

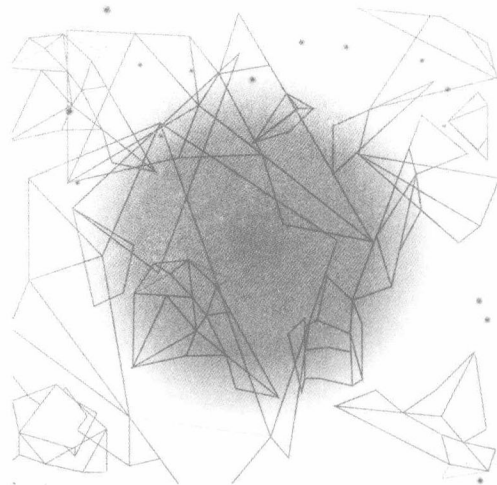
全国高等院校国家公务员公共选修课程专用教材

GUOJIA GONGWUYUAN
YINGSHI RUMEN YU
JIQIAO

◎ 孙强 编著

国家公务员 应试入门与技巧


南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



国家公务员 应试入门与技巧

◎ 孙强 编著

 南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员应试入门与技巧 / 孙强编著. —南京 :
南京师范大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-5651-1407-6

I. ①国… II. ①孙… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—高等学校—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 116942 号

书 名	国家公务员应试入门与技巧
编 著	孙 强
责任编辑	张 莉 左 宓
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京理工大学印刷照排中心
印 刷	扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	17.5
字 数	352 千
版 次	2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷
印 数	1~4 000 册
书 号	ISBN 978-7-5651-1407-6
定 价	28.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

前 言

近年来,随着中国经济和文化的繁荣发展,越来越多的大学毕业生想加入到国家公务员的行列中。国家公务员考试的竞争也越发激烈。很多想报名参加国家公务员选拔考试的考生都希望能有一本辅导用书来帮助自己尽快认识这个考试并在考试中取得好的成绩。而目前的图书市场上,充斥着各种各样、形形色色的国家公务员考试辅导教材,这些教材鱼龙混杂,给挑选辅导用书的考生带来很大的麻烦。

笔者于1997年9月为大学生开设了国家公务员应试入门及技巧选修课程,为那些有志于报考国家公务员考试的考生提供一些指导,讲课的内容主要是在国家公务员的考试大纲基础上,结合笔者的学习心得体会而编印的讲义。这本教材就是在笔者的讲义基础上不断完善编写出来的。当前,许多高校开始重视对大学生公务员应试技巧方面的指导工作,但都苦于没有一个系统的讲授教材。因此,编印一本国家公务员应试技巧的教材非常有必要,这也是笔者讲课以来的一个最大愿望。并希望通过对本教材的学习,能较大程度地提高大学生的综合素质,同时为参加国家公务员考试的考生提供一些方法论指导。在教材的编著过程中,笔者努力做到以下几点:

1. 力求反映国家公务员考试的最新情况。
2. 针对在校大学生的特点,在传授公务员考试基本知识的同时,积极引导大学生提高分析问题和解决问题的能力。
3. 在提供较为丰富的国家公务员考试真题分析的基础上,给有志于报考国家公务员的考生提供一定的应试技巧。

本教材分为七章:第一章绪论部分,介绍了国家公务员的概念、性质以及国家公务员考试的总体情况;第二章为国家公务员录用报考须知,主要介绍国家公务员报名以及录用的程序、注意事项;第三章为国家公务员录用考试行政职业能力测验应试指导,着重讲解行政职业能力倾向测验这一科目应试的一些技巧和解题思路;第四章为国家公务员录用考试申论应试指导,重点阐明申论考试的答题技巧和应对策略;第五章为国家公务员录用考试面试技巧,系统介绍面试的性质、程序、注意事项;第六章为国家公务员应试心理素质指导,主要说明心理素质对考试的重要影响以及如何培养良好的应试心理素质;第七章为国家公务员考试真题的利用探讨,主要是积极引导考生重视真题的利用,并通过真题去发现和寻找命题规律和答题思路。

