

中华童蒙诵读本

「中华诵·经典诵读行动」读本系列编委会 编



中华书局

中华童蒙诵读本

「中华诵·经典诵读行动」读本系列编委会编



中華書局

图书在版编目(CIP)数据

中华童蒙诵读本 / 《“中华诵·经典诵读行动”读本系列》编委会编. —北京: 中华书局, 2011.1 (2011.3 重印)
(“中华诵·经典诵读行动”读本系列)

ISBN 978 - 7 - 101 - 07606 - 6

I. 中… II. 中… III. 汉语 — 古代 — 启蒙读物
IV. H194.1

中国版本图书馆 CIP数据核字(2010)第 194689 号

书 名	中华童蒙诵读本(附光盘)
编 者	“中华诵·经典诵读行动”读本系列编委会
丛 书 名	“中华诵·经典诵读行动”读本系列
责任编辑	孙永娟
出版发行	中华书局 (北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073) http://www.zhbc.com.cn E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
印 刷	北京天来印务有限公司
版 次	2011 年 1 月北京第 1 版 2011 年 3 月北京第 2 次印刷
规 格	开本 787×1092 毫米 1/16 印张 17½ 插页 2 字数 270 千字
印 数	5001-12000 册
国际书号	ISBN 978 - 7 - 101 - 07606 - 6
定 价	35.00 元

序：谈谈经典诵读与学校教育

王登峰

(国家语言文字工作委员会副主任 教育部语言文字应用管理司司长)

中国经济发展速度非常快,备受瞩目,中国文化也一直吸引着世界的目光。进入新世纪以后,中央提出要实现文化的大发展大繁荣,掀起文化建设的新高潮。党的十七大报告提出要弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园。党中央和国务院及各级各部门都在关注传统文化,而且把它列为社会建设的一个很重要的文化课题。这是我们推进中华经典诵读的一个非常重要的契机。

推广普通话、推行规范汉字,要有一个载体。诵读中华经典既可以推广普通话,同时又让大家有一个接触、了解、熟悉、热爱优秀传统文化的机会。教育部、国家语委在推动“中华诵”活动的过程

中,越来越认识到中华经典对弘扬中华优秀传统文化、提高个人修养的重要作用。

中华经典的文化价值到底是什么?

第一,中华经典包含着我们中国人的价值观,这种价值观潜移默化地影响着我们的思想和行为。语言和文化是密不可分的,语言里蕴含着文化的深层次的价值观。当我们诵读经典时,经典里面所包含的价值理念会潜移默化地影响到我们。

第二,传统历史文化,特别是经典所蕴含的一些内涵,已经影响我们的思维方式,影响我们对世界的看法。在西方人的人格结构里有一个非常重要的概念,叫做情绪稳定性,或者叫神经质,认为只要是消极情绪就是不稳定的,也就是说他们把情绪都当作“情绪”。而我们中国人看到一个人伤心、生气、发脾气、退缩、敏感的时候,首先想到的不是他的情绪,而是会想到他遇到什么事情,他的人际关系怎么样、他的家庭关系怎么了,等等。中国人会把一个人的情绪跟看上去没有直接联系的事情联系在一起,这与西方人有着根本的不同,这就是在传统文化影响下,人格结构和思维方式的不同。

第三,中华经典里面蕴含的内容也在塑造着中国人的行为方式。《论语》里面讲“己所不欲,勿施于人”,就是你自己不想要的东西,也不要硬塞给别人,这是从反面来论证你应该怎么对待别人,是一种“防御性”的方式。另外《孟子》里面讲“惟仁者为能以大事小,是故汤事葛,文王事昆夷”,意思是当你身居高位,或者处于优

势地位时，要包容比你差的人，形成一种和谐的氛围，而不要让别人对你恨之入骨，这是中国人的行为方式。

诵读经典和个人素质的提升有什么样的联系，我们通过经典诵读能够学到什么？我认为，至少有这么三个方面是跟个人素质有着密切联系的：

第一，中国的历史和文化强调要建设一个学习型社会。从《论语》到《孟子》，我们可以看到这是对一个人为什么学习，如何学习，学习什么的全方位的阐释。

第二，中国传统强调的是“以人为本”，《说文》讲，“人，天地之性最贵者也”，也就是在天地之间，人是最高的精灵。这一点不但与西方文化不同，在全世界也是独树一帜的。在欧洲中世纪时期，人的地位降到什么程度？像那样黑暗的时代，在中国历史上从来没有出现过。目前已发现的甲骨文单字有四千五百个，我们现在能够辨认的有九百四十到九百六十多个，而能够辨认的九百多个甲骨文单字里面，祖先参照人类自己、参照人的器官、参照人的活动造的字超过四百五十个。也就是说，这九百多个字里，有将近或者超过一半的字，是照着人来造的，所谓“近取诸身，远取诸物”，这才是真正以人为本的文字，真正以人为本的文化。

