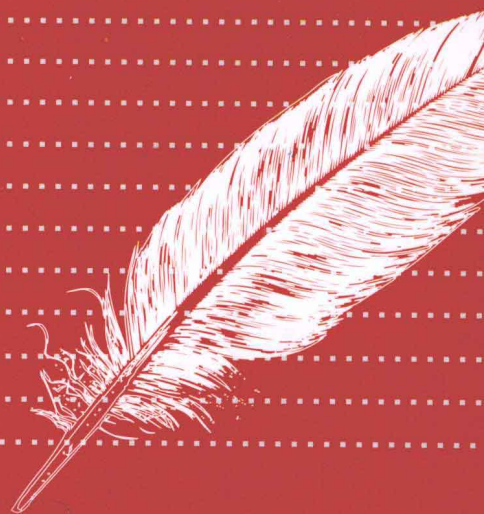


2013 考研专家指导丛书

考研政治 核心 考点 背诵



清华大学 涂振旗
北京大学 杨 勇 主编

由涂振旗、杨勇专家亲自编写，内容系统、权威

必背知识点标为“★”，熟悉知识点标为“☆”，快速掌握重点

荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

Yan Yuan

燕园教育

2013 考研专家指导丛书

考研政治 核心 考点 背诵



清华大学
北京大学

涂振旗
杨勇

主编



由多

自编写，内容系统、权威

必背知识点标为“★”，熟悉知识点标为“☆”，快速掌握重点

荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治核心考点背诵 / 涂振旗, 杨勇主编. —北京:
中国石化出版社, 2012. 1
ISBN 978 - 7 - 5114 - 1342 - 0

I. ①考… II. ①涂… ②杨… III. ①政治理论 - 研究生 -
入学考试 - 自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 279347 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何
方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 24 印张 587 千字

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

定价: 40.00 元

前 言

中国加入 WTO 之后，改革开放逐步深化，经济发展速度日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大，这方面的教育也在稳步发展，规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化，考生人数也在迅猛增加。

从测量学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。

为了更好地帮助考生复习，顺利通过政治理论考试、赢取高分，我们根据国家教育部制定的《考试大纲》，基于多年参加阅卷和考研辅导班的教学实践经验，以及分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路，倾力推出这套考研政治专家指导丛书。本套丛书包括《考研政治名师讲义》、《考研政治历年真题权威解析》、《考研政治核心考点背诵》、《考研政治高分练习题库》、《考研政治理论核心冲刺精编 500 题》、《考研思想政治理论大串讲》、《考研政治马克思主义基本原理核心教程》、《考研政治形势与政策满分教程》和《考研时事政治热点透析》共 9 本。

本书特点如下：

第一，深度梳理《思想政治理论考试大纲》，提纲挈领。我们对《思想政治理论考试大纲解析》中的长篇论述按照知识点的内在逻辑进行了划分，使得考生对知识点的理解更加容易。

第二，严格按照《思想政治理论考试大纲》编写，内容高度一致。在新大纲中，教育部新增和更改了一些知识点，对于新的知识点，有些考生可能还是不能够准确把握，所以此书将新大纲所有考点涉及的知识点，全部按章节进行归纳总结。结构清晰，内容全面。

第三，重点突出，实用性强。我们把全书内容分为必背的、熟悉的和一般了解的三个层次。其中，要求必背知识点标为“★”，要求熟悉的知识点标记为“☆”，其余的为一般了解的知识点。可以让考生更加快速地掌握重点，对于关键内容，考生应该反复巩固、不断提高。

专家提示：政治复习主要是查漏补缺，重点记忆，归纳总结。考生首先要注意搜索那些被遗漏的知识点，理解不够深入的考点，进行再消化；其次考生要掌握知识点之间、章节之间以及学科之间的逻辑联系；最后要对一些易混概念、重要观点、历史时间和重要著作等进行归纳总结，可列在小卡片上便于随时查看。

此书在编著过程中，得到许多专家的支持和建议，在此，我们表示最真挚的谢意。最后，我们衷心地祝愿广大考生能够取得优异的成绩。希望广大读者多提宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

