

宁波教育年鉴

NINGBO EDUCATION YEARBOOK

(2007 年卷)

宁波市教育局

宁波教育年鉴

(2007 年卷)

编委会名单

主任：黄士力

副主任：鲁焕清 苏泽庭

编委：李立明 董刚 王科 高顺伟

编审：胡审严（特邀）

2012 年 3 月印

宁波教育年鉴（2007年卷）

目 录

一、重要文字载录

创新机制 提升发展 积极构建服务型职业教育体系

——毛光烈同志在全市职业教育工作会议上的讲话·····	1
成岳冲副市长在全市基础教育工作会议上的讲话·····	11
华长慧同志在直属学校（单位）干部暑期学习会上的讲话·····	21
宁波市人民政府关于全面落实科学发展观整体提升基础教育综合实力的决定·····	29
宁波市人民政府关于加快构建服务型职业教育体系的若干意见·····	35
宁波市教育局2006年工作要点·····	42
宁波市教育局2006年工作总结·····	48

二、各级各类教育

综合类

概况·····	55
英国副首相为宁波诺丁汉大学揭牌·····	57
宁波市确定首批5个“甬江学者”特聘教授岗位·····	57
“两岸四地小学数学教育交流研讨会暨小学数学教育博物馆开馆仪式”在甬举行·····	58
教育部副部长陈小娅视察宁波教育工作·····	58
中国科学院宁波材料技术与工程研究所成立·····	58
市首届大学生毕业歌会在宁波大学举行·····	58
全国人大常委会副委员长许嘉璐、全国政协副主席张怀西一行视察宁波教育·····	58
宁波学生应邀参加南极科考活动·····	59
宁波市调整直属初级中学（幼儿园）管理体制·····	59
市政府召开全市基础教育工作会议·····	59
宁波学子赢得浙江省首枚国际奥数金牌·····	59
宁波市免除义务教育阶段中小學生学杂费·····	59

