



论语

生活经典智慧
大全集



张永生◎编著

《论语》是中国儒家的宝典，其中记载着两千五百多年前的孔子和他的弟子的言行。有人问：犹太人有一部《圣经》，人人必读；阿拉伯人有一部《古兰经》，人人必读；中国人应该有一部什么？《论语》本书撷取儒家经典《论语》之名言隽语，国人颂诵，终生受益。

阅读本书：你可以领略儒家思想的精华所在，并在其中领略到思想之美。
阅读本书：你可以体会到中国本土哲学思想的魅力，明白为何它会成为中华民族文化体系的重要特色的重要理论。
阅读本书：你会懂得，何为「仁」，何为「德」，在这种明白的基础上，你会更加清楚自己的思想需要沿着怎样的方向前进。



论语

生活经典智慧
大全集



张永生◎编著

阅读本书，你可以领略儒家思想的精华所在，并在其中领略到思想之美。
阅读本书，你可以体会到中国本土哲学思想的魅力，明白为何它会成为中华民族文化体系的重要特色的重要理论。
阅读本书，你会懂得，何为「仁」，何为「德」，在这种明白的基础上，你会更加清楚自己的思想需要沿着怎样的方向前进。

《论语》是中国儒家的宝典，其中记载着两千五百多年前的孔子和他的弟子的言行。有人问：犹太人有一部《圣经》，人人必读；阿拉伯人有一部《古兰经》，人人必读；中国人应该有一部什么？《论语》本书撷取儒家经典《论语》之名言隽语，国人颂诵，终生受益。

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语生活经典智慧大全集 / 张永生编著. — 北京: 中国商业出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5044-7216-8

I. ①论… II. ①张… III. ①儒家②论语—研究
IV. ①B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 054248 号

责任编辑 武文胜

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店北京发行所经销

浙江云广印业有限公司

* * * * *

787×1092 毫米 16 开 27.5 印张 400 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

* * * * *

(如有印装质量问题可更换)



前言

——儒家思想对于华夏文明的延续作用

如果你对人类的历史有一定了解的话，便会发现，在适者生存的民族竞争中，只有那些接受了较为高级的道德系统的民族才可以拥有较为强大的民族凝聚力，使其自身的思想体系一直延续到今天。

这里所提到的高级道德系统，即轴心时期成熟的高级宗教与哲学所论证的伦理道德。从各个强国的发展史来看，越是重视道德力量的民族自身的生命就会越强。

道德观念较弱的民族，哪怕凭借自身的军事实力可以强盛一时，但大多无法长久。在中国古代，匈奴的力量可以算得上是较为强大的了，但是由于他们内部没有具体的道德标准，导致其民族最后完全消失。据历史学家观察发现，远古时期的突厥被分为了很多部族，蒙古曾经也是一个极为强大的民族，但是它的辉煌也只是一时的军事光芒。

古罗马帝国非常重视军事力量，凯撒大帝与其外甥屋大维所创下的战绩是所有的历史学家公认的，并且在那一时期还出现了很多名将。当时的欧洲有这样一条不成文的习俗：谁的军团力量更为强大，谁便是领导者，而且古罗马时期的法律非常成熟，直到现代还被人们称为现代西方法律所公认的鼻祖。但是古罗马帝国的统治者并不像儒家那样重视道德和文化风俗的传承与沿袭，这一统治理念所造成的结果是在外族入侵后，强盛一时的罗马民族便在历史上彻底消失。外族用武力证明了他们的军事力量要比罗马强上百倍，在这种前提之下很多崇拜军力的罗马人便心甘情愿的变成了外族。甚至产生了“高贵的野蛮人”的说法，这一说法清楚地证明了他们自身不但对国家没有了希望，甚至对文明也产生了怀疑，并欣赏起了野心。

中国历史上，汉族统治阶级与割据的少数民族分裂势力所造成的动乱使得当时在都城附近活跃的玄学家们被杀死或者逃到南方，但分散于各个地方上的儒学家们却成为了日后整个中华民族的文明所在。这在很大的程度上要感激儒家思想的体系：其思想和实践都是以家庭为基础单位的。