编者
于北京

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(2)
专题一 马克思主义的产生和发展	(2)
专题二 马克思主义科学性与革命性的统一	(3)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(6)
专题一 物质世界和实践	(6)
专题二 事物的普遍联系与发展	(11)
专题三 客观规律性与主观能动性	(20)
第三章 认识世界和改造世界	(22)
专题一 认识的本质及规律	(22)
专题二 真理与价值	(26)
专题三 认识与实践的统一	(30)
第四章 人类社会及其发展规律	(32)
专题一 社会基本矛盾及其运动规律	(32)
专题二 社会历史发展的动力	(36)
专题三 人民群众在历史发展中的作用	(39)
第五章 资本主义的形成及其本质	(42)
专题一 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	(42)
专题二 资本主义经济制度的本质	(44)
专题三 资本主义的政治制度和意识形态	(49)
第六章 资本主义发展的历史进程	(52)
专题一 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(52)
专题二 当代资本主义的新变化	(56)
专题三 资本主义的历史地位和发展趋势	(57)
第七章 社会主义社会及其发展	(59)
专题一 社会主义制度的建立	(59)
专题二 社会主义在实践中发展和完善	(63)
专题三 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	(66)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(68)
专题一 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(68)
专题二 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(69)
专题三 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	(70)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(73)
专题一 马克思主义中国化的科学内涵及历史进程	(73)
专题二 毛泽东思想	(76)
专题三 邓小平理论	(77)
专题四 “三个代表”重要思想	(79)
专题五 科学发展观	(82)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(86)
专题一 实事求是思想路线的形成和发展	(86)
专题二 实事求是思想路线的内容和意义	(87)
专题三 解放思想,实事求是,与时俱进	(89)
第三章 新民主主义革命理论	(92)
专题一 新民主主义革命理论的形成	(92)
专题二 新民主主义革命理论的总路线和基本纲领	(93)
专题三 新民主主义革命的道路和基本经验	(97)
第四章 社会主义改造理论	(100)
专题一 从新民主主义到社会主义的转变	(100)
专题二 社会主义改造道路和历史经验	(102)
专题三 社会主义制度在中国的确立	(106)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(108)
专题一 中国特色社会主义建设道路的初步探索	(108)
专题二 对社会主义本质的新认识	(109)
专题三 社会主义的根本任务	(110)
第六章 社会主义初级阶段理论	(113)
专题一 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(113)
专题二 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(117)
专题三 社会主义初级阶段的发展战略	(120)
第七章 社会主义改革和对外开放	(123)
专题一 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(123)
专题二 坚定不移地推进全面改革	(124)
专题三 毫不动摇地坚持对外开放	(126)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(129)
专题一 建立社会主义市场经济体制	(129)
专题二 社会主义初级阶段的基本经济制度	(131)
专题三 社会主义初级阶段的分配制度	(134)
专题四 促进国民经济又好又快发展	(137)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(142)
专题一 中国特色社会主义的民主政治	(142)

专题二	依法治国,建设社会主义法治国家	(147)
专题三	推进政治体制改革,发展民主政治	(149)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(152)
专题一	发展社会主义先进文化	(152)
专题二	建设社会主义核心价值体系	(154)
专题三	加强思想道德建设和教育科学文化建设	(157)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(159)
专题一	构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(159)
专题二	构建社会主义和谐社会的总体思路	(162)
第十二章	祖国完全统一的构想	(166)
专题一	实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	(166)
专题二	从武力解放台湾到和平解放台湾	(167)
专题三	“和平统一、一国两制”的科学构想	(168)
专题四	新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(171)
第十三章	国际战略和外交政策	(173)
专题一	国际形势的发展及特点	(173)
专题二	独立自主的和平外交政策	(175)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(179)
专题一	建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	(179)
专题二	巩固和发展爱国统一战线	(182)
专题三	加强国防和军队现代化建设	(184)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(186)
专题一	党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(186)
专题二	坚持立党为公、执政为民	(187)
专题三	以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	(189)