首届甬港教育合作论坛在甬举办.....60

《宁波市民办教育促进条例》面世.....60

宁波大学举行建校20周年暨三校合并10周年庆祝大会.....60

宁波市成功举办教育服务经济社会国际学术研讨会.....61

市政府召开全市职业教育工作会议.....61

宁波市教育局与西悉尼教育局签订合作意向书.....61

高等教育

概述.....62

高校科研成果首次荣获教育部高等学校自然科学奖一等奖.....63

宁波大学一科研成果喜获国家科技进步奖二等奖.....63

校地共建宁波市新农村研究中心示范基地.....64

宁波新型功能材料及其制备科学国家重点实验室培育基地通过验收.....64

宁波高校首位外国留学生本科毕业.....64

宁波大学首个省部共建教育部工程研究中心建设项目获批.....64

宁波大学获批国家大学生文化素质教育基地.....64

2006国际几何分析研讨会在宁波大学召开.....64

宁波大学第十次学位点申报工作成绩显著.....65

宁波诺丁汉大学与英国诺丁汉大学联合开展研究生教育.....65

浙江大学宁波理工学院庆祝建校五周年.....65

全国大学生藤球锦标赛在浙大宁波理工学院落幕.....65

宁波市知识产权发展研究中心在浙大宁波理工学院揭牌.....66

宁波工程学院教授级辅导员上岗履职.....66

市首期名校长带徒结对暨校长培训实践基地授牌仪式举行.....66

宁波职业技术学院以优异的成绩成为国家示范性高职院校首批立项建设院校.....66

中国科学院计算机语言信息中心宁波分中心在宁波职业技术学院成立.....67

宁波职业技术学院两个校企合作案例双双入选教育部“高校与企业合作培养人才典型案例”.....67

宁波城市职业技术学院实行“前店后校”人才培养新模式.....67

浙江纺织服装职业技术学院与企业联合办班.....67

宁波大红鹰职业技术学院成为浙江省“5511培训工程”教学基地.....68

宁波大红鹰职业技术学院与微软合作办学成为与微软院校IT课程项目首次授牌合作的国内高校.....68

浙江工商职业技术学院联手28家校企筹建服务型职业教育集团.....68

教育部《护理专业设置基本标准》专家研讨会在宁波天一职业技术学院举行.....68

浙江医药高等专科学校举行建校二十周年庆典.....69

宁波广播电视大学举办EBA资格培训.....69

宁波高等教育产学研网站正式开通.....69

宁波市评选出第三批高校名师.....69

宁波高校11位专家入选国家“863计划”专家库.....69

基础教育

概况.....70

普通高中学校全面实施新课程改革实验.....71

市教育局直属完中初高中全部分离.....71

兴宁中学新校园落成使用.....72

7所小学被定为市首批少儿茶艺教育实验学校.....72

全国政协副主席阿不来提·阿不都热西提到宁波中学看望新疆班学生.....72

市第三届中小学生科技节顺利举行.....72

宁波市评选中小学首批模范班主任.....72

首批宁波市非物质文化遗产传承基地建立.....73

召开市语委全体委员会议暨语言文字工作表彰大会.....73

幼儿教育

概况.....74

评选第五届幼教“教坛新秀”.....74

开展贯彻《纲要》主题征文活动.....74

继续做好幼儿园的等级考核工作.....74

申报全国学前教育研究会“十一五”课题.....75

组织名师带徒结对观摩活动.....75

中等职业教育

概况.....76

宁波市第九中学新校区落成.....77

首届中职学校班主任论坛成功举办.....77

公布首批职业教育实习实训示范基地.....77

12名优秀毕业生入选省首届“职教之星”.....77

宁波九中和余姚第四职业技术学校成为省一级重点中等职业学校.....78

11位学生被评为省首届“职教学子”.....78

宁波大红鹰职业技术学校获民政部表彰.....78

成人教育

概况.....79

慈溪积极推进成校标准化建设.....80

奉化市社区学院成立.....80

海曙区开展街道社区教育专项督导评估.....80

江东区社区教育之路越走越宽.....80

全市首家“社区心理健康教育服务基地”在海曙区社区学院成立.....80

召开企业职工教育工作座谈会.....81

召开省示范成校校长座谈会.....81

三、县（市）区教育局

海曙区教育

概况.....82

海曙区义务教育免除学杂费实施意见出台.....84

“海曙区百年教育暨三校建校一百周年庆典”隆重举行.....84

海曙区为未成年人免费开放13处活动基地.....84

海曙区教育局推行爱心托管 让家长不再有后顾之忧.....85

海曙民工子弟学校成立工会.....85

海曙区少年宫成为全省首批一级少年宫.....85

海曙区“关爱新市民，共建新家园”系列讲座向进城务工人员免费开讲.....85

海曙区教育局党校获市级基层党校示范点荣誉称号.....86

达敏学校被中国残疾人联合会、国家体育总局授予“全国特奥工作先进单位”称号
.....86

江东区教育

概况.....87

全省首个女教师俱乐部在江东成立.....90

江东区与浙江大学开展全面教育合作.....90

全国中小学棋类教学课题研究实验基地落户江东.....91

江东区基础教育科研成果奖励办法出台.....91

江东区教育系统全面开展“党员义工”活动.....91

