



总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

# 英语专业4级考试 语法词汇满分突破

上海外国语大学 沈金伯 主审

周玉亮 主编

喜讯

星火英语共命中2011年专四考试真题

12分

350道真题+500道模拟

剖析大纲要求

总结高分策略

精讲核心语法

归纳高频词汇

真题同步演练

解析精准到位

海量模拟练习

命题高度仿真



吉林出版集团有限责任公司

2012

·spark® 跃大英语

# Spark

英语专业4级考试

语法词汇满分突破

上海外国语大学 沈金伯 主审

主 编 周玉亮

副主编 龙 啸

刘 静



吉林出版集团有限责任公司

## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级考试语法词汇满分突破 / 周玉亮主编  
-- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2011.5  
ISBN 978-7-5463-5415-6

I. ①英… II. ①周… III. ①大学英语水平考试—语法—自学参考资料 ②大学英语水平考试—词汇—自学参考  
资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 083006 号

# 英语专业四级考试语法词汇满分突破

---

主 编：周玉亮

责任编辑：于鑫 黄群

封面设计：星火视觉设计中心

开 本：880mm×1230mm 1/32

字 数：280 千字

印 张：9

版 次：2011 年 5 月第 1 版

印 次：2011 年 5 月第 1 次印刷

---

出 版：吉林出版集团有限责任公司

发 行：吉林出版集团外语教育有限公司

地 址：长春市泰来街 1825 号

邮 编：130011

电 话：总编办：0431-86012683

发行部：0431-86012675 0431-86012826 (Fax)

印 刷：营南县汇源印务有限公司

---

ISBN 978-7-5463-5415-6

定价：14.80 元

# 内容导读 User's Guide



1

## 第一节 大纲要求

本章主要对专四考试语法部分的考试大纲、考试要求、考试时间、考试题型等进行分析。

### 考试要求

本章对《大学英语教学大纲》中对专四考试的要求、考试时间、考试题型等进行分析，帮助考生了解考试的基本情况。

## 第二节 高分攻略

本章主要对专四考试语法部分的高分技巧进行分析，帮助考生提高考试成绩。

2

## spare零基础

## 第一节 动词时态

本章主要对专四考试动词时态的考点进行分析，帮助考生掌握动词时态的基本用法。

本章主要对专四考试动词时态的考点进行分析，帮助考生掌握动词时态的基本用法。

3

## 第一节 固定搭配题

### 史维词汇

### 名词辨析

### 形容词辨析

### 副词辨析

本章主要对专四考试固定搭配题的考点进行分析，帮助考生掌握固定搭配的基本用法。

本章主要对专四考试固定搭配题的考点进行分析，帮助考生掌握固定搭配的基本用法。

## 考试综述

本书详细分析了大纲对语法词汇的要求，在综合分析历年真题的基础上，总结语法、词汇历年考点与命题趋势，并给出实用的应试技巧。

## 语法精讲

本书中讲解的语法点均是专四考试中的高频语法点，讲解中还配有经典例句和真题实例。考生在平时的学习中应熟读本部分，以巩固语法规则。

## 词汇突破

本书将专四词汇考试中出现的题型归纳为固定搭配题、相似易混词辨析题、近义词辨析题、逻辑关系题四种，并分别进行归纳与总结。

# 科学备考，轻松应战

Before everything else, getting ready is the secret of success.

## 真题巩固

本书中每节后面均有对应考点的历年真题回顾，真题是命题专家精心编排、反复筛选的，因此，在掌握考点的同时进行真题的练习，可以很好地检查考生对考点的掌握程度。

## 综合演练

本书在语法讲解和词汇突破这两部分后分别设置了100道综合练习题，共200道模拟题，这些题将各个考点综合到一起，紧扣前面考点的学习，帮助考生进一步掌握之前学到的语法和词汇知识。

## 模拟测试

本书最后按照专四语法与词汇考查的方式，精心编排了10套语法与词汇综合测试题，这些题目的编排与专四真题中的编排完全一致，考生可以用来做考前冲刺模拟练习。

### spare time

The mystery is that this should come as a surprise to any house. 今人乍听到  
这话反而觉得这个主意非常地好。

