

# 马克思主义哲学

MAKESI  
ZHYUYI  
ZHEXUE

鲁平珍 左开大 主编  
成都科技大学出版社

# 马克思主义哲学

主 编 鲁平珍 左开大

副主编 林瑞英 李春茹

成都科技大学出版社

(川)新登字 015 号

马克思主义哲学

鲁平珍 右开大 主编

成都科技大学出版社出版

西南政法学院印刷厂印刷

787×1092m/m 开本:1/32 印张:12.5 字数:266 千字

1994年12月第一版 1995年2月第一次印刷

ISBN7-5616-2829-3/B·33

---

印数:5000 册

定价:8.28 元

## 前　　言

根据国家教委政治教育司所颁发的哲学教学大纲，结合党的十四大以来一系列文件以及党中央关于加强德育教育的精神，我们及时组织编写了这本教材。

该书除了遵循大纲要求外，还针对当代大学生的特点，注意突出重点，以当代马克思主义——建设有中国特色社会主义理论为指导，联系当前重大实际，不断加强对大学生进行比较系统的共产主义世界观、人生观和科学方法的教育。

在编写过程中，我们在体系结构上作了一些调整，参阅、吸收了有关教材，在教学要点上，亦与其他教材，特别是中国人民大学出版社出版的文科教材基本保持一致。力求语言简练、纲目鲜明、通俗易懂，可供各专业本科、专科和函授教材使用。

该书由西南政法学院哲学教研室部分教师编写。撰稿人（以章节为序）鲁平珍（第一章）、杨晓平（第二章）、林瑞英（第三、四、五章）、刘同华（第六章）、李春茹（第七、八、九章）、曾繁跃（第十、十一章）、左开大（第十二章）。全书由鲁平珍、左开大负责统稿。

由于时间仓促、水平有限，本书在内容、体系以及文字等方面，错误和不妥之处难免，望读者批评指正。

编　著  
一九九五年元月十日

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题 .....	(1)
一、什么是哲学 .....	(1)
二、哲学基本问题 .....	(4)
三、哲学思想的历史发展 .....	(9)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论 .....	(14)
一、马克思主义哲学的产生 .....	(14)
二、马克思主义哲学是科学的理论体系 .....	(18)
三、马克思主义哲学的发展 .....	(22)
四、学习马克思主义哲学的目的和方法 .....	(25)
<b>第二章 物质与意识</b> .....	(31)
第一节 物质 .....	(31)
一、辩证唯物主义的物质观 .....	(31)
二、辩证唯物主义的运动观 .....	(40)
三、辩证唯物主义的时空观 .....	(45)
四、世界的物质统一性 .....	(54)
第二节 意识 .....	(61)
一、意识的起源 .....	(61)
二、意识的本质 .....	(65)
三、意识的作用 .....	(69)

<b>第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展</b>	(75)
第一节 物质世界的普遍联系	(75)
一、事物的普遍联系	(76)
二、联系的多样性、条件性	(78)
第二节 物质世界的永恒发展	(80)
一、事物的运动、变化和发展	(80)
二、发展的规律性	(87)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(90)
一、两种发展观的对立	(90)
二、唯物辩证法的科学体系	(93)
<b>第四章 唯物辩证法的基本规律</b>	(99)
第一节 对立统一规律	(99)
一、矛盾的同一性和斗争性	(99)
二、矛盾是事物发展的动力	(103)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(108)
第二节 质量互变规律	(116)
一、质、量、度	(116)
二、量变和质变及其辩证关系	(121)
第三节 否定之否定规律	(125)
一、肯定和否定	(125)
二、否定之否定	(128)
<b>第五章 唯物辩证法的基本范畴</b>	(134)
第一节 原因和结果	(134)
一、原因和结果及其辩证关系	(134)
二、原因和结果的方法论意义	(139)
第二节 必然性和偶然性	(141)

一、必然性和偶然性及其辩证关系	(142)
二、必然性和偶然性的方法论意义	(147)
第三节 可能性和现实性	(149)
一、可能性和现实性及其辩证关系	(149)
二、可能性和现实性的方法论意义	(153)
第四节 内容和形式	(156)
一、内容和形式及其辩证关系	(156)
二、内容和形式的方法论意义	(161)
第五节 现象和本质	(163)
一、现象和本质及其辩证关系	(163)
二、现象和本质的方法论意义	(167)
<b>第六章 辩证唯物主义认识论</b>	<b>(171)</b>
第一节 辩证唯物主义认识论是科学的认识论	(171)
一、辩证唯物主义认识论是唯物主义的反映论	(171)
二、辩证唯物主义认识论是彻底的可知论	(174)
三、辩证唯物主义认识论是能动的	
革命的反映论	(176)
第二节 认识和实践	(179)
一、实践及其对认识的决定作用	(179)
二、认识的辩证运动	(184)
第三节 真理	(193)
一、真理的客观性	(193)
二、真理的辩证发展	(198)
三、检验真理的标准	(202)
四、认识论和思想路线	(207)

