

刘伟 主编



英语巧学妙记一点通

词汇

- 揭示单词记忆奥秘
- 激发读者学习兴趣
- 指引语法记忆捷径
- 突破英语学习难关

金盾出版社

英语巧学妙记一点通



主 编:刘 伟

副主编:刘冰清 屈忠良

编 委:朱玉英 乔安平

范红领 杜桂花

周美莲 冯钦华

王东亚 陈允胜

卢允昌 吴月银

金盾出版社

内 容 提 要

本书根据中学生学习英语的心理特点和兴趣爱好,依据教育部最新颁布的《英语课程标准》,用歌诀、顺口溜、谐音、浓缩、奇特联想、图示法、串联法等数十种巧学妙记的方法来学习,记忆单词和语法规则,收到了寓学于乐、过目成诵、生动有趣、易学易记、化难为易的神奇功效,是广大中学生不可多得的良好益友。

图书在版编目(CIP)数据

英语巧学妙记一点通·词汇/刘伟主编. —北京:金盾出版社,2008.7

ISBN 978-7-5082-5061-8

I. 英… II. 刘… III. 英语-词汇-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 044663 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京外文印刷厂

装订:兴浩装订厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32(小) 印张:4.5 字数:135 千字

2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:9.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



前言

你畅游在知识的海洋里，放飞着遥遥的梦幻；你的期待如同春天那漫山遍野的映山红，吐露着青春的芬芳；你憧憬着踏过白雪皑皑的冬天，穿过暖日融融的春天，走过红红火火的夏天，走向岁月成熟的秋天。但是，你面对着一本本厚厚的英语书，面对着纷纷压下来的大量需要记忆的内容，也许会感到力不从心。你呼唤有一阵春风拂去你心灵记忆的尘埃；渴望有一把记忆的利剑，斩去记忆之路的障碍，轻松自如地畅游于知识的海洋，使你蕴藏的能量释放出奇异的光彩。

《英语巧学妙记一点通》能让你以最快的速度、最简捷的方法记住英语知识中的难点和重点。她是作者多年从事教学工作的心血结晶，她是既教知识，又教学法的新教材。她是一缕清新的春风，将吹绿你年轻的心田；她是一片七彩的云朵，将弥漫你梦幻的季节。当你轻启扉页，相信你一定会被吸引，一定会贯注——因为她与众不同。

该书最大的特点是：以歌诀概括为主线，以图示、谐音、浓缩、联想、串联、形象、编故事等几十种记忆技巧为辅助，贯穿一个“巧”字，突出一个“妙”字，把枯燥乏味的知识趣味化、艺术化，从而使学生寓学于乐。“巧学妙记”是该书的最精彩之处，也是她的“与众不同”之处，我们可以自豪地说，几乎每章都令你有一种“大珠小珠落玉盘”的美不胜收之感。

“英语很重要，初学兴趣高；单词、语法记不住，兴趣变苦恼”。这几句顺口溜说明一部分同学学英语很费力，效率又低，最终导致学习的热情和兴趣下降，甚至一想起英语就发怵。

当我们看到广大中学生在英语知识的原野上艰难跋涉，在题海中苦苦求索的身影时，当我们听到有些同学发出“英语难，难于

上青天”的感叹时，我们仿佛看到你们一颗颗焦灼的心。因此，我们决心尽我们微薄之力，为你们编一本巧学妙记、指点迷津的书，为你们获取成功助一臂之力，点燃你跻身高等学府的希望之光。我们可以自信地说：众里寻她千百度，蓦然回首，《英语巧学妙记一点通》就在灯火阑珊处。

寸有所长，尺有所短。《英语巧学妙记一点通》难免有不尽如人意之处，恳请读者和有识之士不吝赐教，我们渴望在朋友们的帮助下，来日共同回收精彩。

祝您一本《英语巧学妙记一点通》在手，英语知识对答如流！

作 者



目 录

1. 揭开单词遗忘之谜	(1)
2. 记单词“四要”“四不要”	(1)
3. “五到”记忆法	(2)
4. 循环记忆法	(2)
5. 分类归纳记忆法	(3)
6. 卡片记忆法	(3)
7. 单词记忆十法	(3)
8. 学会构词法 词汇好扩大	(4)
9. 读音规则记忆法	(29)
10. 字母组合记忆法	(29)
11. 单词意思联想记忆法	(31)
12. 合成联想记忆法	(33)
13. 分解联想记忆法	(35)
14. 词串联想记忆法	(38)
15. 谐音联想记忆法	(42)
16. 趣味记忆法	(46)
17. 歌诀联想记忆法	(48)
18. 形象联想记忆法	(49)
19. 韵律口诀记忆法	(51)
20. 同音词联想记忆法	(53)
21. 词中词联想记忆法	(57)

