

平凡 的教育

PIGFANDE JIAOYU

●教育有感●教育有悟●教育有道●教育有乐

胡晓红一著



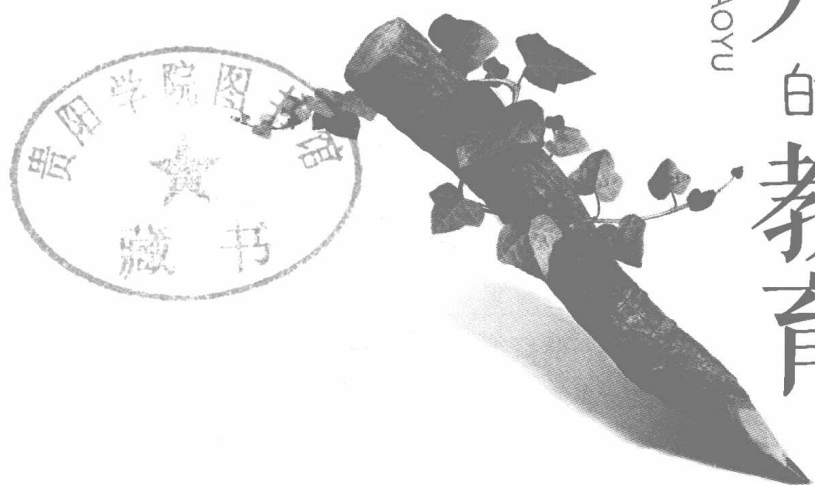
G63/105

152657

平凡的教育

PINGFANDE JIAOYU

胡晓红一著



贵阳学院图书馆



GYXY1526572



贵州出版集团
贵州科技出版社

图书在版编目(CIP)数据

平凡的教育 / 胡晓红著. — 贵阳: 贵州科技出版社,
2014.10

ISBN 978 - 7 - 5532 - 0290 - 7

I. ①平… II. ①胡… III. ①中学教育 — 教育
工作 — 经验 IV. ①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 223541 号

责任编辑 蒋红涛 方 静

出版发行 贵州出版集团 贵州科技出版社

地 址 贵阳市中华北路 289 号(邮政编码:550004)

网 址 <http://www.gzstph.com> <http://www.gzkj.com.cn>

出 版 人 熊兴平

经 销 全国各地新华书店

印 刷 贵州创兴彩印厂

版 次 2014 年 10 月第 1 版

印 次 2014 年 10 月第 1 次

字 数 220 千字

印 张 14

开 本 710 mm × 1000 mm 1/16

书 号 ISBN 978 - 7 - 5532 - 0290 - 7

定 价 28.00 元

贵州科技出版社网上书店

淘宝店网址:<http://shop110454006.taobao.com>



自序 PREFACE I

我是一位行走在教育路上的平凡教师,从邂逅教育的那天起,一直在思考:教育是什么?该如何教育?什么是好的教育?有过困惑,有过反思,有过感悟,有过欣喜。教育不是每天都有奇迹发生,但是需要每天播撒奇迹的种子,若干年后,桃李遍天下的奇迹一定会出现。

教育是一门艺术,需要智慧,需要尊重生命、关注个性、崇尚智慧,而我一直追求让人生幸福的教育境界。

教育就是要触动人的灵魂,震撼人的心灵。行走在教育的路上,一路艰辛,遭遇过打击,有过迷茫和困惑,深知不是每一次付出都会有收获,但是,每一次收获都必须努力付出。教育应该守住每一个孩子的心灵,应该关注到教室里的每一个角落、每一个孩子。

在我的心灵词典里,没有“放弃”一词。很喜欢一个小故事,平凡却让人感动。在暴风雨后的一个早晨,一个男人来到海边散步。他注意到沙滩的浅水洼里,有许多被昨夜的暴风雨卷上岸来的小鱼,它们被困在浅水洼里,虽然大海近在咫尺,它们却回不去。用不了多久,浅水洼里的水就会被沙粒吸干,被太阳蒸干,这些小鱼都会被干死。男人继续朝前走着,他忽然看见前面有一个小男孩,走得很慢,不停地在每一个

水洼旁弯下腰去——他在捡起水洼里的小鱼，并且用力把它们扔回大海。这个男人停下来，注视着小男孩，看他拯救每条小鱼的生命。终于，这个男人忍不住说：“孩子，这水洼里有成百上千条小鱼，你救不过来的。”“我知道。”小男孩头也不抬地回答。“哦？你为什么还在继续呢？谁在乎呢？”“这条小鱼在乎！”男孩儿一边回答，一边拾起一条鱼扔进大海。“这条在乎，这条也在乎！还有这一条、这一条、这一条……”

