

- ② 彼はハンサムだ。(他是位帅哥。)

2 ナ形容詞語幹

在较随意的谈话中可用于结束句子,并带有感叹等语气。也可以后续助词、助动词等。

- ① 私はこの花、とても好き!(我很喜欢这种花。)
- ② おい、君、元気か?(你好吗?)
- ③ 故郷に住んでいるうちのおばあさんはとても元気らしい。(在家乡生活的奶奶身子骨好像还很硬朗。)

3 ナ形容詞「ない形」

用于否定。还可以后续名词、助词、助动词等。(关于否定助动词「ない」的详尽介绍,请见本书第八章。)

- ① どこへ行っても静かではない。(无论走到哪儿都不安静。)
- ② あの人は体があまり丈夫ではない。(他身体不怎么结实。)
- ③ 安全ではない所へ行かないほうがいいです。(最好不要去不安全的地方。)
- ④ その机は丈夫ではないから、上に乗らないでください。(因为那张桌子不结实,所以不要站到上面去。)

4 ナ形容詞「な形」

后续名词以及助词或助动词等。

- ① 私は静かな所が好きです。(我喜欢安静的地方。)
- ② その辺りはにぎやかなので、私はよく行きます。(因为那一带很热闹,所以我常去。)
- ③ 彼は日本語が上手なのに、あまり話しません。(他日语很好,却很少说。)
- ④ すてきな洋服ですね。(很漂亮的西服啊。)

5 ナ形容詞「に形」

作状语,修饰动词。表示以怎样的状态做后面的事情。

- ① 二人は静かに話しています。(两个人静静地在谈话。)
- ② パーティーはにぎやかに行なわれました。(晚会举办得很热闹。)
- ③ 部屋はきれいに掃除してあります。(房间打扫得很干净。)

6 ナ形容詞「で形」

表示中顿。就是将两个句子合并起来。

- ① その辺りはとても静かです。そして風景もきれいです。
⇒ その辺りはとても静かで、風景もきれいです。(那一带很安静,而且风景也很美丽。)
- ② 彼女は顔がきれいです。そして、人にも優しいです。
⇒ 彼女は顔がきれいで、人にも優しいです。(她不但人长得漂亮,对人也

られた。そのため、^{かぞ}数えていた^{くるま}車^{かず}の^{ぜんぶ}数を全部忘れてしまった。(我正在行驶在马路上的汽车数量,这时,突然一个老外过来问路。这下可好,刚才数到多少全给忘记了。)

说明:

动词「ない形」还可以后续否定助动词「ず」、敬语助动词「れる/られる」、自发助动词「れる/られる」、使役助动词「せる/させる」、使役被动助动词「される/させられる」等助动词。请参考本书第八章。

3 動詞「ます形」

活用

1. I 类动词的「ます形」: 变「う」段假名为「い」段假名。

あ段:	わ	か	が	さ	た	な	ば	ま	ら
い段:	い	き	ぎ	し	ち	に	び	み	り
う段:	^か 買う	^か 書く	^{いそ} 急ぐ	^{はな} 話す	^{まち} 待つ	^し 死ぬ	^{あそ} 遊ぶ	^よ 読む	^{つく} 作る
え段:	え	け	げ	せ	て	ね	べ	め	れ
お段:	お	こ	ご	そ	と	の	ぼ	も	ろ

例如

^か買う ⇒ 買い+ます/たい ⇒ 買います/買いたい
^か書く ⇒ 書き+ます/たい ⇒ 書きます/書きたい
^{いそ}急ぐ ⇒ 急ぎ+ます/たい ⇒ 急ぎます/急ぎたい
^{はな}話す ⇒ 話し+ます/たい ⇒ 話します/話したい
^{まち}待つ ⇒ 待ち+ます/たい ⇒ 待ちます/待ちたい
^し死ぬ ⇒ 死に+ます/たい ⇒ 死にます/死にたい
^{あそ}遊ぶ ⇒ 遊び+ます/たい ⇒ 遊びます/遊びたい
^よ読む ⇒ 読み+ます/たい ⇒ 読みます/読みたい
^{つく}作る ⇒ 作り+ます/たい ⇒ 作ります/作りたい

2. II 类动词的「ます形」: 去掉词尾「る」即可。例如:

^お起きる ⇒ 起き+ます/たい ⇒ 起きます/起きたい
^み見る ⇒ 見(み)+ます/たい ⇒ 見ます/見たい
^お降りる ⇒ 降り+ます/たい ⇒ 降ります/降りたい
^あ開ける ⇒ 開け+ます/たい ⇒ 開けます/開けたい
^{おし}教える ⇒ 教え+ます/たい ⇒ 教えます/教えたい
^た食べる ⇒ 食べ+ます/たい ⇒ 食べます/食べたい

