

· 有趣的学前启蒙 · 丰富的学习内容 · 实用的入学准备

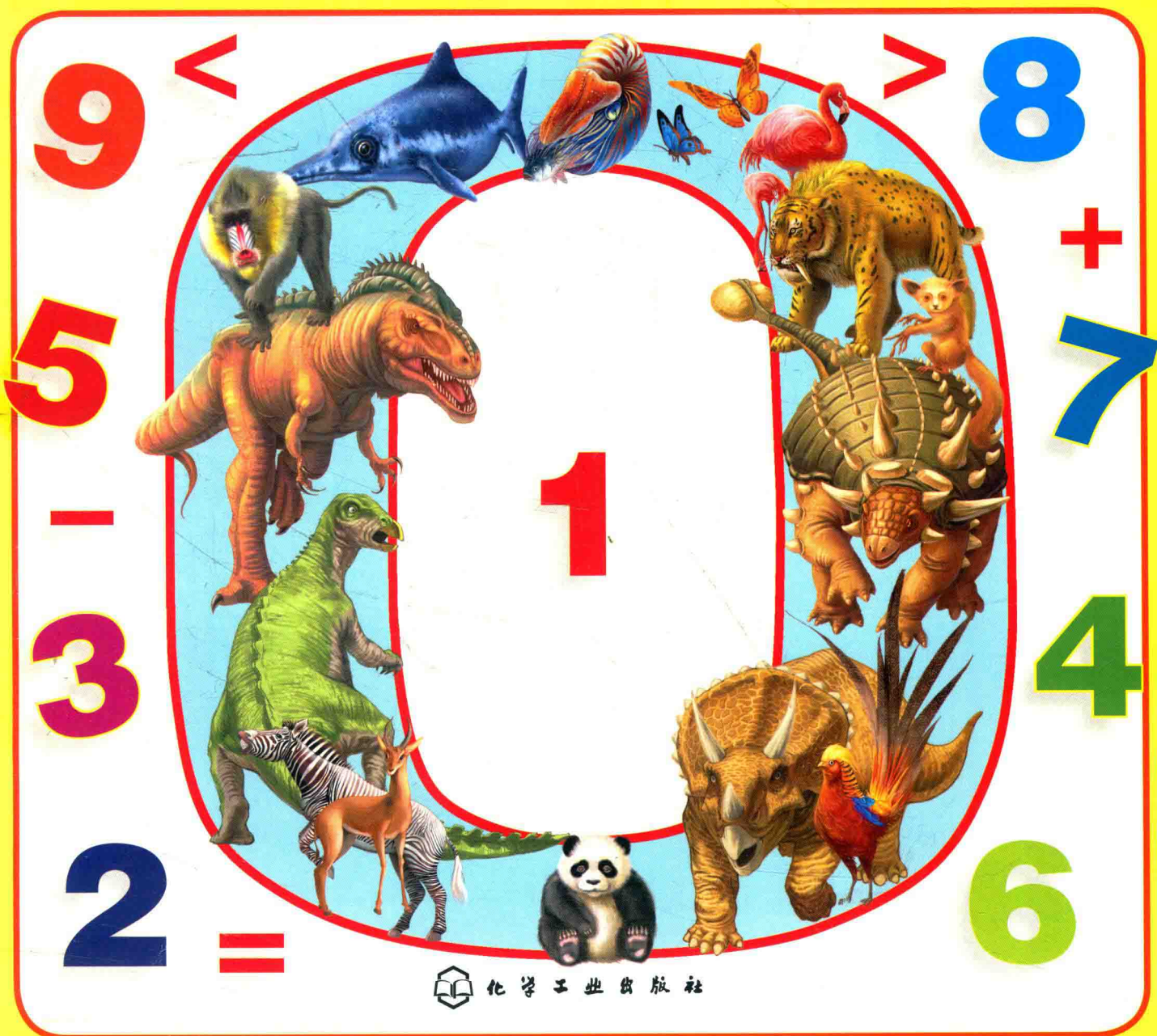


全脑开发入学准备金典

根据“全日制九年义务教育小学教学大纲”编订

数学能力

图形与比较 · 空间与逻辑 · 数量与数字



Classic Education

全脑开发入学准备金典

Baby 学龄前版

数学能力

[金太阳教研小组 / 主编]