1. There's no one to work, let her go will there. She \_\_\_\_\_ for us. (2010)  
A. must have gone B. could have gone  
C. might have gone C. might have thought  
D. would have thought  
2. Ann's got a new job. She \_\_\_\_\_ had done it before. (2009)  
A. should have thought B. must have thought  
C. might have thought D. could have thought  
3. She \_\_\_\_\_ to fly or we when we were at the conference. (2009)  
A. must be B. had been C. could be  
D. must have been D. must have been  
4. You \_\_\_\_\_ leave him alone, because you make you take care of him. I told my  
friend. (2007)  
A. could B. should C. must D. can

### 名师精解

1. [A]句中“让她去”这个主意非常地好。根据句意可知，本题考查情态动词的用法，根据语境可知，本题考查情态动词的用法。

2. [B]句中“她以前没有做过”。根据句意可知，本题考查情态动词的用法，根据语境可知，本题考查情态动词的用法。

3. [C]句中“她过去常常在会议时带我们去飞”。根据句意可知，本题考查情态动词的用法，根据语境可知，本题考查情态动词的用法。

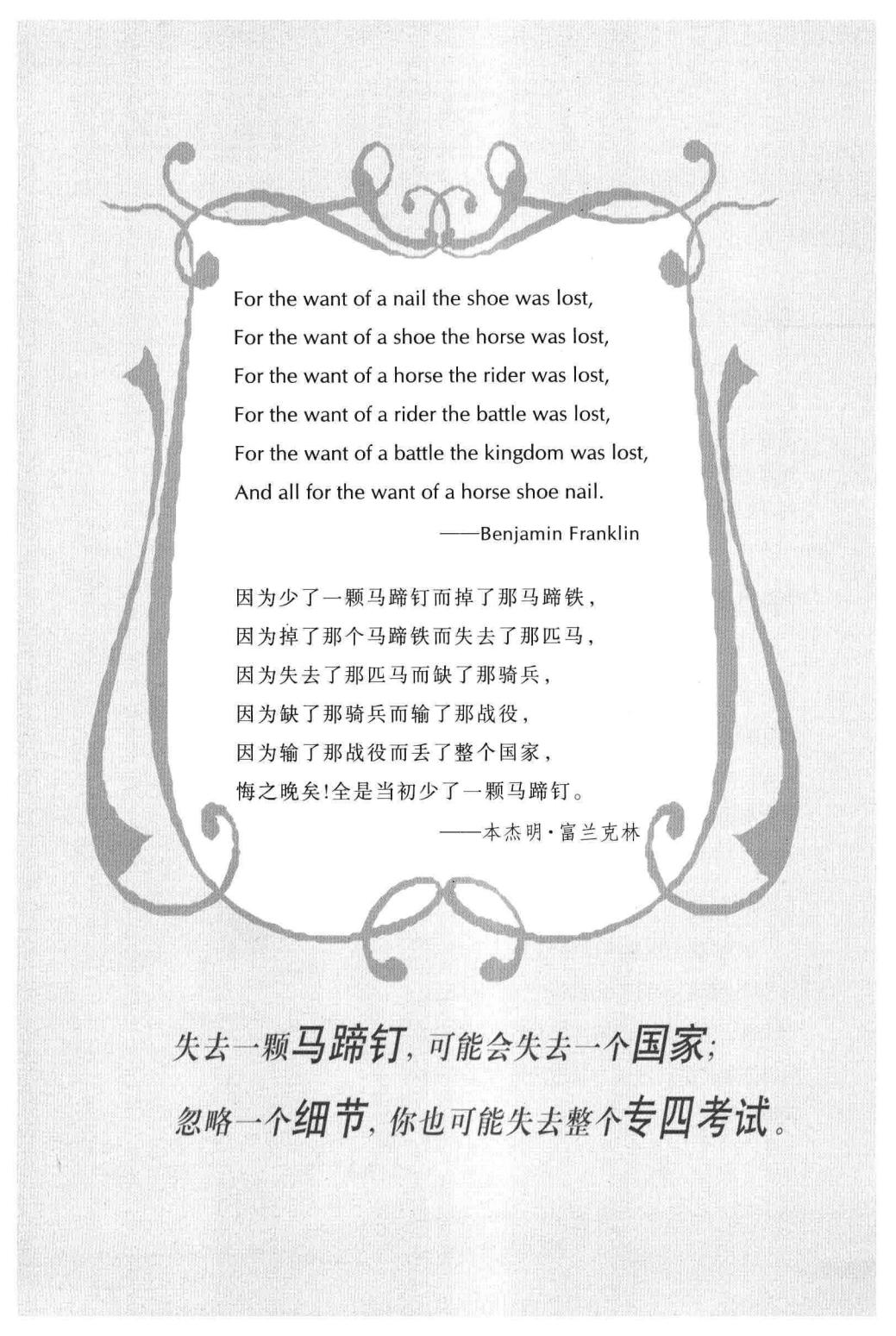
4. [D]句中“你不能单独留下他，因为你要照顾他”。根据句意可知，本题考查情态动词的用法，根据语境可知，本题考查情态动词的用法。