江东区荣膺国家级社区教育实验区称号.....91

学校机器人教育取得新突破.....91

江东区多元化群众体育服务体系基本成型.....92

江东区教师获中央教科所第四届“百千万工程”多项大奖.....92

江东区将流动人口子女学校纳入自主发展督导评估.....92

江东区试行校长任期目标责任制.....92

江东区全面实施早教工程 提高社区早教网络覆盖率.....92

江北区教育

概况..... 93

课改经验在海岛延伸..... 96

巴音朝鲁等领导与慈城中心小学学生一起植树..... 96

洪塘中心小学网站获省中小学优秀校园网站一等奖..... 96

杭州西湖区成人（社区）教育考察团来慈城成校参观..... 96

洪塘中学被评为“全国青少年科普创新示范学校”..... 96

杭州考察团走访宁波农村幼儿园..... 96

江北区五所学校被评为宁波市艺术特色项目学校..... 97

全国纵横汉字输入大奖赛冠军喜落中城小学..... 97

“校企合作办学”为构建职工终身教育拉开序幕..... 97

创建教学特色 发展学校内涵 促进城乡教育和谐发展..... 97

日本矢巾町中学生访问团到江北区访问..... 97

省领导视察江北区农村预备劳动力培训工作..... 98

镇海区教育

概况

成立名教师联谊会..... 99

全面实现义务教育“以区为主”的管理体制.....101

实行名优教师特殊津贴.....101

应立人先生捐资人民币1100余万元助学.....102

进一步加强民办流动人口子女学校管理.....102

与普安开展联合办学.....103

未成年人思想道德建设工作受到中央督查组肯定.....103

骆驼中学举行五十华诞庆典仪式.....103

实施青年教师快速成长行动.....103

四万师生爱心献“美丽”.....104

建立四个体系提升职业教育水平.....104

镇海义务段教育政府埋单.....104

镇海蛟川书院(新校区)落成.....105

北仑区教育

概况.....106

召开省基础教育课程改革国改区工作联席会议.....108

北仑职高高标准通过国家级重点中等职业学校评估验收.....109

率先在全市召开职业教育工作会议.....109

北仑流动人口子女学校少先队组织成立.....109

德育工作首尝“历奇”辅导.....109

小港江南教育集团成立.....110

启动“价格服务进学校”试点工作.....110

中国儿童诗写作教学论坛宁波峰会在北仑召开.....110

北仑中学在全国高中化学竞赛中创佳绩.....110

宁波联合实验中学孙先德体艺馆隆重落成.....110

淮河小学“阳光城”经验誉享全国.....111

“书香九峰”课题成果放彩全国“儿童阅读研讨现场会”.....111

四校联队勇夺“亲近母语读写大赛”现场总决赛金奖.....111

浙江省第一家中学国学社在北仑中学成立.....111

省中职学校旅游专业学生技能比赛在北仑职高举行.....111

教工合唱团勇夺西湖合唱节金奖.....112

鄞州区教育

概况.....113

全区实施免费义务教育.....116

全区职业教育大发展的环境进一步形成.....116

教师队伍建设有新成果.....116

和谐校园建设有新举措.....117

实习实训基地建设成果显著.....117

鄞州区第一个学校党委—鄞州中学党委成立.....117

区教育局扎实推进校长后备队伍建设.....117

教育部副部长陈小娅到鄞州区考察基础教育.....117

阿克苏（宁波）教育基金会成立暨首颁仪式在五乡举行.....117

农村中学出了世界冠军.....118

2006年鄞州区高考创历史新高.....118

廉政文化进校园健康廉洁氛围浓.....118

高桥小学朱丹丹勇夺全国残疾人游泳锦标赛金牌.....118

全区多所高中喜庆五十华诞.....118

慈溪市教育

概况.....119

慈溪145所学校被命名为“平安校园”.....121

慈溪表彰优秀流动人口子女学校.....121

慈溪镇镇（街道）成校单门独院.....122

全省民办教育立法研讨会在慈溪召开.....122

教职工健康工程启动.....122

慈溪中学50华诞庆典隆重举行.....123

慈溪省 I 类标准化学校居全省领先.....123

慈溪职高庆祝建校二十周年.....123

慈溪市评出第二批103个中小学“名牌学科”123

余姚市教育

概况.....124

双河小学亲近绿色教育经验在国内交流.....125

余姚市科技创新教育获历年来最好成绩.....126

子陵中学举行书香万里行相约浙江首站活动.....126

东风小学捧回地球奖发行省内首本节能环保教材.....126

泗门镇校成为宁波非物质文化遗产传承基地.....126

师干训三种模式实践成果获省一等奖.....126

实验学校获全国机器人大赛金奖.....126

余姚中学数学化学竞赛实力雄厚.....126

贫困大学新生获“寒窗基金”127

泗门一中学生连获两项专利.....127

余姚市教育局免费发放省首本民工培训教材.....127

学生专车专线保学子交通安全.....127

市职技校成为全国职教半工半读试点学校.....127

职成教中心学校试行公司制班级管理模式.....127

苏炜杰在全国数学联赛上获全省惟一满分.....127

大岚建成第一所公办幼儿园.....128