化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

全脑开发入学准备金典. 数学能力 / 金太阳教研小组主编. — 北京 : 化学工业出版社, 2015.9 (2016.3重印)

ISBN 978-7-122-24554-0

I. ①全… II. ①金… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第152404号

责任编辑: 李 辉 安柏臻

责任校对: 陈 静

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

889mm×1194mm 1/16 印张7

2016年3月北京第1版第2次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00元

版权所有 违者必究

图形与比较

图形分割·····	6
区别图案·····	7
认识图形·····	8
学习分类·····	9
找相同·····	10
分类摆放·····	11
比较不同·····	12
比较大小·····	13
比较长短·····	14
比较粗细·····	15
比高矮·····	16
重叠的图形·····	17
按条件找图案·····	18
拼图·····	19
认识长方形·····	20
认识五角星·····	21
认识半圆形·····	22
认识梯形·····	23
找不同·····	24
少了什么·····	25
对称关系·····	26
对称图形·····	27
比较厚薄·····	28



比较轻重·····	29
比较胖瘦·····	30
拼图形·····	31
图形变变变·····	32
变化的图形·····	33



数量与数字

认识数字 1 ~ 10 ·····	34
认识数字 11 ~ 20 ·····	35
数字 21 ~ 30 ·····	36
数字 31 ~ 40 ·····	37
数字 41 ~ 50 ·····	38
数字 51 ~ 100 ·····	39
数字的顺序·····	40
数字 0 ·····	41
数量 1、2 和 3 ·····	42
数量 4 和 5 ·····	43
数量 6 和 7 ·····	44
数量 8 和 9 ·····	45
数量 10 ·····	46
多 1 个·····	47
少 1 个·····	48
一样多·····	49
5 以内数的分解 ·····	50
10 以内数的分解 ·····	51



认识符号“=” 52

认识符号“+” 53

5 以内的加法 54

10 以内的加法 55

认识符号“-” 56

10 以内的减法（一） 57

10 以内的减法（二） 58

10 以内的减法（三） 59

5 以内的加减法 60

10 以内的加减法 61

认识符号“>”和“<” 62

比较数量多少 63

比较数量多少 64

数字排排队 65

几个一组来分 66

连加练习 67

连减练习 68

加减混合运算 69

数量 11 ~ 15 70

数量 16 ~ 20 71

20 以内的加法 72

20 以内的减法 73

认识单双数 74

学习看日历 75



看日历学统计 76

钱币应用 77

综合思考 78

认识整点、半点 79



空间与逻辑

迟到了吗 80

宝宝出生的先后顺序 81

事情发生的先后顺序 82

发生了变化 83

上下空间 84

里外空间 85

远近比较 86

排哪队 87

空间观察 88

对应涂色 89

方位判别 90

谁是冠军 91

谁在玩什么 92

哪杯水甜 93

判断容积大小 94

那个装的多 95

按规律排一排 96

走迷宫 97

图形逻辑思考 98

选帽子 99

共同点 100

左和右 101

镜里镜外 102

分礼物 103

不同的观察角度 104

数积木 105



Classic Education

全脑开发入学准备金典

Baby 学龄前版

数学能力

[金太阳教研小组 / 主编]



化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

全脑开发入学准备金典. 数学能力 / 金太阳教研小组主编. — 北京 : 化学工业出版社, 2015.9 (2016.3重印)

