

我要成为巴菲特

校园梦想系列

金强芸 著



浙江出版联合集团
浙江教育出版社



我要成为 巴菲特

金强芸 著

 浙江出版联合集团
浙江教育出版社·杭州

图书在版编目 (C I P) 数据

我要成为巴菲特 / 金强芸著. — 杭州 : 浙江教育出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-5536-4381-6

I. ①我… II. ①金… III. ①儿童文学—长篇小说—中国—当代 IV. ①I287.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第069992号

总 策 划 吴雪勇

责任编辑 蔡 耘

责任校对 苟志和

美术编辑 韩 波

责任印务 陆 江

封面设计 后声文化

插 图 李广宇插图工作室

我要成为巴菲特

WO YAO CHENGWEI BAFEITE

金强芸 著

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编:310013)

图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 7.75

插 页 3

字 数 89 000

版 次 2016年4月第1版

印 次 2016年4月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-4381-6

定 价 19.80元

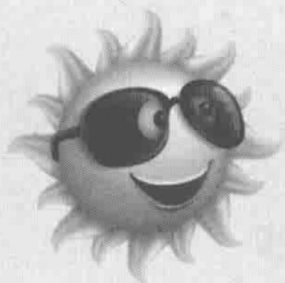
联系电话:0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址:www.zjeph.com

目

录

MULU



- ① 我最羡慕的人 / 1
- ② 书包里的小卖部 / 15
- ③ 如火如荼的校园生意 / 31
- ④ 尿尿也赚钱 / 45
- ⑤ 小卖部终结日 / 61
- ⑥ 一元钱换来大快乐 / 75
- ⑦ 爱心行动小组 / 87
- ⑧ 每一元钱上都淌着汗水 / 103
- ⑨ 去大学校园淘宝 / 117

- 10 小时候的糗事 / 133
- 11 超级换换换 / 147
- 12 当一回现场观众 / 165
- 13 我排排排排排 / 181
- 14 超市里的小打工 / 197
- 15 昂贵的孔明灯 / 215
- 16 甜蜜蜜的棒棒糖 / 231

§3.2 化学的发展历史	89
3.2.1 化学发展的主要阶段	89
3.2.2 化学史上的名人及贡献	91
3.2.3 中国化学简史	94
§3.3 化学与社会	95
3.3.1 化学与材料	95
3.3.2 化学与环境	97
3.3.3 化学与信息	99
3.3.4 化学与能源	102
3.3.5 化学与医药	106
§3.4 化学与生活	111
3.4.1 化学与衣着	111
3.4.2 化学与食品	115
3.4.3 化学与居住	117
3.4.4 化学与交通	120
§3.5 化学的未来	122
3.5.1 未来化学的作用和地位	122
3.5.2 21 世纪化学的发展方向	125

第四章 生命科学

§4.1 生命科学概述	127
4.1.1 什么是生命科学	127
4.1.2 生命科学的分支学科	128
4.1.3 现代生命科学的发展	129
§4.2 生命的物质和结构基础	130
4.2.1 生命的物质基础	130
4.2.2 生命的结构基础	134
§4.3 遗传与人类基因组计划	142
4.3.1 遗传的物质基础	143
4.3.2 人类遗传病及防治	145
4.3.3 人类基因组计划	148
§4.4 生物技术及其应用	151
4.4.1 基因工程	151
4.4.2 细胞工程	153
4.4.3 酶工程	156
4.4.4 微生物工程	158
§4.5 生物的进化	160
4.5.1 生命的起源	160

4.5.2 生物的进化	162
§4.6 生命与环境	166
4.6.1 生态系统.....	166
4.6.2 人和生物圈.....	168

第五章 地理学

§5.1 地理学概述	172
5.1.1 什么是地理学	172
5.1.2 地理学的研究特点	172
5.1.3 地理学的学科体系	173
5.1.4 地理学的重要地位	173
5.1.5 地理学的发展趋势	174
§5.2 地球的宇宙环境	174
5.2.1 广阔无垠的宇宙	174
5.2.2 地球的家族成员	176
5.2.3 地球的运动	180
§5.3 神奇的地球	183
5.3.1 地球的物理性质及圈层结构	183
5.3.2 地壳与地表形态	187
5.3.3 天气变化与气候分布	192
5.3.4 海洋水与陆地水	201
5.3.5 生物、土壤与自然地理环境的地域分布规律	204
§5.4 地理与生活	206
5.4.1 日常生活	206
5.4.2 人在旅途	208
5.4.3 国民经济	211
5.4.4 灾害防治	211