第三，诵读经典跟一个人的语言文字表达能力是密切相关的。《贞观政要》里有一段讲到了言语的重要性，唐太宗李世民说：“言语者，君子之枢机，谈何容易？凡在众庶，一言不善，则人记之，成其耻累，况是万乘之主？”也就是说，一个普通老百姓一句话说不

好，会被人记住，会成为他永远的羞耻、拖累，更何况是万乘之君呢。现在语言文字的表达能力如何呢？我们的学生从上学那天开始，就有一半甚至远远超过一半的时间在学习外语，中文写作和表达能力却受到了很大的限制。诵读经典可以提高一个人语言文字的应用水平。

经典诵读和学校教育关系密切，主要有以下三点：

第一，我们每一个人都要树立一种文化自信心。我们要明确使命，中华经典是文明传承的基础，中华经典和我们的思维方式联系密切，中华经典的诵读和文化的发展创新是密不可分的。外国人对待中国的文化，是“把玩”的态度；西方人把我们一千多年前的瓷碗拿回去，不是用它来吃饭的，他们还用自己的刀叉碗碟。中国人对于西方的文化，很多情况下是把它拿来以后，把我们原来的东西替换掉了。我们到了美国，看到人家的碗，就把我们自己的碗丢掉，用美国的碗吃饭，这叫“顶礼膜拜”。有的专家还提出一个更难听的词——“跪抱一族”，见了洋人的东西就下跪，见了洋人就抱他们的大腿。而诵读中华经典，就是树立我们民族自信心、文化自信心的一个非常重要的方法。我们2009年8月份在江苏泰州举办了“中华诵夏令营”，参加的孩子读了经典，写了书法，看了传统文化技艺的表演之后，他们由衷地发出一种声音，“我们的文化太好了，我们再也不用羡慕别人”，孩子真的有了这样一种自信心。中华经典，过去我们不告诉他们是我们的责任，告诉他们之后，你会发现他们真的喜欢。

第二,我们要总结经验,不断开拓创新。经典诵读已经在很多学校成为校本课程,已经坚持了很多年,如何在今后使之保持常态化并可持续发展,是我们现在迫切要解决的问题。另外,作为教师,要讲好普通话,不管你是教什么的,都要有中华经典的功底。在校园文化里面,我们要处理好学好外语和使用国家通用语言文字之间的关系。

第三,从建设人力资源强国的角度来讲,提升个人的素质、提高学生的综合素质,是我们教育的一个非常重要的使命。

中国要实现从人力资源大国向人力资源强国的转变,教育是至关重要的,教育从提升个人素质的内涵来讲,中华文化、经典诵读工作占有非常重要的地位,这样才能使我们的工作不断取得新的成就。

编辑凡例

《中华童蒙诵读本》为“中华诵·经典诵读行动”读本系列之一，根据内容和形式特点，分为六类，每类精选篇目，依类编排。

读本系列对流传广泛，大众认可度高，利于诵读，益于发蒙的图书进行编选。读本适合儿童、中小学生诵读，也适合教师、家长阅读。

读本系列的特点：一是素，版本是白文，不加注解；二是读，以诵读为主，不作过多的讲解。

读本系列所选篇目底本均依据通行本。注音主要以现代汉语语音规范为准。凡是假借字，存其借字而读其本音。

读本系列选择大字排印，以保护孩童目力，从而使阅读健康顺利进行。

目 录

序:谈谈经典诵读与学校教育(王登峰)·····	1
编辑凡例 ·····	1
字书类 ·····	1
三字经 ·····	1
百家姓 ·····	9
千字文 ·····	12
言行类 ·····	18
弟子规 ·····	18
朱子家训 ·····	28
诗歌类 ·····	33
千家诗 ·····	33
声对类 ·····	105
笠翁对韵 ·····	105
掌故类 ·····	148
四字鉴略 ·····	148
格言类 ·····	165
格言联璧 ·····	165

zì shū lèi
字书类

sān zì jīng
三字经

wáng yìng lín
王应麟

rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
人之初，性本善。性相近，习相远。

gǒu bù jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

xī mèng mǔ zé lín chù zǐ bù xué duàn jī zhù
昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

dòu yān shān yǒu yì fāng jiào wǔ zǐ míng jù yáng
窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

