

正面管教的孩子 最有出息

ZHENGMIAN GUANJIAD!
DE AIZI!
ZUIYOU CHUXI



“正面管教”，帮你抓住教养关键，
用对教养方法，做一个有建设性思维的家长，
快速、高效地培养出出类拔萃的孩子。



悦读时光

正面管教的孩子最有出息

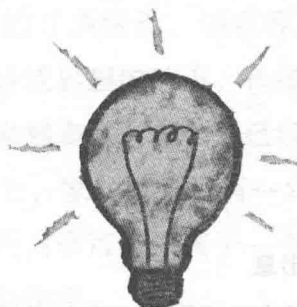
文静◎编著

以积极、正面的态度 对待孩子的每一个问题

调动孩子身上积极、主动、正面的成长力量，
帮助孩子不断向好的方向发展，
激励孩子自我进步，
使教育进入良性循环状态。

中国华侨出版社

正面管教的孩子 最有出息



文静◎编著

ZHENGMIAN GUANJIAO!

DE AIZI!

ZUIYOU CHUXI

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

正面管教的孩子最有出息 / 文静编著. —北京: 中国华侨出版社,
2015.7

ISBN 978-7-5113-5581-2

I. ①正… II. ①文… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 168785 号

● 正面管教的孩子最有出息

编 著 / 文 静

责任编辑 / 文 蕾

封面设计 / 纸衣裳书装

经 销 / 新华书店

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张 16 字数 220 千字

印 刷 / 北京溢漾印刷有限公司

版 次 / 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-5581-2

定 价 / 32.00 元

中国华侨出版社 北京朝阳区静安里 26 号通成大厦 3 层 邮编 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: 64439708

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com

前言

家庭教育问题历来都是人们常拿来探讨和议论的话题。在当今社会，随着社会竞争的日益激烈，国家政策和教育制度的不断变化，以及外来文化对传统思想的冲击，传统家庭教育中存在的弊端开始凸显。现在，越来越多的家长似乎已经意识到了自己在家庭教育方面的问题。事实上，家庭教育没有一定之规，我们应该做的，就是在条件允许的范围内尽可能给孩子一个良好的成长环境，让家庭教育起到一个积极的作用。

父母是孩子的第一任教师，孩子的明天很大程度上就掌握在今天的父母手中。没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母，往往是父母的教育观念和方法决定着孩子一生的命运。因此，不想让孩子输在学习的起跑线上，父母首先就不能让自己输在教育的起跑线上。

家庭是教育孩子的第一课堂，教育家爱尔维修在阐释家庭教育的重要性时这样说：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子，甚至蠢材，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。”这就是在告诉我们，每个孩子都可能成为天才，良好的教育是孩子成功的必经之路。每个爱孩子的父母要想把孩子培养成天才，先要使自己成为天才的教育家，父母要想改变孩子的命运，首先就要改变自己的教育理念和教育方法。

没错，我们需要的正是改变。

本书以提升父母教育水平，培养孩子综合素质为目标，从不同角度着手，探讨了家庭教育的方方面面，以科学辩证的态度，提炼出家长必须掌握的教子策略，包括孩子成长过程中，父母需要注意的问题、教育孩子的方法等内容。

我们精选了许多名人教子以及实际生活中的成功教育案例，并加以提炼、分析，提供了很多可供借鉴的教育方法，提出了更富有针对性的指导，旨在帮助家长更好地处理孩子教育过程中的各种细节。通俗的语言，生动的案例，针对性的讲解，本书将成为您教育孩子的好帮手，希望每一位阅读它的家长都能够掌握科学的教育方法，让孩子赢在起跑线上。

目 录

专制，孩子的成长之殇

在许多传统的中国家庭中，家长就是家中的皇帝。他们说一不二，要孩子怎样孩子就必须要怎样。现在的孩子是很受宠，但家长们真的做到民主了吗？比方说涉及孩子利益的事情，家长有没有征求过孩子的意见？当家庭内部出现争执的时候，家长有没有采用民主的办法来解决？事实上，中国的爸爸妈妈总是习惯用单一的办法，以“这都是为你好”的名义来代替孩子做出决定。而这种行为无疑伤害了孩子的自主意识，让他们越发地不能为自己做主。

