



当前社会正处在转型时期，经济发展迅速，人们对追逐利益造成的道德败坏深恶痛绝，可又无可奈何。这时，国学，作为一国之传统学术，会成为核心价值观重建的中心。

# 国学与智慧

——国学中的人生智慧

## 40例

丛书主编 / 杨东平  
本书主编 / 徐渭清  
王雄

湖北教育出版社  
湖北教育出版社



# 国学与智慧

## 国学中的人生智慧 40 例

丛书主编 / 杨东平 王 雄  
本书主编 / 徐渭清  
副主编 / 王 雄 曹 伟  
编 委 / 方云华 梅 冬 邓 惠  
孙春勇 封明霞 王 健  
李春荣 李玉莹 徐春明  
徐长友

湖北长江出版集团  
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

国学与智慧——国学中的人生智慧 40 例/杨东平,王雄主编.  
—武汉:湖北教育出版社,2011.9  
(新农村书屋)  
ISBN 978-7-5351-6155-0

I. 国… II. ①杨… ②王… III. 人生哲学-通俗读物  
IV. B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 164459 号

出版 发行:湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址:<http://www.hbedup.com>

邮编:430015 电话:027-83619605

经 销:新华书店

印 刷:武汉中远印务有限公司

(430034·武汉市硚口区区长丰大道特 6 号)

开 本:880mm×1230mm 1/32

5.5 印张

版 次:2011 年 9 月第 1 版

2011 年 9 月第 1 次印刷

字 数:137 千字

印 数:1-5 000

ISBN 978-7-5351-6155-0

定价:15.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

# 致读者

“六一”那天去一所小学，在隆重的庆祝仪式上，一百名小学生在背诵《弟子规》，声音洪亮，气势如虹。国学似乎已经走进中小学生，可如果去问一问他们心里怎么想，成年人恐怕就要后悔了。有一个初中的女生，成绩不错，性格活泼，她对我说：“其实，大家都明白，表现好一点儿老师会喜欢，国学本身是什么谁也不知道。”听了这话，我们感到有必要把国学中真正对当今社会有价值的精神展现出来，并且用学生能够接受的方式来表达。

当前的社会正处在转型时期，经济发展迅速，价值取向由单一而多元，人们对追逐利益造成的道德败坏深恶痛绝，可又无可奈何，于是就去传统学术中寻找价值和办法。国学，即一国之传统学术。可是这个传统是漫长的，而且是不断发展变化的。近一百多年，我国的传统学术经历了怎样的历程呢？

1840年以后，中国人遭遇了千年之大变局。从那时起，人们就开始想办法适应现代化的浪潮。先有“师夷长技以制夷”，这时虽然经历了鸦片战争的失败，但是传统学术岿然不动。甲午战火的冲击下出现了“中学为体，西学为用”，尽管这样“西学”可以大大方方地进入中国，但只作为可“利用”的工具。其实，中学有自己的“体”和“用”，西学也是。到了20世纪清朝统治结束的时候，以儒学为主的传统文化受到了前所未有的挑战。“打倒孔家店”让儒学背上了沉重的包袱。随后，年轻人全身心地拥抱西学，从事国学的学者开始重新思考：“儒学应该如何改变？”

其实，孙中山、梁启超就已经将中学与西学融合。孙中山在

《民族主义》中提出“忠孝、仁爱、信义、和平”等儒家道德为国民传统文化的核心。梁启超提出具有西方公德和东方私德的“新民”。熊十力、张君勱、梁漱溟、钱穆等开始了儒学的现代转化工作。其实，儒学在古代的历程本身就充满着顺应与冲突，儒学的精神内核中原本就有担当时代责任的内涵。

本书期望改变人们的一些偏见，为中学生提供比较宽广的视野。比如先秦儒学是比较符合人之性情，比较灵活的。如孔门弟子救溺水之人，被救之人的家人送了一头牛以示感谢。众人议论纷纷，说孔门弟子见利忘义。可是，孔子却对此加以赞赏。为何？孔子认为，只要不是救人者自己索要，这样的事情也是合理的，至少能够激励人们去救患难之人。

国学虽以儒家为主，但也包括道、墨、法等诸多先秦学派，也包含道教、佛教等内容。本书也就跳出固有的圈子，将上述内容适当纳入，让学生对传统学术有一个大致的了解。国学其实也是一个独特的历程，不仅包括孔孟学说，而且还有后世诸多人物，这是很多学者忽略的。本书分为：