yǎng bù jiào fù zhī guò jiào bù yán shī zhī duò
养不教，父之过。教不严，师之惰。

zǐ bù xué fēi suǒ yí yòu bù xué lǎo hé wéi
子不学，非所宜。幼不学，老何为。

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī yì
玉不琢，不成器。人不学，不知义。

wéi rén zǐ fāng shào shí qīn shī yǒu xí lǐ yí
为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

xiāng jiǔ líng néng wēn xí xiào yú qīn suǒ dāng zhí
香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

róng sì suì néng ràng lí tì yú zhǎng yí xiān zhī
融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。

shǒu xiào tì cì jiàn wén zhī mǒu shù shí mǒu wén
首孝弟，次见闻。知某数，识某文。

yī ér shí shí ér bǎi bǎi ér qiān qiān ér wàn
一而十，十而百，百而千，千而万。

sān cái zhě tiān dì rén sān guāng zhě rì yuè xīng
三才者，天地人。三光者，日月星。

sān gāng zhě jūn chén yì fù zǐ qīn fū fù shùn
三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。

yuē chūn xià yuē qiū dōng cǐ sì shí yùn bù qióng
曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。

yuē nán běi yuē xī dōng cǐ sì fāng yìng hū zhōng
曰南北，曰西东，此四方，应乎中。

yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ cǐ wǔ xíng běn hū shù
曰水火，木金土，此五行，本乎数。

yuē rén yì lǐ zhì xìn cǐ wǔ cháng bù róng wěn
曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。

dào liáng shū mài shǔ jì cǐ liù gǔ rén suǒ shí
稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食。

mǎ niú yáng jī quǎn shǐ cǐ liù chù rén suǒ sì
马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲。

yuē xǐ nù yuē āi jù ài wù yù qī qíng jù
曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。

páo tǔ *gé mù shí jīn sī yǔ zhú nǎi bā yīn
匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。

gāo zēng zǔ fù ér shēn shēn ér zǐ zǐ ér sūn
高曾祖，父而身。身而子，子而孙。

zì zǐ sūn zhì xuán zēng nǎi jiǔ zú rén zhī lún
自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。

fù zǐ ēn fū fù cóng xiōng zé yǒu dì zé gōng
父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。

zhǎng yòu xù yǒu yǔ péng jūn zé jìng chén zé zhōng
长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

cǐ shí yì rén suǒ tóng fán xùn méng xū jiǎng jiū
此十义，人所同。凡训蒙，须讲究。

xiáng xùn gǔ míng jù dòu wéi xué zhě bì yǒu chū
详训诂，明句读。为学者，必有初。

xiǎo xué zhōng zhì sì shū lún yǔ zhě èr shí piān
小学终，至四书。论语者，二十篇。

qún dì zǐ jì shàn yán mèng zǐ zhě qī piān zhǐ
群弟子，记善言。孟子者，七篇止。

jiǎng dào dé shuō rén yì zuò zhōng yōng zǐ sī bǐ
讲道德，说仁义。作中庸，子思笔。

zhōng bù piān yōng bù yì zuò dà xué nǎi zēng zǐ
中不偏，庸不易。作大学，乃曾子。

zì xiū qí zhì píng zhì xiào jīng tōng sì shū shú
自修齐，至平治。孝经通，四书熟。

rú liù jīng shǐ kě dú shī shū yì lǐ chūn qiū
如六经，始可读。诗书易，礼春秋。

yuè jīng wáng yú kě qiú hào liù jīng dāng jiǎng qiú
乐经亡，余可求。号六经，当讲求。

yǒu lián shān yǒu guī cáng yǒu zhōu yì sān yì xiáng
有连山，有归藏，有周易，三易详。

yǒu diǎn mó yǒu xùn gào yǒu shì mìng shū zhī ào
有典谟，有训诰，有誓命，书之奥。

wǒ zhōu gōng zuò zhōu lǐ zhù liù guān cún zhì tǐ
我周公，作周礼。著六官，存治体。

dà xiǎo dài zhù lǐ jì shù shèng yán lǐ yuè bèi
大小戴，注礼记。述圣言，礼乐备。

yuē guó fēng yuē yǎ sòng hào sì shī dāng fēng yǒng
曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。

shī jì wáng chūn qiū zuò yù bāo biǎn bié shàn è
诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶。

sān zhuàn zhě yǒu gōng yáng yǒu zuǒ shì yǒu gǔ liáng
三传者，有公羊，有左氏，有穀梁。

jīng jì míng fāng dú zǐ cuō qí yào jì qí shì
经既明，方读子。撮其要，记其事。

wǔ zǐ zhě yǒu xún yáng wén zhōng zǐ jí lǎo zhuāng
五子者，有荀扬，文中子，及老庄。

jīng zǐ tōng dú zhū shǐ kǎo shì xì zhī zhōng shǐ
经子通，读诸史。考世系，知终始。

zì xī nóng zhì huáng dì hào sān huáng jū shàng shì
自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。