3. III 类动词「する」的「ます形」为:

する ⇒ し+ます/たい ⇒ します/したい

6 動詞「ば形」

活用

1. I 类动词「ば形」：变最后一个词尾为「え」段假名。

あ段: わ	か	が	さ	た	な	ば	ま	ら
い段: い	き	ぎ	し	ち	に	び	み	り
う段: ^か 買う	^か 書く	^{いそ} 急ぐ	^{はな} 話す	^ま 待つ	^し 死ぬ	^{あそ} 遊ぶ	^よ 読む	^{つく} 作る
え段: え	け	げ	せ	て	ね	べ	め	れ
お段: お	こ	ご	そ	と	の	ぼ	も	ろ

例如

^か買う ⇒ 買え+ば ⇒ 買えば

^か書く ⇒ 書け+ば ⇒ 書けば

^{いそ}急ぐ ⇒ 急げ+ば ⇒ 急げば

^{はな}話す ⇒ 話せ+ば ⇒ 話せば

^ま待つ ⇒ 待て+ば ⇒ 待てば

^し死ぬ ⇒ 死ね+ば ⇒ 死ねば

^{あそ}遊ぶ ⇒ 遊べ+ば ⇒ 遊べば

^よ読む ⇒ 読め+ば ⇒ 読めば

^{つく}作る ⇒ 作れ+ば ⇒ 作れば

2. II 类动词「ば形」：去掉词尾「る」。

^お起きる ⇒ 起き+れば ⇒ 起きれば

^み見る ⇒ 見(み)+れば ⇒ 見れば

^お降りる ⇒ 降り+れば ⇒ 降りれば

^あ開ける ⇒ 開け+れば ⇒ 開ければ

^{おし}教える ⇒ 教え+れば ⇒ 教えれば

^た食べる ⇒ 食べ+れば ⇒ 食べれば

3. III 类动词「する」的「ば形」为：

する ⇒ す+れば ⇒ すれば

4. IV 类动词「来る」的「ば形」为：

くる ⇒ く+れば ⇒ くれれば

意义

用来表示一出现前项的现象就必然会有后项的结果，或者一做前项的动作，必然会出现后项的结果；表示在已知事实的前提下，对可能发生的事情给以假定；表示对未知事项的假定。（关于接续助词「ば」的详尽介绍，请参考第七章。）

① 春になれば、色々な花が咲きます。（一到春天，百花齐放。）

② A: 私は日本語の副詞を知るために、この本を読んでいます、分かるかな。(我为了了解日语副词的用法,现在正在看这本书,也不知道是否看得懂。)

B: よく読めば、分かるでしょう。(只要好好地学习,总会看得懂吧。)

③ 六時に起きれば、始発の電車で間に合うだろう。(如果六点钟起床的话,大概可以赶上头班车的。)

7 动词命令形

活用

1. I 类动词命令形: 变最后一个词尾为「え」段假名。

あ段: わ	か	が	さ	た	な	ば	ま	ら
い段: い	き	ぎ	し	ち	に	び	み	り
う段: 買う	書く	急ぐ	話す	待つ	死ぬ	遊ぶ	読む	作る
え段: え	け	げ	せ	て	ね	べ	め	れ
お段: お	こ	ご	そ	と	の	ぼ	も	ろ

例如

買う ⇒ 買え、書く ⇒ 書け、急ぐ ⇒ 急げ、話す ⇒ 話せ、待つ ⇒ 待て、死ぬ ⇒ 死ね、遊ぶ ⇒ 遊べ、読む ⇒ 読め、作る ⇒ 作れ

2. II 类动词命令形: 去掉词尾「る」。

起きる	⇒ 起き + ろ	⇒ 起きろ
見る	⇒ 見(み) + ろ	⇒ 見ろ
降りる	⇒ 降り + ろ	⇒ 降りろ
開ける	⇒ 開け + ろ	⇒ 開けろ
教える	⇒ 教え + ろ	⇒ 教えろ
食べる	⇒ 食べ + ろ	⇒ 食べろ

3. III 类动词「する」的命令形为:

する ⇒ し + ろ ⇒ しろ

4. IV 类动词「来る」的命令形为:

くる ⇒ こ + い ⇒ こい

意义

表示命令。日语的命令形式有很多种,用动词命令形所表达的命令语气最强。主要用在以下方面:警察对犯人;年长者对小辈;上司对部下;父亲对孩子;男性对男性;灾难等发生时;发号令时;竞技比赛时;标语等等。不过在非常时刻也可不受人称限制。

① もう時間がないぞ。早く行け。(已经没时间啦,快点去!)

