

# 江苏人才思想史

张望 鸣山 主编

南京大学出版社

# 江苏人才思想史

《江苏人才思想史》课题组

张 鸣  
望 山 主编

南京大学出版社

1994·南京

(苏)新登字 011 号

江苏人才思想史  
JIANGSU RENCAI SIXIANG SHI  
《江苏人才思想史》课题组

张 鸣 主编  
望 山

\*

南京大学出版社出版  
(南京大学校内)

江苏省委农工部电脑照排中心照排  
南京新文印刷厂印刷  
江苏省新华书店发行

\*

开本 850×1168 1/32 印张 12.875 字数 335 千  
1994 年 8 月第 1 版 1994 年 8 月第 1 次印刷  
印数 1—1000

ISBN 7-305-02741-3/D·346

定价:12.00 元

**献    给**

**第二届中国东南地区人才问题国际研讨会**

題「江蘇人才思想史」  
繼承江蘇人才思想遺產  
促進現代人才資源開發

匡亞明

一九九〇年八月十六日

# 序

“人才”，自古以来就是一个非常重要的问题。

历来的政治家都非常重视人才。萧何月下追韩信，早流传于民间。翁同龢是清朝光绪皇帝的老师，文廷式、张謇、康有为等人才都是经他看中，擢拔并贡献给清廷的。以康有为为例。在会试时，康有为已经落选。作为朝考阅卷大臣之一的翁同龢，在搜集落卷时，特地将康有为的试卷找出来，并“拟为元”。后因另一阅卷大臣反对，才定为二甲第46名。毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中，有一句大家都熟知的名言：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”

成功的企业家同样非常重视人才。20世纪30年代初，国内棉纺织业面临危机，整体萧条。就在这个历史时期，常州大成纺织染公司却成为一颗新星，创造了奇迹。从1930年到1937年，大成公司的纱、锭从一万枚增加到九万枚，布机从260台增加到2000台，漂染设备从无发展到日产5000疋布。七年内股本红利及职工分红共支出100万元，注册资本从50万元增加到400万元。总经理刘国钧认为：“一个工厂要多出货色，出好货色，出比别人便宜的货色，才能发达。要做到这一点就要有第一流的技术，第一流的管理，关键则在有人才。”

历史学家亦肯定人才在推动历史发展方面所起的巨大作用。

楚汉相争，刘邦战胜项羽，论者早就指出：其原因盖在刘邦信任、依靠萧何、张良、韩信三杰，项羽则有一范增而不能用。1949年中华人民共和国成立，“没有毛泽东，就没有新中国”，已成公认。

强调人才在推动历史发展方面的巨大作用，正是充分肯定人的主观能动作用。它不是历史唯心主义，正是历史唯物主义；它坚持了辩证唯物论，避免了机械唯物论。列宁在《“火星派”策略的最新发明：滑稽的选举是推动起义的新因素》一文中说：“如果认为只要社会经济条件的条件使变革完全成熟了，革命的阶级就总会有足够的力量来实现变革，那是错误的。人类社会的安排对于先进分子并不会这样合适，不会这样‘方便’。变革可能已经成熟，而完成变革的革命者可能还没有充分的力量来实现这个变革，在这种情况下，社会就继续腐烂下去，有时能达几十年之久。”

人才问题如此重要，从这个观点自然会理解编著、出版《江苏人才思想史》的重要意义。

这部著作，从先秦到晚清，系统地论述了江苏地区人才思想的发展演变。从纵的方面看，它的时间跨度大，自先秦至晚清；从横的方面看，它是全国第一部地区性的人才思想著作，但作者们又没有孤立地研究江苏地区的人才思想，而是把江苏人才思想放到全国范围的社会文化背景中来考察。这样一部讨论地区性人才思想史的著作，在出版界尚属首见。

作者们选择江苏地区作为研究对象，不仅是由于他们是在南京地区工作，更重要的是由于江苏地区人杰地灵，人才辈出，累积了丰富的人才思想。系统整理江苏历史上的丰富的人才思想遗产对今天研究人才工作，是颇有有益处的。