余姚市正式施行扶持幼儿教育的经费奖励办法.....128

奉化市教育

概况.....129

中外合作办学开启新篇章.....131

艺术教育精彩纷呈.....131

宁波首个流动人口子女奖学金在奉化设立.....132

团中央书记处书记张晓兰一行考察滕头学生社会实践基地.....132

实行校长民主选举制试点.....132

试行“半工半读”职教模式.....132

为农村教育“减负”133

奉化社区学院挂牌成立.....133

全面启动中小学教师素质提升工程.....133

奉化中学跻身省“和谐校园”二十强.....133

宁海县教育

概况.....134

宁海县职业教育二十周年硕果累累.....135

组建两大教育集团 稳步推进教育均衡化.....136

宁海企业设立全省首个面向职业教育的“万龙”职业教育奖励基金.....136

宁海县“潘天寿书画艺术学校”创立.....136

宁海县全面实现义务教育段学生免收杂费.....136

宁海县2685名贫困学子吃上“爱心营养餐”.....137

宁海县成立巾帼创业服务中心，搭建城乡妇女致富平台.....137

宁海县开通“价格服务进学校”绿色通道.....137

宁海中学举行建校80周年庆典.....137

知恩中学通过省一级重点中学验收.....137

全省中小学德育教育工作分会场会议在宁海县柔石中学召开.....138

宁海县与香港城市大学合作首创校园“音乐理疗室”.....138

宁海县与东西部地区联合开展免费劳动力培训.....138

食宿改造工程成效明显，42所学校通过省标准化学校验收.....138

象山县教育

概况.....139

教育布局调整工作收效明显.....141

坚持“三个突出”，加快发展农村教育.....141

象山财政每年50万帮贫困生吃上免费营养餐.....142

构建服务新农村建设职教体系.....142

落实营运经费120万元对乘车小学生实施补助.....142

教科研中心获全国首批49家县级教师培训机构称号.....142

11名教师获“首届全球ET学术峰会”说课论文评比一等奖.....142

象山教师博客网走红县内各校园.....143

象山县人民教育基金突破900万元，奖教奖学助困师生达1939人.....143

象山县成立教师艺术合唱团.....143

大榭开发区教育

概况.....144

义务教育段实行全免费教育.....145

扎实推进教师培训工作.....145

中小学全部通过“平安校园”评估.....145

区领导给外来学生送“六一”礼物.....146

大榭新添一所优质幼儿园.....146

召开座谈会庆祝教师节.....146

有关部门共商加强未成年人思想道德建设.....146

“关爱行动”研究初显成效.....146

东钱湖旅游度假区教育

概况.....147

省市教育工会主席考察东钱湖教育工作.....148

宁波效实中学东钱湖校区正式破土兴建.....148

东钱湖镇中心小学被命名为市文明单位.....148

东钱湖中学被授予“宁波市环保模范（绿色）单位”称号.....148

东钱湖韩岭小学成为市首批少儿茶艺教育实验学校.....148

东钱湖中学学生参加全国“春天送你一首诗”大型诗歌朗诵会.....148

东钱湖镇利民民工学校学生在市才艺大赛中荣获二等奖.....148

华艺服饰捐赠百万设立“教育助学”基金.....148

东钱湖镇中心幼儿园九月起恢复公立办园.....148

东钱湖生均公用经费不断提高.....149

市科技园区教育

概况.....150

全面实施义务教育免费工作.....151

积极拓展合作领域，拓宽专业发展方向.....151

启动小班化教学试点.....151

首次开展园区首届“新苗杯”优质课评比活动.....152

园区有了首家五星级幼儿园.....152

园区隆重庆祝第22个教师节.....152

四、大事记

宁波市教育局2006年大事记.....153

五、教育统计

2006年各级各类学校校数、教职工、专任教师情况.....173

2006年各级各类学历教育学生情况.....174

2006年各级各类非学历教育学生情况.....175

2006年各级民办教育基本情况.....175

创新机制 提升发展 积极构建服务型职业教育体系

——毛光烈同志在全市职业教育工作会议上的讲话

（2006年10月31日）

同志们：

今天，我们在这里召开全市职业教育工作会议，主要任务是以科学发展观为指导，深入贯彻十六届六中全会精神，研究和部署“十一五”时期我市的职业教育工作，努力促进职业教育与经济社会发展的紧密结合，提升职业教育对经济社会发展的贡献力。市委、市政府对职业教育工作十分重视，会前进行了广泛深入的调研，研究出台了《宁波市人民政府关于加快构建服务型职业教育体系的若干意见》。下面，我讲四点意见。

一、充分认识并发挥人才资源优势的作用，进一步增强构建服务型职业教育体系的紧迫感和责任感

职业教育发展要与科学发展观、和谐社会建设联系起来研究，要从经济社会联动发展的角度来推进。党的十六大提出，要走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路。大家在研究经济发展和社会事业时，往往忽视了发挥人力资源优势这一条。我认为，贯彻落实科学发展观要讲“好中求快，稳中求进”，尤其要高度重视走出一条人力资源优势得到充分发挥的路子。那么怎样才能充分发挥人力资源优势呢？我想就是要

