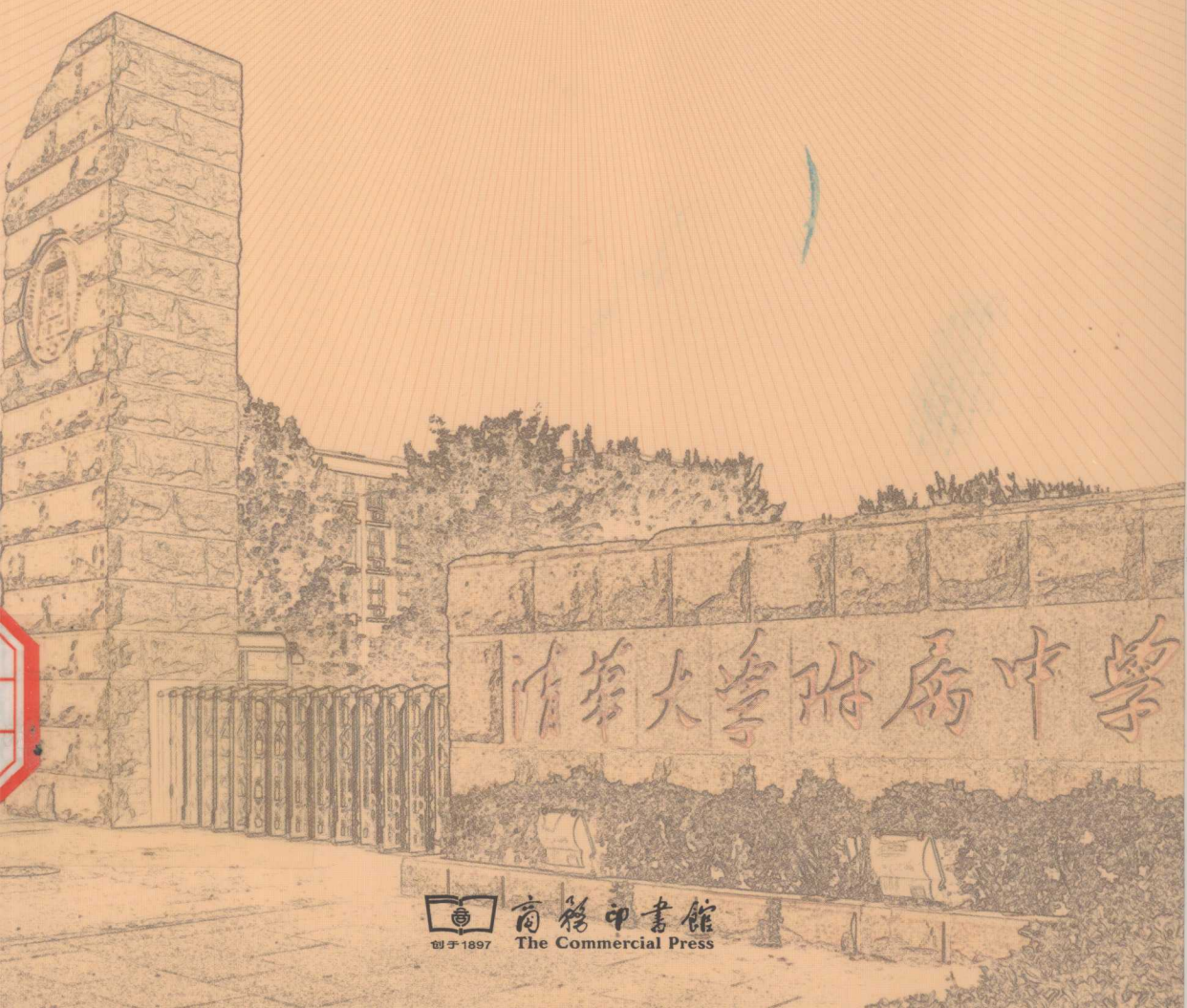




为领袖人才奠基

王殿军◎主编



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press



为领袖人才奠基

王殿军◎主编

 商务印书馆
The Commercial Press

2015年·北京

图书在版编目(CIP)数据

为领袖人才奠基/王殿军主编. —北京:商务印书馆,
2015

ISBN 978-7-100-11578-0

I.①为… II.①王… III.①中学—教育工作—研究
IV.①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 211871 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

