

公务员录用考试专用教材

# 公考公选申论范文集

赵玲玲 主编

- 唯一** 拥有广东省、广州市、深圳市公务员录用考试资料的应试辅导教材
- 唯一** 囊括公务员录用考试命题、阅卷、辅导环节权威专家参编的教材
- 唯一** 严格依据广东人事考试特点、全面切中广东公考内容的教材

本书适用于公务员、领导干部、事业单位职员、政府职员雇员、军转干招考

华南理工大学出版社

公务员录用考试专用教材

---

# 公考公选申论范文集

---

赵玲玲 主编

本书适用于公务员、领导干部、事业单位职员、政府职员雇员、军转干招考

华南理工大学出版社  
·广州·

## 内 容 简 介

本书分公务员录用考试历年真题范文、公开选拔领导干部历年真题范文和公考公选热点范文三部分。大量选取近年来国家和地方公务员申论考试的高分范文以及公选干部和事业单位转编申论范文,进行内容点评、结构分析、逻辑判断及如何把握技巧的讲解,既有理论分析,又不乏实际操作技巧,让考生建立正确的申论写作思维方式,理解高分范文的要诀,并从中体会其应试技巧,达到“熟读唐诗三百首,不会做诗也会吟”的效果,从而达到取得高分的目的。

## 图书在版编目(CIP)数据

公考公选申论范文集/赵玲玲主编. —广州:华南理工大学出版社, 2011. 3

公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5623-3414-9

I. ①公… II. ①赵… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第030971号

总发行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学17号楼,邮编510640)

营销部电话:020-22236378 87113487 87110964 87111048(传真)

E-mail: scutcl3@scut.edu.cn

http://www.scutpress.com.cn

责任编辑:袁 泽

印刷者:广州市穗彩彩印厂

开 本:787mm×1092mm 1/16 印张:12 字数:290千

版 次:2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

印 数:1~6000册

定 价:28.00元

版权所有 盗版必究

## 出版说明

一套公务员录用考试应试辅导教材，自问世以来，竟然每年和广东省内的多个公务员录用考试笔试、面试第一名息息相关，这不能不说是一个神话！

2005年年底，华南理工大学出版社邀请了广东省内公务员录用考试方面的领导、权威专家和学者（包括人事厅原副厅长林烈发，广东省委副秘书长杨桐，广东省委党校校委苟志效教授，公务员录用考试应试辅导专家赵玲玲副教授等）编写了广东省第一套公务员录用考试应试辅导系列教材（2006版）。2006年3月，这套书开始公开发行，由于它的针对性、应试性强，能给考生提供切实的帮助，所以该教材一经问世，就受到了广大考生的热烈欢迎，有些地区的书店还出现过脱销的情况。使用2006版教材的读者成为2006年广东省公务员招录考试中的幸运儿，在2006年广东省公务员招录考试中初露峥嵘——多名读者因教材受益而最终成为所报考职位的笔试、面试第一名，更多的读者因教材受益而成为一名光荣的公务员。读者们在考试结束后纷纷致电我社，或发电子邮件到主编信箱，表示谢意，并就教材的修订提出了宝贵的建议。

每年，我社根据读者的反馈意见，对教材进行及时修订和扩充，修订的教材成为广东省内最畅销的公务员考试类教材，甚至在某些地方还出现了抢购热潮。教材不但深受读者喜爱和追捧，还得到了业界专家们的一致好评，连连获奖：2007年、2008年、2009年连续三年荣获中国公务员培训行业联盟“最佳推荐教材”；2007年、2009年荣获中国书刊发行业协会“全国优秀畅销品种”。

应试辅导教材是否有生命力还需在实践中检验。而历次公务员录用考试就是检验教材优劣的“试金石”，即要看看用过书的读者在几轮大型公务员考试（指国家公务员考试、广东省公务员考试及广州市、深圳市公务员考试）中考试成绩如何。根据我们搜集的资料，使用该书的考生在近年来大型公务员录用考试中，取得了优异成绩，囊括了多个所报考职位的笔试、面试第一名，如2010年的广东省考和2010年广州市考，华农学生杨威同时考上省、市两个热门职位；2009年国家公务员招考及2009年广州市考，中大学生苏文喜获两个热门职位的双料状元；2009年广东省考，广东某专科院校学生何为以总分高于第二名19分的成绩成功获得广东监狱管理局某职位；2008年国考，广东商学院杨琴以笔试、面试第一进入广东省海事局，陈洁以笔试、面试第一进