② おい、お前、ここへ来いよ。(喂,你给我到这边来。)

六、表示解释说明

つまり、なぜなら…

◎**つまり** 对前面刚提到的事情加以对等的说明。“也就是说”。

○彼は日本の最大の都市、つまり東京に住んでいる。(他住在日本最大的城市,也就是东京。)

◎**なぜなら** 用于解释原因。“原因是……”。

○出かけるのはやめたほうがいいです。なぜなら、雨が降り出しそうだから。(你最好别出去,因为马上就要下雨了。)

说明:

由于本书的侧重点不是介绍词汇词义,所以对日语接续词的解说并不详尽。如果想更进一步地了解日语接续词及其用法,可以参考其他辅导书。

意思 表示比较的对象。就是一方和另一方相比是一样还是不同。

- ① 私^{わたし}のデジカメは佐藤^{さとう}さんのと^{おな}同じです。(我的数码相机和佐藤的数码相机一模一样。)
- ② 日本^{にほん}の地形^{ちけい}は弓^{ゆみ}の形^{かたち}と^に似ています。(日本地形类似一张弓。)
- ③ 弟^{おとうと}の性格^{せいかく}は私^{わたし}の性格^{せいかく}と^{ちが}だいぶ違います。(弟弟的性格和我的性格大相径庭。)
- ④ 私^{わたし}の日本語^{にほんご}は彼女^{かのじょ}と^{くら}は比べ物^{もの}にならないほど下^へ手^たです。(我的日语水平很低,无法和她相比。)

接续 (3) 句子的普通体+と言う/思う/書く

意思 表示引用、思考等的具体内容。即「と」前面的是「言う・思う・書く」等动词的内容。表示说了一些什么话,思考什么问题,写了一些什么东西等。常见的谓语动词有:言う/おっしゃる、聞く/うかがう、思う、考える、書く、読む、誘^{さそ}う、頼^{たの}む、祈^{いの}る、願^{ねが}う、伝^{つた}える、注^{ちゅう}意^いする…

- ① 今週^{こんしゅう}中^{ちゅう}に、レポートを出^だしてくださいますと先生^{せんせい}はおっしゃいました。(老师说了,本周内要把报告交上来。)
- ② 先生^{せんせい}、この漢字^{かんじ}は日本語^{にほんご}で何^{なん}と^よ読みますか。(老师,这个汉字用日语怎么念?)
- ③ 今度^{こんど}のことは、あなたが悪いと私^{わたし}は思^{おも}っています。(我认为这一次的事情是你不好。)
- ④ 「すみません、弁当^{べんとう}をお願いします」と私^{わたし}は田中^{たなか}さんに頼^{たの}まれました。(田中托我,要我帮他买份盒饭。)
- ⑤ A: あれは何^{なん}というのですか。(那个是叫什么东西来着?)
B: あれは「監視^{かんし}カメラ」というものです。(那个叫“监控摄像机/电子警察”。)

说明:

「と」还有表示并列和接续的意思,请分别参考本章第三节和第四节。

八、补格助词「から」

接续 (1) 时间、场所、顺序名词+から

意思 表示事情开始的起点,离开某场所的起点以及顺序的起点。“从……”。

- ① あなたの会社^{かいしゃ}では毎日何時^{まいにちなんじ}から^{しごと}仕事を始^{はじ}めますか。(你们公司每天从几点钟开始工作?)
- ② 第二次世界大戦^{だいにじせかいたいせん}は今^{いま}から^{ろくじゅうごねんまえ}65年前⁶⁵のことだった。(第二次世界大战距今

已经65年了。)

- ③ 田中さんはもう東京から帰りました。(田中先生已经从东京回来了。)
- ④ 次はみんなに本文の朗読をしてもらいます。じゃ、金さんから朗読してください。(下面请大家朗读课文。首先从小金同学开始朗读吧。)
- ⑤ 十ページからの練習問題を見てください。(请看从第十页开始的练习题。)

接续 (2) 人物名词+から…(借りる/もらう/…てもらう)

意思 表示施舍或提供帮助的一方。可以用格助词「に」替换(关于授受关系,请参考第十一章)。“从……”。

- ① 私は友だちから1万円借りました。(我从朋友那儿借了一万日元。)
- ② 誕生日に母からプレゼントをもらいました。(生日那天,我从妈妈那儿得到了礼物。)
- ③ 私は先生から作文を直していただきました。(我请老师为我批改了作业。)