<b>第七章 历史唯物主义是科学的历史观</b>	(213)
第一节 两种历史观的对立	(213)
一、历史观的基本问题	(213)
二、历史唯物主义创立的伟大意义	(219)
第二节 人类社会发展是自然历史过程	(224)
一、劳动创造了人和社会	(224)
二、社会物质生活条件	(228)
三、人类社会是有规律的客观过程	(235)
<b>第八章 社会基本矛盾</b>	(240)
第一节 生产力与生产关系的矛盾	(240)
一、社会生产方式是生产力与生产关系的统一	(240)
二、生产力与生产关系的辩证关系	(248)
第二节 经济基础与上层建筑的矛盾	(254)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	(255)
二、经济基础与上层建筑的辩证关系	(260)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	(266)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(268)
二、社会主义的基本矛盾	(274)
三、社会主义改革	(277)
<b>第九章、阶级 国家 革命</b>	(283)
第一节 阶级和阶级斗争	(283)
一、阶级的起源和实质	(284)
二、阶级斗争的历史作用	(291)
第二节 国家	(295)
一、国家的起源和实质	(295)
二、国家的职能和类型	(298)

第三节	社会革命.....	(302)
一、	社会革命的实质与作用 .....	(302)
二、	社会革命的根源和条件 .....	(306)
三、	无产阶级专政与阶级的消灭和国家的消亡 ...	(312)
第十章	社会意识.....	(323)
第一节	社会意识的结构.....	(323)
一、	个人意识和群体意识 .....	(324)
二、	社会心理和社会意识形式 .....	(327)
三、	社会意识形态和非意识形态 .....	(330)
第二节	社会意识的一般特点.....	(332)
一、	社会意识是社会存在的反映 .....	(332)
二、	社会意识的相对独立性 .....	(334)
第三节	社会意识形态.....	(342)
一、	诸社会意识形态及其特点 .....	(342)
二、	诸社会意识形态的相互关系 .....	(347)
第十一章	人民群众和个人在历史上的作用.....	(352)
第一节	人民群众是历史的创造者.....	(352)
一、	两种历史观的对立 .....	(353)
二、	人民群众创造历史的决定作用 .....	(355)
第二节	个人在历史上的作用.....	(358)
一、	历史发展中的个人 .....	(359)
二、	杰出人物的作用及其历史制约性 .....	(359)
第三节	个人和群众的关系.....	(363)
一、	个人和集体的关系 .....	(363)
二、	无产阶级领袖和群众的关系 .....	(365)
三、	群众观点和群众路线 .....	(366)

第十二章 社会进步和人类解放.....	(368)
第一节 社会进步.....	(368)
一、社会进步的历史趋势 .....	(368)
二、文明是社会进步的标志 .....	(371)
第二节 人类解放.....	(374)
一、人的本质和人的解放 .....	(374)
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃 .....	(378)
三、共产主义的思想和实践 .....	(380)

# 第一章 絮 论

马克思主义哲学即辩证唯物主义与历史唯物主义，是无产阶级的世界观的科学体系，是马克思主义全部学说的理论基础，是当今时代精神之精华，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先应对哲学的一般问题、哲学发展的基本线索、马克思主义哲学的产生、发展和特点等问题，有个初步的了解。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一、什么是哲学

#### (一) 哲学是世界观的理论体系

所谓世界观，就是人们对整个世界的根本观点和总的看法。人们生活在世界上，时刻都在同现实世界的各种事物打交道，不断地接触它们，认识它们。开始只是对个别的具体事物有所认识，随着实践的深入和发展，人们接触的事物日益增多，逐步形成对整个世界及其本质的最一般的看法。例如，世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界状况是怎样的，是静止不动的还是发展变化的？人类能不能认识世界？怎样认识世界？等等。这些对世界的总的看法和根本观点就是世