### 第十二节 语法综合演练 100 题

1. She has charged a lot after going through the hardship. She is not the cheerful woman \_\_\_\_\_ she was. (2010)  
A. that B. who C. which D. whom  
2. Who \_\_\_\_\_ me to be in human? (2009)  
A. A. that B. what C. that D. whom  
3. The active career play the role without the experience. (2009)  
A. much more than B. no more than  
C. more than D. a dozen can  
4. \_\_\_\_\_ he less than 10 years old? (2009)  
A. Which B. What C. Where D. When  
5. \_\_\_\_\_ I like to visit New York, but there's really the city. (2009)  
A. which C. where D. When  
6. It's too early for me to go to bed. I'm still wide awake. (2009)  
A. Local B. Local C. Local D. Local

### 综合测试

1. It is impossible for three \_\_\_\_\_ even have in this bottle.  
A. being B. would be C. to be D. as be  
2. \_\_\_\_\_ they would not have achieved such a great success.  
A. If B. unless C. though D. as  
3. \_\_\_\_\_ they may make enough preparation.  
A. If B. unless C. though D. as  
4. \_\_\_\_\_ they didn't make enough preparation.  
A. If B. unless C. though D. as  
5. \_\_\_\_\_ they fall down, they never prepare.  
A. If B. unless C. though D. as  
6. \_\_\_\_\_ the following sentence doesn't have an object complement?  
A. I've just bought a computer. B. They have got a computer.  
C. We call him Jack. D. They opened his suitcase.  
7. \_\_\_\_\_ the London underground train \_\_\_\_\_ to fit as the light.  
A. would B. could C. should  
8. In which of the following sentence \_\_\_\_\_ is used as true light?  
A. would B. could C. should



For the want of a nail the shoe was lost,  
For the want of a shoe the horse was lost,  
For the want of a horse the rider was lost,  
For the want of a rider the battle was lost,  
For the want of a battle the kingdom was lost,  
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，  
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，  
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，  
因为缺了那骑兵而输了那战役，  
因为输了那战役而丢了整个国家，  
悔之晚矣!全是因为当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗马蹄钉，可能会失去一个国家；  
忽略一个细节，你也可能失去整个专四考试。

对于英语专业的广大考生来说，英语专业四级考试是每个人都必须面对的一关。英语专业四级考试考查的是英语专业学生的基础知识和技能，目的在于检验考生是否已经具备进入高年级学习的专业基础。因此，即便语法与词汇部分在专四考题里的比重（15%）不是很大，但这两项其实是答好其他题目的基础，必须高度重视。

