

改革开放以来 大学生社会实践研究

杨化 著



群众出版社

改革开放以来 大学生社会实践研究

杨 化 著

群众出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

改革开放以来大学生社会实践研究/杨化著. —北京: 群众出版社, 2016. 4

ISBN 978 - 7 - 5014 - 5496 - 9

I. ①改… II. ①杨… III. ①大学生—社会实践—研究—中国 IV. ①G642. 45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 034356 号

改革开放以来大学生社会实践研究

杨 化 著

出版发行: 群众出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京通天印刷有限责任公司

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次

印 张: 6. 625

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数: 151 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5014 - 5496 - 9

定 价: 26. 00 元

网 址: [www. qzCBS. com](http://www.qzCBS.com)

电子邮箱: [qzCBS@sohu. com](mailto:qzCBS@sohu.com)

营销中心电话: 010 - 83903254

读者服务部电话 (门市): 010 - 83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010 - 83903253

法律图书分社电话: 010 - 83905745

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

序

杨化的学术专著《改革开放以来大学生社会实践研究》即将出版了，在此特向她表示祝贺！该书耗费了她四年多的心血，更是她长期从事大学生思想政治教育工作的理论结晶。

2011年，杨化以优异的成绩考入西南大学思想政治教育专业，在我的指导下攻读博士学位。为完成学业，她付出了比别人更多的辛劳。在读期间，面对因为在职读书带来的工学矛盾，她不仅尽量利用在校的时间，还放弃了大量的节假日休息时间倾注于自己的学业。为了开阔学术视野，她除了认真聆听到我院讲学专家的学术报告，多次参加全国性的学术会议，参加“未名论坛”和研究生论坛，还到美国进修半年。通过勤奋努力，她在攻读博士学位的过程中就先后发表核心期刊论文6篇，一般期刊论文8篇；主持省部级课题2项，参与省部级课题4项，主持校级课题3项；参与两部导师学术专著的撰稿；获得省级科研成果奖5项，校级奖2项。杨化还因工作出色多次获校级、市级先进个人奖。需要特别指出的是，在撰写博士学位论文及取得以上成果期间，她还经历了怀孕、生小孩，其中的艰辛是可想而知的，但

2 // 改革开放以来大学生社会实践研究

杨化以顽强的意志挺了过来。她以自己的辛勤劳动，做到了学业、家业双丰收。

即将出版的《改革开放以来大学生社会实践研究》一书是杨化在她的博士学位论文的基础上修改而成的。为了完成博士学位论文的写作，她可以说是利用一切可以利用的时间，在我与她的合影中，有一张就是在我带博士生到北京参加学术会议的飞机上我们讨论论文的情景。为了鼓励后面的弟子，我还特意将这张照片编入了对新生入学教育的光盘。杨化是勤奋的，辛勤的耕耘自然换来了学术的丰硕成果，她的博士论文顺利通过了答辩，获得了学位证书。杨化继续努力修改完善自己的论文，现在呈现在读者面前的专著是一部理论性和实践性都较强的学术著作。该书具有以下特色：

第一，深入分析了大学生社会实践的内涵、特性和作用。该书主要分析大学生社会实践的含义、分类和特性并阐述了自己的学术观点，对大学生社会实践重新下了定义。该书认为：大学生社会实践，是指大学生根据思想政治教育目标的要求和自身发展的需要，通过参与考察社会、服务社会等活动形式提高自身素质的教育活动。以大学生社会实践的含义为基础，按照不同的分类标准，分析了大学生社会实践的类型。总结提炼出了大学生社会实践的五对特性：个体性和群体性、现实性和历史性、整体性和阶段性、社会性和专业性、系统性和专题性。该书还论述了大学生社会实践的积极作用，即促进大学生成长、成才，增强大学生思想政治教育效果。对这些理论的阐述，为后面理论观点的展开

奠定了基础。

第二，全面分析大学生社会实践的理论指导。作者从分析马克思主义人的自由而全面发展理论出发，到阐释马克思主义社会实践理论，梳理马克思主义实践成才理论。研究层层递进，全面分析了大学生社会实践的理论基础。这三大理论为大学生社会实践提供了理论指导，规范、指引大学生社会实践的实际运用，使大学生社会实践在科学理论的指导下取得了良好的效果。