táng yǒu yú hào èr dì xiāng yī xùn chēng shèng shì
唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。

xià yǒu yǔ shāng yǒu tāng zhōu wén wǔ chēng sān wáng
夏有禹，商有汤，周文武，称三王。

xià chuán zǐ jiā tiān xià sì bǎi zǎi qiān xià shè
夏传子，家天下。四百载，迁夏社。

tāng fá xià guó hào shāng liù bǎi zǎi zhì zhōu wáng
汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。

zhōu wǔ wáng shǐ zhū zhòu bā bǎi zǎi zuì cháng jiǔ
周武王，始诛纣。八百载，最长久。

zhōu zhé dōng wáng gāng zhù chēng gān gē shàng yóu shuì
周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。

shǐ chūn qiū zhōng zhàn guó wǔ bà qiáng qī xióng chū
始春秋，终战国。五霸强，七雄出。

yíng qín shì shǐ jiān bìng chuán èr shì chǔ hàn zhēng
嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。

gāo zǔ xīng hàn yè jiàn zhì xiào píng wáng mǎng cuàn
高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。

guāng wǔ xīng wéi dōng hàn sì bǎi nián zhōng yú xiàn
光武兴，为东汉，四百年，终于献。

wèi shǔ wú zhēng hàn dǐng hào sān guó qì liǎng jìn
魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。

sòng qí jì liáng chén chéng wéi nán cháo dū jīn líng
宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。

běi yuán wèi fēn dōng xī yǔ wén zhōu yǔ gāo qí
北元魏，分东西。宇文周，与高齐。

dài zhì suí yī tǔ yǔ bù zài chuán shī tǒng xù
迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。

táng gāo zǔ qǐ yì shī chú suí luàn chuàng guó jī
唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。

èr shí chuán sān bǎi zǎi liáng miè zhī guó nǎi gǎi
二十传，三百载。梁灭之，国乃改。

liáng táng jìn jí hàn zhōu chēng wǔ dài jiē yǒu yóu
梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。

yán sòng xīng shòu zhōu shàn shí bā chuán nán běi hùn
炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。

liáo yǔ jīn dì hào fēn dài miè liáo sòng yóu cún
辽与金，帝号纷。迨灭辽，宋犹存。

zhì yuán xīng jīn xù xiē yǒu sòng shì yī tóng miè
至元兴，金绪歇。有宋世，一同灭。

bìng zhōng guó jiān róng dí jiǔ shí nián guó zuò fèi
并中国，兼戎狄。九十年，国祚废。

míng tài zǔ jiǔ qīn shī chuán jiàn wén fāng sì sì
明太祖，久亲师。传建文，方四祀。

qiān běi jīng yǒng lè sì dài chóng zhēn méi shān shì
迁北京，永乐嗣。迨崇祯，煤山逝。

niàn èr shǐ quán zài zī zǎi zhì luàn zhī xīng shuāi
廿二史，全在兹。载治乱，知兴衰。

dú shǐ zhě kǎo shí lù tōng gǔ jīn ruò qīn mù
读史者，考实录。通古今，若亲目。

kǒu ér sòng xīn ér wéi zhāo yú sī xī yú sī
口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。

xī zhòng ní shī xiàng tuó gǔ shèng xián shàng qín xué
昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。

zhào zhōng lìng dú lǔ lún bǐ jì shì xué qiě qín
赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。

pī pú biān xuē zhú jiǎn bǐ wú shū qiě zhī miǎn
披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。

tóu xuán liáng zhuī cì gǔ bǐ bù jiào zì qín kǔ
头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。

rú náng yíng rú yìng xuě jiā suī pín xué bù chuò
如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。

rú fù xīn rú guà jiǎo shēn suī láo yóu kǔ zhuó
如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。

sū lǎo quán èr shí qī shǐ fā fèn dú shū jí
苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。

bǐ jì lǎo yóu huǐ chí ěr xiǎo shēng yí zǎo sī
彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。

ruò liáng hào bā shí èr duì dà tíng kuí duō shì
若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。

bǐ jì chéng zhòng chēng yì ěr xiǎo shēng yí lì zhì
彼既成，众称异。尔小生，宜立志。

yíng bā suì néng yǒng shī mì qī suì néng fù qí
莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。

bǐ yǐng wù rén chēng qí ěr yòu xué dāng xiào zhī
彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。

cài wén jī néng biàn qín xiè dào yùn néng yǒng yín
蔡文姬，能辨琴。谢道韞，能咏吟。