接续 (3) …は/が、人物名词+から…(被动句)

意思 动词为爱憎、好恶等感情动词时,施动者一般用「から」,也可以用「に」。
例如:「愛する、憎む、この、嫌う、いやがる、喜ぶ」等以及表示褒奖等态度的动词,例如:「賛成する、反対する、歓迎する、批判する、ほめる、しかる」等(关于被动句表达形式的详尽知识,请参考第八章)。“受到……”,“遭到……”。

- ① 田中先生は生徒から尊敬されています。(田中老师深受学生们的尊敬。)
- ② 花子さんはみんなからとても愛されている。(花子深受大家爱戴。)
- ③ この計画はみんなから反対された。(这个计划遭到了众人的反对。)

接续 (4) 名词+から…(作る/生産する/伝える/輸入する)

意思 表示制造东西的原料或原料物品等的输出国。“由……”。

- ① ビールは麦から作られます。(啤酒是由大麦酿成的。)
- ② パルプは木や竹などから生産される。(纸浆是由木材、竹子等生产出来的。)
- ③ 私たちが使っている木は外国から輸入されたのだ。(我们使用的木材是由国外进口的。)

- 13 ^{かんでんち}乾電池八つ _____ ちょうど1000円になります。
 1. で 2. を 3. の 4. や
- 14 すぐ来ますから、ここ _____ ^{うご}動かないで待っててください。
 1. へ 2. と 3. を 4. が
- 15 A: いつか ^{いっしょ}一緒にテニスをする時間がありますか。
 B: 土曜日の午後 _____ 暇があります。
 1. と 2. が 3. に 4. を
- 16 こんな家を買う _____、かなりのお金がかかるよ。
 1. のが 2. のを 3. のに 4. のと
- 17 下の子は桜 _____ 咲くころに生まれたことから、「花子」という名前
 をつけました。
 1. の 2. は 3. に 4. で
- 18 ^{いねむ}居眠り運転 _____ ^{こうつうじこ}たいへんな交通事故を起こすことがあります。
 1. から 2. ので 3. のは 4. のも
- 19 この紙を動物の ^{かたち}形 _____ 切ってドアに貼りましょう。
 1. に 2. で 3. を 4. も
- 20 今日は一日中私はだれ _____ 話をしませんでした。
 1. とも 2. でも 3. をも 4. のも
- 21 今度の試験は何曜日 _____ 始まりますか。
 1. までは 2. よりも 3. くらい 4. から
- 22 中国 _____ ^{さいだい}最大の都市は上海ですか、北京ですか。
 1. では 2. には 3. のは 4. は
- 23 いつ大学 _____ 卒業したのですか。
 1. で 2. に 3. へ 4. を
- 24 私は週 _____ ^{りよう}2回ぐらいこの図書館を利用しています。
 1. は 2. に 3. で 4. から
- 25 いつも丈夫な体 _____ している鈴木さんも風邪を引きました。
 1. が 2. の 3. を 4. は
- 26 私たちは ^{こうじょう}工場 ^{けんがく}の見学をして、技術者たち _____ ^{ぎじゅつしや}いろいろなことを
^{なら}習いました。
 1. へ 2. に 3. も 4. を

- 56 漫画やアニメーションなど_____日本語を習っている若者が少なくないようです。
1. を 2. も 3. は 4. で
- 57 東京の^{しんじゅく}新宿はいつも人出_____多いです。
1. に 2. の 3. が 4. も
- 58 A: いつ空港に着きましたか。
B: 午後5時_____着きました。
1. ぐらい 2. ときに 3. が 4. に
- 59 すみません。90円_____切手を10枚ください。
1. が 2. を 3. と 4. の
- 60 昨日、わたしは友だち_____動物園へ案内しました。
1. を 2. と 3. の 4. は
- 61 ^{おおゆき}大雪_____電車が12時間も^と止まりました。
1. の 2. は 3. で 4. に
- 62 昨日、町で知らない人_____「先生」と呼ばれました。聞いてみたら、教え子のおかあさんだと分かりました。
1. から 2. まで 3. を 4. へ
- 63 うちの子は今日_____三歳になりました。
1. は 2. が 3. で 4. も
- 64 私も日本語が少しできますが、あなた_____ずっと下手ですよ。
1. から 2. まで 3. より 4. へは
- 65 彼女は^{げいのうかい}芸能界_____30年ほど^{かつやく}活躍していました。
1. も 2. の 3. で 4. から
- 66 とりあえず、今日の仕事をこれで終わり_____しましょう。
1. も 2. は 3. に 4. の
- 67 この^{しょうひん}商品の^{わりびき}割引は今月の^{すえ}末まで_____^{しゅうりょう}終了させていただきます。
1. で 2. を 3. も 4. へ
- 68 ^{すく}少ないですが、^{しんねん}新年に私は^{りょうしん}両親_____^{としだま}お年玉をもらいました。
1. へ 2. を 3. から 4. まで
- 69 私は恋人_____^{きこく}帰国をずっと待っています。
1. で 2. は 3. の 4. を

