

征文春蕾杯

获奖作文选

春蕾杯征文组委会 编

丁丁阅评

小学卷



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

第十二届全国青少年“春蕾杯”征文

获奖作文选

“春蕾杯”征文组委会 编
丁 丁 阅评

小学卷

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

第十二届全国青少年春蕾杯作文获奖作文选·小学卷/“春
蕾杯”征文组委会编. —北京：首都师范大学出版社，2011.5

ISBN 978 - 7 - 5656 - 0358 - 7

I. ①第… II. ①春… III. ①作文—小学—选集
IV. ①H194. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 076008 号

DISHIERJIE QUANGUO QINCSHAONIAN CHUNLEIBEI ZHENGWEN
HUOJIANG ZUOWENXUAN

第十二届全国青少年“春蕾杯”作文获奖作文选
(小学卷)

“春蕾杯”征文组委会 编

责任编辑 刘耘

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 010 - 68418523 (总编室) 68902421 (征文秘书处)

网 址 www. cnupn. com. cn

北京朝阳印刷厂印刷

全国新华书店发行

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷

开 本 890mm × 1240mm 1/32

印 张 8

字 数 192 千字

定 价 40.00 元 (小学卷、中学卷全二册)

版权所有 侵权必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

目 录

小学一、二年级组

题目 看图写话

我会飞了	赵茉含 (1)
我和小鸟一起飞翔	杨巧丫 (2)
啊，好美的景色！	王语萱 (2)
我飞上了蓝天	李宇萌 (3)
美丽的秘密	吴丽冉 (3)

小学一、二年级组现场考查

题目一 按要求写句子

(一)	张文茜 (6)
(二)	卢语昕 (6)
(三)	曾冠宁 (6)
(四)	徐晓希 (7)
(五)	杨文星 (7)

题目二 自选一个内容写几句话

(一) 我爱蓝天白云	李宗卿 (9)
(二) 我爱大草原	律妍岐 (9)
(三) 我爱大草原	唐慧颖 (10)
(四) 天空不能没有小鸟	田心仪 (10)
(五) 天空不能没有小鸟	邓怡乐 (10)

题目三 看图写话

请爱护小鸟和大树	刘锦惠	(12)
大树和小鸟的悲剧	孙 阳	(12)
小鸟和大树的对话	李博熙	(13)
大树的诉说	吴陈均弈	(14)
不要砍树了	贾媛媛	(14)
小鸟没家了	张可萌	(15)
大树哭了	王治欢	(15)

小学三、四年级组

题目一 _____的诉说

青蛙的诉说	袁昊宇	(18)
雕塑的诉说	王泽龙	(19)
一辆老汽车的诉说	王嘉灏	(20)
小海豚的诉说	王筠婷	(22)
樱桃沟的诉说	李云龙	(23)
地球的诉说	孙 巍	(24)
海洋动物们的诉说	吴思儒	(26)

题目二 纸张、筷子与森林

纸张、筷子与森林	杨丽旋	(29)
纸张、筷子与森林	熊子严	(30)
纸张、筷子与森林	韩思逸	(31)
纸张、筷子与森林	宋宇佳	(32)
纸张、筷子与森林	卢炳卉	(33)
纸张、筷子与森林	肖可心	(34)

题目三 _____历险记

书的历险记	熊子欣	(38)
钱票历险记	钱明柔	(39)

西瓜历险记	马静怡	(41)
毛毛虫的历险记	冯伊慧	(43)
大马哈鱼回乡历险记	单相斐	(44)
塑料袋历险记	陈添	(45)
“paper” 历险记	柴天择	(46)
灰雀历险记	郭天昊	(47)

题目四 动物王国的求救信

动物王国的求救信	杨浩勋	(52)
动物王国的求救信	郭旭昭	(54)
动物王国的求救信	严靖霏	(55)
动物王国的求救信	耿嘉仪	(57)
动物王国的求救信	王晴	(58)

题目五 看图作文

终于找到了一棵“树”	沿宇轩	(61)
终于找到了一棵“树”	宋金斗	(62)
终于找到了一棵“树”	全好	(64)
终于找到了一棵“树”	梁梦荻	(65)
终于找到了一棵“树”	张若玥	(66)
终于找到了一棵“树”	闫佳婧	(68)

小学三、四年级组现场考查

题目一 我参加了一次有益的环保活动

我参加了一次有益的环保活动	蒋雪晴	(72)
我参加了一次有益的环保活动	贾思嘉	(73)
我参加了一次有益的环保活动	徐铭蕊	(75)
我参加了一次有益的环保活动——植树	于子航	(76)
我参加了一次有益的环保活动	任思羽	(77)
我参加了一次有益的环保活动	王亦同	(78)