界观。

世界观是人人都有的，但是，人们在日常生活实践中自发形成的世界观，由于它是不系统、不自觉的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而还不等于就是哲学。只有把世界观加以理论化和系统化，构成一定的理论体系，才是哲学。所以说，哲学是系统化、理论化的世界观，是关于世界观的理论体系。它必须通过自觉的、系统的学习才能掌握。

哲学是世界观又是方法论。所谓方法论是人们观察事物和处理问题的最根本的思想方法和工作方法。哲学作为人们对整个世界的总的看法，它是世界观；当人们用这种总的看法来观察、分析和解决具体问题时，它就是方法论。一般地说，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，而一定的方法论也体现着一定的世界观。所以，哲学是世界观和方法论的统一。

作为理论体系的哲学世界观，其中包括自然观、社会历史观和人生观。自然观是人们对自然界的根本看法。社会历史观是人们对人类社会的根本看法。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，是一定的世界观、社会历史观在人生问题上的表现。世界观在人们思想中起着决定作用。人生观从属于一定的世界观，受一定的世界观的支配和制约，而人生观又直接影响着每个人的世界观。所以，确立正确的世界观和人生观，对每个人来说都极为重要。

## (二) 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学作为一门学科知识体系，它不是凭空产生的，而是对自然知识、社会知识和人类思维知识的概括和总结。在马克思

主义哲学产生以前，哲学家们没有正确的解决哲学与各门具体知识、具体科学之间的关系。他们错误地认为哲学是“科学之科学”，是凌驾于一切科学之上的、包罗万象的、穷尽一切知识的绝对真理的体系。这种“科学之科学”的哲学，它既阻碍了各门具体科学的发展，也束缚了哲学自身的发展。马克思主义哲学产生以后，第一次正确地解决了哲学和各门具体科学的关系问题，明确地指出哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系，两者既有区别又有联系。就其对象和内容来说，哲学研究的对象是关于整个世界，包括自然、社会和人类思维领域的普遍本质和普遍规律。各门具体科学是研究世界的某一方面、某一领域的特殊规律，例如生物学是研究生物的生长、发展、变化的科学；政治经济学是研究生产关系及其发展规律；法学研究的是法律这一社会现象及其发展的规律等等。这表明，它们是相互区别的，不能互相代替。同时，它们又是紧密相联，不能截然割裂的。一方面，哲学以各门具体科学提供的材料为基础，哲学不能脱离各门具体科学，它只有不断总结和概括各门科学的成果才能发展。另一方面，各门具体科学以哲学为指导。哲学又为各门具体科学的研究与发展，提供世界观和方法论，对各门具体科学有普遍的指导作用。

在阶级社会里，哲学具有阶级性。哲学家们在对世界观进行系统化、理论化的过程中，就不能不受其所在的一定阶级和社会集团的利益和倾向的影响，因而哲学具有鲜明的阶级性。在阶级社会中，不同的阶级有不同的世界观，一定的哲学学说总是从属于一定的阶级并为该阶级的根本利益服务的。但是，哲学反映一定的阶级的利益，不像政治、法律等理论体系那样

直接，而是以高度抽象的形式，通过对自然界、社会、人类思维的最一般问题的阐述，间接地、曲折地来实现的。因此，既要肯定在阶级社会里哲学的阶级性，又不能把哲学与阶级利益的联系简单化。

## 二、哲学基本问题

### (一) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学作为世界观的理论体系，它所涉及的问题是多方面的，其中最根本和问题，并成为古今中外各派哲学家斗争的焦点，归根到底都集中在思维和存在的(或精神和物质)的关系问题上。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题”。<sup>①</sup> 明确思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，这是对哲学上的两条路线斗争的科学总结，为我们掌握哲学的发展指出了一条基线索。

哲学基本问题包括有两方面的内容：第一方面是，思维和存在谁是世界的本原，即谁是第一性的问题；第二方面是思维能否正确反映客观物质世界的问题，即思维和存在有没有统一性问题。

哲学基本问题第一个方面，即物质和精神何者为第一性、何者为第二性的问题，对这个问题的不同回答，形成了哲学中唯物主义和唯心主义两大派别。凡是认为物质是第一性的，是世界的本原，而精神是第二性的，是由物质派生的，便属于唯物主义派别。凡是认为精神是第一性的，是世界的本原，而物质是第二性的，是由精神派生的，便属于唯心主义派别。从古到今，哲学上虽有千流百派，但归根结底都分属于这两个对立

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

的派别。恩格斯指出：“哲学家们依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义各种学派。”<sup>①</sup>一切哲学都不能超出这两大派别之外。

