



张先翱 少先队教育文集

(下卷)

张先翱 著



中国青少年研究中心·少年儿童研究文库

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

张先翱少先队教育文集

张先翱 著

(下卷)



中国少年儿童新闻
中国少年儿童

北 京

图书在版编目(CIP)数据

张先翱少先队教育文集/张先翱著. —北京: 中国少年儿童出版社, 2014. 10

(少年儿童研究文库)

ISBN 978-7-5148-1800-0

I. ①张… II. ①张… III. ①中国少年先锋队—教育工作—文集 IV. ①D432.51-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 141347 号

ZHANGXIAN'AO SHAOXIANDUI JIAOYU WENJI

(上下卷)



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

责任编辑: 李 檀

著 者: 张先翱

责任印务: 杨顺利

特邀编辑: 陈 博

封面设计: 蔡 璐

装帧设计: 蔡 璐

社 址: 北京市朝阳区建国门外大街丙12号

总 编 室: 010-57526071

发 行 部: 010-57526568

h t t p : //www.ccppg.com.cn

E-mail : zhs@ccpg.com.cn

邮政编码: 100022

传 真: 010-57526075

印刷: 河北新华第一印刷有限责任公司

开本: 880mm × 1230mm 1/32

2014年10月第1版

字数: 1000千字

印张: 45.75

2014年10月河北第1次印刷

ISBN 978-7-5148-1800-0

全套定价: 80.00元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。(010-57526539)

“中国青少年研究中心·少年儿童研究文库”

编纂说明

为推动我国青少年研究事业的繁荣和发展，积累优秀的青少年研究成果，中国青少年研究中心自 2000 年起推出一项策划编纂、资助出版相关学术著作的科研计划。该计划共分四个系列，即“中国青少年研究中心·青年研究文库”“中国青少年研究中心·少年儿童研究文库”“中国青少年研究中心·青运史研究文库”和“中国青少年研究中心·青少年法律研究文库”。中国青少年研究中心力图通过长期的努力与投入，使四个文库均成为该领域品质卓越的科研品牌。

“中国青少年研究中心·少年儿童研究文库”的宗旨是：以优秀的科研成果，为少年儿童发展和少年儿童教育服务。本文库收入各类少年儿童研究方面的著作，其标准是学术性、原创性、实用性与可读性的和谐统一，作者一般为具有高级职称的专家学者。

“中国青少年研究中心·少年儿童研究文库”

编委会名单

主 任：王义军

副主任：孙云晓

委 员：王义军 陆士桢 孙云晓 刘俊彦

张良驯 张先翱 刘秀英 孙宏艳

张纯颖 弓立新



和少先队员在一起



和少先队员在一起



和少先队员在一起



和少年儿童在一起



深情寄语



和朝鲜少年团员在一起



《少年儿童研究》创刊了!



相濡以沫，伉俪情深



幸福的一家人



目 录 (下卷)

队长工作篇：队干部的轮换与管理	783
队干部需要的品质	789
让大家都做主人翁	792
队干部要锻炼思想	794
谈培养创造精神	797
如何变得更聪明	803
团结他人	807
多学几招	810
建造通往理想的彩虹	812
靠山爬山，傍水行舟	815
小题大做	818
奇特创新	820
要有主人翁精神	823
7:43	825
做到“五要”	827
红杠杠与没有杠	829
抓住两个“小”	831
好点子就在身边	834
到大自然里探索	837
走向社会大课堂	839
不怪主人，怪谁	842
遇到讽刺怎么办	844
修养写作篇：大队辅导员的基本功	845



怎样订计划	850
要善于总结	856
从经验中提炼	860
敏感·深化·创新	866
写好小论文三字经	871
教育随笔的写作	874
怎样写好少先队通讯	876
讲故事的艺术	882
“以一当十”及其他	887
写好与搞好	891
工作通讯五字诀	896
知识就是力量	903
辅导员日记帮助了我	908
既要亲密又要严格	913
当辅导员是“貽误青春”吗	916
学习采风篇：姬君式：同是桃李天下	920
韩凤珍：善抓典型的老总	935
唯物辩证法与韩凤珍教育思想	943
点亮每个孩子心灵的圣火	949
让武进精神发扬光大	955
市委书记到我家	957
获奖专业户	962
高玉兰现象	971
让生命化作一支火炬	979
赞杜茜夫妇	991
啊，孙悟空	995
打好人生第一底色	999
贵在持久	1010



羊城少先队的“七字经”	1012
没有活动，就没有愉快	1022
得其环中，可应无穷	1038
绿色长城队旗飘	1045
他们都是主人	1049
“四美”活动重在教育	1053
广阔天地育新人	1059
英雄和孩子	1066
到宇宙去旅行	1073
一次有趣的军事游戏	1077
送暖	1080
香港女童军	1084
评论序言篇：《少先队学》是一部奠基之作	1093
培养理想，开发智能	1097
一本讲述少先队科研方法的书	1099
新世纪的一支新曲	1103
读懂孩子这部书	1106
奏响心中的最强音	1109
更新家教观念	1111
始终走在前头	1113
春天将更加灿烂	1114
未来需要“复合型”人才	1116
校外教育服务少先队的先行者	1118
春山磳磳春禽鸣 此间不可无我音	1122
高举星星火炬旗帜	1125
散发乡土芳香的科研成果	1130
打造少先队文化特色品牌的新探索	1133
念好“三字经”活动火起来	1138



