

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

30天通过 全国计算机等级考试

二级 Access —2012版—

希赛教育等考学院 主编



30天通过考试不难!

最新
大纲
分析

+

实用
应试
指南

+

清晰
考点
讲解

+

大量
同步
练习

+

丰富笔试和
上机模拟试卷

+

最新真题
试卷演练

→

全方位帮助考生
快速、高效、
轻松过关!



访问希赛教育等考学院 (www.csaidk.com) 可获惊喜大礼!

- ◆ 海量模拟试题在线测试
- ◆ 配套学习资料倾情奉送

- ◆ 模拟测试软件免费下载
- ◆ 众考生与教师在线交流



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

30天通过
全国计算机等级考试

二级
Access
——2012版——

希赛教育等考学院 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育等考学院组织编写,内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲,通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。

本书主要内容包括应试指南、考点分析与同步训练、两套笔试全真模拟试卷及解析、机试指导、两套机试全真模拟试卷及解析、2010年上半年、2010年下半年、2011年上半年和2011年下半年的真题及解析。

基于历年试题,利用统计分析的方法,科学得出结论并预测以后的出题动向,是本书的一大特色。本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点,又不加重考生备考负担,使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟二级 Access 考试的真谛。真可谓是“一书在手,过关无忧”。

在机试方面,经过深入分析上机考试题库内容,本书精心组织了两套全真模拟试题,试题涉及历次考试内容的各个方面。

本书可以作为参加全国计算机等级考试——二级 Access 数据库考试的复习用书,也可作为学习数据库的参考书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

30天通过全国计算机等级考试:2012版. 二级 Access / 希赛教育等考学院主编. —北京:电子工业出版社,2012.1
(全国计算机等级考试专用辅导丛书)

ISBN 978-7-121-15319-8

I. ①3… II. ①希… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②关系数据库系统:数据库管理系统, Access—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 244304 号

策划编辑:牛 勇

责任编辑:徐津平

文字编辑:王 静

印 刷:

装 订:北京中新伟业印刷有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:860×1092 1/16 印张:16.5 字数:528 千字

印 次:2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价:35.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前言

全国计算机等级考试（NCRE）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣考试大纲，采用了表格统计法、饼状图分析法、走势图分析法，科学地研究每个知识点的命题情况，准确把握每个出题点的深浅。同时基于对每个章节知识点分布统计分析的结果，科学地编写后面的同步训练试题及全真模拟试卷，完全紧扣大纲。结构科学、重点突出、针对性强。

内容超值，针对性强

本书共分为 5 个部分。

第一部分为应试指南。应试指南内有考试大纲，笔试题题历年知识点分布图，笔试、机试的方法和技巧。通过学习本部分内容，考生可以对计算机等级考试的知识点分布、常用应试方法和技巧有一个整体上的认识和把握。

第二部分为知识点解析。知识点解析涵盖了新大纲中所规定的所有考试内容和考试必备的知识点。本部分充分采用多种统计分析方法研究试题并指导考生备考。每节开头都有“前奏”，利用趋势分析法精确地预测以后命题的情况。章节中知识点解析的深浅程度根据该知识点在历年试题中的统计分析结果而定。每节后面都有“同步训练”及其解答，帮助考生温习和巩固前面所学的理论知识，也是根据前面知识点统计分析的结果而命题。这种辅导方式保证内容全面，突出重点，为考生打造一条通向等级考试终点的捷径。

第三部分为笔试全真模拟试卷。笔试全真模拟试卷完全紧扣大纲，基于 2011 年考试真题编写，无论在形式方面还是难度方面，都和真题相似，并且配有详尽的解析。

第四部分为机试指导、分类解析及模拟。上机考试是考生的一个弱项，往往令考生不知所措。对试题进行分类可以很好地指导考生应试，通过分析上机考试题库的内容，按照其考试内容，将其分为三类：字符问题、数字问题、结构体问题，每类问题还可以分出一些子问题，对其进行逐类讲解，可使考生快速适应上机考试模式和结构。本部分还配有一些习题供考生练习，考生也可以到希赛教育等考学院网站（www.csaiddk.com）下载最新的上机环境和题库，以便及时跟踪上机考试动向。

第五部分为附录。附录部分包括 2010 年上半年、2010 年下半年、2011 年上半年、2011 年下半年的考试真题及详细解析。

作者权威，阵容强大

希赛教育（www.educity.cn）专门从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版，在职业教育方面具有极高的权威性。特别是在在线教育方面，稳居国内首位，希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育等考学院是国内知名的进行计算机等级考试在线教育的大型教育机构，在该领域取得了很好的效果。组织大纲制订者和阅卷组成员编写了考试辅导教材近 20 本，内容涵盖了计算机等级考试的二

级、三级和四级的主要级别。组织权威专家和辅导名师录制了考试培训视频教程，对历年考试进行了跟踪研究和比较研究，编写了权威的全真模拟试题。希赛教育的计算机等级考试培训采取统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

本书由希赛教育等考学院组织编写，参加编写的人员来自大学教学一线和企业研发团队，具有丰富的教学和辅导经验，对等级考试有深入的研究，具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。参与编写的人员有阮国明、陈勇军、张友生、谢顺、胡钊源、桂阳、胡光超、邓旭光、左水林、王勇、施游和何玉云。

在线测试，心中有数

上学吧在线测试平台（www.shangxueba.com）为考生准备了在线测试，其中有数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统自动判卷，立即给出分数。

