

国家社科基金项目

中国共产党 思想政治教育史纲

1919-1949

王树荫 著

党建读物出版社

国家社科基金项目

中国共产党 思想政治教育史纲

1919-1949

王树荫 著



党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党思想政治教育史纲:1919~1949/王树荫著.
北京:党建读物出版社,2002.12

ISBN 7-80098-600-4

I. 中… II. 王… III. 中国共产党-思想政治教育-党史-1919~1949 IV. D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 088566 号

责任编辑:王 斌 封面设计:林胜利

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 北京京科印刷有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开本 14.625 印张 339 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—2000

ISBN 7-80098-600-4/D·475 定价:50.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

A HISTORICAL SURVEY TO THE
IDEOLOGICAL AND
POLITICAL EDUCATION OF THE
CHINESE COMMUNIST PARTY

BY WANG SHUYIN

前 言

中国共产党第七次全国代表大会通过的《中国共产党章程》指出：“中国共产党以马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义为基础，批判地接收中国的与外国的历史遗产，反对任何唯心主义的或机械唯物主义的世界观。”^① 这一结论用在党的思想政治教育发生发展的环境条件上也是适合的。中国五千多年的传统文化、两千多年的封建社会与思想政治教育传统，是中国共产党思想政治教育产生的背景与土壤。马克思主义的思想政治教育理论和实践及其经验教训，特别是苏联布尔什维克党和红军的政治思想工作，是中国共产党思想政治教育的直接源泉。近代以来，随着中国大门被打开，西方资产阶级民主主义思潮逐渐涌入中国社会的每个角落，对中国人民生活的方方面面产生了重大影响，早期的马克思主义者很多也是从民主主义者转变而来的。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”中国共产党的思想政治教育正是在这一大背景下展开的。

中国共产党在新民主主义革命时期的思想政治教育是新民主主义革命的“生命线”。它诞生于半殖民地半封建社会和新旧民主主义革命的交替之际。中国半殖民地半封建社会的政治、经济、文化发展的不平衡状况及其他特点，对党的思想

^① 《中共中央文件选集(1945)》，中共中央党校出版社 1991 年版，第 115 页。

政治教育的面貌和进程产生了重要影响。思想政治教育必须服从、服务于党的基本路线和中心工作。1919年至1949年间的思想政治教育就要把握新民主主义革命的性质与特点，围绕新民主主义革命的任务而展开。因此，认清新民主主义革命的性质、特征，是思想政治教育为完成新民主主义革命任务服务的前提与基础，否则就会犯“左”的或右的错误。

半殖民地和半封建中国社会的工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级、大地主、大资产阶级以及各个阶层都具有自身的特点，决定了思想政治教育的极端重要性与鲜明的中国特色。中国是一个农业大国，农民人口占了全国总人数的80%以上，落后的社会经济条件使得广大人民群众缺少文化知识，2000多年的封建社会意识形态在他们身上打上了深深的烙印。小资产阶级的汪洋大海决定了中国共产党和人民军队建设的艰巨性、复杂性和“思想首位”原则。了解中国社会各个阶级、阶层的特殊性是中国共产党有的放矢和开展有针对性的思想政治教育的先决条件。

中国共产党思想政治教育史是一门研究党的思想政治教育发生、发展的历史规律的科学，既是中共党史的分支学科，也是思想政治教育的分支学科。它既要用大量史实、史料反映这一时期党的思想政治教育的实践活动和理论形态，又要以思想政治教育理论为指导，总结经验教训、客观规律和优良传统。本书是2000年度国家社会科学基金项目《中国共产党80年思想政治教育经验研究》的成果之一。限于篇幅和时间等原因，本书可看作是《中国共产党思想政治教育史纲》的上篇《新民主主义革命的生命线》，下篇《新中国思想政治教育研究》尚在研究之中，另行发表。在项目研究和本书写作过程中，吸收了学术界的研究成果，许多师长和朋友给予了热情的支持和切实的帮助，在此一并表示感谢。