本书作者们在资料搜集方面用力甚勤，为这部著作的成功打下了扎实的基础。本书分析清楚，论点公正，文字流畅，可读性强，相信出版后定会受到广大读者的欢迎。

本书是一部集体创作，作者们属于青年专家群。“后生可畏”，

对作者们的成功，我是非常高兴的，祝作者们在这部书的基础上，有更多更好的著作问世。

**茅家琦**

1994年8月于南京大学

## 绪 论

江苏地处我国长江下游,历史悠久,人文荟萃。这块土地自古以来,不仅哺育了大批的优秀人才,而且萌发了丰富的人才思想。系统整理江苏历史上各个时期的人才思想遗产,为今日的人才成长、人才管理以及人才研究提供详尽的历史经验和鉴戒,繁荣我国的思想文化园地,这是摆在我们面前的一项急迫而有益的工作任务。这就是我们撰写《江苏人才思想史》的初衷。

### 0.1 什么是人才和人才思想?

要整理和研究江苏人才思想史,首先碰到的两个重要问题就是:什么是人才?什么是人才思想?“人才”和“人才思想”作为人才思想史中的最基本的概念,能否廓清,对于人才思想史的研究事关重大。如果“人才”和“人才思想”的概念不清,那么江苏人才思想史就无从下手开展研究,即使勉强开展了研究,也一定会混乱不堪,矛盾百出。因此,《江苏人才思想史》在写作大纲设计之初,就力求对“人才”和“人才思想”进行最起码的思想认识界定。这样作固然是为了统一《江苏人才思想史》各个撰写者的思想认识,但同时也不可否认,这样作为沟通作者和读者的思想认识在基本概念上也奠定了基础。当然,彻底的统一和完全的沟通是不可能的,这就只好在此基础上由大家各自仁者见仁,智者见智了。

## (1)什么是人才？

人才是历史的产物，是一种普遍存在的社会现象。只要有人类社会存在，就必然有人才现象的存在。不论是哪一个历史时期，不论是哪一个地理区域，不论是哪一个社会群体，都一定有自己的人才存在。这就是说，事实上并不存在着固定的人才模式或标准，不同的历史时期有不同的人才，不同的地理区域和不同的社会群体也都有不同的人才。比如在人类发展的初期，那些能制作使用木棍和石器的人，在当时来讲就是了不起的人才，而在今日仅能制作使用木棍和石器的人，则无论如何也不能算是人才。再比如，穷乡僻壤的人才到了现代化大都市，就很可能不会被人们所公认为人才，而要想成为大都市人们所公认的人才，则需在大都市锻炼和实践一番方有可能。

那么，倒底什么是人才呢？应该说，人才是人与才的统一体，才是本质，人是载体。有人无才，只能是人，而不能是人才；有才无人，在客观上本身就不存在，也无从称其为人才。然则，凡是人大抵都有一定的才能，只不过或大或小，或多或少，或优或劣罢了，但是我们却不能把所有的人都称为人才。因为如果所有的人都是人才，那么人才也就失去了其本身的意义。因此，人才是与一般人相对的才能超群的人。不管是古代的还是现代的，不管是作出贡献的还是尚未作出贡献的，不管是名扬天下之人还是默默无闻之辈，只要才能超群，就都是人才。

人才虽然超群，但是不能离群。作为社会上的人才，无论在任何一个历史时期，都是人类的重要组成部分。从这一点来看，人类历史与人才是分不开的。没有人类历史，人才就失去了纵横驰骋的舞台；没有人才，也就形成不了人类历史。不论我们翻开哪一部历史书，断代史书也好，地域史书也好，专业史书也好，一个个知名的人才或不知名的人才历历在目。我们可以清楚地看到，某一个或某一

批历史人物，就是当时特定历史时期的代表。与人才完全割裂开来的历史是不存在的，与历史相脱离的人才也是不存在的。人们常说，历史造就人才，人才推动历史，这是很有道理的。

人才既然是人类的重要组成部分，那么就所有的人一样，都存在于一定的生产关系之中。在阶级社会里，人才和所有的人一样，也具有鲜明的阶级性。任何阶级都可以按其智力和对阶级的贡献分为若干层次（有时阶级还可以分为若干个集团或派别，集团或派别也可以分为若干个层次），一定层次之上的人就是这个阶级的人才。每一个阶级都有自己的人才（甚至每一个集团或派别都有自己的人才），都有自己的人才标准，每一个阶级的人才也都是为本阶级服务的。凡顺应时代的潮流、代表先进的生产力、推动历史向前发展的阶级的人才，就是革命的、进步的人才，反之就是反动的、没落的人才。历史上有很多人才，他们是革命的人才、进步的人才；也有很多人才，他们是反动的人才、没落的人才；但还有很多人才，他们往往既有革命、进步的一面，又有反动、没落的一面。这就需要我们认真地加以具体的分析对待。否认各个阶级都拥有自己的人才，不承认反面人才的存在，这不是历史唯物主义的观点。当然，人才的阶级性并不是人才所固有的（原始社会的人才就没有阶级性），也不是人才所特有的（阶级性为阶级社会里一切人所共有）。

