



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

神经与精神疾病

主 审 李春岩

主 编 陈生弟 高成阁

副主编 庄明华 王丽华 陈 炜

器官-系统
整合教材
O S B C



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

神经与精神疾病

主 审 李春岩

主 编 陈生弟 高成阁

副主编 庄明华 王丽华 陈 炜

编 委 (以姓氏笔画为序)

万 琪 (南京医科大学)

王 刚 (首都医科大学)

王 雪 (四川大学华西医学院)

王立伟 (复旦大学医学院)

王丽华 (哈尔滨医科大学)

冯 华 (第三军医大学)

刘 军 (上海交通大学医学院)

刘铁桥 (中南大学湘雅医学院)

刘微波 (浙江大学医学院)

庄明华 (汕头大学医学院)

张 成 (中山大学中山医学院)

张宝荣 (浙江大学医学院)

李世亨 (上海交通大学医学院)

汪 凯 (安徽医科大学)

陆钦池 (上海交通大学医学院)

陈 炜 (浙江大学医学院)

陈 策 (西安交通大学医学部)

陈生弟 (上海交通大学医学院)

周华东 (第三军医大学)

范长河 (南方医科大学)

胡 建 (哈尔滨医科大学)

赵 钢 (第四军医大学)

赵洪洋 (华中科技大学同济医学院)

秦新月 (重庆医科大学)

袁 云 (北京大学医学院)

郭世文 (西安交通大学医学部)

郭延庆 (北京大学医学院)

高成阁 (西安交通大学医学部)

学术秘书 刘 军 (上海交通大学医学院)

陈 策 (西安交通大学医学部)

器官-系统
整合教材
O S B C



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

神经与精神疾病 / 陈生弟, 高成阁主编. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-21460-5

I. ①神… II. ①陈… ②高… III. ①神经系统疾病 - 诊疗 - 医学院校 - 教材②精神病 - 诊疗 - 医学院校 - 教材
IV. ①R741 ②R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 240375 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

神经与精神疾病

主 编: 陈生弟 高成阁

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 32 插页: 4

字 数: 881 千字

版 次: 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-21460-5/R · 21461

定 价: 73.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

20 世纪 50 年代,美国凯斯西储大学(Case Western Reserve University)率先开展以器官-系统为基础的多学科综合性课程(organ-systems-based curriculum, OSBC)改革,继而遍及世界许多国家和地区,如加拿大、澳大利亚和日本等国家和地区的医学院校。1969 年,加拿大麦克马斯特大学(McMaster University)首次将“以问题为导向”的教学方法(problem-based learning, PBL)应用于医学课程教学实践,且取得了巨大的成功。随后的医学教育改革不断将 OSBC 与 PBL 紧密结合,出现了不同形式的整合课程与 PBL 结合的典范,如 1985 年哈佛大学建立的“新途径(New pathway)”课程计划、2003 年约翰·霍普金斯大学医学院开始的“Gene to society curriculum”新课程体系等。世界卫生组织资料显示,目前全世界约有 1700 所医药院校在开展 PBL 教学。

20 世纪 50 年代起,我国部分医药院校即开始 OSBC 教学实践。20 世纪 80 年代,原西安医科大学(现西安交通大学医学部)和原上海第二医科大学(现上海交通大学医学院)开始 PBL 教学。随后,北京大学医学部、复旦大学上海医学院、浙江大学医学院、四川大学华西医学院、中国医科大学、哈尔滨医科大学、汕头大学医学院、辽宁医学院等一大批医药院校开始尝试不同模式的 OSBC 和 PBL 教学。但长期以来,缺乏一套根据 OSBC 要求重新整合的国家级规划教材一直是制约我国 OSBC 和 PBL 教育发展的瓶颈。2011 年,教育部、原卫生部联合召开了全国医学教育改革工作会议,对医学教育综合改革进行了系统推动,提出深化以岗位胜任力为导向的教育教学改革,把医学生职业素养和临床能力培养作为改革关键点,积极推进基础医学与临床课程整合,优化课程体系;积极推进以问题为导向的启发式、研讨式教学方法改革;积极推进以能力为导向的学生评价方式;强化临床实践教学,严格临床实习实训管理,着力提升医学生临床思维能力和解决临床实际问题的能力。