专制，孩子的成长之殇 / 002

别要求孩子“俯首帖耳” / 004

放下手中的“黄荆棍” / 007

不恰当的斥责可能会使孩子变坏 / 010

责骂无妨，但不可暴怒 / 013

给孩子一个发言的机会 / 018

做孩子的好朋友 / 021

给孩子自主选择的权利 / 023

放手让孩子编织人生之梦 / 026

你若是自私的根，则必将结出狭隘的果

诚然，人是自私的，但为人父母的我们可曾想过，当你一次次地将自私行为表现出来时，有一双小小的眼睛正疑惑地看着你的表演？家长的种种自私表现，都会在潜移默化中对孩子造成极大的影响，让孩子的心越发地狭窄起来。换言之，你若是那自私的根，孩子则必将结出狭隘的果。

自私自利的性格会影响孩子的未来 / 030

孩子的自私有多少是我们亲自灌输的 / 032

远离自私，从亲情教育开始 / 036

不要给孩子特殊的地位 / 039

爱太过就成了害 / 042

教孩子学会分享 / 044

让孩子学会换位思考 / 048

让孩子学会谦让 / 050

你的冷漠，冷却了孩子的心中的热情

孩子的心地其实原本是热情、善良的，他们之所以变得冷漠，往往是由于受到一些不良影响，尤其是家长对于社会的冷漠态度，可以说是导致孩子冷漠的原因之一。所谓“身教重于言传”，家长务必要做好孩子的榜样，热情待人，关心他人，富有同情心；平日里和孩子一起观看富有教育意义的书籍和电视剧，在融洽亲子关系的同时，培养孩子热情、善良的品质。冷漠心理失去了滋生的土壤，自然无从萌芽。

放大孩子的心胸 / 054

从小培养孩子“热心”的品性 / 057

让孩子充当你的保护者 / 060

告诉孩子，帮助别人不是为了回报 / 063

培养孩子乐于助人的好习惯 / 065

让孩子体会弱者的痛苦，培养同情心 / 069

教会孩子与人为善 / 071

让孩子学会感恩 / 073

醒醒吧！淘气孩子也成才

当孩子多问几个为什么的时候，我们或许会因为工作劳累而懒得回答；当孩子的问题超出我们的知识范围时，我们或是敷衍了事，或是呵斥指责……我们惯用的方法就是——“这些等你长大了就懂了”。我们只看重孩子的成绩而忽略了其他，我们只认为听话的才是好孩子，殊不知，孩子的脑子已经慢慢机械化，已经不懂什么是创新了！

过多地要求听话，妨碍孩子的智力发展 / 078

保持童心，让孩子研究大课题 / 081

绝不能扼杀孩子的好奇心 / 084

别怕孩子“野” / 087

别怕孩子搞“破坏” / 090

孩子淘气并非一无可取 / 092

孩子贪玩不是病 / 095

支持孩子的异想天开 / 098

引导孩子去冒险 / 101

贬损他人并不能抬高自己 / 105

与其为他守护，不如让他承担

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂，是一个人立足于社会、担当重任的重要条件。现在许多孩子不知道要承担责任，却只知道理直气壮地争取权利，这与父母把孩子的利益放在最高的位置，对他们的照顾过于周到有关。孩子小时候所表现出各种主动尝试的愿望，这正是责任心的萌芽。家长的责任是密切地关注他们、帮助他们、鼓励他们，在他们尝试的过程中，培养其责任意识的意识，使其成为独立自主的人，对个人、对社会负责的人。

责任心是孩子健全人格的基础 / 108

让孩子学会担当 / 110

孩子自己的行为，应由孩子自己负责 / 113

给孩子承认错误的机会 / 117

教育孩子要敢于迎接挑战 / 119

给孩子提供承担责任的机会 / 122

家庭环境影响孩子的沉稳个性 / 125

诚信，源于父母的正确引导

很多孩子都有一个困惑——为什么大人就可以说谎话，却不允许小

孩说谎呢？我们往往会用“善意的谎言”来为自己辩解，但对于孩子而言，善意也好，恶意也罢，那就只是谎言。可以说，孩子的不诚实正是被家长一点点教出来的，很多时候，正是家长的不正确教育和引导，损害了孩子的诚信塑造。

父母说谎，孩子谎话连篇 / 128

对孩子说话要算话 / 130

寻找说谎的根源，播撒诚实的种子 / 134

教育孩子说真话 / 138

平静地对待孩子的谎言 / 140

教孩子从小学会守时守信 / 143

教孩子学会诚实守信 / 145

教会孩子真实地表达情感 / 147

奖励诚实 / 150

用行动教会孩子诚信 / 153

做好孩子的榜样 / 156

鼓励孩子去“竞”，而不是只教他们去“争”