把职业教育作为转化和发挥人力资源优势的重要途径，大力抓好职业教育的发展。

去年全市科技教育大会提出构建服务型教育体系以后，全市上下对这个问题有了深刻认识，加大了工作力度，逐步走出一条富有宁波特色的职业教育发展之路。我觉得有几个变化：一是对职业教育认识有了新的提高。职业教育和经济统筹发展、互相促进的理念基本形成，“抓职教就是抓经济，抓经济必须抓职教”这种共识基本形成。职业教育是一种大众教育、成才教育，是直接服务于经济发展的教育，这个观念逐步得到认同。二是教育规模和层次双重提升。五年来，全市中等职业学校从82所调整到41所，在校生规模从不足7万人扩大到10万余人。高等职业院校达到7所，省级以上重点职业学校由23所递增到现在的27所，全市优质职业教育资源达到60%以上。三是职业教育基础建设上了新的台阶。新一轮职业学校建设已基本完成，累计投入8.83亿元，新建5所总面积近1900亩的县级职教中心，所属8个县（市）、区基本建成一所集职教、成教、教研、实训为一体的“四中心”学校，数控、模具、涉农、机电等与区域产业相适应，并初步建立了相应的实习实训基地。四是以“德育领先、技能提升、分层教

育”为导向的教育教学改革不断深化。围绕区域特色经济发展，开设了20大类80多个专业，基本覆盖了我市重点优势产业。教师学历合格率由61%上升到87%，“双师型”专业教师的比例也从31%上升到50%。五年来，职业教育办学质量与效益不断提升，基本形成了一批有区域特色的品牌专业和品牌学校，中职学校年招生率持续保持在高中段招生50%以上，为社会输送20万名具有中、高级技能的毕业生和一大批高素质劳动者，基本形成了实力雄厚、基础扎实、机制灵活的职业教育体系，对经济发展支撑能力不断增强。

同时，我们也要清醒地看到，目前我市职业教育仍是整个教育体系中的薄弱环节。职业教育与经济结合程度还有相当的差距，职业教育对推动经济发展、模式转型的保障支撑能力需要加强，发挥职教在人力资源优势培育方面的作用还需加强，职业教育自身体制、管理模式还需要创新，职业教育在全社会的受欢迎程度还需要提高，职业教育的投入及效益也需要提高。因此，我们要重视职业教育当中一些问题的解决，充分认识职业教育的重要作用，切实推动职业教育健康发展。

（一）提升职教发展水平是为经济发展提供动力、增强活力的需要。当前我市正处于经济体制转轨、社会结构转型、增长方式转变、城市功能提升的关键时期，这对我市职业教育提出了更高的要求。

国务院批复同意的《宁波城市发展总体规划》将宁波定位为我国东南沿海重要的港口城市、长三角南翼经济中心、国家历史文化名城，省委、省政府希望宁波成为浙江第二个大都市经济圈，成为现代化国际港口城市和东南亚国际航运中心的重

要组成部分。完成这些目标需要大批的人才支撑，一方面我们发展很快，有大批的人才在发挥作用，另一方面我们人才还是非常的不足，既有总量不够的问题，也有结构性失衡的问题。从总量来讲，到去年为止全市大专以上学历人才只有30万，中高级技工40万，跟别的城市相比我们的人才总量还很不够。同时，人才结构上也存在不足。比如，我们的临港工业发展很快，象造船业，象山、北仑都有了一定规模，奉化也要引进欧洲造船商，但造船业是一个集成装备制造业，它需要各方面的人才，然而我们相应的具有国际水平的工程技术人员和技术工人却严重不足。又如，我们要打造宁波现代化国际港口城市，需要大批现代服务业方面的人才。宁波的产品制造成本比较低，但交易成本却很高，要降低这类成本就要发展现代服务业，发展现代服务业就需要一大批现代服务业水平的人才，包括创意人才、工业设计人才等等，可是我们这方面的人才却很少。我们想在宁波国际航运中心搞第四方物流，可是第四方物流在宁波还没有人研究过，能够把这个做成的人才太少。我们的职业学校也有物流专业，但只是初级水平，国际物流专业是非常综合的一个专业，现在缺乏这方面的人才。同样，我们要建设创新型城市，实施品牌、专利、知识产权战略，也需要这方面的人才，而我们这方面的专业人才也很少。据统计，目前全市200万产业工人中，由劳动部门颁发的具有国家职业资格证书的仅45万人左右，技术工人在全部工人中所占比例还不到1/3，而且多数是初级工，中级工占37%，高级工以上仅占7%。