先秦篇：从周文王、周公姬旦到春秋战国诸子百家，主要介绍孔子、老子、墨子、韩非子等。与学生们所学课本不同的是，各家虽然思想学术的角度不同，但是，相互之间的关系并不是那么严峻或冷漠，相互借鉴是一个重要特点。

汉唐篇：西汉武帝时期是儒学的第一个兴盛时期，董仲舒为之起到了极为重要的作用，他大胆吸收法家和阴阳五行说，帮助儒家成为朝廷推崇的正统。唐朝的情况则是儒家腹背受敌，李氏朝廷推崇道家，尊奉老子（李耳）为李氏先祖。佛教又因禅宗扩展甚速，儒学该如何应对全新的局面？韩愈等人担起重任，为儒学的第二个兴盛期奠定了基础。

两宋篇：这个时代的成就是古代学术发展的奇迹。它与先秦不同，有点儿相当于中世纪基督教内部的思想突破与发展。儒学在这个时代蓄足了营养，在公元 11 世纪一下迸发出来，诞生了一

大批杰出的思想家，为传统儒学重新梳理哲学思想体系，上接宇宙规律，下传人心与行为，这一全新的儒学称为理学，过去批判得多，吸纳得少，需要重新审视。

明清篇：明清被认为是衰落的时期，但是，在思想史上儒学得到了新的发展，理学中诞生的心学终于在此时完成。同时，批判宋明理学的思想也逐步成熟。思想的较量在民间展开，特别是明朝的灭亡进一步刺激了士大夫们，迫使他们重新思考儒学的价值。

近现代篇：这是更为被忽视的时期，很多学者不为人们所知。但是，国学要得以发展特别需要借鉴这个时代学者的各种尝试。无论是梁启超的新国民教育，还是梁漱溟的乡村建设，抑或钱穆所走的书院之路，都对今天的中国有着特别重要的意义。

这本小书既可对中学生学习高中文化史奠定坚实的基础，也可为文科教师提供有益的教学资料，同时也能为关心国学教育的人士提供一些借鉴。当我们的国家走出贫困，开始小康时，应该考虑国家的核心伦理了。借用《大学》中的话来说：“此谓国不以利为利，以义为利也。”以利为治国目标，必然使官宦与民众追逐利益。而以义为治国目标，此“义”即指正义、信义，这个理念并不只是用来束缚官宦，约束民众的，而更重要的是新文化的重建。

传统国学的转化正在进行，最为重要的是：每一个国民都参与进来，使传统融入新生命，重新发出源于内心的道德之光。

编者

2011年7月20日

# 目 录



## CONTENTS

### 一 先秦篇<sup>3</sup>

- 1 益行仁政天下归——周文王的圣贤之德 002
- 2 古代贤相之祖——儒学先驱周公姬旦 006
- 3 紫气东来，骑牛西归——道家学派创始人老子 010
- 4 万世师表，千古圣人——儒家学派创始人孔子 014
- 5 至于龙，吾不能知——孔子向老子求教的意义 018
- 6 众星拱卫的北极星——荒野里追求不懈的孔子师徒 022
- 7 何为治国之道？——孟子的政治思想 027
- 8 兼爱与非攻的践行——墨家的思想与行动 031
- 9 富国论与富民论——法家与儒家的千年之争 035

### 二 汉唐篇<sup>6</sup>

- 10 无为而治，休养生息——老子政治理想的实践 040
- 11 儒学获得新生命——大汉帝国的理论家董仲舒 043
- 12 表彰六经——儒家经典成为官方教科书 047
- 13 孔府坏壁引发的千古之争——古文经与今文经的由来 051
- 14 洛阳白马寺的佛光——佛教在中国传播的开始 055
- 15 从《道德经》到《太平经》——道教的产生与演变 059
- 16 六祖慧能拜师学法——佛教禅宗与人生智慧 063
- 17 儒学复兴的旗帜——身处儒学困境中的韩愈 067

### 三 两宋篇<sup>9</sup>

- 18 为儒学构造人文宇宙论——北宋五子第一人周敦颐 072
- 19 贤者悦其德——不求功名的理学大师邵雍 076

- 20** 为天地立心——为儒学构筑精神家园的张载 080
- 21** 首倡“天理”的河南“二程”——明道之学与伊川之学 083
- 22** 为有源头活水来——理学集大成者朱熹 087
- 23** 宇宙便是吾心——心学起始的南宋象山之学 091
- 24** 鹅湖之会的余音——理学两大门派的论战 094
- 25** 士人的精神家园——两宋的知名书院 098