我参加了一次有益的环保活动 于兴强 (79)

题目二 爸爸，少开一天车吧！

- 爸爸，少开一天车吧！ 张雅轩 (83)
爸爸，少开一天车吧 王沛莹 (84)
爸爸，少开一天车吧！ 魏欣薇 (85)
爸爸，少开一天车吧！ 杨佳瑞 (86)
爸爸，少开一天车吧！ 张 涵 (87)
爸爸，少开一天车吧！ 王美懿 (88)
爸爸，少开一天车吧！ 师哲炫 (89)
爸爸，少开一天车吧！ 陈家瑄 (91)

题目三 看图想象作文

- 宝贝，你一定要学好游泳！ 童 欣 (95)
地球别再变暖了！ 王语云 (97)
最后一块浮冰 曹润桢 (98)
我的眼泪 赵安琪 (99)
小北极熊的自述 赵一青 (101)
地球别再变暖了 甘睿彤 (102)
地球别再变暖了！ 吕程程 (103)
北极熊小丁历险记 周宇晴 (104)
QQ 群聊记录：致人类的一封信 施 歌 (105)
海南熊 孙琢璠 (107)

小学五、六年级组

题目一 作文的故事

- 作文的故事 曹韵然 (112)
作文的故事 孙千怡 (114)
作文的故事 果雨萱 (115)
作文的故事 冯端然 (117)

作文的故事	刘景云	(118)
作文的故事	洪思雯	(120)
作文的故事	薛慧民	(121)
作文的故事	朱梦琪	(123)
作文的故事	程玉洁	(124)

题目二 水与土

水与土	韩梦蕊	(129)
水与土	陈依畅	(130)
水与土	王辰睿	(132)
水与土	朱婧涵	(133)
水与土	文仁德	(135)
水与土	刘利华	(136)
水与土	靳逸萱	(138)
水与土	李心筑	(139)
水与土	李绮婷	(140)

题目三 盼

愿家园更加美丽	付玄冰	(145)
盼无“比”	武裕欣	(147)
盼	闫博轩	(148)
盼着火车快快回	陈 汐	(150)
盼	白心蕊	(151)
句号的期盼	欧佩嘉	(152)
盼望	刘霆微	(153)
盼望留住童年	李 昂	(155)
还我一条宁静整洁的小路	吴 陈	(156)
拆补丁	孙雪晗	(157)
神奇的药水	吕家轩	(159)
爸爸，月圆了	刘茜茜	(160)

题目四 _____ 让我长大了

- 小麻雀的死让我长大了 范致羽 (165)
这句话让我长大了 王嘉智 (166)
古诗让我长大 叶 怡 (168)
我在“劝架”中长大了 陈锦如 (169)
店员生活让我长大 李博远 (170)
绿叶让我长大了 张子君 (172)
读史让我长大了 林超然 (173)
寂寞时光让我长大了 蔡宇庭 (175)
宽容让我长大了 麻舍非 (176)
“谎言”让我长大了 屈 畅 (178)

题目五 看材料作文

- 读《邵帅救母》有感 尹沿炜 (184)
感谢有你
——《读邵帅救母》有感 宋嘉雯 (185)
百善孝为先
——《读邵帅救母》有感 陶欣璇 (186)

小学五、六年级组现场考查

题目一 她（他）快乐，我也快乐

- 她（他）快乐，我也快乐 尹 悅 (190)
她快乐，我也快乐 刘沐涵 (191)
他快乐，我也快乐 王 珂 (193)
她快乐，我也快乐 赵家莉 (194)
他快乐，我也快乐 陈文文 (196)
她快乐，我也快乐 白心蕊 (197)
她快乐，我也快乐 李 理 (198)
她快乐，我也快乐 庞逸翰 (200)

- 她快乐，我也快乐 孔欣瑶 (201)
“他”快乐，我也快乐 陈牧雨 (203)

题目二 平安最美丽（或）安全就在脚下

- 平安最美丽 张秋烨 (208)
平安最美丽 胡晓婷 (209)

题目三 看图作文

- 从“俯临长江”到“腐临长江” 花梦然 (211)
三条鱼的不幸探险 顾思齐 (213)
三条小鱼 胡婧仪 (214)
一条鱼的自述 丁一菡 (216)
戴口罩的鱼 李君阳 (217)
鱼儿的最后一天 李瑞祥 (219)
寻找美丽的天堂 高雨慧 (220)
生命与未来 朴诚学 (222)

