

新课标·新思维·新编排



# 语文

# 基础知识手册

初中

主编/张光珞

北京市海淀区教育局特高级教师编写组  
北京市海淀区教师进修学校特级教师

- 涵盖初中新课标全部知识点
- 知识要点分类汇总与解析
- 中考名题诠释，实用性强



内蒙古大学出版社



新课标·新思维·新编排



# 语文

# 基础知识手册

主编/张光珞

初中

内蒙古大学出版社

书 名 初中语文基础知识手册  
主 编 张光珞  
责任编辑 赵 英  
出版发行 内 蒙 古 大 学 出 版 社  
呼和浩特市昭乌达路 88 号(010020)  
发 行 内蒙古新华书店  
印 刷 涿州市京南印刷厂  
开 本 880 × 1230/32  
总 印 张 62  
总 字 数 1860 千  
版 次 2005 年 第 2 版 第 1 次 印 刷  
标准书号 ISBN 7 - 81074 - 601 - 4/G · 119  
总 定 价 76.00 元(本册定价:12.80 元)

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

## 目 录

### 第一章 基础知识部分

一、语音 .....	1
知识要点 .....	1
重点难点 .....	2
名题诠释 .....	3
能力训练 .....	5
二、汉字 .....	9
知识要点 .....	9
重点难点 .....	9
名题诠释 .....	10
能力训练 .....	12
三、词语 .....	17
知识要点 .....	17
重点难点 .....	18
名题诠释 .....	21
能力训练 .....	23
四、标点 .....	34
知识要点 .....	34
重点难点 .....	34
名题诠释 .....	36
能力训练 .....	38
五、句子 .....	43
知识要点 .....	43
重点难点 .....	43

# 基础知识手册



名题诠释 .....	48
能力训练 .....	50
六、修辞 .....	58
七、标点 .....	74
八、文体及文学常识 .....	81
知识要点 .....	81
重点难点 .....	81
名题诠释 .....	95
能力训练 .....	97

## 第二章 现代文阅读

一、记叙文阅读 .....	144
根据大纲要求 .....	144
记叙文阅读练习提示 .....	145
复习篇目 .....	145
二、议论文阅读 .....	163
根据大纲要求 .....	163
议论文阅读练习提示 .....	164
复习篇目 .....	165
三、说明文阅读 .....	169
根据大纲要求 .....	169
说明文阅读提示 .....	171
说明文阅读分析 .....	171
说明文阅读练习 .....	176
四、小说的阅读 .....	186
能力与方法 .....	186
专题检测 .....	188
简解与点评 .....	194
五、戏剧的阅读 .....	197
能力与方法 .....	197
专题检测 .....	197
简解与点评 .....	199

## 第三章 文言文阅读

知识要点 .....	201
------------	-----



重点难点 .....	217
名题诠释 .....	219
考点检测 .....	222

## 第四章 写作

怎样认识理解把握中考作文相关问题 .....	250
知识旨要 .....	250
解题策略 .....	252
前沿解题 .....	253
话题作文 .....	259
知识旨要 .....	259
解题策略 .....	261
前沿解题 .....	263
命题作文 .....	268
知识旨要 .....	268
解题策略 .....	270
前沿解题 .....	271
材料作文 .....	277
知识旨要 .....	277
解题策略 .....	279
前沿解题 .....	280
读后感作文 .....	286
知识旨要 .....	286
解题策略 .....	287
前沿解题 .....	289



## 第一章 基础知识部分

### 一 语 音



#### 知识要点

了解汉语拼音的字母表、声母表、韵母表。

正确运用声调符号和隔音符号。

正确掌握拼音规则。

(1) zh、ch、sh、y、z、c、s 七个音节要用韵母 i，拼作 zhì、chì、shì、yì、zì、cì、sì。

(2) i 行的韵母，前面没有声母的时候，前加“y”如 yǒu yì(友谊) ya(呀)等。

(3) u 行的韵母，前面没有声母的时候，前加“w”如 wu(乌) wén wǔ(文武)等。

(4) 韵母 iong 只能和声母 j、q、x 相拼。

(5) 声母 j、q、x 只能和 i 行、ü 行韵母相拼。

(6) 韵母 o 可直接跟 b、p、m、f 相拼，uo 却不能跟 b、p、m、f 相拼。

(7) ü 上两点的省略：ü 或 ü 打头的韵母跟 j、q、x 相拼的时候，ü 上的两点必须省略。如：jū(居) quē(缺)。

(8) iou, uei, uen 前加声母的时候，写成 iu, ui, un。如：水牛(shuǐ niú)。

(9) 拼写儿化音节，通常在原来的音节之后加 r 表示。带儿化韵母的音节，用两个汉字来表示。如：花儿(hua er→huar)