## 四 明清篇

- 26** 心外无理，知行合一——心学集大成者王阳明 103
- 27** 见道学先生则尤恶——挑战儒学的异端李贽 107
- 28** 风声雨声读书声——东林学派的代表人物和思想 112
- 29** 天下为主，君为客——明末清初思想启蒙第一人黄宗羲 116
- 30** 博学于文，行己有耻——清代学术的开山之祖顾炎武 120
- 31** 要凭南岳一声雷——隐居石船山的哲学大师王夫之 124
- 32** 立义必凭证据——严寒冬季的乾嘉学派 128

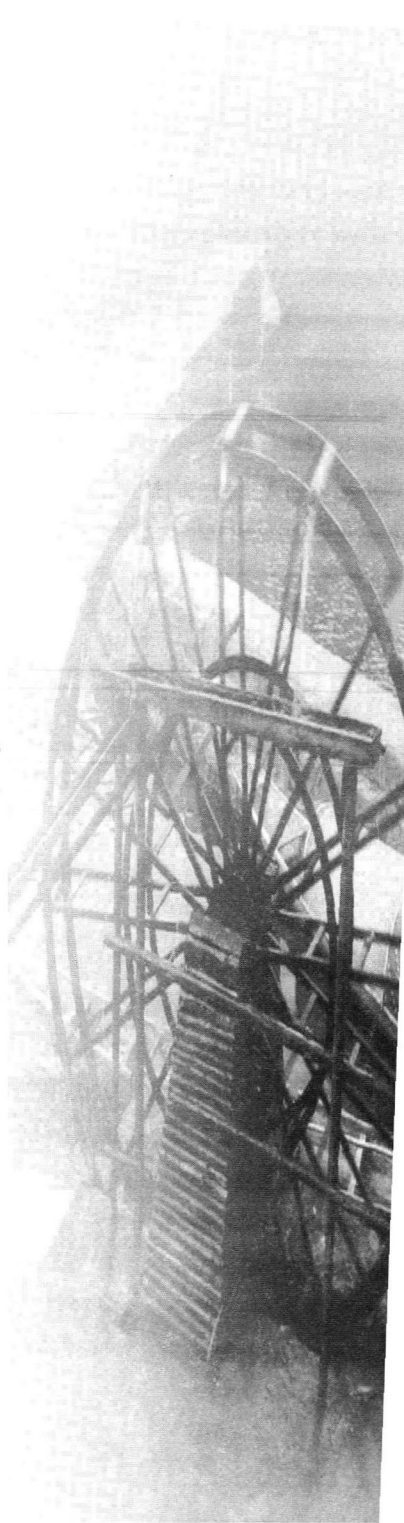
## 五 近现代篇

- 33** 划时代的巨著——打破夷夏之辩的《海国图志》 133
- 34** 维新与大同——根植儒学却欲变革的康有为 137
- 35** 少年自由则国自由——中国之新民梁启超 141
- 36** 发前人所未能发——近代国学巨子王国维 145
- 37** 独立之精神 自由之思想——学贯中西的陈寅恪 149
- 38** 先革命，后悟道——新儒家开山祖师熊十力 153
- 39** 匹夫不可夺其志——“中国最后一位儒家”梁漱溟 157
- 40** 现代中国的士大夫——中国最后的国学大师钱穆 161



# 一 先秦篇


在姬昌统治周部落的时候，部落势力相对弱小，臣服于商朝，姬昌的父亲季历曾到商都朝见商王，商王任命他为商的“牧师”（地方诸贤的首领）。季历在商朝的指使下不断地向今山西中南部用兵，但当他在这一系列战争中不断取得胜利时，商王害怕周人势力会逐渐强大，遂找借口杀死了季历。



撰写/徐渭清

# 1 益行仁政天下归一

——周文王的圣贤之德



商朝末年，在西北地区有个周部落，部落首领叫姬昌，他就是后来的周文王，姬昌以仁善治理部落，积累德行。他待人宽厚，尊老爱幼，所以部落的百姓都很拥护他。姬昌还特别尊重有本领的人，请他们帮助治理国家。当时许多有本领的人纷纷来投奔他。

后来商纣王看到周势力越来越强，就找个理由把姬昌囚禁起来。姬昌在囚禁期间设法获得了商纣王的信任，获得自由以后，他决心治理好自己的国家，以便寻找机会，推翻商朝，报仇雪耻。他看到自己手下虽然有了不少文臣武将，可是还缺少一个文武全才、能够统筹全局的人，帮他筹划灭商大计。因此，他经常留心寻访这样的大贤人。