第三，梳理改革开放以来大学生社会实践的发展历程及经验总结。该书将改革开放以来大学生社会实践发展过程分为三个历史阶段：以拨乱反正与改革发展为主题的大学生社会实践恢复阶段、社会主义市场经济建立过程中大学生社会实践的新探索阶段和全面建设小康社会中大学生社会实践的与时俱进阶段。通过对这三个历史阶段的分析，该书不仅较为系统地展现了大学生社会实践的历史发展进程，还总结了大学生社会实践的成绩与经验启示，这为当前及今后开展大学生社会实践活动提供了重要的借鉴。

第四，剖析当前大学生社会实践的问题与原因所在。该书在通过大量调查研究获得丰富资料的基础上，深入分析了大学生社会实践存在的问题并依据问题寻找了产生问题的原因。作者对大学生社会实践存在的问题及其原因的分析，为设计解决问题的对策提供了可靠依据。

第五，提出增强大学生社会实践效果的对策。该书针对前述对大学生社会实践存在的问题及其原因的分析，提出增强大学生

4 // 改革开放以来大学生社会实践研究

社会实践效果的对策。其对策主要有：全面重视大学生社会实践、加强大学生社会实践管理、拓展大学生社会实践的领域、健全大学生社会实践的机制和完善大学生社会实践模式。

通过以上对该书特色的分析，可以看出杨化有较为深厚的理论功底和较强的科研能力。所以，我在祝贺杨化学术专著出版的同时，还希望她继续保持和发扬攻读博士学位阶段的拼搏精神，以更顽强的意志和勤奋的劳动，向新的学术高峰攀登，取得具有更高价值的学术成果。

罗洪铁

2015年11月6日于

西南大学马克思主义学院409工作室

前 言

社会实践是认识的源泉，是丰富和发展理论的肥沃土壤，是提升大学生素质的“炼丹炉”。人们经过实践才能巩固和创新知识，提高能力。

（一）社会实践是大学生思想政治教育的重要方法

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品质、增强社会责任感等具有不可替代的作用。社会实践在大学生思想政治教育中起着重要的作用，是实现思想与实践的链接，实现知行统一的重要途径。”^① 第一，实践教育是大学生思想政治教育的重要方法，是一种让教育对象在“做”的过程中，获得正确认识、深刻体验以及提高各种能力，形成良好习惯的显性教育方法。实践教育与理论教育以及与专业

^① 中发〔2004〕16号文：中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见。

2 // 改革开放以来大学生社会实践研究

教育的结合能够产生好的教育效果,使受教育者能从生活的现实中巩固旧知识、获取新知识。第二,社会实践是大学生思想政治教育的重要载体。社会实践能够承载并传递思想政治教育的相关信息和内容,因而具有客观性与主观性、承载性与传导性、工具性与中介性、可控性与可操作性相统一的特点。

(二) 组织大学生参加社会实践是辅导员工作的重要内容

组织、策划大学生社会实践活动是辅导员的工作内容之一,辅导员应当掌握大学生社会实践的理论与实操。2014年教育部制定的《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》明确指出,辅导员分为初级、中级和高级三个等级,其职业功能包括思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育 and 咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导、理论及实践研究。辅导员要完成这九项职业功能,策划、组织大学生社会实践是一个重要的途径。目前,关于大学生社会实践已经有了一些专著和大量的学术论文,但还有一定的研究空间。从理论与现实双重维度透视大学生社会实践活动之源流,探讨大学生为什么要进行社会实践,马克思主义经典作家对于社会实践的论述,当代大学生社会实践的经验,以及当前大学生社会实践的问题和原因、如何增强大学生社会实践的效果等问题都具有一定的现实价值和理论意义。

(三) 社会实践是大学生成长、成才的重要渠道

大学生是潜在的人才,从潜人才到显人才的过渡需要大学生

接受理论教育和实践教育。大学生要成为德才兼备的社会主义事业的建设者和接班人，社会实践是重要的方法之一。大学生通过参加社会实践活动了解世情、国情、民情，了解改革开放以来我国取得的巨大成绩，更加坚定地拥护中国共产党的领导、拥护社会主义道路；使大学生在理论与实践教育中自觉地形成和巩固正确的世界观、人生观和价值观，能够认同社会主义共同理想。另外，在社会实践中，大学生能够受教育、长才干，学以致用，巩固原有理论知识。同时在实践中，大学生又能拓展自己的知识面，不断获取新的知识并积累经验。通过社会实践的历练，大学生能够强健体魄和修养身心，从潜人才过渡到显人才。