以家庭为单位的儒家思想在国家力量消失、无法保卫文明的时候，人们还可以在家庭中展开教育，这样的沿袭方式使人们将四书五经之中的道德与礼节都传递了下来。由于儒家一直看重民众的力量，所以，在外族入侵的浪潮中，他们不但坚持着自身的道德理念，还在满族入关之后依靠着自身文明的优越性吸引与同化着那些外来民族。

独特的文化与道德的力量永远是一个民族区别于其他民族的基础所在，而道德则是基础中的钢筋，没有钢筋的基础是无法牢固的，失去了道德观念束缚的民族也是非常脆弱的，这样的民族在外力的影响之下非常容易垮塌。从汉代开始，各个朝代的统治者都将儒家思想作为了治世的主要思想体系，虽然这种思想体系也存在着不小的弊端，但是它的确起到传承文明、规范思想的目的。这才使得中国的文化在历史的洪流中灿烂如云，一直光芒闪耀，直到现在中国传统的道德文化依然被全世界的人们所推崇。

目 录

学而篇

《论语》中的各篇一般都以第一章前两个字或者前三个字作为该篇的篇名,《学而》即是《论语》的第一篇。其中包括了16章内容,其观点涉及到各个方面,个人修养如“吾日三省吾身”,治国方面如“节用而爱人,使民以时”,以及仁义、孝道、诚信等道德范畴的观点。这些观点对此后各个朝代的君王臣民都起到了很大的作用,直到现在都在影响着人们的思想观念。

1.善于学习才能快乐学习	003
2.志同道合才能和睦相处	006
3.不孝之人必会不忠	010
4.孝治天下的王朝	013
5.君子的交友之道	016
6.学会善意的“巧言令色”	020
7.自省,修身的良好方式	023
8.贪婪,人性的堕落实源	027
9.以礼待人以礼服人	031
10.诚信,做人的立身之本	034

11.谦让，让世界团结和睦	038
12.自律，最高尚的德行	041

为政篇

《为政》共包括 24 章，主要阐述了孔子“推行德治”的政治主张，并就怎样谋求官职，做一个合格的官员发表了自己的看法；辩证地看待了学习和思考的关系，提出学习要时常温故知新的学习方法；以及对父母之孝、兄妹之悌从道德范畴做出了论述。

1.为政以德还是为政以刑	047
2.学习要循序渐进	050
3.言而有信是道德的最高境界	053
4.发自内心的恭敬是真正的孝顺	056
5.学习和思考结合起来才会进步	059
6.温故方可知新	062
7.做了再说方能取信于人	064
8.真正的智慧：知之为知之，不知为不知	068
9.谨言慎行：说话少过失，做事少后悔	071

八佾篇

《八佾》共有 26 章的内容，其中充分体现了孔子对于周礼的维护。他主张维护礼在制度上和理解上的种种规定，并对当时礼制崩坏的现状表示了自己的不满，提出“外表仪式和内心情操要一致”的看法。孔子自身的

伦理思想和政治道德主张在这里表达得淋漓尽致。

1.各自守礼才能天下安定	077
2.不做越权的事情	080
3.竞争中更要彬彬有礼	084
4.先有仁义之心，才能以礼待人	087
5.不问是非的愚忠不可取	090
6.做人要有大气量	092
7.乐而不淫、哀而不伤乃中庸之道	096
8.待人需要宽厚	099

里仁篇

《里仁》共有 26 个章节，其中阐述到了怎样处理利和义的关系，提出了“先义后利”的观点，还提出对提高自身道德修养的看法，并在孝敬父母的问题上再一次发表了看法。这一篇包含了很多儒家文化中最重要原则和理论，对后世有深远影响，但是其中子女要对父母“惟命是从”等主张只是为了维护当时的封建统治体制而发出的，在今天是应当予以抛弃的。

1.明智的人和智者为伍	105
2.见贤思齐，见不贤而内自省	109
3.能力决定一切	112
4.君子喻于义，小人喻于利	115
5.谨言慎行才可有威信	119
6.不要轻易许诺，许下的诺言就要实践	122
7.事君数惹辱，朋友数致疏	125

公冶长篇

《公冶长》共包括 28 章，主要是孔子和他的弟子们从各个方面探讨仁德的言语。其中诸如“听其言观其行”方能正确认识一个人的观点，“朽木不可雕”的论断，“三思后行”的做事原则，以及“不耻下问”的学习态度，均对后世产生了很大的影响。