入中山国税局，深圳大学王萍以优异成绩被深圳边检和深圳市政府某局同时录取；在2008年广州市考中，中山大学何卓以面试89.5分的高分成为所报考职位第一；在2008年深圳市考中，深圳大学小吴以90分的高分成为深圳市某执法大队一员……

为答谢广大读者和社会各界对该教材的厚爱，我们根据新的考试大纲再次对教材进行修订（2011版）。2011版教材不仅保留了原教材的精华，在应试性和针对性上更具特色，广东特色更加浓郁，囊括了国考、广东省考、广州市考、深圳市考等独具特色的最新一手资料，满足读者的需求。该系列教材包括：《行政职业能力测验》《申论》《申论应试模板与习作点评》《行政职业能力测验历年真题与模拟试题》《申论历年真题与模拟试题》《面试高分策略》《公考公选申论范文集》。新版教材具有独创的结构体系、独有的解题思路与技巧，相信会收到独特的学习效果。

专业的团队铸就专业的品牌！我们相信，修订版教材能真正成为公考考生的应试宝典，更多高分将会由此而诞生，教材的神话必将再一次延续……

华南理工大学出版社

# 前 言

申论是公务员招录考试及领导干部公选考试的重要考查科目，一般占笔试总分的50%以上，考好申论是能否进入公考、公选面试的关键。

近年来，在从事公务员考试培训的过程中，我发现很多考生对申论有种“敬畏”情绪，不知道申论到底考查什么，甚至有些考生戏称之为“神论”。由此可见申论考试的难度，同时也反映了广大考生对申论考试的不了解。那么申论到底能否有效备考，快速提高呢？这也是我们在从事公务员考试培训中一直摸索和探讨的问题。

通过多年的培训实践，我们认为通过训练申论可得到有效和快速的提高，而达到这个目标的关键在于如何实现从“知道”到“做到”。“知道”就是让考生知晓什么是好的申论作答，申论考查的核心到底是什么；“做到”则是通过一定技巧和方法的传授，使考生能够写出好的申论。其中“知道”是“做到”的重要前提，不先“知道”就难以“做到”。本书基于让考生“知道”这个目的而编写，与其他书籍的不同之处在于，本书选取的都是历年公考和公选考试中取得高分的申论文章作为范文，并站在阅卷者的角度，运用通俗易懂的语言，全方位、多视角地对申论考试进行分析。不仅告诉考生高分申论是什么，而且告诉考生面对申论题目如何思考、如何解答才能取得高分，让考生建立取得高分申论的思维方式和拥有实用的应试技巧，使考生立于不败之地。

本书主要具有以下几个特点，同时请读者注意以下细节：

首先，本书适用于参加各类申论考试的所有考生，包括中央国家机关公务员录用考试，省、市等地方公务员录用考试，公安招警考试，军转干考试，选调生考试，部分事业单位考试，等等；同时适用于具有不同层次的申论备考技巧及备考经验的所有考生。

其次，本书包括“公务员录用考试历年真题范文”、“公开选拔领导干部历年真题范文”、“公考公选热点范文”三大部分。

公务员录用考试历年真题范文部分选取的都是中央和地方历年公务员申论考试中高分考生的文章，有些甚至是“状元卷”。为了让考生更好地掌握申

论备考技巧，我们还特别邀请了阅卷专家对每篇范文都进行了详细批注，同时从总体上对文章如何取得高分做了总评，相信考生阅读后，能很快掌握申论应试技巧，轻松取得申论高分。

“公开选拔领导干部历年真题范文”部分选取了近年来公开选拔领导干部考试中的高分文章，并对文章如何取得高分做了专家总评，使考生能短时间“洞悉”公选考试特点。

“公考公选热点范文”部分，则是编者在对近年来公考和公选申论考试命题资料、命题趋势的总结及分析基础上，选取适合进行公考和公选考试考查的社会热点问题所做的文章，这对考生提高多角度思考问题、有针对性地解决问题的能力将大有裨益。