另外,为增加报名参加国家公务员考试考生的感性认识,在教材的结尾还续设了

三个附录,供考生们复习时参考。

本教材是在我国积极推进人事制度改革,大力推行公务员制度的形势下编写的。通过学习,考生可掌握国家公务员考试所应具备的知识、能力倾向和素质要求,并对如何报考公务员有一个较为全面的了解,对毕业后想报考国家公务员的学生起着积极的导向作用。在使用本教材时建议在教学方法上采用课堂教学与真题测试相结合的方式,使考生在学习国家公务员考试所需基础知识的同时可以获得更为直接的应试经验。

本教材可作为高等院校公务员公共选修课程的辅导教材,也可供有志于报考国家公务员的大学生以及社会在职人员自学使用。由于时间仓促,书中的缺点和错误在所难免,诚请广大读者批评指正。

编 者
2013 年 3 月

目 录

前言	1
第一章 绪论	1
第一节 国家公务员概述	1
第二节 国家公务员考试总体情况分析	5
第三节 国家公务员素质要求	11
第二章 国家公务员录用报考须知	14
第一节 国家公务员录用对象和原则	14
第二节 国家公务员报考程序	15
第三节 国家公务员报考注意事项	16
第三章 国家公务员录用考试行政职业能力测验应试指导	19
第一节 国家公务员行政职业能力测验的题型介绍	19
第二节 言语理解与表达题答题技巧	21
第三节 数量关系题分析及解题技巧	31
第四节 逻辑推理题的答题原则及技巧	45
第五节 常识判断题答题的基本要求	70
第六节 资料分析题答题的注意事项	72
第七节 行政职业能力测验真题本质探讨	75
第四章 国家公务员录用考试申论应试指导	80
第一节 申论考试的基本题型	80
第二节 申论考试的答题原则和基本要求	82
第三节 申论考试的复习要求	93
第四节 申论考试真题分析	97

第五章 国家公务员录用考试面试技巧	124
第一节 国家公务员面试基本情况介绍	124
第二节 国家公务员面试的物质准备	130
第三节 国家公务员面试的精神准备	132
第四节 国家公务员面试的注意事项	137
第六章 国家公务员考试应试心理素质指导	141
第一节 应试心理素质的基本要求	141
第二节 心理素质对于国家公务员考试的影响	142
第三节 如何提高国家公务员应试心理素质	144
第七章 国家公务员考试真题的利用探讨	147
第一节 如何有效利用国家公务员考试真题	147
第二节 如何从真题中发现和挖掘命题规律和答题思路	150
附录一 行政职业能力测验常识判断题型应掌握的一些知识点	153
附录二 2011 年国家公务员考试真题及参考答案	170
2011 年国家公务员考试行政职业能力测验真题及参考答案	170
2011 年国家公务员考试申论真题及参考答案(A 卷)	208
附录三 2012 年国家公务员考试真题及参考答案	220
2012 年国家公务员考试行政职业能力测验真题及参考答案	220
2012 年国家公务员考试申论真题及参考答案	263
主要参考文献	272
后记	273

第一章 绪 论

学习提示:本章主要介绍国家公务员的概念和性质,国家公务员应具备的素质以及国家公务员考试的总体情况,是有志于报考国家公务员的学员应该了解的一个重点内容。学习本章内容后应掌握国家公务员的概念和性质,了解国家公务员应具备的素质和国家公务员考试的总体情况。

第一节 国家公务员概述

一、国家公务员的概念

“公务员”一词是外来语。最初译自英文 civil servant,原意是“文职服务员”或“文职仆人”。简单讲,公务员是指代表国家提供公共服务的人员。通常指代表国家从事社会公共事务管理,行使国家权力,履行国家公务的人员。

对于国家公务员这个概念的理解,我们主要抓住两点:一是代表国家、二是履行国家公务。因此,单就国家公务员的概念而言,我们就可以感觉国家公务员的神圣性。在某种程度上国家公务员职业的神圣性是由国家的神圣性延伸出来的,可以说国家的神圣性决定了国家公务员的神圣性。

国家公务员的神圣性也就要求国家公务员要具备符合这一神圣性要求的综合素质,也就是说要具备履行国家公务的能力。因此,对国家公务员的选拔较为严格和公平也就不难理解了。

二、国家公务员的范围

由于各国政治制度、社会历史和文化背景的差异,不同国家的公务员的内涵和外延也不尽相同。

目前,国外公务员的范围大致可以分为三种:

(1) 在英国及英联邦国家,公务员仅指中央政府系统中非选举产生和非政府任命的事务官或常任文官。不包括政务官、政府经营的企事业单位的工作人员和自治

地方的工作人员,更不包括法官和军人。

(2) 在美国、德国、加拿大等国,公务员指中央政府机关中的所有公职人员。但不包括立法部门的参议员、众议员、国会雇员、司法部门的法官以及军人。

(3) 在日本、法国等国,公务员包括从中央到地方的政府机关的公职人员,还包括国会除议员以外的工作人员,以及法官、检察官、国有企事业单位的工作人员。

在中国,国家公务员是指国家各级行政机关中除工勤人员以外的工作人员,包括政府组成人员和非政府组成人员。

单从范围来看,应该说我们国家公务员的范围是最广泛的,这一方面是由我们国家的政治体制决定的,另一方面是由我们的特殊国情决定的。

三、国家公务员制度

国家公务员制度又称文官制度,产生于 19 世纪中叶的英国,后来逐渐在美国、法国、德国、日本等多个国家相继建立。这一制度的特点是通过考试来选拔官员,克服了官场裙带关系以及官员选拔的腐败,在一定程度上维护了国家的廉洁,因而受到许多民主国家的欢迎。

这一制度的建立在很大程度上得益于中国古代的科举制度。当年英国外交使团造访明朝,看到明朝政府通过考试选拔官员,这非常符合国家发展要求。使者回国后就立即建议英国政府学习明朝的科举制度,从而建立并逐步完善成为国家公务员制度。应该说,明朝的科举制度具备了国家公务员制度的雏形,并且事实证明,科举制度的确为明朝政府选拔出了优秀的官员,在皇帝大都昏庸的明朝,正是这帮优秀的官员维系了明朝政府两百多年的封建统治。由于封建制度的腐败,导致了科举制度无法发挥真正的作用,随着最后一个封建王朝——清朝的灭亡,科举制度也随之消亡。

我国的国家公务员制度建立时间相对较晚。新中国成立 39 年后,1987 年党的十三大会议正式决定在我国建立和推行公务员制度,并决定由国家人事部具体负责这项工作,从而迈出了建立国家公务员制度的第一步;1992 年党的十四大以后,我国开展了国家公务员制度试点工作;1997 年党的十五大以后,国家公务员制度逐步在全国推广并全面实施。

(一) 国家公务员制度的特征

国家公务员制度的特征指的是国家公务员制度区别于其他制度的根本属性。由于我们国家的国情与西方国家不同,国家公务员制度的特征也不相同。

1. 西方国家公务员制度的特征

西方国家公务员制度总体而言具有以下六个方面的特征。

(1) 职务常任。职务常任也就是西方俗称的“永不变更的政府”。是指公务员在严格遵守公务员纪律和规范的情况下,国家不得以其他任何理由将其开除出公务员队伍。职务常任在一定程度上维护了政府工作的连续性和严肃性,提高了公务员履行国家公务的责任心,对公务员秉公执法起到了促进作用。

(2) 择优录用。择优录用是国家公务员制度的核心要求,是指在选拔考试中,做到公开、公正、公平,确保优秀人员进入国家公务员的行列。

(3) 政治中立。政治中立主要指在选拔公务员过程中,要保持中立,不得倾向哪一个党派或团体,个人只对国家负责、对所承担的职责负责,而不对哪一个党派团体负责。

(4) 职位分类。职位分类是指对公务员的职位进行的区别和划分,主要目的是便于管理和调动公务员的积极性。

(5) 生活保障。生活保障是指对成为公务员的人员的生活给予充分保障,免其后顾之忧,使其能安心工作,少生贪腐之心。

(6) 严格管理。严格管理是指公务员的日常行为都有严格的要求和纪律约束,使其能代表国家履行国家公务,维护政府的权威和形象。

2. 我国国家公务员制度的特征

受国情的制约,我国的国家公务员制度具有以下六个方面的特征。

(1) 分类管理。分类管理类似于西方国家公务员制度的职位分类,但又有不同。比如对党派、团体系统工作的管理和对政府机关工作的管理有所区别。分类管理的目的是提高公务员的办事效率,提高其履职能力。