2013 年 6 月,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社和教育部临床医学改革西安交通大学项目组共同对国内主要开展 OSBC 和 PBL 教学的医药院校进行了调研,并于同年 10 月在西安组织全国医学教育专家,对我国医学教育中 OSBC 和 PBL 教学现状、教材使用等方面进行了全面分析,确定编写一套适合我国医学教育发展的 OSBC 和 PBL 国家级规划教材。会议组建了“全国高等学校临床医学及相关专业器官-系统整合规划教材评审委员会”,讨论并确定了教材的编写思想和原则、教材门类、主编遴选原则及时间安排等。2014 年 3 月,本套教材主编人会议在西安召开,教材编写正式启动。

本套教材旨在适应现代医学教育改革模式,加强学生自主学习能力,服务医疗卫生改革,培养创新卓越医生。教材编写仍然遵循“三基”“五性”“三特定”的特点,同时坚持“淡化学科,注重整合”的原则,不仅注重学科间知识内容的整合,同时也注重了基础医学与临床医学的整合,以及临床医学与人文社会科学、

预防医学的整合。

整套教材体现五个特点。①纵横对接:基础与临床纵向贯通;实现早临床、多临床、反复临床;预防、人文和社会科学等学科横向有机融合,实现职业素养、道德和专业素质的综合培养。②“双循环”与“单循环”的对接:根据我国医学教育目前存在的 OSBC 和 PBL 师资不足以及传统教学机构设置等实际情况,此次教材编写中,各系统基础课程教材与临床课程教材暂时分开编写,即实现所谓“双循环”。器官-系统整合教材编写和课程实施最终将实现各系统基础与临床课程的全面整合,即所谓“单循环”打通。③点与面的对接:基础或临床的每个知识点都考虑与整个系统的对接与整合,同时做到知识、创新、岗位胜任力统一。④基础与临床的对接:教材编写和教学虽然按各器官-系统的基础课程和临床课程体系进行,但基础课程教材前瞻临床问题,临床课程教材回顾基础知识,相互对接,解决临床问题。组织一个共同的编委会进行基础与相应临床课程的教材编写,基础课程教材有相应领域的临床专家参与编写,临床课程教材也有相关的基础医学专家参与编写,以解决整合与交叉重复问题。⑤教与学的对接:变教材为学材,促进学生主动学习、自主学习和创新学习。

本套教材分为三类共 27 种,分别是导论与技能类 4 种,基础医学与临床医学整合教材类 21 种,PBL 案例教材类 2 种。

导论与技能类教材包括《器官-系统整合课程 PBL 教程》《基础医学导论》《临床医学导论》和《临床技能培训与实践》。

基础医学与临床医学整合类教材包括《运动系统》《运动系统损伤与疾病》《血液与肿瘤》《血液与肿瘤疾病》《中枢神经系统与感觉器官》《神经与精神疾病》《内分泌系统》《内分泌与代谢系统疾病》《病原与宿主防御系统》《感染性疾病》《心血管系统》《心血管系统疾病》《呼吸系统》《呼吸系统疾病》《消化系统》《消化系统疾病》《泌尿系统》《泌尿系统疾病》《生殖系统》《女性生殖系统疾病》和《儿童疾病与生长发育》。

PBL 案例类教材包括《生物医学 PBL 教学案例集》和《临床医学 PBL 教学案例集》。

为便于学生同步掌握重点内容,并兼顾准备国家执业医师资格考试复习,除 2 种 PBL 案例集、PBL 教程和《临床技能培训与实践》外,每种教材均编写了与之配套的学习指导及习题集。