- 2 用「Aは…が、Bは…」的形式提示宾语或其他成分,同时进行对比。将原来句子中的宾语或对象语等特别提示出来进行重点说明,同时和其他宾语或对象语等进行对比。在实际生活会话中,有时常常省略被对比的另一成分。

○ A: あなたは豚肉も牛肉も食べますか。

B: いいえ。私は、豚の肉は食べますが、牛の肉は食べません。

虽然句子中有三个「は」,但是整个句子的主题只有一个「私は」。其他两个「は」都是提示宾语「を」的,同时进行前后对比:猪肉是吃的,但是牛肉是不吃的。

① 新聞はときどき読みますが、雑誌は読みません(提示宾语「を」)。(报纸有时候是看的,但是杂志不看。)

② 雪は降っていますが、風は吹いていません(提示主语「が」)。(雪还在下,不过没有起风。)

③ あのレストランは、味はいいですが、値段は安くありません(提示主语「が」)。(那家餐厅虽然味道不错,但是价格却不菲。)

④ ビールは好きですが、焼酎は好きではありません(提示对象语「が」)。(我啤酒倒很喜欢,但是烧酒却不行。)

其他进行对比的例句:

① 欧米へは行けなくても、日本へは旅行に行きたいです。(即使去不了欧洲旅游,也想去日本看看。)

② 彼女はその話を友だちにはしましたが、親には言いませんでした。(她虽然把那件事情告诉了朋友,但是却没有告诉她的父母。)

③ 中国までは近いですが、アメリカまでは遠いです。(到中国很近,而到美国很远。)

④ 誕生日に私は、母からはプレゼントをもらったが、父からは何ももらえなかった。(我生日那天从妈妈那儿得到了礼物,但是从爸爸那儿什么也没有得到。)

- 3 提示存在句中已知的主语,然后对此进行说明。也就是说,在第一遍告诉别人原来不知道的人或物(用「が」表示,属于主语成分)后,接下来如果再就刚才提到的人或物进行进一步的说明时,这个主语部分就要用「は」来表示。例如:

○ 私の財布の中に人民币と日本円があります。(我钱包里有人民币和日币。)

这个存在句中的「人民币と日本円」对听话人来说是未知的东西,是句子中的主语部分,所以用主格助词「が」表示。接下来再继续对「人民币と日本円」进行解说。

○ 人民币は全部十元の札で、5枚あります。日本円は五千円の札ですが、一枚しかありません。(人民币都是十元的票子,共有五张。日币是五千日元面值的票子,只有一张。)

- ① 私^{わたし}の学校^{がっこう}に外国人^{がいこくじん}の先生^{せんせい}がいます。日本人^{にほんじん}の先生^{せんせい}は三人^{さんにん}います。女性^{じょせい}二人^{ふたりにん}と男性^{だんせい}一人^{ひとり}です。(我们学校里有外教,其中日本老师有三个人,两个女的和一个男的。)
- ② ここは私^{わたし}の家^{いえ}です。やっつの部屋^{へや}があります。両親^{りょうしん}の部屋^{へや}は一階^{いっかい}で、私の部屋^{わたし}は二階^{にかい}です。台所^{だいどころ}は一番東^{いちばんひがし}のほうにあります。(这儿是我的家,有八个房间。父母亲的房间在一楼,我的房间在二楼,厨房位于最东面的屋子。)
- ③ ある所^{ところ}におじいさんとおばあさんがありました。おじいさんは山^{やま}へ柴^{しば}を刈^かりに行きました。おばあさんは川^{かわ}へ洗濯^{せんたく}に行きました。(有个地方住着一位老爷爷和一位老奶奶。老爷爷去山上砍柴了,老奶奶去河边洗衣服了。)
- (日本の昔話『桃太郎』より)