(2) 科学激励。科学激励是指对考核、考评获得优秀的公务员可提前晋级或晋升,主要目的是调动公务员的积极性。

(3) 新陈代谢。新陈代谢是指公务员队伍的流动变化,对于那些违纪、违法以及不符合公务员要求的人员及时清退,同时及时补充,以保证国家机关运行顺畅。

(4) 廉洁从政。廉洁从政是指国家对公务员提出的明确要求,不能利用职权进行贪腐,不能以权谋私,因私损公。

(5) 法规健全。法规健全是指我国公务员制度法规健全,对公务员的日常生活行为以及工作职责都有非常明确的规定。

(6) 党管干部。党管干部是指在干部的晋升(或降级)、任用方面必须按照党的要求和规定执行,不能脱离中国共产党的领导。

(二) 国家公务员制度的基本原则

国家公务员制度的基本原则是指在国家公务员选拔管理中所应坚持的标准和把握的尺度,是国家公务员制度优劣的一个文化体现。

1. 西方国家公务员制度的原则

(1) 民主公开原则。这一原则是西方国家长期奋斗的结果,坚持这一原则保证

了公务员选拔的公正。

(2) 竞争择优原则。这一原则是国家公务员选拔考试的原因,没有竞争择优就无法保证选进公务员队伍的人员是优秀的。

(3) 功绩原则。这一原则是西方个人英雄主义的翻版,强调功绩原则在实际层面上调动了公务员的积极性。

(4) 法治原则。法治原则是西方国家以法治国的根本体现,没有法的严肃性也就没有国家的尊严。

(5) 内行领导原则。这一原则核心在于提高公务员队伍的效率,内行知道内情,容易发现存在的问题,也容易解决问题。

2. 我国国家公务员制度的原则

(1) 公开原则。公开原则是指从公务员的职位、条件、报考的时间、考试的时间地点、考试大纲、分数、分数线以及最终录取人选都全部向社会公布,接受社会的监督。这一原则主要体现在公务员的选拔过程中。

(2) 平等原则。平等原则是指在选拔公务员的过程中一律平等,不分民族、性别、地位等,不搞歧视性政策。这一原则是社会主义国家选拔公务员的根本要求。

(3) 竞争原则。这一原则是公务员考试(笔试、面试)过程中以及公务员日常生活中必须坚持的一个内在要求,没有竞争就会懈怠,就会导致行政效率的下降。

(4) 择优原则。择优原则是指在公务员的选拔和任用上必须首先选择优秀的人员。这个原则是保证公务员队伍整体素质优秀必须坚持的一个基本要求。

四、我国国家公务员的职位分类

(1) 我国公务员的职位分类,是指各级国家行政机关依照国家有关规定,在确定职能、机构、编制的基础上,进行职位设置,制订职位说明书,确定每个职位的职责和任职资格条件,作为国家公务员的录用、考核、培训、晋升等的依据。

(2) 国家公务员的职务分为领导职务和非领导职务,其中非领导职务是指办事员、科员、副主任科员、主任科员、助理调研员、调研员、助理巡视员、巡视员。

(3) 国家公务员的级别分为 15 级。

国务院总理:1 级;

国务院副总理、国务委员:2—3 级;

部省级正职:3—4 级;

部省级副职:4—5 级;

司厅级正职、巡视员:5—7 级;

司厅级副职、助理巡视员:6—8 级;

处县级正职、调研员:7—10 级;

处县级副职、助理调研员:8—11级;

科乡级正职、主任科员:9—12级;

科乡级副职、副主任科员:9—13级;

科员:9—14级;

办事员:10—15级。

第二节 国家公务员考试总体情况分析

国家公务员考试的竞争十分激烈,尤以中国最为突出。可以说,没有竞争就没有公务员考试。考生在准备公务员考试的时候就要有这个思想准备。我国国家公务员考试的激烈竞争,一方面表明我国国家公务员的社会地位和待遇得到了全社会的认可;另一方面也为选拔到更为优秀的公务员提供了更多的可能。了解国家公务员考试的总体情况,对有志于从事公务员工作的人而言是非常有必要的。