22. 奇特联想记忆法	(60)
23. 解剖联想记忆法	(61)
24. 母子关系记忆法	(63)
25. 拆字联想记忆法	(70)
26. 邹忌与徐公孰美——比较法	(74)
27. 巧记反形词	(77)
28. 英汉仿声记忆法	(78)
29. 对照记忆法	(79)
30. 特征记忆法	(95)
31. 对比记忆法	(98)
32. 歌词记忆法	(100)
33. 典故、传说、故事记忆法	(104)
34. 双联联想记忆法	(109)
35. 抓住词尾认清头 记忆单词不用愁	(109)
36. 学词组 记单词	(115)
37. 学成语 记单词	(116)
38. 学格言、名句 记英语单词	(117)
39. 汉语拼音记忆法	(119)
40. 巧记只在一言中	(119)



如果把英语知识比作一幢高楼大厦,那么单词就是这座大厦的一砖一瓦。由此可见,要学好英语就必须掌握一定数量的词汇。然而,不少同学一提记单词就感到头痛。这有诸多原因:有的同学是犯了“胆怯病”,被成千上万的单词所吓倒;有的同学是患了“急性病”,想一口吃个胖子,结果却欲速不达,情绪上受了挫折;还有的同学是得了“冷热病”,时学时停,记得不牢,吃了“夹生饭”。词海无边,惟勤是岸,且要掌握学习和记忆单词的方法,单靠死记硬背,既苦又累。因此,同学们要树立信心,鼓起勇气,积极思考,大胆探索,寻规律,找窍门,这样就会“记得快,记得准,记得牢,记得多”。本编为同学们提供了三十多种记忆单词的方法与技巧,以便帮助大家攻破单词难关。

1. 揭开单词遗忘之谜

在英语学习的过程中,单词的记忆是非常重要的,毫不夸张地说,词汇量的大小直接关系到英语学习的成败。为了探索英语单词的记忆规律,首先让我们来揭开单词遗忘的秘密。

我们曾经对学生记忆单词的效果做过实验,结果证明:英语单词一旦记住,时隔一天可以保持 90%;但是三天不复习,就只能记住 60%,几乎忘掉一半;如果 4~7 天不去复习,单词就会忘掉 60%~70%;倘若三周时间不见面,所记单词就所剩无几,脑海中的单词只是模模糊糊的印象了。

根据这一实验结果,我们可得出结论:在学习过程中要加强复习这一环节,只有经常复习才可避免遗忘;同时,复习要及时,“及时”是指不应当在遗忘发生后再进行,而是在遗忘还没开始的时候就动手,这好似“巩固建筑物”。与此相反,遗忘后的复习往往是从头学起,结果费时费力,恰似“修补倒塌的建筑物”。因此,我们可以说:“预习+学习+复习,三位一体出成绩”。

2. 记单词“四要”“四不要”

- 一要词不离句,句不离篇,不要孤立地死记硬背;
- 二要持之以恒,不要“三天打鱼,两天晒网”;
- 三要全神贯注,不要“小和尚念经,有口无心”;



四要用心钻研,细心体会,不要囫囵吞枣,鹦鹉学舌。

3. “五到”记忆法

心理学研究表明:记单词时耳、口、眼、手、脑五种器官协调活动即所谓的“五到”,就能大大提高记忆效率。“耳到”指听清单词的发音;“口到”指大声反复朗读单词;“眼到”指仔细观察每个单词的拼写;“手到”指书写或拼写单词;“心到”指集中精力,加强记忆。实践证明:参加识记的感官越多,识记的效果就越好,因为多渠道输入信息,在大脑皮层就会留下许多暂时的神经联系的痕迹,就会加快记忆速度,提高记忆效率。在接受知识时,如果只靠耳听,一段时间后只能记住 10%;只靠口读只能记住 20%;如果耳眼结合边听边看,则能记住 30%。因此在学习过程中,眼、耳、口、手、脑五种器官并用,大脑皮层上建立起视觉、形象、声音、动作的多种暂时联系系统,从而构成立体印象,记忆率可达 90%。因此,“五到”记忆法是强化记忆的最佳方法。

“五到”当中,“心到”最为重要。心不在焉则学有难成。孔老夫子不是说过“学而不思则罔吗”?