最后，考生在阅读本书时要特别注意，不仅要重点关注范文的行文布局、遣词用句、转折承接，还要着重学习范文的作答思路，也就是思维方式。

俗话说：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”因此，本书没有简单罗列繁杂的申论技巧，而是将历年公考和公选中的高分范文从阅卷者的角度做了详细批注和总评。不仅能让没有申论应试经验的考生快速掌握申论备考的真谛，同时也能让久久徘徊在申论“瓶颈”期的考生突破瓶颈，取得高分。由于篇幅所限，本文没有把申论考试常见的各类文体的写法一一讲析，有兴趣的读者可以查阅由华南理工大学出版社出版的《申论》、《公考公选申论范文集》等公考系列教材。

本书虽然力图通俗化，但由于编者水平有限，错误和疏漏之处恳请专家、同行、广大读者不吝赐教。另外，本书还参考了一些相关资料，由于无法逐一查明出处，请原作者及时与我们联系，并在此表示感谢。

为方便考生更好地复习和备考，编写组为广大考生提供以下服务：答疑网站：[www.gwypass.cn](http://www.gwypass.cn)；主编答疑电子信箱：[gdth1234@163.com](mailto:gdth1234@163.com)；主编咨询热线：020-85217183。

赵玲玲  
2011年3月



# 目 录

## 第一部分 公务员录用考试历年真题范文

<b>第一章 国家公务员录用考试范文</b> .....	(3)
2011 年国考申论范文 .....	(3)
2010 年国考申论范文 .....	(9)
2009 年国考申论范文 .....	(17)
2008 年国考申论范文 .....	(22)
2007 年国考申论范文 .....	(26)
2006 年国考申论范文 .....	(31)
<b>第二章 广东省公务员录用考试范文</b> .....	(33)
2010 年广东省考申论范文 .....	(33)
2009 年广东省考申论范文 .....	(38)
2008 年广东省考申论范文 .....	(39)
2007 年广东省考申论范文 .....	(42)
2006 年广东省考申论范文 .....	(45)
2005 年广东省考申论范文 .....	(48)
2004 年广东省考申论范文 .....	(51)
<b>第三章 广州市公务员录用考试范文</b> .....	(54)
2010 年广州市考申论范文 .....	(54)
2009 年广州市考申论范文 .....	(56)
2008 年广州市考申论范文 .....	(59)
<b>第四章 深圳市公务员录用考试范文</b> .....	(61)
2010 年深圳市考申论范文 .....	(61)
2008 年下半年深圳市考申论范文 .....	(63)
2008 年深圳招警考试申论范文 .....	(65)
<b>第五章 各地公务员录用考试范文</b> .....	(67)
2010 年浙江省考申论范文 .....	(67)
2009 年浙江省考申论范文 .....	(69)
2009 年黑龙江省考申论范文 .....	(73)
2009 年北京市考申论范文 .....	(75)



2009 年山东省考申论范文 .....	(77)
2009 年江西省考申论范文 .....	(79)
2009 年河北省考申论范文 .....	(81)
2008 年北京市考申论范文 .....	(83)
2008 年湖南省考申论范文 .....	(89)
2008 年云南省考申论范文 .....	(92)
2008 年辽宁省考申论范文 .....	(95)
2008 年陕西省考申论范文 .....	(97)
2007 年上海市考申论范文 .....	(100)
2007 年海南省考申论范文 .....	(102)
2007 年湖南省考申论范文 .....	(104)
2007 年天津市考申论范文 .....	(106)
2005 年广西公务员考试申论范文 .....	(108)
2005 年浙江省考申论范文 .....	(109)

## 第二部分 公开选拔领导干部历年真题范文

<b>第六章 公开选拔领导干部考试范文 .....</b>	<b>(113)</b>
一、谈谈领导干部的价值观 .....	(113)
二、培养诚信美 .....	(115)
三、供电局工会春查劳动保护监督检查工作总结 .....	(116)
四、更加注重保障和改善民生 .....	(118)
五、如何培育我们的大学精神 .....	(120)
六、在深化改革中推进经济发展方式的根本转变 .....	(123)
七、创新农业经营体制 夯实党的农村政策基础 .....	(126)
八、把提高思想认识与解决突出问题统一起来 .....	(128)