附录：第十二届全国青少年“春蕾杯”征文

- 获奖名单（一等奖） (226)

小学一、二年级组

题目 看图写话



提示：假如图中的小朋友就是你，你和小鸟朋友一起飞上了天空。这时，你的心情怎样？你们想去哪儿？做什么？
请你仔细观察图，通过想象写一段话。

获奖作文选

我会飞了

北京市石景山区八角北路小学一年级 赵茉含

啊！我太高兴了，我终于飞上了蓝蓝的天空。太阳公公冲着我眯眯笑。一朵一朵的白云从我身边飘过，就像一大块一大块的棉花糖，让我忍不住总想扯一块尝尝有多甜。地上的楼房变得又矮又小，就像我摆的积木，马路和树也都跑进了我积木的世界里。小鸟，你别围着我唧唧喳喳地叫，快带我去香港迪斯尼乐园，我要去那儿玩个够，还要和米奇、米

尼握手、拥抱。米奇、米尼正等着我呢！

(指导教师 王 宇)

我和小鸟一起飞翔

北京市西城区亚太实验小学一年级 杨巧丫

如果我有一双翅膀，能和小鸟一起在天空中自由地飞翔，该多好啊！

我会对太阳公公说祝福的话，听太阳公公讲有趣的故事；我会向白云姐姐问好，与白云姐姐一起跳舞；我会与星星一起遨游太空，每天晚上看着小朋友们静静地进入甜蜜的梦乡；我还会和小鸟飞过高山、大海，把春天的信息传遍世界各地，同时还要把亲人的思念传递；我还想告诉小朋友，动物是人类的朋友，我们要保护动物。愿地球上的每一个成员立刻行动起来爱护环境，保护自然，造福后代。

(指导教师 林老师)

啊，好美的景色！

北京市丰台区草桥小学二年级 王语萱

耳边传来“呼、呼”的声音。是风吗？我睁开眼，只见大地在我脚下，世界一下子变小了。一望无际的大海像巨大的碧玉盘，波光好像无数滚动的珍珠，闪闪烁烁；林立的高楼大厦，就像用五颜六色积木搭成的房子；公路成了一条带子，一辆辆汽车像一只只小甲虫似的，在带子上爬来爬去。一排排参天大树变成只有火柴梗那么高的小树苗。洁白的云朵就在我身边飘动，在蔚蓝的天空中无边无际地铺开来，变幻莫测，像奔跑的羊群，像高山上的积雪，像春天怒放的千

万朵梨花……啊，天高任我飞！我像鸟儿一样扑棱着翅膀高高地飞翔，风伯伯轻轻抚摸着我，笑着跟我打招呼，飞在我身旁大声地说：“你好！”我自由自在地在蓝天上遨游，别提多开心啦！

(指导教师 刘 嫣)

我飞上了蓝天

北京市延庆县一小二年级 李宇萌

太妙了！我真的飞上天空了！快看，天空多么像一块蓝色的水晶。那朵朵飘浮的云就如同一个个巨大的棉花糖。脚下那一片片树林就像一片绿色的海洋。草是那么绿，花是那么红。一座座楼房掩映在红花和绿草当中，真美呀！我和小鸟尽情欣赏着脚下的美景。

正当我和小鸟自由自在飞翔的时候，我们忽然闻到一股刺鼻的味道，仔细一看，原来地面上正有人焚烧垃圾，刺鼻的味道破坏了清新的空气，小鸟差点被呛晕了。我赶快降落到地面，去阻止人们烧垃圾。人们听了我的劝告，赶快灭了火，空气又恢复了清新。

忽然，我一下子掉到了地上，原来是我做了一场梦。

(指导教师 李 芳)

美丽的秘密

北京市密云县十里铺镇中心小学二年级 吴丽冉

妈妈总是说：“世界上最美的人就是嫦娥！”嫦娥究竟是什么样子的呢？我真想知道。梦里，我梦见自己长出了一双彩色的翅膀，这下可好了，我可以飞上月球去看嫦娥姐姐

了。我呼扇着翅膀，使劲地飞着，身边的小鸟都不如我飞得快。忽然，前面出现一个又大又亮的球，小鸟大声说：“这就是月球，嫦娥姐姐就住在这里，快去吧！”我用力一跳，落在了月球上。不远处，高大的桂花树散发着阵阵清香，嫦娥姐姐穿着薄纱翩翩起舞，比画里的神仙还要漂亮！我鼓起勇气跑到嫦娥身边说：“嫦娥姐姐，你怎么这样漂亮呢？”嫦娥姐姐笑了笑说：“小朋友，你看，这里有桂花相伴，有新鲜的空气，我怎么会不美呢？”原来如此，我扇动着翅膀，使劲地飞呀飞呀，我要赶紧飞回家，好快点告诉妈妈这个秘密！