本套教材主要用于长学制和五年制临床医学及相关专业教学,也可作为国家卓越医生培养计划及“5+3”住院医师规范化培训教材使用。

1 基础医学导论	主审 樊小力 主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
2 基础医学导论学习指导及习题集	主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
3 临床医学导论	主编 和水祥 黄 钢	副主编 陶晓南 赵 光 张 明 董 健
4 临床医学导论学习指导及习题集	主编 黄 钢 和水祥	副主编 张 明 赵 光 陶晓南 董 健
5 临床技能培训与实践	主编 刘 原 曾学军	副主编 刘成玉 刘 平 鲍红光
6 运动系统	主编 刘 勇 谭德炎	副主编 蔡道章 刘仁刚
7 运动系统学习指导及习题集	主编 谭德炎 刘 勇	副主编 蔡道章 刘仁刚
8 运动系统损伤与疾病	主审 陈仲强 主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
9 运动系统损伤与疾病学习指导及习题集	主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
10 血液与肿瘤	主审 文继舫 主编 苏 敏 陈建斌	副主编 马春蕾 金捷萍
11 血液与肿瘤学习指导及习题集	主编 陈建斌 苏 敏	副主编 韩安家 马春蕾
12 血液与肿瘤疾病	主审 黄晓军 主编 张 梅 胡翊群	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂
13 血液与肿瘤疾病学习指导及习题集	主编 胡翊群 张 梅	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂 贺鹏程
14 中枢神经系统与感觉器官	主审 鞠 躬 主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
15 中枢神经系统与感觉器官学习指导及习题集	主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
16 神经与精神疾病	主审 李春岩 主编 陈生弟 高成阁	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
17 神经与精神疾病学习指导及习题集	主编 高成阁 陈生弟	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
18 内分泌系统	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
19 内分泌系统学习指导及习题集	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
20 内分泌与代谢系统疾病	主审 宁 光 主编 施秉银 陈璐璐	副主编 童南伟 沈 洁
21 内分泌与代谢系统疾病学习指导及习题集	主编 陈璐璐 施秉银	副主编 童南伟 沈 洁
22 病原与宿主防御系统	主审 曹雪涛 主编 徐纪茹 吕昌龙	副主编 程彦斌 吴雄文
23 病原与宿主防御系统学习指导及习题集	主编 吕昌龙 徐纪茹	副主编 程彦斌 吴雄文

24	感染性疾病	主审 主编	李兰娟 杨东亮	翁心华 唐 红	副主编	毛 青	蔺淑梅	
25	感染性疾病学习指导及习题集	主编	唐 红	杨东亮	副主编	毛 青	蔺淑梅	
26	心血管系统	主审 主编	杨宝峰 臧伟进	吴立玲	副主编	王国平	黄 岚	
27	心血管系统学习指导及习题集	主编	吴立玲	臧伟进	副主编	王国平	黄 岚	裴建明
28	心血管系统疾病	主审 主编	葛均波 马爱群	王建安	副主编	肖颖彬	刘锦纷	陈晓平 夏黎明
29	心血管系统疾病学习指导及习题集	主编	郑小璞	马爱群	副主编	孙彦隽	刘志军	黄 莹
30	呼吸系统	主编	郑 煜	陈 霞	副主编	艾 静	罗自强	郭雪君
31	呼吸系统学习指导及习题集	主编	陈 霞	郑 煜	副主编	艾 静	罗自强	郭雪君
32	呼吸系统疾病	主审 主编	钱桂生 杨 岚	沈华浩	副主编	王长征	郭述良	朱文珍
33	呼吸系统疾病学习指导及习题集	主编	沈华浩	杨 岚	副主编	王长征	郭述良	朱文珍
34	消化系统	主编	董卫国		副主编	魏云巍	富冀枫	
35	消化系统学习指导及习题集	主编	董卫国		副主编	富冀枫	魏云巍	
36	消化系统疾病	主编	赵玉沛	吕 毅	副主编	姜洪池	唐承薇	府伟灵
37	消化系统疾病学习指导及习题集	主编	吕 毅	赵玉沛	副主编	张太平	胡 兵	刘连新
38	泌尿系统	主审 主编	郭应禄 徐长福	唐孝达 魏 强	副主编	张 宁	赵成海	陈 斌
39	泌尿系统学习指导及习题集	主编	徐长福	魏 强	副主编	张 宁	赵成海	陈 斌 任淑婷
40	泌尿系统疾病	主审 主编	刘志红 陈江华	孙颖浩 王子明	副主编	陈 楠	邹和群	安瑞华
41	泌尿系统疾病学习指导及习题集	主编	王子明	陈江华	副主编	陈 楠	邹和群	安瑞华
42	生殖系统	主编	李 和	黄 辰	副主编	谭文华	谢遵江	
43	生殖系统学习指导及习题集	主编	黄 辰	谢遵江	副主编	徐锡金	周劲松	郝爱军 李宏莲
44	女性生殖系统疾病	主编	李 旭	徐丛剑	副主编	刘彩霞	李雪兰	漆洪波
45	女性生殖系统疾病学习指导及习题集	主编	徐丛剑	李 旭	副主编	刘彩霞	李雪兰	漆洪波 鹿 欣
46	儿童疾病与生长发育	主审 主编	许积德 孙 锬	母得志	副主编	高 亚	武军驻	黄松明 祝益民
47	儿童疾病与生长发育学习指导及习题集	主编	母得志	孙 锬	副主编	高 亚	黄松明	祝益民 罗小平
48	生物医学 PBL 教学案例集	主编	夏 强	钱睿哲	副主编	李庆平	潘爱华	
49	临床医学 PBL 教学案例集	主审 主编	刘允怡 李宗芳	狄 文	副主编	侯晓华	陈世耀	武宇明
50	器官-系统整合课程 PBL 教程	主审 主编	陈震寰 曹永孝		副主编	梅文瀚	黄亚玲	