本书主要从理论价值和实践价值两个层面进行分析。其理论价值是深入研究大学生社会实践活动，从现象入手，挖掘实践的本质，突破简单的经验总结；对社会实践进行全面的、具体的论述。其实践价值主要是通过总结当代大学生社会实践的成绩，分析当前大学生社会实践存在的问题，探究问题的原因，从而寻求改进大学生社会实践的路径，并优化大学生社会实践的效果。具体而言包括以下四个方面。

（一）丰富和完善大学生社会实践的理论

理论界已经对当代大学生社会实践进行了大量有效的研究，并形成了较为丰富的理论研究成果。本书主要针对当前大学生社会实践研究中的一些薄弱环节和一些还存在争议的问题进行研究，相信研究成果会不断丰富和完善大学生社会实践的理论。本书对于大学生社会实践的基础理论和理论基础进行了翔实的剖析，对厘清大学生社会实践的基本问题有着重要的积极作用。关

于大学生社会实践的内涵、特性和功能这些基本问题进行的详细分析，能够丰富大学生社会实践的基础理论。关于马克思主义自由而全面发展理论、马克思主义社会实践理论和马克思主义成才理论的阐释及对大学生社会实践的理论指导的分析，能够在一定程度上扩充和完善大学生社会实践的理论基础。

（二）充实大学生思想政治教育学的理论内容

社会实践教育法是思想政治教育的基本方法之一，既能提高大学生的思想觉悟，也能提高大学生的认识能力，让大学生在改造客观世界的过程中同时改造自己的主观世界。因此，大学生社会实践是大学生思想政治教育学的重要方法，可以创新大学生思想政治教育的平台。

通过系统研究大学生社会实践的现实与理论，也能充实大学生思想政治教育学的理论内容。其中包括：第一，通过梳理实践教育的理论源头，扩充实践教育法的具体表现形式，从而丰富和发展大学生思想政治教育中有关实践教育法的内容。第二，为新时期创新大学生思想政治教育提供扎实的理论研究基础。当前大学生思想政治教育面临着许多挑战，要增强大学生思想政治教育的效果，就是要敢于用新的方法去教育大学生。好的社会实践活动能够让大学生在实践中主动学习，并通过实践完成思想的转变或升华，这样就能够有效地增强大学生思想政治教育的效果。

（三）增强大学生社会实践的效果

没有实践的理论是空洞的，而缺乏理论指导的实践是盲目的。通过研究当代大学生社会实践的现实和理论问题，从价值层

面和操作层面指明当代大学生社会实践的方向。

大学生社会实践走向何方，既是理论问题也是现实问题。解决理论的方向就是研究大学生社会实践的内涵、特性、功能和理论基础。这让大学生社会实践能够有理论的依托和指导，能够自成体系，有力保障大学生社会实践的实施完整性和实效性。解决现实问题，就是要分析当前大学生社会实践的成绩和问题，剖析原因并能提出有针对性的解决措施，从而从理论和现实两个层面指导大学生社会实践的方向，让大学生社会实践成为高校育人的重要平台。

（四）规范大学生社会实践活动

通过系统研究改革开放以来大学生社会实践，提出解决大学生社会实践存在的问题的设想方案，改变社会、高校、家庭、大学生对于社会实践的认识，加强大学生社会实践管理，创新大学生社会实践模式等。研究措施的理论性和可操作性都会成为现实中大学生社会实践的具体指导，规范大学生社会实践的操作和管理，发挥社会实践在育人方面的最大效益。

目 录

序	(1)
前言	(1)
第一章 大学生社会实践的内涵、特性及作用	(1)
一、大学生社会实践的含义与类型	(1)
(一) 大学生社会实践的含义	(1)
(二) 大学生社会实践的类型	(5)
二、大学生社会实践的特性	(9)
(一) 大学生社会实践的个体性与群体性	(10)
(二) 大学生社会实践的现实性与历史性	(11)
(三) 大学生社会实践的整体性与阶段性	(13)
(四) 大学生社会实践的社会性与专业性	(15)
(五) 大学生社会实践的系统性与专题性	(16)
三、大学生社会实践的作用	(18)
(一) 大学生社会实践促进大学生成长、成才	(18)

2 // 改革开放以来大学生社会实践研究

- (二) 大学生社会实践增强大学生思想政治
教育效果 (28)