第六章 信息科学

§6.1 信息科学概述	216
6.1.1 信息科学的历史	216
6.1.2 信息科学的研究内容	217
6.1.3 信息科学的发展	217
§6.2 信息论	221
6.2.1 信息论的历史	222
6.2.2 信息论的研究内容	222

6.2.3	信息论的应用	224
6.2.4	信息论的创始人——香农	224
§6.3	控制论	225
6.3.1	控制论概述	226
6.3.2	钱学森与控制论	228
6.3.3	控制论的应用	229
6.3.4	控制论的先驱——维纳	231
§6.4	计算机科学	233
6.4.1	计算机科学概述	233
6.4.2	计算机科学的主要领域	235
6.4.3	计算机应用技术	238
6.4.4	计算机科学之父——阿兰·图灵	247
§6.5	仿生学	249
6.5.1	仿生学的诞生	249
6.5.2	仿生学的研究方法 with 内容	250
6.5.3	仿生学的研究范围	251
6.5.4	仿生学的现象	252
§6.6	系统工程	253
6.6.1	系统工程概述	253
6.6.2	系统工程的应用	254
6.6.3	系统工程的发展	255

伟大的成绩和
辛勤的劳动是
成正比例的。
——鲁迅

1

我最羡慕的人

WO ZUI XIANMU DE REN

在语文课的课堂小作文《我最羡慕的人》中，诸葛司马和陶小乐因为有的吃又有的玩，成了同学们的羡慕对象。在姚老师的引导下，大家展开了对榜样的讨论，同学们都希望自己成为未来的成功人士。诸葛司马定下了目标，要以巴菲特为榜样，做世界上最会赚钱的人。



上

语文课的时候，姚老师给大家布置了一篇课堂小作文，小作文的题目是《我最羡慕的人》，字数要求为一百五十字左右。姚老师要求大家在这篇作文里至少写到这样三点内容：

1. 我最羡慕的人是谁？
2. 我为什么羡慕他？
3. 我准备向最羡慕的人说一句什么话？

陶小乐的这篇作文是这样写的：

我最羡慕的人，是我的同学诸葛司马。

我羡慕他，是因为，他的家里开了一家很大很大的玩具店，玩具店里什么新奇的玩具都有。诸葛司马的爸爸妈妈也非常大方，再高级的玩具，只要诸葛司马想玩，他都可以拿来

玩，哪怕玩坏了，他们也从来不会骂他。

我要对诸葛司马说的一句话是：诸葛司马，你真是一个幸福的小孩，我真是太太太羡慕你了！

而诸葛司马的这篇作文却是这样写的：

我最羡慕的人，是我最最要好的同学，我的开裆裤朋友——陶小乐。

我羡慕他的原因是，他有一位非常漂亮又非常手巧的好妈妈。陶小乐的妈妈会做各种各样美味又精致的糕点，还会烧好多好多好看又好吃的菜，不像我的妈妈，一样糕点都不会做，烧的菜更是既难看又难吃得要命。每次吃我妈妈做的菜，简直就是受罪。

我要对陶小乐说的一句话是：陶小乐，我真是太羡慕你了，我真想每天到你家里去蹭饭。



而班里学习成绩最好的雷羸同学，他的这篇作文又是这样写的：

我最羡慕的人，当然是我爸爸同事的儿子沈超越大哥哥了。

我羡慕他的原因是，他从清华大学毕业后，又被美国的哈佛大学录取为研究生。要知道，哈佛大学可是我心目中最棒的大学呀，能去那里读书的学生，是尖子生里的尖子生，当然也就是世界上最棒最棒的学生了。

我要对沈超越大哥哥说的一句话是：我也要做最棒最棒的学生，以后像你一样，也去美国的哈佛大学上学。

姚老师给全班同学念了陶小乐、诸葛司马和雷羸的作文。姚老师说：“我给大家念了以上三位同学的作文，是因为我批完作文后又统计了一下。诸葛司马，你目前是我们班上同学中

最令人羡慕的对象。因为全班三十五名同学中，有十名同学写了最羡慕的人是你。至于羡慕你的原因呢，跟陶小乐写的也差不多。”

诸葛司马本来最羡慕的同学是陶小乐，陶小乐有位既漂亮又手巧的妈妈，家里天天都有好吃的，冷不丁从姚老师布置的这篇小作文里得知原来自己才是班里同学最羡慕的对象。

诸葛司马有点受宠若惊，他举起了手。

姚老师示意诸葛司马站起来：“司马，你想说什么？”