为领袖人才奠基

王殿军 主编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

山西人民印刷有限责任公司印刷

ISBN 978-7-100-11578-0

2015 年 10 月第 1 版

开本 787×1092 1/16

2015 年 10 月山西第 1 次印刷

印张 17 1/4

定价:45.00 元

《中华名校文库》丛书编委会

编委会主任 陈玉琨

编委会成员 沈玉顺 戚业国 王 俭 田爱丽
李 平 王陆军 冯爱珍

《为领袖人才奠基》

主 编 王殿军

副主编 方 妍 施 平 杜毓贞 解巨钊

赵鸿雁 张 洁 白雪峰 徐文兵

成 员 徐海鹰 高 佳 胡 军 黄丽梅

金 云 鞠 红 郎 艳 李红星

李秋实 李学森 刘贝贝 刘 辉

刘 露 潘天俊 乔 炜 邱道学

邱 磊 邱晓云 辛 颖 许 菡

徐文兵 尹粉玉 俞家新 张淞云

张晓英 朱 培

序

(一)

看到“领袖”一词，我们容易联想到“政治领袖”，其实“领袖”还有一个更宽泛的意思，指能为人表率 of 各行各业楷模与领军人才。清华附中的校长王殿军曾在一篇文章中提到“‘为领袖人才奠基’应该是清华附中的灵魂”，其中所说的领袖正是取后者之意。他希望清华附中的学子们寻找自己的优势领域，发现自己的兴趣专长，并在此基础上实现自我，成为引领行业发展的人。英国诗人威·柯珀曾说：“领袖是世界之光，人类之星。”从清华附中的学子身上，人们仿佛看到了这样的光芒。《为领袖人才奠基》以一种具象的方式将清华附中学子的光芒呈现了出来，它告诉我们这光芒源自何处，何以闪耀以及它希望照耀的未来；这些夜空中闪耀的点点繁星在用尽全力发出自己的光芒，给世界以方向。

刘延东、杨振宁、钟道隆、马鼎盛、王迈、史铁生、蒋澄宇、廖理纯、吴军、秦志宇……看到这些名字，我们不禁充满敬意，他们是各行各业的精英，更是清华附中的骄傲。读完本书，大家就能够清楚他们人生发展的轨迹，明白教育是如何把学校的核心价值与精神追求深深刻进了学子的生命，并随着他们的成长，在他们的人生路程中得以彰显的。

本书从学生、家长、教师等角度，全方位呈现了清华附中的教育。这里有作为受教育的主体——学生曾经的梦想与今日的感言；这里有作为附中教育的参与者——学生家长过去的想法与今日的认知；这里有在附中工作多年的从教者——教师昔日的手记与今日的随笔。所有这一切，让我们看到了一所不一样的中学。



(二)

领袖人才，作为某一领域的杰出人物，自然要有一定的天赋，但是他们的知识积淀、做事态度、探索方式，却与自己所受过的教育密切相关，所谓“要有良好的社会，必先有良好的个人，要有良好的个人，就要先有良好的教育”，清华附中的教育“以人为本”，通过走多样化、特色化的道路，为领袖人才奠基，让清华附中的精神在一代代学子身上传承不绝。

给学生更大的发展空间。让学生全面发展，不是让他们样样精通，而是在各个方面都有发展的同时，让其发现自己的专长，在某一两个领域成为“领袖人才”。正如蔡元培先生所说：“与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性。”教育的公平不是体现在整齐划一，而是在尊重个性的基础上，给予学生发展空间，让他们选择适合自己的路，并提供恰当的引导和辅助。清华大学作为世界一流的大学，为清华附中的学生提供了优越的条件，在高三阶段学生会分班，“部分学生编入清华大学基科班，归基科班管理，原则上选修基科班的课程，所学的课程成绩和学分大学予以承认。另一部分学生归附中理科班管理，原班建制存在”，这就为有相关研究潜能的学生提供了更大的发展空间，同时也不会给其他学生太大的压力。学校通过数学嘉年华、探测空气球、走进大学、对话大师、科技俱乐部、创客空间等激发学生的兴趣，促使学生带着好奇进入各个领域，“好奇的目光常常可以看到比他所希望看到的东西更多”，我们要保护孩子的好奇心，因为这是一切学习与发展的原动力。