## 第三部分 公考公选热点范文

<b>第七章 公考热点范文 .....</b>	<b>(133)</b>
一、以人为本、社会和谐类 .....	(133)
二、大学生就业问题 .....	(135)
三、文化体制类 .....	(137)
四、非物质文化遗产保护 .....	(139)
五、低碳生活 .....	(140)

六、生物保护 .....	(142)
七、建筑垃圾 .....	(143)
八、安全生产 .....	(145)
九、稀土保护 .....	(146)
十、水资源问题 .....	(147)
十一、房屋拆迁问题 .....	(148)
十二、摊贩管理问题 .....	(149)
<b>第八章 公选热点范文 .....</b>	<b>(152)</b>
一、守望精神高地 .....	(152)
二、以民声为“镜” .....	(153)
三、论建设服务型政府的必要性 .....	(154)
四、完善公共就业服务体系 优化人力资源配置 .....	(155)
五、塑造城市特色 推动科学发展 .....	(157)
六、以创新 促发展 .....	(158)
七、拒绝“城市二元化” .....	(159)
八、扎实推进我国农村养老制度建设 .....	(161)
九、从挑战中寻找机遇 .....	(163)
十、关注民生是根本 .....	(164)
十一、遏制中介腐败要先明确组织定位 .....	(166)
十二、严格水资源管理 保障可持续发展 .....	(167)
十三、浅谈网络问政的利与弊 .....	(169)
十四、坚决实行并不断完善问责制 .....	(170)
十五、加强网络文化的建设和管理 .....	(171)
十六、完善社会慈善体系 推进社会和谐 .....	(172)
十七、提高处理公共事件的能力 巩固执政基础 .....	(174)
十八、在市场经济中增强品牌意识 .....	(176)
十九、多管齐下全面推进节能降耗工作 .....	(177)
二十、努力建设服务型政府 .....	(179)
二十一、完善我国教育体制的对策 .....	(180)
二十二、解决弱势群体的社会保障问题的措施 .....	(181)

# 第一部分

## 公务员录用考试历年真题范文



# 第一章 国家公务员录用考试范文

## 2011 年国考申论范文

### 2011 年国考申论（省级）

请参考给定材料，以弘扬黄河精神为主题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：

1. 中心论点明确，有思想高度；
2. 内容充实，有说服力；
3. 语言流畅，1000 字左右。

#### 【范文 1】

#### 弘扬黄河精神 树立“治黄”新理念

黄河是一条记录了中华民族荣耀和血泪的河流，与中华文化的形成发展相依相伴，也以其奔腾不绝的河水滋养和浇铸了生生不息的黄河精神。一部中华民族史几乎就是中国先民与黄河的关系史，期间有天人交战的抗争，黄河记录了华夏民族的坚强不屈和勤劳勇敢；也有天人和合的创举，黄河记录了华夏民族的开拓进取和智慧创新。（首段阐明黄河及黄河精神与中华民族的历史渊源，入题迅速。）

黄河上游地带水土流失严重，河水泥沙含量巨大，“一碗河水半碗沙”。由于泥沙在中下游较为平坦的河道不断淤积，造成严重的“悬河”现象，历史上屡屡决堤、改道，泛滥的河水虽然留下了肥沃的冲积平原，却也给流域生态带来了深重的现实灾难和危险隐患。所以，历史上对黄河的开发利用总是和对灾难的治理交缠在一起的。新中国成立以来，对黄河的开发和治理成效显著，但近年来又出现了非常严重的污染，对黄河的持续利用与管理造成了严重的影响。（黄河的现状及存在的问题。）

治理黄河，人们通常更为强调的是堤防不决口，河道不断流，水质不超标，河床不抬高。但却忽视了一个基本的事实，那就是黄河“善淤、善决、善徙”的基本特征。一切“治黄”工作，如果不尊重这一基本的规律性事实，必然影响其最终的效果，甚至适得其反，为之付出惨重的代价。治理黄河必须弘扬悠久的黄河精神，以尊重其固有规律为出发点，注重统筹兼顾、源头治理和疏导，方能取得理想的效果。（引出中心论点，说明治理黄河要尊重黄河规律，这也是弘扬黄河精神的体现。）

