

IELTS



考天下名师团 编

格林 主编

雅思 9分

Detailed Grammar for IELTS

英语语法新思维

剑1~剑8详解 习举一反三



 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

考天下名师团 编

格林 主编

雅思 9分

Detailed Grammar for IELTS

英语语法新思维

剑1~剑8

练习举一反三



👍 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思英语语法新思维/考天下名师团编. —北京:
中国石化出版社, 2012. 1
ISBN 978-7-5114-1320-8

I. ①雅… II. ①考… III. ①IELTS-语法-自学参
考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 265747 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任
何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 22.5 印张 563 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元

IELTS

前言 Preface

兵者,国之大事也,死生之地,存亡之道,不可不察也。正确理解雅思考试的精神与要求,应是每个考生备考路上的当务之急、重中之重!然而,很多考生却不求甚解,误以为语法知识不再像过去那样作为专项考试形式来考(为考而考),在整个复习安排中对语法基础避而弃之!然而,尽管雅思考试中没有直接考语法的试题,但是基础的语法知识掌握的如何,将直接在我们雅思写作中得到真实的体现。

英语是使用最为广泛的国际性语言之一。但凡语言都遵循“由词组句、由句成段、由段构篇”这样的构成规则。要学好英语,不仅要学习词汇的音、形、义,还必须掌握一定的英语语法。英语语法包括词法和句法两部分:词法主要是指词的构成、变化和分类规律;句法主要是指短语和句子等语法单位的构成和变化规则。一般语法书都是只讲“死”的规则,而不去追究规则背后的合乎逻辑的语法思维。因此,有人不禁发问:对于英语学习者而言,语法的学习,究竟将引领至何方?是自由驾驭英语的天堂,还是被规则桎梏的地狱?

语法不是“死”的造句规则,而是“活”的语言思维。很多英语学习者花费了大量的时间学英语,学语法,记死规则,最后又很快遗忘,终难修成正果。《雅思英语语法新思维》不仅告诉你规则“是什么”,而且还要告诉你规则背后的“为什么”,从而达到既掌握规则又培养英语思维的目的。本书具有以下几大特点:

一、方向明确,思路清晰

在各章中,笔者都会把本章将要讨论的内容标题事先展现给读者,便于读者明确方向,理清思路。我们可以通读此书进行逐步的学习,也可以有针对性地学习自己薄弱的环节。

二、讲解充分,强化理解

为了使本书更有针对性,我们在分析历年雅思考试真题的基础上,将语法点与真题结合在一起,系统地总结、整理出雅思考试中各种题型所需的重要语法知识点。书中每个语法知识点下面都有一定数量的长难句句型,以清晰、简明的方式介绍长难句中涉及到的难点语法,完整呈现了句子的核心结构,并配有译文,使得在语法学习的过程中对句子的理解更加充分。

三、加强练习,举一反三

语言的掌握和运用,熟能生巧是关键。正如“拳不离手,曲不离口”一样的道理。语法的规则和理论需要在实践中巩固、消化,乃至举一反三。初学语法或者基础比较薄弱

的学习者经常会出现语法间混淆不清的现象,原因就在于对语法规则的机械记忆和生搬硬套,却忽视了这种语法现象所折射出的规则的实质。实际上,随着语法学习的深入和英语水平的不断提高,学习者会发现并不需要刻意去关注语法规则,这并不是说规则消失了,而是由于学习者已经熟练到感觉不到它的存在而已。从这个意义上说,语法不完全是规则。

《雅思英语语法新思维》让你能尽快学好英语,我们应该充分利用此书,以达到学以致用目的。首先,在翻开此书时,读者可以根据自己的个人英语水平,直接选择自己感兴趣的章节来进行有针对性的学习,也可以按照本书的章节内容从前往后依次学习。其次,合理安排每一章的学习内容。建议读者先认真阅读各章节的讲解内容,然后本着对自己负责的态度完成各章节后面的练习,来检验自己是否真正理解了所讲内容。通过这些练习,相信每个读者都会渐渐地掌握英语语法并建立起英语思维。所以,希望读者要踏踏实实地学,不要急于求成,囫囵吞枣。

《雅思英语语法新思维》提出语法即思维的全新理念,并将这一理念贯穿于整本语法书创作的始终。语言是人们进行思维的载体,语法作为语言遣词造句的规则,体现了用语者的思维。我相信,只要读者认真阅读这本书,并勤思考,多练习,一定能够学好英语!