顾 问

赵玉沛 石鹏建 陈灏珠 文历阳 张心湜 陈贤义

主任委员

闫剑群(西安交通大学)

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

万学红(四川大学)

马建辉(华中科技大学)

冯友梅(武汉大学)

杜 贤(人民卫生出版社)

黄 钢(上海交通大学)

颜 虹(西安交通大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

文民刚(南方医科大学)

王 杉(北京大学)

王庭槐(中山大学)

刘佩梅(天津医科大学)

刘学政(辽宁医学院)

吕 毅(西安交通大学)

张绍祥(第三军医大学)

杨 晋(人民卫生出版社)

杨令瑀(台湾阳明大学)

杨棉华(汕头大学)

俞 方(浙江大学)

施秉银(西安交通大学)

闻德亮(大连医科大学)

殷进功(第四军医大学)

陶立坚(中南大学)

高兴亚(南京医科大学)

曹德品(哈尔滨医科大学)

黄志贤(台湾阳明大学)

傅 丽(首都医科大学)

董 志(重庆医科大学)

鲁映青(复旦大学)

臧伟进(西安交通大学)

秘书长

臧伟进(西安交通大学)

刘 水(人民卫生出版社)

秘 书

王 渊(西安交通大学)

程彦斌(西安交通大学)



李春岩

1938年生,河北省大城县人。1962年毕业于河北医学院医疗系。现任河北医科大学神经病学教授、博士生导师,河北医科大学第二医院主任医师,河北省神经病学重点实验室主任。2001年11月当选中国工程院院士。研究领域包括吉兰-巴雷综合征和运动神经元病,近年来致力于肌萎缩侧索硬化的发病机制与治疗研究,发表论著190余篇,先后承担863课题2项,国家自然科学基金5项。获国家科技进步二等奖1项;省科技进步一等奖2项,二等奖、三等奖各1项。培养硕士生40余名、博士生20余名。被评为河北省有突出贡献中青年科学家、省管优秀专家、燕赵学者;获全国卫生系统先进工作者、全国优秀科技工作者称号;获全国“五一”劳动奖章、河北省省长特别奖;享受国务院政府特殊津贴。



陈生弟

上海交通大学医学院附属瑞金医院神经科教授、主任医师、博士生导师。现任神经科主任、教研室主任、研究所所长；国际神经病学联盟帕金森病及相关疾病研究委员会委员、中华医学会神经病学分会副主委兼帕金森病及运动障碍学组组长、中国医师协会神经内科医师分会副会长兼帕金森病及运动障碍专业委员会主委、中国神经科学学会副理事长兼神经病学基础与临床分会主委等职；国际 *Translational Neurodegeneration* 主编、*Journal of Alzheimer Disease* 副主编、*Neurobiology of Aging* 等 6 本杂志编委；国内《中华神经科杂志》等 5 本杂志副主编。

在瑞金医院神经科从事医教研工作 37 年，长期从事帕金森病和阿尔茨海默病的发病机制及诊治研究，获得国家科技进步三等奖 1 项及教育部和上海市科技进步一等奖 3 项。发表 SCI 论著 180 余篇。主编科学出版社和人民卫生出版社全国高等医学院校《神经病学》教材。获得全国宝钢教育奖优秀教师奖、育才奖；享受国务院政府特殊津贴、入选全国百千万人才工程第 1、2 层次、上海市领军人才、十佳医师、先进工作者、国家有突出贡献中青年专家等。