(10) 隔音符号的使用：a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，则必须用隔音符号将前后音节隔开。如：西安(xī'an)。

(11) 关于标调方法：声调符号标在音节的主要韵母上，“有 a 不放过，无 a 找 o、e、i、u 并立标在后，单个韵母不用说”；iu、ui 调号如果标在 i 上，i 上的点省略；轻声不标调。

正确认读形声字、形似字、多音多义字。

(1) 形声字的认读：形声字在汉字中占 85% 以上，但不少字已不能单凭声旁来认读，如：“焮、歼、涸、獭、翱、莠、绽、庇、咄、绌”等。

(2) 形似字的认读：形似绝不等于音似或音同，如：“杼”(zhù)和“抒”(shū)，“育”(huāng)和“盲”(máng)，“茶”(chá)与“荼”(tú)，“徒”(tú)与“徙”(xǐ)等。

(3) 多音多义字的认读: 此类字在不同的语境中意义不同, 读音也不相同。如: “差距”“差劲”“差使”中的“差”意义不同, 读音也各不同。



## 重点难点

### 避免习惯性误读

有一些字, 不少人都这样读, 习以为常, 其实读的是错音。如: “亚洲”中的“亚(yà)”读成“yǎ 洲”, “混淆”中的“淆(xiáo)”读成“混 yáo”。

### 避免偏旁误读

如: 憔悴应读“cuì”而不要误读为“zú”。

### 避免形近误读

如: “一抔黄土”应读“póu”, 不要误读成“bēi”。

### 避免多音误读

多音字要根据义定音。有些多音字, 意义不同, 读音也相应改变, 以示区别。如: 押解中的“解”意为“押送”, 它就不能读“jiě”, 而读“jiè”; 又如“扁舟”的“扁”意为“小”, 它就不读“biǎn”, 而读“piān”。

### 避免方言误读

各地的方言在一定程度上影响着汉字的正确读音。在吉林方言中就习惯在一些以韵母为全部音节的读音前加“n”, 如将“棉袄”中的“袄(ǎo)”读成“nǎo”; “饥饿”中的“饿(è)”读成“nè”。

### 积累容易读错的字

如: 包庇的“庇(bì)”误读为“pì”。应勤查字典, 日积月累, 分类整理。平日注意收听电台的标准读音。

### 平翘舌记忆方法

#### (1) 声韵配合规律记忆法

①韵母 ua、uai、uang 可与翘舌音 zh、ch、sh 相拼, 不与平舌音 z、c、s 相拼。例: zhuā 抓紧 shuā 刷子 唰唰 shuǎ 玩耍 zhuài 拽门 shuāi 甩掉 chuǎi 揣摩 zhuāng 装备 shuǎng 爽快

②韵母 ong 可与平舌音 s 相拼, 不与翘舌音 sh 相拼。例: sōng 松树 嵩山 sǒng 悚然 sù 耸立 sòng 姓宋 颂扬

③以 en 为韵母的字只有几个平舌音, 可以推知其余相关的字都是翘舌音。例: zěn 怎么 zèn 谮(说坏话诬陷别人) cēn 参差 cén 姓岑 sēn 森林

④以 eng 为韵母的字只有几个平舌音, 可以推知其余相关的字都是翘舌音。例: zēng 增加 憎恨 姓曾 zèng 赠送 céng 曾经 层次 cèng 磨蹭 sēng 唐僧