（二）提升职教发展水平是推动教育

自身发展的需要。职业教育是教育体系中一个十分重要的组成部分，是学校和社会之间联系最紧密、最贴近的教育。教育要发展，职教是短腿；短腿要补长，服务区域经济发展是关键。

“十一五”职业教育发展，要继续做“提升”两个字的文章，尤其要跳出教育来办教育，不能就教育办教育。所以，要研究服务型教育发展，研究走出一条贴近区域经济的发展，研究块状经济和职业教育联动发展的道路。我们的职业教育办到什么时候算办好，我认为有两个80%，即80%的企业主动到职业院校要人要员工，职业院校校长去企业80%由企业一把手接待。如果我们达到了这两个80%，那职业教育就算办好了，而且是到了相当高的水平。我想这里面的关键是要提升，要找到自己新的载体，要满足企业、社会的需要，才可以得到大家的理解和支持。“欲取先予”，如果我们的职业教育发展真正服务于企业、行业和块状经济发展，兴一方企业、促一方经济，这样就会得到包括乡镇在内的各级政府持续的扶持，就会得到包括企业在内的社会各方面广泛支持，职业教育就不会成为无源之水、无本之木，就会紧紧地扎根在经济土壤上，并且拥有广阔的发展空间。职校与经济社会的融合度越高，发展的源泉就越充分，根系就越发达，基础就越扎实，前景就越广阔。

（三）提升职教发展水平是构建和谐社会的需要。构建社会主义和谐社会，是全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的一项重大任务。要在提升职教发展水平中，为建设和谐社会作出应有的贡献。

首先，提升职教发展水平有助于促进就业，改善民生。职业教育是就业教育，

就业是民生之本，教育是民生之基。因此，职业教育是直接为民生服务的。现在有的人说，大学生就业难问题是因为我们不尊重人才，其实并不是这样的，这里面有很多复杂的因素。但是相形之下，职业院校的学生多数人能就业，现在看起来职业教育的就业率要高于普通大学。我们的一位职校学生在一次全国比赛当中得了奖，他在企业实习期间就有每月六千元的待遇了，比一般大学生两个月的工资还要高。实践证明，职校生不是不行，而是行。据统计，2005年市劳动力市场缺口最大的前十个职业岗位是：加工中心操作工、车工、机电产品装配工、报关员、外贸单证员、缝纫工、针织工、营业员、餐饮服务员、检验员。根据上述数据及结构、层次分析，未来的技能人才需求中大约50%应由中、高等职业院校的毕业生来提供，另外50%由培训机构通过对外来民工和农村转岗人员培训来完成，这既显示了职业教育巨大的发展空间，也说明了提升职业教育水平对促进就业的重大意义。

其次，职业教育是解决宁波人就业的教育，是适应宁波资源承载力水平的教育。这里说的宁波人，既包括557万宁波人，也包括270多万外来农民工的新宁波人。宁波人就业问题必须通过职业教育来解决。宁波的发展要充分考虑土地人口的承载率，根据宁波的陆域面积，我认为不能超过1000万的承载人口。这是与资源相适应的人口规模，超过了可能会引发一系列的经济社会问题。现在宁波企业的工人70%—80%是外来务工人员，而本地的有些失地农民、城市失业工人不愿务工，宁愿在家里打麻将。无事生非。人事人事，因人成事，也会因人坏事。这个问题比较

大，令人忧虑。既会给本代人产生一些社会矛盾，又会对孩子造成坏的影响，不利于和谐社会建设。作为党委政府我们不仅要对本一代人负责，还要对下一代负责。既要想办法引导他们，又要帮助他们，对他们进行职业教育与技能培训就是一个很好的途径。既然月收入一千元以下的工作不想做，那就让他们通过职业教育培训学会赚两千块、三千块钱的本事。这样才能解决宁波人的就业问题，不断巩固宁波人的就业率，防止老的宁波人在玩耍、外来人口超过土地承载力过度的涌入。当然，我们讲培训并不是仅指宁波本地人，也要让270多万外来务工人员参加培训，巩固外来人员就业水平，并让他们通过培训逐年提高收入，实现共同富裕。如果我们通过提升职教发展水平，使我们800多万（包括550多万本地人口和270多万外来人口）中的劳动者都能有技能、有就业、有收入，我们的城市和社会就会融合，就会稳定。