有一次，周文王坐着车，带着儿子和手下人外出打猎，在渭水的支流磻溪边上遇见了一位钓鱼的老人。老人须发斑白，看上去年龄不小了。奇怪的是他一边钓鱼，一边嘴里不断地唠叨：“快上钩呀上钩！愿意上钩的快来上钩！”再一看，老人钓鱼的渔钩离水面有三尺高，并且是直的，不是弯的，上面也没有鱼饵。文王看了很纳闷，就过去和老人攀谈起来。这老人姓姜名尚，又名子牙，到渭水边上来钓鱼，其实是在等待贤明的君主来寻访他。

周文王在和姜尚的谈话中，发现姜尚是一个眼光远大、

学问渊博的人。他上通天文，下知地理，对政治、军事各方面都很有研究，特别是对于当时的政治形势，分析得头头是道。他认为商朝的天下不会很长久了，应当有贤明的领袖出来推翻它，建立一个新的朝廷，让老百姓能过上舒舒服的日子。

姜尚的话句句都说到了文王的心里。他恳切地对姜尚说：“我们盼望您很久了，请您到我们那里去，帮助我们治理国家吧！”在姜太公的辅佐之下，文王为周朝的立国奠定了基础。

**在**

姬昌统治周部落的时候，部落势力相对弱小，臣服于商朝，姬昌的父亲季历曾到商都朝见商王，商王任命他为商的“牧师”（地方诸贤的首领）。季历在商朝的指使下不断地向今山西中南部用兵，但当他在这一系列战争中不断取得胜利时，商王害怕周人势力会逐渐强大，遂找借口杀死了季历。

姬昌就是在这样的形势下继承了周族邦首领的职位。他吸取了父亲的教训，重申了对商王的从属地位，继续俯首称臣，同时暗下决心，要发展壮大周的势力，最终消灭压在自己头上的商王朝。

首先，他实行德治和仁政，以加快周族的发展。文王的政治以宽和为主，无论在政治、法律还是经济上，也无论是对贵族、农民还是商人，他都能以宽和的态度协调好与他们的关系，从而使整个社会秩序相对稳定，社会、经济及文化亦得到较快的发展。周文王为了吸引各地商旅前来周邦从事商业活动，对工商业者实行德政。周虽然设立了市场和关卡，但只对商旅之人进行稽查管理而不征收捐税，对于国有的山林川泽也不禁止民众前往樵采渔猎，这给下层人民提供了许多改善生活的渠道。同时文王还规定，对于罪犯的家属，包括他的妻子儿女等，不罚为奴，做到刑罚宽简。



其次，周文王在土地和税收制度方面实行井田制。其具体做法是：将土地划分成许多井字形的方块田，井字形中间的100亩土地为“公亩”，周围8块土地分给八家农民耕种，称为“私田”。农民在私田上的收获归自己，但各家要抽出人力来共同经营好公田，这公田上的收成就是上交给公家的税。自周文王以后的整个西周时代实行的就是这种生产方式。在当时，这是比较适合其社会发展水平的。它既能保证农民有固定的产业，又能使统治者对人民的剥削不致十分沉重，同时也把农民固定在土地上，有利于社会的安定。

周文王也善于处理家族内部关系。《礼记》中记载，文王在做太子期间，每天要三次向父亲请安，鸡鸣一次，日中一次，傍晚又一次。遇到父亲身体不适，文王便立即表现出十分忧惧的样子，走路也像没主心骨儿似的歪歪斜斜，直到父亲身体恢复，文王才解除忧虑。每次进食的厨子送饭给父亲，文王必亲自察看饭菜凉热；吃完饭，又要问父亲吃得怎样，还要叮嘱管进食的人下次进食务须换新鲜花样，不要进重复之物，这都说明文王的孝。《史记》说，文王暗中修德行善，使得许多诸侯背叛商纣王来归依他；文王礼贤下士，饭顾不得吃好，也要招待好来人，故天下名士多归附于他。