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	(192)
专题一	资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	(192)
专题二	抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争	(195)
第二章	对国家出路的早期探索	(198)
专题一	农民群众斗争风暴的起落	(198)
专题二	洋务运动的兴衰	(200)
专题三	维新运动的兴起与夭折	(200)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(204)
专题一	举起近代民族民主革命的旗帜	(204)
专题二	辛亥革命的成功与失败	(207)
第四章	开天辟地的大事变	(210)
专题一	新文化运动和五四运动	(210)
专题二	马克思主义传播与中国共产党的诞生	(213)

专题三 中国革命的新局面	(214)
第五章 中国革命的新道路	(218)
专题一 对革命新道路的艰苦探索	(218)
专题二 中国革命在探索中曲折前进	(221)
第六章 中华民族的抗日战争	(225)
专题一 日本发动灭亡中国的侵略战争	(225)
专题二 从局部抗战到全国性抗战	(226)
专题三 国民党与抗日的正面战场	(228)
专题四 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	(228)
专题五 抗日战争的胜利及其意义	(233)
第七章 为新中国而奋斗	(236)
专题一 从争取和平民主到进行自卫战争	(236)
专题二 国民党政府处于全民的包围中	(238)
专题三 新民主主义革命的基本胜利	(243)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(246)
专题一 从新民主主义向社会主义过渡的开始	(246)
专题二 选择社会主义道路	(249)
专题三 有中国特点的向社会主义过渡的道路	(250)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(255)
专题一 全面建设社会主义的初步探索	(255)
专题二 探索中的严重曲折	(257)
专题三 建设的成就,探索的成果	(262)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(265)
专题一 历史性的伟大转折和改革开放的起步	(265)
专题二 改革开放和现代化建设新局面的展开	(268)
专题三 改革开放和现代化建设发展的新阶段	(271)
专题四 全面建设小康社会	(276)
专题五 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	(279)

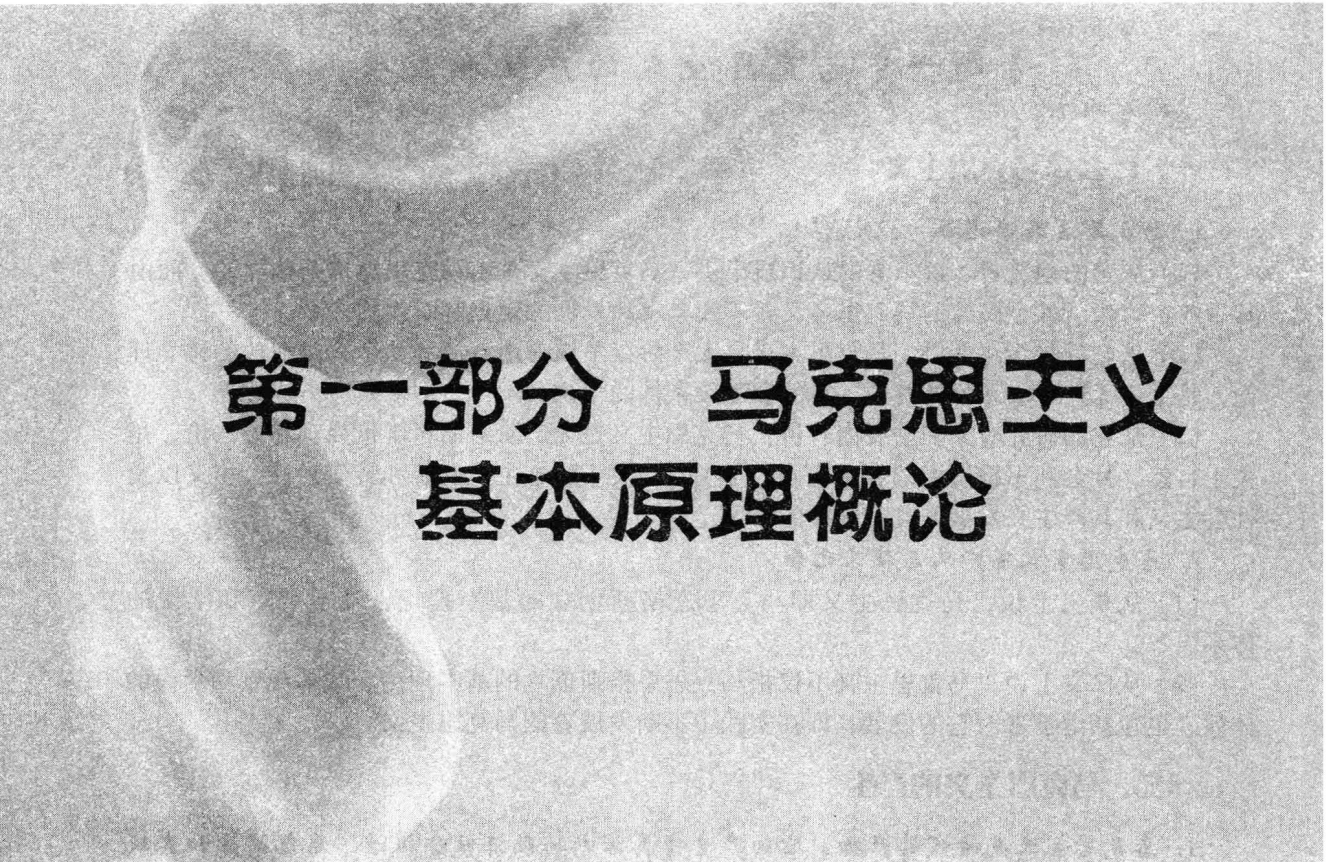
第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(282)
专题一 树立科学的理想信念	(282)
专题二 理想信念的实现	(285)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(287)
专题一 中华民族的爱国主义传统	(287)
专题二 新时期的爱国主义	(288)
专题三 做忠诚的爱国者	(292)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(294)
专题一 树立正确的人生观	(294)
专题二 创造有价值的人生	(296)