第三，提升职教发展水平有助于扩大中等收入阶层。职业教育是企业“蓝领”、“灰领”员工的摇篮，是培养能够在生产一线独挡一面、熟练掌握专业技能、解决难题的技能型人才的工厂。技能人才与经营管理人员、科研人员共同构成了企业的人才主体，拥有比一般普通员工更高的收入，可以成为社会中等阶层的主要来源。我上次到宁海调研，了解到职校许多刚刚毕业的学生月薪达到了3000元左右，锻炼几年后工资又上去了，如果年薪50000元以上可以算中等收入的话，职校在扩大中等收入阶层的作用是显而易见的。而且宁海职校已经培养了300个企业家，这些技术工人和企业家都是中等收入阶层。中等收入阶层的扩大，我们的社会

阶层就会发展成为“橄榄型”，这是社会稳定、社会和谐的基础和标志。

二、围绕目标，明确思路，全面推进职业教育提升发展

关于今后一个时期我市职业教育发展思路和目标任务的确定，我们已经思考了很长时间，是把它作为构建服务型教育体系重要组成部分来对待的。前一段时间我和岳冲同志及教育、劳动保障等部门一起做了一些调研，开了几个座谈会，进一步听取了各方面的意见，就“十一五”职业教育发展的一些重要问题形成了共识。

“十一五”期间，我市职业教育发展的总体指导思想是：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，牢牢把握服务于人的全面发展、服务于学生就业、服务于地方经济这一主线，坚持大力发展、内涵发展、自主发展战略，按照集聚集约、做优做强的思路，致力于中等职业教育做专做强、高等职业教育做精做优、社会培训做大做实，加快构建服务型职业教育体系，为我市现代化国际港口城市 and 社会主义和谐社会建设作出新的贡献。

主要目标是：争取到2010年，建立健全“四大体系”，培育一批专业特色明显、办学实力雄厚、广受社会欢迎的名校、强校，职业教育各项发展指数显著提升，对经济社会的贡献程度显著提高，全市各类人才资源总量和高中级技能人才数量分别达到80万人。

按照上述指导思想和主要目标，我认为今后我市推进职业教育提升发展、构建服务型职业教育体系的总体思路是按照科学发展观的要求，实现“三个发展”，即走服务发展、集约发展和提升发展之路。这三者之间是相互联系、相辅相成、密不

可分的。服务发展是前提，只有实现服务发展，才能为集约发展、提升发展提供保障；集约发展是途径，只有推动集约发展，才能体现服务发展、实现提升发展；提升发展是目标，只有围绕提升发展，服务发展、集约发展才能更具生机与活力。我们要正确把握和深刻理解这三个发展的丰富内涵，开拓思路，创新模式，协调推进，真正走出一条体现科学发展观、具有宁波特色的现代化职业教育发展之路。

（一）走服务发展之路。职业教育要为人全面发展服务，为就业、创业服务，为地方经济发展服务，这就是服务发展的内涵。为什么要提出这样的问题。主要有三个理由。第一，只有走服务发展之路才能办让人民满意的职业教育。什么是人民满意？人民满意必须要解决人的全面发展和就业问题，通俗来讲就是家长把自己的孩子送到学校读书后可就业成才。没有服务的思想，职业教育就不可能办成让人民满意的教育。第二，只有走服务发展之路才能办成让企业家、学生家长、社会组织欢迎和支持的职业教育。要得到社会各界的支持必须要先服务。对他们服务得越好、越到位，那他们对职业教育的支持也就越大，这是互动的。我们要力求办到这样的教育，为企业家解决其需要的人才和技工，为学生家长解决孩子的就业和成才，为社会组织特别是行业协会提供有效服务、开辟新的渠道。第三，只有走服务发展之路才能办成有源头活水、根深叶茂的职业教育。比如宁海下洋村通过职业学校精雕专业的培养，有十多个学生在村里创办了十几家企业，从而初步形成了下洋的精雕产品块状经济。如果职业教育能带动形成一方的块状经济，那肯定会得到当

地政府的大力支持和帮助。如果企业家、学生家长、社会组织以及政府部门都支持，那职业教育自然能够办好。只有人民满意了，社会支持了，根植在我们经济社会发展之中了，我们的职业教育才是有源之水，才会根深叶茂，才能长远发展。