只要坚持用“五到”,何愁英语学不好?

4. 循环记忆法

记英语单词不能搞突击,不能搞一劳永逸。要遵循遗忘规律,反复复习,循环记忆。著名心理学家艾宾浩斯经过长期的实验研究,得出了遗忘曲线。这条曲线表明遗忘的速度随时间的推移而减慢。刚学过的材料,忘得最多最快,然后逐渐减少。

循环记忆法就是先从单词的三要素——音、形、义着手记忆第一个单词,然后再回想一遍。接着用同样的方法去记第二个单词,当记完第二个单词,要马上回头重复第一个单词和第二个单词,然后,接着增加第三个单词,减掉第一单词(即第一个单词暂不复习,复习第二个,开始记忆第三个单词),以此类推,记完五个单词。最后从第一个到第五个单词再复习一遍。以五个单词为一组,接下来再记第二组单词,如此循环往复,就像滚雪球一样,雪球越滚越大,所记的单词就越来越多。



5. 分类归纳记忆法

归类记忆法就是将词义相近或联系比较密切的单词归纳在一起进行记忆。单词的分门别类记忆实际上就是理解、比较、分析和巩固的过程,从而达到思路清晰,结构系统。这样就可以按图索骥,顺藤摸瓜了。

譬如按季节归类: spring, summer, autumn, winter; 按月份归类: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December。

由于篇幅所限,恕不一一列举,请同学们在学习的过程中总结归纳。常见的分类法有:星期、人体部位、人的身份和职务、家庭成员、食物、生活用品、学习用品、动物、植物、自然现象、颜色、交通工具等。

6. 卡片记忆法

卡片记忆法是指把要记的单词按一定的数量记载在卡片上进行记忆的一种方法。其具体做法是:用长宽约 3-5 厘米的硬纸片,正面写上单词、音标、词性、短语、例句,后面写上汉语。数十张卡片套上皮筋,装在衣袋内,这样就可以随身携带,随时翻阅,随时记忆,利用饭前饭后、等车、散步、排队就餐、睡觉之前和起床之后三五分钟的零碎时间来记,从而充分利用那些时间的“零头”。单词卡片容易搬家,便于重新组合。记住的单词或词组可以抽出来,放在一旁,以后再定期复习,同时可不断补充新的单词或词组,这样便于学习、记忆、复习,并且容易区分生词和熟词。

7. 单词记忆十法

(1) 趁热打铁——及时记忆法

记单词,要“四到”, 眼嘴手脑齐开炮;
读写背默各几遍, 印象清晰记得牢。

(2) 语音规则记忆法

要想单词不写错, 语音一关还得过;
读音规律掌握好, 拼写自然少差错。

(3) 和遗忘作斗争——重复记忆法

记过单词莫靠边, 几天之后再看看;



似忘非忘又温习， 反反复复印心间。

(4)化整为零——分组记忆法

单词多了别心烦， 分片分组来攻占；
五个一组先吃掉， 几组连成一大片。

(5)背诵理解记忆法

结合词组句子记， 有情有景有意义；
重点段落须背诵， 理解深刻有乐趣。

(6)归纳记忆法

分类归纳便于记， 同类词汇放一起；
bike、plane 和 jeep， 归到交通工具里。

(7)对比记忆法

同义近义反义词， 辨析对比来记忆；
比较对比才开窍， 印象深刻记得牢。

(8)卡片记忆法

单词长了容易忘， 卡片纸条来帮忙；
mathematics 不好记， 纸条贴到《数学》上。

(9)构词记忆法

构词法，要学习， 前缀后缀有规律；
转换常把词类变， 合成本是二合一。

(10)阅读记忆法

课外读物有情趣， 单词复现便于记；
只要坚持常阅读， 一举几得大有益。
以上十招供参考， 窍门也可自己找；
还有一条得强调， 勤学苦练是个宝。

8. 学会构词法 词汇好扩大

英语词汇虽然浩如烟海，但随着社会的发展和科学的进步，语言的扩充与融合使语言变得复杂，原有的有限的原生词已经不够使用，人们便创造了一些新词来表示新的事物与概念。按照语言的一定规律创造新词的方法称为构词法。