对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生第二次参加测试时，可选择“试题复习”。这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，读者可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数，考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们，编者在本书中引用了部分考试原题，使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社牛勇老师，他在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了我们很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育计算机等级考试辅导和培训的学员，正是他们的想法汇成了本书的源动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处，编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正和帮助，我们将十分感激。

互动讨论，专家答疑

希赛教育等考学院（www.csaidk.com）是中国知名的计算机等级考试在线教育网站，该网站论坛是国内人气很旺的计算机等级考试社区，希赛教育等考学院拥有强大的师资队伍，为读者提供全程的答疑服务，在线回答读者的提问。

有关本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛教育等考学院论坛“等级考试教材”板块中的“希赛教育等考学院”栏目上与作者进行交流。

希赛教育等考学院

目 录

第 1 章 应用指南	1	2.6.1 考点 1: 线性单链表	14
1.1 Access 等级考试简介	1	2.6.2 考点 2: 循环链表	15
1.2 二级 Access 语言		2.6.3 考点 3: 双向链表	15
考试大纲 (最新版)	2	2.6.4 考点 4: 链表的基本操作	15
1.3 复习方法	3	2.7 树	15
1.4 应试技巧	5	2.7.1 考点 1: 树的定义	15
1.5 全国计算机等级考试考生守则	7	2.7.2 考点 2: 二叉树的定义	16
第 2 章 数据结构与算法	8	2.7.3 考点 3: 二叉树的顺序存储结构	17
2.1 算法的基本概念	8	2.7.4 考点 4: 二叉树的链式存储结构	17
2.1.1 考点 1: 算法的定义	8	2.7.5 考点 5: 二叉树的遍历	18
2.1.2 考点 2: 算法复杂度	8	2.8 查找算法	19
2.2 数据结构的定义	9	2.8.1 考点 1: 顺序查找	19
2.2.1 考点 1: 什么是数据结构	9	2.8.2 考点 2: 二分查找	19
2.2.2 考点 2: 数据结构的图形表示	11	2.9 排序算法	20
2.3 线性表	11	2.9.1 考点 1: 排序概述	20
2.3.1 考点 1: 线性表	11	2.9.2 考点 2: 插入类排序	20
2.3.2 考点 2: 线性表的顺序存储结构	11	2.9.3 考点 3: 交换类排序	20
2.3.3 考点 3: 线性表的插入和 删除操作	12	2.9.4 考点 4: 选择类排序	21
2.4 栈	12	2.10 小结	22
2.4.1 考点 1: 什么是栈	12	2.11 同步训练	22
2.4.2 考点 2: 栈的顺序存储结构	12	2.11.1 选择题	22
2.4.3 考点 3: 栈的插入和删除运算	13	2.11.2 填空题	23
2.5 队列	13	2.12 同步训练答案	24
2.5.1 考点 1: 什么是队列	13	2.12.1 选择题	24
2.5.2 考点 2: 队列的顺序存储结构	13	2.12.2 填空题	24
2.5.3 考点 3: 队列的插入和删除运算	14	第 3 章 程序设计基础	25
2.6 线性单链表、双向链表 与循环链表	14	3.1 程序设计	25
		3.1.1 考点 1: 程序设计的方法	25
		3.1.2 考点 2: 程序设计的风格	25

3.2 结构化程序设计	27	4.3.1 考点 1: 概要设计	41
3.2.1 考点 1: 结构化程序设计的提出	27	4.3.2 考点 2: 详细设计	43
3.2.2 考点 2: 结构化程序设计 的基本特征	28	4.4 软件测试	45
3.2.3 考点 3: 结构化程序设计的 三种基本结构	28	4.4.1 考点 1: 软件测试的目的	45
3.2.4 考点 4: 结构化程序设计方法	30	4.4.2 考点 2: 测试方法	45
3.2.5 考点 5: 结构化程序设计 方法的原则	30	4.4.3 考点 3: 测试用例设计	46
3.3 面向对象程序设计	31	4.4.4 考点 4: 软件测试策略	48
3.3.1 考点 1: 面向对象程序设计 方法的提出	31	4.5 程序调试	50
3.3.2 考点 2: 面向对象程序设计方法 的基本概念	31	4.5.1 考点 1: 静态调试	50
3.3.3 考点 3: 面向对象程序设计的 基本思想和方法	32	4.5.2 考点 2: 动态调试	50
3.4 小结	33	4.5.3 考点 3: 调试策略	50
3.5 同步训练	33	4.6 软件维护	51
3.5.1 选择题	33	4.7 小结	52
3.5.2 填空题	34	4.8 同步训练	52
3.6 同步训练答案	35	4.8.1 选择题	52
3.6.1 选择题	35	4.8.2 填空题	53
3.6.2 填空题	35	4.9 同步训练答案	54
第 4 章 软件工程基础	36	4.9.1 选择题	54
4.1 软件工程的基本概念	36	4.9.2 填空题	54
4.1.1 考点 1: 软件与软件工程概述	36	第 5 章 数据库设计基础	55
4.1.2 考点 2: 软件生命周期	37	5.1 数据库基础知识	55
4.1.3 考点 3: 软件工具 与软件开发环境	37	5.1.1 考点 1: 数据库	55
4.2 结构化分析方法	38	5.1.2 考点 2: 数据库管理系统	56
4.2.1 考点 1: 结构化分析方法概述	38	5.1.3 考点 3: 数据库系统	56
4.2.2 考点 2: 数据流图	38	5.1.4 考点 4: 数据管理技术的发展	56
4.2.3 考点 3: 数据字典	40	5.2 数据模型	57
4.2.4 考点 4: 软件需求规格说明书	40	5.2.1 考点 1: 数据模型的概述	57
4.3 软件设计	41	5.2.2 考点 2: 实体联系模型及 E-R 图	58
		5.2.3 考点 3: 层次、网状、关系模型	60
		5.2.4 考点 4: 从 E-R 图导出 关系数据模型	61
		5.3 关系运算	62
		5.3.1 考点 1: 关系代数	62
		5.3.2 考点 2: 传统的集合运算	62
		5.3.3 考点 3: 专门的关系运算	63