编 者

IELTS

Contents

第一章 英语句子分析	1
第一节 概述	1
第二节 句子的种类	26
一、陈述句	26
二、疑问句	26
三、祈使句	30
四、感叹句	31
第三节 句子类型	32
一、主语+不及物动词	32
二、主语+系动词+主语补足语	33
三、主语+及物动词+宾语	37
四、主语+双宾动词+双宾语	38
五、主语+宾补动词+复合宾语	40
英语句子分析练习	43
第二章 定语从句	46
第一节 概述	46
一、抓住先行词,选择关系词	46
二、分析关系词在定语从句中所充当的成分	56
三、关系词	58
四、限制性定语从句和非限制性定语从句	58
第二节 关系代词的用法	62
一、who、whom 及 whose	62
二、which 的用法	65
三、that 的用法	68
四、as 的用法	71
五、what 从句	73
六、than 作关系代词的用法	76
七、but 的用法	78
第三节 关系副词的用法	78
一、when 的用法	78

二、where 的用法	80
三、why 的用法	81
四、that 作关系副词的用法	82
第四节 “介词+关系代词”的定语从句	82
一、根据定语从句中的谓语动词做判断	82
二、介词与先行词搭配	83
三、一些固定的介词短语在定语从句中使用	85
四、表示所属关系的介词 of	85
五、“介词+关系代词+动词不定式”结构	86
六、关系代词前带有动词不定式或分词结构	86
第五节 定语从句的其他问题	86
一、关于定语从句的主谓一致问题	87
二、定语从句的转换	87
三、双层定语从句	90
四、定语从句和同位语从句的区别	91
定语从句练习	91
第三章 副词从句	103
第一节 时间状语从句	103
一、引导时间状语从句的常见关联词	108
二、till, until, not...until 的用法	108
三、表示“一……就……”的连词	110
四、一些表示时间的短语引导的时间状语从句	110
五、省去主语的从句	111
第二节 地点状语从句	112
第三节 原因状语从句	115
一、because, as, for, since	115
二、表示原因的其他连词	123
三、有些形容词之后的从句可表示原因	124
第四节 目的状语从句	125
一、常见的引导词	125
二、其他引导词	128
三、lest, for fear(that)in case	128
第五节 结果状语从句	128
一、常见的连接词	128
二、结果状语从句可倒装	132
三、so that 引导的目的状语从句和引导的结果状语从句的区别	133
四、其他表示结果状语从句的结构	133
第六节 条件状语从句	134
一、常见引导词	134

二、if 与 provided/providing 意义上的区别	139
三、主句和条件从句的时态关系	139
四、表示条件意味的其他句型	140
第七节 让步状语从句	141
一、常见的引导词	141
二、no matter + wh... 引导让步状语从句	146
三、while 位于句首	147
四、as 的倒装句	148
五、as/so + 形容词 + as + 主谓结构	148
六、接短语表示让步的介词	148
七、be 的倒装句	149
第八节 比较状语从句	150
一、常见引导词	150
二、“the more... , the more”句型表示比较	154
三、“(just) as... , so...”结构表示类比	155
四、“A is to B what/as C is to D”表示类比	156
五、“no more... than”表示比较	156
六、“not A so much as B / not so much A as B”表示比较	156
第九节 方式状语从句	158
一、方式状语从句表示动作的方式	158
二、as 引导的方式状语从句和 as 引导的定语从句	159
副词从句练习	161
第四章 名词从句	171
第一节 主语从句	171
第二节 表语从句	176
第三节 宾语从句	180
一、由连词 that, whether, if 引导的宾语从句	180
二、由连接代词或连接副词引导的宾语从句	187
三、由关系代词或关系副词引导的宾语从句	187
第四节 同位语从句	189
一、通常由连词 that, whether 引导	189
二、连接代词 who, which, what 和连接副词 where, when, why, how	194
三、作主语的同位语从句有时会被谓语动词将其与名词(同位语的先行词) 分开	194
名词从句练习	197
第五章 动词时态	203
第一节 概述	203
一、tense(时)与 aspect(态)	203
二、四种不同“时态(aspect)”	204

