

山西省教育科学研究院成立30周年成果精选

山西省教育科学研究院
山西省基础教育教学研究室

山西省教育科学研究院 成果·集锦

山西春秋电子音像出版社

收获

SHOUHUO

山西省教育科学研究院成立30周年成果精选

SHANXISHENG

JIAOYU KEXUE YANJIUYUAN

CHENGLI 30ZHOUNIAN CHENGGUO JINGXUAN

The Extraction of Achievements of Shanxi Educational
Science Research Institute

山西省教育科学
研究院成果·集锦

山西省教育科学研究院
山西省基础教育教研室

责 编：郭红娟
复 审：张静华
终 审：严果生
封面设计：武玉龙
 马 婕
英文翻译：李学谦

书 名：收获——山西省教育科学研究院成果·集锦

出版者：山西春秋电子音像出版社

地 址：太原市建设南路 58 号

印 刷：太原市元宏印业有限公司

开 本：1/16 787 × 1092mm

印 张：31.25

字 数：612 千字

印 数：1-2000 本

版 次：2009 年 9 月 第 1 版

印 次：2009 年 9 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-89453-265-7/G·445

定 价：140 元(全套) 本册:48.00 元



山西省教育科学研究院 成立 30 周年成果精选

编委会主任：马玉玺
编委会常务副主任：李和平
编委会副主任：贺斌 郭福田 李金碧
编委会成员：(按姓氏笔画排序)

马玉玺	王定一	王爱芬	王爱玲
毛新耀	卢红	冯宇	刘斌魁
汪华英	李和平	李金碧	李莉莉
陈晓力	李聪英	肖增英	尚秀芬
岩凌	贺斌	郭福田	崔云宏
曹亮玉	寇轶敏	蒲丽萍	裴秀芳
薛继红			

主 编：	马玉玺
副 主 编：	李和平 卢红
执 行 主 编：	王爱玲

序 岁月如歌

SUIYUERUGE

伴随着共和国成立60周年庆典的钟声，山西省教育科学研究院迎来了自己30岁生日。

“百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。”教育从根本上决定着整个社会的进步和民族的兴盛。教育科学是教育发展的第一生产力，教育科研是振兴教育的“助推器”。三十年来，为促进教育改革发展，省教科院一代代教科研工作者，辛勤耕耘，不懈努力，做出了应有的贡献。

三十年岁月如歌。伴随着改革开放，伴随着教育战线的拨乱反正，我省基础教育百废待兴，一些发展中出现的难点、焦点问题亟待破解，教育教学业务急需引领和指导，建立教育科学研究机构刻不容缓。1979年10月，山西省教育科学研究所成立。这是省政府批准成立的科研单位，也是全国成立、恢复较早的省级教育科研院所之一。1987年5月，在原省教委机构调整中，山西省教委教研室与省教科所合并，实行两块牌子、一套人马的建制。这时，科研、教研两支队伍会合，使我省教科研力量得到进一步加强，人员结构和内部设置逐渐趋于合理，承担着全省教育科研、教学研究、教材培训及编写等任务。为进一步适应教育教学改革发展的新形势，扩大业务范围，提高服务质量，2002年，经省编办批准，省教科所更名为山西省教育科学研究院，省教育厅教研室更名为山西省基础教育教学研究室。随着名称的变更，省教科院的职能也在扩大，主要承担全省教育科学研究规划的制订和组织实施、教育改革发展政策咨询、教育理论和实践的探索与总结等工作任务。在新一届领导班子的带领下，省教科院解放思想，开拓创新，提高整体素质，增强服务意识，用真情和执着谱写了教科研更加辉煌的一页。

三十年春华秋实。伴随着中国教育大变革、大发展、大跨越，山西省教科院也不断发展、不断壮大、不断提高。省教科院坚持为教师服务、为基层学校服务、为教育行政服务的指导思想，既为骨干教师“锦上添花”，更为普通教师“雪中送炭”，并致力于全省中小学音、体、美和综合实践活动等薄弱学科建设，“送教下乡”、“全员培训”、“校本教研”、“连片教研”等活动，在全省开展得热烈、有序。省教科院准确定位，坚守职责，注重教学研究，强化服务意识，为全省教育决策提供理论支持，为教育教学改革提供科学指导，成为山西省新课程改革的领航者。特别是《教育理论与实践》，创办28年来，始终关注教育理论和实践的前沿问题，代表着教育研究发展的主流方向，深受全国教育学术界的青睐和推崇；《教育决策参考》受到省四大班子领导和省教育厅领导的关注、肯定；2007、2008山西教育年度发展报告成为一道亮丽的风景线。省教科院创新工作机制，搭建信息交流平台，完善各项管理制度，加强教科研队伍建设，举办高级研修班，聘用兼职教研员，建立“全省初中校际联合体”，等等，做了大量富有成效的工作，取得了可喜的成绩。