专题三 科学对待人生环境	(298)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(301)
专题一 道德及其历史发展	(301)
专题二 继承和弘扬中华民族优良道德传统	(302)
专题三 弘扬社会主义道德	(304)
专题四 恪守公民基本道德规范	(308)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(311)
专题一 公共生活与公共秩序	(311)
专题二 公共生活中的道德规范	(312)
专题三 公共生活中的法律规范	(314)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(316)
专题一 职业活动中的道德与法律	(316)
专题二 大学生择业与创业	(318)
专题三 树立正确的恋爱婚姻观	(319)
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(322)
专题一 领会社会主义法律精神	(322)
专题二 树立社会主义法治观念	(328)
专题三 增强国家安全意识	(329)
专题四 加强社会主义法律修养	(331)
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	(333)
专题一 我国宪法规定的基本制度	(333)
专题二 我国的实体法律制度	(340)
专题三 我国的程序法律制度	(346)

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

专题一 两极格局解体	(350)
专题二 世界多极化	(352)
专题三 经济全球化	(354)
专题四 区域经济一体化	(355)
专题五 综合国力竞争	(358)
专题六 大国关系	(360)
专题七 传统安全与非传统安全	(362)
专题八 地区热点问题	(364)
专题九 联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战	(365)
专题十 发展中国家的地位和作用	(366)
专题十一 南北关系	(368)
专题十二 南南合作	(369)
专题十三 中国的和平发展道路	(370)
专题十四 推动构建和谐世界	(372)



第一部分 马克思主义 基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

专题一 马克思主义的产生和发展

一、什么是马克思主义

1. 马克思主义的内涵

(1) 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2) 从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3) 从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

2. 马克思主义有广义与狭义之分

(1) 从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

(2) 从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

☆二、马克思主义的产生

1. 马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础

(1) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

① 14 世纪末 15 世纪初，资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。从 18 世纪 60 年代开始的工场手工业革命兴起，促进了资本主义社会生产力及其经济发展。

② 生产力的巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾。

③ 资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

① 随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级，它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。