⑤以 a 为韵母的字只有几个平舌音, 可以推知其余相关的字都是翘舌音。例:



zā 包扎 zá 复杂 砸碎 cā 摩擦 嚓嚓 sā 撒手 sǎ 洒扫 撒种 sà 拉萨  
飒飒秋风

⑥以 ou 为韵母的字也只有少数几个平舌音,可推知其余相关的字都是翘舌音。例:zōu 姓邹 zǒu 走路 zòu 奏乐 揍人 còu 凑趣儿 sōu 搜集 一艘船  
饭馊了 sòu 咳嗽

## (2) 典型字或偏旁类推法

汉字百分之八十以上是形声字,这样,就有规律可循如“召”是翘舌音,带“召”旁的字都是翘舌音,例:招、昭、超、照等。再如主(zhǔ):住、柱、注,又如占(zhàn):沾、粘、战等等。

## (3) 排除法

普通话中平舌音少翘舌音多,如果记住少量的平舌字,再将它们排除,多数的翘舌字也就掌握了。记平舌字,仍然可以采取典型字或偏旁类推法。

例:澡(zǎo)→噪、燥、躁、操	租(zū)→阻、祖、粗
卒(zú)→醉、翠、碎、粹	则(zé)→厕、侧、测
兹(zī)→滋、慈、磁	坐(zuò)→座、挫、锉
子(zǐ)→字、仔、籽	宗(zōng)→棕、踪、综
曹(cáo)→遭、糟、槽	次(cì)→姿、咨、瓷
司(sī)→词、祠、伺	斯(sī)→撕、嘶
崔(cuī)→催、推	

还有 70 个字不能类推,它们是:

z 母:杂 砸 灾 再 凿 皂 灶 暂 责 贼 姊 走 罪 琢 左  
做

c 母:擦 猜 餐 残 蚕 灿 惭 册 辞 赐 窜 篡 脆 存

s 母:洒 萨 飒 三 伞 丧 扫 色 瑟 森 四 丝 寺 似 死  
私

肆 宋 送 诵 嗽

## 要注意一般词语与专用词语的区别

如“巷”一般读“xiàng”(小巷,万人空巷),但在与采矿业有关的“巷道”中就读“hàng”。

## 要熟记一批难读、少用字的读音

尽管这不是考试的重点,但对于日后的学习还是会有帮助的。如“可汗”(kè hán)、“铿锵”(kēng qiāng)、“吝啬”(lìn sè)。



## 名题诠释

1. 下列词语中加点字的注音正确的一项是 ( )

A. 玷污(diàn)      踱步(duó)      提防(tí)      瞥见(piē)

# 基础知识手册



- |            |          |          |           |
|------------|----------|----------|-----------|
| B. 松柏(bó)  | 缄默(jiān) | 脑畔(pán)  | 摘取(zhāi)  |
| C. 即使(jì)  | 魁梧(kuí)  | 庇护(bì)   | 造诣(yì)    |
| D. 诘责(jié) | 干涸(hé)   | 旌旗(jīng) | 粗犷(kuáng) |

## 解题思路

C. 此题考查对多音字、形似字的读音的辨识,是一道正选题。此题 A 项中“提防”的“提”,B 项中“松柏”的“柏”,皆为多音字,应分别读作“dī”“bǎi”;D 项中“粗犷”的“犷”,是和“狂”形似的字,应读作“guǎng”。

2. 下列词语中加点字的注音全正确的一项是 ( )

- |             |           |          |            |
|-------------|-----------|----------|------------|
| A. 校对(jiào) | 省事(shěng) | 殉职(xùn)  | 偃旗息鼓(yǎn)  |
| B. 篝火(guó)  | 归省(shěng) | 询问(xún)  | 荼毒生灵(tú)   |
| C. 鞭笞(tái)  | 快乐(lè)    | 绚丽(xuàn) | 挑拨离间(jiàn) |
| D. 盔甲(kuī)  | 音乐(yuè)   | 嶙峋(xún)  | 分外妖娆(ráo)  |

## 解题思路

A. B 项“篝火”的“篝”字应为“gōu”,“归省”的意思是“回家探亲”,故正确读音为“xǐng”;C 项“鞭笞”意为“用鞭子或板子打”,不能读“tái”音,正确读音为“chī”;D 项“盔甲”的“盔”字,按汉语拼音方案的规则:iou、uei、uen 前面加声母时,写成 iu、ui、un,正确读音为“kuī”。

