



职业教育“十二五”规划教材
学前教育专业系列教材

幼儿教师课件制作

YOU'ER JIAOSHI KEJIAN ZHIZUO



主编◎刘敬梅



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

幼儿教师课件制作

主 编 刘敬梅

副主编 陈利科 李树清 王之冰 侯明新

Q61

2468

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿教师课件制作 / 刘敬梅主编. —长春: 东北
师范大学出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5681 - 0313 - 8

I. ①幼… II. ①刘… III. ①学前教育—多媒体
课件—制作—教材 IV. ①G434

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 267744 号

☐责任编辑: 刘佳佳 ☐封面设计: 宣是设计

☐责任校对: 邓 艳 ☐责任印制: 刘兆辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 0431—82687213 010—82893515

传真: 0431—85691969 010—82896571

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版

北京市彩虹印刷有限责任公司印装

北京市顺义区顺平路南彩段 5 号 (邮政编码: 101300)

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm×260 mm 印张: 13.25 字数: 240 千

定价: 28.00 元

前 言

随着多媒体技术的发展,多媒体课件在幼儿教师教学中的运用越来越普及,因此使用计算机设计课件成为幼儿教师必备的一项技能。教师课件设计的水平直接影响着教师的专业水平,同时优秀的教学课件可有助于提高教学效果,可从视觉、听觉等多种感官上激发孩子们的学习热情。

本教材分两部分,PowerPoint 2007 软件使用和 Flash CS4 软件使用。编者为每个软件精心设计了四个项目,每个项目又设计了若干个任务,读者通过完成项目、任务掌握软件的操作使用。

PowerPoint 2007 作为简单易学的实用软件在课件设计领域占有绝大部分的市场,该软件适合各个专业,各个层次的学员学习,不需要太多的计算机基础,而且设计出的课件集声音、视频、动画为一体,非常漂亮。本教材的项目一、项目二、项目三和项目四,通过设计项目任务,将软件操作知识点融于实际操作中,让学习者边做边学,非常具有成就感。PowerPoint 2007 软件包括以下四个项目:

项目一:初步认识多媒体课件

项目二:课件基本内容的添加

项目三:为课件添加丰富的内容

项目四:幻灯片动画设计

PowerPoint 2007 的功能非常强大,“自定义动画”功能几乎可以完成用户的所有动画功能,但其绘画功能比较少,为方便使用绘画功能,体现课件设计者的创意,本教材还介绍了 Flash CS4 软件的使用。Flash CS4 软件也包含了四个项目,分别介绍了该软件的强大绘画功能和各种动画类型的使用技巧,通过这几个项目任务的学习,可让学习者基本掌握该软件在课件设计中的关键,大大提高课件设计水平,Flash CS4 包括以下四个项目:

项目五:Flash CS4 绘图功能

项目六:课件中的动画设计

项目七:课件高级动画设计

项目八:Flash CS4 中音频和视频的使用

本教材提供每个项目任务的源文件及课件,方便读者学习。

本教材由德州信息工程中等专业学校刘敬梅老师主编,陈利科(廊坊职业技术学院)老师和李树清(辽东学院)老师参与了 Flash CS4 部分任务实例的编写,王之冰(滨州市高级技工学校)老师和侯明新(汶上县高级职业技术学校)老师参与了 PowerPoint 2007 部分内容的编写。