5.4 数据库设计	65	6.6.1 考点 1: Access 的启动	79
5.4.1 考点 1: 数据库设计概述	65	6.6.2 考点 2: Access 的关闭	79
5.4.2 考点 2: 数据库设计方法	65	6.7 同步训练	79
5.4.3 考点 3: 数据库设计步骤	66	6.7.1 选择题	79
5.4.4 考点 4: 数据库的规范化	67	6.7.2 填空题	80
5.5 小结	67	6.8 同步训练答案	81
5.6 同步训练	68	6.8.1 选择题	81
5.6.1 选择题	68	6.8.2 填空题	81
5.6.2 填空题	69		
5.7 同步训练答案	69	第 7 章 数据库和表	82
5.7.1 选择题	69	7.1 创建数据库	82
5.7.2 填空题	69	7.1.1 考点 1: 数据库设计步骤	82
		7.1.2 考点 2: 创建数据库	82
第 6 章 Access 数据库基础知识	70	7.1.3 考点 3: 数据库的简单操作	83
6.1 数据库基础知识	70	7.2 建立表	83
6.1.1 考点 1: 数据管理技术的发展	70	7.2.1 考点 1: Access 的数据类型	83
6.1.2 考点 2: 数据库的基本概念	71	7.2.2 考点 2: 建立表结构	84
6.1.3 考点 3: 数据库系统的组成	72	7.2.3 考点 3: 向表中输入数据	85
6.1.4 考点 4: 数据库系统的优点	73	7.2.4 考点 4: 字段属性的设置	85
6.1.5 考点 5: 数据模型	73	7.2.5 考点 5: 建立表之间的关系	88
6.2 关系数据库	74	7.3 维护表	89
6.2.1 考点 1: 基本概念	74	7.3.1 考点 1: 打开和关闭表	89
6.2.2 考点 2: 关系运算	74	7.3.2 考点 2: 修改表的结构	89
6.3 数据库设计基础	75	7.3.3 考点 3: 编辑表的内容	89
6.3.1 考点 1: 设计步骤	75	7.3.4 考点 4: 调整表的外观	90
6.3.2 考点 2: 设计过程	75	7.4 操作表	90
6.4 SQL 基本命令	76	7.4.1 考点 1: 查找数据	90
6.4.1 考点 1: SQL 简介	76	7.4.2 考点 2: 替换数据	90
6.4.2 考点 2: SQL 基本语句	76	7.4.3 考点 3: 排序记录	90
6.5 Access 简介	77	7.4.4 考点 4: 筛选记录	91
6.5.1 考点 1: Access 的发展过程	77	7.5 同步训练	92
6.5.2 考点 2: Access 的主要 特点和功能	77	7.5.1 选择题	92
6.5.3 考点 3: Access 数据库的 系统结构	78	7.5.2 填空题	92
6.6 Access 的启动和关闭	79	7.6 同步训练答案	93
		7.6.1 选择题	93
		7.6.2 填空题	93

