

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 (二)

夏小芸 张珩 沈灿淑 刘影 ©编著

HSK Breakthrough Exercises 2 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

HSK

系列丛书

[HSK]

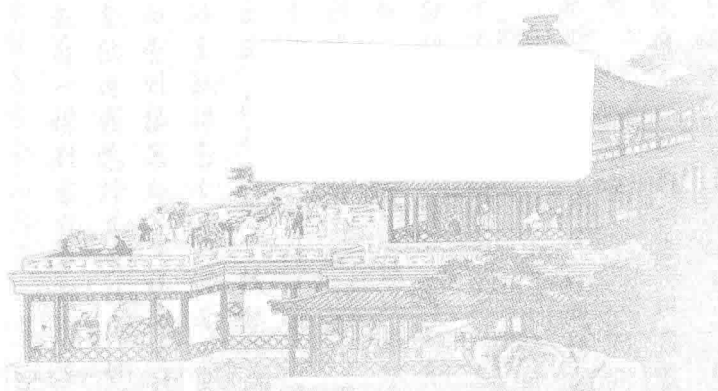
(初中等)

绝对考点突破训练(二)

夏小芸 张珩 沈灿淑 刘影 编著

HSK Breakthrough Exercises 2 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK (初中等) 绝对考点突破训练. 2/夏小芸主编.
北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006. 12
附配套同步指导与练习解答
ISBN 7-5062-8150-3

I. H... II. 刘... III. 汉语-对外汉语教学-水平考试-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045765 号

Original Copy Right belonged to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore)

We take this opportunity to show our gratitude to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore) for the grant of copyright

我们真诚感谢科思达教育集团授予我方该书之版权

书 名: HSK (初中等) 绝对考点突破训练 (二) (附 “同步指导与练习解答”)

编 著: 夏小芸 张 珩 沈灿淑 刘 影

责任编辑: 杨艳慧

装帧设计: 春天书装图文设计工作室

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河国英印务有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 19

字 数: 377 千字

版 次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2006-2825

ISBN 7-5062-8150-3/H · 900

定 价: 70.00 元 (全二册, 含两张 CD)

版权所有 侵权必究

前 言

该系列丛书是为准备参加汉语水平考试〔HSK (初中等)] 的学习者强化知识点、提高应试水平、获得高分突破而编写的。

全套书共八册, 两两配套使用。每册 44 课, 其中“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”各 11 课。每课时约为 50 分钟。

本丛书的显著特点是:

1. 其编写目的是帮助学生高效率地了解、掌握 HSK 的所有重点知识以及答题技巧。本丛书的“绝对考点突破训练”部分与“绝对考点突破训练同步指导与练习解答”部分两两配合使用。前者为 HSK 考试中具体出现的考点(知识点), 类似于模拟题; 后者分为“考点突破”与“突破指南”两个版块, 分别对所要考查的知识点本身和突破技巧做了详细的说明, 并辅以答案。值得一提的是, 每题答案后面的“说明”, 将“突破指南”细化为一个个具体而实用的“点”, 使考生能够“各个击破”, 最终“一网打尽”, 具有很强的实战指导作用。

2. 该系列丛书的编写参考了《HSK 考试大纲》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》, 每一册都着重于对相关词语与语法进行强化训练。

3. 此外, 各册还包括了对各种考点与答题技巧的集中分类训练, 帮助考生对考试范围内的重要语言点进行学习和复习。为了将考试中可能涉及到的各种知识点都囊括进来, 每册书的最后都用专门的四课, 将“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”四部分中偶尔出现的个别知识点加以总结, 这就是本系列丛书“一‘点’也不放过”的编写宗旨的极佳体现之一。

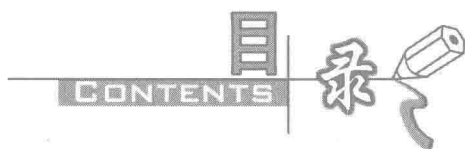
4. 此书不仅能够帮助词汇量不足的考生逐步熟悉 HSK 的考试类型与内容, 提高其应试能力及汉语水平; 更能够使拥有一定词汇量的考生进行全面复习, 达到考前冲刺的目的。帮助考生实现听、读、写水平的飞跃, 从而能够在语言技能得到均衡发展的基础上, 获得考试时的高分突破。

