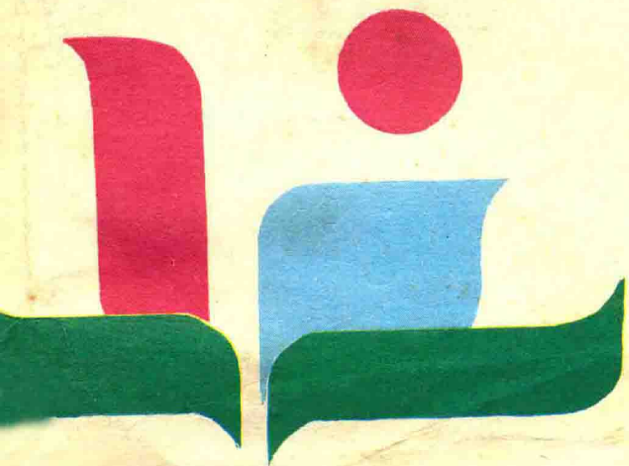


BANG NI XUE ZUOWEN

# 帮你学作文



文 出 版 社

EN CHUBANSHE

六年制小学四年级适用

BANG NI XUE ZUOWEN

# 帮你学作文

(六年制小学四年级适用)

易一水 主编

韩祖鸿 编写

YUWEN CHUBANSHE

语文出版社

BANG NI XUE ZUOWEN

帮你学作文

（六年制小学四年级适用）

易一水 主编

韩祖鸿 编写

YUWEN CHUBANSHE CHUBAN

语文出版社出版

（北京朝阳门南小街51号）

新华书店北京发行所发行 北京印刷二厂印刷

787×1092毫米 1/32 5.25印张 105千字

1988年7月第1版 1990年8月第2次印刷

印数：32 061—62 000 定价：2.00元

ISBN7-80006-102-7/G·77

## 目 录

- 记暑假里的一件事..... ( 1 )
- 续写“不要告诉别人”..... ( 9 )
- 写一个通知..... ( 11 )
- 观察一种植物..... ( 13 )
- 观察一种动物..... ( 22 )
- 公园一角..... ( 30 )
- 校园..... ( 37 )
- 写一种用品..... ( 43 )
- 一次有意义的活动..... ( 51 )
- 一项游戏活动..... ( 58 )
- 一个熟悉的人..... ( 66 )
- 家乡的特产..... ( 74 )
- 写一份决心书..... ( 85 )
- 记一处景物..... ( 87 )
- 赞美一样事物..... ( 96 )
- 给亲友写信..... ( 102 )
- 记影视中最精采的部分..... ( 107 )
- 参观一个地方..... ( 111 )
- 观察一个事物..... ( 117 )
- 一个值得称赞的人..... ( 127 )
- 缩写《西门豹》..... ( 135 )

一件使我感动的事·····	( 140 )
在果园里劳动·····	( 151 )
雨夜买药·····	( 154 )
记一次劳动·····	( 158 )

## 记暑假里的一件事

写一篇作文，记你在暑假里经历的一件事，注意按事情发展顺序写。

欢乐的暑假过去了。同学们又高高兴兴地来到学校，欢聚在一起。过了将近两个月的暑假，同学之间一定有许多话要说。有的同学也许想把自己在暑假里经历的事告诉别人。也有不少同学很想听听别的同学是怎样度过暑假的。好，那么就让我们在这次作文中互相交流吧。

这次作文的题目是《记暑假里的一件事》。从这个题目看，它要求我们写什么呢？先要搞清楚，它是要求我们写一篇记事的文章，而且是只要求“记一件事”。如果你在文章中写了几件事，就不符合这个题目的要求了。记好一件事并不容易。我们先认认真真把一件事写好，以后根据表达的需要，再学写两件事或三件事。再仔细看看题目要我们记的“一件事”，是发生在什么时候的事。题目明确告诉我们是“暑假里”的事。因此，你如果写的不是这段时间里发生的事，也不符合这次作文的要求。