3. 加点字都符合拼音规则的是 ( )

- |            |          |          |
|------------|----------|----------|
| A. 褴褛(lǚ)  | 疏浚(jùn)  | 长吟(yín)  |
| B. 谦逊(xùn) | 矩形(jǔ)   | 连缀(zhuì) |
| C. 教诲(huì) | 虐待(nüè)  | 执拗(niù)  |
| D. 拮据(jū)  | 轩榭(xuān) | 嶙峋(xún)  |

## 解题思路

B. 给汉字注音,常在拼音规则上犯错误,如“niù”应为“niù”,这是因为韵母 iou、uei、uen 前加声母时,中间的 o、e 应省写。“xún”应为“xún”,因为 j、q、x 与 ü 拼,去掉 ü 的两点;“lǚ”应为“lǚ”,因为 n、l 与 ü 拼,如去掉 ü 的两点,就容易与 u 混淆。整体认读音节(zǐ、cǐ、sǐ、zhǐ、chǐ、shǐ、rǐ、yǐ、wǔ、yǔ、yè、yue、yín、yun、yuan、yang),可直接给汉字注音,如:“长吟”的“吟”(yín)。还要注意调号位置。

4. 词语中加点字注音完全正确的是 ( )

- |              |         |           |
|--------------|---------|-----------|
| A. 镌刻(juān)  | 嗤笑(chī) | 中看(zhòng) |
| B. 夭折(yāo)   | 婆娑(suō) | 对称(chèn)  |
| C. 造诣(yì)    | 脑髓(suǐ) | 逞强(chěng) |
| D. 琼台(qióng) | 惬意(qiè) | 憎恶(wù)    |

(北京市海淀区 2002 年中考试题)

## 解题思路

B. (1)语调辨析:如镌 juàn,髓 suǐ (2)拼音规则:声母 j、q、x 应和韵母

“iong”相拼,如“琼”qióng。此题要求学生在认真识记字音的基础上,掌握一定的读音规则。

5. 下列加点的字注音有误的一项是 ( )
- |             |          |         |            |
|-------------|----------|---------|------------|
| A. 盔甲(kuī)  | 迄今(qì)   | 扉页(fēi) | 斗转星移(dǒu)  |
| B. 润色(rùn)  | 翌晨(yì)   | 坎坷(kě)  | 无懈可击(xiè)  |
| C. 谦逊(xùn)  | 会计(kuài) | 造诣(yì)  | 惟妙惟肖(xiào) |
| D. 歼灭(qiān) | 翱翔(áo)   | 爱好(hǎo) | 前赴后继(fù)   |