经过长时间的经营，到周文王晚年的时候，不仅周族邦的政治经济实力有很大的增强，而且在西方已形成了一个以周人为首，包括许多周人近亲及与周人有着政治隶属关系的族邦组成的一股强大势力，达到“三分天下有其二”。由于文王在诸侯中的影响日增，商纣王遂下令将文王抓起来，文王手下的散宜生等人采取贿赂的方法，用美女、骏马及珍异宝贝献给纣王，并取得商纣王的信任，使得他不仅释放了文王，而且还任命他担任了西伯（西方诸侯之首），并赐给他弓矢斧钺，令他掌管对周围地方的征伐之权，这就使文王得以在商王旗帜下更加名正言顺地发展自己的势力。

随着商周间势力的此消彼长，文王感到是时候可以公开打出



与商纣相抗衡的旗帜了，便于在位的第44年宣布受命称王，广泛地集结反商同盟军，加速反商的步伐。此时的商纣王仍然不思悔改，倒行逆施，内部矛盾进一步激化，就在姬昌准备发动灭商的最后一战之时，他却得了重病，临终时嘱咐儿子姬发（后来的周武王）要抓紧时机，果断发动灭商战争，给苟延残喘的商朝致命一击。之后姬昌病重而逝，周文王虽然没有亲自指挥灭商战争，但他为儿子周武王灭商建立周朝做了大量准备工作，扫清了一切阻碍，奠定了坚实的基础。

后世的儒家，为了把道德与政治联系起来，把周文王当成一个“内圣外王”的典型加以推崇，周文王的影响就越来越大了。孔子就特别推崇周文王，他做梦都想恢复“郁郁乎文哉”的周礼。周文王姬昌以德兴邦、以德安邦的政治策略备受后世帝王所推崇，成为帝王的政治典范，儒家也将他并入圣人之列。



撰写/徐渭清



## 古代贤相之祖

——儒学先驱周公姬旦

2010年电影《孔子》在全国热播，电影的结尾的一幅场景给观众留下了深刻的印象：73岁鹤发童颜的孔子手持由他自己亲自主持编纂的鲁国编年史《春秋》，深有感触地说，好久没有梦见周公了。然后，在一片阳光明媚中孔子仙逝……孔子一生的思想就是继承的“周公理想”，也就是说孔子的思想的核心就是“周公思想”。

“山不厌高，水不厌深。周公吐哺，天下归心。”这是三国时著名政治家曹操歌颂周公用以自励的诗。诗中说的周公就是西周初期名相姬旦。

周公姓姬名旦，是周文王（姬昌）的第四子，周武王（姬发）的弟弟，因其领地在周，爵位是上公，故称“周公”。周武王驾崩之后，周公姬旦又辅佐武王的儿子、他自己的侄子成王。传说周公虽然摄政但是很守本分，他对年幼的成王的关怀无微不至。有一次，成王病得厉害，周公很焦急，就剪了自己的指甲沉到大河里，对河神祈祷说：“今成王还不懂事，有什么错都是我的。如果要死，就让我死吧。”成王果然病好了。周公摄政七年后，成王已经长大成人，于是周公归政于成王，自己回到大臣的位子。

后来，有人在成王面前进谗言，周公害怕受到迫害逃到楚地躲避。但一个偶然的的机会，成王翻阅库府中收藏的文



书，发现在自己生病时周公的祷辞，为周公忠心为国的品质感动得流下眼泪，立即派人将周公迎回来。周公回周以后，仍忠心为王朝操劳。

**周**公姬旦在文王在世时，就很孝顺、仁爱，文王死后武王即位，姬旦辅佐武王伐纣，周公是武王最主要的得力助手。武王即位第二年十二月，武王又在周公等人的帮助下，统率军队，渡过盟津。纣军溃败。纣王登上鹿台，自焚而死。第二天，周公手持大钺，召公手持小钺，在武王左右，向上天和殷民宣布纣王罪状，正式宣布商朝灭亡，周朝取而代之，武王为天子。周公手持的大钺是一种权力的象征，周公的地位仅次于武王。

武王伐纣后周公被封于鲁。但他没有到封国去而是留在朝廷，继续辅佐武王，殷商灭亡后如何处置殷商奴隶主和上层贵族的问题，武王一时拿不定主意。周公向武王提议说：“让殷人在他们原来的住处安居，耕种原来的土地。争取殷人当中有影响有仁德的人。”周公这种给以生路，就地安置，分化瓦解的政策，深得武王的赞许。武王释放被囚禁和被关押的贵族；散发了鹿台的钱财，打开钜桥的粮仓，赈济饥饿的殷民。

