发展而被人们提出来的。其实，智商这一概念还很年轻，然而它已经，并将在今后很长一段时期内困扰着众多希望探寻它本质的人们。毕竟直到现在，仍没有人能够确切并科学地赋予它完美的定义。

20世纪初期，人们并不了解如何去衡量一个人是否聪明，只能依靠一些学术测试去寻找那些所谓天才们的踪迹。甚至有人主张从生物学的角度来解决这个问题，于是就有所谓的颅相学家们拿起了卷尺，到处去为“天才”们测量头围。如果你相信自己也算是个聪明人，并且脑瓜子并不大的话，你多半会对这种方式嗤之以鼻，因为你很有可能被古代科学家们鉴定为站在弱智边缘的人。虽然这种鉴定智商的方法现在看来十分荒诞，但它标志着人们探索智力的渴望。

第一个试图运用科学手段来测量智商的是英国人弗朗西斯·高尔顿（Francis Galton），他精通数学、地理、生物和心理学等众多学科，是当时不可多得的科学奇才。高尔顿也许不够出名，但提起他大名鼎鼎的表兄，世界上几乎无人不知，那便是《物种起源》的作者——查尔斯·达尔文（Charles Darwin）。正因为这种关系，《物种起源》给高尔顿的学术生涯带来了深远的影响，表弟的理论使他开始从进化学说的角度来看待智力。高尔顿认为，智力的高低是由遗传决定的，虽然他一直无法否认环境因素对于智力发展的重要性，然而他始终认为社会底层人士之所以贫困，是因为他们先天智力不足。高尔顿甚至开辟了一门全新的科学——优生学，他鼓励处于智力曲线最高端的人生儿育女。为了测定智商，高尔顿开发了一套智力测试系统，包括针对视觉、听觉、触觉的反映敏感度的测



试，他认为天分越高，反应就越快。高尔顿的贡献还在于他为心理测验奠定了统计学的基础。

高尔顿的狂热崇拜者之一便是另一位对心理测量学做出了极大贡献的美国人卡特尔（J.M. Cattell）。他在美国宾州大学及哥伦比亚大学任教期间，改进了高尔顿发明的智力测试系统，并开发了更加有效的测试。他主张心理测验应有统一的考试方法和规定，并应有常模用来对分数加以比较。

1904年，法国教育部委派科学家们共同研究公立学校中智力发育迟缓儿童的教育方法，作为该委员会中的一分子，当时的实验心理学家阿尔弗莱德·比内（Alfred Binet）与他的助手西欧多·西蒙（Théodore Simon）共同创造了当代第一套智力测试题，共包含了30道难度递增的问题，测试对象限定为儿童，它也是世界上第一个正式的心理测验。比内认为，智力测试应该将儿童与成人加以区分，而高尔顿和卡特尔的测试都没有考虑过这一点，智力测试应当更加关注更高层次的脑力活动，即推理、语言、抽象思维和综合认知能力，而不能仅仅对反应速度进行测试。

而“智商”（Intelligence Quotient）这个词便是一位德国心理学家—威廉·斯特恩（William Stern）为了配合比奈和西蒙的测试而在1912年创造出来的一个概念。

## 什么是智商

说到智商，首先要为大家介绍一个人——雷蒙。他所拥有的特殊能力包括：

- 惊人的记忆力：他可以准确报出飞行史上所有重大空难发生的航班班次、时间、地点、原因。
- 闪电般的数字运算能力：他的心算速度可以超越计算器。
- 反射性速度的数数才能：他可以脱口而出几百根散落在地上的牙签的数目。



这个人便是著名奥斯卡获奖影片《雨人》中的男主角：雨人(Rainman)。而看似超人的他，智商却仅有可怜的69分。这个远远低于正常人智商（100）的值也许会使你惊讶不已，为什么拥有超人一般能力的人却被智商测试轻易地击败了。智商到底是个什么玩意儿？

要了解智商的涵义（智力商数，Intelligence Quotient）则必须先要了解什么是智力。智力可以简单地被定义为人们理解，获取并运用知识解决问题的能力。而智商则是智力的量化，是一个值。人们所谓的智商高，其实说的就是智力强，而这个结论通常都是通过智商测验得出的，因此现在的人们更喜欢用智商，而不是智力这个词去形容一个人的聪明程度。

下面就让我们来看看智商是如何计算出来的吧。

## 比率智商和离差智商

大卫·韦克斯勒所设计的韦氏儿童智力量表在心理学界享有广泛的声誉。最初，人们假设儿童的智力水平和年龄是成正比关系的（即比率智商），儿童的智力可以通过他超出同龄人的程度来衡量，但这样的做法也有一个很大的弊端：当大脑发育结束，便没法有效地测量智商了。于是韦克斯勒在1949年首次引入了离差智商的概念，即把人们的智力分布看着常态分布，被测试的智力高低由其与大众平均智力的离差的大小来决定。

下面分别给出了比率智商与离差智商的计算公式：

●比率智商的计算公式为：

$$\text{智商 (IQ)} = [\text{智力年龄 (mental age)} / \text{实际年龄 (chronological age)}] \times 100$$

如果三岁儿童的智商达到了六岁儿童的水平，那么他的智商则为  $(6 / 3 \times 100) = 200$ 。

●离差智商的计算公式为：

$$\text{IQ} = 100 + 15Z = 100 + 15(X - M) / S$$

X为某人在测试中的实得分数，M为人们在测试中所取得的



平均分数，S为该组人群分数的标准差，Z是标准分数，其值等于被测人实得分数减去测试人群平均分数，除以该组人群的标准差

如果一千位随机测试者在测试中所取得的平均成绩为20，经过计算得出该组人群所得分数的标准差为4。那么一个分数为28的人所拥有的智商则为  $(100 + 15 \times (28 - 20) / 4) = 130$ 。