也许，我们每个人的力量都是微不足道的，但教育的发展与进步需要众多平凡而执着的努力；也许每一次教育会不尽如人意，但教育需要不断的守望和耐心的等待。无论如何，我们平凡而执着的努力，将支撑、照亮着我们朴素的教育人生。

行走在教育的路上，能和孩子一起成长、一起体验、一起感悟，这是我人生最宝贵的财富和收获。在教育生涯中，我认为人生中最重要东西，也就是我在教育上最想让孩子得到的东西，就是愿他们成为一个善良、丰富、高贵的人。

行走在教育的路上，记录着一路上的喜怒哀乐，痛并快乐着。享受着教育的那一份诗意，守候着教育的那一份宁静，只是为了对得起本来已经是奇迹的生命和心中神圣的事业，穿越每一个平凡，触摸教育的本真。





目录 CONTENTS

第一章 教育有感 DI YI ZHANG JIAO YU YOU HUO

对高考改革的理性思考	(3)
教育,我拿什么拯救你	
——重塑理性的师生关系	(6)
数字时代对教育的挑战	(10)
教育让人成为“人”	(12)
分数背后的教育	(15)
网络,我们无处逃遁	(17)
作弊,“复制”的人生	(19)
“微”时代的喜与忧	(22)
从励志口号看教育功利化	(24)
谁来关注教师的幸福指数	(27)
让公开课走出尴尬	(30)
教师要做好“双重”角色	(33)
道德	
——永远的达摩克利斯之剑	(39)
错误没那么可怕	(42)
迟来的道歉	(45)

第二章 教育有悟 DI ER ZHANG JIAO YU YOU WU

爱的代价

——谨防教育中的“过度”现象	(49)
笑,是态度更是能力	(51)
有一种教育叫“无为”	(53)
关于伤害	(55)
尊重从自己开始	(57)
暴力——人类之殇	(59)
爱的教育	(61)
讲台上的一支烟	(63)
亲爱的,让我们靠近些	(66)
足球与人生	(68)
老师,别用分数论“英雄”	(70)
老师要学会倾听	(72)
润物“细”无声	(74)
让孩子学会吃苦	(76)
爱不是万能的	(80)
知耻而后勇	
——让学生稍有“自责感”	(82)
老师的时间都去哪儿了	(84)

第三章 教育有道 DI SAN ZHANG JIAO YU YOU DAO

新课改时代高考复习“三部曲”

——高考政治学科听课、记忆、解题	(89)
小课堂,大视野	
——政治课如何开发利用教学资源	(95)
“平台式”互动教学的尝试	(99)



读懂《爱弥儿》	
——顺势而为的教育	(102)
别拔出仇恨的剑	
——对学生负面情绪的疏导	(106)
故事对班主任工作的启示	(110)
高考过后写给学生的一封信	(117)
乐观:必不可少的 EQ	
——浅谈中学生健康人格的培养	(119)
“木匠教学法”初探	(122)
松开手,你可以拥抱整个世界	
——中学生失恋心理疏导	(125)
高三应该知道的十件事	(128)
高中生媒介素养的培养	(129)
一生一次的花开	
——珍爱生命、重视安全课堂实录	(134)
怎样孕育成功	(140)
教孩子学会释放压力	(142)
纪律靠什么维持	(147)
生气的艺术	
——谈批评学生的语言运用	(150)
教师应该知道的教育原理	(152)
让每个学生都能发光	(155)
接受孩子的不完美	(158)
郁金香与最大笨蛋	(162)
习惯成自然	
——怎样培养孩子的好习惯	(163)
故事里的哲理	(167)
等待,让教育如此美丽	(169)
从“套路”到思路的华丽转身	
——谈政治主观题解题能力的提升	(173)

为高考试题“两新”点赞

——评 2014 年全国新课标卷Ⅱ·政治试题 (176)

第四章 教育有乐 DI SI ZHANG JIAO YU YOU LE

师者,请彰显“正能量” (181)

“完美”教师定律 (185)

政治教师的自信修炼

——浅谈政治教师的教学效能感 (188)

用生命书写的文字

——与学生谈史铁生名言 (192)

孩子,你为什么读书 (195)

我的教育勇气 (198)

感受幸福 (201)

我与教育有个约定 (203)

我喜欢的教育名言 (206)

致教师 (210)

后记 (212)