弄清了作文题目的要求后，我们就应该认真回忆一下暑假生活，从许多事情中选择一件印象最深的，自己觉得最有趣的、最有意义的事来写，而不能随便写一件事。写的时候还要注意按事情发展的顺序写。最好先列一个作文提纲，写

清楚事情发生的时间、地点、人物以及事情的结果。作文中还应该把暑假的季节特点写出来，把自己的亲身感受写清楚。

要是把同学们丰富多彩的暑假生活写成一篇篇作文，编成班级墙报，那该多有意思。先让我们看看下面这篇文章：

## 拍 照

暑假里，爸爸带我到奶奶家去作客。奶奶家在江苏省昆山县陈墓镇。这是一个具有江南水乡特色的小镇。

来到奶奶家的第二天，爸爸背着一架照相机兴致勃勃地对我说：“小蕴，今天天气晴朗，我带你去拍个照，留个影好吗？”我一听拍照高兴极了，连忙去换了一条新裙子，并把表妹洁洁也拉来。我和表妹手牵着手蹦蹦跳跳地跟着爸爸来到一座长长的石拱桥上。只见眼前白茫茫的一片水面，比西湖的湖面还大。水面上白帆点点，真象一幅立体图画。爸爸指着不远处露出水面的一个土墩说：“传说这是古代一位姓陈的丞相的坟墓，陈墓镇也由此而得名。”我和表妹站好了位置，背景正好是一座高耸的古塔和几幢新建的楼房。我想，这里大概是镇上风景的最佳处，爸爸真会取景。

我和表妹靠在桥栏上。我亲昵地搭着表妹洁洁的肩膀，望着波光粼粼的湖水。凉风徐徐吹来，使人心旷神怡。正巧，这时从湖边游来了一群鸭子，白白的羽毛，“嘎嘎嘎”地叫着。洁洁兴奋地用手指指着那群自由自在地游着的鸭子，正要对我说什么，爸爸眼明手快，对好镜头“咔嚓”一声把我和表妹洁洁那自然的神态抢拍了下来。

回到家，看到不满两岁的堂妹瑶春正坐在藤椅里。她胖乎乎的身子穿着一件粉红色的连衣裙，几绺黑发贴在小脑袋上，两只象嫩藕一样的胳膊搂着一个大西瓜。我们千方百计地逗她笑，可她象是故意和我们闹着玩，瞪着大眼睛，翘着小嘴巴，总是不肯笑。后来，我和洁洁都拉起了花裙子旋了一个圈子，这才逗乐了她。她咧开嘴巴笑了起来。刹时，闪光灯一亮，机灵的摄影师——我的爸爸拍下了这个有趣的镜头。

接着，我和洁洁、瑶春三人，又拍了几张合影照。随着“咔嚓”“咔嚓”的照相机快门声，我们童年生活的幸福情景不时地被摄下来，它将给我们留下美好的回忆。

一筒胶卷很快拍完了。爸爸取出胶卷，准备收起照相机。表妹洁洁似乎还没过瘾，缠着我爸爸问：“还有吗？再给我拍一张。”爸爸被她缠绕不过，灵机一动，举起了没有装胶卷的照相机，洁洁却一本正经地摆出照相的姿势。我在一旁看了，笑得前俯后仰。小瑶春也莫名其妙地跟着我“咯咯”地笑了起来……

（陆 蕴）

上面这位同学写的是暑假里在奶奶家拍照的事。这件事给她留下了美好的回忆，所以能够有条理地具体地记叙下来。

文章开头第一句，写了“照相”这件事发生的时间是在暑假，符合这次作文题的要求。接着，按事情发展的顺序写出爸爸带她去拍照的事。她先写选择镇上“风景最佳处”跟表妹站在桥上拍照的情景，再写回家后“我”和表妹逗“不满两岁的堂妹”拍照的景况，最后写爸爸和我逗弄表妹取乐的情景。整篇文章结构紧密，过渡自然。文章写得有景有情有趣。