第 8 章 查询	94		
8.1 认识查询	94		
8.2 查询的准则	95		
8.2.1 考点 1: 准则中的运算符	95		
8.2.2 考点 2: 准则中的函数	98		
8.2.3 考点 3: 使用文本值作为准则	100		
8.2.4 考点 4: 使用处理日期作为准则	102		
8.2.5 考点 5: 使用字段的部分 值作为准则	102		
8.2.6 考点 6: 使用空值或空字符 串作为准则	102		
8.2.7 考点 7: 使用表达式作为准则	102		
8.3 创建查询	102		
8.3.1 考点 1: 创建不带条件的查询	102		
8.3.2 考点 2: 创建带条件的查询	103		
8.4 在查询中进行计算	103		
8.4.1 考点 1: 查询计算功能	103		
8.4.2 考点 2: 总计查询	103		
8.5 创建交叉表查询	103		
8.6 创建参数查询	104		
8.6.1 考点 1: 单参数查询	104		
8.6.2 考点 2: 多参数查询	104		
8.7 创建操作查询	104		
8.7.1 考点 1: 生成表查询	104		
8.7.2 考点 2: 删除查询	105		
8.7.3 考点 3: 更新查询	105		
8.7.4 考点 4: 追加查询	105		
8.8 创建 SQL 查询	106		
8.8.1 考点 1: 联合查询	106		
8.8.2 考点 2: 传递查询	106		
8.8.3 考点 3: 数据定义查询	106		
8.8.4 考点 4: 子查询	106		
8.9 操作已创建的查询	107		
8.9.1 考点 1: 运行已创建的查询	107		
8.9.2 考点 2: 编辑查询中的字段	107		
8.9.3 考点 3: 编辑查询中的数据源	107		
8.9.4 考点 4: 排序查询的结果	108		
8.10 同步训练	108		
8.10.1 选择题	108		
8.10.2 填空题	109		
8.11 同步训练答案	109		
8.11.1 选择题	109		
8.11.2 填空题	109		
第 9 章 窗体	110		
9.1 认识窗体	110		
9.1.1 考点 1: 窗体的概念和作用	110		
9.1.2 考点 2: 窗体的组成和结构	110		
9.1.3 考点 3: 窗体的类型	111		
9.1.4 考点 4: 窗体视图	112		
9.2 创建窗体	112		
9.2.1 考点 1: 使用“自动 创建窗体”	112		
9.2.2 考点 2: 使用“窗体向导”	112		
9.2.3 考点 3: 使用“数据 透视表向导”	112		
9.2.4 考点 4: 使用“图表向导”	112		
9.2.5 考点 5: 使用设计器创建窗体	112		
9.3 自定义窗体	113		
9.3.1 考点 1: 工具箱的使用	113		
9.3.2 考点 2: 窗体中的控件	114		
9.3.3 考点 3: 控件的使用	115		
9.3.4 考点 4: 窗体和控件的属性	115		
9.3.5 考点 5: 窗体和控件的事件	117		
9.4 美化窗体	118		
9.4.1 考点 1: 使用自动套用格式	118		
9.4.2 考点 2: 设置窗体的 “格式”属性	118		
9.4.3 考点 3: 添加当前日期和时间	118		
9.4.4 考点 4: 对齐窗体中的控件	119		
9.5 同步训练	119		
9.5.1 选择题	119		

9.5.2 填空题	120
9.6 同步训练答案	120
9.6.1 选择题	120
9.6.2 填空题	120
第 10 章 报表	121
10.1 报表的定义与组成	121
10.1.1 考点 1: 报表的定义	121
10.1.2 考点 2: 报表的视图	121
10.1.3 考点 3: 报表的组成	121
10.1.4 考点 4: 报表设计区	122
10.2 报表的分类	122
10.2.1 考点 1: 纵栏式报表	122
10.2.2 考点 2: 表格式报表	122
10.2.3 考点 3: 图表报表	122
10.2.4 考点 4: 标签报表	123
10.3 创建报表	123
10.3.1 考点 1: 使用“自动报表” 创建报表	123
10.3.2 考点 2: 使用“报表向导” 创建报表	123
10.3.3 考点 3: 使用“图表向导” 创建报表	123
10.3.4 考点 4: 使用“标签向导” 创建报表	124
10.3.5 考点 5: 使用“设计视图” 创建报表	124
10.4 编辑报表	124
10.4.1 考点 1: 设置报表格式	124
10.4.2 考点 2: 添加背景图像	125
10.4.3 考点 3: 添加日期和时间	125
10.4.4 考点 4: 添加分页符和页码	125
10.4.5 考点 5: 使用节	125
10.4.6 考点 6: 绘制线条和矩形	126
10.5 报表排序和分组	126
10.5.1 考点 1: 记录排序	126
10.5.2 考点 2: 记录分组	126

10.6 使用计算控件	127
10.6.1 考点 1: 报表添加计算控件	127
10.6.2 考点 2: 报表统计计算	127
10.7 创建子报表	128
10.7.1 考点 1: 在已有报表中 创建子报表	128
10.7.2 考点 2: 将某个已有报表 添加到其他已有报表中	128
10.7.3 考点 3: 链接主报表和子报表	128
10.8 创建多列报表	129
10.8.1 考点: 将普通报表设置成 多列报表	129
10.9 设计复杂的报表	129
10.9.1 考点 1: 报表属性	129
10.9.2 考点 2: 节属性	129
10.9.3 考点 3: 给报表添加页分割	130
10.10 预览、打印和保存报表	130
10.10.1 考点 1: 预览报表	130
10.10.2 考点 2: 打印报表	130
10.10.3 考点 3: 保存报表	130
10.11 同步训练	130
10.11.1 选择题	130
10.11.2 填空题	131
10.12 同步训练答案	131
10.12.1 选择题	131
10.12.2 填空题	131
第 11 章 数据访问页	132
11.1 数据访问页视图	132
11.1.1 考点 1: 数据访问页的定义	132
11.1.2 考点 2: 数据访问页的类型	132
11.1.3 考点 3: 数据访问页的视图	133
11.2 创建数据访问页	133
11.2.1 考点 1: 自动创建数据访问页	133
11.2.2 考点 2: 使用向导创建 数据访问页	133