竞争是社会发展的动力，没有竞争也就谈不上进步，人类本身就是在大自然的竞争中“优胜”出来的，所以人天生就有竞争意识。然而，你的竞争心态健康吗？当你在单位被同事超越时，在生意场上被对手打败时，你会不会对竞争对手辱骂、诅咒呢？别以为孩子还小，听不懂这些大人的事情，事实上，他已经从你的身上学会了仇恨超越他的人。部分在竞争中失败的孩子，往往会流露出不高兴的情绪，会对获胜的一方充满敌对情绪，表现为不再和对方交朋友，甚至恣意别

的伙伴孤立他。合格的家长，应该让孩子明白，竞争不应该是狭隘的、自私的，竞争者应具有广阔的胸怀。

别让灰色心理影响孩子 / 162

正确引导孩子攀比的尺度 / 164

别让忌妒伤害孩子 / 166

培养孩子宽容的品性 / 170

为孩子敲响骄傲的警钟 / 172

别把孩子捧上天 / 175

鼓励孩子去发现别人的优点 / 178

转变观念，让孩子领导我们

中国家长非常看重自己的权威，在绝大多数家长眼里，“我是老子，你是小子”，做小辈的就只有听话的份儿、被领导的份儿，正是这种根深蒂固的尊卑观念，就像是一把无形的刀，砍伤了孩子自小就有的领导欲望，令他们越发变得软弱无能，其实我们为何不能转变观念，试着让孩子来领导领导我们呢？

别磨灭了孩子那点“小野心” / 182

给孩子领导自己的机会 / 185

树立孩子的带头意识 / 189

给男孩一个“将军”梦 / 192

告诉孩子，想当领导须先提高自己的能力 / 195

培养孩子的使命感 / 199

隔离庇护，削弱了孩子的社交本领

有些父母往往有意无意地为自己的孩子选择朋友，限制孩子的自由交往。当然，父母的用心良苦毋庸置疑，他们担心自己的孩子被别的孩子欺负等。但是，这样做等于父母们代替了孩子的思维，代替了他们分析，代替了他们去和伙伴“算账”，这样做的结果无疑是把自己的孩子推到孤立的地位，而且使孩子产生依赖性，觉得有父母的坚强后盾，有什么问题都可以躲到父母身后，寻求庇护。这于孩子日后交友是极为不利的。

孩子需要有自己的朋友 / 204

不要随意否定孩子的朋友 / 207

从倾听中认识孩子的朋友 / 210

培养孩子正确的是非善恶观念 / 212

别让孩子变成“小霸王” / 215

教孩子正确处理与小朋友的冲突 / 218

引导孩子融入集体中去 / 221

在孩子选择朋友上表明态度 / 223

儿童性教育，父母必须正视的问题

中国家庭受传统文化影响很深，所以思想相对保守。这种根深蒂固的传统文化的束缚，让中国的父母至今不能正确的引导孩子如何正确地看待性的问题，大多数父母还是谈“性”色变，一直在回避孩子关于性的话题。这反而引起了孩子对性的好奇，觉得性是十分神秘的，这又往往会导致孩子误入歧途。事实上，性教育应该是孩子的必修课。

关注孩子的性别意识问题 / 228

不要一味遮遮掩掩 / 230

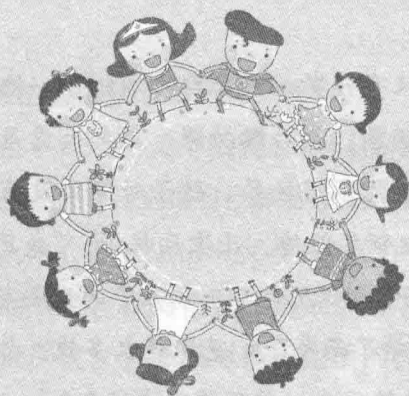
主动与孩子谈早恋 / 232

早恋要疏导而不要死堵 / 235

让孩子自己把握与异性交往的分寸 / 238

让男孩顺着阳刚天性成长 / 241

专制，孩子的成长之殇



在许多传统的中国家庭中，家长就是家中的皇帝。他们说一不二，要孩子怎样孩子就必须怎样。现在的孩子是很受宠，但家长们真的做到民主了吗？比方说涉及孩子利益的事情，家长有没有征求过孩子的意见？当家庭内部出现争执的时候，家长有没有采用民主的办法来解决？事实上，中国的爸爸妈妈总是习惯用单一的办法，以“这都是为你好”的名义来代替孩子做出决定。而这种行为无疑伤害了孩子的自主意识，让他们越发地不能为自己做主。