英语构词法主要有三种：派生法、合成法和转化法。



英语构词法，不用撇和捺，
词根前后缀，构词数量大，
添加前后缀，派生新词法。
两词相叠加，称为合成法。
改变其词性，称其为转化，
长词减缩短，此乃缩略法。
牢记三要素，掌握构词法，
望文能生义，词汇好扩大。

I. 派生法:在一个词的词根的前面或后面加上词缀来产生新词,这种构词法称为派生新词法。

词缀是构词的要素,具有一定的作用和意义。添加在词根前面的部分叫前缀,它不改变词性,只改变词义;添加在词根后面的部分叫后缀,它可以改变单词的词性。

常用的前缀

(1) 前缀 un-表示否定:

happy(幸福的)	unhappy(不幸福的)
usual(通常的)	unusual(不平常的)
able(能;会)	unable(不能的)
limited(有限的)	unlimited(无限的)
aware(意识到的)	unaware(没觉察到的)
honoured(尊敬的)	unhonoured(不受敬的)
comfortable(舒服的)	uncomfortable(不舒服的)
load(装载)	unload(卸货)

(2) 前缀 dis-表示否定:

agree(同意)	disagree(不同意)
like(喜欢)	dislike(不喜欢)
content(满意的)	discontent(不满意的)
cover(掩盖)	discover(揭露)
appear(出现)	disappear(消失)



please(使高兴) displease(使不愉快)

praise(赞扬) dispraise(贬损)

satisfy(使满意) dissatisfy(使不满)

(3) 前缀 non-表示否定:

metal(金属) nonmetal(非金属)

stop(停止) nonstop(不停的)

smoker(抽烟的人) nonsmoker(不抽烟的人)

cooperation(合作) noncooperation(不合作)

delivery(投递) nondelivery(无法投递)

effective(生效的) noneffective(无效力的)

existence(存在) nonexistence(不存在)

finite(限定的) nonfinite(非限定的)

(4) 前缀 mini-表示“微型的;小规模”:

type(类型) minitype(微型)

car(车) minicar(微型车)

skirt(裙) miniskirt(超短裙)

gun(枪) minigun(急射小机松)

shorts(短裤) mini-shorts(超短裤)

cab(出租车) minicab(微型出租车)

(5) 前缀 in-表示否定:

active(积极的) inactive(不活跃的)

ability(能力) inability(无能)

attention(注意) inattention(不注意)

correct(正确的) incorrect(不正确的)

direct(直接的) indirect(间接的)

decision(决心) indecision(犹豫不决)

formal(正式的) informal(非正式的)

accurate(准确) inaccurate(不准确的)

但 invaluable 意为“非常宝贵的;无法估价的”

(6) 前缀 im-表示否定:



possible(可能的)	impossible(不可能的)
material(物质的)	immaterial(非物质的)
practicable(行得通的)	impracticable(行不通的)
pure(纯的)	impure(不纯的)
patient(有耐心的)	impatient(不耐烦的)
proper(适当的)	improper(不适当的)
perfect(完美的)	imperfect(不完美的)
polite(有礼貌的)	impolite(无礼的)

(7) 前缀 mis- 表示“错; 误”:

use(用)	misuse(误用)
lead(带领)	mislead(误导)
understand(理解)	misunderstand(误解)
apply(应用)	misapply(误用)
advice(劝告)	misadvice(给…错误的劝告)
read(读)	misread(读错)
spell(拼写)	misspell(拼错)
trust(信任)	mistrust(不信任)

(8) 前缀 re- 表示“再; 重新”:

form(形式)	reform(改革)
cover(覆盖)	recover(再盖)
collect(集合)	recollect(重新集合)
consider(考虑)	reconsider(再考虑)
create(创造)	re-create(再创造)
write(写)	rewrite(改写)
marry(结婚)	remarry(重婚)
unite(统一)	reunite(重新统一)
tell(讲述)	retell(复述)