ISBN 978-7-122-24554-0

I. ①全… II. ①金… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第152404号

责任编辑: 李 辉 安柏臻

责任校对: 陈 静

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

889mm×1194mm 1/16 印张7

2016年3月北京第1版第2次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00元

版权所有 违者必究

$1+0=1$

$1+1=2$

$2+1=3$

$1+2=3$

$3+1=4$

$2+2=4$

$1+3=4$

$4+1=5$

$3+2=5$

$2+3=5$

$1+4=5$

$5+1=6$

$4+2=6$

$3+3=6$

$2+4=6$

$1+5=6$

$6+1=7$

$5+2=7$

$4+3=7$

$3+4=7$

$2+5=7$

$1+6=7$

$7+1=8$

$6+2=8$

$5+3=8$

$4+4=8$

$3+5=8$

$2+6=8$

$1+7=8$

$8+1=9$

$7+2=9$

$6+3=9$

$5+4=9$

$4+5=9$

$3+6=9$

$2+7=9$

$1+8=9$

$9+1=10$

$8+2=10$

$7+3=10$

$6+4=10$

$5+5=10$

$4+6=10$

$3+7=10$

$2+8=10$

$1+9=10$

10 以内 加法 口诀表



$1-1=0$

$2-1=1$

$3-1=2$

$3-2=1$

$4-1=3$

$4-2=2$

$4-3=1$

$5-1=4$

$5-2=3$

$5-3=2$

$5-4=1$

$6-1=5$

$6-2=4$

$6-3=3$

$6-4=2$

$6-5=1$

$7-1=6$

$7-2=5$

$7-3=4$

$7-4=3$

$7-5=2$

$7-6=1$

$8-1=7$

$8-2=6$

$8-3=5$

$8-4=4$

$8-5=3$

$8-6=2$

$8-7=1$

$9-1=8$

$9-2=7$

$9-3=6$

$9-4=5$

$9-5=4$

$9-6=3$

$9-7=2$

$9-8=1$

$10-1=9$

$10-2=8$

$10-3=7$

$10-4=6$

$10-5=5$

$10-6=4$

$10-7=3$

$10-8=2$

$10-9=1$

10 以内 减法 口诀表

$1+10=11$

$2+9=11$

$3+8=11$

$4+7=11$

$5+6=11$

$6+5=11$

$7+4=11$

$8+3=11$

$9+2=11$

$10+1=11$

$2+10=12$

$3+9=12$

$4+8=12$

$5+7=12$

$6+6=12$

$7+5=12$

$8+4=12$

$9+3=12$

$10+2=12$

$3+10=13$

$4+9=13$

$5+8=13$

$6+7=13$

$7+6=13$

$8+5=13$

$9+4=13$

$10+3=13$

$4+10=14$

$5+9=14$

$6+8=14$

$7+7=14$

$8+6=14$

$9+5=14$

$10+4=14$

$5+10=15$

$6+9=15$

$7+8=15$

$8+7=15$

$9+6=15$

$10+5=15$

$6+10=16$

$7+9=16$

$8+8=16$

$9+7=16$

$10+6=16$

$7+10=17$

$8+9=17$

$9+8=17$

$10+7=17$

$8+10=18$

$9+9=18$

$10+8=18$

$9+10=19$

$10+9=19$

$10+10=20$

20 以内 加法 口诀表

$11-1=10$

$11-2=9$

$11-3=8$

$11-4=7$

$11-5=6$

$11-6=5$

$11-7=4$

$11-8=3$

$11-9=2$

$11-10=1$

$12-2=10$

$12-3=9$

$12-4=8$

$12-5=7$

$12-6=6$

$12-7=5$

$12-8=4$

$12-9=3$

$12-10=2$

$13-3=10$

$13-4=9$

$13-5=8$

$13-6=7$

$13-7=6$

$13-8=5$

$13-9=4$

$13-10=3$

$14-4=10$

$14-5=9$

$14-6=8$

$14-7=7$

$14-8=6$

$14-9=5$

$14-10=4$

$15-5=10$

$15-6=9$

$15-7=8$

$15-8=7$

$15-9=6$

$15-10=5$

$16-6=10$

$16-7=9$

$16-8=8$

$16-9=7$

$16-10=6$

$17-7=10$

$17-8=9$

$17-9=8$

$17-10=7$

$18-8=10$

$18-9=9$

$18-10=8$

$19-9=10$

$19-10=9$

$20-10=10$

20 以内 减法 口诀表

图形与比较

图形分割·····	6
区别图案·····	7
认识图形·····	8
学习分类·····	9
找相同·····	10
分类摆放·····	11
比较不同·····	12
比较大小·····	13
比较长短·····	14
比较粗细·····	15
比高矮·····	16
重叠的图形·····	17
按条件找图案·····	18
拼图·····	19
认识长方形·····	20
认识五角星·····	21
认识半圆形·····	22
认识梯形·····	23
找不同·····	24
少了什么·····	25
对称关系·····	26
对称图形·····	27
比较厚薄·····	28