目 录	
前言	(1)
第一章 思想政治教育的开端	(1)
第一节 传播马克思主义,思想政治教育萌芽	(1)
一、马克思学说在中国的最初传入	(2)
二、先进知识分子传播马克思主义	(5)
三、马克思主义在论战中成为新文化运动 的主流	(11)
第二节 中国共产党诞生,思想政治教育正式 创立	(17)
一、共产主义小组研究与宣传马克思主义	(18)
二、党的决议和纲领奠定思想政治教育基 本原则	(20)
三、发动工人掀起第一次工运高潮	(24)
第三节 首次国共合作中的党内教育	(27)
一、贯彻“民主的联合战线”思想	(28)
二、“党内合作”方式的解释工作	(30)
三、落实党的三大决议	(31)
四、宣传党的四大精神	(32)

第二章 军队思想政治教育的初步尝试	（35）
第一节 黄埔军校的政治教育	（35）
一、组织机构和规章制度的创建	（36）
二、传授革命理论，培植革命思想	（40）
三、思想政治教育的形式方法	（42）
第二节 东征、北伐中的思想政治教育	（45）
一、东征中的政治宣传工作	（45）
二、教育改造国民军	（49）
三、国民革命军中的政治教育工作	（52）
第三节 军队早期思想政治教育的经验	（56）
一、思想政治工作是革命军队的重要标志	（56）
二、革命军队必须宣传群众组织群众	（57）
三、思想政治教育要与组织纪律相结合	（58）
四、政工人员要以身作则起表率作用	（59）
第三章 教育农民投身国民革命	（61）
第一节 中共关于教育农民的重要思想	（61）
一、严重的问题在于教育农民	（62）
二、教育农民具有现实可能性	（65）
三、教育农民的基本原则	（66）
第二节 举办农民运动讲习所，培训农运骨干	（71）
一、广州农民运动讲习所	（71）
二、中央农民运动讲习所	（73）
第三节 组建农民协会，普及政治教育	（74）
一、农民教育的主要内容	（75）
二、教育农民的途径与方法	（76）

第四章 思想政治教育理论的萌芽	(79)
第一节 党的教育宣传工作思想	(79)
一、教育宣传工作的地位作用	(80)
二、教育宣传工作的任务和目标	(81)
三、教育宣传工作的方针原则	(82)
第二节 周恩来等关于军队政治工作的理论	(84)
一、周恩来的《国民革命军及军事政治工 作》	(84)
二、恽代英的《军队中政治工作的方法》	(86)
第三节 毛泽东的思想政治教育理论	(89)
一、思想政治教育的立场、观点与方法	(90)
二、思想政治教育的方向与内容	(90)
三、思想政治工作队伍建设	(91)
第五章 开创土地革命的新局面	(92)
第一节 为争取革命新高潮而奋斗	(92)
一、揭露国民党蒋介石政权的反动本质	(93)
二、言传身教帮助官兵树立革命必胜信念	(94)
第二节 工农红军思想政治教育的创立	(97)
一、建立与健全党的组织和政治工作机关	(97)
二、强调官兵一致，红军内部实行民主制 度	(99)
三、红军建军宗旨和三大任务教育	(101)
四、执行人民军队的政策和纪律	(102)
第三节 创建农村革命根据地的思想政治教育	(104)
一、阐明农村根据地生存和发展的条件	(104)

二、“工农武装割据”思想的宣传教育·····	(105)
第六章 思想政治教育理论的形成 ·····	(109)
第一节 中央《宣传工作决议案》的主要内容 ·····	(109)
一、宣传工作的任务内容·····	(110)
二、宣传工作的基本原则·····	(112)
三、宣传工作的组织领导·····	(113)
第二节 古田会议决议的理论价值 ·····	(115)
一、红军党内的原则争论·····	(115)
二、古田会议决议的主要思想·····	(117)
三、决议精神的运用与发展·····	(123)
第三节 《反对本本主义》的基本精神 ·····	(125)
一、思想政治教育的指导思想·····	(126)
二、思想政治教育的科学方法·····	(128)
第七章 工农红军的思想政治教育 ·····	(131)
第一节 健全政治工作条例和组织机构 ·····	(131)
一、若干政治工作条例的制定及主要内容·····	(131)
二、各级政治工作组织机构的设置与健全·····	(135)
第二节 政治工作是红军生命线原则的确立 ·····	(136)
一、红军第一次全国政治工作会议·····	(137)
二、政治工作是红军的生命线·····	(139)
第三节 思想政治教育为反“围剿”斗争服务 ·····	(142)
一、动员群众积极支前参战·····	(142)
二、加强政治攻势瓦解敌军·····	(145)
三、巩固与提高部队战斗力·····	(147)
四、王明路线对思想政治工作的危害·····	(150)