11.3 编辑数据访问页.....	134	第 13 章 模块.....	144
11.3.1 考点 1: 使用主题更改 总体外观.....	134	13.1 模块的基本概念.....	144
11.3.2 考点 2: 显示标题或其他 信息性文本.....	134	13.1.1 考点 1: 类模块.....	144
11.3.3 考点 3: 更改页眉、页脚 或其他节的大小.....	134	13.1.2 考点 2: 标准模块.....	144
11.3.4 考点 4: 添加背景图片.....	134	13.1.3 考点 3: 将宏转换为模块.....	145
11.3.5 考点 5: 添加背景声音.....	134	13.2 创建模块.....	145
11.4 同步训练.....	135	13.2.1 考点 1: 创建新的模块.....	145
11.4.1 选择题.....	135	13.2.2 考点 2: 在模块中加入过程.....	145
11.4.2 填空题.....	135	13.2.3 考点 3: 在模块中执行宏.....	145
11.5 同步训练答案.....	135	13.3 VBA 程序设计基础.....	145
11.5.1 选择题.....	135	13.3.1 考点 1: 面向对象程序 设计的基本概念.....	145
11.5.2 填空题.....	135	13.3.2 考点 2: VBA 编程环境 ——VBE 界面.....	147
第 12 章 宏.....	136	13.3.3 考点 3: VBA 编程基础——常量、 变量、运算符和表达式.....	147
12.1 宏的概念.....	136	13.3.4 考点 4: VBA 程序流程 控制语句.....	155
12.1.1 考点 1: 宏的基本概念.....	136	13.3.5 考点 5: 过程调用和参数传递.....	168
12.1.2 考点 2: 宏与 Visual Basic.....	136	13.3.6 考点 6: VBA 的数据库编程.....	172
12.1.3 考点 3: 宏向 Visual Basic 代码转换.....	137	13.3.7 考点 7: VBA 程序的调试: 设置断 点、单步跟踪、设置监视窗口.....	175
12.2 宏的操作.....	137	13.4 同步训练.....	175
12.2.1 考点 1: 操作序列宏的创建.....	137	13.4.1 选择题.....	175
12.2.2 考点 2: 宏组的创建.....	138	13.4.2 填空题.....	177
12.2.3 考点 3: 条件操作宏.....	138	13.5 同步训练答案.....	178
12.2.4 考点 4: 宏的操作参数设置.....	138	13.5.1 选择题.....	178
12.2.5 考点 5: 宏的运行.....	139	13.5.2 填空题.....	178
12.2.6 考点 6: 宏的调试.....	140	第 14 章 笔试模拟试卷及解析.....	179
12.2.7 考点 7: 常用宏操作.....	140	14.1 笔试全真模拟试卷.....	179
12.3 同步训练.....	141	14.1.1 笔试全真模拟试卷 (1).....	179
12.3.1 选择题.....	141	14.1.2 笔试全真模拟试卷 (2).....	181
12.3.2 填空题.....	142	14.2 参考答案及解析.....	184
12.4 同步训练答案.....	143	14.2.1 笔试全真模拟试卷 (1) 答案及解析.....	184
12.4.1 选择题.....	143		
12.4.2 填空题.....	143		

14.2.2	笔试全真模拟试卷(2)	
	答案及解析	190
第 15 章	机试指导、分类解析及模拟	197
15.1	上机指导	197
15.1.1	考试环境	197
15.1.2	考试时间	197
15.1.3	考试题型及分值	197
15.1.4	系统登录	197
15.1.5	试题内容查询	198
15.1.6	考生文件夹	198
15.2	上机例题详解	198
15.2.1	考点 1: 基本操作	198
15.2.2	考点 2: 简单应用题	200
15.2.3	考点 3: 综合应用题	203
15.3	上机全真模拟试题	205
15.3.1	模拟试题(1)	205
15.3.2	模拟试题(2)	205
15.4	上机全真模拟试题答案	206
15.4.1	模拟试题(1)答案	206
15.4.2	模拟试题(2)答案	209
附录 A	2010 年 3 月二级 Access 考试试卷、	
	参考答案及解析	212
附录 B	2010 年 9 月二级 Access 考试试卷、	
	参考答案及解析	222
附录 C	2011 年 3 月二级 Access 考试试卷、	
	参考答案及解析	230
附录 D	2011 年 9 月二级 Access 考试试卷、	
	参考答案及解析	240

第1章

应用指南

1.1 Access 等级考试简介

全国计算机等级考试 (National Computer Rank Examination, NCRE), 是经原国家教育委员会 (现教育部) 批准, 由教育部考试中心主办, 面向社会, 用于考查应试人员计算机应用知识与能力的全国性计算机水平考试体系。其中, 等级考试二级 Access 数据库程序设计, 主要是考核计算机基础知识和使用 VBA 高级计算机语言编写程序, 以及上机调试的基本技能。

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计采取笔试和上机操作考试相结合的形式。笔试题型分为两大类: 一类是“选择题”, 另一类是“填空题”。

1. 考试能力要求

- (1) 具有计算机的基础知识。
- (2) 了解操作系统的基本概念, 掌握常用操作系统的使用。
- (3) 掌握基本数据结构和常用算法; 熟悉算法描述工具——流程图的使用。
- (4) 能熟练地使用一种高级语言或数据库语言编写程序, 调试程序。

由以上能力要求可知: 获得二级 Access 数据库程序设计等级证书表明持有人具有计算机基础知识和基本应用能力, 能够使用 VBA 高级计算机语言编写程序和调试程序, 可以从事计算机程序的编制工作、初级计算机教学培训及计算机企业的业务和营销工作。

2. 考试题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序

设计试卷笔试满分为 100 分 (含公共基础知识部分的 30 分), 其中选择题共有 35 题, 每题 2 分, 共 70 分, 填空题共有 15 个空, 每空 2 分, 共 30 分。