二、も

接续 (1) 主题 A は…、主题 B も…

意思 表示不同的两个主题拥有相同的后项。提示主题的同时,暗示另一个人或另一个场合也是同样。这个句型也可以合并为「主题 A も主题 B も…」。

- ① 王^{おう}さんは中国^{ちゅうごくじん}人です。李^りさん^も中国^{ちゅうごくじん}人です。つまり、王^{おう}さん^も李^りさん^も中国^{ちゅうごくじん}人です。(小王是中国人,小李也是中国人。也就是说,小王、小李都是中国人。)
- ② 昨日^{きのう}は雨^{あめ}でした。今日^{きょう}も雨^{あめ}でした。つまり、昨日^{きのう}も今日^{きょう}も雨^{あめ}でした。(昨天下雨了,今天也下雨了。也就是说,昨天、今天都下雨了。)
- ③ ロシア^{しじょうけいざい}は市場^{しじょう}経済^{けいざい}にしている。中国^{ちゅうごく}も市場^{しじょう}経済^{けいざい}にしている。つまり、ロシア^も中国^も市場^{しじょう}経済^{けいざい}にしている。(俄国在搞市场经济,中国也在搞市场经济。也就是说,俄国、中国都在搞市场经济。)
- ④ テレビ^{こわ}は壊^{こわ}れている。パソコン^もも壊^{こわ}れている。つまり、テレビ^もパソコン^もも壊^{こわ}れている。(电视机坏了,电脑也坏了。也就是说电视机、电脑都坏了。)

接续 (2) 主题是、Aが…、Bも…

注意 和格助词「へ、に、と、で」等一起使用时,提示助词「も」要放在它们的后面。

意思 表示相同的主题拥有不同的两个对象。这个句型也可以合并为「主题是、AもBも…」。

- ① 私^{わたし}はお金^{かね}がほしいです。時間^{じかん}もほしいです。つまり、私^{わたし}はお金^{かね}も時間^{じかん}

么?咱们去郊外走走怎么样?)

- ③ この夏は、山にでも登ってみたい。(今年夏天想爬爬山什么的。)
- ④ こんな参考書は図書館でも借りることができるから、買う必要がない。(这种参考书在图书馆这类地方可以借到,所以没有必要花钱买。)

十一、まで

接续 名词+まで

名词+格助词(へ、に、と、で…)+まで

意思 「まで」表示的是最高的、最甚的、极限的程度。而且讲话人对这个极限程度的多少有些意外或惊讶。用在消极的句子中时,表明这个例子是最不该出现而且是最坏的例子。用在积极的句子中时,表明这个例子是常人难以想象的、让人惊讶又兴奋的程度。

- ① 彼は、初めは会社の同僚とけんかし、それから隣近所の人とけんかし、最後に、親まで殴った。(他起初和公司里的同事打架,后来又和邻居打架。最后竟然动手殴打父母亲。)
- ② 運動会が無事に終わった。1位は賞金を100万円、2位は80万円、3位は60万円…それぞれもらった。考えもしないことには、入賞しなかった人まで、みんな5万円の奨励金をもらった。(运动会圆满结束。第一名得到了100万日元的奖金,第二名得到了80万日元的奖金,第三名得到了60万日元的奖金。令人没有想到的是,就连那些没有得到名次的人也拿到了5万日元的鼓励奖。)
- ③ 彼女はスポーツに強い。学校の運動会、市の競技会、全国大会で、多くの金メダルをもらった。最後にオリンピックでまで優勝した。(体育是她的强项。从学校运动会,到市运动会,再到全运会,都赢得了多块金牌。最后,竟然在奥林匹克运动会上取得了第一名。)
- ④ 田中さんは外国語の勉強が好きだそうです。中国語をはじめ、韓国語、英語、それに一番難しいと言われているロシア語にまでチャレンジし、上手にマスターしたそうです。(田中好像很喜欢学习外语。听说她不仅会中文以及韩语、英语,甚至还向人们一般都认为很难学的俄语发起了挑战,并且学得很好。)

辨析 提示助词「も」、「でも」和「まで」

如果是提示最高程度的人物或事情时,有时三个都能用。但是语气上存在着较大的差异。

里比较合适?)

B: 電車の通^{とお}っている近い近郊^{きんこう}に住むといいです。(最好是开通电车的近郊。)

意思 (2) 用于接对方的话题,然后就此话题提出自己的建议、主张、请求、命令等。相当于「…に関していえば私の意見は…」的意思。会话中常常省略「ば」。“既然是……的话,我建议你……”。“既然是……的话,要数……最好”。“你要……的话,就必须……”。

注意 「なら」前面的话题必须是已知的既成事实,所以不能和副词「もし、たとえ」一起使用,否则就成了假定句了。

① A: もしもし、すみませんが、「学生用・日本語初級文法^{がくせいよう にほんご しょきゅうぶんぽう}」という本を返してもらいたいんですが。(喂,打搅你了。你能不能把《学生用·日语初级语法》这本书还给我?)