高成阎

教授、主任医师、硕士研究生导师。现任西安交通大学医学院精神与行为医学系主任，西安交通大学第一附属医院精神心理卫生科主任。兼任：中华医学会精神病学专业委员会委员，中国神经科学学会临床与基础精神病学专业委员会委员，中国医师协会精神科医师分会委员，中国心理卫生协会常务理事，中国睡眠研究会睡眠与心理卫生专业委员会常务委员，陕西省医学会精神医学专业委员会主任委员，《中华精神科杂志》编委，《中国行为医学与脑科杂志》编委，《中国健康心理学杂志》编委等。主持和参与科研项目 28 项，其中国家自然科学基金项目 3 项，国家科技支撑计划项目 4 项，国际合作项目 4 项。在公开杂志上发表学术论文 114 篇，SCI 收录论文 10 篇，获陕西省级科技进步三等奖 2 项。参编教材及著作 28 部。其中担任主编、副主编的教材及著作 8 部。



庄明华

教授、博士生导师。中国医科大学博士研究生毕业,华西医科大学第一附属医院神经外科博士后(现四川大学华西医院);现任汕头大学医学院第一附属医院濠江医院副院长,广东省中西医结合学会第四届理事,广东省中西医结合学会神经专业委员会常务委员,广东省中西医结合学会中青年工作委员会常务委员,广东省医学教育与信息专业委员会委员,广东省抗癌协会神经肿瘤专业委员会委员。

从事医学教学工作至今 30 余年。作为汕头大学医学院神经学模块负责人,主持模块教学改革,率先开展病例剖析教学和 PBL 教学。获得省部级奖三项,发表论文 50 余篇,其中 SCI 收录 2 篇,作为副主编、编者编写了《应用解剖彩色图谱》《人体断面解剖学》《实用神经外科手术技巧》等专著。



王丽华

主任医师、教授,医学博士,博士生导师。哈尔滨医科大学附属第二医院神经内科主任。现任中华医学会神经病学分会神经免疫学组委员、中国免疫学会神经免疫分会委员、黑龙江省抑郁症防治研究会神经病学分会主任委员、黑龙江省神经病学委员会副主任委员。

从业 30 余年,一直致力于神经病学医、教、研工作,多次受邀参加国家自然科学基金及北京自然科学基金的评审工作。现主持国家自然科学基金课题 2 项、省自然科学基金-重点项目 1 项、高校博士学科点博导类课题 1 项,其他省级课题多项,合作国家科技支撑项目 1 项;获国家、军队及省级科研奖 10 余项;荣立三等功两次;发表 SCI 论文 14 篇,累计影响因子 57.33;发表中华级、国家级及省级论文 117 篇;主编著作 2 部、副主编著作 3 部、参编著作 10 余部。



陈 炜

主任医师,硕士生导师。浙江大学医学院附属邵逸夫医院精神卫生科主任,临床医学三系精神病学教研室主任,浙江大学医学院留学生教学精神病学课程组组长,脑科学协同创新中心/卫生部神经生物学重点实验室 PI。中华医学会精神医学分会老年精神病学组副组长,中国老年痴呆协会常委,浙江省心身医学会候任主任委员,浙江省预防医学会精神卫生专业委员会主任委员;国家科学技术奖励评审专家,《中华精神科杂志》等 4 本杂志编委。

从事教学工作至今 16 年。发表论文 50 余篇,以第一/通讯作者在 *Human Brain Mapping*、*PLoS One* 等在 SCI 收录期刊发表 16 篇;课题 20 余项,包括国家自然科学基金 2 项,浙江省重大科技计划项目 2 项,浙江省自然科学基金重点项目 1 项;授权发明专利 1 项,浙江省科技进步三等奖 2 项。

器官-系统整合规划教材是全国高等医药教材建设研究会响应教育部深化本科教学改革精神,顺应国际医学教育改革趋势,适应我国医学教学改革需求而策划编写的系列教材。本套教材编写的指导思想是优化课程体系和教学内容,有利于学科交叉与融合,注重知识体系的系统完整性,减少教学环节的重复或遗漏,强调基础知识、基本理论学习和临床技能培养的衔接。本套教材的编写借鉴了国内外医学教学改革和教材的先进经验,编排体系和内容安排上不同于以往按学科分类编写的模式,而是以人体器官系统为主线把各器官-系统相关基础理论和临床学科有机整合在一起,尝试以一种全新的课程体系满足各地教学改革对新教材的需求。这本《神经与精神疾病》教材是器官-系统整合规划系列教材之一,其编写思路将以往独立于神经内科、神经外科和精神科三门临床学科的教学内容整合到一起,系统介绍神经与精神疾病。