由于时间仓促,水平有限,疏漏之处在所难免,敬请读者朋友批评指正。

编 者

目 录

项目一 初步认识多媒体课件	1
任务一 了解多媒体课件相关知识	1
任务二 了解课件素材种类和制作软件	3
项目二 课件基本内容的添加	7
任务一 运用母版制作课件	7
任务二 《鹅大哥出门》课件添加内容	18
任务三 《鹅大哥出门》课件美化	32
项目三 为课件添加丰富的内容	41
任务一 课件中添加图片	41
任务二 创建“背景展示”相册	55
任务三 设计《雷锋叔叔你在哪里》语文课件	64
项目四 幻灯片动画设计	76
任务一 为《十二生肖》课件设置动画	76
任务二 为《鹅》课件设置交互动画	85
项目五 Flash CS4 绘图功能	96
任务一 认识 Flash CS4 工作环境	96
任务二 设计公路风景	111
任务三 绘制美丽湖边风景	119
任务四 设计“德州信息工程学校”文本效果	128
项目六 课件中的动画设计	132
任务一 中班数学《1—5 的认识》课件设计	132
任务二 小班数学《认识数字宝宝：1、2、3》课件设计	151
项目七 课件高级动画设计	168
任务一 幼儿英语《头部单词学习》课件设计	168

任务二 幼儿社会《四季介绍》课件设计	177
项目八 Flash CS4 中音频和视频的使用	186
任务一 设计《可爱的趴趴猪》音频效果	186
任务二 设计《花的世界》视频效果	194
参考文献	203

项目一

初步认识多媒体课件

多媒体课件是一种根据教学目标设计的，表现特定的教学内容，反映一定教学策略的计算机教学程序。广义上讲，凡具有一定教学功能的软件都可称为课件。

通过多媒体课件，可以将一些平时难以表述清楚的教学内容，如实验演示、情境创设、交互练习等，生动形象地展示给学生。学生通过视觉、听觉等多方面参与，更好地理解 and 掌握教学内容，增强了学习兴趣，活跃了课堂气氛，同时也扩大了信息获取的渠道。因此，多媒体课件辅助教学，使教师和学生教与学的方式多样化，近年来被广泛应用于教学领域。

本项目包括以下两个任务。

- 任务一 了解多媒体课件相关知识
- 任务二 了解课件素材种类和制作软件

任务一 了解多媒体课件相关知识

一、多媒体课件的概念

多媒体是利用计算机对文字、图像、图形、动画、音频、视频等多种信息进行综合处理、建立逻辑关系和人机交互作用的产物。

多媒体课件的含义为：把自己的教学想法，包括教学目的、内容、实现教学活动的策略、教学的顺序、控制方法等，用计算机程序进行描述，并存入计算机，经过调试成为可以运行的程序。换句话说，多媒体课件是一种根据教学目标设计的，表现特定的教学内容，反映一定教学策略的计算机教学程序。它可以用来储存、传递和处理教学信息，能让学生进行交互操作，并对学生的学习作出评价。

二、多媒体课件的制作要求

在设计时要注意以下四个方面的要求。

1. 教育性要求

教育性是多媒体课件最根本的属性。它要求多媒体课件按照教学大纲的规定，根据教



学的目的和要求,用多媒体计算机技术实现有效的控制和播放来达到实施教学的目的。它要求多媒体课件要有明确的教学目的,特定的教学对象,生动活泼的教学形式,并有助于突出重点和难点,能充分体现教学规律。

2. 科学性要求

在多媒体课件中,科学性主要反映在系统严谨,实用新颖和规范正确上。

3. 艺术性要求

多媒体课件通过科学与艺术的结合,使教育更有成效。艺术是以情动人,以情感人,用形象体现本质。多媒体课件的制作应在坚持科学性的前提下,尽量运用完美的艺术形式表现教学内容,从而取得事半功倍的教育效果。

4. 技术性要求

技术性要求主要反映在运行环境的选择、人机操作界面的设计、图文声像素材的制作和编辑、软件的调试与播放等技术问题上。它直接影响多媒体课件设计与制作水平的高低,也直接影响教学效果。

三、多媒体课件的分类

随着多媒体技术的发展和普及,多媒体课件已广泛应用于教学过程中,并逐渐形成各种各样的教学模式。这些教学模式所使用的课件有很大不同,并各有其应用环境和需求,下面介绍几种典型的多媒体课件。

1. 教学演示型课件

教学演示型课件应用于课堂教学中,在多媒体电脑教室中,由教师向全体学生播放多媒体课件,演示教学过程,创设教学情境,进行示范教学。在创设教学情境或进行标准示范时,将抽象的教学内容用形象具体的动画等形式表现出来。