使学生有坚毅的品格、合作的意识。清华附中的马约翰体育特长班培养了很多优秀的体育人才，而对体育的重视，让学生有机会接触各类体育项目，并在了解的基础上，逐渐发现自己的爱好。当然，不是每一位学生都会将体育作为专长去学习，但是对体育的热爱却会让学生从中受益终生。体育不只让学生有强健的体魄，更让他们学会吃苦耐劳，懂得合作，而这也是培养领袖人才



所必备的。

让学生认识自我、发现自我。学校为学生提供各种展示与学习交流的平台：在诗社，学生们在别人的诗歌中感知生命的曼妙，在自己的创作中发现自我，他们在切磋中学习技巧，在交流中碰撞思想；在国学社，他们学习国学知识，了解传统文化，领略经典的魅力；在小语种社，他们学习不同的语言，了解不同的文化，打开另一扇文化之窗，捕捉不一样的风景；在模拟联合国大会上，他们不只关注中国，更要了解世界，他们的视野更加开阔。音乐让他们感受生命的律动，美术让他们看到生命的色彩，他们从这里起航，认识自己，了解世界，胸怀抱负。

正因为有不一样的选择，才会有不一样的人生，才会有学生丰富多彩、各具特色的未来。

（三）

在教育部全国首届优秀校长高级研修班上，我说过：“教育无小事，它事关国家的发展，民族的振兴与家庭的兴衰，它事关国计民生，因而，教育无小事。但从另一方面来说，教育也没有什么大事，教育无非就是学校组织的一堂堂课，一次次活动，是学校的一草一木，是教师的一举一动，一言一行。”“做好每件小事，学校就能培养大师”。

清华附中深得教育之精髓，它不追求教育改革的轰轰烈烈，而追求每项教育举措的扎扎实实。所以，这才成就了清华附中今日教育的辉煌。记得在给王殿军校长个人文集作序时我说过：无论是与王校长两个人交谈，抑或是与一批校长交流办学体会的时候，王殿军校长最喜欢谈的就是清华附中的马约翰体育班。有些校长对此很不以为然，他们认为，对于清华附中这样的名校，一个体育班能算什么？对于清华附中而言，一个体育班确实算不上什么，它并不能给



清华附中脸上贴多少金。在当下不少校长的内心深处，只有当一所学校升学率比不上别人的时候，才会去讲体育或者艺术特长。显然，清华附中并不是一所拿不出升学率的学校。

确实，有不少校长问过我，如何才能提高学校的升学率。我的回答是：第一，关注学生的兴趣爱好，发展学生的优势与特长；第二，培养学生良好的学习习惯，形成学校良好的学习氛围；第三，最大程度地激发学生学习的激情。千万别让学生陷入机械刷题的陷阱。对教育而言，最可怕的是，让学习成为可怕的事。

很多校长并不以此为然，想刷题的照样刷题，不过，他们的升学率却未见明显提高。清华附中的孩子充满了求知的激情与报国的冲动，最终他们大多都成才了。这就是教育的艺术，清华附中的教育是教育艺术的代表之一。本书是这一艺术的反映，相信它对我们教育同仁会有很多启示。

2015 年 10 月

于华东师范大学丽娃河畔

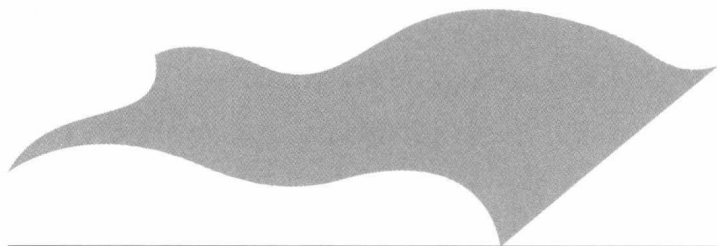
目 录

CONTENTS

序	1
第一章 历史的使命，时代的责任	
—— 清华附中为领袖人才培养奠基的传承与发展	1
第一节 从这里走出的领袖	2
第二节 全面培养领袖才能	16
第三节 领袖人才培养的探索	20
第二章 领袖的品质，附中的认识	
—— 清华附中关于领袖人才素养漫谈	23
第一节 领袖素养面面观	24
第二节 领袖素养漫谈	35
第三章 人文的情怀，高远的志向	
—— 领袖人才与人文素养	39
第一节 人文观念 广博学识	40
第二节 本土情怀 世界眼光	59
第四章 理性的精神，严谨的思维	
—— 领袖人才与科学精神	77