按器官-系统线索编写神经精神疾病整合规划教材,是一种全新的尝试。传统教材体系上神经精神疾病分属神经内科学、神经外科学和精神病学三门临床学科,上述三门临床学科虽然疾病谱有一定的差异,但涉及的基础理论、基本知识、基本临床技能、辅助检查手段、临床思维方法类同或相近,部分疾病在不同学科有交叉重叠。在内容安排上,我们力求做到不同学科内容有机整合和整体优化,避免简单叠加组合,注意不同学科内容的衔接。全书内容分26章,前4章属总论部分,重点介绍神经精神疾病的病史采集、体格检查、辅助检查、常见症状和诊断原则;后22章属各论部分,重点介绍神经内、外科和精神科常见疾病诊疗知识。各论部分除包括常见的神经精神疾病外,对一些较少见的疾病也做了简要介绍,如:伴有皮质下梗死和白质脑病的常染色体显性遗传性脑动脉病、线粒体肌病和脑肌病、脊髓动静脉畸形等,主要是考虑到系统完整性和方便同学们自学。鉴于神经精神疾病的微创外科治疗技术迅猛发展和普及,各论中独立一章介绍。在内容安排上我们还注意到不同学科的临床方法、临床技能上的差异,在总论部分除传统神经精神疾病临床方法和常见症状介绍外,有关精神疾病的病史采集、精神状态检查、病历书写及常见精神症状另辟章节介绍。为方便读者自学和复习,各章结尾附有本章小结和思考题。

本教材的编作者来自全国各大医学院校的教授,都有丰富的临床诊疗和教学工作经验。在教材内容上不仅注重基础理论、基本知识和基本技能的传授,还注意适当介绍本领域的新知识、新理论、新技术,在遵循循证医学证据的同时注意融入个人的临床工作经验。在编排格式和文字写作上,我们努力做到文字简洁、规范,条理清晰,图文并茂。尽管我们力求写作格式和文字风格统一,但不同作者的写作风格难免有所差异,请读者谅解。

本教材的编写得到参编专家和人民卫生出版社的大力支持。本着打造结构合理、内容科学、文字简洁、图表丰富、富有特色的神经精神疾病整合规划教

材的良好愿望,参编人员和出版社的编辑多次筹划讨论编写工作中的各项事宜,这本教材是全体参编人员集体智慧和汗水的结晶。作为主编,在此要对各位参编专家和编辑同志为本教材顺利出版付出的辛勤劳动表示衷心的感谢。

本教材可供医学院校临床医学专业及其他临床相关专业教学之用,也可供神经精神疾病专科临床医师参考。各校可根据培养目标、学制、专业及教学学时选择适当内容课堂讲述,鼓励学生根据学习兴趣自学。

受本人学识所限,加之缺乏按照系统器官为主线的神经精神疾病整合教材的编写经验,我们深知最后呈现在各位面前的这本教材与我们的愿望和读者的期望还有不小的差距,错误和不妥之处在所难免,恳请读者不吝指教。



2015年6月

第一章

绪论

1

- 一、神经精神病学学科地位及与其他学科的关系 1
- 二、神经精神疾病的临床特点简介及诊疗概况 2
- 三、学习神经精神病学的几点建议 3
- 四、神经精神病学发展及前景展望 4

第二章

病史、常见症状及体格检查

5

第一节 病史采集 5

- 一、神经系统疾病的病史采集 5
- 二、精神疾病的病史采集 6

第二节 神经系统疾病的常见症状 8

- 一、头痛 8
- 二、疼痛 8
- 三、头晕和眩晕 9
- 四、视觉障碍 9
- 五、意识障碍 10
- 六、语言障碍 11
- 七、运动障碍 11
- 八、自主神经功能障碍 15
- 九、低位颅神经障碍 16
- 十、抽搐 16
- 十一、认知障碍 16

第三节 精神疾病常见症状 17

- 一、感知觉障碍 17
- 二、思维障碍 19
- 三、情感障碍 22
- 四、意志及行为障碍 23
- 五、自知力障碍 24
- 六、常见精神疾病综合征 25