教学演示型课件主要是为了解决某一学科的教学重点或难点而开发的,注重对学生的启发和提示,反映问题解决的全过程,揭示教学的内在规律。

2. 自主交互型课件

自主交互型课件具有完整的知识结构,能反映一定的教学过程和教学策略,提供相应的练习供学生进行学习和评价,并设计许多友好的界面让学生进行人机交互活动。利用自主交互型多媒体课件,可以让学生在个别化的教学环境下自主地进行学习。

自主交互型课件的基本教学过程是:教学以单元为主,将知识分解成许多相关的知识点呈现,通过提问问题,检查学生的掌握情况。

3. 操作练习型课件

操作练习型课件主要通过练习的形式来训练、强化学生某方面的知识或能力,在多媒体网络教室的环境下,利用专门的教学功能进行专业技能的展示。

操作练习型课件主要是通过问题的形式来训练和强化学生某方面的知识和能力,它包括题目的编排、学生回答信息的输入、判断回答以及反馈信息的组织、记录学生成绩等。

4. 教学模拟型课件

教学模拟型课件也称仿真型课件,用计算机模拟真实的自然现象或社会现象。



教学模拟型课件主要提供学生与模型间某些参数的交互,从而模拟出事件的发展结果。如化学中的各种化学反应,飞机和汽车的驾驶操纵等。

5. 合作学习型课件

合作学习型课件指在计算机网络通信工具的支持下,学生们不受地域和时间上的限制,进行互教互学、小组讨论、小组联系和小组课题等合作性学习。与传统的自主交互学习截然不同,自主交互学习注重于人机交互活动对学习的影响,而合作学习强调计算机支持同伴之间的交互活动。

6. 娱乐学习型课件

娱乐学习型课件与一般游戏软件有很大的不同,它主要基于学科的知识内容,寓教于乐,通过游戏形式,教会学生掌握学科的知识 and 能力,并激发学生学习的兴趣。这种课件要求趣味性较强。

任务二 了解课件素材种类和制作软件

一、课件素材的种类

课件素材的种类一般包括文本、图片、声音、视频、动画等,是多媒体课件不可缺少的组成部分。正是由于丰富的素材,才使得多媒体课件在辅助教学时能起到意想不到的效果,大大调动学生学习的积极性,让学生在身心上有了更形象生动的体验,更好地开展情境教学、体验教学。

1. 文 本

多媒体课件中的文本是学生获取信息的主要来源。文本素材要有选择地应用于多媒体课件,而不能整个段落照搬照抄。对于突出重点,演示难点的文字,应以大字号、鲜艳的颜色标出。

2. 图 像

图像能形象地展示教学内容,能解决难以用文字或语言描述的教学内容,特别对于低年级学生,能极大地吸引他们学习的兴趣。

3. 声 音

声音一般包括音效和音乐。声音一般用在提示注意、朗读、背景音乐方面。一段优美的音乐能舒缓课堂的紧张气氛。

4. 视频和动画

视频和动画能增加课件的趣味性,易于展开生动形象的教学,极大地吸引学生的注意力。视频和动画对学生的吸引力是前面几种素材所不能替代的。



二、素材的获取

素材的获取是较为复杂的事情,制作者往往要花费大量的时间,还不一定能达到比较理想的效果,那么到底有没有什么方法解决这一难题呢?