在省教科院成立30周年之际，我们编辑出版了《收获——山西省教育科学研究院成立30周年成果精选》。这是省教科院30年改革发展经历和成就的缩影，是省教科院多年来教育科研成果的集中体现。本书包括三卷，分别从三个方面反映了教育理论与实践研究、山西教育发展策略研究和省教科院专题研究等成果。

卷一为“教育理论与实践”精萃。这是以1981年创刊的《教育理论与实践》所刊发的文章为基础，按照刊物的传统栏目为主题，以我国教

育发展的时代脉搏为主线，以当时教育理论与实践最前沿的研究成果为内容，并对当时各领域的研究成果重新进行了编排、梳理，具有重要的参考价值。

卷二为“教育决策参考”选辑。这是从《教育决策参考》“专题研究”栏目中精选出来的研究成果，主要以山西教育改革发展热点、焦点、难点问题为主，研究现状，分析问题及原因，提出对策和建议。

卷三为“山西省教科院研究成果”集锦。这是省教科院成立以来所有人员最有代表性的研究成果，多角度、多方面反映了省教科院的科研实力，全面展示了教科研工作者的成果和风采。

三十岁成熟而美丽。愿我们团结一致，再接再厉，创造更多，收获更多！

是为序。

山西省教育科学研究院院长
山西省基础教育教研室主任

马玉玺

二〇〇九年八月

目 录

序	001
教研员在高中新课程改革中的作用	马玉玺 001
充分发挥教研室职能 服务基础教育课程改革	李和平 009

教育理论之探讨

农村基础教育的性质、任务和功能	萧 垠 018
学习陶行知教育思想 改革与发展我省幼儿教育	席会海 034
晋方言的亲属称谓词	文 琴 040
革命根据地教育的历史功绩及主要经验	张静娴 048
生涯教育：基础教育不可或缺的领域	李金碧 057
试论现代教育思想的价值取向	陈晓力 064
教育学发展中的继承与创新	卢 红 072
广义智力论	阎建平等 083
基于解释学哲学的关于“理解”的教育主张与思考	王爱玲 093
从“韦泰姆效应”说起 ——谈市场经济条件下理想的社会主义教育	薛继红 100
道家文化对中国教育的负面影响	许晓川 107

教育管理之透视

对“大面积提高初中教育教学质量”实验研究的审视与思考	杨进发 116
-------------------------------------	---------

从激情进入到理性反思	
——对山西省基础教育课程改革的回顾与反思	温彭年 122
认真解决普及九年制义务教育的认识问题	赵保元 133
加强和改进农村教研工作 努力提升教科研工作的效益和水平	
.....	李莉莉 137
促进语言文字规范的根本保证	
——学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》	张汉文 143
传播科学思想 弘扬科学精神	
——再谈“从小学创造”的实践与研究	申克端等 148
文教财务面临的问题及对策	刘斌魁 154
创新教育与学校管理	王定一 157
教育，能创造“鱼和熊掌兼得”神话吗	
——目前种种教育现象透视	汪华英 162
由音乐下课铃想到的	李子燕 168
在活动中找问题 于展示中求发展	
——关于山西省第八届英语教学能手评选活动的思考	
.....	李 萍等 170
关于教育科研的几点思考	张俊珍 175
教学：县域教研能作为的是什么	田 慧 180
关于新课程理念下艺术课程教师角色转换的思考	吴 丽 184
基础教育课程改革对高师院校的挑战	张世财等 188
高等学校管理刍议	王波宇 194
关于公共基础教育合同法律制度的思考	武君宇 199
管窥山西职业教育与农村经济发展	赵 奇 206

考试与评价之研究

全国初中毕业升学考试与高中招生制度改革调研报告	贺 斌	212
教育创新与中考命题改革	尚振东	229
发展性中小学学校评价：思考与策略	贾国英等	237
1992 年高考物理成绩为什么偏高 ——山西省高考物理评卷有感	王泉根	244
试论新课程中学生发展性评价	毛新耀等	246
山西省新课程实验区与非实验区2005届初中毕业生语文学业 成就对比研究报告	程淑贞	249
新课程理念下初中数学课堂教学评价指标体系的研究与实践	苏耀忠	261
高考英语试卷结构与题型的发展与演变	平克虹	268