比较轻重·····	29
比较胖瘦·····	30
拼图形·····	31
图形变变变·····	32
变化的图形·····	33



数量与数字

认识数字 1 ~ 10 ·····	34
认识数字 11 ~ 20 ·····	35
数字 21 ~ 30 ·····	36
数字 31 ~ 40 ·····	37
数字 41 ~ 50 ·····	38
数字 51 ~ 100 ·····	39
数字的顺序·····	40
数字 0 ·····	41
数量 1、2 和 3 ·····	42
数量 4 和 5 ·····	43
数量 6 和 7 ·····	44
数量 8 和 9 ·····	45
数量 10 ·····	46
多 1 个·····	47
少 1 个·····	48
一样多·····	49
5 以内数的分解 ·····	50
10 以内数的分解 ·····	51



认识符号“=”	52
认识符号“+”	53
5 以内的加法	54
10 以内的加法	55
认识符号“-”	56
10 以内的减法(一)	57
10 以内的减法(二)	58
10 以内的减法(三)	59
5 以内的加减法	60
10 以内的加减法	61
认识符号“>”和“<”	62
比较数量多少	63
比较数量多少	64
数字排排队	65
几个一组来分	66
连加练习	67
连减练习	68
加减混合运算	69
数量 11 ~ 15	70
数量 16 ~ 20	71
20 以内的加法	72
20 以内的减法	73
认识单双数	74
学习看日历	75



看日历学统计	76
钱币应用	77
综合思考	78
认识整点、半点	79



空间与逻辑

迟到了吗	80
宝宝出生的先后顺序	81
事情发生的先后顺序	82
发生了变化	83
上下空间	84
里外空间	85
远近比较	86
排哪队	87
空间观察	88
对应涂色	89
方位判别	90
谁是冠军	91
谁在玩什么	92
哪杯水甜	93
判断容积大小	94
那个装的多	95
按规律排一排	96
走迷宫	97
图形逻辑思考	98
选帽子	99
共同点	100
左和右	101
镜里镜外	102
分礼物	103
不同的观察角度	104
数积木	105