第二节 一般动作	206
一、现在一般时	207
二、过去一般时	209
三、将来一般时	211
四、过去将来时	213
第三节 进行动作	213
一、现在进行时	213
二、过去进行时	215
三、将来进行时	216
四、过去将来进行时	216
第四节 完成及完成进行动作	216
一、现在完成时	216
二、其他完成时及完成进行时	221
动词时态练习	222
第六章 动词不定式	227
第一节 概述	227
第二节 不定式的语法功能	228
一、用作主语	228
二、用作主语补足语	229
三、用作宾语	231
四、不定式用在形容词后	232
五、用作宾语补足语	234
六、用作定语	235
七、用作状语	239
八、用作独立成分	242
九、引导独立句	243
第三节 不定式的体、态变化	243
一、不定式的进行体(或式)	243
二、不定式的完成体(或式)	243
三、不定式的主动和被动形式	244
第四节 不带 to 的不定式	246
第五节 不定式的其他结构和用法	248
一、省去动词的不定式	248
二、分裂不定式	248
三、too...to 结构	249
动词不定式练习	249
第七章 动名词	258
第一节 概述	258
第二节 动名词作主语	259

一、直接将动名词放在句首作主语,谓语动词用单数	259
二、用 it 作形式主语:动名词用在一定的结构中	259
三、there be 句型中用动名词	260
第三节 动名词作宾语	260
一、下列动词后只能用动名词作宾语	261
二、上面接动名词的动词中有几个需特别注意	261
三、接动名词和接动词不定式有区别的动词	262
四、to doing	264
五、其他用动名词的结构	264
第四节 动名词复合结构	265
一、最好用普通格的情形	266
二、最好用所有格的情形	266
第五节 动名词其他用法	267
一、动名词的被动式,完成式,完成被动式及否定式	267
二、动名词的名词特征	268
动名词练习	268
第八章 分词	273
第一节 概述	273
第二节 现在分词与动名词的区别	274
一、二者在句中充当的句子成分的差别	274
二、二者作表语的差别	275
三、二者作定语时意义上的差别	275
第三节 分词作状语	276
一、关于分词短语作状语时的逻辑主语问题	276
二、分词短语作状语在句中的不同意义	277
三、带有连词或介词的分词短语	278
四、分词的完成式	279
第四节 分词作定语	279
一、现在分词与过去分词的区别	279
二、分词作定语的词序问题	284
三、现在分词作定语	284
四、过去分词作定语	286
第五节 分词其他用法	291
一、作宾语补足语	291
二、定冠词+过去分词或现在分词的用法	291
三、现在分词和过去分词可构成复合形容词	292
分词练习	295
第九章 虚拟语气	305
第一节 三种基本形态	305

第二节 混合时间虚拟句	307
第三节 倒装虚拟句	308
第四节 含蓄虚拟句	308
第五节 跳层虚拟句	310
第六节 名词从句虚拟句	311
第七节 其他虚拟句型	314
虚拟语气练习	316
第十章 主谓一致	323
一、单数形式的名词与谓语动词形式的关系	323
二、复数形式的名词与谓语动词形式的关系	325
三、并列主语与谓语动词形式的关系	326
四、在 of 结构中谓语动词的单复数	327
五、从句中的主谓一致问题	329
六、倒装结构中的主谓一致	329
七、人称代词的主谓一致	330
主谓一致练习	330
第十一章 倒装	334
第一节 概述	334
第二节 部分倒装	334
第三节 全部倒装	336
倒装练习	337
参考答案	341

第一章

英语句子分析

本章的主要内容是对“英语句子的分类”做一简要分析,同时介绍本书所涉及的语法专题的逻辑结构体系。所以,朋友们应在这一章中重点把握:

(1) 在“概述”一节中,从总体上把握“英语语法逻辑体系”,弄清楚本书所要阐述的11个语法专题以及它们之间的关系。

(2) 在“句子的种类”一节中,重点掌握:

- ① 英文句子按“用途”划分的基本类别;
- ② 附加问句的各种变化形式;
- ③ how 引导感叹句的句式结构;
- ④ what 引导感叹句的句式结构;
- ⑤ “what + a(n) + 名词”的感叹句。

(3) 在“句子类型”一节中,重点掌握:

- ① 英语动词的分类;
- ② 连系动词的分类;
- ③ 五种基本句型;
- ④ 不同“双宾动词”与介词 to 或 for 连用的情况;
- ⑤ “宾补动词”中形式宾语 it 的指代用法。

第一节 概 述

语言是用来传达人们的思想的,当人们运用语言表达思想、进行交流的时候,绝大多数情况是运用各类不同的句子。所以,本书对英语语法的讲解首先从分析、研究英语句子开始。对英语句子进行分析研究,从不同的视角会得出不同的结论。本节主要从三个不同的视角对英语句子进行分析考察,即对同样一个句子,从三个不同角度来分析研究。

这三个不同的视角是:

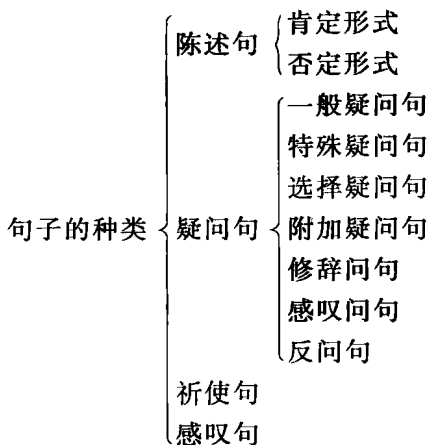
- (1) 句子的种类:主要根据句子的用途来对句子进行分类。
- (2) 句子的类型:主要根据句子结构来对句子进行分类。

(3) 句子的成分: 主要根据组成句子的各元素(实词、短语或从句)在句子中所充当的语法功能来对句子进行分析研究。



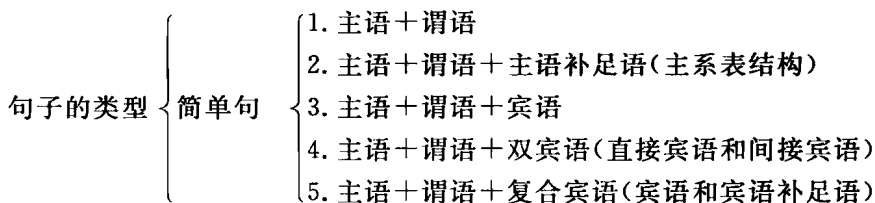
一、句子的种类

英语句子按其用途可分为: 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四种。



二、句子的类型

英语句子按其结构的复杂程度可分为: 简单句、并列句和复合句。



并列句

a) It wasn't until 1900 that the Diamond Match Company bought a French patent for safety matches—but the formula did not work properly in the different climate conditions prevailing in America and it was another 11 years before scientists finally adapted the French patent for the US. 〈剑 1T1P1〉

【核心结构】

句中划线部分: It wasn't until 1900 that the Diamond Match Company bought a French patent for safety matches

【详解透析】

① 难句重点: 强调句, 并列句, 现在分词作后置定语。② 该句主句为强调句, It wasn't until 1900 that the Diamond Match Company bought a French patent for safety matches—but... and... 中, but 后面紧跟的是第二个分句, and 后面的内容是第三个分句。③ 在第二个分句 the formula did not work properly in the different climate conditions prevailing in America 中, prevailing in America 是现在分词作后置定语, 修饰 the different climate conditions, 意为“在美国普遍的不同的气候条件”。

【精彩译文】

直到 1900 年, 钻石火柴公司购买了法国的安全火柴专利, 但是, 这种配方在美国普遍的不同气候的条件中, 却行不通, 并且过了 11 年, 科学家才最终把法国的专利调整成了适合美国的配方。

b) This recycled material can only be used in products where the grey colour does not matter, such as cardboard boxes, but if the grey colour is not acceptable, the fibres must be de-inked. (剑 1GTB)

【核心结构】

句中划线部分: This recycled material can only be used in products, but if... , the fibres must be de-inked

【详解透析】

①难句重点: 并列句, 定语从句。②主干部分为 but 引导的并列句。③在第一个并列句中, where the grey colour does not matter 是定语从句, 修饰 products, 其意思为“在这种产品中, 灰颜色并不重要”(where 相当于 in which)。④在第二个分句中, if the grey colour is not acceptable 为条件状语。