## ■ 专四语法与词汇的考查要点

根据大纲要求，语法与词汇部分的目的是测试考生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。大纲要求考生掌握的语法内容具体如下：非谓语动词、各种从句及关系词的用法、动词时态、虚拟语气、情态动词的用法、独立主格、主谓一致、倒装、强调、并列结构等基本语法知识。而考试的重点和难点则集中在对从句、虚拟语气、情态动词和动词时态等语法的应用上。这里尤其要注意，专四毕竟跟非英语专业的英语基础水平测试有所不同，其考查的是英语专业学生的技能，所以每次考试都会对一些高难度的词法和语法点有所涉及。因此，对于语法部分，考生除需掌握基本的语法知识外，还要重点记忆和了解各个语法点所涉及的难点和例外情况，因为这些往往是专四的考点所在。而对于词汇部分来说，则更需要良好的词汇量的积累，同时掌握形近词、近义词的微妙区别，并揣摩答题技巧。

## ■ 本书的结构与特色

针对专四语法与词汇的考查特点，本书设置了四个章节来帮助考生夯实基础、取得高分。

**第一章 语 法 与 词 汇 测 试 综 述：**本章为考生详细介绍专四大纲要求，并通过对历年专四考试语法与词汇真题的总结，给出实用的答题技巧，让考生做到有的放矢。

**第二章 核 心 语 法：**根据专四历年实考真题，精心提炼重点高频语法项目，并对各语法考点进行精讲，同时辅以已考真题实例和经典例句，帮

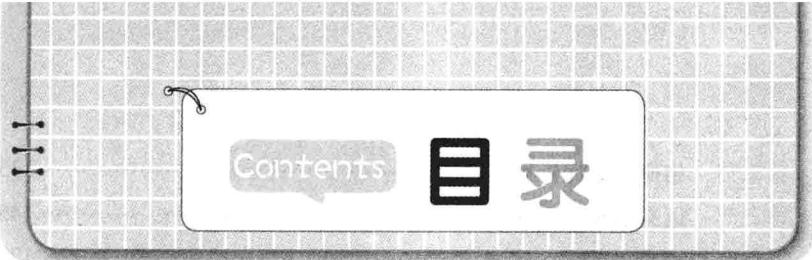
助考生根据真题理解语法难点，更有实战感，更有针对性。另外，每节讲解后面都配备有相关考点的历年真题作为练习。在本章最后还精心准备了 100 道语法部分综合模拟练习题，用以巩固考生对各语法点的掌握。

**第三章 词汇突破：**本章通过对专四历年真题词汇考点的精心总结，将专四词汇部分出现的题型归纳为固定搭配题、相似易混词辨析题、近义词辨析题、逻辑关系题四种，并分节进行讲解，每节后面都配上了历年真题作为练习。本章最后还精心准备了 100 道词汇综合练习题，帮助考生进行模拟练习，突破词汇难关。

**第四章 语法与词汇综合测试：**本章按照真题的考查方式，精心命制了 10 套高仿真语法与词汇综合测试题，考点设置完全按照真题的比例设定，供考生冲刺练习，全方面提高成绩。

由于时间仓促，编者能力有限，本书难免有疏漏之处，还望读者朋友们海涵，并不吝赐教。真心地希望广大考生朋友们能够顺利通过专四考试！

编 者



## 第一章 语法与词汇测试综述

第一节 大纲要求 .....	2
第二节 高分攻略 .....	3

## 第二章 核心语法

第一节 动词时态 .....	8
第二节 情态动词 .....	15
第三节 非谓语动词、独立主格结构 .....	20
第四节 虚拟语气 .....	30
第五节 形容词、副词 .....	38
第六节 限定词 .....	44
第七节 从句（名词性、状语、定语从句） .....	47
第八节 主谓一致 .....	58
第九节 特殊结构（反意疑问句，倒装、省略、强调、平行结构） .....	62
第十节 句子成分 .....	70
第十一节 其他 .....	76
第十二节 语法综合演练 100 题 .....	85