暑假里，天气炎热，是学游泳的大好时光。提起学游泳，大家也一定有兴趣。有一位同学写的作文，把自己在暑假里第一次下水学游泳时的情景写了下来。请读一读，想想他是怎样按事情发展的顺序写出自己学游泳的经过的。

## 学 游 泳

暑假里有一天，哥哥带我到人民公园游泳池去游泳。这是我第一次游泳，我兴奋极了！

到了游泳池，我们很快脱了衣服，冲洗身子，然后拿起游泳圈，跑到池边。只见池水清澈见底。哥哥先往自己身上泼点水，然后跳入池中。我想往池中跳，可是又有点害怕。哥哥在池中向我泼水，清凉的水打在我身上，我不由打了个寒颤，赶紧往后退。哥哥大声说：“别怕，这是少年池，水淹不过你的胸部，跳下来吧！”说完，伸出双手准备接我。看见小伙伴们在池中游得那么欢快，我就不顾一切，一闭眼，猛地跳入池中。

站在清凉浅绿的水中，我身子轻了许多。我用手拍打着水，不时把头埋在水中。哥哥叫我趴在水中游。我把身子弯下，试了试，脚始终不敢离开池底。哥哥把游泳圈放在我面前，叫我抓住游

开头交代时间、地点、人物和心情。

写了下水前的准备。

“我”下水前的心理写得很真实，第一次游泳总是这样。哥哥向“我”泼水，写得有情趣。

看，“我”第一次游泳是多么“勇敢”！

“轻”字用得好，写出了小作者在水中的实感。你有这样的体会吗？

泳圈，趴下来游，我还是不敢。哥哥把我抱起来，叫我抓住游泳圈，把我平放在水中。啊！我浮在水面上了。哥哥先教我用脚打水，又教我蹬脚，我游得可欢了。

哥哥说：“小明，放开游泳圈，手和脚配合起来游。”我放开了游泳圈，呀！身子直往下沉，心一慌，手乱打，脚乱蹬。嘿！居然浮起来了，只是抬不起头来。哥哥赶快扶我站起来，问我：“喝水没有？”

“喝了一点，没关系。”我说。

哥哥说：“要学会游泳，难免要喝几口水，不要怕，象刚才那样，手脚一齐打水，先学‘爬泳’。”

听了哥哥的话，我暗暗高兴，我那样乱游，还叫“爬泳”？对！先学“爬泳”。我趴在水中，脚离池底，手脚一齐打水。开始打几下就要站起来，后来就能打十几次，而且还能“爬”几米远，只是头还抬不起来，有时要呛几口水，但我不怕了，越游越有劲。

“的铃……”电铃响了，该离池了，我游得正欢，真不想出来。看见小伙伴们纷纷离池，我才恋恋不舍地离开那碧绿的池水。

在哥哥帮助下，“我”终于能浮在水面，学着做打水、蹬脚等游泳动作。

哥哥的正确指导和“我”的亲身实践，居然使我敢于放开游泳圈学游泳了。

在哥哥鼓励下，“我”终于学会了“爬泳”。到这里，把学游泳的过程很有条理地写清楚了。

结尾写离开游泳池的心情，与开头写“跳入池中”相呼应。

“捉鱼”也是暑假中有趣的事，请看这位同学是怎样有

顺序地把这件事记下来的：

## 捉 鱼

放暑假了，我到了农村的姥姥家作客。第二天中午，我去捉鱼。来到河湾，只见湾里的水非常清澈，水面平得象一面镜子，把我的影子也映在水里啦。

过了一会儿，水面上冒出一串串小泡泡，一圈圈粼粼的波纹荡漾开去，我知道鱼就在这个地方。于是，我从岸边找来几块石头，把网放在水里，用两根棍支撑网上面的两个角，然后用石头压住网的边。下好网，我坐在岸边得意地想：“我今天一定捉它满满一盆鱼。”想到这，便目不转睛地盯着水面。

过了20多分钟，我估计鱼一定上网了。我悄悄地把石头拿掉，一手扯起网的两个角，一下子把网提上来。“嗨！”捉到了一条活蹦乱跳的大鲫鱼。我把鱼捧到手里正想好好看看，一不小心，“扑通”一声，鱼从我手里滑到河里去了。