1. 图片的获取

图片是多媒体课件中最基本的素材,缺少直观图片的课件是难以想象的。课件中所展示的人物,背景,界面,按钮都属于图片。

图片素材一般通过扫描仪、数码照相机等硬件获取,然后通过图像处理软件进行处理;也可以通过软件的方式来获取,如屏幕截图,或直接在图形软件中手绘产生。

我们在网页上能看到许多精彩的图片和动画(GIF格式),可以在图片或动画上右击,在弹出的快捷菜单中选择“图片另存为”命令,将图片保存在自己的计算机里,通过这种方法可以收集到很多所需的图片或动画。此外,网上也有许多专业的图库可供下载。

在观看光盘或玩一些游戏的时候,可以看到许多精彩的画面,假如想得到这些画面,只要按 Print Screen 键,然后打开一个图形处理软件(如“画图”程序或者 Adobe Photoshop),选择其中的“粘贴”命令,图片就可以保存在计算机里。这种方法更为简单可行,只要是能看到的画面,都可以获取。

2. 声音的获取

声音素材也是课件素材中的一个重要组成部分,大致可分为背景音乐、音效和录音素材。

声音素材的选取一般有从网络中下载,从 DVD、VCD、CD 中选取和利用录音软件自己录制等方法。其中,从网络中一般是下载 MP3 格式的声音文件,既方便又简单。

目前除了在网络中下载外,声音素材的最大来源就是利用软件直接从 DVD、VCD、CD 上获取。

3. Flash 动画的获取

二维动画是平面上的动画,高品质的二维动画创作需要有很高的美术功底。与传统的手绘动画不同,制作二维动画时,用户只要设置变形、移动、缩放,定义关键帧,其余工作基本上由电脑完成。

二维动画类型主要有 GIF、FLC、Flash 等,Flash 因其优美的画质,短小精悍的体积,强大的交互,成为目前最流行的二维动画软件。

Flash 动画以其短小精悍、内容精彩而风靡全球。我们可以使用一些软件下载 Flash 动画,比如“硕思闪客精灵”,如图 1-1 所示。

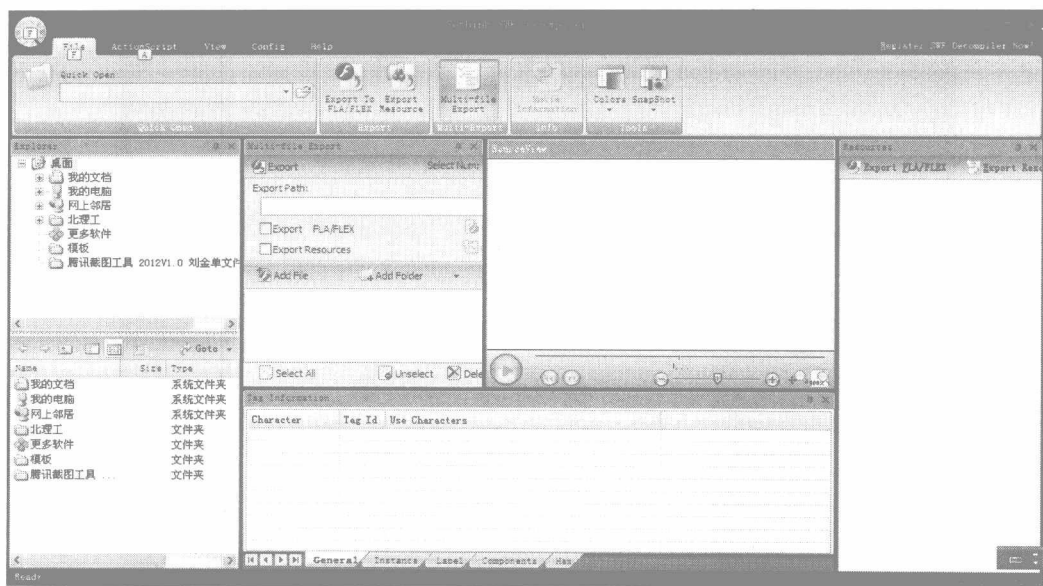


图 1-1 硕思闪客精灵工作界面

4. 视频的获取

目前常用的视频素材的类型主要包括：Windows AVI 格式、MPEG 格式及流媒体格式。常用的视频编辑软件有 Premiere、Ulead MediaStudio Pro 等。