- 1.以德服人，不以嘴服人 131
- 2.徒有勇者不足为器 134
- 3.专长有仁才可无敌 138
- 4.识人，听其言观其行 142
- 5.无欲则刚，欲望是人生之沼泽 146
- 6.己所不欲，勿施于人 149
- 7.忠而清高者未必仁 153
- 8.做事不可过于谨慎 156
- 9.懂得审时度势 159
- 10.做人要有自知之明 163

雍也篇

《雍也》共包括 30 章的内容。其中谈到了孔子所推崇的“中庸之道”，“刚柔并济”方可应付世事的处事态度，推己及人的重要原则，以及关于“恕”和怎样做到“恕”的说法，还有因材施教的教育方式。这些重要看法在今天依然有着深远的影响。

- 1.果断利落地做事，但不要马虎 169

2.雪中送炭更符合人道主义	172
3.任人惟贤才是用人之道	175
4.刚柔并济才可处乱不惊	179
5.画地自限者必中道而废	182
6.孟之反：功不独居，过不推诿	186
7.知之者不如好之者，好之者不如乐之者	190
8.因材施教是最好的施教方法	193
9.人之生也直，罔之生也幸而免	197

述而篇

《述而》共包括 38 章，其中涵盖了孔子“学而不厌，诲人不倦”的学习态度和教育思想；自身“发愤忘食，不知老之将至”的学习精神；“三人行，必有我师”的谦虚态度；“君子坦荡荡，小人长戚戚”的君子小人之说等等。这些思想在后世发扬光大，成为人们监督自身作则的道德标准，本篇中的内容同时也为研究儒家文化的学者们大量引述。

1.墨守成规并不好：述而不作的局限	203
2.学而不厌，诲人不倦	206
3.成功的教育：让学生做到举一反三	209
4.不能为了富贵违反自己的原则	212
5.生也有涯，知也无涯：要活到老学到老	216
6.无须抓住别人的错误不放	219
7.三人行，必有我师	222
8.圣人也犯错：苟有过，人必知之	225
9.君子坦荡荡，小人常戚戚	228
10.不义且富且贵，于我如浮云	231

泰伯篇

《泰伯》共包括 21 章的内容。其中涉及到孔子对他的学生优缺点的中肯评价，对尧舜禹统治时代的向往之情，孔子的教学思想和教学方法也在此得到进一步发挥和体现。他的“人之将死，其言也善”的说法，“不在其位，不谋其政”的政治观点，“任重道远”的看法，在当今社会依然被人们所接受和应用。

- 1.学会谦让，得理更要让人 237
- 2.在礼的指导下，德才能正确实施 241
- 3.问于寡：谦逊的学习态度 244
- 4.忠臣可托六尺之孤 248
- 5.周公之美毁于骄吝 251
- 6.有道则见，无道则隐 255
- 7.不在其位，不谋其政 258
- 8.要有强烈的求知欲 262
- 9.重视人才，方能得天下 265

子罕篇

《子罕》共包括 31 章，重点在于孔子对他的学生的个人思想道德教育上，同时也包含了一些孔子的学生对他的高度评价。其中诸如“后生可畏”的看法，“匹夫不可夺其志”的勇气和信念，“岁寒，然后知松柏之后凋”的判断，在当今依然被沿用。

- 1.做人要重义轻利 271

2.原则问题不能让步	274
3.少贱者多能成事	278
4.珍惜时间，做时间的主人	282
5.坚持不懈才能达到目的	285
6.任何时候不要失去志向	289
7.学会变通做事	292
8.正确看待挫折，真金不怕火炼	295
9.梦想要付之实践	298

乡党篇

《乡党》共有 27 章，重点在于记述孔子在日常生活中的和在朝堂之上的衣食住行、言语容颜有所不同的方面，以及他的待客和送客之道，赞颂孔子的每个言行举动都符合他自己所推崇的“周礼”，是一个言行一致的正人君子。但由于这些论断都是孔子的弟子所作出的，他们无法指出孔子言行的狭隘性和时代局限性，因而可以说是具有一定片面性的论述。

1.孔子在乡野	305
2.向孔子学习外交	308
3.孔子在朝堂	312
4.孔子的衣	316
5.孔子的待人礼数	319
6.孔子吃和睡的礼数	322
7.人道主义发端：问人不问马	326
8.孔子的不得其时	328