B: その本^{ほん}なら、お宅^{たく}まで送るように午前宅急便^{ごぜんたつきゅうびん}に頼^{たの}んだよ。そのうちに届^{とど}くだろうと思います。悪い^{わる}けど、しばらく待^{まち}ってください。(那本书啊。我已经在今天上午委托快递公司了,并且让他们送到你家。我估计很快就要送到了。真不好意思,你再等一会儿吧。)

② A: あら、雨^{あめ}が降^ふっているよ。(哎呀,外面在下雨啦。)

B: そうか。雨^{あめ}なら/雨^{あめ}が降^ふっているなら/降^ふっているんなら、今日^{きょう}の日帰^ひり旅行^{りょこう}はだめになるなあ。(是吗?既然已经下雨了,那今天的一日游算是泡汤了。)

③ A: 温泉^{おんせん}に行きたいんですが、どこかいい所^{ところ}がありませんか。(我想去泡温泉,哪里比较好?)

B: 温泉^{おんせん}なら/温泉^{おんせん}に行くんなら、箱根^{はこね}がいいですよ。景色^{けしき}がきれいだし、富士山^{ふじさん}も見えますから。(要洗温泉的话,箱根那个地方最好啦。因为那儿景色优美,而且还可以看到富士山。)

练习题

問 題 _____のところに何を入れますか。1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

- [1] 隣^{となり}から人の声がしましたが、入ってみたら、だれ_____いませんでした。
1. でも 2. も 3. では 4. は
- [2] この辺り^{あた}は以前^{いぜん}の所ほど静か_____。
1. ですよ 2. ですね 3. じゃない 4. ない
- [3] お宅^{たく}まで自転車で_____ぐらいかかりますか。
1. どちら 2. どこ 3. どの 4. どんな
- [4] 彼^{けっこん}と結婚する_____しない_____迷っています。
1. と/と 2. とか/とか 3. か/か 4. も/も
- [5] ゆうべは、雨も降った_____、風も吹いていました。
1. し 2. は 3. ぐらい 4. ばかり
- [6] 構内^{こうない}は禁煙^{きんえん}です。タバコを_____、喫煙室^{きつえんしつ}へ行ってください。
1. 吸っても 2. 吸うのは 3. 吸うなら 4. 吸うほど
- [7] 最近^{さいきん}、A国の大統領^{だいとうりょう}や国務長官^{こくむちょうかん}_____B国^{ほうもん}を訪問しました。
1. とか 2. など 3. の 4. が
- [8] この映画_____長く^{つつ}続いている映画はありません。
1. だけ 2. しか 3. ほど 4. なら
- [9] これはとても重要^{じゅうよう}な資料^{しりょう}ですから、落とし_____したらたいへんですよ。
1. まで 2. なら 3. だけ 4. でも
- [10] 彼女^{かのじょ}は今度^{こんど}の試験^{しけん}で満点_____取ったそうです。
1. が 2. は 3. も 4. か
- [11] 借金^{しゅうきん}_____して、家を買うなんて考えていません。
1. なら 2. とか 3. ほど 4. まで
- [12] 昨日のパーティーには50人_____来たから、にぎやかだった。
1. ごろ 2. ぐらい 3. ずつ 4. でも

- 25 このボタンを押す^お____、スクリーンに映像^{えいぞう}が映^{うつ}ります。
1. なら 2. でも 3. ずつ 4. ほど
- 26 このかばん____きれいですね。どこで買ったのですか。
1. を 2. か 3. が 4. は
- 27 彼女は通勤^{つうきん}する____で、会社では何もしません。
1. から 2. まで 3. ばかり 4. とか
- 28 A: りんごはまだ何個^{なんこ}ありますか。
- B: いくつでも____よ。もっと食べますか。
1. ないです 2. ありません
3. あります 4. ならない
- 29 彼の実力^{じつりょく}は人々^{ひとびと}が言ったほど____なく、実^{じつ}はあまり強くないです。
1. でも 2. ずつ 3. しか 4. だけ
- 30 風邪^{なせ}は治^{なお}っていませんが、先週よりいくら____よくなりました。
1. は 2. だけ 3. ずつ 4. か
- 31 売り上げ額^{あがく}はおとといほど多くないが、少し____^の伸びています。
1. なら 2. ずつ 3. まで 4. しか
- 32 今年の冬は去年____寒くないです。
1. ばかり 2. だけ 3. ほど 4. だって
- 33 ネクタイを黒いの____青いのをそれぞれ一本ずつください。
1. と 2. や 3. を 4. で
- 34 こんなものはスーパーで____売っているでしょう。
1. でも 2. ずつ 3. ばかり 4. ほど
- 35 この薬は1回に2粒^{つぶ}____飲んでください。
1. ごろ 2. とか 3. なら 4. ずつ
- 36 A: 今年はボーナスがたくさん出ただろう。
- B: ううん、違^{ちが}う。給料^{きゅうりょう}____もらわなかった。ボーナスは一円も出なかった。
1. か 2. が 3. しか 4. だけで
- 37 そのことはまだ両親^{りやうしん}に____話していません。
1. は 2. が 3. と 4. を