## 第三章 词汇突破

第一节 固定搭配题 .....	110
-----------------	-----

# Contents

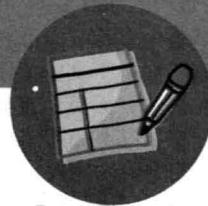
第二节	相似易混词辨析题	133
第三节	近义词辨析题	145
第四节	逻辑关系题	172
第五节	词根词缀与专四词汇拓展	179
第六节	词汇综合演练 100 题	189

## 第④章 | 语法与词汇综合测试

综合测试一	212
综合测试二	219
综合测试三	227
综合测试四	235
综合测试五	242
综合测试六	249
综合测试七	256
综合测试八	262
综合测试九	268
综合测试十	274

第一 chapter 语法与词汇测试综述

CHAPTER 1





## 第一节 大纲要求

备考英语专业四级考试过程中，首先需要关注两个大纲，即《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》。前者明晰了英语专业学生在基础阶段应该掌握的语言知识和语言技能，后者明确了英语专业四级考试的范围、形式以及测试目的等。知己知彼方能百战百胜，让我们从熟悉两个大纲中关于语法与词汇部分的要求入手，开始我们的专四高分之旅吧。

### 一 教学大纲要求

根据《高等学校英语专业英语教学大纲》要求，英语专业学生在入学的时候在语法方面应该“能识别词类；区分名词的可数性和不可数性、可数名词的单、复数形式；基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法；了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法”。在词汇方面“认知词汇不少于 2,000 个；掌握 1,200 个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口语中运用；认识 740 个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。”

经过一年的专业学习，在语法方面英语专业学生应该“掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。”在词汇方面，“通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达 4,000 – 5,000 个（其中含中学已学词汇 2,000 个），正确而熟练地使用其中的 2,000 – 2,500 个及其最基本的搭配。”

要达到英语专业四级的要求，在语法方面，英语专业学生还需要“熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句；初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。”在词汇方面，“通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇 5,500 – 6,500 个（含第二级要求的 4,000 – 5,000 个），正确而熟练地运用其中的 3,000 – 4,000 个及其最基本的搭配。”

英语专业四级考试的目的在于全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的各项英语专业技能要求，考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

## 二 考试大纲要求

根据最新的《高校英语专业四级考试大纲》，语法与词汇为专业四级考试第四部分，测试要求为：

“掌握并能正确运用《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的一至四级语法内容；掌握《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的基础阶段认知词汇（5,500 – 6,000），并且能正确、熟练地运用其中的3,000 – 4,000个单词及其最基本的搭配”。考试时间为15分钟。

### 测试形式：

多项选择题，共30道题，每题有四个选项。题目中50%为词汇、词组和短语的用法，其余为语法结构题。

### 测试目的：

测试学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的熟练程度。



## 第二节 高分攻略

### 一 命题规律分析

从2005年开始，语法与词汇部分共包括30道题，语法和词汇各占15道题，每道题4个选项，每题0.5分，共15分。要想在英语专业四级考试语法与词汇部分取得较好的成绩，考生首先应该研读历年真题，熟悉核心考点，掌握应试技巧，并在考试之前辅以适量模拟训练。

#### 近十年英语专业四级考试语法题分析：

年份	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	合计
动词时态	1	1		3	1	3	1				10
情态动词				1	1	1	1	2	1		7
非谓语动词	1	3	2	2	1	2		1	1	1	14
虚拟语气	2		3	2	3	4	1	1	1	1	18

形容词 副词					2	3	1	2	1	2	11
限定词				1	1		1		1		4
从句 (连词)	5	6	4	2	3		6	2	2	2	32
主谓 一致		1	1		1	2					5
特殊 结构	1	1			1			3	2	1	9
句子 成分							2	4	4	7	17
其他	1	1	1	4	1		2		2	1	13
题数	11	13	11	15	15	15	15	15	15	15	140