专制，孩子的成长之殇

一个小学生，只有8岁，父母要他学钢琴。他每天下午放学，就必须先练一个小时钢琴，然后做功课。星期天更是得忙，上一上午补习班，下午还要上教师家里学琴。孩子对弹琴没有兴趣，他看见钢琴就厌恶，他几次想把钢琴毁掉，几次反抗说：“我不弹，我不要学。你打死我，我也弹不好！”但父母却不顾孩子的兴趣与反抗，一定要孩子学，他们说：“已经学了两年了，花了这么多钱？你应该争气，把琴学好！今后每天不弹熟练习曲，就不许出去玩儿！”

孩子没有兴趣，没有学习的要求，父母只是管束、训斥和强迫，孩子是不可能学好的。而且时间长了，孩子还会滋生反感、厌恶的情绪，以致消极对抗。这样的事我们见过和听过的都很多。

孩子是需要从小培养的，儿童的智力也应该从幼儿时开始启发，但起码应该先从培养儿童的兴趣着手，而兴趣又是因人而异，绝不能由父母来主观决定或强加在孩子的身上。在幼儿时期，做父母的可以鼓励孩子们学习和接触各种事物——画画、写字，弹琴、跳舞、武术等等，启发孩子的兴趣，让他们自己产生学习的要求。只有当孩子们愿意学习时，他们才能把坐在桌前画画、写字，坐在琴前弹琴当作一乐事，一两小时还嫌少，他们的学习也才会进步。

反之，没有自觉的要求，即使可以强迫一个时期，也不可能持久。

这是因为一个人不论做什么事情和学习什么东西，只有当他把自己的身心都投入到那件事情上时，才能做好或学好。

遗憾的是，受传统文化影响，很多家长在教育子女的过程中，不知不觉地成了一名“暴君”。他们往往更看重自己的“权威”，常用命令的口气让孩子听命于自己；孩子的一切事情都由自己说了算，不允许孩子有自己的意见，不允许孩子做出自己的选择；不提供给孩子可自由支配的时间和空间；孩子如果不听话，就会遭到严厉的训斥或惩罚。

这种专制型的做法会给孩子带来什么呢？

首先，孩子感觉不到来自父母的爱。他们根本理解不了父母为何什么事都要管着自己，他们会觉得自己就像玩具一样被父母操弄着。

其次，孩子会从内心深处生出对父母权威的惧怕，进而产生恐惧心理和压抑感，久而久之，容易使孩子形成胆小、怯懦、孤僻、冷漠的性格。这种影响很严重，会形成对孩子生活的控制，甚至延续至孩子的成年。

再次，这种专制型的做法，容易使孩子产生抵触情绪，与家长形成情感对立，甚至产生逆反心理。这是很糟糕的事情，在这个过程中，孩子的乖巧行为更多是出于害怕惩罚，并不是真的“心悦诚服”。因此，他们无法培养起自身内在的控制力，一旦控制者转过身去，被控制的孩子就会像脱缰的野马。

最糟糕的是，以“专制”为主体的教养方式，根本就起不到教育的良好作用。首先，它会让父母更专注于消除孩子的缺点，因而往往忽略了孩子的优点，孩子长期得不到赏识、鼓励，这对他们的自信是莫大的打击。其次，由于父母注重的只是惩罚孩子，使得他们不会去学习采用其他更为适当的方法来纠正孩子的不良行为，而那些方法原本就能减少惩罚孩子的必要性。由于专制型的教育不把孩子当作个性独立的个体来对待，因此这种教养方式难以唤起父母与孩子之间的共

鸣，不能形成各自内心的美好体验，即使在严厉的责罚背后有着一颗温柔的心。

而在孩子幼稚的心里，这样的爸妈就像是可怕的“独裁者”，他们在严格的要求下，没有自己的时间和空间，没有为自己申辩的机会，甚至连交朋友的权利都没有。不难想象，在这种环境中成长起来的孩子，内心该是多么地无奈和沮丧，又有多少孩子因此越发叛逆，终至堕落。

很多家长们应该清醒了！不要让“专制”这把刀砍伤孩子。所有的家长都应该认识到，教养孩子不是你对孩子做的事情，而是你与孩子一起进行的一个学习过程。不要再以为，管好孩子，让他顺着自己的意愿行事，按照自己安排的道路行进，就是最好的教育方法。

孩子是没有定型的、正在成长中的人，在父母面前，他们处于弱势地位，但他们同时又有自己的思想、自己的感情、自己的个性，并且有着巨大的潜能，你一味操控，那么这把“专制之刀”就势必会给孩子造成深深的伤害。

所以爸爸妈妈们，请尽快放下手中的“利刃”，做民主型的家长吧！

别要求孩子“俯首帖耳”

一些父母在生活中总是简单粗暴地对待孩子，孩子的一些想法行为，只要是自己不喜欢的，一律压制、“改造”。结果，孩子表面上对