以上这些有关人才概念的观点，对于我们开展江苏人才思想史的研究有着重要的现实意义。

## （2）什么是人才思想？

有人才现象的存在，就必然会产生从有关方面研究、探讨和总结诸如人才的成长、培养、使用、管理等规律的思想。人才思想的出现是社会人才现象发展的必然结果，是人们对人类社会中人才现象的自我意识。

在人类历史的初期，人才处于一种混沌状态。社会对人才没有

认识,人才对自己也没有认识,人才盲目发展,自生自灭。随着社会的发展,人才的作用越来越大,地位越来越高,数量和种类越来越多,因而对人才的认识也就成了越来越重要的问题。于是就出现了自觉不自觉、系统不系统的人才思想。人才思想虽然是人才实践的总结和提<sub>高</sub>,但是并没有停留于此,这些人才思想反过来又作用于人才实践,推动了人才的开发和使用,推动了社会的发展。

每一个历史时期都有自己的一种或几种人才思想,每一种人才思想都是一定历史时期的产物。在人类历史发展的初期,人们对人才现象的认识尚处在蒙昧的神秘状态,那些有本领的人或是被看作动植物、自然现象的化身,或是被看作人类氏族的祖先,或是被看作世界主管的化身,这就是掺杂在神话传说中的原始人才思想。在氏族公社时期,产生了人类最早的人才制度——禅让制度,与此相应的人才思想就是禅让思想。在奴隶社会,奴隶主是世袭的(包括国王),各种官吏也是世袭的,就连具有较高技能的生产奴<sub>隶</sub>也是世袭的,与此相应的人才思想就是奴隶主阶级的人才世袭思想。春秋战国时期,是我国历史上百家争鸣时期,各种人才群星灿烂,各种人才思想相映生辉,从根本上动摇了人才的世袭思想。在秦末汉初,产生了刘邦的人才思想,在元末明初,产生了朱元璋的人才思想。北宋改革时期出现了王安石的人才思想,清末变法时期出现了维新派的人才思想。

思想是社会存在的反映,但不是消极、被动地反映社会存在,而是对社会历史发展的进程产生巨大的反作用。人才思想也是如此。进步的人才思想对社会的发展起促进作用,没落的人才思想对社会的发展起阻碍作用。比如在奴隶制社会向封建社会的过渡时期,没落的世袭思想就束缚了社会生产力的发展。由于各种职务、地位都和财产一样,是私有的,可以继承的,世袭的,结果没落的贵族阶级人才不断退化,而新兴阶级中有才能的人才又受到严重压抑,极大地阻碍了社会的向前发展。到了春秋战国时期,生产关系

和阶级关系急剧变化,各种地主阶级的人才思想诞生,它们以崭新的面目把斗争矛头直指腐朽的奴隶主阶级的世袭思想,为新兴的地主阶级登上历史舞台铺平了道路。

在阶级社会里,由于人才具有阶级性,因而各种人才思想也具有阶级性。各个阶级(甚至集团或派别)不但都有自己的人才,而且还都有自己的人才思想;各种人才思想都是一定阶级(甚至集团或派别)人才实践的产物,都是为本阶级的人才实践服务的。前面所说的人才世袭思想是奴隶主阶级的人才思想,是为奴隶主阶级的人才实践服务的。再如历史上享有盛誉的唐太宗李世民,在总结了历史上人才问题的正反经验教训后,提出了封建统治阶级的进步的用人思想。在这个用人思想的指导下,李世民起用了大批非凡的人才,其中包括大量的曾经反对过自己的人才,不但打下了江山,而且任贤纳谏,使社会经济很快得恢复发展,出现了“贞观之治”的繁盛局面。

作为历史上存在的人才思想,既有成功经验,又有过失教训,既有值得继承的优秀遗产,又有必须抛弃的灰暗糟粕。这就需要在整理研究的过程中,加以实事求是的认真分析。

## 0.2 什么是江苏人才思想?

所谓江苏人才思想,当然主要是指出现在江苏区域内的政权、人物、群体在他们的各种社会实践和理论著述中所表现出来的有关人才方面的思想。从现有的资料和整理分析的结果来看,江苏人才思想源远流长,丰富多采,脉络清晰,深切著明,在中国人才思想的宏大宝库中占有非常重要的位置。