治理黄河，要全面考量它的经济价值和生态价值。黄河上游是广袤的黄土高原，植被破坏严重，大量的耕种开垦和矿产开发加剧了沿河两岸的水土流失，是导致黄河泥沙含量巨大的根本所在。要根本治理黄河泥沙淤积问题，必须在其上游地区建立以恢复生态功能

为主的发展思路，从其源头的保护入手，大力实施退耕还林工程，限制甚至禁止地下资源开发，减少植被破坏，固土固沙，防治水土流失。（治理思路一）

治理黄河，要尊重其固有规律，有效疏导。短期来看，黄河泥沙量巨大的问题不可能得到根本改善，要想减少中游地区由于泥沙淤积而带来的河床升高，甚至“悬河”现象，必须在其流经地区形成有效的“卸载”渠道。东汉王景“治黄”和埃及治理尼罗河的经验可资借鉴。在黄河流经地区，利用河道开口形成的人工湿地达到有效沉积淤泥的效果。此外，人工湿地的形成还可以为治理水质污染、净化水质起到巨大的作用。（治理思路二）

黄河的治理与开发，浓缩了中华民族的智慧与勇气。在与黄河不懈抗争的过程中，中华民族形成了独具内涵的黄河精神，其中注重因地制宜，不固守成见，对自然规律在认识的基础上尊重并加以利用的开拓精神，不仅在过去启发人们取得了辉煌的成就，也必将引领中华民族以更加开放的胸怀接纳和融入全球文明的新浪潮。（结尾，将黄河精神进行升华，并结合时代特点进行展望，提升政治高度。）（1062字）

#### 专家总评：

2011年国考省部级的申论对考生的提炼、概括、分析能力提出了更高的要求。本次申论作文要求以“弘扬黄河精神”为主题，这意味着黄河精神是写作主线的重要组成部分之一，也是写作最终的归属点、提升点。该篇申论很好地利用了所给材料的内容，从黄河的历史、现状、治理存在的问题入手，阐述了治理黄河和弘扬黄河精神的关系，并就如何才能治理好黄河提出了详细的思路。通篇都以黄河精神贯穿始终，同时将黄河精神同当前时代结合起来，赋予了黄河精神新的内涵，并以此为指导提出了治理黄河的新思路。可以说一切来源于材料，但同时又高于材料，值得考生们借鉴。

#### 【范文2】

### 弘扬黄河精神 维持黄河健康生命

“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回！”源自念青唐古拉山的黄河，从远古以来孕育了中原文明，是中华民族与中华文化的摇篮，一代天骄毛泽东终其一生对黄河怀有敬畏，他曾说：“藐视什么也不能藐视黄河——这是我们民族的根哪！”千百年来代代先辈在治理黄河洪灾与泥沙的奋斗中，层层累积形成了黄河精神，这是我们最可宝贵的精神财富，在世世代代维持黄河健康生命的历史长程中，必将不断放射出耀眼的光辉。（概括黄河现状，提出论点，突出黄河文化精神的历史渊源与文化传承的重要性。）

黄河曾经以她丰饶的乳汁哺育了华夏文明，给两岸以灌溉，也给诗人以灵感，唐诗汉赋、歌曲绘画，无数动人的辞章都与黄河有关。黄河的平均水量为580亿立方米，占中国总水量的2%，是长江的1/17，却养育了全国12%的人口，灌溉了15%的耕地，黄河对中华民族的贡献不可磨灭。但由于黄河两岸生态变化和经济建设的影响等因素，黄河污染日益严重，黄河活力日益枯竭。近些年来，黄河逐渐成为中华民族的忧患之河。（分析黄河当前的问题和表现。）

为全面治理黄河，使母亲河再现生机与活力，2004年1月12日，黄河水利委员会李国英主任提出了以“维持黄河健康生命”为终极目标的“1493”治黄理论框架体系，即：

一个终极目标、四个主要标志、九条治理途径、“三条黄河”建设。在推进“维持黄河健康生命”的黄河治理新工程中，我们尤其要注重弘扬黄河精神，确保黄河治理工程的高起点、高标准、高水平。（过渡段，提出治黄理论。）