### 解题思路

D. 此题涉及面广,但逐一审读就不难发现,D项中的读音有误,如“歼”的声母有误,其读音应为 jiān;“好”有两个读音,hào(喜好、好奇),hǎo(好感,好人),此处应读 hào;此项正合题目要求,即可确定 D 项为此题答案。

### 能力训练

1. (江苏省淮安市中考试题) 加点字注音完全正确的一项是 ( D )
- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| A. 风靡(mǐ)  | 酝酿(liāng) | 敷衍塞责(sài)  |
| B. 广袤(máo) | 澎湃(bài)   | 金蝉脱壳(qiào) |
| C. 造诣(zhǐ) | 粗犷(kuàng) | 咬文嚼字(jiáo) |
| D. 和谐(xié) | 憧憬(chōng) | 退避三舍(shè)  |
2. (甘肃省中考试题) 下列加点字的注音完全正确的一项是 ( )
- |              |           |          |          |
|--------------|-----------|----------|----------|
| A. 绽出(zhàn)  | 暂时(zàn)   | 间或(jiān) | 附和(hè)   |
| B. 阔绰(chuò)  | 模样(mú)    | 恐吓(hè)   | 恁地(rèn)  |
| C. 赔偿(sháng) | 聒噪(guō)   | 迸出(bèng) | 冰碴(chá)  |
| D. 眺望(tiào)  | 田塍(chéng) | 宁可(nìng) | 悄声(qiǎo) |
3. (天津市中考试题) 下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ( C )
- |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|
| A. 提防(tí)   | 憎恶(è)    | 称心如意(chèn)  |
| B. 玷污(zhān) | 干涸(gù)   | 相形见绌(chù)   |
| C. 淳朴(chún) | 婆娑(suō)  | 不辍劳作(chuò)  |
| D. 琴弦(xuán) | 奖券(juàn) | 惩前毖后(chěng) |
4. (四川省泸州市中考试题) 下列加点字注音正确的一项是 ( )
- |             |            |
|-------------|------------|
| A. 黄晕(yūn)  | 骇人听闻(hài)  |
| B. 黝黑(yǒu)  | 揆情度理(kuí)  |
| C. 迸溅(bìng) | 臭名昭著(zhāo) |
| D. 瞥见(bì)   | 戛然而止(jiá)  |
5. (北京市海淀区中考试题) 词语中加点字注音完全正确的是 ( D )
- |             |         |            |
|-------------|---------|------------|
| A. 铿锵(qāng) | 挪动(nuó) | 不无裨益(bì)   |
| B. 琴弦(xián) | 褙楼(lú)  | 载歌载舞(zài)  |
| C. 兑换(duì)  | 处理(chǔ) | 哄堂大笑(hōng) |

# 基础知识手册



- D. 摇曳(yè)                  别墅(shù)                  大事渲染(xuān)
6. (江苏省泰州市中考试题)下列词语中加点字的注音全部正确的一项是( )
- A. 花苑(yuàn)      焚香(fén)      淳朴(chún)      羡慕(mò)
- B. 衣钵(bō)      松涛(táo)      衙门(yá)      禅师(chán)
- C. 无垠(yín)      缄默(jiān)      漱口(sù)      畸形(jī)
- D. 执拗(niù)      灼热(zhuó)      雕镂(lòu)      娴熟(xián)
7. (四川省眉山市中考试题)下列各组词语中加点字的读音完全正确的一项是( )
- A. 罹难(ní)      颓唐(tuí)      畸形(qí)      面面相觑(xū)
- B. 星宿(xiù)      奔丧(sāng)      反省(xǐng)      浑然天成(hún)
- C. 骨髓(shuǐ)      自矜(jīng)      赊账(sē)      赫赫有名(hè)
- D. 珊瑚(shuān)      栖息(qī)      魅力(mèi)      杳无消息(yǎo)
8. (广东省湛江市中考试题)下列词语中加点字的注音完全正确的一项是( A )
- A. 干涸(hé)      溺爱(nì)
- B. 龟裂(jūn)      惬意(xiá)
- C. 正月(zhèng)      迸溅(bìng)
- D. 发酵(xiào)      联袂(mèi)
9. (乌鲁木齐市中考试题)下列词语中加点字的读音正确的一项是( )
- A. 潜水(qián)      友谊(yí)      温馨(xīn)      襁褓(qiǎng)
- B. 捆扎(zhā)      拮据(jié)      解剖(pōu)      装载(zài)
- C. 奢侈(chǐ)      赚钱(zhuàn)      模样(mó)      暂时(zàn)
- D. 挑剔(tī)      琐屑(xiè)      发酵(jiào)      颓唐(tuí)
10. (北京市中考试题)下面加点字读音都正确的一项是( D )
- A. 绽放(zhàn)      对称(chèng)      潜滋暗长(qián)
- B. 斟酌(zhēn)      袭击(xí)      深恶痛绝(wù)
- C. 模样(mó)      教诲(huì)      不屑置辩(xiǎo)
- D. 提防(tí)      赔偿(shǎng)      人迹罕至(hǎn)
11. (福建省福州市中考试题)下列词语中注音全对的一项是( D )
- A. 奴婢(bì)      贮藏(zhù)      酣然入梦(hān)
- B. 告诫(jiè)      栈桥(jiàn)      忠心耿耿(gěng)
- C. 弥漫(mí)      偎依(wuēi)      白鹤晾翅(liàng)
- D. 倔强(qū)      附和(hè)      不辍劳作(chuò)
12. (陕西省中考试题)下列词语中加点字注音完全正确的一项是( )
- A. 赦免(shè)      窘迫(jiǒng)      强词夺理(qiáng)
- B. 供应(gōng)      魁梧(wú)      韦编三绝(wéi)
- C. 讹诈(é)      鞭笞(chī)      并行不悖(bèi)
- D. 谬论(miù)      修葺(qì)      挑拨离间(jiàn)