一、国家公务员报名情况总体分析

国家公务员报名岗位的唯一性决定了不同岗位的竞争程度是不同的。也就是说公务员考试竞争是必然的,但不同岗位竞争的激烈强度却是或然的。从报名情况看,报名人数多的职位往往具有以下特点:无特殊专业限制;学历要求本科以上,学位要求学士学位;无政治面貌要求;无基层工作年限以及相关工作经历要求;无专业考试;英语要求四级以上水平等。总而言之,这类岗位职位要求较低,限制少,非常适合大学应届毕业生报考。除此之外工作岗位地区在沿海经济发达城市,工作环境好,也是造成某些岗位报考人数众多的主要原因。

激烈竞争的另一面,是有些公务员岗位的报名人数十分少,甚至出现零报考的情况。遇冷的职位一般是在地质、地震、气象、民航等系统。可以看出,这些职位都是工作经验、资历要求高,专业性强的职位。个别职位出现无人报考和报名通过人数未达到计划招收人数的主要原因有以下几点:

(一) 工作经验、资历要求高,专业性强的职位

如中国民用航空总局的一些职位要求考生须具备基层工作经验5年以上,有5年以上空中交通管制工作经历,并持有民航管制员执照。高要求的专业素质也是民航系统一直在无人报考的职位中占据1/3以上比例的直接原因。

(二) 工作岗位报考条件限制较多的职位

有些岗位报考条件要求包括:本科及以上学历,中共党员,一年以上工作经历,

大学英语四(六)级合格或成绩在 425 分及以上等。在具体职位的招录中,有些报考条件限制较多的职位使考生望而却步,不敢填报或因不符合填报条件而放弃。

(三) 在一线工作,并且条件较为艰苦的职位

海事局、检验检疫局、铁路公安局的某些职位需要在一线工作,条件比较艰苦,工作地点也比较偏远,离家人亲属比较远。这些职位无人报考,是由于考生担心上岗之后自己无法适应或者无法照顾亲人。

为平衡竞争态势,国家一方面出台相关政策,中央及省级机关扩大了在基层工作人员中招考的比例,同时将更多的应届毕业生导向了基层岗位,改善了以往招录中中央—地方严重不平衡的局面;另一方面招录机关也提前发布报考信息,提示考生招考岗位的报名人数和报录比例,对平衡报考情况也起到了一定的作用。

二、国家公务员考试职位总体分析

国家公务员考试职位变化总体依据政策和编制的需要,一般情况下,每年提供的职位数量也是不相同的,这一点在报名前要了解清楚。笔者对 2010—2012 三年国家公务员的职位进行了比较,可以发现(见表 1-1):总体上国家公务员招考的职位数是在逐年增加的,这也在一定程度上反映出国家的政策和经济发展是平稳的。

表 1-1 2010—2012 年三年招考职位变化

类 别	2012 职位数	2011 职位数	2010 职位数
中央党群机关	301	269	255
中央国家行政机关	460	467	539
中央国家行政机关直属机构和派出机构	7 818	7 211	6 305
国务院系统参照公务员法管理事业单位	1 907	1 811	1 775
总 计	10 486	9 758	9 275

从 2010—2012 年三年职位条件的限制(见表 1-2)来看,应届生的报考比例较以往有所下降,这主要是因为国家的政策调整,鼓励基层一些有工作经验的年轻人有机会到上级机关工作。但对于应届生来说,仍有较多可供报考的职位。

表 1-2 2010—2012 年三年招考职位基层工作年限限制变化

基层工作最低年限	2012 职位数	2011 职位数	2010 职位数
一年	103	97	71
二年	1 513	1 427	1 291
三年	192	262	239

续表

基层工作最低年限	2012 职位数	2011 职位数	2010 职位数
四年	28	20	16
五年及以上	87	112	67
无限制	8 563	7 840	7 591
总计	10 486	9 758	9 275

另外,从 2010—2012 年三年职位的政治面貌的限制(见表 1-3)来看,政治面貌不限的职位仍占大多数,但有中共党员限制的职位数仍在逐年增加。因此,对于应届生而言,在高校期间能加入中国共产党对于报考公务员还是具有重要意义的。

表 1-3 2010—2012 年三年招考职位政治面貌限制变化

政治面貌	2012 职位数	2011 职位数	2010 职位数
不限	8 353	7 672	7 187
群众	8	4	6
共青团员	2	4	3
中共党员	1 018	938	851
中共党员或共青团员	1 105	1 140	1 228
总计	10 486	9 758	9 275