Camtasia Studio 是一款专门捕捉屏幕影音的工具软件。它能在任何颜色模式下轻松地记录屏幕动作，包括影像、音效、鼠标移动的轨迹，解说声音等。捕捉屏幕时只要将捕获区域、捕获效果、音频效果、鼠标效果各项设置设好后，就可以进行录制了。它输出的文件格式很多，有常用的 AVI 及 SWF 格式，还可输出为 FLV、GIF、RM、WMV 及 MOV 等格式，用起来极其顺手。

三、常用课件制作软件

目前教师制作多媒体课件，较常用的课件制作软件是 PowerPoint 2007、Flash CS4。本书将较全面、具有针对性地介绍这两款软件的使用技巧。

1. PowerPoint 2007

PowerPoint 2007 是微软公司的 Office 组件之一，算不上课件制作系统，只能说是一个演示稿编辑软件，但简单易上手的特点深受广大一线教师的钟爱，大大减少了课件开发周期，操作界面如图 1-2 所示。

2. Flash CS4

Flash 是二维动画软件的后起之秀，随着 Internet 的普及，Flash 的流技术在 Internet 上游刃有余。越来越多的教师开始选择 Flash 作为自己开发多媒体课件的工具。Flash 开发的多媒体课件体积小，易于网上传播，Flash CS4 的操作界面如图 1-3 所示。