真可惜，我好不容易捉到了一条大鲫鱼，结果还给弄跑了。我又把网放到水里，这时远处的水面上又冒出一串串小水泡，在阳光照耀下，闪闪发光，我知道鱼因为受了惊吓跑到远处去了。我连忙挽好裤腿，下到水里，从远处哗啦哗啦地哄赶鱼群，让它们进网。我上岸以后，等到水清了，又悄悄地下去，把网收起来。嗨，这下丰收了，一网打了三条大鲫鱼。这回我赶紧把鱼装到盆里，灌了些清水，端出了河湾。坐在草地上，看着这几条金晃晃的大鲫鱼，心里真有说不出的高兴。

我还想再捉几条，突然想起姥姥的嘱咐：可要早点回

来！于是我就连忙收拾好网具，端着鱼盆离开了河湾。

（肖坤）

简评：暑假里在农村捉鱼，这确是件很有趣的事。小作者选择自己在暑假生活中感兴趣的事做题材，并按照事情经过的先后顺序来写，就能写得清楚、具体。文章开头交代了人物、时间、地点和事情；接着写选择捉鱼的地方，做捉鱼的准备；然后写捉到第一条鱼的情形，和捉到三条鱼的经过；记叙很有条理。

记叙中，小作者紧紧围绕“捉鱼”这个重点来写。捉鱼，当然要选择有鱼的地方，他根据“水面上冒出一串串小泡泡”，知道这里有鱼。看来，小作者很有捉鱼经验。“下网”写得很具体：先“找石块”，再“把网放在水里”，“用棍支撑网的两角”，然后“压住网的边”。文章联系比较紧密，写第一次捉到鱼时，因为想“好好看看”，不小心，鱼“滑到河里去了”。第二次捉到三条鱼时，他汲取第一次教训，“赶紧把鱼装到盆里”，这说明小作者写文章时考虑是很周密的。结尾写得简洁、自然。

下面这篇作文也是反映小学生暑假生活的。小作者能够比较具体地写自己的真实思想，这点很好。但是对照这次作文题目的要求，有的地方还需要修改。请你帮他改一改。

## 记暑假生活中的一件事

暑假已经过去了。但是暑假中有一天发生的事使我难以忘怀。

那天上午，“少年之家”的负责人吴阿姨对我说：“你现在去写一篇作文，过一会儿交给我。我把它登在‘学习园地’上。”

我回到家里，摊开纸，拿着笔，左思右想，怎么也写不出来。脑子里空空的，一点也没有心思写作文。但为了应付，我灵机一动：干脆抄一篇吧！我便在《小学生作文选》上挑了一篇，飞快地抄起来。

吃过中饭，我把抄好的作文交给吴阿姨。吴阿姨拿着作文看了好一阵子。这时，我心里“怦怦”直跳。吴阿姨看完了，点点头，表扬我的作文写得好，并且马上把我的作文贴在“学习园地”上。这使我感到不安。我仿佛看见有人发现我的作文是抄来的……我再也不敢想下去，连忙走出了“少年之家”。

一阵风吹来，拂动着胸前红领巾。啊！我算什么少先队员呢？拿自己抄袭的作文去骗人。我想立即去认错，可是太爱面子。我没有勇气。

中午午睡时，我还在想着这件事。我想到了老师平时对我的教育；想到了木偶匹诺曹因撒谎鼻子变长了；想到了放羊的小孩因撒谎而使小羊被狼吃掉……我越想越觉得自己不对，就飞快地跑到“少年之家”去。

来到“少年之家”，看见墙上贴着的作文，我的心头就象压了一块大石头。我向阿姨认了错，揭下了墙上的作文。吴阿姨抚摸着我的头说：“你是一个诚实的好孩子。”这时，我浑身感到舒坦、轻松。