（二）走出集约发展之路。我觉得不光经济工作要讲科学发展观，教育工作也要贯彻科学发展观，不仅经济要转变增长方式，教育也要转变发展方式，走出一条集约发展之路。为什么要集约发展，主要是由三方面决定的。第一，走集约发展之路是职业教育的自身特点决定的。职业教育跟普通教育不同，需要大量的投入，需要巨大的资金支撑和保障。现在的社会事业发展我想要讲两句话，一是加大投入，二是提高效益。不能光讲投入，不讲产出效益。要提高效益就要走集约发展之路，减少重复建设，尤其是低水平的重复建设。你搞一个数控机床专业，我也搞一个，这就低水平的重复和浪费了。第二，走集约发展之路是提高职校投入效益决定的。政府和企业都愿意加大对职业教育的投入，但职校要提高投入产出效益，形成良性循环，走集约发展之路。第三，走集约发展之路是“做专做强、做精做优、做大做实”的要求决定的。我们讲中等职教要做专做强、高等职教要做精做优、社会培训要做大做强，就得走集约发展之路，否则不专，就不可能强；不精，就不可能优；不强，也不可能大。

（三）走提升发展之路。建设服务型职业教育体系的目的就是提升区域职业教育的发展水平，提升职业院校的综合竞争力，提升学生和劳动者的就业创业能力，提升职业教育对经济社会发展的贡献率。只有走提升

发展之路，职业教育才能有活力、有竞争力、有生命力。第一，走提升发展之路是提高学生实际问题能力的必然要求。学生的动手能力、创新能力、解决实际问题的能力是实现就业的根本，要提高这些能力必须通过改革教育教学模式、提高师资水平等方式来实现。第二，走提升发展之路是争取学生家长等各方面支持的必然要求。我刚才讲了，家长送孩子到职校学习，一是希望孩子能成才就业，二是希望孩子就业以后能够有技术水平，有解决实际问题的能力，能够得到高一点的工资。但要做到这一点必须要提升发展，这是必然要求。第三，走提升发展之路是培育名校、打造强校的必然要求。

“十一五”期间，我希望各县（市）、区能在提升发展方面做足文章，拿出自己的新办法、新举措，在浙江省、在全国打造形成一批有影响的名校、强校来。

三、完善调控政策措施，切实引导推进职业教育健康发展

加快推进我市职业教育发展，除了要提高思想认识、突破发展思路外，政策措施是否对路也相当重要。要善于抓住重点，攻克难点，找准着力点，切切实实予以健康推进。我看至少需要抓好以下四方面的重点工作：

（一）建立以德育、技能为主的职教生优势培育体系。推进职业教育发展，既要培养有过硬职业技能的高技能人才，又要培育有良好职业道德的高素质人才。

第一，要加强职校学生的德育工作。道德教育要学习毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观、社会主义荣辱观，要开展有针对性的历史、心理等方面教育。在这些教育中，尤其要强调提高解决学生思想问题的水平，提高学生各方面的素质。

结合职校学生的实际，我想要通过德育教育解决三个问题。一是要培养学生的自信心、自豪感和上进心。要树立全面的、科学的人才观。实际上不同的人才有不同的优势，在这里我有一个倡议，我们的老师不可以用传统的眼光来看待学生，老是说学生不听话，有这样那样的缺点。实际上不那么听话的学生也有自己的优势，不循规蹈矩的学生往往具有创新意识。这里，我希望老师、家长都能看看《百家讲坛》系列中由重庆经贸行政学院院长曾国平讲的《智商与情商》，并不是有知识就能解决问题，并不是有智商聪明就可以解决问题，成功者还得要有情商。在德育中，我们要增强学生的自信心，不要老以为自己是低人一等。职校学生如果有朝气蓬勃、积极向上的心态，这就是德育教育的一个成果。二是要培养学生良好的职业素养。道德教育要培养良好的职业素质，包括爱岗敬业、忠诚事业的精神，脚踏实地、认真刻苦的工作作风，也包括有健全的心态、健康的人格。我想大学生就业难的主要原因之一是解决实际问题的能力不够，一讲理论头头是道，但要实际问题他就晕了。所以，我们要教育学生养成实实在在的工作的作风，去实实在在的解决实际问题。三是要培养学生的合作意识、团队意识。我们已进入了开放时代，进入了和平发展、合作发展的时代。从某种意义上说，不合作就不会有发展。曾国平在《智商与情商》中讲，所谓情商包括与人合作的意识和能力。没有一个人离开大家能够把所有问题都解决的，所以要培养团队合作的文化。培养团队意识，当然还包括遵守组织纪律，养成良好的行为操守，守法守规矩。这里我还要向大家推荐一下《向