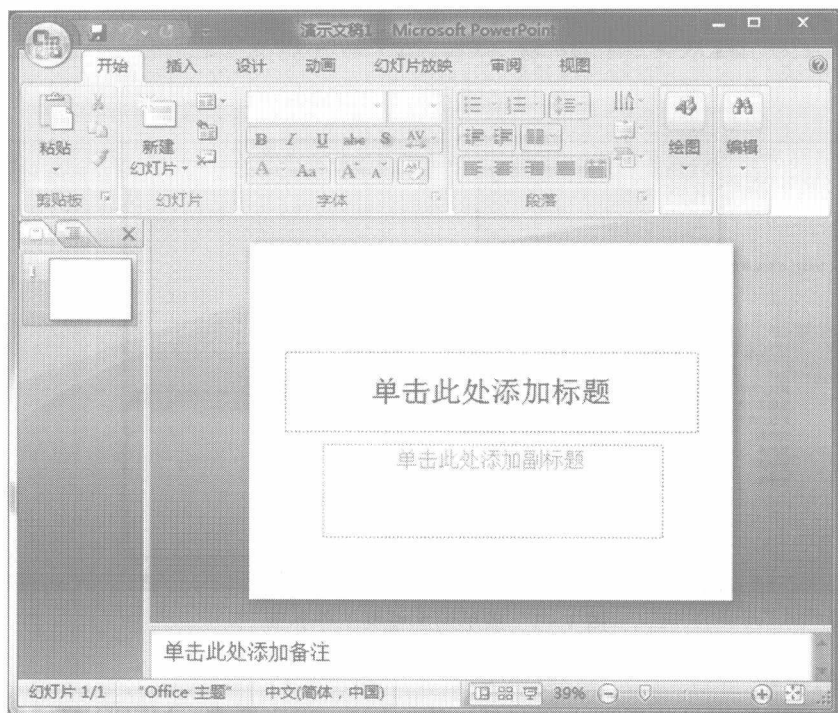


图 1-2 PowerPoint 2007 工作界面

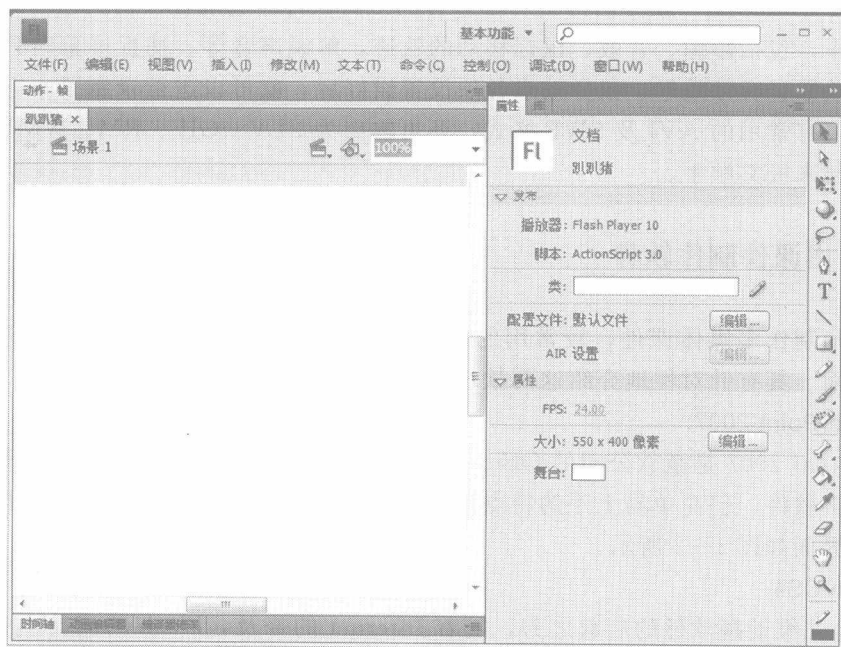


图 1-3 Flash CS4 工作界面

项目二

课件基本内容的添加

PowerPoint 是一款专门用来制作演示文稿的应用软件，也是 Microsoft Office 系列软件中的重要组成部分。用户使用 PowerPoint 可以制作出集文字、图形、图像、声音以及视频等多媒体元素于一体的多媒体课件，让信息以更轻松、更高效的方式表达出来。中文版 PowerPoint 2007 在继承以前版本的强大功能的基础上，更以全新的界面和便捷的操作模式引导用户制作图文并茂、声形兼备的多媒体演示文稿。

本项目包括以下三个任务。

- 任务一 运用母版制作课件
- 任务二 《鹅大哥出门》课件添加内容
- 任务三 《鹅大哥出门》课件美化

任务一 运用母版制作课件

该任务是利用 PowerPoint 2007 提供的丰富的模板制作漂亮的课件，通过母版的修改可快速修改课件内容，效果如图 2-1 所示。

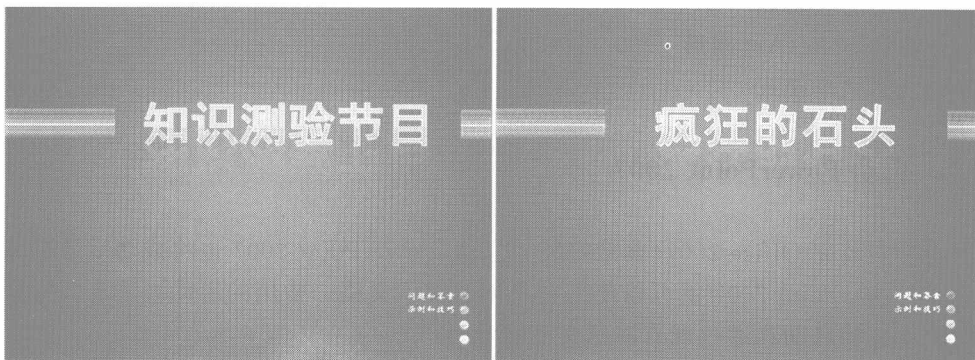


图 2-1 效果图



相关知识



一、PowerPoint 2007 简介

使用 PowerPoint 制作个性化的课件，首先需要了解其应用特点。Microsoft 公司最新推出的 PowerPoint 2007 办公软件除了拥有全新的界面外，还添加了许多新功能，使软件应用起来更加方便快捷。

1. PowerPoint 的应用特点

PowerPoint 和其他 Office 应用软件一样，使用方便，界面友好。简单来说，PowerPoint 具有如下应用特点。

- 简单易用
- 帮助系统
- 与他人协作
- 多媒体演示
- 发布应用
- 支持多种格式的图形文件
- 输出方式的多样化

2. PowerPoint 2007 的新增功能

PowerPoint 2007 在继承旧版本优秀特点的同时，明显地调整了工作环境及工具按钮，从而更加直观和便捷。此外，PowerPoint 2007 还新增了如下功能和特性。