最后就是面试入围比例问题,按照历年国家公务员面试入围比例,中央国家机关公务员考试面试人选与计划录用人数的确定比例仍分为三种:3:1、4:1、5:1。一般而言 3:1 入围职位居多,并且有逐年增加的趋势,其中 2012 年有 67.7%的招考职位面试入围比例为 3:1(见表 1-4)。

表 1-4 2010—2012 年三年面试人选与计划录用人数的确定比例职位变化

面试人选与计划录用人数的确定比例	2012 职位数	2011 职位数	2010 职位数
3:1	7 094	6 150	5 248
4:1	1 278	1 122	1 129
5:1	2 114	2 486	2 898
总计	10 486	9 758	9 275

需要特别指出的是,国家对大学生“村官”、“三支一扶”、“西部志愿者”、“特岗教师”等服务基层项目的人员报考公务员给予了一定的政策支持。比如,2012 年,国家拿出 123 个职位供计划定向考录服务期满、考核合格的大学生村官选择,共计招录

152名村官。相比2011年的108个职位,职位数在平稳中有逐年增长态势。其中“三支一扶”、“西部志愿者”、“特岗教师”的特设岗位职位数与2011年相比也增加了20—30个。这也表明我国的国家公务员考试更加趋向公平,为各行业有志于从事公务员工作的人员提供展示自我的机会。

总之,通过对招考职位的分析,我们在选择报考岗位时能够更加理性、更加科学,也让自己实现成为一名国家公务员的理想有了更大的可能。

三、国家公务员考试行政职业能力测验总体情况分析

行政职业能力测验是预测一个人在行政管理职能领域中成功可能性的一种考试手段。这种考试测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的稳定的能力。其性质是一种基本潜在能力的考试,其功能是通过测量一系列的心理潜能,进而预测考生在行政管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。因此,这门考试,不必要在考前进行一般意义上的“复习”,考生只需要在考前了解这门考试的性质与特点、测试的实施方式和程序,了解考题的题型特点、答题思路,做到心中有数,尽可能减少由于不熟悉考试方式而造成的考试失误就可以了。

从我国近几年公务员录用考试的情况看,行政职业能力测验的内容大体分成五部分,分别是:(一)言语理解与表达;(二)数量关系(包括数字推理和数学运算);(三)判断推理(包括图形推理、演绎推理、类比推理、定义判断等);(四)常识判断;(五)资料分析。考试时间为120分钟。考试题目一般为135道,平均每道题目的答题时间大约为53.3秒;有些省份的行政职业能力测验的试题数量甚至达到150道,每条题目的平均答题时间只有48秒。这对考生是一个极大的挑战。

笔者对2007—2012年六年的行政能力倾向测试题目分析发现“行测”考试大致具有以下几个特点:

(1) 范围十分广泛。行政职业能力测验的常识判断题、言语理解表达题以及资料分析题,题目所涉及的范围十分广泛。这一趋势要求考生在日常生活中要博览群书,不断扩大自己的知识面。

(2) 题目绝不雷同。每年行政职业能力测验的题目绝不雷同,这一点也是选拔性考试的一个基本要求。因此,考生在分析研究行政能力倾向测试真题的时候,主要目的是探究思维的规律,提高思维的科学性,而不是死记硬背题目。

(3) 难度稳中有升。作为国家级考试,行政职业能力测验的难度基本上是稳中有升,这既保证了整个测试的可信度,也起到了淘汰一大批人的作用。如果题目太容易,就无法拉开差距,就难以发现那些真正聪明、思维科学的人才。

(4) 效度不断提高。在测试方面,效度指一种能够测得预期结果的程度测试手段。通过对行政能力倾向真题的分析,发现有些题目出得真是相当好,内容效度和构想效度均达到了预定的范围,整个测试的效度不断提高,基本上达到了测试的

目标。

四、国家公务员考试申论总体情况分析

申论,取自孔子的“申而论之”,即申述、申辩、论述、论证之意。它既有别于古代科举考试中要求就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文的策论形式,也有别于以往公务员考试中的作文形式。但申论考试的内容、方法及其要达到的测评功能,实际涵盖了策论和作文这两种考试形式的基本方面。申论是给考生一些文字材料,要考生提炼出本质的东西,提出解决问题的方法,并写成议论文。