13. (北京市海淀区中考试题)文言加点词注音和解释不正确的是( )
- A. 夙夜忧叹(sù) 一狼洞其中(打洞)
- B. 人不知而不愠(yùn) 才美不外见(同“现”,表现)
- C. 及郡下,诣太守(yì) 小大之狱,虽不能察,必以情(案件)
- D. 属引凄异(shǔ) 域民不以封疆之界(因为)
14. (广东省湛江市中考试题)下列词语中,没有错别字的一项是( )
- A. 辨别 巧妙绝伦 别出心裁
- B. 隔膜 心旷神怡 千锤百练
- C. 威胁 出奇致胜 相题并论
- D. 造诣 殉私舞弊 记忆犹新
15. (陕西省中考试题)下列词语书写完全正确的一项是( )
- A. 妄自菲薄 负隅顽抗 不屑置辨
- B. 绿草如荫 偃旗息鼓 怨天尤人
- C. 陈词滥调 混然一体 徇情枉法
- D. 美轮美奂 大事渲染 再接再厉
16. (乌鲁木齐市中考试题)下列词语中没有错别字的一项是( )
- A. 狼藉 残酷 五体头地 臭名昭著
- B. 瞻养 恣情 相濡以沫 坐享其成
- C. 矜持 纯粹 直截了当 执迷不悟
- D. 恸哭 贮藏 混然一体 无暇顾及
17. (北京市中考试题)下列词语中没有错别字的一项是( )
- A. 严厉 畸形 意想天开
- B. 隐蔽 肆虐 张灯节彩
- C. 视察 怠慢 众志成城
- D. 陡峭 和谐 与时俱进
18. (湖南省湘潭市中考试题)下列各项中没有错别字的一项是( )
- A. 颓唐 见异思迁 天翻地复
- B. 弥漫 声张正义 一知半解
- C. 羁绊 俗不可耐 变换莫测
- D. 安详 杳无消息 仙露琼浆
19. (广州市中考试题)下列加点的词语中没有错别字的一项是( )
- A. 省领导希望医务人员以对人民**极端负责**的精神,再接再励做好非典型肺炎防治工作。
- B. **令人瞩目的**伊拉克战争打响后,许多**扑溯迷离**、真假难辨的信息出现在各种媒体上。
- C. 在事关人民身体健康和生命安危的**大是大非**面前,必须高度重视,决不能有丝毫懈怠。

# 基础知识手册



D. 天空中的各种云块,正在不断地堆集着,分裂着,舒展着,飘散着,变换莫测。

20. (安徽省芜湖市中考试题)给下列词语中加点的字注音。

- (1)干涸(hé) (2)粗糙(cāo)  
(3)岿然不动(kuī) (4)偃旗息鼓(yǎn)

21. (苏州市中考试题)根据汉语拼音写出汉字。

- (1)安\_\_(xiáng) (2)\_\_(tián)静  
(3)温\_\_(róu) (4)\_\_(xuàn)丽

22. (山东省聊城市中考试题)根据拼音填写汉字。

刚刚闭 mù \_\_\_\_\_ 的聊城市第十次党代会提出了我市今后五年“跨越发展实现率先 jué \_\_\_\_\_ 起,团结实干建设强市名城”的总体目标。

23. (浙江省绍兴市中考试题)根据文章或拼音填字。

青藤书屋布局奇巧,别具\_\_\_\_\_心。进入大门,只见疏竹数竿迎风摇曳,红花几簇\_\_\_\_\_ (zhàn) 开枝头,葡萄架上一片葱茏,小径两侧兰草如丝,使人感到生机\_\_\_\_\_然。