- 38 男だけでなく、女_____、つらいものです。
1. ばかり 2. ほど 3. しか 4. だって
- 39 日本へ来た_____のときは、ほとんど日本語が分からなかった。
1. だけ 2. しか 3. ずつ 4. ばかり
- 40 ^{こうそくどうろ}高速道路を作るという名のもとで、^{すうひゃくねん}数百年もたつ^{じゅもく}樹木_____切られてしまった。
1. ほど 2. まで 3. とか 4. には
- 41 これは彼女がくれたものだから、だれ_____あげません。
1. にも 2. には 3. にと 4. への
- 42 ^{まつ}祭りの日だから、どこ_____人でいっぱいです。
1. と 2. ほど 3. ばかり 4. も
- 43 A: 毎日外で運動していますか。
B: いいえ。雨の日_____外で運動しません。
1. が 2. は 3. も 4. や
- 44 ^{じんせい}人生は何か、これはだれ_____はっきり言えないだろう。
1. とも 2. へも 3. をも 4. でも
- 45 あたしと結婚する_____、彼女との付き合いをやめなさい。
1. だけ 2. ほど 3. なら 4. とか
- 46 あなたはかなりの^{ちよきん}貯金がありますか、また、^{べっそう}別荘_____ベンツ_____ありますか。
1. は/は 2. が/が 3. も/も 4. と/と
- 47 この川は深さが10メートル_____あるそうです。
1. しか 2. とが 3. へは 4. ほど
- 48 今度の試験で、私は50点_____取らなかった。ちょっと恥ずかしく思います。
1. だけ 2. しか 3. でも 4. ずつ
- 49 このお金は私の^ち血と^{あせ}汗の^{けっしょう}結晶だから、一円_____むだに使いたくありません。
1. も 2. か 3. は 4. が
- 50 この^{こうじ}工事は終わるまで4, 5年_____かかると思います。
1. ほど 2. しか 3. とか 4. なら

- 51 今のパソコンは機能きのうが多いです。そして操作_____簡単です。
1. の 2. しか 3. だけ 4. も
- 52 おかねが足りたりないので、好きなもの_____買いませんでした。
1. で 2. と 3. は 4. が
- 53 私は自家用車じかようしゃがありません。自転車_____持っていません。
1. ほど 2. かも 3. だけ 4. しか
- 54 A: コーヒーに砂糖さとうもミルクも入れますか。
B: いいえ、砂糖_____入れてください。
1. だけ 2. だけで 3. だけが 4. だけに
- 55 野菜なら、私は_____好きですよ。嫌いなものはありません。
1. なにが 2. なにを 3. なんでも 4. なんでは
- 56 こんな簡単な問題はだれ_____できるでしょう。
1. でも 2. も 3. では 4. は
- 57 先週買った_____なのに、自転車どろぼうが泥棒ぬすに盗まれてしまった。
1. ばかり 2. までも 3. ほど 4. でも
- 58 荷物が重いですから、一つ_____運びはこましょう。
1. ほど 2. ぐらい 3. ずつ 4. でも
- 59 彼は好きな彼女こいきゅうに高級な服_____ダイヤモンドなどを買ってあげました。
1. ずつ 2. まで 3. ばかり 4. や
- 60 A: どんな色のセーターを買いますか。
B: 白いの_____青いのを一枚買います。
1. と 2. か 3. が 4. は
- 61 誕生日たんじょうびにクラスメート_____でなく、先生もいらっしゃいました。
1. ほど 2. ぐらい 3. しか 4. だけ
- 62 A: お兄さんは大学生ですね。妹さん_____大学生ですか。
B: いいえ。妹_____大学生ではありません。高校生です。
1. は/も 2. が/は 3. も/は 4. も/も
- 63 A: 日本に来る前、国内こくないでどれ_____日本語を勉強しましたか。
B: 初級しょきゅう日本語を勉強しました。
1. ずつ 2. かは 3. でも 4. ほど