

教育与生活

喻长志 著

教育情感篇

家乡故土篇

水情友情篇

传统文化篇

人生感悟篇



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

教育与生活

喻长志
著



北京师范大学出版集团
AN SHI UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育与生活 / 喻长志著. —合肥:安徽大学出版社, 2016. 4
ISBN 978-7-5664-1052-8

I. ①教… II. ①喻… III. ①教育管理文学—文集 ②随笔—作品集—中国—当代 IV. ①G40—058 ②I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 013650 号

教育与生活

喻长志 著

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

经 销: 全国新华书店
印 刷: 合肥现代印务有限公司
开 本: 152mm×228mm
印 张: 13.25
字 数: 170 千字
版 次: 2016 年 4 月第 1 版
印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷
定 价: 35.00 元
ISBN 978-7-5664-1052-8

策划编辑: 鲍家全
责任编辑: 徐 建
责任校对: 程中业

装帧设计: 李 军
美术编辑: 李 军
责任印制: 陈 如

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551—65106311

外埠邮购电话: 0551—65107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551—65106311

教育与生活

(代序)

陶行知是 20 世纪前期我国著名的教育家。他从美国留学回国后,在内忧外患、积贫积弱的祖国,身体力行,兴办行知学校,结合当时中国的社会实际和教育现状,大力倡导和推行大众教育,实施生活教育。

陶行知生活教育理论的核心是“生活即教育”。他指出:“生活教育是生活所原有的,生活所自营,生活所必须的教育。教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变,即生活无时不含有教育的意义。”他认为“生活教育与生俱来,与生同去”。

也就是说,自人类社会生活产生之始便有了生活教育,生活教育是随着人类生活变化而变化的;生活教育是在生活中受教育,教育在种种生活中进行;生活即教育,是一种终生教育,是与人生共始终的教育。

“社会即学校”是陶行知生活教育理论的另外一个重要观点。他认为自有人类以来,社会就是学校,社会是大众的学校,生活是大众的教育。他认为学校里的东西太少,要拆掉学校与社会之间

的隔墙，“把学校的一切伸张到大自然里去”，“要把笼中的小鸟放到天空中使他任意翱翔”。

陶行知先生提出的生活教育理论，一直指导着中国教育的发展。我们的教育方针强调教育必须与生产劳动相结合，注重理论与实践相结合。要培养社会主义事业建设者和接班人，教育就必须从生活中汲取营养，与现实生活紧密联系，在社会大背景下开展活动，为新一代的成长成才打下坚实的基础。

我从事教育工作三十多年，深受陶行知先生教育思想的影响，始终追求着自己的教育梦想。对教育上的问题，总是喜欢将其放在社会生活的大背景下去研究分析，试图能够不断调整思路，改进方法，期望获得较好效果。教育的本质是培养人，而最基本的任务是教育受教育者怎样做人。生活中的点点滴滴给了我们无数的启示，都是我们教育的好素材。如此文集中的《由吃饭所想到的》《硬币的启示》《纽扣》等，从小事着手，见微知著，日常生活中蕴含着丰富的哲理。对于社会上有关教育的敏感话题，积极引导，如《放下手机请说话》《走适合自己发展的路》《谁也离不开谁》《人在初三》等。关于学校教育本质问题，《教育漫谈》一文，追溯了“学校”一词的来历，认为学校应该是孩子们向往的成长乐园。

生活即教育，社会即学校。一方水土养一方人，我生长在偏僻贫困的农村，家乡的一草一木、山山水水，以及乡亲们朴实无华的待人处世之道，在我的心里留下了深深的烙印。《每年有个三月三》《家乡的味道》等都是我童年的记忆。儿时的快乐时光、调皮捣蛋的学生生活，在《洗澡》《捞鱼摸虾》《吃西瓜》《放寒假》等文中都有生动的表述。过年过节这些中华传统，蕴含着丰富民俗，承载着独特文化。《遥忆端午》《过小年》《说不完的除夕》《趣说羊年》等文中内容，也是我们中华优秀传统文化教育必不可少的。我感谢我的父母双亲，他们言传身教，引导着我做人做事，恩情永远铭记。《写给天堂里的爸爸》《祭奠父母双亲》，诉说了我不尽的思念。《示儿》《儿子今天正十八》则是我对儿子成长寄予厚望的表

述。《岁月如歌》《两个黄鹂鸣翠柳》《写给晓曦》等文是我对同学、朋友的深情表露。人过五十,到了知天命之年,对人生的感悟明显加深,对世界上的人和事有了自己更深的理解。《五十感悟》《天下谁人不识君》《平凡的世界不平凡》《世界是自己的》《说陈州》等,不论是写别人,还是写自己,都是平心静气,不夹带私念,抒发对世界和人生的看法。生活教会了我,使我懂得要乐观地对待人生,实际地向往未来,为社会做出更多的贡献。

五个篇章、五十八篇文章,从各个侧面反映了我对教育与生活的理解和看法。语言很质朴,表达也通俗,但我是真诚的,说的都是大实话、心里话,没有假话,输送的都是正能量。真诚希望能得到大家更多的帮助。