24. (北京市海淀区中考试题)下列成语中有四个错别字,改正后将正确的写在答题卡的方格内。

巧妙绝伦 才学书浅 猝不及防 呕心沥血 丰功伟绩 通宵达旦  
坦荡如砥 相映成趣 忘自尊大 花枝招展 世外桃园 声色俱厉

错别字				
改正				

25. (江苏省南通市中考试题)根据拼音用正楷写出相应的汉字。

mào                      yí                      chí

风	华	正		
---	---	---	--	--

心	曷	神		
---	---	---	--	--

	名	中	外	
--	---	---	---	--

26. (湖北省荆州市中考试题)选词填空,每词只能用一次。

斟酌 推敲 思索 揣摩

- (1)对于别人的话,不经过( ),都不打折扣的承认,那是思想上的懒惰。  
(2)有的知识只须浅尝,有的知识只须粗知。只有少数专门的知识需要深入钻研、仔细( )。  
(3)摄影家挺喜欢这些门和窗,他们( )着光和影,摄成称心满意的照片。  
(4)灵感往往产生于这样的过程:关注极其普通、甚至一闪念的想法,并对它反复( ),逐渐充实。

27. (北京市海淀区中考试题)句中加点成语使用恰当的是( )

- A. 这个建筑工地管理混乱,建筑材料随意堆放,错落有致,被责令限期整改。

- B. 学院团委组织志愿者利用暑期到西部支教,同学们纷纷响应,无独有偶,她也报了名。
- C. 新出版的百科全书汇集了各学科的名词术语,分条编排,详加解说,内容丰富,包罗万象。
- D. 多年前,妈妈为她织了一件漂亮的毛衣,直到现在她都没舍得穿一次,真可谓敝帚自珍哪!

## 参考答案

1. D 2. D 3. C 4. B 5. B 6. D 7. B 8. A 9. D 10. B 11. A 12. B  
 13. D 14. A 15. D 16. C 17. C 18. D 19. C 20. hé cǎo kūi yǎn  
 21. 详、恬、柔、绚 22. 幕、崛 23. 匠、绽、盎 24. 疏、宵、妄、源 25. 茂、怡、  
 驰 26. 思索、揣摩、斟酌、推敲 27. C

## 二 汉 字

### 知识要点

掌握规定课文中的常用字。

掌握常用字的笔顺、笔画,辨别形声字的声旁和形旁。

能正确使用常见的同音字、形近字、多音多义字。

书写规范、工整,不写错别字。

掌握查检字典、词典的知识,能使用部首和音序两种检字法。

### 重点难点

了解错别字的类型

(1) 错字:如增减笔画,“染”中“九”错写成“丸”;换错偏旁,“初”中“衣”字旁,错写成“示”字旁;改动部分结构,“武”字中“弋”写成“戈”;任意简化,“舞蹈”写成“午蹈”。

(2) 别字:如形近致误,“鼓励”写成“鼓厉”,“崇高”写成“崇高”;音近致误,如“刻苦”写成“克苦”,“矫健”写成“娇健”;义近致误,“肤浅”写成“浮浅”。

提高识记字的字形的能力

(1) 能以音正形,如“提纲”与“题纲”,“皮肤”与“脾气”。

(2) 能以形正形,如“后悔”与“教诲”,“宽敞”与“凋敝”。

(3)能以义正形,如“必须”与“必需”,“分辨”与“分辩”。

## 辨识字的音、形、义的几种特殊方法

(1)学会以少推多。汉字中有些形旁相似,可以采用记少数,推及多数的方法来纠正错别字,如以“亻”为偏旁的字很多,而以“十”作偏旁的只有两个字,(协、博),只要记住这两个字,其他字就都是“亻”旁。

(2)学会分类订正。对一些出现频率较高的错别字,可以分类编排,集中打歼灭战。如一撇类:兔、象、卑、兔、着;一竖类:敝、卸、市;出头类:契、害、唐、黄、尾;字中不出头类:号、券、己、鼻;有点类:忍、蚤、执、益、氏、戈、龙;无点类:尧、染、念、琴;有一横类:蒙、德、隆、酋、威、睿。