申论考试主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。考试形式既严格又灵活,要求考生摒弃套话、闲话,分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰,同时又保证考生能充分发挥自己的潜力,施展自己的真才实学。

一般而言,申论考试往往紧扣社会热点,深入考察应考者对国情、社情的理解把握以及处理能力。申论主要靠平时积累,多关心时事、热点,要知道社会公众对这些事情的分析、议论以及各人的观点。考生也可以看些评述类的文章、电视、社会调查等,重要的是要学习和领会他人观察问题、分析问题和提出解决方案的方法。

笔者对 2007—2012 年六年的申论题目分析发现申论考试大致具有以下几个特点:

(一) 阅读材料都为社会热点

申论阅读材料多为环境保护、教育、医疗、文化发展、民生等方面的社会热点问题。之所以都选择社会热点问题,是因为这符合申论考核的宗旨要求。提供社会热点方面的素材,不仅可以了解考生对政治和社会的关心、关注程度,而且可以进一步了解众多考生对这类问题的思考以及所提供的解决方案,从而为国家制订更为科学合理的解决方案提供了参考的依据。从一定意义上说,申论考试不仅考核考生的分析问题、解决问题以及文字表达能力,而且可以让国家更多地了解民间智库对社会热点问题的关注程度和解决之道,因而申论考试的素材为社会热点问题也就成为必然。

(二) 材料的阅读量逐年增大

材料的阅读量逐年增大的目的是增加考试难度,对考生阅读速度和把握材料重点的能力提出了更高的要求。对于那些平时不怎么喜欢阅读的考生而言,是致命的打击。这一趋势要求考生在日常生活中必须进行广泛阅读,加强阅读速度训练,不断提高提炼材料重点的能力,这样才会在申论考试中赢得先机。

（三）所给材料的分散性增强

众所周知,从连贯的材料中获取信息要比从分散的材料中获取信息容易一些。增加材料的分散性旨在考查考生对关键(有用)信息的提炼能力,做到去伪存真、去粗取精,直击要害。这也符合申论考试的目的。今后新闻题材式的同类分散材料将逐步成为申论考试的一个大的方向,希望考生在准备考试时要训练从分散性较强的材料中获取关键信息的能力。

（四）考核的内容和难度加大

从2007—2012年申论考试来看,我们可以明显感觉到考试的内容和难度在不断加大,这也是一个大趋势。国家每年的公务员职位数不会有十分明显地增加,但考生人数却在不断增加,而最终只有少数人能成为幸运儿,为了淘汰一大批考生,考试的内容和难度就必然会加大。

五、国家公务员考试面试总体情况分析

面试是考官与应考者双方面对面的信息沟通,考察应考者是否具备与职位相关的能力和个性品质的一种人事测评手段。从考官的角度来说,他们要想尽办法来考察应考者是否具备相关的素质和条件,考官不仅需要精心设计面试试题,而且需要在面试过程中对应考者进行提问、观察和倾听;从应考者的角度来说,他们要千方百计地展示自己的相关素质,包括面试前的精心准备、个人形象的“设计”、面试中注意力的高度集中、敏捷的思维反应、高超的语言表达能力等。

国家公务员面试形式主要是结构化面试,专业性较强的部门辅之以专业笔试、专业面试,甚至直接对考生进行外语水平的测试。从总体来看,国家公务员面试题趋向于专业化,在知识、能力和素质方面愈发注重对考生的综合能力的考查。

笔者对2008—2012年五年的面试题目分析发现,主要有以下几种趋势:

（一）测评内容向(职位)专业看齐

近两年国家公务员面试内容基本上遵循“干什么—考什么”的原则,题目越来越凸显考生与岗位的匹配性与适应度,力图让题目结合实际工作情景来考查考生解决实际问题的能力。如2012年2月25日审计署面试真题:

某县发生旱灾,财政拨款20万元,要求给受灾群众每人500元,如果你是镇审计局工作人员,领导让你去核实资金发放情况,请问你将用何种方式确保搜集数据的真实性?

这道题问的较为专业。考生在面试准备时要有意识地培养自己这方面的能力,了解自己所报考的岗位要求,向岗位、专业靠拢。