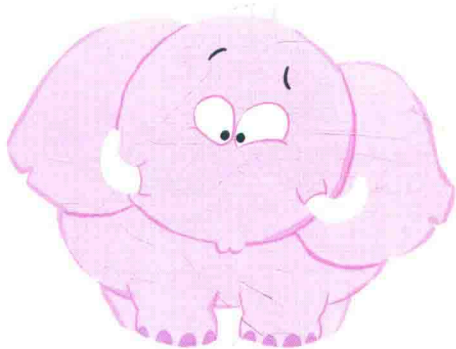
图形分割

图形与比较



感知动物，了解动物的特征。

● 观察左边的小动物们缺了什么，与右边缺少的部分连线。





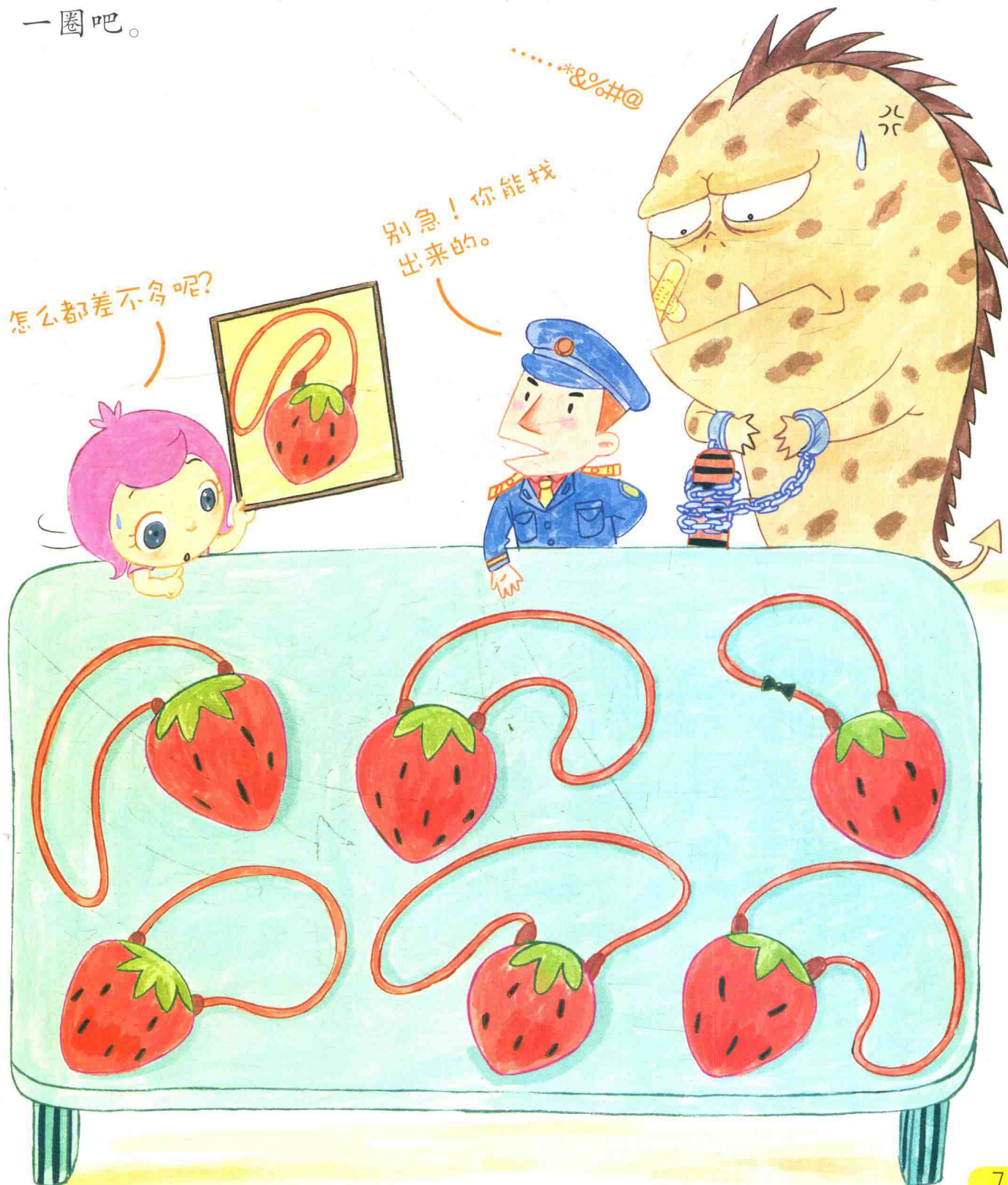
区别图案

图形与比较



帮助孩子学会辨识差异较小的图案。

● 草莓妹妹的包包被怪兽偷走了，幸好警察叔叔抓到了怪兽，找到了6个包包，可哪个才是草莓妹妹的包包呢？找一找，圈一圈吧。





认识图形

图形与比较



帮助孩子认知圆形、三角形和正方形。

○ 圆形

△ 三角形

□ 正方形

● 商店里有很多商品，请根据 3 个小朋友的书包形状，找到相同形状的商品，并用画线的方式把它们连到一起。





学习分类

图形与比较