第四节	长征中的思想政治教育·····	(154)
一、	贯彻遵义会议精神·····	(155)
二、	革命英雄主义教育·····	(158)
三、	宣传群众播下革命种子·····	(161)
四、	加强团结教育战胜分裂主义·····	(165)
第八章	建立第二次国共合作的思想政治教育·····	(169)
第一节	团结、教育东北军西北军等地方实力派·····	(170)
一、	建立抗日统战组织确定方针政策·····	(170)
二、	发动宣传攻势开展统战工作·····	(171)
第二节	说服争取蒋介石为代表的国民党主流派·····	(173)
一、	争取国民党上层人士和军队将领·····	(173)
二、	和平解决西安事变的说服解释工作·····	(176)
第三节	红军改编中的思想政治工作·····	(179)
一、	新形势、新任务、新政策教育·····	(179)
二、	强化思想政治教育,实现红军改编·····	(181)
第四节	第二次国共合作形成过程中的党内教育·····	(183)
一、	用抗日民族统一战线理论克服关门主义·····	(183)
二、	开展思想政治工作促成第二次国共合作·····	(185)
第九章	掀起全民族抗日的浪潮·····	(188)
第一节	发动民众投身抗战·····	(188)
一、	引导广大民众投身抗战·····	(189)
二、	团结社会各界抗日救亡·····	(191)

三、争取抗日友军杀敌报国·····	(193)
四、号召海外侨胞共赴国难·····	(195)
第二节 抗日战略方针的宣传教育·····	(197)
一、宣传全面抗战路线·····	(197)
二、统一部队思想实现战略转变·····	(199)
三、驳斥亡国论和速胜论·····	(202)
四、军队政治工作三大原则的提出·····	(204)
第三节 党内的独立自主原则教育·····	(206)
一、宣传贯彻六届六中全会精神·····	(207)
二、加强党对八路军、新四军的领导·····	(208)
三、“有理、有利、有节”的策略原则教育·····	(212)
第十章 抗日战争时期党的干部教育·····	(215)
第一节 干部教育的地位和作用·····	(215)
一、干部队伍的基本状况·····	(215)
二、干部教育重要地位作用的内在依据·····	(217)
三、“干部教育第一”的战略措施·····	(218)
第二节 干部教育的指导思想和目标·····	(220)
一、共产主义思想是干部教育的指导思想·····	(220)
二、德才兼备是合格干部的标准·····	(222)
第三节 干部教育的基本内容和形式·····	(225)
一、干部教育的内容·····	(225)
二、干部教育的形式·····	(229)
第四节 干部教育的特点和经验·····	(233)
一、现实性与预见性相结合·····	(233)
二、统一性与多样性相结合·····	(235)
三、重点论与两点论相结合·····	(237)

第十一章 延安整风是党内教育的伟大创举	(240)
第一节 延安整风运动的原因、条件	(240)
一、全党范围整风的原因	(241)
二、整风运动顺利进行的条件	(243)
第二节 延安整风运动的发展历程	(244)
一、高级干部整风学习阶段	(244)
二、全党普遍整风阶段	(246)
三、总结党的历史经验阶段	(250)
第三节 延安整风运动的基本经验	(252)
一、坚持实事求是的思想路线	(252)
二、加强党员干部的党性修养	(254)
三、贯彻治病救人的方针政策	(256)
四、运用唯物辩证的原则方法	(258)
第十二章 思想政治教育理论的成熟	(260)
第一节 思想政治教育理论的哲学基础	(260)
一、《实践论》的基本思想	(261)
二、《矛盾论》的主要精神	(264)
第二节 思想政治教育若干重要著作的发表	(267)
一、《抗战军队的政治工作》	(267)
二、《论共产党员的修养》	(270)
三、《党的宣传鼓动工作提纲》	(274)
第三节 《关于军队政治工作问题》的报告	(277)
一、《报告》产生的历史背景	(277)
二、《报告》的基本思想	(281)
三、《报告》精神在实践中的发展	(286)