5. 该系列丛书各册难度比较均衡。因此, 可由考生根据自己的水平和时间, 在平时加强复习, 或者用以在备考阶段进行强化训练。同时也可以作为教师的辅助工具, 在日常教学或者考试之前, 对学生进行辅导训练。

本丛书的编写者均为长期专门从事对外汉语教学并拥有较为丰富的 HSK 辅导经验的教师。如果使用本丛书的考生与教师能够从中受益, 那么对于编者来说, 将是非常欣慰的。当然, 我们更欢迎使用此丛书者的批评指正。以利于我们在将来的编写工作中, 使该系列丛书渐臻完善。

编 者

2006 年 6 月



第一课	HSK 听力理解训练 (一)	1
	考点突破: 时间 (1)	
	考点突破: 关键信息 (2)	
第二课	HSK 语法结构训练 (一)	4
	考点突破: 1. “了” 的用法 (4)	
	2. “过” 的用法 (4)	
	考点突破: 1. 名量词、动量词 (5)	
	2. 动词、形容词的重叠 (5)	
第三课	HSK 阅读理解训练 (一)	6
	考点突破: 动词 (6)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (7)	
第四课	HSK 综合填空训练 (一)	9
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (9)	
	考点突破: 私人书信 (10)	
第五课	HSK 听力理解训练 (二)	12
	考点突破: 1. 地点 (12)	
	2. 人物身份及关系 (12)	
	考点突破: 打算与行动 (13)	
第六课	HSK 语法结构训练 (二)	15
	考点突破: “着” 的用法 (15)	
	考点突破: 1. 方位词 (16)	
	2. 能愿动词 (16)	
第七课	HSK 阅读理解训练 (二)	17
	考点突破: 动词 (17)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (18)	
第八课	HSK 综合填空训练 (二)	21
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (21)	

	考点突破: 推荐信及证明信 (22)	
第九课	HSK 听力理解训练 (三)	24
	考点突破: 数量 (24)	
	考点突破: 确定与否认 (25)	
第十课	HSK 语法结构训练 (三)	27
	考点突破: 1. “的”的用法 (27)	
	2. “得、地”的用法 (27)	
	考点突破: 1. 趋向补语的用法 (28)	
	2. 固定格式 (28)	
第十一课	HSK 阅读理解训练 (三)	30
	考点突破: 动词 (30)	
	考点突破: 问“题目”或“刊物” (31)	
第十二课	HSK 综合填空训练 (三)	33
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (33)	
	考点突破: 求职信及申请信 (34)	
第十三课	HSK 听力理解训练 (四)	36
	考点突破: 事件逻辑及其关系 (一) (36)	
	考点突破: 人物身份及关系 (37)	
第十四课	HSK 语法结构训练 (四)	39
	考点突破: 1. 结果补语的用法 (39)	
	2. 数量补语的用法 (39)	
	3. 趋向补语的用法 (39)	
	考点突破: 1. 结果补语的用法 (40)	
	2. 可能补语的用法 (40)	
	3. 程度补语的用法 (40)	
第十五课	HSK 阅读理解训练 (四)	42
	考点突破: 动词 (42)	
	考点突破: 问“原因”或“为什么” (43)	
第十六课	HSK 综合填空训练 (四)	45
	考点突破: 根据语法功能选择 (45)	
	考点突破: 感谢信及投诉信 (46)	
第十七课	HSK 听力理解训练 (五)	48
	考点突破: 事件逻辑及其关系 (二) (48)	
	考点突破: 地点与时间 (49)	