(3)学会根据语境辨形。具体的语言环境不同,所用的字词也不同,一定要结合字义词意选用字词。如“化妆”是用脂粉等使容貌美丽;“化装”①假扮,②演员为了适合所扮演的角色的形象而修饰容貌。“他俩为了迷惑敌人,化装成夫妻”就不能用“化妆”,因为在这个语境中“化装”有假扮的意思。

**勤查字典,纠正错误。**要了解字的读音、笔画、意义和用法,必须养成勤查字典(或词典)的习惯。

平时要养成书写规范、工整的习惯,不随意写不规范的简化字。多做与此相关的练习。

先做题进行辨识,然后看答案,找出差距,思考判断错误的原因,以多练促提高。

初

中

语

文



## 名题诠释

1. 下列词语没有错别字的一项是 ( )

- A. 水波粼粼    流光益彩    虚怀若谷    掩卷遐想  
B. 出奇制胜    德高望众    浅尝辄止    一筹莫展  
C. 梦寐以求    消声匿迹    巧夺天工    幅员辽阔  
D. 油光可鉴    满腔热忱    漫不经心    提心吊胆

### 解题思路

D。A项中“益彩”应为“溢彩”;B项中“德高望众”的“众”应为“重”;C项中“消声”应为“销声”。

2. 下列词语中有4个错别字,填入表中并订正。

栩栩如生    自出新裁    节衣缩食    家俱商店  
德高望众    荼毒生灵    远大报负    痛心疾首

错别字				
改正				



## 解题思路

辨别字应包括错字和别字,但此题实际上已排除了纯错字的情况。根据别字形成的原因,一一查找,再结合词语的意思,就会发现:“自出新裁”的“新”应为“心”,意为“内心”的意思;“德高望众”的“众”应为“重”,意思与“高”相应;“俱(jù)”的意思只有“全、都”的意思,而“家俱商店”的“俱”应是“用具”的意思,所以必须写作“家具”。“报负”属生造的词语,是“报复”和“抱负”的错误组合,根据词义,应为“抱负”。

3. 下面词语书写完全正确的一项是 ( )

- A. 祖藉 绯红 一荣具荣 为富不仁  
 B. 谰言 溺死 大事渲染 趋吉避凶  
 C. 漱口 贫脊 挑拨离间 来势凶凶  
 D. 纤陌 论证 杳无音讯 殉情枉法

## 解题思路

B. 正确书写汉字,能辨识错别字是学生必备的语文能力,也是中考常考项目。就本题考查的汉字而言,如果考生掌握了汉字的基本结构规律,平时阅读时又能认真看清每个字的笔画和写法,加上平时写字能规范书写,一般说来,是不会有问题的。A项“祖藉”的“藉”应为“籍”,因为“籍”以“竹”为形旁,才有记载户口、赋税等档案之义,引申为祖居或本人出生地的意思,“藉”则无此义。“一荣具荣”的“具”应为“俱”,只有“俱”才有都、全的意思。C项中“贫脊”之“脊”应为“瘠”;“凶凶”应为“汹汹”,也都是形声字以声旁代替整个形声字所致。D项中“纤陌”的“纤”应为“阡”,“殉情”的“殉”应为“徇”,均是同声旁的字而形旁却张冠李戴。

4. 根据拼音的提示,在①~④处依次填写恰当的字。

精美的绘画总是给人一种赏心(yuè)①目的享受。郑板桥笔下的(xiū)②竹,齐白石笔下的活虾,徐悲鸿笔下的奔马,都令人心往神(chí)③,赞不(jué)④口。

## 解题思路

这道题考查汉字的正确使用。不仅了解汉字的读音,更要明白汉字的意义,才能保证正确使用汉字,要注意辨别:①“yuè”在这里与“赏”同义,是“使愉快”的意思,因而不是“月”或“阅”;②“xiū”在这里是“长(cháng)”的意思,因而不是“休”;③“心往神(chí)”是一个并列关系的短语,这里的“chí”与“往”同义,是“向往”之意,因而不是“弛”;④“赞不(jué)口”是“非常欣赏,不断称赞”的意思,“jué”在这里是“断、停”之意,因而不是“决”。

答案:①悦;②修;③驰;④绝

5. 按照查字典的要求填表。