通过研读历年真题，我们会发现相同的语法点经常重复考查。因此，在备考过程中，除了对英语语法有整体的了解以外，还需要多多关注那些考查频率较高的语法项目，备考时做到有的放矢。由上表可以看出，英语专业四级语法考题主要围绕以下方面展开：虚拟语气、情态动词、从句、非谓语动词、句子成分、倒装、动词时态、特殊句型等。2011年专四语法考题中对语法术语的考查力度明显加大了，因此考生在备考时，除了要做专项语法题练习外，还要注意补足语法基础知识，对于常考语法术语也要有所掌握。

#### 近十年英语专业四级考试词汇题分析：

年份	词汇试题数	固定搭配题	相似易混词 辨析题	近义词 辨析题	逻辑关系题
2011	15	4		7	4
2010	15	4	3	5	3
2009	15	4	3	4	4
2008	15	5	2	5	3
2007	15	3	3	6	3
2006	15	3	3	7	2
2005	15	5	3	4	3

2004	14	3	3	4	4
2003	12	4	2	4	2
2002	14	3	5	3	3
平均每年所占比例	26%	19%	33%	22%	

词汇部分主要考查近义词辨析、相似易混词辨析、词语搭配、语义认知或语义识别等，考点较多。因此在备考过程中，需要掌握核心词汇的多种意义和用法，对其他词语了解其大意或通过词根词缀知识做到能猜测其大意。

2011年专四词汇考题新增了对题干句子中划线习语的理解，这从另一角度考查了考生对习语以及选项词义的掌握。

词汇的积累是一个漫长的过程，不能一蹴而就。在记忆单词的过程中，不能简单地记忆单词本身，还要特别注意某些单词常出现的语境以及这些单词的近义词、形近词、固定搭配和特殊结构。

## 二 应试技巧点拨

在研读历年真题并熟悉专四语法与词汇核心考点之后，还需要掌握一些应试技巧。下面为大家总结一些语法与词汇题答题技巧，供大家参考。

第一，由易到难。做题的时候按由易到难的顺序，遇到比较难的题目，建议暂时放一边，保持头脑清醒地继续做下面的试题。

第二，平均用力。无论题目有多难或多易，都应该花相同的时间，很多考生在简单题目上匆匆作答，而在较难的题目上花太多时间，结果很有可能因为匆忙作答，将简单的题目做错，而复杂的题目花再多时间也可能找不到正确答案。

第三，当机立断。尤其对特别复杂的题目来说不宜花太多时间，应该相信第一感觉，当机立断。

第四，敢于冒险。对于完全没有把握的题目，如果是语法题，要敢于选择你认为最不可能的答案，因为很有可能该题考查的就是某个语法规则的例外情况，而你刚好不知道这个例外情况；对于词汇题，如果你认识的选项与题目不符合的话，要敢于选择彻底不认识的选项。

对于语法题来讲，应更多关注题干的整体结构，而不是将时间浪费在理解整句话的意思上，这将极大提高做题速度和准确率。研读历年真题和熟悉英语专业四级考试核心语法之后，你会发现题干某个地方总会提示本题具体考查的语法项目，因此很容易快速选出正确答案。当然，这也需要考生在平时练习时养成良好的审题习惯，理清题干语法框架，敏锐辨识语法考点。

对于词汇题目中的近义词辨析、相似词辨析以及词义识别，应该关注题干的整体语义，根据上下文选择合适的选项。词汇部分的词语搭配题目

分为两种情况：一种为动词与介词或副词的搭配，需要根据上下文语义来选择；另外一种为一般的习惯搭配，如名词和介词的搭配、形容词和介词的搭配等，考生需关注选项前后的搭配是否符合英语表达习惯，同时兼顾题干整体的语义和语法结构。

在研读历年真题、熟悉核心考点以及掌握应试技巧之后，还应该辅以适量的模拟训练，做到熟能生巧。在做模拟训练的时候，考生唯一需要注意的就是一定要定时训练，严格按照专四考试的时间要求来做。通过模拟训练，不断巩固专四核心语法考点和专四核心词汇。考前适量训练，考试高分无忧！



## 第二章 核心语法

# CHAPTER ②