武王在灭商的第二年就病逝了，武王在临终前愿意把王位传给有德有才的弟弟——周公，并且说这事不须占卜，可以当面决定。周公涕泣不止，不肯接受。武王死后，太子诵继位，是为成王。成王不过是个十多岁的孩子，面对国家初立，尚未稳固，内忧外患接踵而来的复杂形势，成王是绝对应付不了的。于是周公佐成王摄政。

周公在辅佐成王期间，唯恐失去天下贤人，礼贤下士颇为感人，传说在他洗头时有贤士造访，他就马上停止洗发握着头发急忙接见；听说有人求见，他把吃饭时来不及咽下的饭菜吐出来，就去接待来访的贤士。这就是成语“握发吐哺”的典故。

新建立的周王朝面临着严重的困难，商朝旧贵族们准备复辟，



而周公辅政，又有违于王位世袭制中父死子继的原则，引起周室集团内部的矛盾。商纣的残余势力即与周室内部的反叛势力勾结起来，他们中的代表是纣王的儿子武庚与管叔、蔡叔等人。结果周公东征平定三叔之乱，灭五十国。在国家危难的时候，姬旦不避艰辛挺身而出，担当起王的重任；当国家转危为安，走上顺利发展的时候，他毅然让出了王位，这种无畏无私的精神，始终被后代称颂。

周公将政权交给成王后，不断向成王提出告诫，最有名的是《尚书·无逸》。《无逸》开头就讲，知道种地务农的辛劳，才懂得农民的疾苦。周公告诫后代，不许放纵“于观、于逸、于游、于田（田猎）”，他认为君子“先知稼穡之艰难，乃逸”，就是说，统治者要亲自下田劳动，了解稼穡的艰难和人民的生活情况，才能治民，才能先劳后逸；若“不知稼穡之艰难，不闻小人之劳，唯耽乐之从”，就要亡身亡国。周公深入社会底层，关心民间疾苦，以“无逸”自警，教育后代，他教育统治集团要加强自身的德行修养，就是要求他们言行要合乎道德，只有这样才能达到“裕乃民宁”的统治秩序。

周代的宗法制度是以血缘为纽带的政治制度。为了巩固统治秩序，周公特别重视孝、友的教育，使父子、兄弟都遵守孝悌之道，以使用血缘宗法关系加强奴隶主集团的内部团结。君主等于大家长，齐家为治国之本。周公把不孝、不友看做是最大的罪恶，强调对于不孝、不友、紊乱家规的现象要“刑兹无赦”。

传说周初大分封之后，姜尚问周公姬旦：“您怎样治理鲁国？”姬旦道“尊尊而亲亲”。姬旦反过来又问姜尚：“您如何来治理齐国？”姜尚直言相告：“尊贤而尚功。”“尊尊而亲亲”的治国方针，正是礼治。“尊尊”，就是尊敬应尊敬的人，讲的是尊卑贵贱有序；“亲亲”，即亲爱应亲爱的人，讲的是父慈子孝、兄友弟悌之类的伦理道德。

周公辅佐成王制礼做乐，颁行了一套治国、治军、治吏的礼乐典章制度，并继续推行和完善以嫡长子继承制为核心的宗法制





度和分封诸侯的制度，奠定了周王朝成康盛世的基础。史学家杨向奎指出的：“没有周公就不会有传世的礼乐文明，没有周公就没有儒家的历史渊源”，“以德礼为主的周公之道，世世相传，春秋末期遂有孔子以仁、礼为内容的儒家思想”。他不仅对西周政权的建立、巩固起过重大作用，而且对西周的思想文化的形成，也有着直接关系。可以说周公是我国三千年前伟大的政治家和古典文化的杰出代表。

周公辅佐武王、成王，为周王朝的建立和巩固做出了重大贡献。特别是他在受成王冤屈以后，仍忠心耿耿，为周王朝的发展呕心沥血，直至逝世，终天下大治。死前说：“我死之后一定葬在成周，示意给天要臣服于成王。”成王心怀谦让，把他葬在毕邑，在文王墓的旁边，以示对周公的无比尊重。成王说：“这表示我不敢以周公为臣。”

自春秋以来，周公一直是儒家心目中的理想人物，他被历代统治者和儒学家推崇为圣人。孔子推尊他，盛赞“周公之才之美”，甚至以“不复梦见周公”为憾。孟子首称他为“古圣人”，将周孔并提。到唐代韩愈，又鼓吹儒家道统，提出尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔子、孟子的统序。此后，人们常以周孔并称，形成了“周孔之教”的传统观念，被后世儒家崇为儒宗，拜为先圣。