一切唯物主义的哲学派别，不管它们的表现形态有何不同。在回答哲学的基本问题时，都有一个共同的根本观点，即主张物质是世界的本原，物质是第一性的，意识是第二性的，实践和科学的不断发展，日益证明唯物主义观点的正确性。

唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界是人的主观精神的产物。客观唯心主义认为，在人的主观精神之外，独立存在着所谓“世界精神”，世界上的一切事物都是某种“世界精神”的产物。这两种唯心主义派别虽然在形式上有所不同，但它们的根本观点是一致的，都主张精神是第一性的，物质是第二性。实践和科学的发展证明了唯心主义是错误的。

哲学基本问题的第二方面即思维能不能认识物质世界的问题，也就是思维和存在有没有统一性的问题。对这个问题的不同回答，形成了哲学上可知论与不可知论的对立。凡是主张世界是可以认识的、肯定物质和精神之间具有统一性，就是可知论；凡是主张世界是不可以认识的、否认物质和精神之间具有统一性，就是不可知论。在可知论中，又有唯物主义可知论和唯心主义可知论之分。但是，只有马克思主义哲学第一次把实践的观点引入认识论，才能建立科学的可知论，彻底驳倒不可知论。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

哲学基本问题的两个方面是相互联系，相互影响，密不可分的。首先，第一方面更为根本，第一方面的解决，决定哲学的根本路线和方向，它是解决第二方面的前提和出发点。其次，第二方面如何解决，又影响着第一方面的解决，它是第一方面的继续和补充。是第一方面规定的哲学路线的进一步贯彻。

## （二）为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系问题，所以成为哲学的基本问题，这是因为：

第一，思维和存在的关系问题，是一切哲学都必须首先回答的问题。哲学既然作为世界观的理论体系，是对整个世界的总的看法，这就要求各派哲学首先必须表明他对整个世界的总的看法。自从有人类社会以来，世界上的事物尽管纷繁复杂，千变万化，但是，归结起来无非是两大类：一是物质现象，一是精神现象。对这两大类现象之间的关系，就必须首先作解释和回答。否则，就不成为哲学。

第二，思维和存在的关系问题，特别是第一方面问题的回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，同时也是古今中外各派哲学斗争的焦点。所以，只有紧紧把握思维和存在的关系问题，才能辨别形形色色哲学学说的实质及其派别属性。

第三，如何解决思维和存在的关系问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础，决定着哲学的基本路线和方向。例如，对运动和静止、时间和空间、因果性、规律性等等问题的解决，都是以对哲学基本问题的回答为转移的。

第四，思维和存在的关系问题，也是人们实际工作中的根本问题。人们在社会实践和实际工作中，能不能正确认识世界和改造世界，关键就在于能否处理好主观与客观的关系。只有

坚持物质第一性、意识第二性的唯物主义立场，一切从实际出发，主观符合客观，才能达到预期的目的。反之，将一事无成。

掌握哲学基本问题的原理，为我们认別唯物主义和唯心主义，坚持哲学的党性原则提供了锐利的思想武器。从古到今，哲学史上的哲学派别虽然多种多样，但是归根到底，任何一种哲学派别都不能超越唯物主义和唯心主义两大阵营或两大派别的斗争。都分属于这两个对立的派别，这就是哲学的党性。哲学史上的二元论、企图超越或调和唯物主义和唯心主义的对立。认为物质和精神是构成世界的两个本原 两者是平行独立的，互不相干。二元论实际上并不是真正独立的第三种派别，它只不过是一种折衷主义哲学，其结果还是倒向唯心主义。因此 所谓超党派的、中立的哲学是根本不可能存在的。

在阶级社会里，哲学上两大派别的对立和斗争，在一定程度上反映了社会上不同阶级或集团的利益和要求。因此，哲学的党派性又是社会阶级斗争的一种反映。坚持哲学的党性原则，既要反对超党派论，又要防止把哲学的党性原则简单化。坚持哲学的党性原则，就是要自觉的运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，对形形色色的哲学流别进行具体分析，抵制一切形式的唯心主义。

(三)哲学基本问题与辩证法和形而上学对立的关系

哲学家们除了首先要解决哲学基本问题，回答世界的本质“是什么”的问题外，还必须回答世界存在的状况是“怎么样”的问题，即世界是否普遍联系，是否发展，如何发展的问题，这是对世界总的看法的一个重要方面也是任何一个哲学派别不能回避的问题。对于这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法认为世界上一切事物是