心理教育之阐释

中学生道德状况调查分析	党卜祥等	278
浅谈新课程下的德育观	郭福田	285
论中小学校心理健康教育工作	裴秀芳	289
浅谈加强高校爱国主义教育的重要性	延瑞芳	296
试论中国心理学本土化	王爱芬	299
特殊教育视野下的左利儿童教育	张 琪等	308
新课程改革过程中教师的心理压力及对策分析	许小霞	316
互联网成瘾与心理防御机制的关系	宋 艳	320

原因·分析·对策

——对后进生思想教育转化工作的几点体会 王 慧等 328

浅谈学生偏科的原因及应对策略 赵 杰 333

课程教材之解读

高中语文必修教材概览、特点及其思考 张春莲 338

学习课程新理念 探究教学新问题

——关于普通高中物理课程标准、教材的思考 肖增英 346

真正实现教学方式与学习方式变革的《生物学》

——中图版普通高中课程标准实验教科书简介 王月玲 354

新时期普通高中课程体系的整体优化

——《全日制普通高中课程计划（试验）》学习体会 蒲丽萍 361

山西省普通高中地理新课程实施现状与反思 李元平 366

关于我国小学科学课程的思考 尚秀芬 372

农村中小学美术教育与地方资源开发利用研究 马 捷 378

一本多标 各具特色

——普通高中课程标准（实验）《体育与健康》教科书评析

..... 刘桂云等 389

实践高中音乐新课程中的问题与对策 赵 靖 395

普通高中新课程的亮点：通用技术课程 刘军义 398

家长为什么给孩子打了零分

——解读《高中综合实践活动课程》 牛 忠等 404

浅谈新课标下语文课程资源的开发和利用 张蕴瑜等 408

课堂教学之深思

浅谈小学作文教学的几个问题	倪圣道	416
实现课堂教学改革两步跨越的构想	张崇善	420
“启发式整体结构目标教学法”实验报告	武光金	429
浅谈21世纪的中国基础外语教学	薛成英	433
关于理科“树型网络”式复习方法的思考	曹亮玉	436
初中生物物质微粒性知识探查及其教学策略的实施	冯 宇	439
“直线的倾斜角与斜率”教学设计	薛红霞	445
如何培养学生积极的数学情感	常 磊等	453
关于有效教学的思考	杨淑萍	458
语文与生活	郭乐静	464
小学语文教育应体现对学生发展的终极关怀	崔云宏	468
语文口语交际课教学的思考	郭云岭	472
如何将情感贯穿于音乐教学中	田彩霞	477
后记		481

Contents

Role of Pedagogic Researchers in the Curriculum Reform	MA Yu-xi	001
Give Full Play to Functions of Teaching Research Group & Serve Curriculum Reform of Basic Education	LI He-ping	009

Probe into Educational Theory

The Nature, Tasks & Functions of Rural Basic Education	XIAO Yin	018
Study Educational Thought of Tao Xingzhi & Reform and Develop Preschool Education in Shanxi	XI Hui-hai	034
Appellative Words of Relatives in Shanxi Dialect	WEN Qin	040
Historical Merits of the Revolutionary Base Areas & the Major Experiences	ZHANG Jing-xian	048
Career Education: the Indispensable Foundation for Basic Education	LI Jin-bi	057
On Value Orientation of Modern Educational Thought	CHEN Xiao-li	064
Inheritance & Innovation in the Development of Pedagogy	LU Hong	072
Broad Intelligence Theory	YAN Jian-ping, WANG Mei-lan	083
Educational Idea & Thinking of Philosophy on "Understanding" Based on Hermeneutics	WANG Ai-ling	093
Starting from Wehttam Effect ——On Ideal Socialist Education in the Context of Market Economy	XUE Ji-hong	100
Negative Impact of Taoist Culture on China's Education	XU Xiao-chuan	107

Perspective of Educational Management

Examination & Reflection of Experimental Study on "Large-Scale Improvement of Junior Middle School Educational & Teaching Quality"	YANG Jin-fa	116
Re-thinking from Passion to Rationality		