### (1)江苏人才思想的人才背景

江苏人才思想之所以如此丰富,与江苏的广阔人才背景是分

不开的。江苏这一方土地，自古经济繁荣，文化发达，人才济济，素有“人文荟萃”之美称。

自先秦始，邳(薛)、大彭、徐、干(邳)、吴、宜、越等古国先后在江苏定都，三国两晋南北朝时期又有东吴、东晋、宋、齐、梁、陈等王朝在江苏定都，五代十国时期有吴、南唐等国在江苏定都，元末时期有农民起义军朱元璋、张士诚等在江苏定都建立政权，明初以南京为都，近代太平天国也以南京为都。这些王朝或国家实行各种人才制度，招募人才，选拔人才，培养人才，举用人才，致使人才汇集，层出不穷。

历史上江苏曾涌现出无数的政治家、军事家，如吴太伯、吴仲雍、巫咸、巫贤、阖闾、孙子、伍子胥、勾践、范蠡、刘邦、项羽、项梁、萧何、张良、韩信、董仲舒、孙权、王导、祖逖、谢安、谢玄、刘裕、萧道成、萧衍、李昇、范仲淹、王安石、朱元璋、郑和、魏源、龚自珍、洪秀全等。

历史上江苏也曾涌现出无数的文人、学者、科学家，如华佗、葛洪、陶宏景、祖冲之、沈括、黄道婆、徐光启、蒯祥、王锡阐、顾祖禹、徐霞客、枚乘、刘伶、刘勰、王羲之、萧统、李璿、秦观、范成大、施耐庵、吴承恩、冯梦龙、顾恺之、米芾、米友人、倪瓒、唐寅、祝允明、郑板桥、龚贤、刘向、刘歆、范缜、刘知几、胡瑗、赵翼、王念孙、王引之、钱大昕、三良、顾炎武等。明清之际，江苏还出现了学者众多的泰州学派、东原学派、常州学派、扬州学派、吴学派等和画家、诗人汇聚画派集团、文人群体。

江苏还涌现出无数的农民起义领袖和民族英雄，如孙恩、卢循、杜伏威、辅公柘、庞勋、王伦、宋江、张旺、徐元、江志、李全、杨么、芝麻李、张士诚、刘六、刘七、刘丽川、岳飞、韩世忠、文天祥、史可法、阎应元、邓廷桢、关天培、陈化成等。

近现代，江苏还出现了一批工商业者、企业家，如张謇、祝大椿、张石君、沈云沛、许鼎霖、荣宗敬、荣德生、荣瑞馨、刘国钧、刘鸿

生、杨宗濂、杨宗瀚、周舜卿、薛南溟、唐宝谦、蔡斌等。

据台北中央研究院的何炳棣教授统计,明代江苏籍进士总数达 2721 名,仅次于浙江,位全国第二;清代江苏籍进士总数为 2920 名,超过浙江,居全国之冠。<sup>①</sup>

另据浙江缪进鸿教授的统计,自先秦至现代中国历代杰出专家学者(含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学方面)中,江苏籍达 484 名,居全国之首。<sup>②</sup>

如此广阔的人才背景,必定酿出如此丰富的人才思想,这本在情理之中。

## (2) 江苏人才思想的主线脉络

《江苏人才思想史》探讨的人才思想自先秦至晚清,主要包括五个方面内容:

第一,历代定都江苏的王朝(国家)的人才举措、人才制度中体现的人才思想;

第二,历代定都江苏的王朝(国家)的有所作为的君主的用人总结或在其用人实践中表现出来的人才思想;

第三,各朝代在江苏地域的各级地方政府所提出和实行的具有全国影响或创新意义的人才举措中体现出来的人才思想;