黄河精神永远都是我们最宝贵的精神财富，随着岁月的流逝，不仅丝毫未磨损它的深刻内涵和神奇魅力，而且愈加凸显它鲜明的时代价值。在建设“三条黄河”，实现“堤防不决口，河道不断流，污染不超标，河床不抬高”治河目标的今天，要践行“维持黄河健康生命”新理念，就要大力发扬“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神，不断开创各项治黄工作新局面。

新中国治黄 60 年的辉煌业绩证明：伟大的理想信念必然产生强大的动力，坚定的信念必然激发不懈的追求和坚强的毅力。确立了治黄新理念就有了坚定的奋斗目标、强大的精神支柱和用之不竭的力量源泉。要贯彻落实科学发展观，践行治水新思路，实现以黄河水资源的可持续利用保障流域及相关地区经济社会可持续发展，同样需要“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神作支柱。（将治黄与黄河精神联系起来，治理好黄河将更好地弘扬黄河精神，同时黄河精神也给治理黄河以精神支柱。）

“维持黄河健康生命”，要把强大的精神动力同先进的理念结合起来，探索出一条符合科学发展观与新世纪黄河实际的治黄道路。按照“1493”治黄体系，维持黄河健康生命，是黄河治理开发与管理的终极目标；“堤防不决口、河道不断流、污染不超标、河床不抬高”是“维持黄河健康生命”的四个主要标志；减少入黄泥沙的措施建设，流域及相关地区水资源利用的有效管理，增加黄河水资源量的外流域调水方案研究，黄河水沙调控体系建设，制定黄河下游河道科学合理的治理方略，使下游河道主槽不萎缩的水量及其过程塑造，满足降低污径比使污染不超标的水量补充要求，治理黄河河口以尽量减少其对下游河道的反馈影响，黄河三角洲地区生态系统的良性维持，是九条治理途径；原型黄河、模型黄河、数字黄河“三条黄河”治河体系是三个有效手段。（提出维持黄河健康生命的具体对策。）

维持黄河健康生命任重而道远。在科学发展观的指导下，我们弘扬黄河精神，不断开拓创新，探索治黄新路，积极建立有利于维持黄河健康生命的体制机制，持之以恒、不懈奋斗，一定能够实现“维持黄河健康生命”的宏伟目标，一定能够为中华民族与华夏文明的永续发展筑就最牢固的根基！（结尾，首尾呼应并进行升华，具有一定政治高度。）

#### 专家总评：

本篇文章从黄河精神出发，落脚放在维持黄河健康上，值得考生借鉴的是文章并没有就黄河精神谈黄河精神，而是站在发展的视角来谈黄河精神。黄河的问题是自古就有的，并且具有一定的规律性，新形势下维持黄河的健康，要按照科学发展观所倡导的，以黄河精神为支柱，以有效的手段来维持黄河的健康。



“给定材料7”的画线部分写道：“有位知识分子说，‘我已经无家可归’，‘我在城市是寓公，在家乡成了异客’，这样，无论在乡村少年身上，还是农民工那里，以及这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考“给定资料”，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：

1. 自选角度，立意明确；
2. 联系实际，不拘泥于“给定资料”；
3. 语言流畅；
4. 总字数800～1000字。

### 【范文1】

#### 加快城乡公共服务一体化进程 解决外来人员“失根”危机

（标题即为论点）

城市与农村、城市人与农村人的身份认同危机和文化断裂，是当代中国社会的一个突出问题。那些来自农村、身在城市的知识分子，疑惑自己融不进城市、回不去农村，成了徘徊于城乡之间的“摇摆人”，这种“失根化”危机的意识在我国社会中普遍存在。我们要建设一个和谐社会，不要断裂社会。（概括现状）因此，十七大报告提出要解决好发展理念和发展机制，“形成城乡经济社会发展一体化新格局”。我们期待在加快推进城乡公共服务一体化的进程中，能够解决城市外来人员的精神困惑与无根危机，（提出中心论点）让每一个社会成员获得平等地位，再也没有一个“摇摆人”。（首段结合材料要求参考的一段话，说明什么是失根危机，并提出论点。）