(9) 前缀 pre- 表示“预先; 前”:

record(记录)	prerecord(预先记录)
history(历史)	prehistory(史前)



heat (热)	preheat(预热)
battle(战役)	pre-battle(战斗前的)
condition (条件)	precondition(先决条件)
cook(煮)	precook(预煮)
form (形成)	preform(预先形成)
liberation(解放)	pre-liberation(解放前的)

(10)前缀 post 表示“…后的”：

graduate(毕业)	postgraduate(毕业后的,研究生)
atomic (原子的)	postatomic(原子能发现之后的)
war (战争)	postwar(战后的)
liberation (解放)	post-liberation(解放后的)
operative (手术的)	postoperative(手术后的)
date (日期)	postdate(事后日期)

(11)前缀 inter-表示“相互;在…之间”

phone(电话)	interphone(对讲机)
national(国家的)	international(国际的)
change(交换)	interchange(互换)
depend (依赖)	interdepend(互相依赖)
relation(关系)	interrelation(相互关系)
act (行动)	interact(相互作用)
connect (联系)	interconnect(相互联系)

(12)前缀 trans-表示“超越;变化;转移”：

form (形成)	transform(使变态)
Atlantic (大西洋的)	transatlantic(大西洋彼岸的)
plant (种植)	transplant(移植)
position (位置)	transposition(互换位置)
national (国家的)	transnational(跨国的)

(13)前缀 en-表示“使处于…境地”：

able (有能力的)	enable(使能够)
rich (富裕的)	enrich(使富裕)



camp (宿营)	encamp(使扎营)
case (箱子)	encase(把…装箱)
courage (勇气)	encourage(鼓励)
danger(危险)	endanger(使处于危险)
slave (奴隶)	enslave(奴役)

(14)前缀 fore-表示“先;前”:

see (看见)	foresee(预见)
tell (告诉)	foretell(预言)
know (知道)	foreknow(预知)
sight(看见)	foresight(预见)
head (头)	forehead(前额)
time (时间)	foretime(过去)

(15)前缀 over-表示“超过;过分”:

develop (发展)	overdevelop(过度发展)
praise (称赞)	overpraise(过分称赞)
produce (生产)	overproduce(过剩地生产)
careful(小心的)	overcareful(过分小心的)
quick(快的)	overquick(过于快的)
many (许多的)	overmany(过多的)

(16)前缀 out-表示“超过”:

grow (生长)	outgrow(比…长得快)
run (跑)	outrun(比…跑得快)
shine(发亮)	outshine(比…更亮)
stay(逗留)	outstay(比…住得久)
value (价值)	outvalue(在价值上超过)
number(数量)	outnumber(在数量上超过)

(17)前缀 super-表示“超;超级的”:

market(市场)	supermarket(超级市场)
man(人)	superman(超人)
power(强国)	superpower(超级大国)



highway(公路)

superhighway(超级高速公路)

conductor(导体)

super-conductor(超导体)

常用的后缀

(1) 名词后缀-er 表示人或物:

动词+er→名词

advice(劝告)

adviser(顾问)

beat(打)

beater(打击者)

drive(驾驶)

driver(驾驶员)

dance(跳舞)

dancer(舞蹈家)

explore(勘探; 探险)

explorer(勘探者; 探险家)

guess(猜测)

guesser(猜测者)

paint(画)

painter(画家, 漆工)

play(玩; 演奏)

player(玩耍的人; 演奏者)

read(阅读)

reader(读者)

sing(歌唱)

singer(歌唱家)

speak(说)

speaker(发言者; 扬声器)

teach(教学)

teacher(老师)

think(思考)

thinker(思想家)

wash(洗)

washer(洗衣机)

work(工作)

worker(工人)

write(写)

writer(作家)

注: -er/or 为施动者, 而 ee 为受动者。如:

briber(行贿者)

bribee(受贿者)

interviewer(采访者)

interviewee(被采访者)

employer(雇主)

employee(雇员)

examiner(主考人)

examinee(考生)

tester(监考者)

testee(考生)

mortgagor(抵押者)

mortgagee(收押者)

trainer(教练员)

trainee(受训人员)