第十八课	HSK 语法结构训练 (五)	51
	考点突破: 1. 人称代词的用法 (50)	
	2. 指示代词的用法 (50)	
	3. 疑问代词的用法 (50)	
	考点突破: 连词的用法 (51)	
第十九课	HSK 阅读理解训练 (五)	54
	考点突破: 动词 (54)	
	考点突破: 问“相比”或“相似” (55)	
第二十课	HSK 综合填空训练 (五)	58
	考点突破: 根据语法功能选择 (58)	
	考点突破: 招聘启事 (59)	
第二十一课	HSK 听力理解训练 (六)	61
	考点突破: 习惯语 (61)	
	考点突破: 排除 (62)	
第二十二课	HSK 语法结构训练 (六)	64
	考点突破: 1. 引出时间、空间、方向的介词的用法 (64)	
	2. 引出施事、受事的介词的用法 (64)	
	3. 表示排除和加合的介词的用法 (64)	
	考点突破: 复句的用法 (65)	
第二十三课	HSK 阅读理解训练 (六)	67
	考点突破: 形容词 (67)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (68)	
第二十四课	HSK 综合填空训练 (六)	70
	考点突破: 辨析词义后选择 (70)	
	考点突破: 征婚启事 (71)	
第二十五课	HSK 听力理解训练 (七)	73
	考点突破: 排除 (73)	
	考点突破: 关联词语 (74)	
第二十六课	HSK 语法结构训练 (七)	76
	考点突破: 1. 引出对象的介词的用法 (76)	
	2. 引出依据、凭据的介词的用法 (76)	
	3. 引出原因、目的的介词的用法 (76)	
	考点突破: 介词的用法 (综合) (77)	
第二十七课	HSK 阅读理解训练 (七)	79
	考点突破: 形容词 (79)	

	考点突破: 问“没有”或“不是” (80)	
第二十八课	HSK 综合填空训练 (七)	82
	考点突破: 辨析词义后选择 (82)	
	考点突破: 寻物、寻人和招领启事 (83)	
第二十九课	HSK 听力理解训练 (八)	85
	考点突破: 关联词语 (85)	
	考点突破: 习惯用语 (86)	
第三十课	HSK 语法结构训练 (八)	88
	考点突破: 1. 表示肯定、否定意义的副词的用法 (88)	
	2. 程度副词的用法 (88)	
	3. 范围副词的用法 (88)	
	考点突破: 语序综合练习 (一) (89)	
第三十一课	HSK 阅读理解训练 (八)	91
	考点突破: 名词 (91)	
	考点突破: 问“数字、数据、多少”或“时间、年代” (92)	
第三十二课	HSK 综合填空训练 (八)	94
	考点突破: 辨析词义后选择 (94)	
	考点突破: 开业、更名和迁址告示 (95)	
第三十三课	HSK 听力理解训练 (九)	97
	考点突破: 1. 反问句 (97)	
	2. 态度及情绪 (97)	
	考点突破: 归纳大意 (98)	
第三十四课	HSK 语法结构训练 (九)	100
	考点突破: 1. 频率副词的用法 (100)	
	2. 时间副词的用法 (100)	
	考点突破: 语序综合练习 (二) (101)	
第三十五课	HSK 阅读理解训练 (九)	103
	考点突破: 名词 (103)	
	考点突破: 问态度 (104)	
第三十六课	HSK 综合填空训练 (九)	106
	考点突破: 分析形近词后选择 (106)	
	考点突破: 通知 (107)	
第三十七课	HSK 听力理解训练 (十)	109
	考点突破: 比较 (109)	
	考点突破: 事件逻辑及其关系 (110)	

第三十八课	HSK 语法结构训练 (十)	112
	考点突破: 1. 语气副词的用法 (112)	
	2. 情态副词的用法 (112)	
	考点突破: 副词综合练习 (113)	
第三十九课	HSK 阅读理解训练 (十)	115
	考点突破: 习惯用语 (115)	
	考点突破: 归纳和推理 (116)	
第四十课	HSK 综合填空训练 (十)	118
	考点突破: 根据关联词选择 (118)	
	考点突破: 便条 (119)	
第四十一课	HSK 听力理解训练 (十一)	121
	考点突破: 综合测试 (121)	
	考点突破: 综合测试 (122)	
第四十二课	HSK 语法结构训练 (十一)	124
	考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (124)	
	2. 其他一些固定结构的用法 (124)	
	考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (125)	
	2. 其他一些固定结构的用法 (125)	
第四十三课	HSK 阅读理解训练 (十一)	127
	考点突破: 副词 (127)	
	考点突破: 综合 (128)	
第四十四课	HSK 综合填空训练 (十一)	131
	考点突破: 根据语体选择 (131)	
	考点突破: 其他 (132)	



第一课

HSK 听力理解训练 (一)