第四节 神经系统检查 25

- 一、一般体检 25
- 二、意识障碍检查 25
- 三、高级皮质功能检查 26

四、脑神经检查	28
五、运动系统检查	31
六、感觉系统检查	32
七、反射检查	32
八、脑膜刺激征检查	34
九、自主神经检查	34
第五节 精神状态检查	34
一、精神状态检查中的一般原则	34
二、精神状况检查	36
三、精神疾病病历书写内容与格式	38

第三章

神经精神疾病常用的辅助检查

41

第一节 头颅和脊柱 X 线平片	41
一、头颅 X 线检查	41
二、脊柱 X 线检查	41
第二节 电子计算机断层扫描	42
一、CT 扫描技术	42
二、常见中枢神经系统病变的 CT 表现	43
第三节 磁共振成像	44
一、各种磁共振成像技术介绍	44
二、磁共振在神经系统疾病诊断中的临床应用	46
第四节 头颈部血管超声检查	48
一、经颅多普勒超声	48
二、颈动脉彩色多普勒超声	49
第五节 血管造影	50
一、脑血管造影	50
二、脊髓血管造影	51
第六节 核医学	51
一、单光子发射计算机断层	51
二、正电子发射计算机断层	51
三、脊髓腔和脑室显影	51
四、脑血流量测定	51
第七节 神经电生理检查	52
一、脑电图	52
二、诱发电位	52
三、肌电图和神经传导速度	53
四、脑磁图	54
第八节 颅内压监测	54
第九节 腰椎穿刺术与脑脊液检查	55

一、腰椎穿刺术(lumbar puncture)	55
二、脑脊液(cerebrospinal fluid,CSF)检查	55
第十节 脑、神经、肌肉组织活检技术	56
一、立体定向脑内病变活检术	56
二、神经活组织检查	56
三、肌肉活组织检查	56
第十一节 基因诊断技术	56
第十二节 神经心理学量表评估	57
一、标准化诊断性精神检查工具	57
二、神经心理学评估	57
三、评定量表	58

第四章

神经精神疾病的诊断原则

62

第一节 神经系统疾病诊断原则	62
一、定位诊断	62
二、定性诊断	63
第二节 精神障碍诊断原则	65
一、精神障碍诊断过程	65
二、精神障碍的诊断原则	65
三、精神障碍的分类、诊断标准	66

第五章

脑血管病

70

第一节 概述	70
第二节 短暂性脑缺血发作	72
第三节 脑梗死	74
一、脑血栓形成	74
二、脑栓塞	79
三、腔隙性脑梗死	81
第四节 脑出血	83
第五节 蛛网膜下腔出血	86
第六节 颅内动脉瘤	88
第七节 颅内血管畸形	91
第八节 其他动脉性疾病	95
一、脑底异常血管网病	95
二、脑动脉盗血综合征	96
三、脑淀粉样血管病	96
四、伴有皮质下梗死和白质脑病的常染色体显性遗传性脑动脉病	97
五、颈动脉海绵窦瘘	98

	第九节 颅内静脉窦及脑静脉血栓形成	99
	第十节 脑血管疾病伴发的精神障碍	101
	第十一节 血管内介入及颈动脉内膜切除术治疗	103
第六章	癫痫	107
第七章	头痛	126
	第一节 概述	126
	第二节 各种类型头痛	127
	一、偏头痛	127
	二、丛集性头痛	129
	三、紧张型头痛	130
	四、低颅压性头痛	131
	五、颞动脉炎	132
	六、精神性头痛	132
第八章	运动障碍性疾病	135
	第一节 概述	135
	第二节 帕金森病	136
	第三节 肝豆状核变性	144
	第四节 小舞蹈病	148
	第五节 亨廷顿病	149
	第六节 肌张力障碍	150
	第七节 其他运动障碍性疾病	153
	一、原发性震颤	153
	二、抽动秽语综合征	154
	三、迟发性运动障碍	154
第九章	认知障碍及痴呆	157
	第一节 概述	157
	第二节 轻度认知障碍	158
	第三节 阿尔茨海默病	162
	第四节 额颞叶痴呆	168
	第五节 路易体痴呆	170
	第六节 痴呆伴精神障碍	173