城乡摇摆人是伴随我国城市化进程、在人口流动中出现的一个特殊现象，像农民工，像毕业后在城市工作的青年，由于户籍壁垒、经济实力、地域文化的隔膜等因素，陷于农村回不去、城市融不入的尴尬境地，许多外来务工人员怀揣梦想来到繁华都市打拼，与早期外来农民工群体相比，有着更为鲜明的时代烙印：他们接受新生事物的能力更强，他们的价值观念和行为方式，更加趋向于现代文明和城市文化，当然他们也更加渴望融入这座城市。但是受困于自身因素及现实的制度门槛、政策限制等，他们当中的大部分只能游走于城市的边缘，被喻为“失根”之人。作为一支庞大的、不可忽视的新生力量，如何表达他们的诉求和情感，如何实现他们的权利和梦想，又如何工业化、城市的建设大潮中找到他们的未来，成为当下的一个重要命题。（深入分析失根危机出现的背景和原因，为接下来提出对策作铺垫。）

解决失根化危机，消除“摇摆人”现象，首先在于加强制度建设，加快推进城乡公共服务一体化的进程，打破户籍壁垒和地域限制，使公共服务普遍惠及城市生活与工作的每个群体、每一名个人，要将外来人员普遍纳入城市社会保障体系，给予教育、就业、医疗、住房、养老等全方位的普遍保障，要让外来人员享受同等的市民待遇，才能促使他们落地生根。特别是农民工的子女教育问题，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确

要求解决好农民工子女就学问题，落实以全日制公办学校为主、以输入地为主保障农民工子女平等接受义务教育的政策，全面取消借读费。研究农民工随迁子女义务教育后参加升学考试办法，推动逐步实现农民工子女入学与城镇居民享有同等待遇。“同等待遇”就意味着平等，意味着公共服务在不同群体之间的均等化，意味着公共服务在城乡之间的一体化和紧密衔接，这理应成为未来社会建设的主要着力。（对策一）

解决失根化危机，另一个重要方面是给予外来人员以精神上的呵护。一些“摇摆人”之所以感到难以融入城市，关键在于城市文化的大门没有向他们打开，在加大文化公共服务建设力度的过程中，要突出对外来人员的重视，积极创造条件、提供平台，打造融本地居民与外来人员于一体的文化共建、共享体系，让外来人员参与共建，分享城市精神文明的成果，在城市找到属于自己的精神家园。（对策二）

不管是纯粹的城市居民还是农村居民，我们具有同源的血液——源自一个民族，共踏一方热土，让我们珍惜、呵护不同群体，化解每一个社会成员的失根危机，在实现每一个社会成员地位平等的同时，促进整个社会的和谐。（结尾，把解决失根危机升华到社会和谐的角度，具有政治高度。）

#### 专家总评：

1. 本次地市级申论要求结合“……我们都发现了‘失根’的危机……”这段话的思考来写一篇文章。本文首先对什么是“失根”的危机做出阐述，然后从这说开去，分析了危机出现的深层原因，并提出了针对性的对策。可以说遵循的是“说明—提出问题—分析原因—提出对策”的一种思路，逻辑清晰，说理充分，同时对策详实且具有针对性和可操作性。

2. 本文提出问题和分析原因部分文字过多，措施较少，一般而言国考策论文至少要提出四条以上的措施。

3. 考生要注意借鉴本文引出问题的方式、分析问题的层次、解决问题的思路。

#### 【范文2】

### 重视乡村文化教育 推进农村精神文明建设

（大标题即是论点）

改革开放以来，乡村文化缺失给我国经济社会发展、城市社区生活、农村生活带来很大的冲击，破坏了农村的文化生活，导致农村原来的伦理价值秩序解体，新的价值秩序未建立起来，赌博、犯罪等现象屡见不鲜。因此，重视乡村文化教育，推进农村精神文明建设是符合科学发展观、建设我国新农村精神文明的必然要求。（首段进一步阐明全文的中心论点）

乡村文化教育是农村生命生存的根基。（分论点1）当下中国农村出现了一些触目惊心的教育和社会问题：一方面（关联词）是大量的学生“辍学”；另一方面（关联词），大批的辍学生和失业的高等教育毕业生游荡于农村和乡镇，成为新的“流民”阶层的主要来源。家庭亲情和教育的缺失，学校教育的无力和无奈，社会风气的影响，使得许多“留守儿童”的世界观、人生观、价值观非常消极。中国的农民工为了生计奔波，在为城市建设做贡献时，他们的子女却面临沦为游民的危险，这实在是残酷而不公的。因此，必