- 面向结果的功能区
- 取消任务窗格功能
- 增强的图表功能
- 专业的 SmartArt 图形
- 方便的共享模式

二、启动 PowerPoint 2007

当用户安装完 Office 2007(典型安装)之后，PowerPoint 2007 也将成功安装到系统中。这时启动 PowerPoint 2007 就可以使用它来创建演示文稿。常用的启动方法有：常规启动、通过创建新文档启动和通过现有演示文稿启动。

1. 常规启动

常规启动是在 Windows 操作系统中最常用的启动方式，即通过“开始”菜单启动。单击“开始”按钮，选择“程序/Microsoft Office/Microsoft Office PowerPoint 2007”命令，即可启动 PowerPoint 2007，如图 2-2 所示。





图 2-2 启动方法

2. 通过创建新文档启动

成功安装 Microsoft Office 2007 之后，在桌面或者“我的电脑”窗口中的空白区域右击，将弹出如图 2-3 所示的快捷菜单，此时选择“新建/Microsoft Office PowerPoint 演示文稿”命令，即可在桌面或者当前文件夹中创建一个名为“新建 Microsoft Office PowerPoint 演示文稿”的文件。此时可以重命名该文件，然后双击文件图标，即可打开新建的 PowerPoint 2007 文件。



图 2-3 创建新文档

3. 通过现有演示文稿启动

用户在创建并保存 PowerPoint 2007 演示文稿后，可以通过已有的演示文稿启动 PowerPoint 2007。通过已有演示文稿启动可以分为两种方式：直接双击演示文稿图标或在“文档”中启动。

三、PowerPoint 2007 的界面组成

PowerPoint 2007 与旧版本相比，界面有了较大的改变，它使用选项卡替代原有的菜单，使用各种组替代原有的菜单子命令和工具栏。



1. 界面简介

启动 PowerPoint 2007 应用程序后, 用户将看到全新的工作界面, 如图 2-4 所示。PowerPoint 2007 的界面不仅美观实用, 而且各个工具按钮的摆放更便于用户操作。

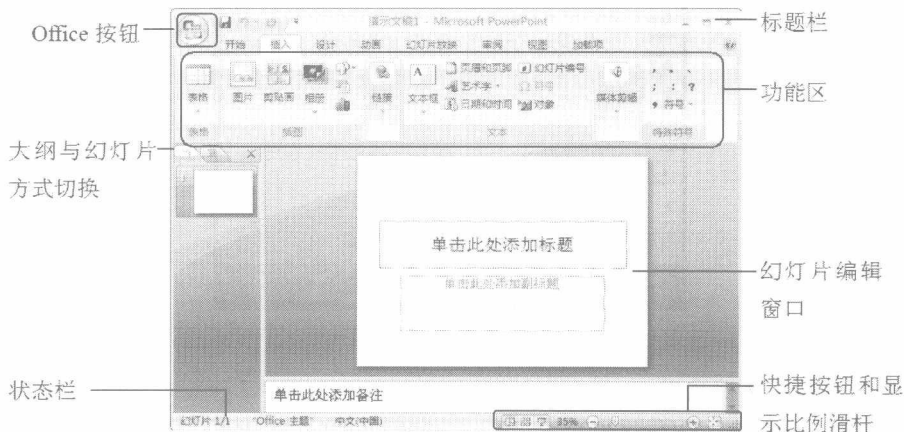


图 2-4 PowerPoint 2007 界面

2. 视图简介

PowerPoint 2007 提供了“普通视图”、“幻灯片浏览”、“备注页”和“幻灯片放映”四种视图模式, 使用户在不同的工作需求下都能得到一个舒适的工作环境。每种视图都包含该视图下特定的工作区、功能区和其他工具。在不同的视图中, 用户都可以对演示文稿进行编辑和加工, 同时这些改动都将反映到其他视图中。用户可以在功能区中选择“视图”选项卡, 然后在“演示文稿视图”组中选择相应的按钮即可改变视图模式。