中国共产党思想政治教育史纲（一九一九—一九四九）

第十三章 加强思想政治教育夺取抗战胜利	(294)
第一节 抗日根据地中的思想政治教育	(294)
一、群众教育与群众鼓动工作的经验	(295)
二、大生产运动中的“精神副产物”	(298)
三、敌后游击战中的思想政治工作	(302)
四、开展拥政爱民、拥军优抗活动	(308)
五、发动政治攻势瓦解敌伪军	(314)
第二节 发动国统区的爱国民主运动	(321)
一、南方局的宣传教育工作	(321)
二、国统区爱国民主运动的掀起	(324)
第三节 贯彻党的七大精神，迎来抗战胜利	(328)
一、思想政治教育理论的新发展	(328)
二、学习宣传毛泽东思想	(333)
三、全面反攻阶段的政治动员	(336)
第十四章 动员全国人民参加解放战争	(340)
第一节 抗战胜利后的形势与任务教育	(340)
一、宣传“和平、民主、团结”三大口号	(341)
二、教育人民丢掉幻想与恐惧	(343)
三、贯彻“向北发展、向南防御”方针	(348)
第二节 动员农民参加土改、生产与支前作战	(352)
一、发动农民开展土改运动	(352)
二、鼓励农民积极生产支援前线	(357)
三、参军作战中的思想政治工作	(359)
第三节 开辟第二条战线	(361)
一、党在国统区工作的方针政策	(362)

二、掀起学生爱国民主运动·····	(366)
三、扩大人民民主统一战线·····	(369)
第十五章 人民解放军的思想政治教育 ·····	(373)
第一节 连队工作的“三把钥匙” ·····	(373)
一、立功运动·····	(374)
二、团结互助运动·····	(379)
三、新式整军运动·····	(382)
第二节 瓦解敌军工作 ·····	(386)
一、瓦解敌军的方针办法·····	(386)
二、瓦解敌军的典型案例·····	(389)
三、教育改造国民党被俘、起义部队·····	(393)
第三节 胜利声中的自身教育 ·····	(397)
一、发扬三大民主·····	(397)
二、加强组织纪律性·····	(401)
三、“不断革命”思想的教育·····	(405)
第十六章 解放战争时期的党内教育 ·····	(408)
第一节 “三查三整”的整党运动 ·····	(408)
一、整党运动的背景原因·····	(408)
二、“三查三整”的方法步骤·····	(410)
三、整党运动的基本经验·····	(414)
第二节 政策、纪律和理论教育 ·····	(416)
一、增强政策和策略观念·····	(416)
二、克服无纪律和无政府状态·····	(420)
三、用人民民主专政理论武装全党·····	(423)
第三节 加强教育迎接执政考验 ·····	(426)
一、面临执政党内出现的新情况·····	(426)

二、优良传统作风教育····· (429)

三、新形势、新任务教育····· (431)

结语：新民主主义革命时期思想政治教育的经验····· (435)

一、摆正位置恰当估价地位作用····· (435)

二、坚持党性原则目标任务明确····· (438)

三、遵循唯物与辩证的教育原则····· (440)

四、形式方法丰富多样生动活泼····· (441)

五、机构健全以身作则言传身教····· (443)

参考书目····· (447)

第一章 思想政治教育的开端

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。先进的知识分子以高昂的革命热情,开始传播马克思主义。马克思主义在中国传播并不是一帆风顺的,而是在同各种反马克思主义思潮进行激烈的斗争中逐渐被广大人民群众所接受的。共产主义小组在工人群众中宣传马克思主义,促进了马克思主义与中国工人运动相结合。中国共产党于1921年7月诞生,中国人民有了坚强的领导核心,也为党的思想政治教育奠定了组织基础。中共一大和二大的决议和纲领,明确规定了思想政治教育的任务、方针和基本原则。党成立后,立即着手组织发动工人运动,掀起第一次工运高潮。京汉铁路工人大罢工的失败,党意识到建立反帝反封建的统一战线的必要性,思想政治教育围绕第一次国共合作的相关问题开展起来。

第一节 传播马克思主义,思想政治教育萌芽

马克思学说于19世纪末、20世纪初即传入中国,但传播马克思主义却是在1919年五四运动以后。“传入”与“传播”的区别在于:一是内容的零散与系统之别;二是初步具有马克思主义的知识分子是否已经出现;三是出发点不同,前者是作为一种普通学说介绍,后者是当作指导思想。五四运动后,马