【精彩译文】

这种回收材料只能被用在那些灰颜色不重要的产品中(比如纸板箱), 但是, 如果人们不能接受灰色质地的纸张, 那么纤维必须进行除墨处理。

c) Nevertheless, paper recycling is an important economical and environmental practice but one which must be carried out in a rational and viable manner for it to be useful to both industry and the community. (剑 1GTB)

【核心结构】

句中划线部分: paper recycling is an important economical and environmental practice but one

【详解透析】

①难句重点: 并列句, 定语从句。②主干部分为 but 连接的并列句, 意为“纸张回收是一个重要的经济环保的做法, 但是也是一个……的做法”。③在 but 后面的第二个分句中, one 指代的是前面的 a practice; one 后面的 which 引导的是定语从句, 修饰 one, 具体解释“但是也是一个……的做法”。④第二个分句中的定语从句中, for 为该定语从句的目的状语。

【精彩译文】

不过, 废纸回收是一个重要的经济环保的做法, 但是这种做法必须以合理的、切实可行的方式进行, 以便于它对工业界和社会都有好处。

d) That is, good health has been connected to the smooth mechanical operation of the body, while ill health has been attributed to a breakdown in this machine. (剑 2T1P2)

【核心结构】

句中划线部分: good health has been connected to... while ill health has been attributed to...

【详解透析】

① 难句重点: 并列句。② 本句主干部分为并列句, while 是转折逻辑(很容易被理解成时间状语从句), 意为“好的身体状况和……有关, 而不好的身体状况被归咎于……”。

【精彩译文】

也就是说, 好的身体状况与身体进行顺利的机械手术有关, 而不好的身体状况被归咎于机器所出现的故障。

e) Creating health meant providing not only medical health care, but health promotion programmes and policies which would help people maintain healthy behaviour and lifestyles. (剑 2T1P2)

【核心结构】

句中划线部分: Creating health meant providing not only... , but...

【详解透析】

① 难句重点: 并列结构, 定语从句。② 本句对于 creating health 进行定义, 其后有并列结构进行具体的定义: meant providing not only... , but... 意为“意味着不仅要提供……, 还要提供……”。③ but 后面的内容中, 有一个定语从句, 是修饰其前面的 health promotion programmes and policies。

【精彩译文】

造就健康, 意味着不仅要提供医疗护理, 还要提供与健康有关的推广项目以及政策, 这些项目和政策能够帮助人们维持健康的行为和生活方式。

f) The last 30 years, however, have seen an increasing emphasis on their role in projecting the image of an organisation and in uniting the workforce into a homogeneous unit—particularly in “customer facing” industries, and especially in financial services and retailing. (剑 3GTB)

【核心结构】

句中划线部分: The last 30 years, however, have seen an increasing emphasis on their role in... and in...

【详解透析】

① 难句重点: 并列结构。② 主干 The last 30 years, however, have seen an increasing emphasis on their role in... and in... 中 their role in... and in... 为并列结构, 意为“它们在……和……里起的作用”。③ particularly in “customer facing” industries. and especially in financial services and retailing 为并列状语, 说明主干部分 The last 30 years, however, have seen an increasing emphasis on their role in... and in... 在哪些行业里尤其明显。

【精彩译文】

然而, 过去 30 年已经见证了, 人们越来越强调制服在树立公司形象以及把员工统一起来等方面起的作用, 尤其是在客服行业以及金融服务、零售等行业。

g) Assertiveness training for pupils who are liable to be victims is worthwhile, and certain approaches to group bullying such as no blame', can be useful in changing the behaviour of bullying pupils without confronting them directly, although other

sanctions may be needed for those who continue with persistent bullying.

<剑 6T4P3>

【核心结构】

该句是由 and 连接的并列句,整体框架是 Assertiveness training... is worthwhile, and certain approaches... can be useful...。第一个分句包含一个修饰 pupils 的定语从句,第二个分句包含 although 引导的让步状语从句。句中 assertiveness 是由形容词 assertive(坚定自信的)派生来的名词,意为“魄力,自信”,如:an assertiveness training course(自信心训练课程班)。be liable to do 意为“有……的倾向,可能……”(likely to do or to be something),如:Patients were liable to faint if they stood up too suddenly.(病人如果突然站起可能会晕倒。)