四、新建演示文稿

演示文稿是用于介绍和说明某个问题和事件的一组多媒体材料, 也就是 PowerPoint 生成的文件形式。演示文稿中可以包含幻灯片、演讲备注和大纲等内容, 而 PowerPoint 则是创建和演示播放这些内容的工具。

在 PowerPoint 中, 存在演示文稿和幻灯片两个概念, 使用 PowerPoint 制作出来的整个文件叫演示文稿。而演示文稿中的每一页叫做幻灯片, 每张幻灯片都是演示文稿中既相互独立又相互联系的内容。

1. 新建演示文稿

- (1) 单击“Office 按钮”。
- (2) 在打开的菜单上单击“新建”。
- (3) 在“新建演示文稿”窗口中选择一个选项, 如图 2-5 所示。

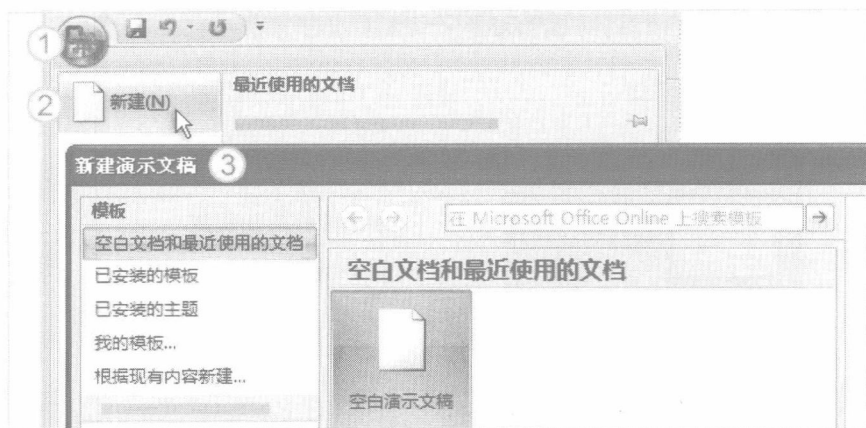


图 2-5 新建演示文稿

空演示文稿由带有布局格式的空白幻灯片组成，用户可以在空白的幻灯片上设计出具有鲜明个性的背景色彩、配色方案、文本格式和图片等。

2. 选择演示文稿的模板

设计模板是预先定义好的演示文稿的样式、风格，包括幻灯片的背景、装饰图案、文字布局及颜色大小等等，PowerPoint 2007 为用户提供了许多美观的设计模板，用户在设计演示文稿时可以先选择演示文稿的整体风格，然后再进行进一步的编辑修改。

- 利用现有模板创建演示文稿
- 根据自定义模板创建演示文稿
- 根据现有内容新建演示文稿
- 使用 Office Online 模板创建演示文稿

五、编辑幻灯片

在 PowerPoint 2007 中，对幻灯片进行的编辑操作主要包括添加新幻灯片、选择幻灯片、选择幻灯片版式、复制幻灯片、调整幻灯片顺序和删除幻灯片等。在对幻灯片的操作过程中，最为方便的视图模式是幻灯片浏览视图。对于小范围或少量的幻灯片操作，也可以在普通视图模式下进行。

1. 添加新幻灯片

在启动 PowerPoint 2007 后，系统会自动建立一张新的幻灯片，随着制作过程的推进，需要在演示文稿中添加更多的幻灯片。要添加新幻灯片，可以按照下面的方法进行操作。

单击“开始”选项卡，在功能区的“幻灯片”组中单击“新建幻灯片”按钮，即可添加一张默认版式的幻灯片。当需要应用其他版式时，单击“新建幻灯片”按钮右下方的下拉箭头，弹出如图 2-6 所示的菜单。在该菜单中选择需要的版式即可将其应用到当前幻灯片中，如图 2-7 所示。