第一部分

听句子

◆ **试题样式:** 这部分试题, 都是一个人说一句话, 第二个人根据这句话的内容提一个问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。

◆ **考点突破:** 时间

1. A. 10 月 4 日

C. 4 月 14 日

2. A. 15 分钟

C. 30 分钟

3. A. 明天下午

C. 今天下午

4. A. 周一下午

C. 周三下午

5. A. 3: 10

C. 4: 10

6. A. 一个半小时

C. 三个小时

B. 4 月 4 日

D. 4 月 24 日

B. 25 分钟

D. 40 分钟

B. 今天上午

D. 后天上午

B. 周二上午

D. 周四下午

B. 3: 30

D. 4: 40

B. 两个小时

D. 三个半小时

第二部分 听对话

- ◆ **试题样式:** 这部分试题, 都是两个人的简短对话, 第三个人根据这段对话提出一个问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。
- ◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。
- ◆ **考点突破:** 关键信息

- | | |
|----------------|--------------|
| 7. A. 男的没带学生证 | B. 学生可以免费参观 |
| C. 男的是学生 | D. 女的在售票处工作 |
| 8. A. 少年 | B. 青年人 |
| C. 中年人 | D. 老年人 |
| 9. A. 喝茶 | B. 买茶叶 |
| C. 洗杯子 | D. 刷牙 |
| 10. A. 火车票 | B. 体育比赛门票 |
| C. 演唱会门票 | D. 邮票 |
| 11. A. 今天男的结婚了 | B. 今天男的找到工作了 |
| C. 今天男的不太高兴 | D. 今天男的当爸爸了 |
| 12. A. 红烧鱼 | B. 炒青菜 |
| C. 米饭 | D. 冰淇淋 |

第三部分 听短文

- ◆ **试题样式:** 在这一部分, 你将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后, 你将听到若干问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。
- ◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。

- | | |
|--------------|----------|
| 13. A. 不在家吃饭 | B. 自己做家务 |
| C. 不做家务 | D. 只打扫厨房 |
| 14. A. 有孩子的人 | B. 年轻人 |

- C. 老人
15. A. 人们工作太忙了
C. 人们更有钱了
16. A. 朋友忘了来接他
C. 火车站人太多了
17. A. 他是上海人
C. 他是大学生
18. A. 被骗走了行李
C. 丢了行李
19. A. 买东西不用付钱
C. 没什么人知道
20. A. 节省时间
C. 购物方便
21. A. 送货的快慢
C. 安全和服务
- D. 有钱人
- B. 人们变懒了
- D. 人们更爱干净了
- B. 行李太多了
- D. 他没地方打电话
- B. 他是苏州人
- D. 他在火车站工作
- B. 被骗了钱
- D. 找到了行李
- B. 非常受欢迎
- D. 非常新奇
- B. 东西便宜
- D. 非常好玩
- B. 东西的价格
- D. 地址在哪儿



第二课

HSK 语法结构训练 (一)