中学少先队工作的典范	1141
玩是孩子的工作	1144
融着少先队员情感的诗	1148
少先队活动串联词的写作与应用	1151
闪耀着七彩光芒	1156
传播经验,推动工作	1160
“最佳奖”得主成功的秘诀	1163
巧妙的切入	1167
广袤的创新天地	1170
崭新的教育之路	1172
给“手拉手”注入新思想	1176
“手拉手”的一个创新点	1179
贵在 10 分钟	1182
学金融业务知识,长精明理财本领	1187
学校教育的另一个翅膀	1190
让“站起来”“富起来”成为队员的心声	1193
“星星河农庄”的一条重要指导思想	1195
“星”空辽阔	1197
勿被“拜金”妖魔缠身	1199
韩寒没有休学社会	1211
家教争鸣篇:保护过度是害不是爱	1213
帮助少先队,就是帮助你自己	1217
家教也要重实践	1224
给小学生家长的建议	1229
学问在家庭外	1232
从根上医治胆小	1234
给孩子做榜样	1236
家庭教育的另一只翅膀	1238



孩子的多层次需要	1240
扇动想象的翅膀	1242
让孩子的眼睛亮起来	1244
非智力因素也是成才的关键	1246
多游戏,长智慧	1248
哑剧小品,丰富想象	1250
“心求通”与“口欲言”	1252
自然美的欣赏	1254
书报益德	1256
游戏:幼儿智慧的摇篮	1258
同孩子多谈话	1260
收起你的巴掌	1262
螃蟹引起的风波	1264
父母不让我唱歌跳舞,对不对	1266
传媒研究篇:《大众传媒与儿童发展》前言	1270
我国城市儿童媒介接触与道德发展	1273
当代儿童突出的道德缺陷	1283
大众传媒与儿童道德	1290
电视媒体对青少年品格塑造的影响	1298
光荣队史篇:少先队的光荣道路	1319
历史积淀的宝贵经验	1326
星星火炬代代传	1337
让号角吹得更嘹亮	1339
光辉的少先队30年	1345
星星相伴 火炬同辉	1348
自传及其他:魂系红领巾 源头在效实	1356
野地·天桥·图书馆	1362
我心中的太阳	1364



张先翱少先队教育文集

ZHANG XIAN AO SHAO XIAN DUI JIAO YU WEN JI

魂系红领巾	1369
金色的梦和金色的理想	周庆 1374
张先翱：燃烧着的火炬	孙云晓 1377
少先队教育“第一教授”张先翱	段镇 1388
幸福 60 年	李沧海 1396
丹心奉献少先队	孙洪河 1407
附 录：中国少年先锋队教育纲要	1421
张先翱作品索引	1436
后 记	1441



队长工作篇

队干部的轮换与管理

选举、培养、管理少先队干部是少先队组织教育工作的一项重要内容。队干部是少先队集体的核心力量，建设好队干部队伍，对加强队集体建设，活跃队的生活有着重要意义。一般来说，在一个中队里，中队委员加正副小队长约占中队队员总数的三分之一左右。做好队干部的任职工作，使他们经受民主生活的锻炼，学习领导队工作的本领，培养其组织和服务能力，是组织教育的任务。队员现在是队组织里的主人翁，将来要做国家和社会的主人，对他们的培养教育意义深远。

根据素质教育的要求，2001年第四次全国少代会期间，共青团中央、教育部、全国少工委联合颁发了《关于做好少先队干部任职工作的通知》。这一通知是对队的章程第十一条“我们的组织”中关于队长制度的详细说明，也是队长制度的一个改革和发展。《通知》提出五个方面的要求：①做好少先队干部任职工作要把握重在参与、面向多数的原则；全面成长、发展个性的原则；自愿自主、平等民主的原则。②要广泛设置队干部服务岗位，最大限度地为队员创造参与实践的机会，提供锻炼成才的舞台。③要充分调动队员担任队干部的积极性，使队的组织真正成为全体队员锻炼成长的摇篮。④建立、完善队干部任职制度，全面发挥少先队组织的育人功能。⑤发挥少先队组织作用，持之以恒地进行队干部培训管理。在第四条要求中具体提出：“少先队大、中、



小队干部的任职，要遵照队章规定民主选举产生，原则上小队、中队干部每届任期为一个学期，每个学期选举一次。大队干部每届任期为一个学年，每个学年选举一次。各级干部任职期满后，要由中队、大队辅导员及时组织进行换届选举。按照队员申请、审核、参选、投票的程序选举产生队干部。中队、小队干部新一届的候选人要坚持在未担任过队干部的队员中产生。原则上，在还有队员未担任过队干部时，已担任过队干部的队员不宜再担任，使队员担任干部的机会均等。确因工作需要并经全体队员同意连任的队干部可连任一届。”

新规定的核心是轮换。队干部轮换制深受大多数队员的拥护和广大辅导员的赞同。但有些同志对此有一些想法：一是认为这样做不符合民主选举的精神，应该选上谁就让谁当；二是认为好不容易培养了队长的工作能力，轮换后又得重新培养，太辛苦了。其实《通知》中的规定使全体队员都有担任队干部的机会，人人都可以一试身手，符合大多数队员的心愿，其本质是民主基础上再集中，体现了最广泛的民主，纠正了由一小部分队员当干部、实际上不民主的现象。何况轮换也是要通过民主选举的。培养一个队干部确实不易，辅导员应该把队干部群体也当作一所“学校”，让每个队员都能在这所“学校”中接受培养、锻炼。在队组织里更多的队员有了工作能力，其整体素质自然会提高，辅导员的辛苦也会相对减少。如果在一年级就建队，经过三个学期的轮换，全中队的队员就都可以当一届中队委员或小队长。小学六年里便可以轮换多次。另外，按照《通知》规定，实在需要也可以让一两个队委再干一届，带带新班子。我们要站在面向全体、全面发展这一素质教育的高度去看待干部轮换，坚决贯彻执行《通知》精神。