(指导教师 廖雪梅)

阅后综评

本题属于看单幅图写话。除了图画，还提供了文字提示。因此在写话前我们要仔细阅读提示语，认真观察图画。

由提示语“假如图中的小朋友就是你”我们知道这道题目是要求同学们用第一人称来叙事，提示语中的“你的心情怎样？你们想去哪儿？做什么”限定了我们写话的主要内容。

接下来要认真观察图画。观察图画要讲究顺序，一般来说先观察大的背景，再观察人物。我们可以发现这幅图画的视角是自上而下地俯拍。我们看到图上人物正张开双臂在天空中飞翔，他的身边有微笑的太阳、盘旋的小鸟，还有朵朵白云，他的身下高楼林立，绿树葱郁，还有连绵起伏的远山。这些都观察到了，我们还要注意一些细节问题，比如说人物的表情如何，动作又是怎样的。从图中我们看到男孩张开双臂，脸上现出一副很开心的样子。

在观察图画的基础上，我们还要展开丰富的联想和想象。在完成看单幅图写话的练习时，我们要努力做到“思前想后”。“思前”就是想一想此前可能发生了什么事情；“想后”就是要根据眼前的图画想象后来发生了什么事情。

在这里，我们收入了五段话。五位小朋友都能展开合理而丰富的想象和联想，表达自己的心愿，抒写自己的心情。

赵茉含小朋友巧妙地运用比喻和拟人的修辞手法，写太阳“眯眯笑”，写白云像“大块的棉花糖”，写从天上看，地上的楼房就像是“积木”，最有趣的是他还让小鸟带路，要去香港的迪斯尼乐园玩个够。这样的想象和描写是那样真实有趣，表现了儿童独有的情趣。

王语萱小朋友的描写顺序清楚，条理清晰，先描写飞在高空中的“我”俯瞰大地后的发现，再写身边的流云，用了一组排比句，想象合理而生动。杨巧丫小朋友重点写自己飞行的目的，呼吁爱护动物，保护自然。

李宇萌和吴丽冉同学都很会讲故事。前者想象了自己在高空闻到异味，并阻止人们焚烧垃圾的经历；后者绘声绘色地描述了自己与月宫嫦娥的会晤场景。两篇文章表现了小作者对环境与人类健康的关注。

细致的观察、合理而丰富的想象与联想，加上巧妙的表达，是这几位小朋友写话成功的奥秘。

小学一、二年级组现场考查

题目一 按要求写句子

提示：展开想象，把它们说的话写下来。（二年级同学做）

获奖写话选登

(一)

北京市海淀区上地实验学校二年级 张文茜

青蛙问荷叶：“你为什么这么美丽？”

荷叶高兴地回答：“因为有小雨点给我做装饰呀。”

(指导教师 田晓爽)

(二)

北京市海淀区中关村二小二年级 卢语昕

青蛙问荷叶：“你为什么长在水里呢？”

荷叶高兴地回答：“因为我的根在水里呀！”

(指导教师 安秀琴)

(三)

北京市西城区育翔小学二年级 曾冠宁

青蛙问荷叶：“我们都很绿，我们是一样的。”

荷叶高兴地回答：“我们当然不一样了，我是植物，你

是动物。”

(指导教师 豪惠婷)

(四)

北京市朝阳区白家庄小学二年级 徐晓希

青蛙问荷叶：“你夏天时，天天捧着荷花姑娘不累吗？”

荷叶高兴地回答：“当然不累，因为荷花姑娘天天冲我绽开笑脸。”

(指导教师 姚老师)

(五)

江苏省昆山市蓬朗学校二年级 杨文星

小鸭问小河：“你能当我的游泳池吗？”

小河伤心地说：“我已经变成垃圾堆了。”

(指导教师 顾维洁)



按要求写句子是让同学们将对话补充完整。题目中给出的是句子中的人物提示语，要写的是人物的对话。由于提示语中涉及的是“青蛙”、“荷叶”、“小鸭”、“小河”，所以，我们要用童话的形式，以拟人的手法将句子补充完整。也就是让“青蛙”、“荷叶”、“小鸭”、“小河”都具有人的性格和思想感情。

我们选出的五组对话都极富儿童情趣，是同学们对现实生活进行观察和思考的成果。带着雨滴的荷叶是美的；荷花的根是长在水里的，植物离开了根就不能成活；青蛙