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计上机满分为 100 分, 共有 3 种类型考题。

- (1) 基本操作题 (30 分)。
- (2) 简单应用题 (40 分)。
- (3) 综合应用题 (30 分)。

3. 考试时间

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计上机考试时间定为 90 分钟。考试时间由系统自动进行计时, 提前 5 分钟自动报警来提醒考生应及时存盘, 考试时间用完, 系统将自动锁定计算机, 考生将不能再继续考试。

4. 等第分数及证书

全国计算机等级考试笔试、上机考试公布等第分数, 分为优秀、良好、及格、不及格四等。100~90 分为优秀、89~80 分为良好、79~60 分为及格、59~0 分为不及格。笔试和上机考试成绩均合格者, 由国家教育部考试中心颁发全国计算机等级考试合格证书。笔试和上机考试成绩均优秀者, 在合格证书上会注明“优秀”字样; 非补考考生笔试或上机考试成绩只有一项合格的, 下次考试时合格的一项可以保留并免交该项的考试费, 逾期者保留成绩作废。

5. 上机操作软件环境

操作系统: 中文版 Windows XP。

应用软件: 中文版 Microsoft Access 2003。

说明: 从 1994 年首次开考以来, NCRE 考试平台从 DOS 环境到 Windows 3.x、Windows 9x, 再到 Windows 2000, 经历了由单机版到网络版的重大变革, NCRE 改革的步伐从未停止过。2008 年岁末, NCRE 又推出几项重要举措, 包括考试时间、上机环境调整等, 其中与 Access 考试有关的软件变化如下: 所有上机考试科目均在 Windows XP 环境下进行 (考试机); 二级 Access 数据库程序设计科目的上机考试使用 Access 2003。请各位考生注意。

1.2 二级 Access 语言考试大纲 (最新版)

公共基础知识部分（30 分）。

专业语言部分（70 分）。

Access 数据库程序设计。

1. 基本要求

- (1) 具有数据库系统的基础知识。
- (2) 基本了解面向对象的概念。
- (3) 掌握关系数据库的基本原理。
- (4) 掌握数据库程序设计方法。
- (5) 能使用 Access 建立一个小型数据库应用系统。

2. 考试内容

(1) 数据库基础知识

- 基本概念：数据库，数据模型，数据库管理系统，类和对象，事件。
- 关系数据库基本概念：关系模型（实体的完整性，参照的完整性，用户定义的完整性），关系模式，关系，元组，属性，字段，域，值，主关键字等。
- 关系运算基本概念：选择运算，投影运算，连接运算。
- SQL 基本命令：查询命令，操作命令。
- Access 系统简介：
 - Access 系统的基本特点。
 - 基本对象：表，查询，窗体，报表，页，宏，模块。

(2) 数据库和表的基本操作

- 创建数据库：
 - 创建空数据库。
 - 使用向导创建数据库。
- 表的建立：
 - 建立表结构：使用向导，使用表设计器，使用数据表。
 - 设置字段属性。
 - 输入数据：直接输入数据，获取外部数据。
- 表间关系的建立与修改：
 - 表间关系的概念：一对一，一对多。

- 建立表间关系。
- 设置参照完整性。

● 表的维护：

- 修改表结构：添加字段，修改字段，删除字段，重新设置主关键字。
- 编辑表内容：添加记录，修改记录，删除记录，复制记录。
- 调整表外观。

● 表的其他操作：

- 查找数据。
- 替换数据。
- 排序记录。
- 筛选记录。

(3) 查询的基本操作

● 查询分类：

- 选择查询。
- 参数查询。
- 交表查询。
- 操作查询。
- SQL 查询。

● 查询准则：

- 运算符。
- 函数。
- 表达式。

● 创建查询：

- 使用向导创建查询。
- 使用设计器创建查询。
- 在查询中计算。

● 操作已创建的查询：

- 运行已创建的查询。
- 编辑查询中的字段。
- 编辑查询中的数据源。
- 排序查询的结果。

(4) 窗体的基本操作

● 窗体分类：

- 纵栏式窗体。
- 表格式窗体。
- 主/子窗体。
- 数据表窗体。
- 图表窗体。
- 数据透视表窗体。

● 创建窗体：

- 使用向导创建窗体。

- 使用设计器创建窗体, 控件的含义及种类, 在窗体中添加和修改控件, 设置控件的常见属性。
- (5) 报表的基本操作
 - 报表分类:
 - 纵栏式报表。
 - 表格式报表。
 - 图表报表。
 - 标签报表。
 - 使用向导创建报表。
 - 使用设计器编辑报表。
 - 在报表中计算和汇总。
- (6) 页的基本操作
 - 数据访问页的概念。
 - 创建数据访问页:
 - 自动创建数据访问页。
 - 使用向导数据访问页。
- (7) 宏
 - 宏的基本概念。
 - 宏的基本操作:
 - 创建宏: 创建一个宏, 创建宏组。
 - 运行宏。
 - 在宏中使用条件。
 - 设置宏操作参数。
 - 常用的宏操作。
- (8) 模块
 - 模块的基本概念:
 - 类模块。
 - 标准模块。
 - 将宏转换为模块。
 - 创建模块:
 - 创建 VBA 模块: 在模块中加入过程, 在模块中执行宏。
 - 编写事件过程: 键盘事件, 鼠标事件, 窗口事件, 操作事件和其他事件。
 - 调用和参数传递。
 - VBA 程序设计基础:
 - 面向对象程序设计的基本概念。
 - VBA 编程环境: 进入 VBE 界面。
 - VBA 编程基础: 常量、变量、表达式。
 - VBA 程序流程控制: 顺序控制、选择控制、循环控制。
 - VBA 程序的调试: 设置断点, 单步跟踪, 设置监视点。