第一部分 选择恰当的位置

◆ **试题样式:** 这部分试题, 在每一个句子下面都有一个指定词语, 句中 ABCD 是供选择的四个不同位置, 请判断这一词语放在句子中的哪个位置上恰当。

◆ **做题速度:** 40 秒/题

◆ **考点突破:** 1. “了” 的用法
2. “过” 的用法

1. 医生建议 A 你先把身体养好 B 以后再去考虑 C 要不要出国工作 D 的问题。

了

2. 他一拿到 A 录取通知书就骑上 B 车回家向爸妈报告 C 好消息去 D。

了

3. 听说 A 教授们已经看过 B 这个年轻的中国小伙子提交 C 的入 D 学申请。

了

4. 老太太告诉 A 警察儿子叫 B 她收 C 在箱子里的古画现在突然不见 D。

了

5. 我说 A 不上了解 B 他, 他只是曾经来 C 学院讲 D 几次课而已。

过

6. 你不说 A 我还真不敢相信 B, 你是研究 C 中国古文字的, 可是你竟然一次也没到 D 中国。

过

7. 我在会议上什么话也没有说 A, 因为他们这样做 B 并没有询问 C 我的意见 D。

过

8. 我以前也想 A 换 B 一个专业, 但是几个月后我就对学习 C 汉语产生 D 了很大的兴趣。
过

第二部分 选择恰当的答案

◆ **试题样式:** 这部分试题, 每一个句子中有一个或两个空儿, 从句中 ABCD 四个答案中选择唯一恰当的填上。

◆ **做题速度:** 40 秒/题

◆ **考点突破:** 1. 名量词、动量词
2. 动词、形容词的重叠

9. 在那座小山后面, 有一大_____美丽的湖水。
A. 片 B. 块 C. 只 D. 个
10. 孩子已经睡着了, 可脸上还留着几_____泪珠。
A. 颗 B. 个 C. 粒 D. 只
11. 你跟他根本不是一_____人, 没想到你们反而相处得不错。
A. 群 B. 样 C. 类 D. 些
12. 《小草》这首歌的意思是: 即使是一_____小草, 也有自己的美丽。
A. 条 B. 棵 C. 枝 D. 朵
13. 报纸上说, 第九_____全国大学生运动会即将在这个城市举行。
A. 级 B. 次 C. 届 D. 项
14. 塞翁的马突然自己跑回来了, 而且还带回了一_____健壮的母马。
A. 只 B. 头 C. 匹 D. 个
15. 他在看完我们制定的计划以后, 很不客气地给我们提出了十_____意见。
A. 条 B. 行 C. 题 D. 句
16. 爷爷奶奶去年来我这儿住过一_____, 觉得不太习惯就回去了。
A. 顿 B. 场 C. 次 D. 阵
17. 一_____生, 二_____熟嘛, 你不用太客气了。
A. 次 B. 遍 C. 趟 D. 回
18. 把这本书带着吧, 在飞机上有空的时候可以_____。
A. 翻了 B. 翻翻 C. 翻了翻 D. 翻翻了
19. 上课以前, 同学们_____地走进了教室。
A. 说笑 B. 笑说 C. 说笑笑笑 D. 说说笑笑
20. 从车窗望出去, 外面是一面_____的彩旗。
A. 红绿 B. 绿红 C. 红绿红绿 D. 红红绿绿



第三课

HSK 阅读理解训练 (一)

第一部分

把最符合画线部分意思的词找出来

◆ **试题样式:** 这部分试题, 每题为一个句子, 每一个句子中都有一个画线的词语, 你
要从后面的四个选项中挑选出最接近这个画线词语意思的词。

◆ **答题速度:** 70 秒/题

◆ **考点突破:** 动词

- 校长出差了, 这件事一时还定不下来。
A. 规定 B. 稳定 C. 约定 D. 决定
- 快放暑假了, 大家一直吵着要去北京参观学习。
A. 要求 B. 争吵 C. 打闹 D. 叫喊
- 这个月花了不少钱, 要是你再让我请客, 我可真吃不消了。
A. 吃不完 B. 吃不好 C. 没有钱 D. 不消化
- 原来是小张呀, 我当是老李呢。
A. 应该 B. 以为 C. 想象 D. 作为
- 节日的夫子庙打扮得十分亮丽, 很多人都涌向那儿。
A. 化装 B. 整理 C. 装饰 D. 打扫

第二部分

阅读短文后选择合适的答案

◆ **试题样式:** 这部分试题, 是一些短文, 每一篇短文后提出几个问题, 每个问题后有

四个选择项,要求考生选择最恰当的答案。

◆ **答题速度:** 这部分试题的阅读速度,一般性文章 150 字/分钟,较为复杂的文章为 120 字/分钟,每题的平均答题时间为 70 秒左右。

◆ **考点突破:** 问“主要问题、内容”,“告诉、介绍什么”等大意

6~8

世界上有不少河流是带有色彩的。越南北部的红河之所以叫“红河”,是因为水中混有红色颗粒,水流略呈红色。中国的黄河之所以叫“黄河”,是由于它含沙量大,水色浊黄。像这样带色的河流,世界上还有不少,如印度南部的高韦里河呈红色,哈萨克斯坦的萨雷苏河呈黄色,我国的黑龙江呈青黑色等等。

西班牙的廷托河,不仅有颜色,而且会变色。这条河的上游流经含有绿色原料的矿区,河水呈绿色;然后经过含有硫化铁的地区,河水变成翠绿色;流入谷地后,河水又被繁殖在河中的植物染成棕色和玫瑰色;再往下流经一处沙地,最后汇聚成湖泊时,又变成了红色。