【详解透析】

such as no blame' 是 certain approaches 的举例性同位语,对其进行举例说明。注意,such as 和 for example 的区别。such as 作为“例如”讲,用来列举同类人或事物中的一个或几个例子。for example 作“例如”讲时,一般只以同类事物或人中的“一个”为例,作插入语,用逗号隔开,可置于句首、句中或句末。使用 such as 来举例子,只能举出其中的一部分,一般不能全部举出。若全部举出,要改用 namely(意为“即”),如:He knows four languages, namely Chinese, English, Russian and French.(他精通四门语言,即汉语、英语、俄语和法语。)although other sanctions may be needed for those who continue with persistent bullying 是与 certain approaches... can be useful... 这一分句构成转折的让步状语从句。该让步从句中主干是 other sanctions may be needed...,该从句也包含一个修饰 those 的由 who 引导的定语从句。

【精彩译文】

对于那些容易成为被欺凌对象的学生而言,进行自信训练是很值得做的,在发生群体欺凌行为时,某些特定的方法,比如“不责备”是与实施欺凌行为的学生不直接对抗而改变他们行为的有效方法。然而,对于那些长期持续实施欺凌行为的学生,我们必须对其进行惩罚。

h) However, using light to find one's own way around requires vastly more energy,

①主语

谓语

宾语

since the eyes have to detect the tiny fraction of the light that bounces off each part of

②原因状语从句

the scene.

<剑 7T1P1>

【核心结构】

该句的整体框架为 using light... requires... energy, since...。由 since 引导的从句作原因状语。

【详解透析】

①为动名词短语,在句中作主语。to find one's own way around 作目的状语,修饰动名词 using。动名词既具有名词性质(可作主语)又具有动词性质(可用目的状语修饰)。动名词作主语的例子还有:Keeping a copy of your letter is a good idea.(为信保留副本是一个好的做法。)Choosing the colour won't be easy.(选择颜色不是件容易的)



事。)②为原因状语从句,其中主语是 the eyes,谓语部分是 have to detect,宾语为名词短语 the tiny fraction of the light. that bounces off each part of the scene 为由关系代词 that 引导的定语从句,先行词为 the light。其中动词短语 bounce off sth 意为“从……上反射(或反弹)”。

【精彩译文】

然而,利用光线寻找方向要耗费更多能量,因为生物的眼睛需要探测到物体反射回来的微弱光芒。

复合句

i) You might say that this is a problem of their own making, one that they could

主语 谓语

①宾语从句

②同位语 定语从句

avoid simply by changing their habits and hunting by day.

方式状语

<剑 7T1P1>

【核心结构】

该句的主干为 You say that... that 引导宾语从句。

【详解透析】

①为 that 引导的宾语从句,作主句谓语动词 say 的宾语。其主语是 this,谓语是 is,宾语是 a problem。其中,of one's own making 为常用短语,作 problem 的后置定语,意为“(问题或困难)由自己造成的”。如:The problem is of your own making,so don't try to blame anyone else.(问题的责任在你自己,别想责怪他人。)②为同位语,对 problem 作进一步解释说明。同位语 one 后面是由 that 引导的定语从句,修饰 one。by changing their habits and hunting by day 在 that 定语从句中作方式状语。

【精彩译文】

也许你会说这是它们自己造成的问题,因为只要通过改变生活习性在白天出来捕食,就可以轻松解决这一问题。

j) It must have been within the grasp of the earliest humans to conceive that

形式主语 ①系动词

②介词短语作表语

four birds are distinct from two birds;however, it is not an elementary step to

③动词不定式作真正的主语

连接副词 形式主语 系动词

表语

associate the number 4,as connected with four birds,to the number 4,as connected with

④真正的主语

⑤插入语

④真正的主语

⑤插入语

four rocks.

<剑 6T2P3>

【核心结构】

该句为并列句,由分号将前后两个单句隔开,构成转折关系。这两个单句都是主系表结构,前一单句的整体框架为 It must have been within the grasp...,后一单句的整体框架则为 it is not an elementary step...,在第二个单句中又包含了两个 as 结构作插入语。

【详解透析】

①为第一个单句的系动词,must have been 这种“must+完成时”的结构表示“逻辑上的必然性”,是说话人对过去发生事情的肯定推断。如:The city at one time must