3. 考试方式

(1) 笔试: 时间 90 分钟, 满分 100 分, 其中含公共基础知识部分的 30 分。

(2) 上机操作: 时间 90 分钟, 满分 100 分。

上机操作包括:

- 基本操作。
- 简单应用。
- 综合应用。

提示: 关于考试时间的调整, 全国计算机等级考试目前共设置四个等级。每年共考试两次, 上半年考一、二、三级, 下半年考一、二、三、四级。一般每年的考试时间安排为:

每年上半年三月的最后一个星期六上午进行笔试, 下午进行上机考试, 由于受实际条件的限制, 上机考试由各考点具体安排, 按次序各考生依次参加考试, 共进行五天。

每年下半年九月份的第三个星期六上午进行笔试, 下午进行上机考试, 考试方法和三月份类似。

例如: 2010 年上半年计算机等级考试时间为 3 月 27 日—31 日, 2010 年下半年计算机等级考试时间为 9 月 18 日—22 日。

由于各方面情况的不断调整与变化, 本书所提供的考试信息仅供参考, 敬请考生以当地权威部门公布的正式信息为准。

1.3 复习方法

从等级考试的特点看, 等级考试强调应用性、实践性。我们复习应考的中心任务是理论体系及知识点与上机运用的结合。

首先要根据自己的情况, 选用适当的资料。资料有教程、指导、题集三类。教程是系统地讲授一门课, 指导是提纲挈领地讲述一门课, 题集则是知识点的一些具体形式。例如二级考试, 如果考生已经系统学习过一种语言, 就可选用指导书, 这样便于较快地复习知识体系, 掌握知识重点, 提高复习的效率。如果想从头学习一门语言, 则要用教程之类的书。而考生现在阅读的这本教程主要侧重于等级考试二级 Access 数据库的考点分析、题解与模拟练习。在以后的各个章节中,

对历年考试真题进行了分类解析，绘制了各章节内容的考查趋势，并且根据最新考试大纲的要求，详细地列出各个知识点，在每个知识点的内容讲解后面，分类整理出在历次考试中，围绕此知识点所出的考试真题，方便考生了解笔试题目是如何对各个知识点进行考查的。这样，考生在复习时，能够有的放矢地学习 Access 数据库的考点内容，达到事半功倍的效果。

另外要注意，上机操作的能力、对计算机软硬件资源的熟练调用、程序的调试能力是非常重要的。上机考试是用一种软件来考的，这就是说还有一个考试软件的掌握和使用问题。实践表明，能事先熟悉一下考试软件的功能和特点，对于轻松自信地应考是非常有益的。全仿真考试模拟软件是解决这些问题的有力帮手。在考前练习模拟软件并进行模拟评分，检测自己的掌握程度，然后针对不足部分重点进行复习，应是最后准备的一个阶段。

1. 笔试

考生可以通过以下四个方面的复习，提高自己笔试的应试能力。

(1) 仔细研究考试大纲，充分了解考试形式。

全国计算机等级考试二级 Access 语言考试大纲，是 Access 语言考试命题的基础，也是我们复习应试的依据，因此在仔细研究考试大纲前，不要盲目开始复习。复习前应多读几遍考试大纲，了解基本要求、考试内容、考试方式；然后，做几套历年考试真题感受一下。通过亲身体验，对二级 Access 语言考试有了大体的认识，这样就可以开始复习了。在本书以后各章开头，都有一个类似“本章考查的内容”项，这些考查的内容都是围绕着考试大纲制定的，而且在每个考点后都尽可能地列举出考查此知识点的历年笔试真题，便于考生熟悉二级 Access 语言考试是如何在笔试题中考查各个知识点的。

(2) 选择合适的资料、根据知识点复习。

参加过 Access 课程培训，或者能够应用 Access 程序完成一些数据库操作，并不能够保证在等级考试中就可以取得好的成绩。因为选用了不同的教材，这些 Access 课程培训教材的讲授重点与等级考试考核的知识点并不完全一致。对于打算应考二级 Access 的朋友们来说，拥有一本根据最新考试大纲编写，包含考点分析、题解与模

拟内容的教材是很有必要的。

根据考试大纲及历年真题，以考点分布比例为依据，进行有重点的复习，是在有限时间内迅速提高成绩的最佳途径。在复习时，应该根据自己的基础、学习进度、学习成效等实际情况，合理安排对各个章节复习时间的分配。各章节中都有一些知识点是二级 Access 语言考试中重点考查的内容，通过对近两年四套试卷的分析，本书在后面各章节中都列出了等级考试的命题趋势和考点较多的重点考查内容，这些知识点是考生应重点掌握的内容，分值较少的章节则抓住知识点“点到为止”。端正的学习态度和正确的学习方法相结合，是取得好成绩的关键。

(3) 重视基础、全面复习，归纳总结。

基础好比树根，要想让树开花结果，打好这个根基的重要性是不言而喻的。而要打好基础，教材和大纲就是准绳。从教材和大纲入手，在理解的基础上掌握知识点，认真做好相关练习。在复习过程中，首先要看书学习，上机实践，然后一定要及时总结，即把相关的知识点一起归纳总结。通过归纳总结把所学的知识点穿成一条线，形成一个清晰的脉络。