以此为序。

喻长志

2015年12月8日

目 录

教育与生活(代序)	〔001〕
-----------	-------

说不完的教育

教育漫谈	〔003〕
放下手机请说话	〔006〕
由学会吃饭所想到的	〔009〕
拇指教育与食指教育	〔012〕
硬币的启示	〔015〕
由纽扣所想到的	〔018〕
也说教育孩子	〔021〕
传统文化教育不要搞形式主义	〔025〕
走适合自己发展的路	〔028〕
谁也离不开谁	〔032〕
人在初三	〔035〕
话说科举	〔040〕
幸福贵在坚持	〔043〕
不尽长江滚滚来	
——《马鞍山市近现代新式教育研究》序	〔045〕

家乡的味道

每年有个三月三	〔051〕
家乡的味道	〔055〕
早 餐	〔058〕
我那遥远的六一儿童节	〔062〕

洗 澡	[065]
捞鱼摸虾	[068]
吃西瓜	[072]
立 秋	[075]
放寒假	[078]
白果山庄和它的主人	[082]
游善后	[086]
我是自豪的和县人	
——写在马鞍山和县商会成立一周年之际	[089]

逢年过节

遥忆端午	[093]
你看你看月亮的脸	[095]
杀年猪	[099]
过小年	[102]
赶 集	[105]
回家过年	[108]
说不完的除夕	[112]
趣说羊年	[116]

亲情友情

写给天堂里的爸爸	[121]
八月十五月儿圆	[124]
祭奠父母双亲	[127]
示 儿	
——写在儿子赴英留学临行之际	[131]
儿子今天正十八	[133]
户 口	[136]
再和儿子聊几句	[139]
“船老大”出生记	[142]

两个黄鹂鸣翠柳

——写在乔子珊、方子侨同名诗集《一行白鹭上青天》出版之际

..... [146]

写给晓曦 [149]

岁月如歌 [152]

感悟人生

天下谁人不识君

——纪念邓丽君逝世二十周年 [159]

平凡的世界不平凡

——电视连续剧《平凡的世界》观后感 [164]

世界是自己的

——读杨绛《一百岁感言》有感 [168]

五十感悟 [172]

谈陈州 [174]

由电影《狼图腾》所想到的 [177]

希望在后人

——观《寻找最美孝心少年》晚会有感 [181]

左 耳 [184]

不平凡的五月 [187]

永远的胜利 [190]

在银色的月光下 [194]

闲话诺贝尔奖 [197]

后 记 [201]

说不完的教育

教育漫谈

前几天,马鞍山市珍珠园小学的校长打电话给我,约我给他们学校的校刊写篇文章。写什么呢?在教言教,还是谈谈教育吧。

我在教育界工作已经三十多年了。在长期的教育实践中,我一直在探寻着教育的真谛。我经历了中国改革开放发展最为迅速的时期,这一时期教育也得到突飞猛进的发展,素质教育、公平教育成为中国教育的发展主流。我和很多从事教育的同行们一样,在一线工作的同时,跟随着教育改革和发展的脚步,边实践,边思考,边探寻,试图得到教育最为本质的规律和原汁原味的东西。

中国新式学校教育发源于清朝末年,1898年京师大学堂的诞生,掀起了近现代学校教育发展的第一次浪潮。“小呀小儿郎,背起书包上学堂……”孩子们进学校,他们到学校来做什么?就是学做人、求知识、练本领,学习一切符合人类生存和发展需要的东西。学校教育随着工业大生产发展而发展,大规模生产需要大量的、有一定知识和技术的工人,这就需要学校以班级为单位,培养出大量的学生,使之成为社会的建设者。在这样的社会背景下,学校教育明显的特点是大批量、共性明显、

个性不足。

如今,知识经济到来,互联网把世界上几十亿人的大脑联系起来了,每时每刻都产生着巨量的数据,我们已经进入了大数据时代。人们生产和生活的方式发生了深刻的变化,社会发展要求教育能培养出适应新生产、新生活的“一代新人”,催生了个性化、有特色、富有创造性的教育。小班化、个性化、信息化、MOOC等等,将来的孩子们手拿着电子书,点击着自己喜欢的内容,可以不再为冬天一大早赶到学校去而犯愁。老师可以根据学生的兴趣点和出现错误的数据分析,更加有效地因材施教……

话又说回来,教育的本质又决定了它是为人类生存发展服务的。孩子们在学校学习,首先就是学会做人,辨别真假、善恶、美丑,做好人,做能人,做贤人。在孩子幼儿园和小学阶段,注重培养孩子的优良道德品质最为重要,“周岁看八十”“从小看老”,讲的都是这个道理。培养孩子良好的行为习惯也是非常重要的,良好的生活习惯、思维习惯、学习习惯,使人终身受益的。

现在的教育存生着许多不尽如人意的地方,主要的是功利性太强。半大的孩子,懵懵懂懂,背着书包,就要被考试的分数左右着!家长要分数,是因为这个社会什么都要考。过去是“考考考,老师的法宝”,现在是“考考考,社会的法宝”。你看,上学逢进必考,公务员逢进必考,甚至连当个副市长、处长、科长什么的,都要考试。这样的社会选才机制,压得家长和孩子们喘不过气来。老师也要分数,因为有分数才有教学业绩,才有排名,才能评职称,发奖金……分数已经不仅仅是学生的命根,而是成了整个社会的命根!这明显违背了教育的本质和初衷,也是不正常的。