第一节 勇攀科技高峰	78
第二节 科学之光 未来之光	87
 第五章 坚毅的品格，合作的意识	
——领袖人才与体育	115
第一节 体育铸就坚毅品格	116
第二节 马约翰体育特长班	121
 第六章 健全的人格，高雅的品格	
——领袖人才与艺术教育	139
第一节 音符构筑和谐人生	140
第二节 美术净化美好心灵	161
 第七章 最好的自我，最强的才能	
——领袖人才与个性培养	171
第一节 因材施教	172
第二节 打破学科藩篱	185
第三节 开辟自由空间	196
第四节 领袖训练营	213
 第八章 以精神引领精神，以人格影响人格	
——领袖人才与他们的“教练”	237
第一节 影响学生就影响世界	238
第二节 这样的“教练”从哪里来？	244
 后 记	261



第一章

历史的使命，时代的责任

—— 清华附中为领袖人才培养奠基的传承与发展



领袖对社会的发展具有不可估量的作用，他可以引领一个行业的发展方向，可以引领一个国家一个民族走向繁荣富强，可以引领一个时代的发展，甚至可以对全世界和全人类产生巨大的影响。尽管个人相对集体来说是渺小的，就像领袖对于国家是渺小的，但是你不能否定他的这些作用。作为始终以“为领袖人才奠基”为教育目标的清华附中，在不断实践、探索的过程中，培养了大批德才兼备的社会主义建设者以及各个领域及行业的优秀人才，涌现出了国家领导人，著名科学家、文学家、艺术家、经济学家等杰出校友。在他们成长、创业的过程中，对领袖素质有了一些独特的理解和感悟。

第一节 从这里走出的领袖

风云人物式的领袖们

刘延东

清华附中高 61 级校友，1964 年 7 月加入中国共产党，是清华附中第一位学生党员。现任中央政治局委员，国务院副总理、党组成员，国家科技教育领导小组副组长。

2014 年 11 月 30 日，虽然已近隆冬，但是校园里的气氛格外热烈，清华附中校友刘延东返回母校，与高 612 班校友们共同庆祝高中毕业 50 周年，这是他们的大日子。刘延东深情回顾了在清华附中的求学经历。她说，53 年前进入清华附中学习，在附中度过的三年时光给自己留下了深刻的印象。尽管当时物质生活贫乏，但附中优良的师德校风让自己受益终身，同学们在极其艰苦的条件下仍然能保持乐观向上的生活态度，拥有坚定的政治信仰和崇高的理想



追求。刘延东表示，高 612 班的全体同学是幸运的一代，经历了中国的大变革和时代的大变化，从新中国成立到抗美援朝，再到改革开放，大家见证和参与了中国的建设发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出了贡献。高 612 班的同学们时隔 50 年相聚，共叙同窗情谊，是真挚的同学之情让大家紧紧相连。她还充分肯定了清华附中近年来在课程改革、素质教育、教学科研、校园文化建设以及创新人才培养模式等教育教学方面取得的丰硕成果。希望清华附中在清华大学的关心和支持下，继续发挥名校的优势带头作用，在中国基础教育改革中发挥引领作用。

杨振宁

提起杨振宁，大家都不陌生。他是清华附中的前身——成志学校 1933 届毕业生，1942 年毕业于西南联合大学物理学系，1944 年西南联合大学（清华大学研究院物理研究所）研究生毕业，1945 年考取清华大学后赴美留学，在芝加哥大学深造，获博士学位。诺贝尔物理学奖获得者、著名科学家。

2010 年，清华附中 95 周年校庆，杨振宁回到母校。在庆典大会上，他回忆起 1929 年秋天踏入成志学校的日子。88 岁的杨振宁先生自称是庆典现场“年龄最大的校友”，不过他精神矍铄，思维敏捷。他鼓励年轻的校友们“年轻人要培养和发展自己的偏好”。给母校的题词——“求达到世界水准”，始终激励着清华附中向着国内一流和世界名校的目标迈进。