比率智商和离差智商已经成为当今最流行的智商计量方式，前者通常被用于测量16岁以下人群的智力，而后者则更多地被用于测量16岁以上人群的智力。然而比率智商和离差智商的分值存在显著差异，前者可以测出很高的智商，突破200也不是什么新鲜事，而后者则相对没有那么慷慨了，下面这个例子可以充分地说明这一点：

玛莉莲·莎凡(Marilyn vos Savant)智商高达228，是已知的全世界智商最高、最聪明的人。她生于1927年，她于1937年接受了斯坦福-比内测试，结果显示她的心理年龄是22岁又10个月，而她当时的实际年龄只有10岁，因此她的比率智商为  $(22.83/10) \times 100 = 228$ （比内在测验手册中并不认为该试题在测定170以上的智商时具有有效性）。这个结果在《吉尼斯世界纪录大全》里曾有过记载（1986年-1989年）。《吉尼斯世界纪录》第二次记载玛丽莲·莎凡的智商数值是她在Mega测验（Mega Test，罗纳德·霍福林（Ronald Hoeflin）设计的著名极高难度智力测验）中所取得的成绩——186（标准差=16）。可见，玛丽莲·沙凡的离差智商要远远低于她的比率智商。

## 智商分级标准

多聪明才算聪明？多高的智商才可以被称作天才？类似的讨论似乎已经成为永恒的话题。那么到底有没有一个严格的标准来界定这些指标呢？我们不妨先来看看一个粗略的智力分级标准：

70以下——智力障碍



70~79——智力低下

80~89——中下等智力

90~109——中等智力

109~119——聪明

120~129——智力优秀

130以上——智力超常（约占人口比例的98%，通常用作高智商协会的录取线）

那么，是不是智商在130以上，普遍被认为是智力超常的人就可以被称作是天才了呢？答案是否定的。也许你会问，难道天才的标准太高了，非要像爱因斯坦那样拥有160智商才能步入天才的行列吗？答案仍然是否定的。

通常意义上的天才指的是“天生之才”，即生来便拥有一些超出常人的天分，而事实上我们每个人都有可能成为天才。即使你真的很笨，也完全有可能像上文中的雷蒙一样拥有你自己的绝活。天才，就是那些在最大程度上发挥了自己超出常人的能力的人。试想一下，如果爱因斯坦没有研究物理而是跑去打拳击的话，我们很可能根本就不知道他曾经存在过；而如果让拳王泰森一生下来去研究物理，几百年过去了他也未必能发现相对论。所以，千万不要放弃自己的兴趣和擅长的工作，它们才是你成为天才的决定性因素。

## 智商的提高

不论你是否聪明，也不论你到底有多聪明，提高智商、让自己聪明起来几乎成了每个人的愿望。那么提高智商到底是不是天方夜谭呢？首先我们要弄清楚智商的本质。

为什么有时几个朋友们聊天的时候，你却被晾在一边；为什么有时你会觉得身边的人都在聊一些你根本就不懂的学问呢？你是否怀疑过自己没有他们聪明呢？这里要引入一个概念就是——晶体智力（crystallized intelligence）。晶体智力是指人们后天习得的经验，知识和技能，它在人的一生中不断地积累



与发展。所以说，那些知识层次很高，经验丰富的人完全可以在传统智商测试中取得优异的成绩。打个比方，以前我初中有个同学英语很差，每次考试都不及格。后来到了高中他开始恶补英语，每次他来我家做客的时候都会向我请教学习英语的心得。最后这个同学在高考中取得了130多分的成绩，这便是勤能补拙的最佳实例。换句话说，晶体智力是可以人为提高的。

那么如何来衡量那些与生俱来的天分呢？这里我们就需要引入流体智力（Fluid intelligence）的概念了。流体智力指的是人们天生的，与基本心理过程有关的能力。这些能力包括：运算速度，推理能力，记忆力和知觉能力等等。

类似晶体智力与流体智力的区别，长期记忆和短期/工作记忆存在着同样的联系。长期记忆（Long-term Memory）具有相当长的永久性，即使一时不被人们唤醒，仍有可能在今后某一段时间回忆起来。它是晶体智力的主要贡献者。更有科学家声称人们仅仅动用了大脑2%的记忆空间。而短期记忆（Short-term Memory），亦称工作记忆（Working Memory）则只可维持大约30秒的时间，它不仅参与了我们推理和认知的过程，也参与了合成长期记忆的工作。形象地做个比喻，长期记忆就好像是大脑的硬盘，而短期记忆则更像是大脑的内存。众所周知，只有内存够多，电脑的运行速度才能更快。

那么，所谓的与生俱来的工作记忆能力是否能通过训练得以提升呢，答案是肯定的。美国密歇根大学和瑞士伯恩大学的两名科学家最近发现，通过一种名为“双N回”任务的训练方式可以提高工作记忆，并可以显著地提高智商。研究集合了4组志愿者，他们每天都要进行半个小时的“双N回”任务的训练，4个组分别训练8天，12天，17天和19天。在此期间研究人员会对志愿者的流体智力进行测试。与每天都参加流体智力测验的另一批志愿者相比，他们的智商提高得相当多。这证明了提升工作记忆比琢磨智力测验更有助于提高智商。而随着训练的天数增多，智商的提升也在不断地加大。这一实验结果对于