“学校”一词从哪里来?据考英文中的“school”是从拉丁文演变而来的。这个词的本义有悠闲、宽松的意思。学校是什么?是孩子们寻找快乐的地方!是寻找伙伴,寻找知识,寻找

喜欢的老师，寻找本该属于自己一切的地方！在学校里，老师、同学在悠闲、宽松的环境下，快乐地生活、学习、互动，童心萌发，发散思维，积极向上，充满智慧！孩子们每天早上睁开眼睛，第一个想法就是到学校去。老师们一有空闲，就想着在学校与孩子们交流。那是多么美好的景象啊！

随着意识的流淌，有感而发，算是漫谈吧。教育有永远谈不完的话题，有永远研究不完的课题！但是请永远铭记：不要忘记教育的本质，请给孩子们快乐的学校生活！让我和大家一起努力吧！

放下手机请说话

今年春节前,人们忙碌着准备过年。一则消息,可能没有引起大家的足够注意。据网上报道:长春市的闫女士向心理专家求救,说她10岁的儿子迷恋网络,有网瘾。而她儿子却说爸爸妈妈迷恋手机,爸爸回家就坐(躺)在沙发上玩手机,妈妈边做饭,边玩手机,很少和孩子交流。看到这则消息,我的心一直是沉甸甸的,有些话还是说出来为好。

现代科学技术为我们的生活、学习、工作带来了巨大便利,科学技术真的是第一生产力,互联网改变了我们所有人的生活方式!我们每一个人都体会到大数据时代的生活是如此的方便。移动互联网时代,掀起移动的浪潮。获取资讯,打开手机就能看到,纸质的报刊已经有不少人经常几个月都不碰了。很多人都有微信,发信息、发照片,见到什么有趣的、新奇的,随手一拍,发给大家共同欣赏。就连妈妈做了一道什么好吃的菜,拍一拍发出去,让大家饱饱眼福。出门打车,则“滴滴”“快滴”很方便地为你招来了出租车。买东西、交费用、汇款等,在手机上一操作,立马成功。移动互联网已经和我们的一切紧密相连,手机犹如我们身体的一个器官,无法或缺。

但是,移动手机也是一把“双刃剑”,它在给人们带来极大

方便的同时,也带来了一些值得注意的问题。人们渐渐发现,现在人与人之间的面对面交流少了,说话少了。一圈人在一起无话可说,各自拿出自己的手机,或上网冲浪,或在自己的微博、微信上和自己的朋友交流,或游戏、购物。而对自己身边的人置若罔闻,仿佛不存在一样,不再寒暄,也不说话,各看各的手机,沉浸在自己的网络世界里。更有甚者,一家三口回到家里,各自拿出自己的手机,在手机上各干各的事情,没有了交流,没有了关心,久而久之也就没有了亲情,家也就像旅馆一样,家庭成员也和路人一样。像长春闫女士家里出现的情况,就是这方面的典型,家庭、社会及孩子们的成长将出现新的问题,如果我们不及时提醒和注意,人类的发展和传承将会受到严峻的挑战!

孩子是在长辈们的呵护和点点滴滴的教育引导下,学会了生活的本领,进而学习进步,长大成人成才的,人类就是这样一代一代地繁衍传承下去的。孩子牙牙学语,首先接受的语言信息是妈妈说的话。“母语”的意思就是妈妈的语言。母亲在小孩子面前要经常讲,有意识地讲,无意识地讲,苦口婆心地讲,不厌其烦地讲!孩子就是在这样的话语中,学会了讲话,学会了吃饭、走路,学会了做人、处世。我的一位朋友孙子很聪明,妈妈在外地工作,爷爷奶奶带着,生活照顾得很好。可是孩子快两岁了还不会讲话,我都为这孩子担心。前一段时间,妈妈把他带在身边,仅仅一个月,孩子的语言表达能力就突飞猛进,叽叽喳喳地抢着说话!你看和孩子交流多么重要!

对于孩子的成长,爸爸和妈妈的作用同等重要。闫女士家里的情况在现实生活中比较常见。在当下中国,不少年轻的夫妇没有意识到和孩子交流的重要性,要么忙于工作、事业,要么自己想多玩玩,把孩子交给老人照看;平时又不注意交流,或者孩子一哭一闹,拿出手机或平板电脑,让孩子玩游戏。这样下去,孩子自小就沉迷于游戏之中,形成“网瘾”,不愿和别人交

流。科学研究表明：儿童缺乏相互交流，是儿童自闭症的最重要的诱因。年轻的爸爸妈妈们，一定要高度重视和孩子面对面地交流，自己为孩子做出榜样，放下手机请说话！让孩子在充满欢声笑语的家庭氛围中，愉快地交流，快乐健康地成长！

放下手机请说话！这是每个孩子成长的要求，也是我们的社会要求！