钟道隆

这位老人年近九十，是清华附中的前身——成志学校 1949 届毕业生。曾先后任总参通信总工程师（高级工程师）、总参通信部科技局局长、中国人民解放军通信工程学院少将副院长（教授）、中国电子学会通信分会副主任委员、国家科技进步奖与发明奖电子组副组长等职。写出专题总结与专著 200 多万字，



搞成功技术革新十几项，大部分经国家鉴定后在全国推广。1978年，因科技工作成绩突出，出席了总参谋部通信部和总参谋部科技大会，并被评为先进科技工作者。钟道隆总结他的“逆向英语”学习法，出版了《逆向法巧学英语》等五本有关英语学习的专著，并研发出了智能复读机。他先后写作和翻译了《巧用电脑写作与翻译》《巧学巧用五笔字型》等37本书，还结合实践经验写成了《记忆的窍门》等书。钟道隆少将的传奇经历体现了清华附中“自强不息、厚德载物”的校训，践行了“行胜于言”的校风。

马鼎盛

喜欢军事节目的观众对马鼎盛这个名字应该不会感到陌生。马先生是清华附中初61级校友，香港军事评论员、凤凰卫视主播、中国近代军事史学会会员、广东省社会科学院客席研究员。2003年伊拉克战争期间，马先生在凤凰卫视主持的《军情观察室》深受观众好评，被称为民间军事评论家。

2008年，马鼎盛回到母校做了一场千人报告，报告一开始他就做了一个民意调查，内容是关于是否读过《水浒传》与《红楼梦》，看到很多同学都举起了手，马先生感到非常高兴，他表示这是当年附中每位同学必读的名著。他说，附中对他影响很深，那几年，学校培养了他热爱传统文化、关心天下大事的品格，而且锻炼了强健的体魄。在2010年清华附中95周年庆典大会上，马先生回到了母校，当提到有人问他“马鼎盛没念过军校，为什么能做出一个贴近事实的评论和判断？”时，他打趣道：“我可是念过清华附中的！”“在智力方面，在校时我并非优等生，但是记得老师们重视传授学习的方法，培养求知欲，鼓励多读课外书，养成终生学习的嗜好。”马先生还说自己十分怀念清华附中的体育传统，“在60年代初，寒冬的清晨6点钟起床，起床铃一响3分钟内就要离开宿舍楼，不然的话就要受处分。然后全校早锻炼保证一天精神饱满。此后几十年来，我一直坚持打各种球类，直到今天还坚持冬泳，争取为祖国健康地



工作五十年。”

王 迈

他是第一个用实际行动实现“千里走单骑”的传媒人——清华附中高 62 级校友王迈。1982 年，王迈徒步黄河后发表了《黄河的儿子》；1990 年单骑自黑龙江至海南三亚，成为中国第一个贯通南北单骑万公里的记者；1992 年成为我国第二批享受政府津贴的专家之一；1994 年获第二届“长江新闻奖”提名；1995 年跟踪报道“红旗插上北极点”；1996 年到达珠峰大本营，并且单骑穿越大戈壁。18 年间，他单骑纵穿神州南北，独身横贯华夏东西，越戈壁、登珠峰、探险北极，创下了中国新闻史上的多项第一。

2014 年 12 月，王迈回到母校参加清华附中百年校庆首场校友召集人联谊会，他向大家展示了他骑行过程中收集的印章，还有越戈壁、登珠峰、探险北极的照片。他还将自己的书法、绘画作品送给母校，并且分享了母校全面发展教育理念对他的影响。早在清华附中学时，他就是长跑队队长，并且是学校 1500 米纪录的保持者。特别是北极探险的一次“冰缝重生”让他记忆深刻：裂开的蓝色口子下是数千米深的海水，他在用相机拍摄一座蓝宝石一样的冰山时，右脚一下子陷进冰缝，王迈说，他当时脑子里只有一句话“我一定能活着出去！”“坚毅，是清华附中给我留下的最宝贵的一项品质，他支撑着我活着走出了北极”。

史铁生

文坛巨匠史铁生是清华附中初 64 级校友。1969 年他去延安一带插队，因双腿瘫痪于 1972 年回到北京，后来又患肾病并发展成尿毒症，靠着每周三次透析维持生命，曾自称“职业是生病，业余在写作”。史铁生创作的散文《我与地坛》激励了无数人。2002 年获华语文学传媒大奖年度杰出成就奖。曾任中