——Review & Reflection of the Reform of Basic Education	
Curriculum in Shanxi	WEN Peng-nian 122
Serious Solution to Cognitive Problem of Popularization	
of Nine-Year System Compulsory Education	ZHAO Bao-yuan 133
Strengthen & Improve the Teaching Research in Schools of Rural Areas	
to Enhance the Level of Teaching & Scientific Research	LI li-li 137
Fundamental Assurance of Promoting Language Norms	
——Study “Law of the People's Republic of China on the Standard	
Spoken and Written Chinese Language”	ZHANG Han-wen 143
Publicize Scientific Thought and Carry Forward Scientific Spirit	
——Re-discussion of Practice & Research of “Creativity from Primary School”	
.....	SHEN Ke-duan(et al.) 148
Problems the Cultural and Educational Finances Face & the Countermeasures	
.....	LIU Bin-kui 154
Innovative Education & School Management	WANG Ding-yi 157
Can Education Create the Myth of “Gaining both Fish and Bear's Paw ”	
——Examine Currently Various Educational Phenomena	
.....	WANG Hua-ying 162
At the Thought of Musical Bell for Class Being Over	LI Zi-yan 168
Discover Question in Activity & Develop in Performance	
——Reflection on Selection of the 8th English Teaching Experts in Shanxi	
.....	LI Ping(et al.) 170
Reflections of Educational Science Research	ZHANG Jun-zhen 175
Teaching: What Can Teaching Research at County Level Function	
.....	TIAN Hu 180
Reflections on Change of Teacher's Role of Art Course	
in the Context of New Curriculum Idea	WU Li 184
The Challenge of Basic-Education Curriculum Reform to Higher Normal Colleges	
.....	ZHANG Shi-cai(et al.) 188
On the Management of Colleges & Universities	WANG Bo-yu 194
Reflections on the Legal System of Contract in Public Basic Education	
.....	WU Jun-yu 199

An Insight into Shanxi Vocational Education & Rural Economic Development
..... ZHAO Qi 206

Research of Examination & Assessment

An Investigative Report on the Reform of National Junior Middle School
Graduation Examination & Senior Middle School Enrollment System
..... HE Bin 212

Educational Innovation & Reform of Papers—Setting
for Middle—School Examination SHANG Zhen—dong 229

Development—Oriented Assessment of Primary & Middle Schools:
Reflection & Strategy JIA Guo—ying(et al.) 237

Why Is Higher in the Marks of the 1992 College Entrance Physics Examination?
——Reflections on the Papers—Grading of College Entrance Physics
Examination in Shanxi WANG Quan—gen 244

On Development—Oriented Assessment of Students in New Curriculum
..... MAO Xin—yao(et al.) 246

Report on Comparative Study of Chinese Language Academic Performance of the
Junior Middle School Graduates of 2005 in the Experimental Zone for New
Curriculum & Non—experimental Zone in shanxi CHENG Shu—zhen 249

Research & Practice of Index System of Junior Middle—School Math Classroom
Teaching Evaluation in the Idea of New Curriculum SU Yao—zhong 261

Development & Evolution of Structure & Problem Type in the National College
Entrance English Examination PING Ke—hong 268

Explanation of Psychological Education

Analysis of Investigation of Morality of Middle—School Students
..... DANG Bo—xiang(et al.) 278

On Moral Outlook in the Context of New Curriculum	GUO Fu-tian	285
On Psychological Health Education in Primary & Middle Schools	PEI Xiu-fang	289
On Strengthening the Importance of Patriotic Education in Universities	YAN Rui-fang	296
On Localization of Psychology in China	WANG Ai-fen	299
Education of Sinistation Children in the Vision of Special Education	ZHANG Qi(et al.)	308
Psychological Pressure of Teachers in Process of New-Curriculum Reform & Analysis of the Countermeasures	XU Xiao-xia	316
Relationship between Internet Addiction and Psychological Defense Mechanism	SONG Yan	320
Reason, Analysis, Countermeasure ——Experiences of Transformation of Backward Students in Ideological Education	WANG Hui(et al.)	328
Analysis of Reason Why Students Go Overboard on Subjects & the Solutions	ZHAO Jie	333

Interpretation of Curriculum Textbooks

Overview, Characteristics & Reflection of Textbooks of Required Chinese Language Course in Senior Middle School	ZHANG Chun-lian	338
Study the Idea of New Curriculum & Probe into New Teaching Problems ——Reflection of Standard & Textbooks of Ordinary Senior Middle-School Physics Curriculum	XIAO Zeng-ying	346
“Biology” of Real Realization of Change in Teaching Way & Learning Way ——Brief Introduction to Experimental Textbook with China’s Book Edition of Ordinary Senior Middle School Curriculum Standard	WANG Yue-ling	354
Overall Optimization of Senior Middle-School Curriculum System in the New Period ——Learning Experience of “Full-Time Ordinary Senior Middle		