(4) 注重上机实践、提高综合应试能力。

做笔试题的一个好方法，是在电脑上进行实验。在做模拟试题时，对于有把握的，快速浏览一下就行了；对于记不清楚的但一看答案就会清楚并有把握的，可以不深究；对于不确定答案的部分试题，不能想当然。最好把这类题汇集起来，在电脑上做实验，如果是程序题，就把程序输进电脑进行运行，看得出什么结果；如果是命令和函数，也可在电脑上测试，这样你会发现许多有趣的技巧或额外的东西，记忆深刻。

从等级考试的特点来看，二级 Access 考试强调应用性、实践性。因而实际考试的内容并不能在教材中找到现成的答案。应通过读书和上机，积累运用电脑的技巧。通过读书是很难一下获得很多技巧的，动手上机，主动地提出实验任务，并付诸实现，方能“丰收”。不可以书本为中心，也不能丢开书本一味盲目上机，中心任务是理论体系及知识点与上机运用的结合。

还要通过模拟练习逐一攻破各个知识点，提高综合应试能力。

2. 上机操作

上机操作不仅考查了考生对 Access 的掌握程度,还考查了考生其他方面的综合素质。这些方面包括编程习惯、逻辑分析能力、语言应用能力等,甚至还包括考生的心理素质。因此在复习的过程中,考生应该有意识地注意增强自己这些方面的能力。

编程习惯:好的编程习惯有助于程序的阅读,有助于程序员理解程序的逻辑结构,从而有助于检查程序中的错误。好的编程习惯包括对程序加注释、保持良好的程序格式等。给重要的或者较难理解的程序段加上注释,这样可以增加程序的可读性,从而有助于在程序出错时重新阅读程序。保持良好的程序格式,就是要求编程人员形成良好的、规范的编程格式。这种格式必须是易于阅读和理解的。良好的程序格式不但有利于别人阅读和理解程序,也有利于自己将来检查程序,当然也有利于程序调试。

逻辑分析能力:一般来说考生在开始答题时就认定自己的逻辑是对的,所以大部分考生不能快速地认识到是因为自己的逻辑错误而导致程序出错,即使最终考生认识到自己的逻辑错了,但是在短时间内也很难调整自己的逻辑思维。对于这样的问题,必须依靠考生自己的逻辑分析才能找出。如果考生要改正这些错误,就必须进行严密的逻辑分析,找出此前自己思维方法中的逻辑错误,针对这些错误找出正确的解题方法,并依照这些正确的方法完成要求内容。在多数情况下,考生不一定一次就能改正这些错误,中间需要进行多次反复。这时,考生就需要多次进行逻辑分析,多次改变自己的逻辑轨迹,直到最终调试通过。

语言应用能力:有许多考生对 VBA 程序设计语言比较熟悉,但是在独自创建数据库时却显得束手无策。一方面是因为考生的经验不足,不知道创建数据库从何入手;另一方面则是因为考生应用语言的能力不足,不会灵活地应用自己所学的语言进行程序开发。解决这一问题的方法是考生应该经常自己编写程序,通过实际练习来提高自己的语言应用能力。

心理素质:实际上,心理素质不仅是对于考试本身产生影响,它还影响着考生平时的学习、生活等各个方面。仅就考试而言,心理素质所产生的影响主要表现在几个方面,一是在考前的复习阶段,心理素质决定着考生的复习效果。二是

在考试过程中,特别是在时间紧张的情况下,如果考生运行程序出错,就可能不知所措。特别是有些时候,考生自己都不知道自己在什么地方出错,感觉自己的想法没有问题,而程序却出错了。由于心里紧张,考生将延误改正错误的时间而导致考试失败。因此,考生一定要调整好自己的心态,尤其是考试时的心态,以免影响考试成绩。

考生还应该通过以下三个方面的复习,进一步增强自己上机操作的应试能力。

(1) 熟练掌握各种基本操作

考生应该对 Access 的各种基本操作做到胸有成竹,对具体操作方法有清楚的认识。这样,就能在考试时把握住各种操作方法,不至于在上机操作方面失分。考生在复习这部分时应该根据大纲要求,参照教材中的各个知识点分门别类,以求从整体上掌握 Access 的各种操作。

(2) 练习使用 Access

考生应该经常练习使用 Access,经常独立创建一些比较小的数据库系统,不断积累经验,从而在考试时做到有的放矢。特别是在考前一段时间,应该经常性地、有针对性地练习使用 Access,使自己对用 Access 创建小型数据库有清楚的把握,不至于在考场上感到陌生。

(3) 模拟练习、熟悉上机考试过程

在考试的前一个月,考生可以找一些上机模拟光盘进行练习。通过练习对上机操作有大概的认识,从而举一反三,将对应的知识点掌握牢固。上机模拟光盘最主要的作用是让考生熟悉上机考试的过程和操作步骤,了解考试题型。

1.4 应试技巧

等级考试的笔试由选择题和填空题两大部分组成。选择题由阅卷系统改卷,而填空题由阅卷教师评阅。等级考试的机试是在上机考试系统中随机地抽取试题,考生点击退出考试系统进行交卷的按钮后,由上机考试系统自动评分。

下面我们就分别谈一谈选择题、填空题和上机操作题这三种题型的应试技巧。

1. 选择题

二级 Access 语言等级考试的选择题都是单选