先进篇

《先进》共有 26 章，其中包括了孔子对于他的学生们的评价，以及由此推出的“过犹不及”的中庸思想；孔子发出了“学习知识是为了日后做官”的讨论；以及孔子在鬼神和生死问题上的态度。在最后一章中，孔子和他的学生们各自讨论了他们的志向和他们理想中的世界，由此我们也可以看出孔子在思想政治上的倾向。

1. 不该说的话绝对不说 335
2. 生前就要尽孝，何必死后敬神 338
3. 事情不要做得太过 342
4. 言行一致才是君子 346
5. 有勇无谋多不得善终 349
6. 为富不仁是可耻的 353
7. 孔子的消极观念：听从命运的安排 357
8. 进退适中：不同情况不同对待 360
9. 沿着前人的脚步，还是另辟蹊径 364

颜渊篇

《颜渊》共有 24 章，在这里孔子的学生们向他提问“怎样才能做到仁”，孔子对此作出的回答诸如“己所不欲，勿施于人”、“君子成人之美”、“克己复礼为仁”等等，这些观点为后世的学者门内广泛引用，更是影响到了人们言行做事的准则。但是其中“生死有命，富贵在天”的看

法过于悲观和被动，是我们应该予以抛弃的。

1.自我克制，方可成“仁”	371
2.己所不欲，勿施于人	375
3.流言止于智者	378
4.彼此信任，是成就一切的基石	381
5.感情用事不可取	385
6.孔子的局限思想：恢复等级制度可治国	389
7.承认和尊重朋友	393

子路篇

《子路》共有 30 章，其内容涉及比较广泛，有孔子关于勤勉于政、刑法可辅助德治的治国主张，有他“欲速则不达”的教育思想主张的体现，还有他“居处恭、执事敬、与人忠”的个人道德修养的完善方法。其中不应被推崇的便是他关于“父为子隐，子为父隐”的孝顺一说，歪曲了人情和法理。

1.为政者要勤于政事	399
2.名正才能言顺	402
3.学以致用乃是学习的目的	406
4.自己正直才能去要求别人	409
5.一言可兴邦亦可灭国	413
6.欲速则不达	417
7.中庸者不狂不狷	420

学而篇

《论语》中的各篇一般都以第一章前两个字或者前三个字作为该篇的篇名，《学而》即是《论语》的第一篇。其中包括了 16 章内容，其观点涉及到各个方面，个人修养如“吾日三省吾身”，治国方面如“节用而爱人，使民以时”，以及仁义、孝道、诚信等道德范畴的观点。这些观点对以后各个朝代的君王臣民都产生了很大的影响，直到现在都在影响着人们的思想观念。



1. 善于学习才能快乐学习

【原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎！”

【注释】

子：在古代是对于有地位、有学问、有修养的人的尊称。这里是尊称孔子。

说：同“悦”，表示开心、喜悦。

【译文】

孔子说：“在学习的时候保持着时常温习的习惯，不也是一件很高兴的事情吗。”

【评析】

宋代著名学者朱熹对这一章的评价是很高的，形容它是“入道之门，积德之基”。这句话一直到今天都是人们常引用的。有人认为只从字面意思去解释这句话是不符合原意的，并且指出这里所说的“学”并不是指的学习，而是指的主张；“时”并不是“时常”，而是指社会或者“时代”等。

《论语》开篇就说起了“学”，抓住了孔子所有学说的关键和纲要。同时孔子的这句话也体现了孔子科学的学习方法以及教育方法，值得现代人在教育中借鉴。

善于学习的红军战士

在红军长征的途中，为了改变战士普遍都是“文盲”的状况，红军战士张闻天发明了“看后背”的一种学习方法。当红军在前进的过程中成为纵队时，每一位战士都在自己的后背上挂上一块白布，白布上面写着一个一个的汉字，他们就边走边学着识字。虽然看似简陋，可就是在这样的状况下，很多人摆脱了“文盲”的帽子。

1934年春天，中共苏北地区开展了一项名为“红军青年冲锋季”的学习竞赛活动，活动以“四不五要三努力”为学习口号，并且要求每一个人都要参加。这是学习的一个大好机会，因为“五要”中有一条是“每一个人最少要认识300个汉字”。当