第二章 大学生社会实践的理论指导 (33)

- 一、马克思主义关于人的自由而全面发展理论及其指导
作用 (33)
 - (一) 人的自由而全面发展理论内涵 (34)
 - (二) 人的自由而全面发展理论对大学生社会实践的
指导作用 (43)
- 二、马克思主义社会实践理论及其指导作用 (47)
 - (一) 马克思主义社会实践理论的内涵 (48)
 - (二) 马克思主义社会实践理论对大学生社会实践的
指导 (55)
- 三、马克思主义社会实践成才理论及其指导作用 (57)
 - (一) 马克思主义社会实践成才理论的内涵 (58)
 - (二) 大学生社会实践成才理论对大学生社会实践的
指导 (63)

第三章 改革开放以来大学生社会实践的历史回顾及其 经验启示 (67)

- 一、改革开放以来大学生社会实践的背景和
政策演变 (67)
 - (一) 以拨乱反正与改革发展为主题的大学生社会实践
恢复 (1977—1991 年) (68)

(二) 社会主义市场经济建立过程中大学生社会实践的新探索 (1992—2003 年)	(76)
(三) 全面建设小康社会中大学生社会实践的与时俱进 (2004 年至今)	(84)
二、改革开放以来大学生社会实践的经验启示	(92)
(一) 改革开放以来大学生社会实践的经验	(92)
(二) 改革开放以来大学生社会实践的启示	(103)
第四章 当前大学生社会实践存在的问题及原因分析	(110)
一、当前大学生社会实践存在的问题	(110)
(一) 大学生社会实践存在一定程度的形式化	(111)
(二) 大学生社会实践存在一定程度的功利化	(114)
(三) 大学生社会实践的保障不完善	(116)
(四) 大学生社会实践管理存在一定程度的非科学化	(120)
二、当前大学生社会实践问题原因分析	(124)
(一) 社会对大学生社会实践存在偏见	(124)
(二) 大学生社会实践管理制度不够完善	(130)
(三) 大学生社会实践机制还不够健全	(135)
(四) 大学生社会实践模式创新不够	(137)
(五) 高校对大学生社会实践研究不够	(138)
第五章 增强当代大学生社会实践效果的对策	(140)
一、全面重视大学生社会实践	(140)
(一) 政府重视和保障大学生社会实践	(140)
(二) 社会关心和支持大学生参与社会实践	(143)

4 // 改革开放以来大学生社会实践研究

(三) 学校积极组织大学生社会实践	(146)
(四) 大学生自觉地参加社会实践	(148)
二、加强大学生社会实践的管理	(150)
(一) 优化大学生社会实践的组织	(150)
(二) 创新大学生社会实践管理方式	(153)
三、拓展大学生社会实践的领域	(156)
(一) 重视大学生创新、创业社会实践	(156)
(二) 加强志愿服务类社会实践	(158)
(三) 发挥好朋辈教育社会实践的功能	(161)
四、健全大学生社会实践的机制	(163)
(一) 健全大学生社会实践激励机制	(163)
(二) 健全大学生社会实践评价机制	(166)
(三) 完善大学生社会实践沟通机制	(169)
五、完善大学生社会实践模式	(171)
(一) 完善社区化大学生社会实践	(172)
(二) 完善大学生社会实践“基地化模式”	(174)
(三) 完善大学生社会实践“1+4”模式	(176)
(四) 完善大学生社会实践自主创新模式	(178)
(五) 开创“循证式”大学生社会实践的模式	(180)
结论	(184)
主要参考文献	(186)
后 记	(192)

第一章

大学生社会实践的内涵、特性及作用

研究大学生社会实践问题，必然不能回避大学生社会实践内涵、特性和作用这三个基础理论问题。改革开放以来大学生社会实践发展迅速，参与的主体、实践形式、实践内容等都发生了一些变化，对于时代和主体的把握是理解大学生社会实践内涵、特性和作用的基本条件。

一、大学生社会实践的含义与类型

本书从大学生社会实践的含义和类型两个方面分析大学生社会实践的内涵，加强对大学生社会实践的基础认识。

（一）大学生社会实践的含义

马克思主义哲学首要的和基本的观点就是实践。当“实践”成为哲学的首要任务时，其逻辑发展的轨迹必然指向具有“人与人”关系性实践的平台——“社会”。