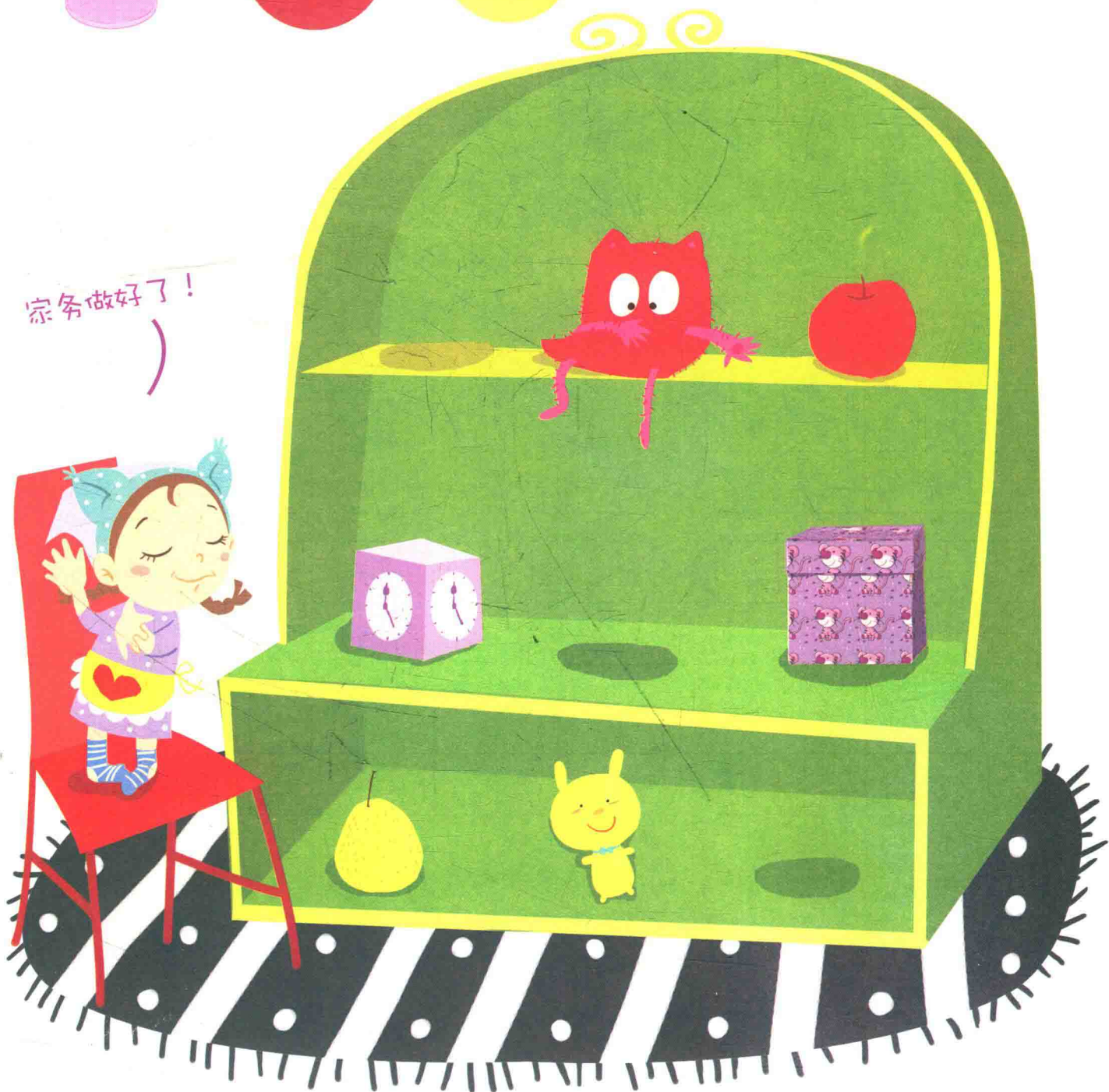


告诉孩子按颜色分类。

● 柜子上是芝芝整理好的物品。想一想芝芝是怎么分类的，请按芝芝的分类办法将上方的物品连线放进柜子的空位里。



家务做好了！





找相同

图形与比较

帮助孩子学会辨识形状、颜色相同的物品。

● 小可买了3种物品，放在柜台上准备付钱。请你在货架上再找几件和他买的东西完全一样的物品，并将它们圈起来。





分类摆放

图形与比较



从上数第一排杯子有盖，第二排高脚杯，第三排杯子有把。

● 弹簧仔把熊先生收藏的杯子放错了位置，每一排都有一个杯子与其他不同，请找出来，并把它们连线到正确的位置上。



嘻嘻……

杯子摆的位置不对啊!!



比较不同

图形与比较

比较两幅图的不同之处，培养幼儿的观察能力。

● 小朋友们在公园里玩得真高兴。下面两幅图中有4处不同。请圈出来。