② 19 世纪 30 年代,法英德三大工人运动标志现代无产阶级作为独立政治力量登上历史舞台。

(3) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

2. 马克思恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人,他们的革命理论活动具有以下特点

(1) 他们始终同人民命运与共,有为人民谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神。

(2) 他们的革命精神具有很强的实践性,是伟大的理论家和伟大的革命家。

(3) 马克思恩格斯批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

☆三、马克思主义在实践中的发展

1. 列宁对马克思主义发展作出的贡献

(1) 19 世纪 70 年代到 20 世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,导致第一次世界大战的爆发,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

(2) 在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。列宁提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。

(3) 列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

2. 中国共产党人对马克思主义发展作出的贡献

(1) 中国共产党从成立之日起把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并坚持把马克思主义同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

(2) 在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

专题二 马克思主义科学性与革命性的统一

★一、马克思主义的世界观和方法论

(1) 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

① 作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律。

② 作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

(2) 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

① 马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化

大生产与资本主义私有制之间的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。

② 马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从而创立了科学社会主义理论。

★二、马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(1) 这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(2) 这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的，无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。

★三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

(1) 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。

(2) 这种品质是人类认识发展规律的具体表现。

(3) 这种品质是理论创新的内在要求。

★四、马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

(1) 马克思恩格斯不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

(2) 马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向。

★五、学习和运用马克思主义的目的和方法

我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。这就是我们学习马克思主义所要努力达到的目的。为此：

(1) 要在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义。

① 努力在掌握理论的科学体系上下工夫，在掌握基本原理及其精神实质上下工夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

② 坚持和弘扬理论联系实际的学风，这是学习马克思主义的根本方法。

③ 用科学的态度对待马克思主义，不断在实践中丰富和发展马克思主义。

(2) 要把马克思主义作为自己行动的指南。

① 思想坚持马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。

② 提高运用马克思主义立场、观点方法分析、解决能力，自觉辨别抵制各种不良思想文化影响。

③ 不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。

第二章 世界的物质性及其发展规律

专题一 物质世界和实践

★一、世界观与哲学基本问题

1. 人类在长期的劳动实践中，形成了世界观和方法论

(1) 世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。

(2) 方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系，方法论同世界观是统一的。

2. 哲学基本问题的论述

(1) 哲学基本问题的提出。恩格斯第一次明确提出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

(2) 哲学基本问题包括两个方面的内容：

① 意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；

② 思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。

(3) 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的：

① 思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

② 思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据。

③ 思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题。

(4) 马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索，为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。

① 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。

① 唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。

② 唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

③ 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。

④ 可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性。

⑤ 不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

③ 与哲学基本问题相一致, 社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

④ 历史唯物主义认为社会存在决定社会意识。

⑤ 历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(5) 哲学除了回答世界的本原是什么的问题, 还要回答世界是怎样存在的问题, 即世界上的事物是联系的还是孤立的, 是发展的还是静止的。

① 根据对这些问题的不同回答, 形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

② 辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界, 认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

③ 形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题, 否认事物内部矛盾的存在和作用。

④ 只有既坚持唯物主义, 又坚持辩证法, 才能全面地认识世界的本质和发展规律。

★二、物质世界的客观存在

(一) 物质的客观实在性

1. 唯物主义三种形态关于物质范畴的认识

(1) 古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观, 把物质归结为一种或几种实物。

(2) 近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识, 把物质归结为原子。

(3) 现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质, 从哲学上作了最高概括, 指出客观实在性是物质的本质规定。

2. 马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的下列论述中

(1) 早在 19 世纪 80 年代, 恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出: “物质无非是各种物的总和, 而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。

(2) 20 世纪初, 列宁对物质概念作了科学的规定: “物质是标志客观实在的哲学范畴, 这种客观实在是人通过感觉感知的, 它不依赖于我们的感觉而存在, 为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

3. 马克思主义的物质观包含了丰富的内容, 具有深刻的理论意义

(1) 坚持了物质的客观实在性原则, 坚持唯物主义一元论, 同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质, 是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。

(2) 坚持能动的反映论和可知论, 有力地批判了不可知论。

(3) 体现了唯物论和辩证法的统一。

(4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一, 为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(二) 意识的起源和本质

1. 意识的含义

意识是物质世界长期发展的产物, 是人脑的机能和属性, 是物质世界的主观映象。