晚上，我跟弟弟去体育馆看了一场球赛。我觉得暑假里这一天过得特别有意义。

想一想：《暑假中的一件事》跟《暑假里的一天》这两个作文题的写作要求，有哪些相同，哪些不同？

## 续写“不要告诉别人”

根据一个开头，把这件事的经过和结果写出来。

续写，就是根据某一个故事的开头，或是故事已出现的情节，加以合理的生发，写出故事的发展和结果。这种写作练习，能培养我们的想象力和创造力。

现在给你提供一个故事的开头：

一天放学以后，我和小敏踢完足球到教室里去拿书包，准备回家。一进教室，我们看到课桌椅很乱，地上还有不少纸屑。

……

请你根据这段开头，把这件事的经过和结果，清楚、具体地写下来。

写的时候可以这样想：“我”和小敏一进教室看到这情况后，会怎么想，怎么说，怎么做？

例文：

### “不要告诉别人”

一天放学以后，我和小敏踢完足球到教室里去拿书包，准备回家。一进教室，我们看到课桌椅很乱，地上还有不少纸屑。

“谁把教室弄脏了？”小敏看到教室里弄得这样乱七八

糟，气呼呼地说。我也十分生气，说：“就是，值日生真不负责任！”

“走，报告老师去！”小敏拉着我的手说，“看他们明天准挨批评。”

“哎，哎，哎，别去了。”我摇摇手，悄悄地对小敏说。小敏莫名其妙地问我：“为什么？”

“我俩把教室打扫得干干净净，明天让老师和同学们大吃一惊！”

“好！就这么办。”小敏表示同意。

我们说干就干，先把凳子翻在桌子上，然后各拿一把扫帚分头扫起来。我扫得比较马虎，小敏比我扫得仔细，每个角落都扫遍了。小敏说：“你看，后面还有那么多纸屑呢，快扫扫干净。”“是，接受意见！”我扮了个鬼脸。扫着，扫着，我渐渐觉得腰有点酸了，可是我仍然忍着。啊，终于扫干净了，我们高兴地笑了。

(叶菁)

续写的关键是不能离开提供的情节和线索。本文的小作者做到了这点。他根据提供的材料：“教室里课桌椅很乱，地面有不少纸屑”，设想小敏提出是“谁把教室弄脏了”的问题，并准备去告诉老师，这符合情节的发展，也符合儿童的心理。而“我”却想出一个主意：“把教室打扫得干干净净，明天让老师和同学们大吃一惊！”这个主意更好，扣住了题目意思：做好事，不让别人知道。文章根据这条思路具体写了“我”和小敏打扫教室的经过。这是一篇较好的续写文章。

现在，请你根据前面提供的故事开头，发挥自己的想象把故事续写完整。你也许会比这位同学的作文写得更好。

# 写一个通知

回忆一下通知的写法，然后为自己的中队写一个开会通知。

## 一、回忆通知的写法。

例：

### 通 知

明天下午两点，在本校礼堂放映关于人造卫星的科教影片，请各中队准时整队入场。

少先队大队部

11月1日

写通知，先在第一行中间写上“通知”二字，如果事情紧急，就写“紧急通知”，也可以写出是关于什么的 通知，如“会议通知”、“购书通知”。然后，在第二行空两格起写通知的正文。正文要写清楚在什么时间，什么地点，有什么事情，谁参加，应注意什么等。最后，在正文的右下方写上发通知单位的名称以及日期。

## 二、练习写通知。



“通知”是一种常用的应用文。班上要搞一个什么活动，要举行一项什么比赛，事先都得通知大家。要是发个书面通知，就要按一定的格式写。“通知”要写得简要明确。现在列出几个要求，请你按照通知的格式学写一个通知。

时间：11月30日。地点：王老师家。事情：慰问退休老师。参加的人：全体少先队员。应注意的事：每个小队准备一样礼物，一个文艺节目。发通知的单位：四（1）中队委员会。发通知的时间：11月20日。

时间：11月10日。地点：队部会议室。事情：评选红花少年。参加的人：全体正、副小队长、中队委员。应注意的事：开会前征求队员意见。发通知的单位：三（1）中队委员会。发通知的时间：11月2日。

## 通 知