国作家协会全国委员会委员、北京作家协会副主席、中国残疾人协会评议委员会委员。2010年12月31日凌晨3点46分因突发脑溢血去世。

他的发小兼密友孙立哲（清华附中初64级校友，和史铁生是清华附初中同学，现为美国万国数据通信公司总裁、美国万国国际出版公司董事长，中国美迪亚公司、华章公司、先知公司等多家公司董事长，并兼任清华大学等著名大学教授）也是清华附中的杰出校友。为了纪念史铁生，孙立哲写了一本回忆录——《想念史铁生》。在这本书中，孙立哲这样描写和史铁生一起在清华附中的日子：“我和铁生相识在附中的业余活动小组。那时清华附中为新生开列了多个业余活动小组，每个人根据自己的爱好选一到两个。除了各种文艺、体育小组以外，还有无线电小组。我早就听说了铁生作文好、朗诵好，却没想到在无线电小组与他相识。记得那会儿聊到音频电路时，铁生说推挽式放大方式像是合唱团里高低音部互相配合，不但输出功率大，音域也能加宽。听史铁生的问题，我想，天下怎么会有这种多面手？会朗诵、会作文，还这么懂无线电！一来二往熟悉了以后，我知道了铁生更喜欢无线电和美术，根本没打算报名参加朗诵组或其他文艺表演组，他想上清华大学，读理工科。假如没有后来这么大的人生曲折，我想他定会成为一个建筑设计家，或者物理学教授，或者工程师。虽然他的作文好，但我敢打保票，史铁生绝不会专门从事文学创作。不过，命运专指未来的不确定性，是人生的迷途。命运历来不相信预测，也不兑现保票。”“铁生以伤残之躯以毕生超越荒谬、超越困境、超越恐惧、超越功利、超越虚无、超越自身极限攀临的人类精神高地”，其伟岸“确证了生命存在的真正价值，确证了个体、族群自我救赎的可能”。铁生以他的超越精神诠释了领袖的内涵。

蒋澄宇

清华附中高80级校友，中国科技大学理学学士，哈佛医学院博士后，北京



协和医学院生物化学与分子生物学系教授、系主任，中国医学科学院基础医学研究所研究员。先后获教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年奖金，卫生部有突出贡献中青年专家，人事部百千万人才工程国家级人选，国务院享受政府特殊津贴专家，全国妇联巾帼建功标兵。

近十年来，除了在第六届青年女科学家颁奖典礼上的获奖感言以及发表在《新清华》上的一篇名为《姥爷教我如何做人》的文章，鲜见蒋澄宇公开发表的言论。然而就在为数不多的几次公开演讲中，她就提到了清华附中：“看到在座的很多未来的科技之星，让我想起了我的中学时代，在清华附中生物小组做科研的时候，那时候也参与了一些科协举办的活动，得到了一些科学的训练，1981年，北京市科协举办的中学生科技小论文竞赛中，我获得了一等奖，那是我踏上科学之路的重要起步，也是第一步。”蒋澄宇口中提到的生物小组和科技小论文，在后面的章节都有详细介绍。由此可见，清华附中所做的一些教育尝试在若干年之后，真的实现了为领袖人才“奠基”的功能，也就是说我们今天所谈的“奠基”并不是空谈，而是可以实现的。

廖理纯

清华附中高81级校友。北京市第十一届、十二届政协委员，北京市第十二届人大代表，中华全国青年联合会八、九、十届委员，中央直属机关青年联合会常委，中央党校《理论视野》理事，北京航空航天大学客座教授。获2014年度十大“北京榜样”。24岁掌管联想广州分公司；28岁创办自己的企业；39岁企业年销售数亿；2004年起，他从公司管理中脱身，投身公益事业，参与沙漠植树；2011年起，为了固沙防尘、治理雾霾，他开始自筹资金，在内蒙古、河北等地组织建立绿化志愿者基地，并带领千余名志愿者植树上百万棵，为北京蓝天种下绿色防护带。

2015年4月16日下午，廖理纯作为“青年榜样之校友榜样”活动的嘉宾