诸葛司马正处在恍恍惚惚的幸福中：“姚老师，这是真的吗？原来有这么多同学羡慕我，我在班上有这么多的粉丝？”

姚老师马上示意诸葛司马坐下。

“他们算不算你的粉丝我可不知道，不过有这么多同学羡慕你，那倒是真的。”

“姚老师，那我这次也算是拿了全班的第一名，对吧？”

①

我最羡慕的人



姚老师点了点头：“对，算是同学眼里幸福指数最高的第一名，不是其他表现的第一名。”

诸葛司马得意地晃了晃脑袋：“不管其他什么表现，反正这回我是第一名。”

姚老师无奈地摇摇头：“班里第二令人羡慕的同学呢，是陶小乐同学，班上有七位同学的作文里写到了陶小乐。当然，羡慕陶小乐同学的原因就多了一些，有羡慕他有位好妈妈的，有羡慕他画画很棒的，也有羡慕他性格乐观开朗的。我归纳了一下，诸葛司马和陶小乐同学之所以被同学们列为羡慕的对象，很大程度上是因为他们有的吃又有的玩。”

“哈哈哈哈！”全班同学都大笑了起来，“姚老师，我们也都喜欢有的吃又有的玩。”

姚老师也笑了：“当然啦，有的吃又有的玩确实是一件很令人羡慕的事，哪个孩子不喜欢畅快地吃，畅快地玩呢？不过呢，笑过之后，同学们，姚老师要跟你们说，吃和玩只是

生活的一部分，不是全部。你们是学生，对吧？学生呢，首要的任务就是学习，在这一点上，雷蘧同学的志向就比较远大了，他在作文里写了，他要以一位从清华大学毕业又被哈佛大学录取的大哥哥为榜样。然后，雷蘧同学也给自己制定了目标，他要努力做一名最棒最棒的学生，然后上全球顶尖的大学。”

姚老师停顿了一下，又说：“同学们，你们要知道，榜样的力量是无穷的。为自己选对了一个好的榜样，这对你们的将来，对你们的一生，都是非常非常重要的！”

经姚老师这么一说，陶小乐又开始羡慕起雷蘧来。他举手发言：“姚老师，在我认识的人里面，没有一个是考上哈佛大学的，好像考上清华、北大的也没有。”

姚老师点点头，示意他坐下：“确实，并不是每位同学周围都有成功人士。我有个建议，同学们平时逛书店时，多关注一下励志类

①

我最羡慕的人



的书籍，也可以买一些名人成长的故事书来看，以他们为学习的榜样，这对自己的成长肯定大有帮助。”

诸葛司马听了姚老师的这番话，顿时觉得自己也受到了很大的启发。

“姚老师，我明白了，虽然我们周围并不一定有成功人士，但这并不影响我们向成功人士学习。我爸爸最近在看一本书，好像是讲一位叫巴菲特的美国人的，爸爸说这位老头特别特别会赚钱。姚老师，我现在把最羡慕的人改为巴菲特了，我要以巴菲特为榜样，长大后赚很多很多的钱，也要成为世界上最会赚钱的人。”

诸葛司马又转过身去冲着陶小乐吐了吐舌头：“陶小乐，不好意思啊，你就委屈一下排在巴菲特的后面吧，你现在是我第二羡慕的人了。”

姚老师有点哭笑不得，其实，她布置这篇作文的本意，是要同学们有梦想、有自己学习的榜样和追求的目标，然后踏踏实实努力地去学习。

出乎她意料的是，诸葛司马和陶小乐居然成了班上同学最羡慕的对象，而各方面都比较优秀的学习委员雷蘧，却只有两位同学羡慕他。

姚老师又想用雷蘧的作文引导大家一下，要同学们给自己找到一个学习的榜样，可是没想到诸葛司马又扯上了巴菲特，只想成为世界上最会赚钱的人。

姚老师感觉有点头晕，她最近血压有点偏高，正处于临界的状态。她觉得自己现在暂时没办法向诸葛司马解释下去了，再解释只会把问题复杂化，有些道理还是留待以后再慢慢跟他讲吧。

姚老师请同学们继续写作业，自己回办公室倒点水喝。

坐在陶小乐后面的马一超见姚老师离开了教室，马上用他的长腿踢了踢陶小乐的凳子。

“陶小乐，原来你跟诸葛司马穿开裆裤时就认识了啊？”