世界上另有一些河流,尽管它们的名称带有颜色,但“名”不副实:欧洲第一大河——伏尔加河,意为“白色的河流”,但此河并非白色。同样,意为“黑河”的马里巴芬河并非黑色;意为“金色河流”的印度宋河并非金色。因施特劳斯的一首名曲而享誉世界的“蓝色的多瑙河”,更同蓝色毫不相干。多瑙河河水在一年中或呈棕色,或是浊黄色,或为浊绿色,或为鲜绿色,就是没有一天是蓝色。

6. 这篇文章主要说的是:

A. 变色的河流

B. 带色的河流

C. 世界河流

D. 河流的种类

7. 中国的黄河为什么叫“黄河”?

A. 因为含有硫化铁

B. 因为河里有植物

C. 因为河里沙子多

D. 因为只经过沙地

8. 宋河在:

A. 西班牙

B. 印度

C. 越南

D. 中国

9~10

每年中考高考结束后,“谢师宴”便纷纷开席。今年却有些不同,许多学生、家长、教师对“谢师宴”已无兴趣,而以学生与老师同游来代替。

一位初三毕业生中考结束后,分别邀请了班主任、任课老师到附近的一座名山放松了两天。一位毕业生家长说,本来也想在酒店摆几桌“谢师宴”,但孩子告诉他,班里一些同学都打算请老师到外面旅游。他们做家长的都觉得这种形式不错。一位与学生同游的老师坦言,“谢师宴”不仅老师累,家长也累。而师生同游既放松身心,又能

回归自然。但无论“谢师宴”还是请老师旅游,都不能有攀比的心理。弄不好,“师生游”会成为一种“谢师游”。

9. 本文讨论的主要是:

- A. “谢师宴”纷纷开席
- B. 师生同游代替“谢师宴”
- C. 学生毕业后的打算
- D. 学生攀比“师生游”

10. 老师觉得“师生游”不错的原因是:

- A. 不用自己花钱
- B. 工作非常累
- C. 大家都这样
- D. 身心都很轻松

11~13

“智能 T 恤”,就是指人穿上后能够随时对身体健康状况进行监控的电子衣服。“智能 T 恤”的“衣料”是由光纤和电子导线精编而成的。这种别具一格的电子衣服对战士、救援人员以及老人来说,都具有特别的意义。

战地“智能 T 恤”上装有一个薄如纸片的微型处理器,它可以帮助分析传感器里的资料,并将分析结果通过卫星进行传送。因此穿上这种新衣的士兵可以自由上网游览,而且军方也可以由此“监视”每一位士兵的一举一动。

现在,“智能 T 恤”已经打入医学领域。使用“智能 T 恤”,能够准确监测婴儿的身体状况,有效地预防婴儿猝死综合症的发生;而对于那些患有心脏病、或者是刚刚做完手术正处于恢复阶段的病人来说,它更像是一件“救生衣”,能将患者的血流状况或伤口愈合情况准确地告诉无法在身旁看护的医生。

消防队员更是“智能 T 恤”的直接受益者。据调查,许多消防员并非由于被火灼伤或被烟雾熏晕才殉职的,主要“杀手”通常是在救火中突发的心脏病。而在使用“智能 T 恤”后,指挥救火的消防队长就能够根据手上的观测表来判断哪个消防员的身体已处于危险之中,以便预先将其撤下火线。而且,穿着“智能 T 恤”的消防队员可以根据自身传感器上的信息预知危险,并及时撤出火海。

11. 本文主要介绍了:

- A. “智能 T 恤”的材料
- B. “智能 T 恤”的作用
- C. “智能 T 恤”的特点
- D. “智能 T 恤”的样式

12. 为什么说“智能 T 恤”是“救生衣”?

- A. 因为穿上它子弹打不进去
- B. 因为穿上它不会被烟熏
- C. 因为穿上它可以去救人
- D. 因为穿上它可以体现术后情况

13. 消防员的主要杀手是:

- A. 他们的敌人
- B. 被火烧伤
- C. 突发的心脏病
- D. 被烟熏晕