第四,江苏籍或在江苏活动过并在江苏有一定影响的人物(含政治家、军事家、学者、实业家、农民领袖等)及其学派、团体的人才实践或人才著述中体现出的人才思想。

据此,《江苏人才思想史》先后探讨了春秋战国时期的吴、越,三国时期的东吴,东晋,南朝时期的宋、齐、梁、陈,五代十国时期的

---

<sup>①</sup> 何炳棣:《明清进士与东南人文》,《中国东南地区人才问题国际研讨会论文集》,浙江大学出版社 1993 年版。

<sup>②</sup> 缪进鸿:《长江三角洲与其他地区人才的比较研究(修改稿)》,《中国东南地区人才问题国际研讨会论文集》,浙江大学出版社 1993 年版。

吴、南唐，明初，太平天国等王朝或国家在其所实行的人才举措和人才制度中所体现的人才思想。并先后探讨了阖闾、孙子、夫差、勾践、范蠡、刘邦、项羽、董仲舒、刘向、刘颂、华谭、葛洪、刘勰、萧宝寅、刘芳、刘知几、陆贽、范仲淹、王安石、胡瑗、秦观、张士诚、朱元璋、朱棣、朱瞻基、刘基、宋濂、方孝儒、王守仁、史可法、顾炎武、陆世仪、陈玉璫、潘耒、魏源、龚自珍、洪秀全、洪仁玕、李秀成、李鸿章、曾国藩、张之洞、盛宣怀、冯桂芬、薛福成、王韬、马建忠、张謇、翁同龢等人及泰州学派、东林学派、吴学派、扬州学派的人才思想。

《江苏人才思想史》探讨的人才思想，内容十分广泛，涉及到人才的成长、培养、识别、选拔、使用、制度、监督、惩处，人才现象、条件、环境，人才结构、分类、作用、因素、教育，人才才能、德行、体魄、修养，以及人才与政治制度、文化氛围、地域影响的关系，人才与君主、群众的关系等等各个方面。我们必须充分认识到，这其中大量的人才思想，是中国传统文化的优秀遗产，是中国人才思想宝库中的奇珍异宝。但是我们也应该看到，这其中还有一些消极因素，特别是少量表现在古代帝王将相御人术中的腐朽、没落、反动乃至残忍的糟粕。当然，一方面这就需要各个撰写者在执笔过程中尽可能地分析清楚，另一方面也相信广大读者自有高超的智仁鉴别能力。

同任何事物一样，江苏人才思想也有一个发展过程。远古时代表现在神话传说中的人才思想，表明江苏人才思想尚处在朦胧时期；春秋战国到秦末汉初，江苏人才思想在政权争夺的用人实践中萌发，尽管还很很不成熟，很不系统，但已初见端倪；两汉至南北朝，江苏人才思想有了很大程度的发展，为封建统治阶级服务的人才思想开始出现系统的人才理论；唐宋时期，江苏人才思想臻于成熟，各种人才理论已经起到指导封建鼎盛时期的人才实践的作用；明清时期，虽然封建统治阶级的人才制度趋于没落，但人才思想仍在探索中进一步发展，并由官方逐渐向民间转移；及至晚清，资产阶级人才思想出现，江苏人才思想开始向现代人才思想过渡，科学

的人才思想已经呼之欲出。纵观如此几千年的大跨度，江苏人才思想大致可以分为原始社会阶段的人才思想、奴隶制社会阶段的人才思想、封建社会阶段的人才思想、近代社会阶段的人才思想、现代社会阶段的人才思想五大部分。其中除奴隶制社会阶段人才思想由于缺少文字记载外，其它部分都有一个自开始到成熟的发展过程，内容都相当丰富系统。《江苏人才思想史》所涉及到的人才思想仅从远古到晚清，因此只能算是江苏人才思想史的古代部分。至于近现代的江苏人才思想，内容当更为丰富多采，这有待于有志者将来去挖掘整理和分析研究。

### 0.3 有关需要说明的几个问题

《江苏人才思想史》的撰写工作量大，而时间又很紧，尽管作者们在主观愿望上都想系统、全面、科学、准确地概括江苏历史上的人才思想，但从一开始就有若干问题摆在了大家的面前，这些问题不解决，整个撰写工作就无从下手。

#### (1)《江苏人才思想史》一书的性质

《江苏人才思想史》作为国内首部区域性的人才思想史专著，当然属地方史学术著作。首先，江苏人才思想史是中国人才思想史的组成部分；其次，江苏人才思想史是江苏地方思想史的组成部分。因此，《江苏人才思想史》对于充实丰富中国人才思想史，充实丰富江苏地方思想史，有着无可辩驳的学术意义。当然，《江苏人才思想史》对于人才学界的理论研究来讲，是一部极具价值的研究资料；而对于江苏省情教育工作来讲，又是一部不可缺少的历史教材。

江苏人才思想虽然非常丰富，但是作为一部地方史学术著作，在写作上却有着很大的难度。由于江苏地域历史上在全国的地位